

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 21.07.2026 16:44:29
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки: Социальное проектирование в государственном управлении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Абрамова О. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 751н; "Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2025 № 266н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системное представление о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы.;
- Развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки.;
- Обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ОПК-4.1 Выявляет и ранжирует социально значимые проблемы на основе анализа результатов социологических исследований

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 - методологических основ и принципов социологического исследования, а также специфики анализа эмпирических данных; - критериев и признаков, позволяющих классифицировать социальные явления и проблемы как социально значимые; - современных методов анализа количественных и качественных социологических данных.

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 - анализировать и интерпретировать результаты социологических исследований; - применять аналитические инструменты для оценки масштаба, остроты и актуальности выявленных проблем в конкретном социальном контексте; - формулировать выводы о причинно-следственных связях между социальными явлениями на основе проведенного анализа.

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 - навыками применения методов статистического и качественного анализа данных для объективного выявления и ранжирования социально значимых проблем; - навыками критической оценки и интерпретации результатов социологических исследований с целью определения причинно-следственных связей и приоритетных направлений для решения проблем.

ОПК-4.2 Определяет пути решения выявленных проблем, разрабатывая концепцию социального проекта и обосновывая выбор оптимальных методов и технологий его реализации

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 - теоретических основ социального проектирования, структуры и жизненного цикла социального проекта; - классификации и специфики применения различных социальных технологий и методов для решения типовых социально значимых проблем; - принципов оценки эффективности и устойчивости социальных проектов, а также критериев выбора оптимальных методов их реализации; - нормативно-правовых и этических норм, регулирующих деятельность в социальной сфере.

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 - анализировать корневые причины выявленной социально значимой проблемы для определения адекватных путей её решения; - разрабатывать концепцию социального проекта, включая постановку цели, задач, определение целевой аудитории и ожидаемых результатов; - проводить сравнительный анализ доступных методов и технологий для решения проблемы и обосновывать выбор наиболее эффективных из них с учётом контекста и ресурсных ограничений.

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 - навыками декомпозиции сложной социальной проблемы на конкретные, измеримые задачи проекта; - навыками аргументации и защиты концепции проекта, а также обоснования целесообразности и оптимальности выбранных методов и технологий перед заинтересованными сторонами.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление социальной сферой» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4 - Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований		
ОПК-4.1 Выявляет и ранжирует социально значимые проблемы на основе анализа результатов социологических исследований	Маркетинг, Основы социологии, Связи с общественностью, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Региональный социальный стандарт, Связи с общественностью
ОПК-4.2 Определяет пути решения выявленных проблем, разрабатывая концепцию социального проекта и обосновывая выбор оптимальных методов и технологий его реализации	Маркетинг, Основы проектной деятельности, Предпринимательское дело, Технологическое предпринимательство, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Региональный социальный стандарт

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	144	4	36	18	18	0,15	89,85	Зачет
Всего	144	4	36	18	18	0,15	89,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические и методологические основы управления отраслями социальной сферы	41,85	6	6	29,85
Тема 1.1. Социальная сфера как объект управления	13,85	2	2	9,85
Тема 1.2. Особенности управления в социальной сфере	28	4	4	20
Раздел 2. Управление отраслями социальной сферы	84,15	12	12	60
Тема 2.1. Управление системами здравоохранения, образования, культуры	56,15	8	8	40
Тема 2.2. Государственная политика в сфере социальной поддержки населения	28	4	4	20

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретические и методологические основы управления отраслями социальной сферы	Тестирование	Зачет
2	Управление отраслями социальной сферы	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические и методологические основы управления отраслями социальной сферы Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Какое из перечисленных явлений НЕ является типичной социально значимой проблемой в контексте управления социальной сферой? 1. рост уровня безработицы среди молодежи 2. высокий уровень детской бедности 3. снижение урожайности сельскохозяйственных культур в отдельном регионе 4. распространение аддиктивного поведения в подростковой среде 5. недостаточная доступность качественных медицинских услуг в сельской местности	Ответ: 3	ОПК-4
2	Что из перечисленного является ключевым требованием к социально значимой проблеме, чтобы она была включена в государственную повестку дня? 1. она должна быть освещена во всех крупных СМИ 2. она должна затрагивать интересы значительного числа граждан и иметь негативные последствия для общества 3. её решение должно быть максимально простым и дешевым 4. она должна быть предложена влиятельным политиком или крупной корпорацией 5. она не должна требовать изменений в законодательстве	Ответ: 2	ОПК-4
3	Какова наиболее логичная последовательность действий при выработке управленческих предложений по решению социально значимой проблемы? 1. Определение проблемы → Разработка предложений → Сбор социологических данных → Интерпретация данных 2. Сбор социологических данных → Определение проблемы → Интерпретация данных → Разработка предложений 3. Определение проблемы → Сбор социологических данных → Интерпретация данных → Разработка предложений 4. Разработка предложений → Определение проблемы → Сбор социологических данных → Интерпретация данных 5. Интерпретация данных → Определение проблемы → Сбор социологических данных → Разработка предложений	Ответ: 3	ОПК-4
5	Соотнесите ключевые термины при анализе социальных проблем с их определениями Термины: А) Индикатор социальной проблемы Б) Валидность исследования В) Интерпретация данных Г) Релевантность исследования Определения: 1. Выявление скрытых взаимосвязей и закономерностей в данных исследования, их объяснение и формулировка выводов 2. Показатель, позволяющий измерить масштаб или динамику проблемы (например, коэффициент смертности) 3. Мера того, насколько методы исследования действительно измеряют то, что предполагалось измерить 4. Соответствие результатов исследования реальным потребностям и запросам общества или управленческой практики	Ответ: А-2, Б-3, В-1, Г-4	ОПК-4
6	Расположите в правильном порядке основные этапы проведения социологического исследования, результаты которого будут использоваться для решения социальных проблем. А) Формулирование исследовательской гипотезы Б) Определение объекта и предмета исследования В) Разработка инструментария Г) Сбор эмпирических данных Д) Анализ и интерпретация данных		ОПК-4

Ответ:	$B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow \Gamma \rightarrow D$
--------	--

2. Управление отраслями социальной сферы Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	На какие органы власти возложено проведение единой государственной политики в сфере охраны здоровья 1. федеральные 2. региональные 3. муниципальные - муниципальны		ОПК-4
	Ответ:	1	
2	Укажите отрасли социальной сферы: 1. образование, культура и искусство, наука, здравоохранение, ЖКХ, физическая культура и спорт, социальная защита, санаторно- курортная отрасль, туризм 2. здравоохранение, экология, рынок труда, благотворительность 3. санаторно- курортный комплекс, туризм, социальное партнерство, торговля, социальное предпринимательство		ОПК-4
	Ответ:	1	
3	Соотнесите название этапа процесса решения социально значимой проблемы с его характеристикой Название этапа: А) Идентификация проблемы Б) Диагностика проблемы В) Формулирование решений Г) Оценка эффективности 1. Сбор статистических данных, проведение опросов, интервью для выяснения причин и масштаба проблемы 2. Выработка конкретных мер, программ и проектов, направленных на устранение или смягчение проблемы 3. Признание того, что определенное социальное явление является негативным, распространено и требует вмешательства 4. Анализ результатов реализованных программ, сравнение с поставленными целями и индикаторами		ОПК-4
	Ответ:	А-3, Б-1, В-2, Г-4	
4	Расположите в правильном порядке шаги, ведущие от выявленной проблемы к конкретным управленческим предложениям. А) Определение целевой группы и ожидаемых результатов для решения проблемы. Б) Идентификация социально значимой проблемы. В) Формулирование конкретных управленческих предложений и задач. Г) Анализ ресурсов и ограничений для реализации предложений. Д) Интерпретация социологических данных, подтверждающих масштаб и причины проблемы.		ОПК-4
	Ответ:	Б → Д → А → В → Г	
5	Укажите название комплексной проблемы, описание которой представлено. На основе данных социологического исследования был составлен список проблем, волнующих жителей сельской местности. Проблема, связанная с отсутствием транспортного сообщения, отсутствием интернета и закрытием фельдшерского пункта, заняла первое место в рейтинге.		ОПК-4
	Ответ:	качество инфраструктуры	
6	Укажите, метод, о котором говорится в содержании задания. При разработке концепции проекта по трудоустройству людей предпенсионного возраста ключевым элементом становится работа с их навыками. Укажите, какой метод, направленный на практику, будет наиболее эффективен для быстрой адаптации к новым условиям рынка труда.		ОПК-4
	Ответ:	профессиональная переподготовка	
7	Укажите название технологии, которая будет способствовать решению указанной проблемы. В рамках проекта по профилактике семейного неблагополучия необходимо выбрать основную технологию работы с родителями для снижения уровня агрессии в семье. Укажите название технологии, основанной на диалоге и обмене опытом между участниками.		ОПК-4
	Ответ:	групповая терапия	
8	Дайте ответ на представленное задание. Для решения проблемы плохой экологической осведомлённости школьников концепция проекта предполагает внедрение регулярных мероприятий в учебный план. Укажите, как называется эта форма организации деятельности, объединяющая учеников для выполнения практической задачи.		ОПК-4
	Ответ:	социальная акция	
9	Дайте ответ на представленное задание. При создании концепции проекта по поддержке молодых семей с детьми одним из главных направлений является предоставление временного приюта для женщин, оказавшихся в кризисной ситуации. Укажите, как называется это специализированное учреждение.		ОПК-4
	Ответ:	кризисный центр	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет пятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос! Дайте определение сферы услуг. Укажите состав и структуру социальной сферы		ОПК-4
	Ответ:	Под сферой услуг понимается совокупность разнородных отраслей и видов экономической деятельности в национальной экономике, труд работников которых непосредственно направлен не на изменение и преобразование форм материи и сил природы, а на производство особой потребительной стоимости в форме конкретной трудовой деятельности и ее полезного эффекта, удовлетворяющего потребности общества и производства в целом, а также личные потребности людей. К социальной сфере относятся: 1) Здравоохранение 2) Образование 3) ЖКХ 4) Культура 5) Политика 6) Пенсионное и социальное обслуживание 7) Молодежная политика. Цель функционирования социальной сферы: Социальное развитие региона и страны направленное на изменение благосостояния страны и потребностей населения. Объект – население Субъект – государство в лице региональных, местных органов. ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ Факторы, влияющие на социальную сферу: 1) Уровень экологического развития региона или страны 2) Социальные процессы региона или страны 3) Демографические процессы региона или страны 4) Природная среда региона или страны 5) Культура, наследие региона или страны	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос! Опишите современные концепции управления социальной сферой.		ОПК-4
	Ответ:	1) Концепция базовых нужд. Основная задача государства – удовлетворение минимальных базовых потребностей и минимальных базовых услуг (в еде, одежде, жилье, обеспечение питанием, водой, санитарная очистка, образование, здравоохранение, транспорт). 2) Концепция качества жизни. Расширенное число компонентов, которые должны обеспечивать не только в жизненном, но и социальном плане. Семья, социальные связи, гражданские права. 3) Концепция человеческого капитала. Человеческий капитал – это способ человека приносить доход для государства (совокупность знаний, здоровья позволяющих повышать производительность труда) Именно этот фактор является фактором экономического роста.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос! Определите специфику управления в социальной сфере.		ОПК-4
	Ответ:	Спецификой управления в социальной сфере является направленность не на извлечение прибыли (как в экономической сфере), не в отношении затрат на производство (производственная сфера), а в ориентации на социальный результат, который, прежде всего, выражается в двух составляющих: 1) уровень жизни населения; 2) устойчивость социально-экономической системы на всех уровнях. Социальный результат измеряется путем анализа соци-альной статистики, в ходе опроса, а также показателями, характеризующими стороны наиболее острых, нерешенных в регионе проблем. Вся система данных показателей может быть разбита на восемь разделов: 1. Социально-демографический. 2. Социально-трудовой. 3. Уровня и качества жизни населения. 4. Жилищного обеспечения населения. 5. Здоровья населения и здравоохранения. 6. Образования, культуры, информационных услуг. 7. Экологической и социальной безопасности. 8. Социально-психологического самочувствия населения.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос! Раскройте понятие «социально значимая проблема». Приведите пример.		ОПК-4
	Ответ:	Социально значимая проблема — это противоречие между существующим состоянием социальной сферы и потребностями общества, которое негативно влияет на качество жизни людей и требует управленческого вмешательства. Пример: рост уровня бедности среди семей с детьми в конкретном регионе.	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос! Какова роль социологического исследования в выявлении социальных проблем?		ОПК-4
	Ответ:	Социологическое исследование позволяет перевести субъективные ощущения людей в объективные данные. С помощью опросов, интервью и анализа статистики можно измерить масштаб проблемы, определить её причины, выявить целевые группы и оценить эффективность существующих мер.	

6	Дайте развернутый ответ на вопрос! Перечислите основные этапы решения социально значимой проблемы на основе теоретических знаний.		ОПК-4
	Ответ:	1. Диагностика: анализ ситуации, сбор данных (в том числе социологических), определение причин и масштабов проблемы. 2. Целеполагание: формулировка четкой, измеримой цели. 3. Разработка программы: выбор методов и инструментов решения, определение ресурсов (финансовых, кадровых) и сроков. 4. Реализация: практическое выполнение запланированных мероприятий. 5. Мониторинг и оценка: отслеживание промежуточных результатов и оценка итоговой эффективности решения.	
7	Дайте развернутый ответ на вопрос! В чем разница между адресной и категориальной социальной помощью?		ОПК-4
	Ответ:	Адресная помощь предоставляется конкретным нуждающимся лицам или семьям после проверки их материального положения. Она более эффективна с точки зрения экономии ресурсов. Категориальная помощь предоставляется всем представителям определенной социальной группы (например, всем ветеранам труда или всем пенсионерам) независимо от их фактического дохода.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос! Что такое социальное партнерство и какова его роль в решении социальных проблем?		ОПК-4
	Ответ:	Социальное партнерство — это система взаимоотношений между государством, работодателями (бизнесом) и работниками (профсоюзами) для согласования социально-экономических интересов. Его роль заключается в совместном поиске компромиссов при решении проблем (например, в сфере оплаты труда, условий занятости, охраны здоровья), что позволяет избежать социальных конфликтов.	
9	Дайте развернутый ответ на вопрос! Каковы основные риски при разработке и реализации социальных программ?		ОПК-4
	Ответ:	Финансовые: нехватка или нецелевое использование бюджетных средств. Управленческие: неверно поставленные цели, неэффективная организационная структура. Социальные: сопротивление изменениям со стороны населения или исполнителей; непредвиденные негативные последствия для отдельных групп. Информационные: отсутствие достоверных данных для принятия решений.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос! Опишите основные методы социологического исследования, которые можно применить для изучения проблемы доступности медицинских услуг.		ОПК-4
	Ответ:	Количественные методы: анкетный опрос населения для оценки удовлетворенности работой поликлиник, времени ожидания приема, доступности узких специалистов. Качественные методы: глубинные интервью с пациентами и врачами для выявления скрытых проблем и барьеров; фокус-группы для обсуждения возможных путей улучшения. Анализ документов: изучение статистических данных о заболеваемости, обеспеченности врачами и т.д.	
11	Дайте развернутый ответ на вопрос! В чем заключается проблема «образовательного неравенства» и каковы пути её решения на государственном уровне?		ОПК-4
	Ответ:	Проблема заключается в разрыве в качестве и доступности образования для разных социальных групп (город/село, богатые/бедные семьи). Пути решения: * Внедрение единых образовательных стандартов и цифровых платформ для выравнивания контента. * Целевая поддержка сельских школ и школ в малых городах (программа «Земский учитель»). * Создание системы грантов и стипендий для талантливых детей из малообеспеченных семей.	
12	Дайте развернутый ответ на вопрос! Какова роль государственно-частного партнерства в развитии сферы культуры?		ОПК-4
	Ответ:	ГЧП позволяет привлекать частные инвестиции, управленческий опыт и инновации в сохранение и развитие культурного наследия. Государство при этом сохраняет контроль над стратегическими целями. Примеры: реставрация памятников архитектуры с привлечением частных инвесторов, создание частных музеев, организация фестивалей при спонсорской поддержке бизнеса.	
13	Дайте развернутый ответ на вопрос! Опишите основные социальные проблемы, характерные для современной системы высшего образования.		ОПК-4

	Ответ: * Дисбаланс на рынке труда: выпускники вузов не всегда находят работу по специальности, что ведет к неэффективным затратам ресурсов. * «Утечка мозгов»: отток высококвалифицированных специалистов за рубеж из-за более привлекательных условий. * Снижение престижа профессии преподавателя: низкие зарплаты и высокая нагрузка приводят к старению кадров и падению качества преподавания.	
14	Дайте развернутый ответ на вопрос! Как можно измерить эффективность системы образования с помощью социологических исследований? Ответ: Эффективность нельзя измерить только баллами ЕГЭ. Комплексный подход включает: * Оценку удовлетворенности качеством образования со стороны учеников, родителей и работодателей. * Анализ карьерных траекторий выпускников (какой процент работает по специальности, уровень их дохода). * Изучение уровня функциональной грамотности (способности применять знания на практике). * Оценку психологического климата в образовательных учреждениях.	ОПК-4
15	Дайте развернутый ответ на вопрос! Как можно оценить социальный эффект от реализации крупного культурного проекта (например, фестиваля или выставки)? Ответ: Оценка должна быть комплексной: Прямые эффекты: количество посетителей, экономический эффект для города (доходы гостиниц, ресторанов). Социальные эффекты: рост интереса к теме у населения, формирование новых сообществ, повышение туристической привлекательности региона. Отсроченные эффекты: влияние на имидж города/страны, вдохновение для местных творческих деятелей. Оценка проводится через опросы до, во время и после события.	ОПК-4
16	Дайте развернутый ответ на вопрос! Каковы основные задачи культурной политики государства по обеспечению социальной стабильности? Ответ: Укрепление национальной идентичности и единства через поддержку общего культурного пространства. Обеспечение равного доступа граждан к культурным благам независимо от места жительства и дохода. Сохранение культурного наследия как основы исторической памяти народа. Поддержка культурного разнообразия и диалога культур для предотвращения межнациональных конфликтов.	ОПК-4

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Выявляет и ранжирует социально значимые проблемы на основе анализа результатов социологических исследований.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60

Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40
-----------------	------------------------	------

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Определяет пути решения выявленных проблем, разрабатывая концепцию социального проекта и обосновывая выбор оптимальных методов и технологий его реализации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Технология социальной работы: учебник для вузов / Л. И. Кононова, С. А. Анисимова, Г. И. Климантова [и др.]; Л. И. Кононова [и др.] ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова.. - Москва: Юрайт, 2026. - 426 с - 978-5-534-21583-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582711> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Управление в социальной работе: учебник для вузов / Е. И. Холостова, С. А. Анисимова, О. И. Байдарова [и др.]; Е. И. Холостова [и др.] ; ответственные редакторы Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 319 с - 978-5-534-01271-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582709> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы: учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. - Москва: Юрайт, 2026. - 570 с - 978-5-534-11302-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598940> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Теория социальной работы: учебник для вузов / Е. И. Холостова, Ю. А. Акимова, Т. Е. Демидова [и др.]; Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой, М. В. Вдовиной.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 288 с - 978-5-534-02942-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582712> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации: учебник для вузов / Л. Д. Шайдукова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 172 с - 978-5-534-17835-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588800> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 371 с - 978-5-534-21126-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588203> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
3. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения