

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 15.07.2026 10:42:52
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Абрамова О. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, составляющих основу заявленных компетенций, в строгом соответствии с требованиями образовательной программы.;
- обеспечение интеграции теоретических знаний и практических навыков для решения профессиональных задач, моделируя условия, близкие к реальной деятельности.;
- разработка и внедрение системы оценочных средств для диагностики и подтверждения уровня сформированности планируемых результатов обучения у студентов..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен принимать участие в осуществлении функций и задач по выработке государственной политики

ПК-1.1 Определяет и использует нормативно-правовую базу при осуществлении функций и задач по выработке государственной политики

Знать:

ПК-1.1/Зн1 - основополагающих принципов, целей и задач государственной социальной политики Российской Федерации, а также основных направлений её реализации; - иерархии и структуры нормативно-правовых актов (федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства, ведомственные приказы), регулирующих социальную сферу; - системы ключевых федеральных законов и кодексов, регламентирующих предоставление социальных услуг, социальную защиту, здравоохранение, образование и трудовые отношения; - методов и источников поиска актуальной нормативно-правовой информации (официальные порталы правовой информации, справочно-правовые системы).

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 - осуществлять эффективный поиск и отбор релевантных нормативных правовых актов для решения конкретной задачи по выработке или реализации государственной политики; - анализировать и интерпретировать положения нормативных документов, выявлять правовые нормы, применимые к конкретной ситуации в социальной сфере; - оценивать правовые последствия принимаемых управленческих решений и разрабатываемых программных документов с точки зрения их соответствия действующему законодательству; - использовать полученную правовую информацию для аргументации предложений по совершенствованию государственной политики и разработке проектов нормативных актов.

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 - навыками системного анализа нормативно-правовой базы для выявления пробелов, коллизий и правовых рисков в существующих механизмах реализации социальной политики; - навыками применения правовых норм для решения практических кейсов и моделирования управленческих ситуаций в социальной сфере; - навыками использования справочно-правовых систем для оперативной работы с законодательством и отслеживания его изменений.

ПК-1.3 Определяет и применяет методы реализации государственной политики в рамках возложенных функций и задач

Знать:

ПК-1.3/Зн1 - классификации, сущности, преимуществ и ограничений основных методов реализации государственной политики; - специфики применения различных методов реализации государственной политики в различных подсистемах социальной сферы (здравоохранение, образование, социальная защита, культура); - нормативно-правовых основ и регламентирующих документов, определяющих порядок применения конкретных методов реализации государственной политики в социальной сфере; - критериев и показателей для оценки эффективности применяемых методов и инструментов государственной политики.

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 - анализировать социальную проблему или задачу и выбирать адекватный метод (или комплекс методов) для её решения; - применять на практике инструменты государственного управления; - осуществлять мониторинг хода реализации мероприятий и оценивать промежуточные результаты с целью своевременной корректировки применяемых методов.

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 - навыками проектирования и планирования мероприятий по реализации государственной политики с использованием адекватного методического инструментария; - навыками применения технологий проектного управления и бюджетирования для реализации задач в социальной сфере; - навыками проведения оценки эффективности реализуемых мер на основе системы ключевых показателей эффективности.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление в социальной сфере» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен принимать участие в осуществлении функций и задач по выработке государственной политики		
ПК-1.1 Определяет и использует нормативно-правовую базу при осуществлении функций и задач по выработке государственной политики	Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Принятие и исполнение государственных решений, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Процессно-ориентированное управление	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Принятие и исполнение государственных решений, Производственная практика: преддипломная практика, Управление государственными и муниципальными активами
ПК-1.3 Определяет и применяет методы реализации государственной политики в рамках возложенных функций и задач	Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Принятие и исполнение государственных решений, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Процессно-ориентированное управление	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Принятие и исполнение государственных решений, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Седьмой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Теоретические и методологические основы управления отраслями социальной сферы	22	4	4	13,85
Тема 1.1. Социальная сфера как объект управления	9,85	2	2	5,85
Тема 1.2. Особенности управления в социальной сфере	12,15	2	2	8
Раздел 2. Управление отраслями социальной сферы	68	14	14	40
Тема 2.1. Управление системой здравоохранения	12	2	2	8
Тема 2.2. Управление системой образования	11	2	2	7
Тема 2.3. Государственная политика в сфере социальной поддержки населения	9	2	2	5
Тема 2.4. Государственная политика и управление в сфере культуры	9	2	2	5
Тема 2.5. Управление сферой туризма и гостиничным хозяйством	9	2	2	5

Тема 2.6. Государственное управление в сфере физической культуры и спорта	9	2	2	5
Тема 2.7. Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства	9	2	2	5

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Теоретические и методологические основы управления отраслями социальной сферы	Тестирование	Зачет
2	Управление отраслями социальной сферы	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Теоретические и методологические основы управления отраслями социальной сферы Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	В какое понятие включается социальное благополучие человека? 1. в понятие здоровья 2. в понятие социального обеспечения 3. в понятие социальных гарантий		ПК-1
	Ответ:	2	
2	К современным концепциям управления в социальной сфере относят. 1. концепция человеческого капитала 2. концепция глобального эволюционизма 3. концепция социального обеспечения		ПК-1
	Ответ:	1	
3	Какие типичные характеристики можно отнести к характеристикам услуг? 1. передача собственности 2. однородность 3. неосвязаемость		ПК-1
	Ответ:	3	
4	К какому сектору экономики относятся услуги? 1. первичный 2. вторичный 3. третичный		ПК-1
	Ответ:	3	

5	Может ли получение прибыли быть основной целью деятельности организаций социальной сферы? 1. Да 2. Нет 3. Нет однозначного ответа Ответ: 2	ПК-1
6	Соотнесите стратегический документ, используемый при выработке политики в социальной сфере, с его назначением. Документ: А Стратегия Б Концепция В Государственная программа Г Прогноз Назначение документа: 1. Система официальных взглядов на принципы, цели и приоритетные направления деятельности в конкретной области (например, демографии) 2. Документ долгосрочного планирования, определяющий образ будущего состояния социальной сферы и пути достижения масштабных целей (на 10-15 лет) 3. Комплекс конкретных мероприятий, увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам для решения тактических задач социальной политики 4. Научно обоснованное суждение о возможных состояниях социальной сферы в будущем и альтернативных путях развития Ответ: А—2, Б—1, В—3, Г—4.	ПК-1
7	Соотнесите группу интересов с их ролью в процессе разработки государственных решений в социальной сфере. Субъект А Органы исполнительной власти Б Профильные НКО и фонды В Экспертное сообщество Г Бизнес-сообщество Роль в выработке политики 1. Проведение независимых исследований, экспертиза и предложение инновационных моделей развития («фабрики мысли») 2. Ресурсное обеспечение, административное сопровождение и непосредственная реализация политики 3. Озвучивание специфических потребностей уязвимых групп населения и лоббирование их интересов 4. Участие через механизмы государственно-частного партнерства и корпоративную социальную ответственность Ответ: А—2, Б—3, В—1, Г—4.	ПК-1
8	Установите правильную последовательность действий при создании нового закона или постановления, регулирующего сферу социальной защиты. А) Юридическая экспертиза и согласование с заинтересованными ведомствами. Б) Внесение законопроекта на рассмотрение в законодательный орган. В) Разработка проекта документа (закона, постановления) профильным министерством/ведомством. Г) Публикация принятого нормативного акта для ознакомления и вступления в силу. Д) Предварительное общественное обсуждение (включая экспертное сообщество). Ответ: В → Д → А → Б → Г	ПК-1
9	Дайте ответ на представленное задание. Как называется форма взаимодействия государства и частного бизнеса, активно применяемая для создания и модернизации объектов социальной инфраструктуры (больниц, школ, спортивных комплексов)? Ответ: Государственно-частное партнёрство	ПК-1
10	Дайте ответ на представленное задание. Как называется инструмент косвенного регулирования, при котором государство предоставляет налоговые вычеты или пониженные ставки для стимулирования социально значимых видов деятельности? Ответ: Налоговая льгота	ПК-1
11	Дайте ответ на представленное задание. Какой вид нормативного правового акта издаётся Правительством Российской Федерации для реализации положений федеральных законов в социальной сфере? Ответ: Постановление Правительства РФ	ПК-1

2. Управление отраслями социальной сферы Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Назовите основной субъект управления социальной сферой региона. 1. государство в лице региональных органов власти 2. бизнес-структуры, выполняющие социальные функции 3. общественные организации Ответ: 1	ПК-1
2	На какой орган возложены полномочия по определению стратегии здравоохранения Самарской области? 1. на Министерство здравоохранения 2. на Министерство экономики и инвестиций 3. на Комитет по здравоохранению, демографии и социальной политике Самарской Губернской Думы Ответ: 1	ПК-1
3	На какой исполнительный орган Самарской области возложены полномочия социальной защиты и социального обслуживания населения? 1. на Министерство здравоохранения, семьи и социального благополучия 2. на Министерство социально-демографической и семейной политики + 3. на Министерство социальной защиты, труда и занятости населения 4. на Министерство социального развития Ответ: 2	ПК-1
4	По каким направлениям в сфере культуры осуществляется прямое бюджетное финансирование? 1. налоговые льготы организациям культуры 2. льготы по оплате аренды 3. финансирование учреждений образования в сфере культуры 4. финансирование культурных программ регионального значения Ответ: 4	ПК-1
5	Управление социальной сферой в современном обществе связано: 1. с демополизацией роли государства 2. с укреплением патерналистских функций государства 3. с развитием практики социального партнерства Ответ: 3	ПК-1
6	Соотнесите категорию граждан, имеющих право на определенные социальные услуги, с примерами этих услуг. Категория граждан: А Инвалиды Б Семьи с детьми В Лица, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации Г Трудоспособное население (при определенных обстоятельствах) Пример социальной услуги/меры поддержки: 1. Предоставление бесплатных или льготных лекарств, протезирование, реабилитационные мероприятия 2. Назначение пособий по временной нетрудоспособности, пособий по безработице, выплат по материнству 3. Предоставление временного проживания, психологическая и юридическая помощь, социальное сопровождение 4. Пособия многодетным семьям, льготы на оплату ЖКУ, предоставление мест в детских садах Ответ: А—1, Б—4, В—3, Г—2	ПК-1
7	Установите правильную последовательность действий при запуске новой государственной программы социальной поддержки (например, выплата на первого ребенка). А) Оценка эффективности программы и внесение корректировок (при необходимости). Б) Определение целевой аудитории, целей, задач и ожидаемых результатов программы. В) Разработка нормативно-правовой базы (законы, постановления, регламенты). Г) Финансирование программы и её операционное исполнение (выплата средств, предоставление услуг). Д) Сбор данных, мониторинг хода реализации и обратная связь. Ответ: Б → В → Г → Д → А	ПК-1

8	Дайте ответ на представленное задание. Доля населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума, коэффициент фондов, коэффициент Джини – являются показателями сферы:		ПК-1
	Ответ:	социальной защиты	
9	Дайте ответ на представленное задание. Какой орган государственной власти осуществляет общую координацию и выработку единой государственной политики в сфере здравоохранения?		ПК-1
	Ответ:	Министерство здравоохранения РФ	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет седьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос! Дайте понятие социальной сферы как объекта государственного управления.		ПК-1
	Ответ:	Социальная сфера представляет собой ключевой объект государственного регулирования, поскольку именно здесь реализуются конституционные гарантии граждан и формируются условия для развития человеческого капитала. В широком смысле социальная сфера — это не просто совокупность отраслей, а целостное пространство жизнедеятельности человека, охватывающее все аспекты его существования: от условий труда и быта до духовного развития и досуга. С точки зрения государственного управления, это арена для проведения комплексной социально-экономической политики, направленной на гармонизацию общественных отношений, снижение социального неравенства и обеспечение стабильности. Государственная политика в этом контексте интегрирует усилия различных ведомств (Минздрав, Минтруд, Минпросвещения и др.) для достижения национальных целей развития. В узком смысле социальная сфера — это система жизнеобеспечивающих отраслей, деятельность которых напрямую направлена на удовлетворение потребностей населения в услугах непроизводственного характера. Это управляемый государством комплекс учреждений и организаций (больницы, школы, театры, центры соцобслуживания), который функционирует на основе прямого бюджетного финансирования или нормативного регулирования. Значение для выработки государственной политики: Понимание социальной сферы в обоих смыслах необходимо для формирования сбалансированной политики. Широкий подход позволяет видеть межотраслевые связи (например, влияние экологии на здоровье или уровня образования на культуру), а узкий — конкретизировать задачи по финансированию, нормированию и контролю деятельности отдельных учреждений. Главная цель госполитики здесь — обеспечить равный доступ к качественным социальным услугам для всех граждан, независимо от их места жительства и материального положения.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос! Раскройте состав и структуру социальной сферы как системы объектов госрегулирования.		ПК-1

	Ответ: Структура социальной сферы имеет сложный иерархический характер и включает следующие элементы. Субъекты управления: Государство. Выступает главным субъектом, определяющим стратегию, нормативно-правовую базу и обеспечивающим финансирование. Включает три уровня власти: федеральный (определяет общие правила), региональный (адаптирует и реализует политику) и муниципальный (непосредственно предоставляет услуги). Институты гражданского общества. Профсоюзы, общественные палаты, некоммерческие организации (НКО). Они выступают партнерами государства, участвуют в общественном контроле, разработке инициатив и непосредственном оказании услуг (особенно в сферах помощи уязвимым группам). Бизнес. Участвует в государственно-частном партнерстве при строительстве социальных объектов, оказывает корпоративную благотворительность и участвует в программах профессиональной подготовки кадров. Население. Является конечным потребителем услуг и объектом защиты, но также выступает активным субъектом через механизмы самоорганизации и общественного контроля. Объект воздействия: Население страны, дифференцированное по различным признакам. Ключевой задачей госуправления является выявление специфических потребностей разных социальных групп (дети, молодежь, семьи с детьми, пенсионеры, люди с ограниченными возможностями здоровья) и разработка адресных мер поддержки. Отрасли (институциональные блоки): Здравоохранение, образование, культура, физическая культура и спорт, социальное обслуживание и защита, рынок труда, туризм. Для государственного регулятора ключевыми элементами структуры являются вертикальные и горизонтальные связи. Вертикальные связи обеспечивают единство правового поля и стандартов качества. Горизонтальные связи необходимы для решения межведомственных задач, например, между системой здравоохранения и социальной защиты при реабилитации пациента или между образованием и рынком труда при профориентации молодежи.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос! Раскройте современные тенденции и инструменты государственной политики в социальной сфере. Ответ: Ключевые тренды, формирующие повестку дня в управлении социальной сферой. Сервисная модель и цифровизация. Инструменты включают портал «Госуслуги», суперсервисы, Единый государственный реестр записей актов гражданского состояния (ЕГР ЗАГС) как ядро цифрового профиля гражданина. Адресность и нуждаемость: Переход от категориальных льгот (предоставляемых всем представителям группы, например, всем ветеранам труда) к адресным мерам, основанным на оценке реального материального положения домохозяйств. Основной инструмент — Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО), агрегирующая данные о доходах и мерах поддержки. Развитие рынка социальных услуг: Создание конкурентной среды за счет допуска негосударственных поставщиков (НКО, коммерческий сектор) к оказанию услуг в рамках государственного заказа. Профилактика: Смещение фокуса с борьбы с последствиями на предотвращение проблем. Вместо выплаты пособий по безработице — инвестиции в переобучение и повышение квалификации. Вместо лечения запущенных заболеваний — программы диспансеризации и пропаганды здорового образа жизни.	ПК-1
4	Дайте развернутый ответ на вопрос! Назовите особенности социальных услуг и управленческие задачи государства в социальной сфере.	ПК-1

	Ответ: Услуги, предоставляемые учреждениями социальной сферы, обладают рядом уникальных характеристик, которые определяют специфику государственного управления ими: Неосвязаемость и неотделимость производства от потребления: Услугу нельзя произвести заранее и хранить на складе; она создается и потребляется одновременно (например, консультация врача или лекция преподавателя). Это требует строгого контроля за компетенцией персонала и условиями оказания услуги. Непостоянство качества: Качество услуги сильно зависит от конкретного исполнителя, времени и места оказания. Задача государства — минимизировать эту вариативность путем внедрения профессиональных стандартов, клинических рекомендаций и систем независимой оценки качества. Несохраняемость: Непотребленная сегодня услуга (например, койко-день в больнице) теряется безвозвратно. Это создает сложности в планировании мощностей учреждений. Внешние эффекты: Результаты предоставления социальных услуг часто выходят за рамки индивидуального потребителя и приносят пользу всему обществу (здоровый гражданин не распространяет инфекцию, образованный — более продуктивен). Управленческие задачи государства: Стандартизация: Разработка и внедрение государственных стандартов (ФГОС в образовании, клинические рекомендации в здравоохранении), чтобы гарантировать минимальный уровень качества. Нормирование: Установление нормативов обеспеченности (количество школ, больничных коек, врачей на душу населения) и финансовых нормативов (подушевое финансирование). Контроль и надзор: Создание систем лицензирования, аккредитации, сертификации и общественного контроля для мониторинга деятельности учреждений. Обеспечение доступности: Преодоление географических и экономических барьеров (развитие телемедицины, мобильных центров, транспортных субсидий).	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос! Определите факторы, влияющие на функционирование социальной сферы региона их учет в политике. Ответ: Региональная социальная политика должна быть адаптивной, так как условия в субъектах РФ кардинально различаются. Экономические факторы: Уровень валового регионального продукта (ВРП), структура экономики, состояние бюджета. Богатый регион может позволить себе больше программ софинансирования и более высокие стандарты обслуживания. Демографические факторы: Возрастная структура (доля пенсионеров увеличивает нагрузку на систему здравоохранения и соцзащиты), рождаемость (определяет потребность в местах в детских садах и школах), миграционные потоки (приток мигрантов требует интеграции и языковой адаптации). Географические и инфраструктурные факторы: Плотность населения и размер территории. Для малонаселенных и труднодоступных районов требуются особые модели доставки услуг: мобильные медицинские комплексы, дистанционное обучение, выездные бригады социальных работников. Кадровые факторы: Наличие специалистов (врачей узкого профиля, учителей определенных предметов) на региональном рынке труда. Как эти факторы учитываются в политике? Федеральный центр задает базовые стандарты и обеспечивает софинансирование через трансферты. Региональные власти, анализируя свои уникальные факторы, разрабатывают собственные государственные программы, корректируют сеть учреждений и внедряют дополнительные меры поддержки. Например, в регионах Крайнего Севера действуют районные коэффициенты к зарплатам и пенсиям, а в сельской местности приоритетом является развитие передвижных форм обслуживания.	ПК-1
6	Дайте развернутый ответ на вопрос! Как осуществляется проведение единой государственной политики в сфере здравоохранения?	ПК-1

	Ответ: Единая государственная политика в здравоохранении реализуется через многоуровневую систему управления и планирования. Цели и принципы: Обеспечение доступности и качества медицинской помощи, увеличение продолжительности жизни. Основополагающий принцип — соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и приоритет профилактики. Механизмы реализации: Программно-целевой метод: Основа — Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Она ежегодно утверждается правительством и определяет перечень видов, форм и условий оказания помощи, а также базовую программу ОМС. Национальные проекты в области здравоохранения -главные инструменты стратегического развития. Система обязательного медицинского страхования (ОМС): Финансовый механизм, обеспечивающий стабильное поступление средств в отрасль. Полис ОМС дает гражданину право на получение бесплатной помощи на всей территории РФ. Нормативно-правовое регулирование: Минздрав России утверждает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, штатные нормативы и стандарты оснащения, что создает единые требования к качеству по всей стране. Баланс достигается за счет того, что федеральный центр устанавливает обязательные для всех правила игры, а регионы несут ответственность за организацию и финансовое обеспечение медицинской помощи на своей территории в рамках установленных правил.	
7	Дайте развернутый ответ на вопрос! Раскройте основы управления системой образования в Российской Федерации. Ответ: Управление образованием строится на принципе разграничения полномочий между уровнями власти. Законодательная основа: Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Он закрепляет права граждан, структуру системы и полномочия органов власти. Функции уровней управления: Федеральный уровень (Минпросвещения, Минобрнауки): Определяет государственную политику и нормативное регулирование. Ключевые функции: разработка и утверждение Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), лицензирование и аккредитация федеральных вузов, распределение контрольных цифр приема (бюджетных мест). Региональный уровень (Министерства/Департаменты образования субъектов РФ): Отвечают за формирование региональной образовательной политики, создание и развитие сети образовательных организаций, обеспечение реализации федерального законодательства, кадровым и финансовым обеспечением системы общего образования. Муниципальный уровень: Осуществляют управление муниципальной сетью школ и детских садов: организуют подвоз учащихся, содержание зданий, назначают директоров. Современные инструменты: Независимая оценка качества образования (НОКО), Всероссийские проверочные работы (ВПР), цифровой образовательный профиль ученика, поддержка талантливых детей через центры «Сириус», «Кванториумы».	ПК-1
8	Дайте развернутый ответ на вопрос! Дайте характеристику системы социальной поддержки населения. Ответ: Это подсистема социальной защиты, предназначенная для поддержания уровня жизни граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, или для стимулирования определенных видов поведения. Структура: Система состоит из трех основных элементов: Денежные выплаты: Пенсии, пособия (по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, по безработице), субсидии и компенсации. Натуральная помощь: Предоставление товаров первой необходимости, одежды, продуктов питания. Социальные услуги: Социальное обслуживание на дому, предоставление временного приюта (в центрах социальной помощи), психологическая и юридическая помощь, реабилитационные услуги. Организационно-институциональная база: Главным оператором системы является Социальный фонд России (СФР), созданный путем слияния ПФР и ФСС. Также важную роль играют органы социальной защиты населения субъектов РФ и комплексные центры социального обслуживания населения (КЦСОН) на местах. Принцип работы: Система движется от заявительного принципа (гражданин сам обращается за помощью и собирает справки) к выявительному (государство использует данные из своих информационных систем для автоматического назначения выплат) и проактивному (гражданин получает уведомление о положенной ему мере поддержки и может согласиться на нее одним кликом).	ПК-1
9	Дайте развернутый ответ на вопрос! Раскройте основные направления государственной политики в сфере культуры	ПК-1

	Ответ: Цель культурной политики — сохранение и приумножение культурного наследия, создание условий для самореализации личности и укрепление гражданской идентичности. Направления: Сохранение культурного наследия: Реставрация памятников истории и архитектуры, оцифровка музейных фондов, поддержка библиотечного дела. Поддержка искусств: Грантовая поддержка творческих союзов, фестивалей, гастролей ведущих театров и филармонических оркестров в регионы. Продвижение отечественного кино: Финансирование производства патриотических и авторских фильмов, квотирование показа российского кино в кинотеатрах. Доступность культуры: Реализация программы «Пушкинская карта» для молодежи, виртуальные концертные залы, гастрольная деятельность в малых городах. Укрепление единства нации: Поддержка проектов, связанных с сохранением исторической памяти, русского языка и культур народов России. Меры: Прямое бюджетное финансирование учреждений культуры, налоговые льготы для меценатов, грантовая система для независимых проектов, совершенствование законодательства об авторском праве и т.д.	
10	Дайте развернутый ответ на вопрос! Раскройте меры государственной поддержки физической культуры и спорта. Ответ: Политика в этой сфере носит двойственный характер: поддержка массового спорта для оздоровления нации и поддержка спорта высших достижений для престижа страны. Массовый спорт. Инфраструктура: Строительство физкультурно-оздоровительных комплексов (ФОК), бассейнов, площадок ГТО в шаговой доступности. Стимулирование: Налоговый вычет для граждан за занятия спортом, возрождение комплекса ГТО. Кадры: Подготовка тренеров, особенно в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ). Спорт высших достижений. Центры подготовки: Финансирование федеральных и региональных тренировочных центров. Материальное обеспечение: Выплата стипендий чемпионам и призерам, денежное вознаграждение за победы. Антидопинг: Деятельность Российского антидопингового агентства (РУСАДА) для соблюдения международных правил. Профессиональный спорт: Регулирование деятельности лиг и клубов, подготовка к проведению крупных международных соревнований.	ПК-1
11	Дайте развернутый ответ на вопрос! Назовите формы государственного регулирования развития туризма Ответ: Регулирование направлено на то, чтобы сделать туризм конкурентоспособной отраслью экономики, создающей рабочие места. Прямая поддержка. Льготное кредитование строительства гостиниц. Гранты для малого и среднего предпринимательства на обустройство пляжей, кемпингов, разработку новых маршрутов. Субсидирование процентной ставки по кредитам для туроператоров. Создание инфраструктуры. Строительство дорог, сетей инженерной коммуникации к туристическим кластерам, благоустройство территорий. Информационно-продвиженческая поддержка. Участие государства в крупнейших международных туристических выставках, организация рекламных кампаний для продвижения внутренних направлений. Упрощение административных процедур. Введение электронной визы для иностранных туристов, упрощение требований к классификации гостиниц.	ПК-1

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-1 Способен принимать участие в осуществлении функций и задач по выработке государственной политики.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Определяет и использует нормативно-правовую базу при осуществлении функций и задач по выработке государственной политики.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.3 Определяет и применяет методы реализации государственной политики в рамках возложенных функций и задач.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник для вузов / В. Д. Роик. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 525 с - 978-5-534-18661-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598928> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы: учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. - Москва: Юрайт, 2026. - 570 с - 978-5-534-11302-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598940> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Восколович, Н. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н. Восколович, Е. Н. Жильцов; Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович.. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 338 с - 978-5-534-17263-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582901> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты: учебник для вузов / В. Д. Роик. - Москва: Юрайт, 2026. - 400 с - 978-5-534-07460-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598869> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история: учебник для вузов / В. Д. Роик. - Москва: Юрайт, 2026. - 436 с - 978-5-534-13439-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598993> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

3. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

2. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения