

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.06.2026 15:41:07

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8c914d9e0374082

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
ФГАОУ ВО «СГЭУ»

Протокол № 7 от 25 февраля 2026 г.

И.о. ректора  Е.А. Кандрашина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Самара 2026г

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 N 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов» (вместе с «Правилами разработки и утверждения профессиональных стандартов»).

4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

5. Приказ Минтруда России от 18.07.2024 N 359 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке и актуализации профессионального стандарта».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59784).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167).

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрирован 22.04.2025 № 81928).

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрирован 13.08.2021 № 64644).

10. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №266 от 24.03.2025 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. № 497н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами».

1.2. Цель реализации программы

Целью программы повышения квалификации «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» является совершенствование компетенций у слушателей, необходимых для эффективного управления проектами в области технологического предпринимательства.

В соответствии с поставленной целью в процессе обучения реализуются следующие задачи:

- изучение ключевых понятий, принципов и этапов проектного цикла в контексте технологического предпринимательства,
- изучение современных методологий и инструментов проектного управления и формирование навыков их практического применения в технологических проектах,
- обучение методам оценки рыночного потенциала инновационных идей и технологий: анализ рынка, целевой аудитории, конкурентной среды, выявление потребностей клиентов,
- формирование навыков планирования и реализации технологических проектов — от формулировки концепции до вывода продукта на рынок,
- развитие умений управлять ресурсами (финансовыми, человеческими, технологическими) в условиях ограниченных сроков и бюджета
- создание профессиональной сети среди участников программы, обмен опытом и лучшими практиками в сфере управления технологическими проектами.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Процесс освоения программы дополнительного профессионального обучения «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ИПК
ПК-1 – Способен разрабатывать и оценивать эффективность инвестиционных проектов в сфере технологического предпринимательства, осуществлять бюджетирование, финансовое моделирование и управление рисками с использованием цифровых инструментов и с учетом	ИПК-1.1 Знает методы разработки и оценки эффективности инвестиционных проектов в сфере технологического предпринимательства ИПК 1.2 Умеет осуществлять бюджетирование, финансовое моделирование и управление рисками с использованием цифровых инструментов и с учетом мер государственной поддержки ИПК-1.3 Владеет навыками разработки и оценки эффективности инвестиционных проектов в сфере технологического предпринимательства

мер государственной поддержки	
ПК-2 – Способен осуществлять управление реализацией инвестиционного проекта в технологической сфере, включая планирование этапов, ресурсов и команды, контроль качества, управление рисками и взаимодействие со стейкхолдерами с применением специализированных цифровых инструментов и информационных систем	<p>ИПК-2.1 Знает методы и инструменты управления реализацией инвестиционного проекта в технологической сфере, включая планирование этапов, ресурсов и команды, контроль качества, управление рисками и взаимодействие со стейкхолдерами с применением специализированных цифровых инструментов и информационных систем</p> <p>ИПК 2.2 Умеет управлять реализацией инвестиционного проекта в технологической сфере, в т.ч. планировать этапы, ресурсы и формировать команду, выполнять контроль качества, управлять рисками и взаимодействием со стейкхолдерами с применением специализированных цифровых инструментов и информационных систем</p> <p>ИПК-2.3 Владеет навыками управления реализацией инвестиционного проекта в технологической сфере, включая планирование этапов, ресурсов и команды, контроль качества, управление рисками и взаимодействие со стейкхолдерами с применением специализированных цифровых инструментов и информационных систем</p>

Ожидаемые результаты

В результате успешного освоения программы слушатели должны:

Знать:

- основы экономического анализа, методы оценки экономической эффективности и принципы бюджетирования инвестиционных проектов;
- основы финансового моделирования;
- основные факторы риска, способы их количественной оценки и управления финансовыми потоками;
- подходы к поиску, каталогизации информации и безопасной работе в сети Интернет,
- методы планирования финансово-хозяйственной деятельности,
- принципы структурирования проекта, методы и модели управления инвестиционными проектами в сфере технологического предпринимательства,

- методы управления командой проекта в сфере технологического предпринимательства и коммуникациями внутри нее в рамках проекта в сфере технологического предпринимательства,

- механизмы финансирования проектов в сфере технологического предпринимательства, инструменты проектного финансирования.

Уметь:

- разрабатывать финансовую модель проектов в сфере технологического предпринимательства,

- оценивать эффективность проектов в сфере технологического предпринимательства и определять потребность в заемных ресурсах,

- выявлять факторы риска проектов в сфере технологического предпринимательства, оценивать устойчивость проекта к изменениям среды, разрабатывать мероприятия по управлению рисками,

- выбирать оптимальный вариант проекта в сфере технологического предпринимательства и принимать решение на основе многовариантных сценариев,

- осуществлять поиск информации, в т.ч. с использованием справочно-правовых систем, управлять размещением цифрового контента и использовать системы управления базами данных,

- создавать презентации и мультимедиапродукты для представления концепции проекта в сфере технологического предпринимательства,

- разрабатывать план реализации проекта в сфере технологического предпринимательства, определять последовательность операций и оценивать ресурсы (включая трудовые),

- декомпозировать проект в сфере технологического предпринимательства на этапы, управлять издержками и оценивать эффективность использования ресурсов,

- управлять командой проекта, распределять роли и полномочия выстраивать отношения со стейкхолдерами.

Владеть:

- методиками оценки эффективности проекта в сфере технологического предпринимательства,

- навыками формирования финансовых моделей проекта в сфере технологического предпринимательства, в т.ч. с учетом мер государственной поддержки,

- методами оценки рисков и разработки сценариев реализации проекта,

- инструментами поиска и анализа информации, включая работу с базами данных и медиатеками,
- навыками календарно-ресурсного планирования проекта в сфере технологического предпринимательства,
- навыками формирования команды проекта в сфере технологического предпринимательства и управления коммуникациями,
- инструментами организации коммуникаций и проведения презентаций проекта в сфере технологического предпринимательства,
- методами анализа технических решений и технологий, предлагаемых для реализации проекта в сфере технологического предпринимательства.

1.4. Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Форма обучения.

Форма обучения очная с применением ДОТ.

1.6 Срок обучения

Трудоемкость обучения 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения 3,5 месяца.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
- удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.8. Структурное подразделение, реализующее программу

Факультет дополнительного образования.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы: 72 часа.

Форма обучения: очная с применением ДОТ.

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час	Аудиторные занятия, в том числе			Самостоятельная работа, час	Промежуточная аттестация
		Лекции, час	Практ. занятия, час	Иные виды учебных занятий*, час		
Маркетинг и продвижение технологических проектов	22	6	4	-	12	-
Финансовая модель технологических проектов и экономика стартапа	26	8	6	-	12	-
Инвестиции в технологические проекты и их масштабирование	22	4	6	-	12	-
Итоговая аттестация в форме итогового тестирования						2
ИТОГО	72	18	16	-	36	2

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Срок обучения по программе	Объем программы	Форма обучения	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий	Количество занятий в неделю
3,5 месяца	72 часа	Очно с применением ДОТ	В соответствии с утвержденным расписанием занятий	В соответствии с утвержденным расписанием занятий	В соответствии с утвержденным расписанием занятий

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма итоговой аттестации – тестирование.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Цель – оценить уровень усвоения знаний по программе.

Процедура: тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением СГЭУ». Слушателям предлагается для ответа 20 вопросов по разделам программы, предполагающие выбор варианта ответа.

1. Какое из нижеприведенных определений инвестиции с позиций макроэкономической теории верно:
 - формируемые активы объекта предпринимательской деятельности: денежные средства, основные фонды, объекты интеллектуальной собственности, имущественные права;
 - акт отказа инвестора от «сиюминутного» потребления благ ради более полного удовлетворения потребностей в последующие годы, посредством инвестирования средств в объекты предпринимательской деятельности;
 - размер собственного и привлеченного капитала, необходимого для развития производства?

2. Реальные инвестиции представляют собой:
 - вложение средств в основной и оборотный капитал;
 - вложение средств в активы, приносящие доход;
 - вложение средств во внеоборотные активы.

3. Какое из нижеприведенных определений инвестиционного проекта является верным:
 - система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов;
 - проект, в котором все мероприятия и связанные с ними действия описываются с позиций инвестирования денежных средств и ресурсов и полученных в связи с этим результатов;
 - план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли?

4. Какая экономическая категория объективно отражает критерий общественной экономической эффективности инвестиций?
 - Валовая прибыль
 - Чистая прибыль
 - Средневзвешенная стоимость капитала
 - Чистый доход

5. Направления включения нормы дохода в расчеты экономической эффективности инвестиционного проекта?
 - Использование нормы дохода в качестве базы для оценки внутренней нормы дохода, полученной по проекту;
 - использование нормы дохода в качестве ориентира для выбора кредита;
 - использование нормы дохода в качестве нормы дисконта для расчета коэффициента дисконтирования и последующего расчета ЧДД;
 - использование нормы дохода в качестве инструмента ранжирования инвестиционных проектов.

6. Рассчитайте номинальную норму дохода при условии, что минимально приемлемая

норма дохода равна 5%, риски – 4%, а инфляция – 4,5%. Выберите правильный вариант ответа:

- 13,5%
- 9%
- 9,5%

7. Рассчитайте реальную норму дохода при условии, что минимально приемлемая норма дохода равна 4%, риски – 8%, а инфляция – 4%. Выберите правильный вариант ответа:

- 16%
- 12%
- 8%

8. Что такое дефлированные цены?

- это цены, сложившиеся на момент разработки проекта,
- прогнозные цены, приведенные,
- к уровню цен фиксированного момента времени.

9. Какое из нижеприведенных определений инвестиции с позиций микроэкономической теории верно:

- формируемые активы объекта предпринимательской деятельности: денежные средства, основные фонды, объекты интеллектуальной собственности, имущественные права;
- акт отказа инвестора от «сиюминутного» потребления благ ради более полного удовлетворения потребностей в последующие годы, посредством инвестирования средств в объекты предпринимательской деятельности;
- размер собственного и привлеченного капитала, необходимого для развития производства?

10. Формирование оборотных средств представляет собой:

- реальные инвестиции;
- инвестиции в нематериальные активы;
- финансовые инвестиции;
- не инвестиции, а текущие затраты, осуществляемые в течение операционного цикла.

11. Какое из нижеперечисленных определений проекта является верным:

- система сформулированных в его рамках целей для создания, реконструкции и модернизации производственных объектов и технологических процессов;
- совокупность действий, направленных на достижение производственных и коммерческих целей и связанных с использованием финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений по их выполнению;
- технико-экономически обоснованный комплекс маркетинговых, технико-технологических, строительных, организационных, финансовых, управленческих и иных решений, направленных на достижение сформулированной цели развития производства в форме нового строительства или расширения, реконструкции, технического перевооружения действующего производства?

12. При конструировании каких показателей, используемых для подготовки управленческих решений, должны быть учтены требования, выражающие сущность критерия экономической эффективности инвестиций:

- себестоимость
- потребность в источниках финансирования
- норма дохода для инвестора
- рентабельность
- объем инвестиций
- чистый поток денежных средств, на базе которого определяют показатели экономической эффективности инвестиций по ИП

13. Норма дохода, приемлемая для инвестора, должна включать:

- минимально приемлемый для инвестора безрисковый доход в расчете на единицу авансируемого капитала;
- минимальный безрисковый (безинфляционный) доход в расчете на единицу авансированного капитала, а также компенсацию обесценения денежных средств в связи с предстоящей инфляцией и возмещение возможных потерь от наступления инвестиционных рисков;
- минимально приемлемый для инвестора процент по долгосрочным кредитам, скорректированный на потери в связи с предстоящим риском.

14. Будет ли отличаться требуемая инвестором норма дохода от инвестирования в различные объекты предпринимательской деятельности в заданных одинаковых условиях их осуществления?

- да
- нет

15. Можно ли принять для реализации инвест. проект, если ЧДД = 0:

- да, если E соответствует требованиям инвестора
- нет
- проект надо дорабатывать

16. Чистый дисконтированный доход - это

- настоящая стоимость чистых доходов, приведенная к их будущей стоимости, т.е. стоимости через процедуру дисконтирования к начальному шагу расчетного периода;
- будущая стоимость чистых доходов, приведенная к их настоящей стоимости, т.е. стоимости через процедуру дисконтирования к начальному шагу расчетного периода;
- прибыль, получаемая от реализации продукции, приведенная к настоящей стоимости через процедуру дисконтирования.

17. Что включает в себя интегрированная экономическая информация – 1 уровень?

- Выручка от реализации, текущие издержки, операционные издержки, источники финансирования, потребность в основном и оборотном капитале,
- ФИБ, расчет прибыли, баланс, норма дохода инвестора;
- Выручка от реализации, текущие издержки, источники финансирования, потребность в основном и оборотном капитале;

– ФИБ, расчет прибыли, баланс.

18. Капитальные вложения - это:

- вложение средств в основные средства
- вложение средств в активы, приносящие доход
- вложение средств во внеоборотные активы

19. Классификация инвестиций необходима с целью:

- долговременного перераспределения средств и ресурсов между теми, кто ими располагает, и теми, кто в них нуждается
- планирования и анализа
- определения состава материально-вещественных элементов для создания (развития, модернизации) объекта предпринимательской деятельности

20. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта:

- получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности;
- обоснование технической возможности и экономической целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности;
- выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия

5.1 Шкала и критерии тестирования

Минимальный ответ (% правильных ответов) и оценка 2	Изложенный раскрытый ответ (% правильных ответов) и оценка 3	Законченный, полный ответ (% правильных ответов) и оценка 4	Образцовый, достойный подражания ответ (% правильных ответов) и оценка 5
50% и менее	51-71%	72-92%	93-100%

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Наименование аудиторий, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекция	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
Аудитория	практическое занятие	Компьютер, мультимедийный проектор, экран

6.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Вики, Т. Корпоративный стартап: как создать инновационную экосистему в крупной компании / Т. Вики, Д. Тома, Э. Гонс ; перевод Н. Лихачева. — Москва : ДМК Пресс, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-9614-

- 3638-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124566.html>
2. Исаев, В. Н. Основы проектирования : учебное пособие для вузов / В. Н. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14474-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544079>
 3. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535910>
 4. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15321-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536170>
 5. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568047>

Дополнительная литература:

1. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569604>
2. Кантровиц, А. Сохраняя энергию стартапа: как техногиганты ежедневно изобретают будущее и остаются на вершине / А. Кантровиц ; перевод В. Скворцов ; под редакцией Е. Жукова. — Москва : Альпина ПРО, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-907394-73-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124620.html>
3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560386>
4. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование).

- ISBN 978-5-534-16604-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560024>
5. "Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебник для вузов / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564951>
 6. Штроо, В. А. Методы активного социально-психологического обучения : учебник и практикум для вузов / В. А. Штроо. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02451-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560546>
 7. Социальная работа: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18938-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560483>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. <https://openedu.ru/> — Национальная платформа «Открытое образование»
2. <https://stepik.org/> — Образовательная платформа Stepik
3. <https://www.coursera.org/> — Международная образовательная платформа Coursera
4. <https://2035.university/> — Платформа Университет 2035
5. <https://fasie.ru/> — Официальный сайт Фонда содействия инновациям
6. <https://rb.ru/> — Деловой интернет-портал Rusbase
7. <https://vc.ru/> — Платформа для предпринимателей и инвесторов vc.ru
8. <https://sovnet.ru/> — Сайт Национальной ассоциации управления проектами «СОВНЕТ»
9. <https://www.bitrix24.ru/> — Официальный сайт сервиса Битрикс24
10. <https://trello.com/> — Официальный сайт инструмента Trello
11. <https://miro.com/> — Официальный сайт онлайн-доски Miro
12. <http://www.consultant.ru/> — Официальный сайт справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
13. <https://www.elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
14. <https://www1.fips.ru/> — Официальный сайт Федерального института промышленной собственности (ФИПС)
15. <https://sk.ru/> — Официальный сайт Фонда «Сколково»
16. <https://generation-startup.ru/> — Сайт корпоративного акселератора GenerationS

- 17.Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
- 18.Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
- 19.Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
- 20.Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
- 21.Система управления обучением ФГАОУ ВО «СГЭУ» - <https://lms2.sseu.ru/>

6.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы	Основное место работы	Наименование разделов, дисциплин (модулей)
Чудаева Александра Александровна	к.э.н., доцент	18 лет 9 месяцев	ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»	Маркетинг и продвижение технологических проектов
Татаровская Татьяна Евгеньевна	к.э.н., доцент	13 лет 2 месяца	ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»	Финансовая модель технологических проектов и экономика стартапа
Чудаева Александра Александровна	к.э.н., доцент	18 лет 9 месяцев	ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»	Инвестиции в технологические проекты и их масштабирование

7. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Чудаева А.А. – доцент кафедры экономики, организации и стратегии развития предприятия, директор Центра развития предпринимательства

Визирование:

Декан факультета
дополнительного образования



Т.Е. Татаровская