

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 13.07.2026 15:15:38
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В БИЗНЕС-СРЕДЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-информатика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат педагогических наук Мантуленко В. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 838, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по информационным системам", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2023 № 586н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Трошина Е. П.	Рассмотрено	27.05.2026, № 7

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов навыков понимания принципов работы информационных технологий;
- Сформировать навык использования информации и программирование средств ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.;
- Развитие универсальной компетенции ОПК-4 – в части использования информации, методов и программирования средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений...

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

ОПК-4.1 Понимает сущность информации и информационных технологий, способы работы с информацией в различных системах счисления.

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Способы использования информации, методы и программные средства ее сбора.

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Навыками информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений на основе использования информации, методов и программных средств ее сбора, обработки и анализа

ОПК-4.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Способы обработки и анализа информации для информационно-аналитической поддержки при принятии управленческих решений.

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Работать с простыми алгоритмами анализа данных и применять их для описания зависимостей между показателями

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Инструментами автоматизации сбора и обработки данных (скрипты Python, API-интерфейсы)

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Системы искусственного интеллекта в бизнес-среде» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4 - Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений		
ОПК-4.1 Понимает сущность информации и информационных технологий, способы работы с информацией в различных системах счисления.	Основы алгоритмизации и программирования, Основы учета и финансовой отчетности, Учебная практика: ознакомительная практика, Цифровой дизайн, инфографика и визуализация данных в управлении	Машинное обучение и анализ больших данных, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Цифровой дизайн, инфографика и визуализация данных в управлении
ОПК-4.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Основы алгоритмизации и программирования, Основы учета и финансовой отчетности, Учебная практика: ознакомительная практика, Цифровой дизайн, инфографика и визуализация данных в управлении	Машинное обучение и анализ больших данных, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Цифровой дизайн, инфографика и визуализация данных в управлении

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	180	5	72	36	36	2	0,3	71,7	Экзамен
Всего	180	5	72	36	36	2	0,3	71,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

		тия	иятия	бота
--	--	-----	-------	------

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные заня	Практические зан	Самостоятельная
Раздел 1. Основы искусственного интеллекта	47,7	12	12	23,7
Тема 1.1. Определение искусственного интеллекта, история возникновения и этапы развития.	7,7	2	2	3,7
Тема 1.2. Современные тенденции и перспективы развития AI.	8	2	2	4
Тема 1.3. Структура и архитектура систем искус-ственного интеллекта, основные типы моделей машинного обучения.	8	2	2	4
Тема 1.4. Подходы к обучению и алгоритмы обра-ботки данных.	8	2	2	4
Тема 1.5. Принцип работы искусственных нейронных сетей, глубокое обучение и его при-менение в бизнесе.	8	2	2	4
Тема 1.6. Практическое использование сверточных и рекуррентных нейронных сетей.	8	2	2	4
Раздел 2. Применение искус-ственного интеллекта в различных сферах биз-неса	48	12	12	24
Тема 2.1. Искусственный интеллект в маркетинге и рекламе: персонализация рекламы и ре-комендации товаров, анализ поведения потребителей и предиктивная аналитика, автоматизация процессов маркетинга.	8	2	2	4
Тема 2.2. Искусственный интеллект в управлении персоналомИскусственный интеллект в управлении персоналом.	8	2	2	4
Тема 2.3. Искусственный интеллект в логистике и цепях поставок.	8	2	2	4
Тема 2.4. Искусственный интеллект в финансовом секторе.	8	2	2	4
Тема 2.5. Искусственный интеллект в производстве и промышленности.	8	2	2	4

Тема 2.6. Этические аспекты и риски внедрения искусственного интеллекта.	8	2	2	4
Раздел 3. Проектирование и внедрение интеллектуальных решений	48	12	12	24
Тема 3.1. Постановка целей и разработка требований к искусственному интеллекту.	8	2	2	4
Тема 3.2. Выбор архитектуры и технологий реализации системы искусственного интеллекта.	8	2	2	4
Тема 3.3. Организация процесса сбора и подготовки данных.	8	2	2	4
Тема 3.4. Тестирование и верификация интеллектуальных систем.	8	2	2	4
Тема 3.5. Внедрение и эксплуатация систем искусственного интеллекта.	8	2	2	4
Тема 3.6. Тенденции и перспективы развития искусственного интеллекта в бизнесе.	8	2	2	4

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Основы искусственного интеллекта	Тестирование	Экзамен
2	Применение искусственного интеллекта в различных сферах бизнеса	Тестирование	Экзамен
3	Проектирование и внедрение интеллектуальных решений	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Основы искусственного интеллекта Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений важно понимать принципы работы информационных технологий и этапы их эволюции. К какому историческому этапу развития ИИ относят появление первых нейросетевых моделей (перцептрон Розенблатта)? а) 1940–1950-е гг. – зарождение идей б) 1956–1970-е гг. – период оптимизма и первых программ в) 1980-е гг. – экспертные системы г) 2010-е гг. – глубокое обучение		ОПК-4

	Ответ: б)	
2	Используя информацию о современных тенденциях развития ИИ для информационно-аналитической поддержки управленческих решений, выберите наиболее значимую для бизнеса в ближайшие 3–5 лет: а) создание полностью автономных систем без участия человека б) массовое внедрение генеративных моделей (LLM, диффузионные модели) в корпоративные процессы в) отказ от машинного обучения в пользу символического ИИ г) переход исключительно на квантовые вычисления Ответ: б)	ОПК-4,
3	Понимая принципы работы информационных технологий и методы обработки данных, определите, какой тип моделей машинного обучения относится к обучению без преподавателя? а) линейная регрессия б) метод опорных векторов (SVM) в) кластеризация k-means г) градиентный бустинг (XGBoost) Ответ: в)	ОПК-4
4	Для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений часто применяют алгоритмы снижения размерности данных. Какой алгоритм используется для уменьшения размерности признакового пространства с сохранением максимальной дисперсии? а) метод главных компонент (PCA) б) случайный лес в) алгоритм k ближайших соседей (k-NN) г) метод обратного распространения ошибки Ответ: а)	ОПК-4
5	Используя информацию, методы и программные средства анализа данных, сравните глубокое обучение с классическими нейронными сетями. В чем заключается ключевая особенность глубокого обучения? а) отсутствие функции активации б) использование только одного скрытого слоя в) наличие многих скрытых слоев, автоматически извлекающих иерархические признаки г) невозможность обучения на больших данных Ответ: в)	ОПК-4
6	Для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений необходимо понимать принципы работы информационных технологий в исторической ретроспективе. Установите соответствие между периодом развития ИИ и ключевым достижением. Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	ОПК-4
7	Используя информацию, методы и программные средства сбора и обработки данных, установите соответствие между типом модели машинного обучения и типичной бизнес-задачей для аналитической поддержки решений. Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	ОПК-4
8	Используя информацию о методах и программных средствах анализа данных, установите соответствие между сферой бизнеса и типичным ИИ-приложением для информационно-аналитической поддержки решений. Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А	ОПК-4
9	Используя методы и программные средства обработки и анализа данных, установите соответствие между бизнес-задачей и наиболее подходящей метрикой качества для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений. Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	ОПК-4
10	Для использования информации, методов и программных средств сбора, обработки и анализа при реализации ИИ-проекта в бизнесе необходимо соблюдать последовательность этапов. Расположите этапы внедрения интеллектуального решения в правильном порядке (от первого к последнему): 1. Масштабирование решения на все бизнес-подразделения 2. Проведение пилотного проекта (MVP) на ограниченных данных 3. Оценка бизнес-эффективности и расчёт ROI 4. Постановка бизнес-задачи и сбор требований Ответ: 4 → 2 → 3 → 1	ОПК-4
11	Понимая принципы работы информационных технологий и цикл информационно-аналитической поддержки управленческих решений, установите последовательность шагов при использовании ИИ-модели для поддержки операционного решения (например, одобрение/отказ в кредите): 1. Формирование управленческого воздействия (например, отправить уведомление клиенту) 2. Получение входных данных по клиенту (признаки) 3. Применение обученной модели к данным (вычисление вероятности дефолта) 4. Интерпретация результата модели (например, "рекомендуется отказ") Ответ: 2 → 3 → 4 → 1	ОПК-4
12	Для использования информации, методов и программных средств ее сбора, обработки и анализа при построении модели машинного обучения необходимо соблюдать порядок этапов предобработки данных. Расположите этапы в правильной последовательности (от первого к последнему): 1. Масштабирование или нормализация числовых признаков 2. Заполнение пропущенных значений (импутация) 3. Сбор и объединение данных из разных источников 4. Разделение выборки на обучающую, валидационную и тестовую	ОПК-4

	Ответ:	3 → 2 → 1 → 4	
13	Понимая принципы работы информационных технологий и алгоритма обратного распространения ошибки, установите последовательность шагов при обучении искусственной нейронной сети: 1. Прямой проход – вычисление выходных значений сети на основе входных данных и текущих весов 2. Вычисление функции потерь (ошибки) путём сравнения выхода сети с целевым значением 3. Обновление весов с использованием градиента и скорости обучения (learning rate) 4. Обратный проход – вычисление градиента функции потерь по каждому весу		ОПК-4
	Ответ:	1 → 2 → 4 → 3	
14	Используя информацию, методы и программные средства анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений, сформулируйте краткое определение искусственного интеллекта (ИИ) с точки зрения бизнеса (одно-два предложения).		ОПК-4
	Ответ:	Искусственный интеллект — это способность компьютерных систем выполнять задачи, обычно требующие человеческого интеллекта (распознавание образов, прогнозирование, принятие решений), на основе анализа данных и обученных моделей, что обеспечивает информационно-аналитическую поддержку управленческих решений	
15	Понимая принципы работы информационных технологий, перечислите два ключевых риска при внедрении ИИ-системы в бизнес-процесс компании и предложите по одному способу минимизации каждого риска.		ОПК-4
	Ответ:	1. Низкое качество данных – способ: внедрение автоматизированных проверок (data validation) на этапе сбора. 2. Сопротивление персонала – способ: обучение сотрудников и демонстрация выгоды в пилотном режиме	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен пятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Опишите историю появления и развития искусственного интеллекта, понимая принципы работы информационных технологий. Выделите основные этапы эволюции технологий AI с точки зрения их влияния на информационно-аналитическую поддержку управленческих решений.		ОПК-4
	Ответ:	Основные этапы: 1950 е – зарождение (логические программы); 1970 е – экспертные системы (первые ИТ для поддержки решений); 1980 90 е – статистическое обучение; 2010 е – глубокое обучение. Каждый этап расширял возможности сбора и анализа данных для бизнес аналитики	
2	Что такое нейронная сеть? Какие существуют разновидности нейронных сетей и в чём их отличия? Объясните, понимая принципы работы информационных технологий, как эти отличия влияют на выбор инструментов для анализа бизнес-данных.		ОПК-4
	Ответ:	Нейросеть – модель, состоящая из слоёв нейронов. Виды: полносвязные (для табличных данных), сверточные (CNN – для изображений), рекуррентные (RNN/LSTM – для временных рядов), трансформеры (для текстов). Выбор зависит от структуры информации, которую нужно обработать для управленческого решения.	
3	Раскройте понятие глубинного обучения (deep learning). В чём состоят его преимущества перед традиционными методами машинного обучения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений на больших объёмах неструктурированных данных?		ОПК-4
	Ответ:	Глубокое обучение – использование многослойных нейросетей. Преимущества: автоматическое извлечение иерархических признаков, высокая точность на больших данных (изображения, текст, аудио), что критично для анализа отзывов, документов, видео для управленческих решений.	
4	Каким образом искусственный интеллект помогает решать задачи маркетинга и рекламы, используя информацию, методы и программные средства её сбора и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия решений? Приведите конкретные примеры успешных практик.		ОПК-4
	Ответ:	AI в маркетинге: предсказание оттока, кластеризация аудитории, персонализация рекомендаций, оптимизация bidding в real-time. Пример: Яндекс.Директ использует нейросети для прогноза CTR и автоматического управления ставками.	
5	Почему искусственный интеллект становится важным инструментом в логистике и управлении цепочками поставок? Приведите примеры таких решений, демонстрирующие использование информации и методов её обработки для аналитической поддержки управленческих решений.		ОПК-4
	Ответ:	AI оптимизирует маршруты, прогнозирует спрос, управляет запасами. Пример: Amazon использует прогнозные модели для предварительного размещения товаров на складах. Российский «Магнит» – система предиктивного пополнения полок	
6	Опишите классический жизненный цикл проекта по созданию AI-решения, понимая принципы работы информационных технологий. Выделите этапы, на которых особенно важна информационно-аналитическая поддержка принятия управленческих решений.		ОПК-4
	Ответ:	Жизненный цикл: бизнес анализ → сбор данных → подготовка → моделирование → оценка → развёртывание → мониторинг. Ключевые этапы для поддержки решений: бизнес анализ (определение целей) и оценка модели (сравнение с KPI).	
7	Что подразумевает концепция MLOps (Machine Learning Operations)? Зачем она необходима для успешной эксплуатации моделей ИИ в контексте информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений? Укажите основные компоненты.		ОПК-4

	Ответ: MLOps – набор практик для автоматизации и мониторинга жизненного цикла моделей. Необходима для надёжности, воспроизводимости и скорости обновления моделей. Компоненты: версионирование данных/моделей, CI/CD пайплайны, мониторинг производительности, детектор дрейфа.	
8	Какие возможные последствия связаны с неправильным выбором модели или использованием неподготовленных данных в процессе проектирования AI-решения? Приведите примеры негативных последствий для бизнеса, подчеркнув важность качественной информационно-аналитической поддержки управленческих решений. Ответ: Последствия: финансовые потери (ошибочные кредитные скоринги), репутационные риски (дискриминация в рекомендациях), операционные сбои (неверный прогноз запасов)	ОПК-4
9	Какие проблемы возникают при масштабировании моделей искусственного интеллекта и переходе от экспериментов к промышленной эксплуатации? Как понимание принципов работы ИТ и использование методов сбора/анализа информации помогают решить эти проблемы для устойчивой поддержки решений? Ответ: Проблемы: дрейф данных, рост задержек, высокая нагрузка на инфраструктуру, несовместимость версий библиотек. Решения: MLOps (CI/CD для моделей), мониторинг дрейфа, контейнеризация (Docker), оркестрация (Kubeflow, Airflow).	ОПК-4
10	Какие задачи решаются на этапе подготовки данных в проектах ИИ? Как обеспечить высокое качество исходных данных для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений? Назовите типовые методы и программные средства Ответ: Задачи: очистка, заполнение пропусков, нормализация, обнаружение выбросов, балансировка классов. Обеспечение качества: профилирование данных, автоматические проверки (Great Expectations), визуализация (Pandas, Dask). Инструменты: Python (pandas, numpy), SQL, Spark	ОПК-4
11	Какие решения на основе искусственного интеллекта нашли распространение в медицинской диагностике? Опишите, как понимание принципов работы ИТ и использование анализа данных поддерживает принятие управленческих решений в клиниках. Ответ: AI помогает в распознавании патологий на снимках (рентген, МРТ), прогнозировании рисков, анализе геномных данных. Пример: система IBM Watson for Oncology поддерживает врачей в выборе тактики лечения, снижая субъективные ошибки.	ОПК-4

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Понимает сущность информации и информационных технологий, способы работы с информацией в различных системах счисления..

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Трофимов, В. В. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений. Цифровая трансформация, искусственный интеллект: учебник для вузов / В. В. Трофимов, Е. В. Трофимова. - Москва: Юрайт, 2026. - 199 с - 978-5-534-21777-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590642> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Бессмертный, И. А. Искусственный интеллект. Введение в многоагентные системы: учебник для вузов / И. А. Бессмертный. - Москва: Юрайт, 2026. - 148 с - 978-5-534-20348-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589921> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Искусственный интеллект в юридической деятельности: учебник для вузов / С. Е. Чаннов, Р. В. Амелин, Г. А. Грищенко [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 131 с - 978-5-534-21196-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590248> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Критическое мышление / искусственный интеллект в цифровом образовании: - (отсутствует) / Москва: Юрайт, 2026. - 1 с - 978-5-534-14536-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600518> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

2. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

3. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. 1С:Моя Фирма;
3. Консультант Плюс;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения