

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашова Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

университет»

Дата подписания: 18.07.2024 11:06:02

Уникальный программный идентификатор:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования

Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины ОП.11 Регионоведение

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Направленность Туроператорские и турагентские услуги

Квалификация (степень) специалист по туризму и гостеприимству

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Регионоведение» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06-07

Код	Наименование общих компетенций
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

<i>уметь</i>	<p>использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения, содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;</p> <p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства;</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
<i>знать:</i>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>формы и методы региональной дифференциации;</p> <p>факторы регионализма;</p> <p>результаты взаимодействия регионоведения и других наук;</p> <p>историю и этнографию, науку и культуру, язык и религию, традиции и ценности региона и его населения;</p> <p>методы районирования в зависимости от принципов организации конкретной территории</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой, 4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		
Раздел 1. Основы регионоведения		18	
Тема 1.1. Введение в предмет	Содержание учебного материала	2,5	ОК 06-07
	Взаимодействие регионоведения и некоторых наук (философия, социология, экономика, биология, геология). Основные факторы регионализма: природный, этнический, демографический, конфессиональный, политико-географический. Региональная структура туризма.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата или презентации по теме «Культурно-исторические особенности регионов России»	2	
Тема 1.2. Регионы: понятие, типы	Содержание учебного материала	2,5	ОК 06-07
	Рассмотрение пространства Земли как макромира. Определение регионов в земной поверхности (территория, акватория, азротория, геотория, место, провинция и проч). Подходы к определению понятия «регион», иерархия регионов и методы ее построения.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата или презентации по теме «Города на Волге»	2	
Тема 1.3. Природная среда региона	Содержание учебного материала	1,5	ОК 06-07
	Различные факторы, определяющие деятельность регионов как самостоятельных образований. Природная среда как фактор регионализма. Классификация ландшафтных единиц. Региональное деление Мирового океана.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка реферата или презентации по темам «Природные условия Самарской области» или «Проблемы экологии Самарского региона»	1	

Тема Этнические факторы регионализма. Этнография Самарского края	1.4.	Содержание учебного материала	1,5	ОК 06-07
		Этнический фактор регионализма. Этнос и его структура. Этнический фактор Самарского края. Этнос и его структура в Самарском крае. Этнография Самарского края.	0,5	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовка реферата по теме «Современный этнический состав Самарской области» или «Формирование населения Самарской области»	1	
Тема Демографический и конфессиональный фактор региона	1.5.	Содержание учебного материала	4,5	ОК 06-07
		Демографический фактор регионализма. География населения. Возрастная структура и занятости Самарского региона. Конфессиональный фактор регионализма. Мировые религии. Евразийское религиозное пространство. Динамика вероисповеданий в России.	0,5	
		В том числе практических занятий	2	
		Изучение переписи населения	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовка реферата по теме «Истоки православия в Среднем Поволжье»	2	
Тема Иноверческие храмы Самары	1.6.	Содержание учебного материала	2,5	ОК 06-07
		Мечеть. Синагога. Католический собор. Лютеранская церковь.	0,5	
		В том числе практических занятий	2	
		Конфессии в Самарском регионе	2	
Тема Культурно-исторические особенности Самарского региона	1.7.	Содержание учебного материала	3	ОК 06-07
		Историческая трактовка понятия «регион». Зависимость основ культуры этноса от ландшафтных характеристик Самарского региона. Типы культур в регионе. Специфика региональной культуры. Выделение культурно-исторических особенностей на территории Самарского региона	1	
		В том числе практических занятий	2	
		Подготовка реферата по теме «Типы культур в Самарском регионе»	2	

Раздел 2. Основные исторический события, повлиявшие на развитие Самарского региона		12	
Тема 2.1. Древности Самарского региона	Содержание учебного материала	3,5	ОК 06-07
	Стоянки первобытных людей на территории Самарского края. Племена и народы, населявшие край до 16 века. Археологические находки, курганы и могильники.	0,5	
	В том числе практических занятий	3	
	Древности Самарского края	3	
Тема 2.2 Волжская Болгария и Золотая орда	Содержание учебного материала	1	ОК 06-07
	Куликово поле: историческое значение. Золотоордынский период истории Среднего Поволжья. Битва войсками Тохтамыша и Тамерлана. Муромский городок.	1	
Тема 2.3. Начало существования Самарской области. Формирование Самарского уезда	Содержание учебного материала	3,5	ОК 06-07
	Присоединение края к Русскому государству: историческое значение. Основание Самарской крепости. Деятельность Г. Засекина. Смутное время: роль Самары. Набатный колокол. Ремесла и отрасли хозяйства края в 17 веке.	0,5	
	В том числе практических занятий	3	
	Самарский уезд в 17 веке.	3	
Тема 2.4. Социально-экономическое развитие Самарского края в 17-19 веках.	Содержание учебного материала	2	ОК 06-07
	Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Легенды и сказания. Социально-экономическое развитие края и Оренбургская экспедиция. Восстание Емельяна Пугачева. Освоение Самарского Поволжья в последней четверти 18 века. Социально-экономическое развитие в 19 веке. Революционные события в Самарском регионе 1905 и 1917 годов. Социально-экономическое развитие края и участие Самарцев в войне 1812 года. Отклики в крае на движение декабристов. Самарское знамя на Балканах.	2	
Тема 2.5. Революции 1905 и 1917 годов	Содержание учебного материала	2	ОК 06-07
	Революция 1905, 1917 годов: события в Самаре. Столыпинская реформа и Самарский край. Самара в годы Первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. и двоевластие. Установление советской власти в Самарской губернии. События гражданской войны в крае. Культурная жизнь. Новая экономическая политика. Экономика края в 20-е годы 20 века.	2	
Раздел 3. Великая Отечественная война. Среднее Поволжье		10	
Тема 3.1. Великая Отечественная война 1941-1945	Содержание учебного материала	8	ОК 06-07
	Самарский край в годы Великой Отечественной войны. Запасная столица. Ратный подвиг Самарцев. Культура и искусство.	4	

годы. тыла	Подвиги	В том числе практических занятий	4	
		Самара – запасная столица	4	
Тема 3.2. Развитие экономики Поволжья в послевоенные годы		Содержание учебного материала	2	ОК 06-07
		Переход на мирные рельсы. Экономическое развитие во второй половине 20 века. Научные учреждения и высшая школа. Страницы культурной жизни.	2	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)				
Всего:			40	