

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:49
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Курникова М. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний о сущности, правовых и институциональных основах международных и региональных связей субъектов РФ;
- развить умения анализировать потенциал региона в сфере международных и региональных связей и стратегические решения органов власти;
- сформировать практические навыки подготовки аналитических материалов, предназначенных для оценки стратегических решений органов государственной власти по развитию международных и региональных связей субъектов РФ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

ПК-1.2 Систематизирует и обобщает результаты аналитических исследований, формирует обоснованные выводы и рекомендации для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Методы систематизации и обобщения аналитических исследований, формирования выводов и рекомендаций для оценки стратегических решений в сфере международных и региональных связей

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Систематизировать и обобщать результаты аналитических исследований, формировать обоснованные выводы и рекомендации для оценки стратегических решений органов власти в сфере международных и региональных связей

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Навыками систематизации и обобщения аналитических данных, подготовки выводов и рекомендаций для оценки стратегических решений в сфере международных и региональных связей на федеральном и региональном уровне

ПК-5 Способен разрабатывать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения в сфере регионального развития с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

ПК-5.1 Разрабатывает систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляет альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

Знать:

ПК-5.1/Зн1 Методы разработки целевых показателей и сопоставления альтернативных управленческих решений в сфере международных и региональных связей с учётом ресурсных ограничений и специфики территории

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 Разрабатывать систему целевых показателей и обосновывать выбор управленческого решения в сфере международных и региональных связей региона с учётом ресурсных, социально-экономических и пространственных особенностей

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 Методами обоснования управленческих решений в сфере международных и региональных связей субъекта РФ

ПК-5.2 Применяет необходимый методический инструментарий для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития

Знать:

ПК-5.2/Зн1 Методический инструментарий анализа и выбора оптимальных управленческих решений в сфере регионального развития (применительно к международным и региональным связям субъекта РФ)

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 Применять методы анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере международных и региональных связей региона с учётом ресурсных ограничений и территориальной специфики

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 Навыками использования методического инструментария для обоснования и выбора оптимального управленческого решения в сфере международных и региональных связей субъекта РФ

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Международные и региональные связи субъектов Российской Федерации» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне		
ПК-1.2 Систематизирует и обобщает результаты аналитических исследований, формирует обоснованные выводы и рекомендации для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне	Внешекономическая деятельность субъектов Российской Федерации, Открытые данные для регионального анализа, Процессно-ориентированное управление, Работа с пространственными данными, Территориальное планирование, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика организации, Экономическая теория	Внешекономическая деятельность субъектов Российской Федерации, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Территориальное планирование, Экспертно-аналитическая деятельность
ПК-5 - Способен разрабатывать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения в сфере регионального развития с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории		

ПК-5.1 Разрабатывает систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляет альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории	Внешеэкономическая деятельность субъектов Российской Федерации, Демография, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Стратегическое управление развитием территорий, Экономика народонаселения	Внешеэкономическая деятельность субъектов Российской Федерации, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Государственные контракты и закупки, Закупочная деятельность в органах власти, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Стратегическое управление развитием территорий
ПК-5.2 Применяет необходимый методический инструментарий для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития	Внешеэкономическая деятельность субъектов Российской Федерации, Демография, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Теория отраслевых рынков, Экономика народонаселения	Внешеэкономическая деятельность субъектов Российской Федерации, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Государственные контракты и закупки, Закупочная деятельность в органах власти, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

		занятия	занятия	ная работа
--	--	---------	---------	------------

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные з	Практические	Самостоятель
Раздел 1. Разработка и обоснование управленческих решений в сфере международных и региональных связей субъекта РФ	40	8	8	24
Тема 1.1. Потенциал региона в сфере международных и региональных связей как основа для разработки управленческих решений	10	2	2	6
Тема 1.2. Система целевых показателей и ресурсные ограничения в развитии международных и региональных связей территории	10	2	2	6
Тема 1.3. Методы сопоставления альтернативных решений в сфере международных и региональных связей с учётом пространственной специфики	10	2	2	6
Тема 1.4. Выбор оптимального управленческого решения в сфере международных и региональных связей региона: критерии и обоснование	10	2	2	6
Раздел 2. Аналитическое обеспечение оценки стратегических решений в сфере международных и региональных связей	50	10	10	29,85
Тема 2.1. Информационно-аналитическая база для оценки стратегических решений в сфере международных и региональных связей	10	2	2	6
Тема 2.2. Методы анализа и систематизации данных о международных и региональных связях субъектов РФ	10	2	2	6
Тема 2.3. Оценка эффективности стратегических решений органов власти в сфере международных и региональных связей	10	2	2	6

Тема 2.4. Формирование обоснованных выводов и рекомендаций по стратегическим решениям в сфере международных и региональных связей	10	2	2	6
Тема 2.5. Технология подготовки аналитических материалов для органов государственной власти	10	2	2	5,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Разработка и обоснование управленческих решений в сфере международных и региональных связей субъекта РФ	Тестирование	Зачет
2	Аналитическое обеспечение оценки стратегических решений в сфере международных и региональных связей	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Разработка и обоснование управленческих решений в сфере международных и региональных связей субъекта РФ Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Потенциал региона в сфере международных и региональных связей включает: а) только экономический потенциал б) экономический, политический, культурный, научный и гуманитарный потенциал в) только культурный потенциал г) только приграничное сотрудничество д) только побратимские связи Ответ: б		ПК-5
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Ресурсные ограничения при разработке управленческих решений в сфере международных и региональных связей региона — это: а) отсутствие природных ресурсов б) ограниченность финансовых, кадровых, инфраструктурных и иных ресурсов территории в) запрет на международное сотрудничество г) низкий уровень ВВП страны Ответ: б		ПК-5

3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Пространственная специфика территории при выборе управленческого решения в сфере международных и региональных связей учитывает: а) только численность населения б) географическое положение, приграничность, транспортную доступность, специализацию территории в) только климат г) только площадь региона		ПК-5
	Ответ:	б	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Система целевых показателей под конкретную задачу развития международных и региональных связей региона должна быть: а) произвольной б) измеримой, достижимой, релевантной и ограниченной по времени в) только количественной г) только качественной		ПК-5
	Ответ:	б	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Критерием выбора оптимального управленческого решения в сфере международных и региональных связей региона является: а) максимальная стоимость б) соотношение затрат, ресурсных ограничений и ожидаемого социально-экономического и политического эффекта в) количество участников г) длительность совещаний		ПК-5
	Ответ:	б	
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между элементом потенциала региона в сфере международных и региональных связей и его содержанием. Элемент: 1) Экономический потенциал 2) Политический потенциал 3) Культурный потенциал 4) Научно-образовательный потенциал Содержание: а) способность региона развивать торгово-инвестиционное сотрудничество б) возможность участия в межрегиональных и международных политических диалогах в) способность продвигать культурные обмены и побратимские связи г) возможность развития научных и образовательных обменов		ПК-5
	Ответ:	1а, 2б, 3в, 4г	
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между типом ресурсного ограничения и его примером. Установите соответствие между типом ресурсного ограничения и его примером. Тип ограничения: 1) Финансовое 2) Кадровое 3) Инфраструктурное 4) Правовое Пример: а) недостаток бюджетных средств на поддержку экспорта б) дефицит специалистов по международному сотрудничеству в) отсутствие логистических и коммуникационных центров г) ограничения, установленные законодательством		ПК-5
	Ответ:	1а, 2б, 3в, 4г	

8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между методом анализа и его назначением. Метод анализа: 1) SWOT-анализ 2) PEST-анализ 3) Сценарный анализ 4) Сравнительный анализ Назначение: а) выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз б) оценка политических, экономических, социальных и технологических факторов в) разработка альтернативных вариантов развития г) сопоставление показателей разных регионов	ПК-5
	Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г	
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность этапов разработки управленческого решения в сфере международных и региональных связей региона. Установите правильную последовательность этапов разработки управленческого решения в сфере международных и региональных связей региона. А. Постановка задачи Б. Формирование системы целевых показателей В. Выбор и обоснование оптимального решения Г. Сопоставление альтернатив Д. Анализ ресурсных ограничений и специфики территории	ПК-5
	Ответ: А, Б, Д, Г, В	
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите правильную последовательность этапов анализа потенциала региона в сфере международных и региональных связей. А. Формулирование выводов Б. Анализ географии международных и межрегиональных связей В. Оценка экспортно-импортных потоков Г. Выявление рисков и возможностей Д. Сбор статистических данных	ПК-5
	Ответ: Д, В, Б, Г, А	
11	Прочитайте задание и впишите пропущенное слово или словосочетание Способность региона развивать торгово-инвестиционное сотрудничество с зарубежными и российскими регионами — это _____ потенциал	ПК-5
	Ответ: экономический	
12	Прочитайте задание и впишите пропущенное слово или словосочетание Метод стратегического анализа, выявляющий сильные и слабые стороны, возможности и угрозы, — _____	ПК-5
	Ответ: SWOT	
13	Прочитайте задание и впишите пропущенное слово или словосочетание Ограниченность финансовых, кадровых и инфраструктурных ресурсов территории при выборе решения — это _____	ПК-5
	Ответ: ресурсные ограничения	
14	Прочитайте задание и впишите пропущенное слово или словосочетание Система показателей, под которой понимается конкретная задача развития международных и региональных связей региона, называется _____	ПК-5
	Ответ: целевые показатели	
15	Прочитайте задание и запишите ответ в виде числового значения Бюджет региона на поддержку международных и региональных связей составляет 30 млн руб. Рассматриваются два альтернативных проекта: проект А требует 40 млн руб. и даёт ожидаемый эффект 60 млн руб.; проект Б требует 25 млн руб. и даёт ожидаемый эффект 35 млн руб. Определите коэффициент эффективности (отношение эффекта к затратам) оптимального с учётом ресурсного ограничения проекта и впишите его значение с точностью до десятых.	ПК-5
	Ответ: 1,4	

2. Аналитическое обеспечение оценки стратегических решений в сфере международных и региональных связей Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При оценке стратегического решения в сфере международных и региональных связей региона наиболее информативным методом сопоставления планируемых и фактических результатов является: а) метод экспертных оценок б) анализ отклонений (план-факт) с декомпозицией по целевым показателям в) метод аналогий г) социологический опрос д) метод наблюдения	ПК-1
	Ответ: б	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Систематизация результатов аналитических исследований международных и региональных связей региона предполагает в первую очередь: а) сбор первичных данных б) классификацию данных по критериям: вид связи, география, уровень, период в) визуализацию данных г) формулирование гипотез	ПК-1
	Ответ: б	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Основным требованием к аналитической записке для оценки стратегического решения органа власти в сфере международных и региональных связей является: а) наличие иллюстративного материала б) верифицируемость выводов и рекомендаций на основе использованных данных в) объём не менее 20 страниц г) использование исключительно качественных методов	ПК-1
	Ответ: б	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При оценке стратегического решения в сфере международных и региональных связей региона на федеральном уровне приоритетным критерием выступает: а) соответствие решения федеральному законодательству и стратегическим приоритетам РФ б) количество созданных рабочих мест в) мнение региональных экспертов г) объём привлечённых инвестиций	ПК-1
	Ответ: а	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Различие между аналитическим обзором и экспертным заключением состоит в том, что: а) обзор содержит только статистику, заключение — только мнения б) обзор обобщает данные за период, заключение содержит оценку соответствия решения требованиям и рискам в) обзор готовится только для федерального уровня, заключение — для регионального г) обзор не содержит выводов, заключение — содержит	ПК-1
	Ответ: б	
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между видом аналитического материала и его ключевой функцией в оценке стратегических решений в сфере международных и региональных связей. Вид аналитического материала: 1) Аналитическая записка 2) Аналитический обзор 3) Экспертное заключение 4) Сценарный прогноз Функция: а) краткое обоснование управленческого решения с выводами и рекомендациями б) систематизированное обобщение данных о международных и региональных связях за период в) оценка соответствия решения требованиям законодательства и оценка рисков г) разработка альтернативных вариантов развития международных и региональных связей территории	ПК-1
	Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г	

7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между критерием оценки стратегического решения в сфере ВЭД и его содержанием. Критерий: 1) Экономическая эффективность 2) Социальная значимость 3) Правовая обоснованность 4) Ресурсная обеспеченность Содержание: а) соотношение затрат и полученных результатов б) влияние на занятость и уровень жизни населения в) соответствие федеральному и региональному законодательству г) наличие финансовых, кадровых и инфраструктурных ресурсов для реализации	ПК-1
	Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г	
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар Установите соответствие между уровнем власти и его ролью в оценке стратегических решений в сфере ВЭД. Уровень власти: 1) Федеральный уровень 2) Региональный уровень 3) Органы местного самоуправления 4) Институты поддержки экспорта Роль: а) определение стратегических приоритетов ВЭД и нормативно-правовое регулирование б) оценка решений с учётом ресурсных ограничений и специфики территории в) содействие развитию ВЭД на муниципальном уровне г) аналитическая и консультационная поддержка экспортёров	ПК-1
	Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г	
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность этапов комплексной оценки стратегического решения в сфере ВЭД региона. А. Определение критериев и показателей оценки Б. Оценка рисков и ресурсных ограничений В. Анализ отклонений и выявление проблемных зон Г. Сбор и систематизация данных о реализации решения Д. Формулирование выводов и рекомендаций для органа власти	ПК-1
	Ответ: А, Г, В, Б, Д	
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите правильную последовательность этапов подготовки аналитической записки для оценки стратегического решения в сфере ВЭД. А. Постановка цели и определение адресата аналитического материала Б. Сбор и верификация данных из официальных источников В. Систематизация и обобщение данных по заданным критериям Г. Формулирование обоснованных выводов Д. Разработка рекомендаций и оформление документа	ПК-1
	Ответ: А, Б, В, Г, Д	
11	Прочитайте задание и впишите пропущенное слово или словосочетание Метод анализа, основанный на сопоставлении плановых и фактических показателей международных и региональных связей, называется анализ _____	ПК-1
	Ответ: отклонений	
12	Прочитайте задание и впишите пропущенное слово или словосочетание Процесс упорядочения и классификации аналитических данных по заданным критериям — это _____	ПК-1
	Ответ: систематизация	
13	Прочитайте задание и впишите пропущенное слово или словосочетание Документ, содержащий оценку соответствия стратегического решения требованиям законодательства и оценку рисков, — _____	ПК-1
	Ответ: экспертное заключение	
14	Прочитайте задание и впишите пропущенное слово или словосочетание Обобщение данных о международных и региональных связях региона за определённый период с выводами оформляется в виде аналитического _____	ПК-1

	Ответ:	обзора	
15	Прочитайте задание и запишите ответ в виде числового значения. Регион планировал заключить 20 международных соглашений, из которых 12 — экономических и 8 — культурных. Фактически заключено 17 соглашений, при этом доля экономических снизилась на 10 процентных пунктов по сравнению с планом. Определите фактическое количество заключённых экономических соглашений		ПК-1
	Ответ:	7	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет седьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите систему целевых показателей для задачи развития международных и региональных связей региона, опишите принципы построения и дайте примеры.	План ответа: 1. Понятие целевых показателей и их роль в управлении международными и региональными связями региона. 2. Принципы SMART: измеримость, достижимость, релевантность, ограниченность по времени. 3. Примеры показателей: количество международных соглашений, объём приграничного сотрудничества, число побратимских связей, доля неэкономических форм сотрудничества. 4. Увязка показателей с конкретной задачей (например, развитие приграничного сотрудничества или культурных обменов).	ПК-5
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Как осуществляется сопоставление альтернативных управленческих решений в сфере международных и региональных связей региона с учётом ресурсных ограничений?	План ответа: 1. Понятие альтернативных решений и необходимость их сопоставления. 2. Виды ресурсных ограничений: финансовые, кадровые, инфраструктурные, правовые. 3. Критерии сопоставления: затраты, ожидаемый эффект, реализуемость, риски. 4. Методы сравнения: балльная оценка, анализ «затраты–результат», матрица альтернатив.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Как осуществляется учёт социально-экономической и пространственной специфики территории при выборе управленческого решения в сфере международных и региональных связей?	План ответа: 1. Социально-экономическая специфика: структура экономики, уровень развития, кадровый потенциал, культурные особенности. 2. Пространственная специфика: приграничность, транспортная доступность, удалённость от центров международного сотрудничества. 3. Влияние специфики на выбор решения (например, приграничное сотрудничество vs. развитие связей через федеральные центры). 4. Примеры учёта специфики в региональных стратегиях международного и межрегионального сотрудничества. 5.	ПК-5
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите методический инструментальный анализа управленческих решений в сфере международных и региональных связей региона: SWOT, PEST, сценарный анализ.	План ответа: 1. SWOT-анализ: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз ВЭД региона. 2. PEST-анализ: оценка политических, экономических, социальных и технологических факторов. 3. Сценарный анализ: разработка альтернативных сценариев развития ВЭД. 4. Сравнительный анализ: сопоставление показателей региона с другими субъектами РФ.	ПК-5
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите критерии выбора оптимального управленческого решения в сфере международных и региональных связей региона.	План ответа: 1. Понятие оптимального решения. 2. Критерии: экономическая эффективность, социальная значимость, правовая обоснованность, ресурсная обеспеченность. 3. Соотношение затрат, ресурсных ограничений и ожидаемого эффекта. 4. Учёт рисков и неопределённости.	ПК-5

6	Дайте развернутый ответ на вопрос Опишите алгоритм разработки и обоснования управленческого решения в сфере международных и региональных связей региона.		ПК-5
	Ответ:	План ответа: 1. Постановка задачи. 2. Формирование системы целевых показателей. 3. Анализ ресурсных ограничений и специфики территории. 4. Сопоставление альтернатив. 5. Выбор и обоснование оптимального решения.	
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Назовите источники и методы систематизации данных для анализа международных и региональных связей субъектов РФ.		ПК-1
	Ответ:	План ответа: 1. Источники: данные МИД России, Росстата, региональных органов власти, отраслевые обзоры, статистика межрегионального сотрудничества. 2. Методы систематизации: классификация по видам связей (экономические, культурные, научные, побратимские), географии, уровням, периодам. 3. Верификация данных и обеспечение достоверности. 4. Использование таблиц, графиков, аналитических баз данных	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Как осуществляется обобщение результатов аналитических исследований и формулирование выводов для оценки стратегических решений в сфере международных и региональных связей?		ПК-1
	Ответ:	План ответа: 1. Понятие обобщения и его роль в аналитике. 2. Сведение данных к общим выводам: выявление тенденций, проблем, точек роста. 3. Формулирование обоснованных выводов на основе систематизированных данных. 4. Связь выводов с оценкой стратегических решений органов власти.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Как осуществляется подготовка аналитических материалов (записка, обзор, заключение) для оценки стратегических решений органов власти в сфере международных и региональных связей?		ПК-1
	Ответ:	План ответа: 1. Виды аналитических материалов: аналитическая записка, обзор, экспертное заключение. 2. Структура и требования к каждому виду. 3. Основные этапы подготовки: цель, сбор данных, анализ, выводы, рекомендации. 4. Адресность и учёт уровня власти (федеральный/региональный).	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Как осуществляется оценка эффективности стратегических решений в сфере международных и региональных связей на федеральном и региональном уровне, каковы их критерии и методы?		ПК-1
	Ответ:	План ответа: 1. Понятие эффективности стратегического решения. 2. Критерии: соответствие законодательству, достижение целевых показателей, социально-экономический и политический эффект. 3. Методы: анализ отклонений (план-факт), экспертная оценка, сценарный анализ. 4. Учёт специфики федерального и регионального уровней при оценке.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Систематизирует и обобщает результаты аналитических исследований, формирует обоснованные выводы и рекомендации для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-5 Способен разрабатывать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения в сфере регионального развития с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории.

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.1 Разрабатывает систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляет альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.2 Применяет необходимый методический инструментарий для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации: учебник для вузов / М. Ф. Ткаченко, В. Г. Иорданова, О. Ю. Худякова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 312 с - 978-5-534-21907-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582409> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 541 с - 978-5-534-14571-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583472> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для вузов / И. Н. Платонова, Д. А. Алёшин, И. П. Гурова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 528 с - 978-5-534-10040-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587070> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 530 с - 978-5-534-19432-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590350> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Кузнецова, Г. В. Международная конкурентоспособность стран: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Е. И. Герман. - Москва: Юрайт, 2026. - 285 с - 978-5-534-21289-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590147> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 792 с - 978-5-534-18673-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588367> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
2. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения