

Документ подписан простой электронной подписью.

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.08.2025 11:06:46

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.О.23 Цифровизация финансового рынка и развитие платежной инфраструктуры

Основная профессиональная образовательная программа

09.03.03 Прикладная информатика программа Информационные системы на финансовых рынках

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Экономической теории

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины	Б1.О.23 Цифровизация финансового рынка и развитие платежной инфраструктуры
Основная профессиональная образовательная программа	09.03.03 Прикладная информатика программа Информационные системы на финансовых рынках

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.О.23 Цифровизация финансового рынка и развитие платежной инфраструктуры
Основная профессиональная образовательная программа	09.03.03 Прикладная информатика программа Информационные системы на финансовых рынках

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Цифровизация финансового рынка и развитие платежной инфраструктуры входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Общественный проект "Обучение служением", Финансовые технологии и инструменты, Экономическая теория

Последующие дисциплины по связям компетенций: Системный анализ и моделирование информационных процессов и систем, Цифровая трансформация денежного обращения, Проектный практикум, Финансовый инжиниринг, Информационно-аналитические системы на финансовых рынках, Организация и регулирование финансового рынка, Организационные торговые системы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Цифровизация финансового рынка и развитие платежной инфраструктуры в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК-6.1: Знать:	УК-6.2: Уметь:	УК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПКЭ-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПКЭ-3	ОПКЭ-3.1: Знать:	ОПКЭ-3.2: Уметь:	ОПКЭ-3.3: Владеть (иметь навыки):
	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы и анализа результатов расчетов и	осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств, анализировать	методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей, приемами обоснования

	способы обоснования полученных выводов	экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	полученных результатов при расчетах экономических данных
--	--	---	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен осуществлять подготовку к реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий и их административное сопровождение

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	механизм реализации инновационных финансовых технологий	осуществлять подготовку к реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий	навыками административного обеспечения управления проектами в области инновационных финансовых технологий

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Цифровизация финансового рынка и развитие платежной инфраструктуры представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Эволюция денежного обращения	9	9				УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПКЭ-3.1,

							ОПКЭ-3.2, ОПКЭ-3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
2.	Современные особенности и цифровизация денежного обращения	9	9				УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПКЭ-3.1, ОПКЭ-3.2, ОПКЭ-3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		53.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Эволюция денежного обращения	лекция	Эволюция валютных отношений
		лекция	Современные особенности валютных операций
		лекция	Особенности развития национального денежного обращения в условиях цифровой экономики
		лекция	Перспективы развития национального денежного обращения в условиях цифровой экономики
2.	Современные особенности и цифровизация денежного обращения	лекция	Понятие финансового цифрового актива: токены, токены-ценные бумаги, цифровые валюты
		лекция	Понятие и масштабы финансиализации экономики в современных условиях
		лекция	Основные бенефициары рынка финансовых технологий: технологические компании (вендоры IT-услуг) и традиционные финансовые организации (банковские, инвестиционные, страховые)
		лекция	Цифровые инновации денежного обращения: мобильный банкинг; бесконтактные платежи; электронные платежные средства
		лекция	Цифровые инновации денежного обращения: онлайн-сервисы по проведению кредитования, страховых операций, торгов на биржах и управления капиталом; системы идентификации клиентов по данным биометрии

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Эволюция денежного	практическое занятие	Эволюция валютных отношений

	обращения	практическое занятие	Современные особенности валютных операций
		практическое занятие	Особенности развития национального денежного обращения в условиях цифровой экономики
		практическое занятие	Перспективы развития национального денежного обращения в условиях цифровой экономики
2.	Современные особенности и цифровизация денежного обращения	практическое занятие	Понятие финансового цифрового актива: токены, токены-ценные бумаги, цифровые валюты
		практическое занятие	Понятие и масштабы финансиализации экономики в современных условиях
		практическое занятие	Основные бенефициары рынка финансовых технологий: технологические компании (вендоры IT-услуг) и традиционные финансовые организации (банковские, инвестиционные, страховые)
		практическое занятие	Цифровые инновации денежного обращения: мобильный банкинг; бесконтактные платежи; электронные платежные средства
		практическое занятие	Цифровые инновации денежного обращения: онлайн-сервисы по проведению кредитования, страховых операций, торгов на биржах и управления капиталом; системы идентификации клиентов по данным биометрии

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Эволюция денежного обращения	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Современные особенности и цифровизация денежного обращения	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648>

Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732>

Розанова, Н. М. Теория денег и кредита : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16458-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537647>

Дополнительная литература

1. Горелов, Н. А. Основы цифровой трансформации общества : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535000>

Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541562>

Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536114>

Щеголева, Н. Г. Технологии и финансовые инновации : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16353-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544459>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Цифровизация финансового рынка и развитие платежной инфраструктуры:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-6.1: Знать:	УК-6.2: Уметь:
	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
Пороговый	основные принципы профессионального и личностного развития	решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	способами управления своей познавательной деятельностью
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	решать задачи собственного профессионального и расставлять приоритеты	способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПКЭ-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ОПКЭ-3.1: Знать:	ОПКЭ-3.2: Уметь:
	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы и анализа	осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств,	методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических

	результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	показателей, приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
Пороговый	Знает о различных инструментальных средствах для обработки экономических данных	Умеет применять сложные статистические и экономические модели.	Имеет базовые навыки использования различных инструментальных средств для обработки экономических данных на базовом уровне
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знаком с различными методами анализа данных: описание статистики, корреляционный анализ, базовая визуализация данных.	Умеет интерпретировать и обосновывать результаты анализа, используя статистические тесты, визуализацию данных и экономическую логику.	Владеет широким спектром методов анализа данных, включая регрессионный анализ, временные ряды, кластерный анализ и др.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает на глубоком уровне о принципах работы с передовыми аналитическими платформами для анализа экономических данных	Умеет детально объяснять методологию и находить ошибки в данных с целью повышения точности и достоверности выводов. Способен разрабатывать рекомендации для стратегических решений на основе проведенного анализа.	Владеет навыками самостоятельно интерпретировать результаты анализа данных, обосновывать свои выводы с помощью статистических критериев и визуальных представлений.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен осуществлять подготовку к реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий и их административное сопровождение

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	механизм реализации инновационных финансовых технологий	осуществлять подготовку к реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий	навыками административного обеспечения управления проектами в области инновационных финансовых технологий
Пороговый	Ключевые понятия, относящиеся к инновационным финансовым технологиям (финтех), таким как блокчейн,	Умеет разрабатывать и внедрять сложные финтех-решения, включая настройку и оптимизацию	Навыками применения полученных знаний в управлении проектами, включающими инновационные финансовые технологии.

	криптовалюты, смарт-контракты, пиринговое кредитование и др.		
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Может объяснить основные термины и понятия, связанные с финансовыми технологиями.	Умеет применять полученные знания в управлении проектами, включающими инновационные финансовые технологии.	Навыками разработки и реализации долгосрочных стратегий по использованию инновационных финансовых технологий для получения конкурентных преимуществ и повышения эффективности бизнеса.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Имеет глубокое знание механизмов реализации различных инновационных финансовых технологий.	Умеет анализировать эффективность и риски применения различных финансовых технологий в реальных бизнес-сценариях.	Навыками определения наиболее подходящего инструмента для конкретной бизнес-задачи.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Эволюция денежного обращения	ОПКЭ-3.1, ОПКЭ-3.2, ОПКЭ-3.3, ОПКЭ-1.1, ОПКЭ-1.2, ОПКЭ-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Доклад, презентация, тестирование	Зачет
2.	Современные особенности и цифровизация денежного обращения	ОПКЭ-3.1, ОПКЭ-3.2, ОПКЭ-3.3, ОПКЭ-1.1, ОПКЭ-1.2, ОПКЭ-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Доклад, презентация, тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Эволюция денежного обращения	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения денег: от бартерной торговли до металлических денег. 2. Монетарные системы Древнего мира: от Лидии до Рима. 3. Введение бумажных денег: китайский опыт и распространение в Европе. 4. Золотой стандарт: от становления до отмены. 5. Банки и банкноты: развитие банковской системы и эмиссии денег. 6. Инфляция и гиперинфляция: причины и последствия в истории. 7. Центральные банки: эволюция и роль в денежной политике. 8. Денежные реформы: примеры и влияние на экономику 9. Экономические кризисы и их влияние на денежное обращение. 10. Физическая эволюция денег.
Современные	1. Влияние цифровых валют центральных банков (CBDC) на

<p>особенности и цифровизация денежного обращения</p>	<p>традиционные банковские системы.</p> <p>2. Электронные деньги и их регулирование в разных странах</p> <p>5. Инфляционные процессы в условиях цифровизации денежного обращения.</p> <p>6. Цифровые платформы лояльности и их влияние на денежное обращение.</p> <p>7. Международные резервы и цифровизация валют.</p> <p>8. Влияние электронной коммерции на денежное обращение.</p> <p>9. Эволюция денежно-кредитной политики центральных банков в условиях цифровизации экономики.</p> <p>10. Этика и конфиденциальность в условиях цифрового денежного обращения.</p> <p>11. Социальные аспекты цифровизации денежных систем.</p> <p>12. Цифровизация бюджетных и налоговых систем.</p> <p>13. Влияние внешних шоков на ускорение цифровизации денежного обращения.</p> <p>14. Проблемы кибербезопасности в цифровом денежном обращении.</p> <p>15. Перспективы офшорных зон в эпоху цифровизации.</p> <p>16. Роль нефинансовых компаний в современном денежном обращении.</p> <p>17. Экологический аспект цифровизации денежного обращения.</p> <p>20. Цифровое разделение и финансовая инклюзия.</p>
---	---

Примерная тематика презентаций

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Эволюция денежного обращения</p>	<p>1. История возникновения денег: от бартерной торговли до металлических денег.</p> <p>2. Монетарные системы Древнего мира: от Лидии до Рима.</p> <p>3. Введение бумажных денег: китайский опыт и распространение в Европе.</p> <p>4. Золотой стандарт: от становления до отмены.</p> <p>5. Банки и банкноты: развитие банковской системы и эмиссии денег.</p> <p>6. Инфляция и гиперинфляция: причины и последствия в истории.</p> <p>7. Центральные банки: эволюция и роль в денежной политике.</p> <p>8. Денежные реформы: примеры и влияние на экономику</p> <p>9. Экономические кризисы и их влияние на денежное обращение.</p> <p>10. Физическая эволюция денег.</p>
<p>Современные особенности и цифровизация денежного обращения</p>	<p>1. Влияние цифровых валют центральных банков (CBDC) на традиционные банковские системы.</p> <p>2. Электронные деньги и их регулирование в разных странах</p> <p>5. Инфляционные процессы в условиях цифровизации денежного обращения.</p> <p>6. Цифровые платформы лояльности и их влияние на денежное обращение.</p> <p>7. Международные резервы и цифровизация валют.</p> <p>8. Влияние электронной коммерции на денежное обращение.</p> <p>9. Эволюция денежно-кредитной политики центральных банков в условиях цифровизации экономики.</p> <p>10. Этика и конфиденциальность в условиях цифрового денежного обращения.</p> <p>11. Социальные аспекты цифровизации денежных систем.</p> <p>12. Цифровизация бюджетных и налоговых систем.</p> <p>13. Влияние внешних шоков на ускорение цифровизации денежного обращения.</p>

	14. Проблемы кибербезопасности в цифровом денежном обращении. 15. Перспективы офшорных зон в эпоху цифровизации. 16. Роль нефинансовых компаний в современном денежном обращении. 17. Экологический аспект цифровизации денежного обращения. 20. Цифровое разделение и финансовая инклюзия.
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Какая из представленных мировых валютных систем была образована исторически первой?

- Генуэзская
- Парижская
- Ямайская
- Бреттон-Вудская

Валютные биржи, брокерские фирмы и коммерческие банки являются:

- пользователями валютного рынка
- организаторами валютного рынка и посредниками
- регуляторами валютного рынка

Частично конвертируемая валюта:

- свободный обмен на любую валюту
- обмен на любую валюту, но с ограничением по валютным операциям с определёнными странами
- обмен валюты на иностранные по текущим операциям платёжного баланса

Кросс-курс – это:

- соотношение между двумя валютами, установленное на бирже
- соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке
- курс двух валют, выраженный через третью валюту

Форвардный курс – это:

- курс срочной сделки, курс валюты, который применяется для расчета по валютному контракту через определенное время после заключения контракта
- курс наличной, т. е. кассовой, оценки
- курс валюты, определяемый на период от двух до пяти дней

Дисконт (скидка) имеет место, когда:

- форвардный курс валюты больше курса спот
- форвардный курс валюты меньше курса спот
- форвардный курс больше реального курса
- форвардный курс меньше реального курса

Ревальвация – это:

- понижение валютного курса
- повышение валютного курса
- любое изменение валютного курса
- курс покупки валюты

Номинальный курс рубля к долл. США составляет 60,28 руб., а уровень инфляции в США – 3,4%, в России – 10,9%. Определите реальный курс рубля к доллару.

- 56,20
- 64,65
- 60,28

Рассчитайте кросс-курс фунта стерлингов в евро к доллару США, если: ф. ст./доллар 1,8860 долл./евро 0,7822.

- 2,4111 евро

- 1, 1038 евро
- 1,4752 евро

Прямая котировка валюты:

- выражение валютного курса единицы иностранной валюты через определённое количество единиц национальной валюты
- выражение валютного курса единицы национальной валюты через определённое количество единиц иностранной валюты
- обмен валюты
- соотношение цен двух валют

Валютная позиция, при которой есть разница остатков средств в иностранных валютах, формирующая количественно несовпадающие активы и пассивы в отдельных валютах, является:

- закрытой
- открытой
- короткой

Валютное регулирование – это:

- деятельность государства, направленная на регламентацию порядка проведения валютных операций и определение правового статуса участников валютных правоотношений
- выбор курса в отношении ведущих иностранных валют
- деятельность государства, направленная на поддержание внешнеторгового баланса страны

Регулирование валютных отношений включает следующие уровни:

- уровень предприятий и организаций, государственный и межгосударственный уровни
- только государственный и межгосударственный уровни
- уровень предприятий и организаций

Валютная сделка типа «Тот» является:

- срочной конверсионной валютной операцией
- наличной конверсионной валютной операцией
- форвардной операцией

Риск неисполнения обязательств контрагентов на фьючерсном рынке:

- выше, чем на форвардном
- ниже, чем на форвардном
- такой же, как на форвардном
- непредсказуемо отличается от форвардного

Процентный своп представляет собой:

- покупку валюты по текущему курсу
- продажу валюты по форвардному курсу
- перечисление разниц процентных ставок от оговоренной суммы
- платежи в установленные сроки по зафиксированному валютному курсу в момент заключения сделки

Спот-операции исполняются по курсу, зафиксированному...

- в момент исполнения сделки
- в момент заключения сделки
- в любой из дней периода от момента заключения до момента исполнения сделки (по выбору продавца)
- в любой из дней периода от момента заключения до момента исполнения сделки (по выбору покупателя)

Если трехмесячные процентные ставки по валюте А выше, чем по валюте Б, то каким будет форвардный курс валюты А по отношению к валюте Б?

- равен курсу спот в момент заключения сделки

- с дисконтом к спот-курсу
- с премией к спот-курсу

В биржевой терминологии страхование от валютных рисков называется:

- форфетированием
- хеджированием
- факторингом

При кассовых сделках перевод денежных средств производится не позднее чем...

- через один рабочий день, не считая дня заключения сделки
- через два рабочих дня после заключения сделки
- через два календарных дня после заключения сделки
- до окончания следующего операционного дня банков

Премия имеет место, когда:

- форвардный курс валюты больше спот-курса
- форвардный курс валюты меньше курса спот
- форвардный курс больше реального курса

Валютная котировка – это:

- определение объемов продажи валюты
- определение курса валюты
- определение объемов покупки валюты

Девальвация валюты – это:

- любое изменение валютного курса
- повышение валютного курса
- понижение валютного курса
- курс продажи валюты

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Эволюция денежного обращения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежного обращения и его основные участники в современных условиях 2. Основные этапы становления и развития денежного обращения 3. Ключевые параметры и индикаторы развития денежного рынка 4. Особенности функционирования рынков национальной и иностранной валюты 5. Понятие валюты и валютных ценностей 6. Рынок евровалют и его значение в международных денежно-кредитных отношениях 7. Классификация валютных операций для целей валютного регулирования 8. Основные финансовые инструменты валютного рынка 9. Особенности регулирования национального денежного рынка 10. Валютная политика как составная часть единой государственной денежно-кредитной политики 11. Международное регулирование денежного обращения
Современные особенности и цифровизация	<ol style="list-style-type: none"> 12. Особенности развития национального денежного обращения в условиях цифровой экономики

денежного обращения	<p>13. Перспективы развития национального денежного обращения в условиях цифровой экономики</p> <p>14. Особенности рынка финансовых и нефинансовых цифровых активов</p> <p>15. Понятие финансового цифрового актива: токены, токены-ценные бумаги, цифровые валюты</p> <p>16. Понятие и масштабы финансиализации экономики в современных условиях</p> <p>17. Основные бенефициары рынка финансовых технологий: технологические компании (вендоры IT-услуг) и традиционные финансовые организации (банковские, инвестиционные, страховые)</p> <p>18. Цифровые инновации денежного обращения: мобильный банкинг; бесконтактные платежи; электронные платежные средства</p> <p>19. Цифровые инновации денежного обращения: онлайн-сервисы по проведению кредитования, страховых операций, торгов на биржах и управления капиталом; системы идентификации клиентов по данным биометрии</p> <p>20. Цифровые инновации в расчетно-денежных отношениях участников биржевых торгов</p> <p>21. Тенденции в банковской цифровизации</p> <p>22. Цифровая валюта: понятие, признаки, международная практика внедрения</p> <p>23. Концепция и практика внедрения «цифрового рубля»</p> <p>24. Криптовалюта как разновидность цифровой валюты</p> <p>25. Структура рынка криптовалют</p> <p>26. Участники рынка криптовалют: национальная и международная практика</p> <p>27. Национальное и международное регулирование криптовалютных рынков</p>
---------------------	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-6, ОПКЭ-3, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне