

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 07.08.2025 14:56:07
«Самарский государственный экономический университет»

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd7b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт менеджмента

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: производственная

тип практики: преддипломная практика

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес - информатика

Образовательная программа: ИТ-Предпринимательство

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.	3
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе	3
3. Указание места практики в структуре образовательной программы.....	13
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.....	13
5. Содержание практики.	13
6. Указание форм отчетности по практике.	Ошибка! Закладка не определена.
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике	16
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	Ошибка! Закладка не определена.
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	Ошибка! Закладка не определена.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная практика

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Прохождение производственной практики: преддипломная практика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1	УК-1.1	УК-1.2
	Знать: методы поиска, анализа и синтеза информации	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2	УК-2.1	УК-2.2
	Знать: оптимальные способы решения поставленных задач с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения

		правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
--	--	---	--

УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3
	Знать: особенности социального взаимодействия и командной работы	Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Владеть: навыками командной работы

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4	УК-4.1	УК-4.2	УК-4.3
	Знать: особенности ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1	УК-5.2	УК-5.3
	Знать: особенности социального взаимодействия и командной работы	Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Владеть: навыками командной работы

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
	Знать: особенности управления личным временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеть: навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-7	УК-7.1	УК-7.2	УК-7.3
	Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни	Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья	Владеть: навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-8	УК-8.1	УК-8.2	УК-8.3
	Знать: особенности создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	Владеть: навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
--	---	---	---

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-9	УК-9.1	УК-9.2	УК-9.3
	Знать: основы дефектологии	Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеть: навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10	УК-10.1	УК-10.2	УК-10.3
	Знать: способы получения обоснованных экономических решений	Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеть: навыками применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-11	УК-11.1	УК-11.2	УК-11.3
	Знать: понятие коррупционной деятельности	Уметь: выявлять признаки коррупционного	Владеть: навыками выявления признаков коррупционного поведения

		поведения	и его пресечения
--	--	-----------	------------------

ОПК-1 - Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК -1	ОПК -1.1	ОПК -1.2	ОПК-1.3
	Знать: современные методы и программный инструментарий для моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей	Уметь: применять современные методы и программный инструментарий для моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей	Владеть: навыками применения современных методов и программного инструментария для моделирования, анализа и совершенствования бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей

ОПК-2 - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК -2	ОПК -2.1	ОПК -2.2	ОПК-2.3
	Знать: принципы работы современных информационных технологий и программных средств	Уметь: проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	Владеть: навыками проведения исследований и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбора рациональных решений для управления бизнесом

ОПК-3 - Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК -3.1	ОПК -3.2	ОПК-3.3
ОПК -3	ОПК -3.1	ОПК -3.2	ОПК-3.3
	Знать: особенности управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, особенности разработки алгоритмов и программ для их практической реализации	Уметь: управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	Владеть: навыками управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, разработки алгоритмов и программ для их практической реализации

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК -4.1	ОПК -4.2	ОПК-4.3
ОПК -4	ОПК -4.1	ОПК -4.2	ОПК-4.3
	Знать: принципы работы информационных технологий; методы и программные средства сбора информации, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Уметь: понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями; использования информации, методов и программных средств ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

ОПК-5 - Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК -5	ОПК -5.1	ОПК -5.2
	Знать: особенности взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	Уметь: организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	Владеть: навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6 - Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК -6	ОПК -6.1	ОПК -6.2
	Знать: особенности выполнения задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	Уметь: решать задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	Владеть: навыками выполнения задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

ОПКМ-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ОПКМ -1	ОПКМ -1.1	ОПКМ -1.2	ОПКМ-1.3

	Знать: основы экономической, организационной и управленческой теории	Уметь: применять теоретические знания, методы экономического и организационного анализа и моделирования для решения стандартных профессиональных	Владеть: навыками применения научных методов исследования результатов деятельности организаций
--	--	--	--

ОПКМ-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПКМ -2	ОПКМ -2.1	ОПКМ -2.2	ОПКМ-2.3
	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе использования современных технологий	Владеть: современным инструментарием, способен применять его на практике для решения профессиональных управленческих задач

ОПКМ-3 – Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПКМ -3	ОПКМ -3.1	ОПКМ -3.2	ОПКМ-3.3
	Знать: методы разработки и обоснования управленческих решений	Уметь: разрабатывать варианты решений, определять критерии оптимальности и выбирать оптимальный вариант с учетом ресурсов и рисков	Владеть: навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом их экономической эффективности и социальной значимости

ОПКМ-4 – Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКМ -4	ОПКМ -4.1	ОПКМ -4.2
	Знать: базовые категории понятийного аппарата теории анализа и прогнозирования конъюнктуры рынков, основы бизнес-планирования	Уметь: собирать и обрабатывать первичную и вторичную информацию об основных процессах, протекающих на рынках и поведении потребителей и действиях компаний; формировать новые направления деятельности, разрабатывать бизнес-планы	Владеть: навыками анализа рыночных процессов и поведения потребителей и организаций, а также методами прогнозирования конъюнктуры товарных рынков, обоснования новых направлений деятельности и разработки бизнес-планов

ОПКМ-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКМ -5	ОПКМ -5.1	ОПКМ -5.2
	Знать: цифровые технологии, современные программные продукты, в т.ч. облачные решения и сервисы, применяемые в менеджменте и маркетинге, а также инструменты аналитики больших данных	Уметь: использовать цифровые технологии, современные программные продукты, в т.ч. облачные решения и сервисы в процессе решения задач менеджмента и маркетинга; использовать инструменты аналитики больших данных для анализа данных и составления аналитической отчетности	Владеть: цифровыми технологиями, современными программными продуктами, облачными решениями и сервисами при реализации профессиональных задач; инструментами аналитики больших данных для анализа данных и составления аналитической отчетности

ОПКМ-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПКМ -6	ОПКМ -6.1	ОПКМ -6.2	ОПКМ-6.3
	Знать: терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий	Уметь: выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Владеть: выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1 - Способен управлять операционной деятельностью организации в области ИТ

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
	Знать: способы получения обоснованных экономических решений	Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеть: навыками применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

ПК-2 - Способен обосновывать управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК -2	ПК -2.1	ПК -2.2	ПК-2.3
	Знать: теоретические основы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, инструментарий бизнес – анализа, в том числе необходимые информационные технологии (программное обеспечение)	Уметь: обосновывать управленческие решения на основе результатов бизнес – анализа, разрабатывать стратегию и тактику реализации управленческих решений, оценивать эффективность и последствия управленческих воздействий	Владеть: навыками планирования и мониторинга исполнения управленческих решений, организации своевременной корректировки управленческих действий при изменении параметров внутренней и внешней среды на основе критериев оптимизации

ПК-3 - Способен решать предпринимательские задачи, разрабатывать и выполнять бизнес-проекты на национальном или локальном российском рынке в составе участников юридического лица - субъекта малого / среднего предпринимательства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК -3.1	ПК -3.2	ПК-3.3
ПК -3	ПК -3.1	ПК -3.2	ПК-3.3
	Знать: нормы российского законодательства в области предпринимательской, инновационной и инвестиционной деятельности, защиты интеллектуальных прав, меры государственной и негосударственной поддержки инноваций и предпринимательства	Уметь: воплощать бизнес-идеи и проекты в сфере ИТ от замысла до вывода на рынок и коммерциализации, формировать ресурсное обеспечение и финансирование их реализации на основе личной предпринимательской компетентности	Владеть: навыками ведения самостоятельной предпринимательской деятельности и реализации ИТ-проектов в составе участников юридического лица - субъекта малого / среднего предпринимательства

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе контактной работы	Форма контроля
8	4	6	216/4	Зачет с оценкой

5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомительная лекция – Организационное собрание на кафедре и получение задания на практику – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее 	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3,</p>

	<p>место.</p> <p>– Прохождение инструктажа по технике безопасности.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПКМ-1.1, ОПКМ-1.2, ОПКМ-1.3, ОПКМ-2.1, ОПКМ-2.2, ОПКМ-2.3, ОПКМ-3.1, ОПКМ-3.2, ОПКМ-3.3, ОПКМ-4.1, ОПКМ-4.2, ОПКМ-4.3, ОПКМ-5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3, ОПКМ-6.1, ОПКМ-6.2, ОПКМ-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.</p>
2	<p>Основной этап:</p> <p>1. Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p>2. Выполнение индивидуального задания.</p> <p>3. Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПКМ-1.1, ОПКМ-1.2, ОПКМ-1.3,</p>

		<p>ОПКМ-2.1, ОПКМ-2.2, ОПКМ-2.3, ОПКМ-3.1, ОПКМ-3.2, ОПКМ-3.3, ОПКМ-4.1, ОПКМ-4.2, ОПКМ-4.3, ОПКМ-5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3, ОПКМ-6.1, ОПКМ-6.2, ОПКМ-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.</p>
3	<p>Заключительный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием. 2. Подготовка отчетной документации по итогам практики. 3. Защита отчета по практике. 	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3,</p> <p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПКМ-1.1, ОПКМ-1.2, ОПКМ-1.3, ОПКМ-2.1, ОПКМ-2.2, ОПКМ-2.3, ОПКМ-3.1, ОПКМ-3.2, ОПКМ-3.3, ОПКМ-4.1, ОПКМ-4.2, ОПКМ-4.3, ОПКМ-5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3, ОПКМ-6.1, ОПКМ-6.2, ОПКМ-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.</p>
	<p>Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3,</p>

	<p>УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПКМ-1.1, ОПКМ-1.2, ОПКМ-1.3, ОПКМ-2.1, ОПКМ-2.2, ОПКМ-2.3, ОПКМ-3.1, ОПКМ-3.2, ОПКМ-3.3, ОПКМ-4.1, ОПКМ-4.2, ОПКМ-4.3, ОПКМ-5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3, ОПКМ-6.1, ОПКМ-6.2, ОПКМ-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.</p>
--	--

6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	+
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	+
УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	+
УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	+
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	+
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	+
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	+	+

полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	+
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+	+
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	+
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+	+
ОПК-1 - Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	+	+
ОПК-2 - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	+	+
ОПК-3 - Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации	+	+
ОПК-4 - Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	+	+
ОПК-5 - Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	+	+
ОПК-6 - Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	+	+
ОПКМ-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	+	+
ОПКМ-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	+	+
ОПКМ-3 – Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	+	+

ОПКМ-4 – Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	+	+
ОПКМ-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	+	+
ОПКМ-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ПК-1 - Способен управлять операционной деятельностью организации в области ИТ	+	+
ПК-2 - Способен обосновывать управленческие решения в профессиональной деятельности	+	+
ПК-3 - Способен решать предпринимательские задачи, разрабатывать и выполнять бизнес- проекты на национальном или локальном российском рынке в составе участников юридического лица - субъекта малого / среднего предпринимательства	+	+

Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПКМ-1, ОПКМ-2, ОПКМ-3, ОПКМ-4, ОПКМ-5, ОПКМ-6, ПК-1; ПК-2; ПК-3 –завершающий

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	УК-1.1	УК-1.2	УК-1.3
Пороговый	процедуры критического анализа	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований	разрабатывать стратегию развития организации	методиками постановки цели и определения способов ее достижения;
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	принципы организации процесса принятия решения.	оценивать варианты решений	методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	УК-2.1	УК-2.2	УК-2.3
Пороговый	методики формирования команд	разрабатывать командную стратегию	методами организации и управления коллективом
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы эффективного руководства коллективами	организовывать работу коллективов и управлять ими	методами планирования деятельности коллектива
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	социальные процессы в коллективе	разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	навыками успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности.

УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	УК-3.1	УК-3.2	УК-3.3
Пороговый	типовые методики формирования проектных команд; основные методы руководства коллективами	разрабатывать командную стратегию; планировать работу коллективов и мероприятия по личностному и профессиональному росту	основными методами организации и управления коллективом проекта, навыками организации взаимодействия в коллективе
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методики эффективного формирования проектных команд; методы эффективного руководства коллективами	разрабатывать эффективную командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом проекта; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	эффективными методами организации и управления коллективом, планированием его действий с учетом жизненных стадий проекта; навыками успешного взаимодействия в проектной команде
Повышенный (в дополнение к пороговому и	передовые практики формирования команд проекта; методы	совершенствовать командную стратегию; эффективно управлять	методами совершенствования планирования, организации

стандартному)	совершенствования управления проектными коллективами	коллективом проекта; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту с учетом перспективных трендов.	и управления деятельностью коллектива проекта
---------------	--	---	---

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	УК-4.1	УК-4.2	УК-4.3
Пороговый	систему современного языка; нормы словоупотребления; нормы грамматики языка с учетом особенностей деловой коммуникации	создавать простые письменные тесты и устные диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий делового общения	базовыми формами, видами устной и письменной коммуникации в условиях делового общения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	специфику деловой коммуникации на языке	создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий делового общения	основными навыками владения устной и письменной речью в условиях делового общения
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме с учетом особенностей деловой коммуникации	свободно общаться и читать оригинальную литературу, электронные ресурсы с учетом целей, задач, условий делового общения	языком с целью быть понятым по широкому кругу вопросов с учетом целей, задач, условий делового общения

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	УК-5.1	УК-5.2	УК-5.3
Пороговый	закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте	выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов	навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории

	европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности	эволюции государственности	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	культурные особенности и традиции различных социальных групп	давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социальноэкономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса	способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	системным подходом к изучению современных явлений и процессов в общественной жизни

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	УК-6.1	УК-6.2	УК-6.3
Пороговый	основные приемы управления своим временем в период реализации проекта, а также принципы профессионального и личного развития	планировать свое рабочее и в период реализации проекта, а также формулировать основные цели личного и профессионального развития	типовыми навыками управления свои временем в период реализации проекта; основными методиками саморазвития и самообразования
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные приемы эффективного управления своим временем в период реализации проекта, а также принципы самообразования, профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	рационально планировать свое рабочее и личное время в период реализации проекта, а также формулировать цели личного и профессионального развития	современными навыками управления свои временем в период реализации проекта; методиками саморазвития и самообразования
Повышенный (в дополнение к пороговому и	методы и инструменты совершенствования управления своим временем в период	реализовывать подходы по совершенствованию планирования своего	методами и инструментами совершенствования управления свои временем в период реализации

стандартному)	реализации проекта, а также эффективные принципы самообразования, профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и перспективных требований рынка труда	рабочего и личного времени в период реализации проекта	проекта.
---------------	--	--	----------

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	УК-7.1	УК-7.2	УК-7.3
Пороговый	знать о роли физической культуры в обеспечении здоровья, основы физической культуры.	уметь использовать средства и методы физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни	навыками применения средств и методов физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни
Стандартный (в дополнение к пороговому)	средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования.	сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования.	сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности с применением средств и методов физической культуры.	поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	УК-8.1	УК-8.2	УК-8.3

Пороговый	безопасные условия жизнедеятельности повседневной жизни для сохранения природной среды	использовать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	навыками использования безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни для сохранения окружающей среды
Стандартный (в дополнение к пороговому)	общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению	основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	УК-9.1	УК-9.2	УК-9.3
Пороговый	принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья	применять базовые дефектологические знания в социальной сфере жизнедеятельности	навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в	применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	навыками использования средств физической культуры для поддержания своего здоровья,

	различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальных психофизических особенностей лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.	сферах.	физического самосовершенствования лицам, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	роль физической культуры, спорта в недискриминационном взаимодействии при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальных психофизических особенностей лиц, имеющими ограниченные возможности здоровья	применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, применять средства и методы физической культуры для поддержания своего здоровья, физического самосовершенствования	навыками применения средств и методов физической культуры для поддержания своего здоровья, физического самосовершенствования, поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	УК-10.1	УК-10.2	УК-10.3
Пороговый	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	применять методы личного экономического и финансового планирования	навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)
Стандартный (в дополнение к пороговому)	цели и формы участия государства в экономике	выявлять возможные формы участия государства в экономике	навыками планирования личных финансов
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	принципы и методики целеполагания	формулировать экономические и финансовые цели	навыками контроля собственных экономических финансовых рисков

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	УК-11.1	УК-11.2	УК-11.3

Пороговый	виды коррупционного поведения	формировать антикоррупционную профессиональную этику	навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики
Стандартный (в дополнение к пороговому)	метод пресечения коррупционного поведения	выбирать метод пресечения коррупционного поведения	владеть навыками пресечения коррупционного пресечения и антикоррупционной профессиональной этикой
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение	отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения коррупционного поведения	навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению;

ОПК-1- Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-1.3
Пороговый	основы целеполагания и методы управления по целям	определять круг задач с учетом поставленных целей	методикой управления по целям
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основы целеполагания и методы управления по целям, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	определять круг задач с учетом поставленных целей, применять действующие правовые нормы для оперативного решения задач	методикой управления по целям, навыками применения нормативной базы для оптимального решения конкретных задач в рамках поставленной цели
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методологические основы принятия управленческого решения	выбирать оптимальные способы решения задач с учетом поставленных целей	методами и подходами выбора оптимального решения управленческих задач

ОПК-2 - Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-2.3
Пороговый	современные информационно-коммуникационные технологии,	использовать в профессиональной деятельности современные	современными информационными технологиями обработки и хранения информации

	применяемые при обработке и хранении информации	информационные технологии для обработки и хранения информации	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы применения современных информационных технологий и программного обеспечения в профессиональной деятельности	самостоятельно выбирать соответствующие профессиональным задачам современные информационные технологии для обработки и хранения информации	навыками применения современных информационных технологий и программного обеспечения в профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основные требования информационной безопасности применения современных информационных технологий и программного обеспечения в процессе обработки и хранения информации	соблюдать требования информационной безопасности применения современных информационных технологий для обработки и хранения информации	навыками соблюдения требований информационной безопасности применения современных информационных технологий в процессе обработки и хранения информации

ОПК-3 - Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ОПК -3.1	ОПК -3.2	ОПК-3.3
Пороговый	основные особенности управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	понимать суть процессов создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	базовыми навыками управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, разработки алгоритмов и программ для их практической реализации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, особенности разработки алгоритмов и программ для их практической	управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе на базовом уровне разрабатывать алгоритмы и	навыками управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, разработки алгоритмов и программ для их практической реализации

	реализации	программы для их практической реализации	
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	особенности управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, особенности разработки алгоритмов и программ для их практической реализации	управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать оптимальные алгоритмы и программы для их практической реализации	навыками совершенствования управления процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, разработки оптимальных алгоритмов и программ для их практической реализации

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3
Пороговый	основные принципы работы информационных технологий; типовые методы и программные средства сбора информации для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений в проектной деятельности	понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений в проектной деятельности	основными навыками работы с информационными технологиями; использования информации, методов и программных средств ее сбора для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений в проектной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы работы информационных технологий; современные методы и программные средства сбора информации, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений в проектной деятельности	применять принципы работы информационных технологий; использовать информацию, современные методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений в проектной деятельности	навыками работы с современными информационными технологиями; использования информации, методов и программных средств ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений в проектной деятельности

		деятельности	
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	прогрессивные методы и программные средства сбора информации, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений в проектной деятельности	применять прогрессивные методы и программные средства сбора информации, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений в проектной деятельности	навыками использования информации, методов и программных средств ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений на различных этапах реализации проекта

ОПК-5 - Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ОПК -5.1	ОПК -5.2	ОПК-5.3
Пороговый	информационные системы и информационно-коммуникационные технологии	использовать информационные системы и информационно-коммуникационные технологии	базовыми навыками решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий (владеть навыками работы в MS WORD, MS Excel, MS PowerPoint, современных поисковых систем и др.)
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности взаимодействия с клиентами и партнерами	организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами	навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	задачи управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	управлять жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	навыками управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6 - Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ОПК -6.1	ОПК -6.2	ОПК-6.3
Пороговый	современные информационно-коммуникационные технологии	использовать современные информационно-коммуникационные технологии	базовыми навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основы научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности	решать задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности	навыками выполнения задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	особенности коллективной работы методы поиска информации	работать и организовывать коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	навыками поиска информации, для выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

ОПКМ-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ОПКМ -1.1	ОПКМ -1.2	ОПКМ-1.3
Пороговый	виды и типы научных методов исследования результатов деятельности организаций	применять теоретические знания, методы экономического, организационного и управленческого анализа	применения научных методов исследования результатов деятельности организаций
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основы экономической, организационной и управленческой теории	применять методы моделирования для решения стандартных профессиональных задач	инструментарием экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
Повышенный (в дополнение к	принципы и законы экономической,	оценивать влияние факторов внешней и	проводить анализ деятельности организации,

пороговому и стандартному)	организационной и управленческой теории	внутренней среды на деятельность организации	основываясь на знаниях экономической, организационной и управленческой теории
----------------------------	---	--	---

ОПКМ-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ОПКМ-2.1	ОПКМ-2 .2	ОПКМ-2.3
Пороговый	теоретические и практические основы сбора, анализа, обработки информации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	осуществлять сбор информации, используя современные технологии	навыками сбора, анализа, обработки информации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	анализировать и интерпретировать полученные результаты социально-экономических явлений	методами исследования при обработке информации, навыками анализа и обоснования полученных результатов
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	способы обработки данных, методы количественного и качественного анализа информации, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	навыками количественного и качественного анализа информации, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

ОПКМ-3 – Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Планируемые результаты обучения по дисциплине
--

	ОПКМ -3.1	ОПКМ -3.2	ОПКМ-3.3
Пороговый	процесс управления организацией	разрабатывать варианты решений	разработки организационно-управленческих решений с учетом их экономической эффективности и социальной значимости
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы разработки и обоснования управленческих решений	проводить анализ внешней среды организации и оценивать последствия ее влияния	обоснования организационно-управленческих решений с учетом влияния факторов внешней среды
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	стили принятия управленческих решений	определять критерии оптимальности решений и выбирать оптимальный вариант с учетом ресурсов и рисков	способен применять современный инструментарий по принятию и реализации решений на практике

ОПКМ-4 – Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ОПКМ -4.1	ОПКМ -4.2	ОПКМ-4.3
Пороговый	социально-экономические закономерности развития общества	интерпретировать специфику культурных особенностей национальных групп потребителей	навыками анализа конфликтов в межкультурной коммуникации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе социально-исторических закономерностей развития общества	использовать необходимую информацию о культурных особенностях национальных групп потребителей	методологией выявления причин конфликтов в межкультурных коммуникациях и способов их преодоления
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основы межкультурной коммуникации; способы преодоления коммуникативных барьеров; принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении	предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; придерживаться принципов	способами применения принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели

ОПКМ-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ОПКМ -5.1	ОПКМ -5.2	ОПКМ-5.3
Пороговый	цифровые технологии, современные программные продукты, в т.ч. облачные решения и сервисы, применяемые в менеджменте и маркетинге, а также инструменты аналитики больших данных	использовать цифровые технологии, современные программные продукты, в т.ч. облачные решения и сервисы в процессе решения задач менеджмента и маркетинга; использовать инструменты аналитики больших данных для анализа данных и составления аналитической отчетности	цифровыми технологиями, современными программными продуктами, облачными решениями и сервисами при реализации профессиональных задач; инструментами аналитики больших данных для анализа данных и составления аналитической отчетности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основы цифровых технологий, современных программных продуктов	понимать основные принципы цифровых технологий, современных программных продуктов; использовать основные инструменты аналитики больших данных для анализа данных	основными навыками работы с цифровыми технологиями, современными программными продуктами, облачными решениями и сервисами при реализации профессиональных задач; инструментами аналитики больших данных для анализа данных и составления аналитической отчетности
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	цифровые технологии, современные программные продукты, в т.ч. облачные решения и сервисы, применяемые в менеджменте и маркетинге, а также основные инструменты аналитики больших данных	использовать цифровые технологии, современные программные продукты, в т.ч. облачные решения и сервисы в процессе решения задач менеджмента и маркетинга; использовать инструменты аналитики больших данных для анализа данных и составления аналитической	навыками работы с цифровыми технологиями, современными программными продуктами, облачными решениями и сервисами при реализации профессиональных задач; инструментами аналитики больших данных для анализа данных и составления аналитической отчетности

		отчетности	
	прогрессивные цифровые технологии, современные программные продукты, в т.ч. облачные решения и сервисы, применяемые в менеджменте и маркетинге, а также инструменты аналитики больших данных	использовать перспективные цифровые технологии, современные программные продукты, в т.ч. облачные решения и сервисы в процессе решения задач менеджмента и маркетинга; использовать прогрессивные инструменты аналитики больших данных для анализа данных и составления аналитической отчетности	навыками использования цифровых технологий, современных программных продуктов, облачных решений и сервисами при реализации профессиональных задач; прогрессивными инструментами аналитики больших данных для анализа данных и составления аналитической отчетности

ОПКМ-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ОПКМ -6.1	ОПКМ -6.2	ОПКМ-6.3
Пороговый	теоретические основы современных информационных технологий	использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач	базовыми навыками решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий (владеть навыками работы в MS WORD, MS Excel, MS PowerPoint, современных поисковых систем и др.)
Стандартный (в дополнение к пороговому)	терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий	решать задачи цифровой экономики и цифровых технологий	навыками решения задач цифровой экономики и цифровых технологий
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	принципы работы в современных информационных технологиях	выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	навыками по организации трудовых действий с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1 - Способен управлять операционной деятельностью организации в области ИТ

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3
Пороговый	основные методы управления операционной деятельностью организации, ИТ – активами, проектами	планировать процесс управления деятельностью организации, процесс реализации ИТ - проекта	первоначальными навыками управления операционной деятельностью организации, ИТ – проектами
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы управления операционной деятельностью организации, ИТ – активами, проектами на основе отечественных стандартов	организовывать процесс управления деятельностью организации, координировать процесс реализации ИТ - проекта, анализировать поэтапное достижение целей ИТ – проекта	навыками управления операционной деятельностью организации, ИТ – проектами с учетом факторов внутренней и внешней среды
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	прогрессивные методы управления операционной деятельностью организации, ИТ – активами, проектами на основе международных и отечественных стандартов	совершенствовать процесс управления деятельностью организации, координировать процесс реализации ИТ - проекта, анализировать и моделировать поэтапное достижение целей ИТ – проекта	навыками совершенствования управления операционной деятельностью организации, ИТ – проектами с учетом факторов внутренней и внешней среды

ПК-2 - Способен обосновывать управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ПК -2.1	ПК -2.2	ПК-2.3
Пороговый	теоретические основы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности	обосновывать управленческие решения на основе результатов бизнес – анализа	навыками планирования и мониторинга исполнения управленческих решений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	инструментарий бизнес – анализа	разрабатывать стратегию и тактику реализации управленческих решений	своевременной корректировки управленческих действий при изменении параметров внутренней среды на основе критериев

			оптимизации
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	информационные технологии (программное обеспечение)	оценивать эффективность и последствия управленческих воздействий	своевременной корректировки управленческих действий при изменении параметров внешней среды на основе критериев оптимизации

ПК-3 - Способен решать предпринимательские задачи, разрабатывать и выполнять бизнес-проекты на национальном или локальном российском рынке в составе участников юридического лица - субъекта малого / среднего предпринимательства

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ПК -3.1	ПК -3.2	ПК-3.3
Пороговый	отдельные нормы российского законодательства в области предпринимательской, инновационной и инвестиционной деятельности, защиты интеллектуальных прав, меры государственной и негосударственной поддержки инноваций и предпринимательства	грамотно воплощать бизнес-идеи и проекты в сфере ИТ от замысла до вывода на рынок и коммерциализации, формировать ресурсное обеспечение и финансирование их реализации на основе личной предпринимательской компетентности	стандартными навыками ведения самостоятельной предпринимательской деятельности и реализации ИТ-проектов в составе участников юридического лица - субъекта малого / среднего предпринимательства
Стандартный (в дополнение к пороговому)	комплекс обновленных норм российского законодательства в области предпринимательской, инновационной и инвестиционной деятельности, защиты интеллектуальных прав, меры государственной и негосударственной поддержки инноваций и предпринимательства	грамотно применять на практике весь комплекс приемов и методов по воплощению бизнес-идеи и проекта в сфере ИТ от замысла до вывода на рынок и коммерциализации, формированию ресурсного обеспечения и финансирования их реализации на основе личной предпринимательской компетентности	современными приемами и навыками ведения самостоятельной предпринимательской деятельности и реализации ИТ-проектов в составе участников юридического лица - субъекта малого / среднего предпринимательства
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	пакет программного обеспечения в применении норм российского законодательства в области предпринимательской,	применять на практике информационные технологии по воплощению бизнес-идеи и проекта в сфере ИТ от замысла до вывода на рынок и	специальным пакетом программ для использования навыков ведения самостоятельной предпринимательской деятельности и реализации ИТ-проектов в составе

	инновационной и инвестиционной деятельности, защиты интеллектуальных прав, меры государственной и негосударственной поддержки инноваций и предпринимательства	коммерциализации, формированию ресурсного обеспечения и финансирования их реализации на основе личной предпринимательской компетентности	участников юридического лица - субъекта малого / среднего предпринимательства
--	---	--	---

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.
4. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

1. Дать характеристику деятельности предприятия в условиях рыночных отношений
2. Изучить, дать общую характеристику действующей системы управления качеством на предприятии.
3. Описать стратегии деятельности, развития, приоритетов и роста предприятия..
4. Изучить организацию управления финансами.
5. Описать программу антикризисного управления (по сценариям минимизации и выживания).
6. Сделать выводы по уровню развития менеджмента и маркетинга на предприятии и разработать рекомендации по их совершенствованию.
7. Сформулировать рекомендации по стратегическому развитию предприятия.
8. Охарактеризуйте выводы выполненного SWOT-анализа, PEST-анализа.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2,	Повышенный

	<p>соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	<p>ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПКМ-1, ОПКМ-2, ОПКМ-3, ОПКМ-4, ОПКМ-5, ОПКМ-6, ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>	
<p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПКМ-1, ОПКМ-2, ОПКМ-3, ОПКМ-4, ОПКМ-5, ОПКМ-6, ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>	<p>Стандартный</p>

	<p>правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>		
<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПКМ-1, ОПКМ-2, ОПКМ-3, ОПКМ-4, ОПКМ-5, ОПКМ-6, ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>	<p>Пороговый</p>

<p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p>	<p>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</p> <p>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</p> <p>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПКМ-1, ОПКМ-2, ОПКМ-3, ОПКМ-4, ОПКМ-5, ОПКМ-6, ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>
---	--	---	------------------------------------

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

Основная литература:

1. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09524-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568046>
2. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561993>
3. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568755>
4. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2025. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16695-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568546>
5. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560539>
 6. Менеджмент : учебник для вузов / Н. И. Астахова [и др.] ; ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16387-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535896>
 7. Наумов В.Н. Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж / В.Н. Наумов. - Москва : Инфра-М, 2022. - 404 с. - ISBN 978-5-16-012042-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361574/reading>
 8. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебник для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562655>
 9. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21494-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/573695>
 10. Трофимов, В. В. Алгоритмизация и программирование : учебник для вузов / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562040>
 11. Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учебник для вузов / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под редакцией Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562602>
 12. Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18522-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564520>
 13. Экономика информационных систем : учебник для вузов / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05545-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563467>

Дополнительная литература:

1. Бузукова, Е. А. Категорийный Менеджмент. Теоретические Основы : Учебник Для Вузов / Е. А. Бузукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 С. — (Высшее Образование). — Isbn 978-5-534-14458-1. — Текст : Электронный // Образовательная Платформа Юрайт [Сайт]. — Url: <https://Urait.Ru/Bcode/568003>
2. Гаврилов, Л. П. Электронная Коммерция : Учебник И Практикум Для Вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-Е Изд., Перераб. И Доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 579 С. — (Высшее Образование). — Isbn 978-5-534-17867-8. — Текст : Электронный //

- Образовательная Платформа Юрайт [Сайт]. — Url: <https://Urait.Ru/Bcode/560846>
3. Григорьев, М. В. Проектирование Информационных Систем : Учебник Для Вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 С. — (Высшее Образование). — Isbn 978-5-534-16340-7. — Текст : Электронный // Образовательная Платформа Юрайт [Сайт]. — Url: <https://Urait.Ru/Bcode/561649>
 4. Информатика Для Экономистов : Учебник Для Вузов / В. И. Завгородний [И Др.] ; Под Редакцией В. И. Завгороднего. — 2-Е Изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 С. — (Высшее Образование). — Isbn 978-5-534-20156-7. — Текст : Электронный // Образовательная Платформа Юрайт [Сайт]. — Url: <https://Urait.Ru/Bcode/559923>
 5. Коммерческая Деятельность : Учебник И Практикум Для Вузов / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 С. — (Высшее Образование). — Isbn 978-5-534-16955-3. — Текст : Электронный // Образовательная Платформа Юрайт [Сайт]. — Url: <https://Urait.Ru/Bcode/560260>
 6. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562893>
 7. Менеджмент : учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17696-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560008>
 8. Проектирование Информационных Систем : Учебник И Практикум Для Вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-Е Изд., Перераб. И Доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 С. — (Высшее Образование). — Isbn 978-5-534-20361-5. — Текст : Электронный // Образовательная Платформа Юрайт [Сайт]. — Url: <https://Urait.Ru/Bcode/560485>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция 10; ОС "Альт Образование" 10.
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования