

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 21.07.2026 16:44:28
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки: Социальное проектирование в государственном управлении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Репина Е. Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 751н; "Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2025 № 266н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать у обучающегося способность к анализу, оценке и интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований;
- Сформировать у обучающегося способность к оценке социальных эффектов проектов, в том числе проектов социального воздействия;
- Сформировать у обучающегося способность к оценке социальных эффектов проектов, в том числе проектов социального воздействия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-4 Способен к анализу, оценке и интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

ПК-4.3 Представляет результаты социологического исследования в виде аналитических отчетов и итоговых документов с выводами и рекомендациями

Знать:

ПК-4.3/Зн1 Знает основные методики обработки, анализа, оценки и интерпретации эмпирических данных, применяемых в фундаментальных и прикладных социологических исследованиях.

Уметь:

ПК-4.3/Ум1 Умеет анализировать, оценивать и интерпретировать данные фундаментальных и прикладных социологических исследований, применяя релевантные методы (статистические, качественные, смешанные) и обосновывая выбор подхода в зависимости от исследовательских задач.

Владеть:

ПК-4.3/Вл1 Владеет методами обработки, анализа, оценки и интерпретации эмпирических данных, применяемых в фундаментальных и прикладных социологических исследованиях.

ПК-5 Способен к оценке социальных эффектов проектов, в том числе проектов социального воздействия

ПК-5.3 Документирует процесс оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия

Знать:

ПК-5.3/Зн1 Знает, как документировать процесс оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия.

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 Умеет документировать процесс оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия, фиксируя в отчётной документации количественные и качественные показатели, источники данных и методы их сбора (опросы, интервью, статистику и др.), а также сопоставляя фактические результаты с целевыми индикаторами, заложенными в паспорте проекта.

Владеть:

ПК-5.3/Нв1 Владеет методами документирования процесс оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Документационное обеспечение социальных проектов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-4 - Способен к анализу, оценке и интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований		
ПК-4.3 Представляет результаты социологического исследования в виде аналитических отчетов и итоговых документов с выводами и рекомендациями	Управление закупками и заказами	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-5 - Способен к оценке социальных эффектов проектов, в том числе проектов социального воздействия		
ПК-5.3 Документирует процесс оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Программы в системе социальной защиты населения, Производственная практика: преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Восьмой семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

		занятия	занятия	ная работа
--	--	---------	---------	------------

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные з	Практические	Самостоятель
Раздел 1. Документационное обеспечение социальных процессов	89,85	18	18	53,85
Тема 1.1. Документационное обеспечение управления социальным проектом	46	9	9	28
Тема 1.2. Информационные технологии в документационном обеспечении управления социальным проектом	43,85	9	9	25,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Документационное обеспечение социальных процессов	тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Документационное обеспечение социальных процессов тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите правильный ответ Какой документ в рамках документационного обеспечения социального проекта фиксирует методологию и основные параметры анализа данных социологического исследования? А) Паспорт проекта. Б) Программа социологического исследования. В) Отчёт о мониторинге. Г) Календарный план реализации проекта.		ПК-4
	Ответ:	В	
2	Выберите правильный ответ Что является ключевым этапом интерпретации данных прикладного социологического исследования в контексте социального проекта? А) Сбор первичных данных с помощью анкет. Б) Соотнесение полученных результатов с целями и задачами проекта и исходной гипотезой. В) Формирование выборки респондентов. Г) Разработка инструментария исследования.		ПК-4
	Ответ:	В	

3	Выберите правильный ответ Какой способ документирования результатов анализа социологических данных позволяет наглядно отразить динамику социальных показателей в ходе реализации проекта? А) Текстовое описание без числовых данных. В) Таблицы и графики с указанием временных периодов и значений показателей. С) Список использованных источников литературы. D) Протокол заседания проектной команды.	ПК-4
	Ответ: В	
4	Выберите правильный ответ При оценке социальных эффектов проекта на основе данных социологического исследования какой показатель чаще всего используют для отражения степени достижения целевого состояния? А) Количество проведённых интервью. В) Процент респондентов, отметивших положительные изменения по ключевым индикаторам. С) Общий объём финансирования проекта. D) Количество подготовленных аналитических записок.	ПК-4
	Ответ: В	
5	Выберите правильный ответ Какой метод анализа данных фундаментального социологического исследования наиболее уместен для выявления устойчивых типов (групп) респондентов по их отношению к проблеме, лежащей в основе социального проекта? А) Дисперсионный анализ. В) Кластерный анализ. С) Корреляционный анализ. D) Регрессионный анализ.	ПК-4
	Ответ: В	
6	Определите соответствие Соотнесите метод анализа социологических данных с его основной задачей в контексте документационного обеспечения социального проекта: А) Факторный анализ. В) Контент-анализ. С) Описательная статистика. 1) Выявление скрытых латентных структур и сокращение числа переменных для упрощения интерпретации результатов проекта. 2) Количественная характеристика распределения ключевых показателей (средние, доли, частоты) для фиксации текущего состояния социальной проблемы в проектной документации. 3) Систематизация и кодирование смысловых единиц из качественных данных (интервью, фокус-групп) для обоснования проектных решений.	ПК-4
	Ответ: А — 1, В — 3, С — 2	
7	Определите соответствие Соотнесите тип документа с его назначением в фиксации результатов социологического исследования для социального проекта: А) Аналитическая записка. В) Технический отчёт по исследованию. С) Паспорт индикатора социального эффекта. 1. Содержит методику расчёта, целевые и фактические значения, периодичность замеров и ответственных — служит основой для мониторинга и отчётности по проекту. 2. Представляет интерпретацию ключевых выводов, рекомендации для проектных решений и риски в сжатой форме для руководства и стейкхолдеров. 3. Фиксирует детали выборки, инструментарий, процедуры сбора и обработки данных, результаты статистического анализа — обеспечивает воспроизводимость и прозрачность исследования.	ПК-4
	Ответ: А — 2, В — 3, С — 1	
8	Определите соответствие Соотнесите этап работы с данными социологического исследования с соответствующим видом документирования в рамках социального проекта: А) Первичная обработка и очистка данных. В) Интерпретация результатов и формулирование выводов. С) Планирование анализа. 1. Фиксация в программе исследования: перечень переменных, гипотезы, методы анализа, ожидаемые индикаторы и критерии оценки эффектов. 2. Оформление протоколов обработки, логов преобразований, описания пропущенных значений и принятых решений по их обработке — для обеспечения прозрачности и контроля качества данных. 3. Подготовка раздела «Выводы и рекомендации» в аналитической записке, сопоставление результатов с целями проекта, описание ограничений и направлений дальнейших действий.	ПК-4
	Ответ: А — 2, В — 3, С — 1	

9	Определите верную последовательность Установите верную последовательность этапов работы с данными социологического исследования в рамках документационного обеспечения социального проекта: А) Подготовка аналитической записки с выводами и рекомендациями для проектных решений. В) Планирование анализа: фиксация в программе исследования переменных, гипотез и методов. С) Первичная обработка и очистка данных с оформлением протоколов преобразований. Д) Интерпретация результатов: сопоставление с целями проекта, оценка социальных эффектов, описание ограничений.	ПК-4
	Ответ: В — С — D — А	
10	Определите верную последовательность Установите правильную последовательность действий при документировании оценки социальных эффектов проекта на основе данных социологического исследования: А) Фиксация фактических значений индикаторов в паспорте индикатора социального эффекта с указанием периода замера и ответственного. В) Определение целевых значений и методики расчёта индикаторов социального эффекта на этапе проектирования. С) Сопоставление фактических и целевых значений, расчёт отклонений, интерпретация причин расхождений. Д) Внесение скорректированных плановых значений и мер по устранению отклонений в календарный план и бюджет проекта.	ПК-4
	Ответ: В — А — С — D	
11	Запишите правильный ответ Какой документ фиксирует методику расчёта индикаторов социального эффекта?	ПК-4
	Ответ: Паспорт	
12	Запишите правильный ответ Какой вид статистики применяют для описания распределения ключевых показателей в проектной документации?	ПК-4
	Ответ: Описательная	
13	Запишите правильный ответ Какой метод используют для выявления групп респондентов со схожим отношением к проблеме?	ПК-4
	Ответ: Кластерный	
14	Запишите правильный ответ Какой раздел аналитической записки содержит сопоставление результатов с целями проекта?	ПК-4
	Ответ: Выводы	
15	Запишите правильный ответ Какой тип документа обеспечивает воспроизводимость социологического исследования?	ПК-4
	Ответ: Отчет	
16	Выберите правильный ответ Какой документ служит основным инструментом фиксации целевых и фактических значений индикаторов социального эффекта в ходе реализации проекта? А) Устав организации. В) Паспорт индикатора социального эффекта. С) Техническое задание на проект. Д) Протокол совещания проектной команды.	ПК-5
	Ответ: В	
17	Выберите правильный ответ Какой показатель наиболее релевантен для оценки социального эффекта проекта воздействия в документационном обеспечении? А) Объём израсходованных средств. В) Процент достижения целевых значений по ключевым индикаторам. С) Количество проведённых мероприятий. Д) Численность проектной команды.	ПК-5
	Ответ: В	
18	Выберите правильный ответ На каком этапе жизненного цикла социального проекта закладывают методику оценки социальных эффектов и фиксируют её в документации? А) На этапе мониторинга и контроля. В) На этапе завершения проекта. С) На этапе планирования (в программе/паспорте проекта). Д) На этапе постпроектного анализа.	ПК-5
	Ответ: С	

19	Выберите правильный ответ Какой вид отчётности в рамках документационного обеспечения позволяет проследить динамику социальных эффектов по периодам реализации проекта? А) Ежеквартальный отчёт о мониторинге индикаторов. Б) Служебная записка о кадровых изменениях. С) Смета расходов проекта. Д) Реестр договоров с подрядчиками.	ПК-5
	Ответ: А	
20	Выберите правильный ответ Какой метод оценки социальных эффектов предполагает сопоставление состояния целевой группы «до» и «после» реализации проекта и должен быть отражён в проектной документации? А) Метод экспертных оценок. Б) Метод «до — после» (pre-post comparison). С) Метод Дельфи. Д) Метод мозгового штурма.	ПК-5
	Ответ: В	
21	Определите соответствие Соотнесите документ с его ролью в оценке социальных эффектов проекта: А) Паспорт индикатора социального эффекта. Б) Аналитическая записка по итогам мониторинга. С) Программа социологического исследования. 1. Фиксирует целевые и фактические значения индикаторов, методику расчёта и периодичность замеров. 2. Содержит обоснование методов сбора и анализа данных, критерии оценки эффектов — закладывает базу для последующей оценки. 3. Представляет интерпретацию динамики показателей, сопоставление «план — факт», выводы и рекомендации по корректировке проекта.	ПК-5
	Ответ: А — 1, В — 3, С — 2	
22	Определите соответствие Соотнесите метод оценки социальных эффектов с ситуацией его применения в документационном обеспечении проекта: А) Метод «до — после» (pre-post comparison). Б) Метод контрольных групп. С) Балльно-рейтинговая оценка индикаторов. 1. Применяется для формализованного отражения степени достижения целей в отчётных формах, когда эффекты сложно выразить в абсолютных единицах (например, «уровень вовлечённости», «степень удовлетворённости»). 2. Используется, когда нужно отделить эффект проекта от внешних факторов: в документации фиксируют параллельное наблюдение за целевой и контрольной группами. 3. Подходит, когда в проектной документации заранее заложены инструменты замера состояния целевой группы до старта и после завершения ключевых этапов (анкеты, тесты, метрики).	ПК-5
	Ответ: А — 3, В — 2, С — 1	
23	Определите соответствие Соотнесите этап оценки социальных эффектов с видом документации, который на нём формируют: А) Планирование оценки. Б) Оперативный мониторинг. С) Итоговая оценка и выводы. 1. Ежеквартальные отчёты о мониторинге индикаторов, журналы регистрации отклонений, протоколы совещаний рабочей группы. 2. Раздел «Оценка эффективности и социальных эффектов» в паспорте проекта, матрица индикаторов, план замеров. 3. Итоговый отчёт по проекту с анализом достижения целей, оценкой устойчивости эффектов, рекомендациями для тиражирования или корректировки практики.	ПК-5
	Ответ: А — 2, В — 1, С — 3	
24	Определите верную последовательность Установите верную последовательность действий при разработке системы оценки социальных эффектов проекта для последующего документационного оформления: А) Утверждение матрицы индикаторов и методики расчёта с заинтересованными сторонами. Б) Определение целевых групп и ключевых социальных проблем, на решение которых направлен проект. С) Фиксация утверждённых индикаторов, целевых значений и периодичности замеров в паспорте проекта. Д) Выделение измеримых эффектов и формирование предварительного перечня индикаторов.	ПК-5
	Ответ: В — Д — А — С	

25	Определите верную последовательность Определите правильную последовательность этапов фиксации и использования результатов оценки социальных эффектов в управленческом цикле проекта: А) Внесение корректировок в календарный план и ресурсное обеспечение проекта на основании выявленных отклонений. В) Сопоставление фактических данных с целевыми значениями, выявление отклонений и анализ их причин. С) Проведение замеров по утверждённым индикаторам и оформление результатов в отчётах о мониторинге. D) Принятие управленческих решений о продолжении, корректировке или завершении отдельных компонентов проекта.	ПК-5
	Ответ: C — B — A — D	
26	Запишите правильный ответ Какой показатель отражает долю достигнутого результата относительно запланированного по социальному эффекту?	ПК-5
	Ответ: Процент	
27	Запишите правильный ответ Какой способ фиксации решений рабочей группы по корректировке оценки эффектов применяют в проекте?	ПК-5
	Ответ: Протокол	
28	Запишите правильный ответ Какой элемент проектной документации содержит перечень индикаторов для оценки социальных эффектов?	ПК-5
	Ответ: Матрица	
29	Запишите правильный ответ Какой термин используют для обозначения заранее определённого порога, при достижении которого считают, что социальный эффект получен?	ПК-5
	Ответ: Критерий	
30	Запишите правильный ответ Какой раздел проектной документации содержит критерии и методику оценки социальных эффектов?	ПК-5
	Ответ: Оценка	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет восьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте ответ на вопрос Опишите, какие ключевые элементы должны быть отражены в аналитической записке по результатам прикладного социологического исследования, чтобы она могла служить документальным основанием для управленческих решений в социальном проекте.		ПК-4
	Ответ:	В аналитической записке должны быть: цель и задачи исследования, описание выборки и методов сбора данных, основные результаты с количественными показателями, интерпретация результатов в привязке к целям проекта, выявленные проблемы и риски, а также рекомендации с обоснованием на базе данных.	
2	Дайте ответ на вопрос Приведите 3–4 типа документов, которые фиксируют процесс анализа и интерпретации социологических данных на разных этапах социального проекта, и кратко поясните назначение каждого из них.		ПК-4
	Ответ:	● Программа социологического исследования — закрепляет методологию, гипотезы и индикаторы, по которым будет вестись анализ. ● Протокол обсуждения результатов (или протокол рабочей группы) — фиксирует интерпретацию данных, расхождения мнений и принятые решения. ● Отчёт по этапу мониторинга — содержит промежуточные выводы, сопоставление с целевыми показателями и предложения по корректировке. ● Аналитическая справка/записка — структурированное обоснование управленческих решений на базе данных с указанием источников и ограничений анализа.	
3	Дайте ответ на вопрос Объясните, как корректная документация интерпретации социологических данных помогает снизить риски принятия ошибочных управленческих решений в проекте социального воздействия.		ПК-4
	Ответ:	Документация делает логику интерпретации прозрачной: фиксируются исходные данные, методы обработки, критерии отнесения результатов к «проблеме» или «успеху», альтернативные трактовки и причины выбора одной из них. Это позволяет проверить обоснованность выводов, выявить ошибки в расчётах или смещённость выборки, а также обосновать решения перед стейкхолдерами и при внешнем контроле.	
4	Дайте ответ на вопрос Предложите алгоритм из 5–6 шагов, который команда социального проекта может использовать для документирования процесса оценки и интерпретации данных социологического исследования.		ПК-4

	Ответ: ● Зафиксировать в программе исследования целевые индикаторы и критерии оценки эффектов. ● Документировать методику сбора и обработки данных (инструменты, выборка, формулы расчёта показателей). ● Оформить промежуточные результаты (таблицы, графики) с подписями и ссылками на исходные массивы. ● Провести обсуждение результатов рабочей группой и зафиксировать в протоколе ключевые интерпретации и спорные моменты. ● Подготовить аналитическую записку с выводами, сопоставлением с целями проекта и рекомендациями. ● Сохранить все материалы (анкеты, файлы, расчёты, протоколы) в структурированном архиве с метаданными.	
5	Дайте ответ на вопрос В чём разница между фиксацией «сырых» данных социологического исследования и документированием их интерпретации в контексте управления социальным проектом? Приведите по одному примеру документа для каждого типа. Ответ: Фиксация «сырых» данных обеспечивает воспроизводимость и проверку: это исходный массив без выводов (например, файл с ответами анкет в Excel/CSV или аудиозаписи интервью). Документирование интерпретации — это изложение смысла данных применительно к проекту: выводы, сопоставление с целями, рекомендации (например, аналитическая записка или отчёт по этапу проекта). Оба типа документов необходимы: первые подтверждают достоверность, вторые — обоснованность решений.	ПК-4
6	Дайте ответ на вопрос Перечислите 4–5 ключевых показателей (индикаторов), которые целесообразно фиксировать в проектной документации для оценки социальных эффектов проекта, и поясните, как каждый из них помогает подтвердить достижение социального результата. Ответ: ● Количественный охват целевой группы (число участников, благополучателей) — подтверждает масштаб воздействия. ● Динамика целевых характеристик (например, уровень знаний до/после, изменение доходов) — показывает реальный эффект, а не только активность. ● Удовлетворённость участников (по опросам) — фиксирует субъективное восприятие пользы и выявляет зоны доработки. ● Показатели устойчивости (повторное участие, сохранение эффекта через 3–6 месяцев) — помогают судить о долгосрочности результата. ● Ресурсоёмкость на единицу эффекта (затраты на одного благополучателя) — позволяет оценивать экономическую обоснованность социального воздействия. Все эти показатели должны быть заранее прописаны в паспорте проекта и мониторинге, чтобы оценка была объективной и проверяемой.	ПК-5
7	Дайте ответ на вопрос Какой документ в системе документационного обеспечения проекта служит основным инструментом фиксации плановых и фактических значений социальных эффектов, и как его структура помогает сопоставлять ожидания с результатами? Ответ: Основной документ — карта показателей (или матрица результатов/мониторинговая форма). В ней заранее фиксируют целевые индикаторы, единицы измерения, методику расчёта, источники данных и сроки замеров. В процессе реализации в неё вносят фактические значения и отклонения. Такая структура позволяет оперативно выявлять отставания, анализировать причины и корректировать мероприятия, а на этапе закрытия — объективно оценить достигнутый социальный эффект и обосновать выводы для отчёта.	ПК-5
8	Дайте ответ на вопрос Опишите, какие доказательства (типы данных и документов) стоит приложить к отчёту о социальном эффекте проекта, чтобы выводы были убедительны для внешних стейкхолдеров и органов контроля. Ответ: К отчёту стоит приложить: первичные данные (анкеты, протоколы, логи системы, выписки) для подтверждения достоверности; расчёты и сводные таблицы с показателями по периодам; результаты сравнительного анализа (до/после, контрольная группа при наличии); фото- и видеоматериалы как иллюстративные доказательства; письма-отзывы благополучателей и партнёров; акты выполненных работ и документы, подтверждающие охват (списки, реестры). Такое документальное сопровождение делает оценку прозрачной и проверяемой.	ПК-5
9	Дайте ответ на вопрос Приведите пример, как ошибка или неполнота документального оформления процесса оценки социального эффекта может исказить выводы о результативности проекта; укажите, какой документ мог бы предотвратить эту ошибку. Ответ: Пример: в отчёте указано, что 80 % участников «стали увереннее в себе», но не зафиксировано, как именно измеряли уверенность, какая шкала использовалась и кто проводил опрос. Это делает вывод субъективным и уязвимым для критики. Предотвратить ошибку могла бы программа мониторинга с описанием методики: шкала самооценки, формулировки вопросов анкеты, критерии интерпретации баллов и процедура сбора данных. Такой документ делает оценку воспроизводимой и объективной.	ПК-5

10	Дайте ответ на вопрос Как в рамках документационного обеспечения проекта организовать фиксацию «косвенных» социальных эффектов (например, рост доверия к организации, формирование сообщества, изменение норм поведения), которые сложно измерить количественно?		ПК-5
	Ответ:	Для фиксации косвенных эффектов используют смешанные методы и соответствующие документы: качественные интервью и фокус-группы с транскрипцией и кодированием тем — для выявления паттернов изменений; дневники наблюдений и полевые заметки — для фиксации поведенческих признаков; контент-анализ публикаций и комментариев — чтобы отследить сдвиги в общественном мнении; карты стейкхолдеров и схемы связей — для визуализации формирования сообщества. Важно заранее прописать в программе мониторинга, какие косвенные эффекты ожидаются, какие методы их фиксируют и как будут интерпретироваться качественные данные, чтобы обеспечить системность и прозрачность оценки.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-4 Способен к анализу, оценке и интерпретации данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.3 Представляет результаты социологического исследования в виде аналитических отчетов и итоговых документов с выводами и рекомендациями.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-5 Способен к оценке социальных эффектов проектов, в том числе проектов социального воздействия.

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.3 Документирует процесс оценки социальных эффектов как результатов реализации проекта социального воздействия.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 397 с - 978-5-534-17500-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583111> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Москва: Юрайт, 2026. - 302 с - 978-5-534-21476-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582619> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Управление проектами: учебник для вузов / Е. А. Горбашко, М. Е. Адамова, А. К. Бахматова [и др.]. - Москва: Юрайт, 2026. - 358 с - 978-5-534-19021-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589651> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Колышкина, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство: учебник для вузов / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 145 с - 978-5-534-14216-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584753> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Казакевич, Т. А. Документоведение. Документационный сервис: учебник и практикум для вузов / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 167 с - 978-5-534-06273-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584928> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Документоведение: учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина, Л. А. Иванова, Е. В. Карпычева, А. В. Пшенко, Л. Ф. Расихина. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 336 с - 978-5-534-19110-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583331> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
2. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
2. <https://asi.ru/> - Агентство стратегических инициатив

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Excel;
2. Microsoft Project;
3. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения