

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 20.07.2026 09:17:26
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АДВОКАТУРА: ФУНКЦИИ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Не имеет Руднева Ю. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра гражданского и арбитражного процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Агеева Г. Е.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9-25/26

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у магистрантов базовых знаний в области теории адвокатуры;
- изучение принципов адвокатской деятельности, регулирующих организацию и деятельность адвокатуры, правовых основ деятельности адвокатуры на современном этапе;
- изучение проблем организации деятельности российской адвокатуры в современном и перспективном аспектах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн1 Нормативно-правовую базу адвокатской деятельности: правовое регулирование организации и функционирования адвокатских образований, этические нормы и принципы профессионального поведения, необходимые для эффективного руководства командой

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Проявлять лидерство и организовывать работу: ставить четкие цели, распределять поручения и делегировать полномочия между членами команды с учетом их профессиональной компетентности и личностных особенностей

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Методами формирования и управления командой: разрабатывать организационно-управленческие решения, формировать команду и создавать условия для ее эффективной работы в адвокатской деятельности и междисциплинарном взаимодействии

УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию и руководит работой команды

Знать:

УК-3.2/Зн1 Теоретические основы разработки командной стратегии: процесс, принципы, формы и методы принятия управленческих решений, а также стратегии и принципы командной работы

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Вырабатывать командную стратегию: определять стратегию и тактику формирования команды, распределять поручения и делегировать полномочия с учетом специфики поставленной цели

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Навыками руководства командой: организовывать и управлять командным взаимодействием для решения поставленных целей, включая координацию работы, контроль выполнения и предоставление обратной связи

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

УК-6.1/Зн1 Теоретические основы самооценки и определения приоритетов: методы исследования самооценки, способы определения приоритетов личностного роста и профессионального развития

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Использовать способы совершенствования деятельности: применять методы самопознания, техники самообразования и самовоспитания для повышения личной эффективности

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Навыками определения реалистических целей профессионального роста: способность на основе самооценки формулировать конкретные, достижимые цели совершенствования собственной деятельности

УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования

Знать:

УК-6.2/Зн1 Реализовывать приоритеты профессионального развития: ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Реализовывать приоритеты профессионального развития: ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения

Владеть:

УК-6.2/Нв1 • Навыками реализации траектории саморазвития: выстраивать и реализовывать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-2 Способен обеспечивать комплексную правовую защиту интересов субъектов права посредством оказания квалифицированной юридической помощи, включающей экспертное консультирование и профессиональное представительство в различных инстанциях

ПК-2.1 Осуществляет экспертное юридическое консультирование в различных сферах профессиональной деятельности и профессиональное представительство в различных инстанциях

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Порядок и правила квалифицированного толкования нормативных правовых актов: ориентироваться в нормативном материале, находить правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Квалифицированно толковать нормативные правовые акты: находить правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы с учетом анализа правоприменительной практики

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в различных сферах профессиональной деятельности

ПК-2.2 Обеспечивает комплексную правовую защиту прав и законных интересов субъектов права, в том числе посредством представления интересов в судах, иных государственных органах, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Нормативную основу защиты прав субъектов — Конституцию РФ, федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие порядок защиты прав граждан и организаций в различных инстанциях

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Анализировать нормативные правовые акты и применять нормы материального и процессуального права для обеспечения комплексной защиты прав и законных интересов субъектов

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Навыками принятия правовых решений и осуществления юридических действий в точном соответствии с федеральным законодательством

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Адвокатура: функции и формы деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2 - Способен обеспечивать комплексную правовую защиту интересов субъектов права посредством оказания квалифицированной юридической помощи, включающей экспертное консультирование и профессиональное представительство в различных инстанциях		
ПК-2.1 Осуществляет экспертное юридическое консультирование в различных сферах профессиональной деятельности и профессиональное представительство в различных инстанциях	Особенности совершения нотариальных действий: российский и зарубежный опыт, Правоприменительная практика, Проблемы организации адвокатской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа	Арбитражные споры: современные проблемы, Особенности процедур банкротства физических и юридических лиц, Особенности совершения нотариальных действий: российский и зарубежный опыт, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы организации адвокатской деятельности, Проблемы оспаривания нормативно-правовых актов, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика, Судебный нормоконтроль

ПК-2.2 Обеспечивает комплексную правовую защиту прав и законных интересов субъектов права, в том числе посредством представления интересов в судах, иных государственных органах, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях	Особенности совершения нотариальных действий: российский и зарубежный опыт, Правоприменительная практика, Проблемы организации адвокатской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа	Арбитражные споры: современные проблемы, Особенности процедур банкротства физических и юридических лиц, Особенности совершения нотариальных действий: российский и зарубежный опыт, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы организации адвокатской деятельности, Проблемы оспаривания нормативно-правовых актов, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика, Судебный нормоконтроль
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели	История и методология юридической науки, Проблемы организации адвокатской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы организации адвокатской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере
УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию и руководит работой команды	История и методология юридической науки, Проблемы организации адвокатской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы организации адвокатской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Аксиология юридического процесса, Проблемы организации адвокатской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы организации адвокатской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа
УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования	Аксиология юридического процесса, Проблемы организации адвокатской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы организации адвокатской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	144	4	12	12	0,15	113,85	Зачет
Всего	144	4	12	12	0,15	113,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Функции и формы деятельности адвокатуры	126	12	113,85
Тема 1.1. Функции и формы деятельности адвокатуры	126	12	113,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Функции и формы деятельности адвокатуры	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Функции и формы деятельности адвокатуры Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Что адвокат обязан учитывать при подготовке правовой позиции для представления доверителя в различных инстанциях? А. Только личное мнение доверителя, независимо от закона и доказательств. Б. Только вероятность быстрого завершения дела. В. Нормы материального и процессуального права, доказательства, судебную практику и интересы доверителя. Г. Только позицию противоположной стороны. Д. Только собственный опыт без анализа документов по делу.	ПК-2															
	Ответ: Правильный ответ: В.																
2	В какой ситуации адвокат действует как профессиональный представитель доверителя в гражданском процессе? А. Адвокат публикует научную статью о судебной практике. Б. Адвокат проводит лекцию для студентов о правах человека. В. Адвокат по доверенности подает исковое заявление, участвует в судебных заседаниях и заявляет ходатайства от имени доверителя. Г. Адвокат изучает судебную статистику без связи с конкретным делом. Д. Адвокат обсуждает с коллегами общие изменения законодательства.	ПК-2, УК-3, УК-6															
	Ответ: Правильный ответ: В.																
3	Какое из перечисленных действий адвоката наиболее полно соответствует экспертному юридическому консультированию доверителя? А. Сообщить доверителю только общий текст нормы закона без анализа ситуации. Б. Дать правовую оценку обстоятельствам дела, разъяснить риски, возможные варианты действий и последствия каждого варианта. В. Гарантировать доверителю положительный исход дела при условии полной оплаты услуг. Г. Передать доверителю шаблон искового заявления без обсуждения доказательств. Д. Посоветовать доверителю самостоятельно выбрать стратегию защиты без пояснений.	ПК-2															
	Ответ: Правильный ответ: Б.																
4	Какое поведение адвоката является недопустимым при юридическом консультировании доверителя? А. Разъяснение доверителю возможных правовых последствий его действий. Б. Предупреждение доверителя о рисках выбранной позиции. В. Анализ документов и судебной практики перед подготовкой заключения. Г. Обещание доверителю гарантированного выигрыша дела независимо от обстоятельств. Д. Предложение нескольких законных способов защиты права.	ПК-2, УК-3, УК-6															
	Ответ: Правильный ответ: Г.																
5	Что должен сделать адвокат, представляющий доверителя в апелляционной инстанции? А. Повторить доводы первой инстанции без анализа решения суда. Б. Изучить решение суда первой инстанции, выявить нарушения закона или фактические ошибки и подготовить мотивированную апелляционную жалобу. В. Отказаться от участия, если дело уже было проиграно в первой инстанции. Г. Заявить суду, что доверитель не согласен с решением, без правового обоснования. Д. Сосредоточиться только на эмоциональной оценке действий судьи.	ПК-2, УК-3, УК-6															
	Ответ: Правильный ответ: Б																
6	Установите соответствие между функцией адвокатуры и её содержанием <table><tr><td>№ Функция адвокатуры</td><td>Буква</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1 Правозащитная функция</td><td>А</td><td>Представление интересов доверителя в судах, государственных органах, организациях</td></tr><tr><td>2 Консультационная функция</td><td>Б</td><td>Содействие защите прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц</td></tr><tr><td>3 Представительская функция</td><td>В</td><td>Разъяснение правовых норм, подготовка правовых заключений, рекомендаций по правовой позиции</td></tr><tr><td>4 Профилактическая функция</td><td>Г</td><td>Предупреждение правонарушений и правовых рисков через юридическое сопровождение деятельности доверителя</td></tr></table>	№ Функция адвокатуры	Буква	Содержание	1 Правозащитная функция	А	Представление интересов доверителя в судах, государственных органах, организациях	2 Консультационная функция	Б	Содействие защите прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц	3 Представительская функция	В	Разъяснение правовых норм, подготовка правовых заключений, рекомендаций по правовой позиции	4 Профилактическая функция	Г	Предупреждение правонарушений и правовых рисков через юридическое сопровождение деятельности доверителя	ПК-2, УК-3, УК-6
№ Функция адвокатуры	Буква	Содержание															
1 Правозащитная функция	А	Представление интересов доверителя в судах, государственных органах, организациях															
2 Консультационная функция	Б	Содействие защите прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц															
3 Представительская функция	В	Разъяснение правовых норм, подготовка правовых заключений, рекомендаций по правовой позиции															
4 Профилактическая функция	Г	Предупреждение правонарушений и правовых рисков через юридическое сопровождение деятельности доверителя															
	Ответ: 1 — Б 2 — В 3 — А 4 — Г																
7	Установите соответствие между формой деятельности адвоката и ситуацией, в которой она реализуется. <table><tr><td>№ Форма деятельности адвоката</td><td>Буква</td><td>Практическая ситуация</td></tr><tr><td>1 Юридическое консультирование</td><td>А</td><td>Адвокат участвует в судебном заседании по гражданскому делу от имени доверителя</td></tr><tr><td>2 Составление правовых документов</td><td>Б</td><td>Адвокат разъясняет предпринимателю правовые последствия заключения договора поставки</td></tr><tr><td>3 Судебное представительство</td><td>В</td><td>Адвокат готовит исковое заявление, жалобу или правовое заключение</td></tr><tr><td>4 Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника</td><td>Г</td><td>Адвокат защищает обвиняемого на стадии предварительного расследования и в суде</td></tr></table>	№ Форма деятельности адвоката	Буква	Практическая ситуация	1 Юридическое консультирование	А	Адвокат участвует в судебном заседании по гражданскому делу от имени доверителя	2 Составление правовых документов	Б	Адвокат разъясняет предпринимателю правовые последствия заключения договора поставки	3 Судебное представительство	В	Адвокат готовит исковое заявление, жалобу или правовое заключение	4 Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника	Г	Адвокат защищает обвиняемого на стадии предварительного расследования и в суде	ПК-2
№ Форма деятельности адвоката	Буква	Практическая ситуация															
1 Юридическое консультирование	А	Адвокат участвует в судебном заседании по гражданскому делу от имени доверителя															
2 Составление правовых документов	Б	Адвокат разъясняет предпринимателю правовые последствия заключения договора поставки															
3 Судебное представительство	В	Адвокат готовит исковое заявление, жалобу или правовое заключение															
4 Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника	Г	Адвокат защищает обвиняемого на стадии предварительного расследования и в суде															

	Ответ: 1 — Б 2 — В 3 — А 4 — Г											
8	Установите соответствие между профессиональным действием адвоката и элементом проверяемой компетенции <table><tr><td>№ Профессиональное действие адвоката</td><td>Буква Элемент компетенции</td></tr><tr><td>1 Анализирует судебную практику и нормы права для подготовки правового заключения в суде</td><td>А Профессиональное представительство</td></tr><tr><td>2 Выступает от имени доверителя в арбитражном суде</td><td>Б Экспертное юридическое консультирование</td></tr><tr><td>3 Представляет интересы доверителя в государственном органе при рассмотрении жалобы</td><td>В Досудебное профессиональное представительство</td></tr><tr><td>4 Разрабатывает правовую позицию по сложному корпоративному спору</td><td>Г Формирование стратегии защиты или представительства</td></tr></table> Ответ: 1 — Б 2 — А 3 — В 4 — Г	№ Профессиональное действие адвоката	Буква Элемент компетенции	1 Анализирует судебную практику и нормы права для подготовки правового заключения в суде	А Профессиональное представительство	2 Выступает от имени доверителя в арбитражном суде	Б Экспертное юридическое консультирование	3 Представляет интересы доверителя в государственном органе при рассмотрении жалобы	В Досудебное профессиональное представительство	4 Разрабатывает правовую позицию по сложному корпоративному спору	Г Формирование стратегии защиты или представительства	ПК-2, УК-3, УК-6
№ Профессиональное действие адвоката	Буква Элемент компетенции											
1 Анализирует судебную практику и нормы права для подготовки правового заключения в суде	А Профессиональное представительство											
2 Выступает от имени доверителя в арбитражном суде	Б Экспертное юридическое консультирование											
3 Представляет интересы доверителя в государственном органе при рассмотрении жалобы	В Досудебное профессиональное представительство											
4 Разрабатывает правовую позицию по сложному корпоративному спору	Г Формирование стратегии защиты или представительства											
9	Установите правильную последовательность действий адвоката при оказании юридической консультации клиенту 1. Анализ ситуации и сбор информации. 2. Формулирование рекомендаций и правовых позиций. 3. Установление контакта с клиентом. 4. Подготовка документов (если необходимо). 5. Обсуждение возможных вариантов действий с клиентом. Ответ: : 3 → 1 → 2 → 4 → 5	ПК-2, УК-3, УК-6										
10	Установите правильную последовательность этапов представительства адвоката в суде 1. Подготовка искового заявления. 2. Представление интересов клиента в судебном заседании. 3. Сбор доказательств и материалов дела. 4. Ознакомление с материалами дела. 5. Получение решения суда Ответ: 1 → 3 → 4 → 2 → 5	ПК-2, УК-3, УК-6, ПК-2, УК-3										
11	Верно ли что адвокат действовал в рамках своей компетенции, предоставляя консультацию и представляя клиента в суде. Клиент обратился к адвокату с просьбой о помощи в составлении и подаче иска о защите прав потребителя. Адвокат подготовил исковое заявление и подал его в суд. Ответ: Верно	ПК-2, УК-3, УК-6										
12	Верно ли действовал адвокат отказываясь от дела, мотивируя это тем, что не имеет опыта в данной области. Адвокат получил запрос от клиента на консультацию по вопросам наследственного права, но отказался помочь, сославшись на незнание данной области права. Ответ: Верно.	ПК-2, УК-3, УК-6										
13	Верно ли, что адвокат нарушил свои профессиональные обязательства, согласившись вести дело в незнакомой области Клиент обратился к адвокату с просьбой о защите своих прав в трудовом споре. Адвокат, не имея опыта в трудовом праве, согласился представлять клиента в суде. Ответ: Верно	ПК-2, УК-3, УК-6										
14	Верно ли что адвокат осуществляет экспертное юридическое консультирование, предоставляя клиенту различные варианты решения проблемы Адвокат проводит консультацию для клиента по вопросам семейного права и предлагает ему варианты действий в случае развода, включая возможность медиации. Ответ: Верно	ПК-2, УК-3, УК-6										
15	Верно или неверно что адвокат правильно отказался от подготовки жалобы, так как не обязан представлять клиента в апелляционном процессе Клиент попросил адвоката подготовить апелляционную жалобу после проигрыша дела в первой инстанции. Адвокат отказался, заявив, что это не входит в его обязанности Ответ: Неверно	ПК-2, УК-3, УК-6										
16	Руководитель адвокатского бюро осуществляет организацию работы адвокатов бюро. Какой из следующих элементов наиболее точно отражает его функцию как организатора работы команды для достижения цели, которая заключается в эффективной защите клиентов? А) Проведение судебного разбирательства без подготовки документов В) Разделение клиентов по спорным направлениям без координации действий С) Обеспечение координации действий членов команды, планирование задач и контроль исполнения Д) Игнорирование дедлайнов и регламентов Е) Только консультирование клиентов без взаимодействия с коллегами	УК-3										

	Ответ:	Правильный ответ: С	
17	Какая форма деятельности адвокатуры наиболее эффективна для объединения функций юриспруденции и менеджмента в рамках проекта клиента? А) Индивидуальная работа без распределения ролей Б) Командная работа с распределением ролей, установленными сроками и регулярными встречами В) Работа только через внешних консультантов Г) Отсутствие документации и протоколов Д) Решение задач в непредусмотренной форме без плана		УК-3
	Ответ:	Правильный ответ: В	
18	При организации работы команды адвокатов приоритетом является: А) Повсеместная микроменеджмент и частые проверки без цели Б) Разделение обязанностей, координация действий и мониторинг результатов В) Игнорирование производительности и мотивации сотрудников Г) Снижение качества документов ради срочности Д) Исключение коллег из процесса принятия решений		УК-3
	Ответ:	Правильный ответ: В	
19	Какая форма деятельности адвокатуры лучше всего обеспечивает достижение цели проекта клиента? А) Самостоятельная работа адвоката без взаимодействия с коллегами Б) Командная работа с четким регламентом, распределением задач и механизмами контроля В) Редкое информирование клиента о ходе дела Г) Работа в условиях отсутствия сроков и планирования		УК-3
	Ответ:	Правильный ответ: В	
20	Какой из подходов обеспечивает эффективное завершение проекта защиты доверителя адвокатами при ограниченных ресурсах? А) Игнорирование сроков и перераспределение задач без планирования Б) Четкое распределение ролей, планирование задач, установка приоритетов и регулярная отчетность В) Отсутствие коммуникации внутри команды Г) Обращение к внешним ресурсам без координации Д) Полагаться на удачу и случайные решения		УК-3, ПК-2, УК-6
	Ответ:	Правильный ответ: В	
21	Установите соответствие между формами адвокатских образований и их характеристиками 1.Адвокатский кабинет А.форма адвокатского образования, при которой адвокат работает самостоятельно, без создания коллегии или коллегии. 2.Коллегия адвокатов Б. форма адвокатского образования, объединяющая нескольких адвокатов. 3. Адвокатская палата субъекта РФ В. организация, объединяющая адвокатов одного региона, которая регулирует их деятельность и формирует органы управления		УК-3, ПК-2, УК-6
	Ответ:	1 — А, 2 — Б, 3 — В.	
22	Сопоставьте функции адвокатуры с их описанием Функции: А. основная функция адвокатуры, направленная на защиту прав и свобод доверителей. Б. функция, которая способствует реализации права на защиту через оказание юридической помощи. В. внесение предложений в органы власти по совершенствованию законодательства. Варианты для сопоставления: 1. Оказание юридической помощи доверителям. 2. Защита прав и свобод физических и юридических лиц. 3. Участие в правотворческой деятельности.		УК-3
	Ответ:	1 — А, 2 — Б, 3 — В.	
23	Установите соответствие между функциями команды адвокатов и их характеристиками: Функция команды Характеристика 1.Координация действий 1. Распределение задач и ролей между участниками 2.Мотивация и контроль 2. Оценка результатов работы и корректировка действий 3.Коммуникация 3. Обмен информацией, знаниями и опытом 4. Принятие решений 4. Согласование действий для достижения общей цели		УК-3, ПК-2, УК-6
	Ответ:	1–2, 2–1, 3–4, 4–3.	
24	Установите правильную последовательность этапов формирования команды для решения профессиональной задачи в адвокатуре. 1. Определение целей и задач команды. 2. Отбор участников с учётом необходимых компетенций. 3. Распределение ролей и полномочий. 4. Планирование работы и распределение поручений. 5. Организация обсуждения идей и мнений. 6. Контроль выполнения задач и корректировка действий.		УК-3
	Ответ:	1–2–3–4–5–6.	

25	Расположите в правильной последовательности этапы организации командной работы в адвокатском образовании или практике. 1. Формирование состава команды. 2. Выработка командной стратегии сотрудничества. 3. Планирование работы и распределение поручений. 4. Организация обсуждения разных идей и мнений. 5. Контроль выполнения задач и корректировка действий. 6. Разрешение конфликтов и противоречий	УК-3
	Ответ: 1–2–3–4–5–6.	
26	Старший адвокат распределил между участниками команды подготовку документов, сбор доказательств и анализ судебной практики в соответствии с их опытом и специализацией. Это способствует достижению общей цели защиты доверителя.	УК-3
	Ответ: верно	
27	Руководитель адвокатской группы не обозначил общий план работы и сроки подготовки позиции по делу, полагая, что каждый участник самостоятельно определит свои действия. Такой подход является эффективной организацией командной работы	УК-3
	Ответ: неверно	
28	Адвокат, координирующий работу команды, регулярно проводит обсуждения хода подготовки дела, уточняет задачи и контролирует выполнение поручений. Это соответствует компетенции организации работы команды.	УК-3
	Ответ: верно	
29	При подготовке к судебному заседанию адвокат поручил всем членам команды выполнять одну и ту же задачу, не распределив обязанности и не учитывая квалификацию участников. Это является рациональной организацией командной деятельности.	УК-3
	Ответ: неверно	
30	Руководитель адвокатского образования организовал совместную работу адвокатов и помощников так, чтобы каждый понимал свою роль в подготовке правовой позиции и соблюдал сроки. Это помогает достижению поставленной цели.	УК-3
	Ответ: верно	
31	Какое действие адвоката наиболее полно отражает самооценку профессиональной деятельности? А. Отказ от анализа результатов своей работы после завершения дела Б. Сравнение своих действий с требованиями закона, профессиональной этики и результатом оказания юридической помощи В. Передача всех сложных дел коллегам без попытки повышения квалификации Г. Ориентация только на мнение доверителя без учета профессиональных стандартов Д. Выполнение работы только по привычному алгоритму без анализа ошибок	УК-6
	Ответ: Б	
32	Адвокат после участия в судебном заседании понял, что недостаточно эффективно аргументировал позицию доверителя. Какой способ совершенствования деятельности будет наиболее правильным? А. Не возвращаться к анализу ситуации, так как заседание уже прошло Б. Обвинить суд в невнимательности к доводам защиты В. Провести самоанализ, изучить судебную практику и улучшить навыки построения правовой позиции Г. Отказаться от участия в аналогичных делах Д. Полностью изменить специализацию без оценки причин затруднений	УК-6
	Ответ: В	
33	Что является примером правильного определения приоритетов в деятельности адвоката? А. Выполнение сначала менее срочных задач, чтобы отложить сложные вопросы Б. Подготовка процессуального документа с истекающим сроком подачи раньше выполнения несрочной консультации В. Игнорирование сроков по делу при наличии большого количества поручений Г. Выбор задач исключительно по личному интересу адвоката Д. Перенос всех дел на помощника без контроля результата	УК-6
	Ответ: Б	
34	Какое поведение адвоката свидетельствует о стремлении к профессиональному совершенствованию? А. Регулярное повышение квалификации, анализ допущенных ошибок и изучение изменений законодательства Б. Использование только знаний, полученных во время обучения в вузе В. Отказ от участия в профессиональных семинарах из-за уверенности в отсутствии пробелов Г. Игнорирование изменений в законодательстве об адвокатуре Д. Нежелание получать обратную связь от коллег и доверителей	УК-6
	Ответ: А	

35	Адвокат имеет несколько дел одновременно. Как ему следует определить приоритеты собственной деятельности? А. Начать с дела, которое кажется наиболее интересным Б. Выполнять задачи в случайном порядке В. Ориентироваться на процессуальные сроки, значимость интересов доверителей и сложность необходимых действий Г. Отложить все дела до появления свободного времени Д. Передать дела другим адвокатам без уведомления доверителей	УК-6
	Ответ: В	
36	Установите соответствие между функцией адвокатуры и профессиональным действием адвоката № Функция адвокатуры Буква Профессиональное действие 1 Защита прав, свобод и законных интересов граждан А Представление интересов доверителя в суде по гражданскому делу 2 Оказание квалифицированной юридической помощи Б Анализ собственных ошибок после судебного заседания и корректировка стратегии защиты 3 Представительство интересов доверителя В Разъяснение доверителю порядка обжалования судебного решения 4 Совершенствование профессиональной деятельности адвоката Г Подготовка правовой позиции по делу с учетом законодательства и судебной практики	УК-6
	Ответ: 1 — В 2 — Г 3 — А 4 — Б	
37	Установите соответствие между формой деятельности адвоката и способом повышения ее эффективности на основе самооценки. № Форма деятельности адвоката Буква Способ совершенствования деятельности 1 Консультирование доверителя А Анализ убедительности выступления и работа над аргументацией 2 Участие в судебном заседании Б Изучение судебной практики по аналогичным делам перед подготовкой позиции 3 Подготовка процессуальных документов В Оценка полноты и понятности разъяснений, данных доверителю 4 Участие в переговорах Г Развитие навыков медиации и делового общения	УК-6
	Ответ: 1 — В 2 — А 3 — Б 4 — Г	
38	Установите соответствие между выявленной профессиональной проблемой и приоритетным способом ее устранения. № Выявленная проблема в деятельности адвоката Буква Приоритетный способ совершенствования 1 Недостаточное знание актуальной судебной практики А Тренировка публичных выступлений и анализ собственной речи 2 Сложности в установлении доверительного контакта с клиентом Б Регулярное изучение обзоров Верховного Суда РФ и правовых позиций судов 3 Неуверенное выступление в судебных прениях В Развитие навыков профессиональной коммуникации и активного слушания 4 Ошибки в планировании времени при ведении нескольких дел Г Использование системы приоритизации задач и ведение профессионального календаря	УК-6
	Ответ: 1 — Б 2 — В 3 — А 4 — Г	
39	Расположите действия адвоката в правильной последовательности при анализе собственной профессиональной деятельности после оказания юридической помощи доверителю А. Определить направления, требующие совершенствования: знание судебной практики, навыки подготовки процессуальных документов, коммуникация с доверителем. Б. Проанализировать результат оказанной юридической помощи и соответствие действий адвоката интересам доверителя. В. Составить план профессионального развития: изучение практики, участие в семинаре, консультация с более опытным коллегой. Г. Сравнить свои действия с требованиями законодательства об адвокатуре, Кодекса профессиональной этики адвоката и стандартами оказания юридической помощи. Д. Оценить эффективность предпринятых мер после их реализации.	УК-6
	Ответ: Б → Г → А → В → Д	

40	Расположите этапы определения адвокатом приоритетов собственной деятельности в ситуации одновременного выполнения нескольких форм адвокатской деятельности: консультации доверителей, подготовки процессуальных документов и участия в судебном заседании А. Определить первоочередные задачи с учетом процессуальных сроков, интересов доверителей и профессиональных обязанностей адвоката. Б. Проанализировать текущую нагрузку: количество дел, сроки подготовки документов, даты судебных заседаний и консультаций. В. После выполнения задач оценить, насколько выбранная последовательность действий была эффективной. Г. Выявить причины затруднений: недостаток времени, недостаточная подготовка, неэффективное планирование, пробелы в знаниях. Д. Скорректировать способы организации работы: распределить время, использовать правовые базы, повысить квалификацию, пересмотреть порядок подготовки к делам.		УК-6
	Ответ:	Б → А → Г → Д → В	
41	Адвокат представляет истца в гражданском процессе. В один день ему необходимо подготовить ходатайство о вызове свидетеля, ознакомиться с новыми доказательствами ответчика и подать апелляционную жалобу, срок которой истекает завтра. Адвокат сначала готовит и подает апелляционную жалобу, а затем выполняет остальные действия.		УК-6
	Ответ:	верно	
42	Адвокат участвовал в судебном заседании по гражданскому делу и понял, что не смог убедительно обосновать позицию доверителя по вопросу распределения бремени доказывания. После заседания он проанализировал свои ошибки, изучил судебную практику и скорректировал план подготовки к следующему заседанию.		УК-6
	Ответ:	верно	
43	Адвокат получил от суда определение об оставлении искового заявления без движения. Он не стал анализировать допущенные недостатки и решил дожидаться, когда суд самостоятельно разъяснит, как исправить ошибки.		УК-6
	Ответ:	неверно	
44	Адвокат представляет ответчика по делу о взыскании долга. Он замечает, что часто откладывает подготовку возражений и из-за этого работает в последний момент. Адвокат оценивает свою организацию времени, составляет график подготовки документов и выделяет приоритетные задачи		УК-6
	Ответ:	верно	
45	Адвокат после проигрыша гражданского дела сделал вывод, что совершенствовать свою работу не требуется, поскольку результат всегда зависит только от позиции судьи и поведения другой стороны.		УК-6
	Ответ:	неверно	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)		
1	Каковы особенности трудовых отношений с помощником и стажером адвоката?		ПК-2, УК-3, УК-6
	Ответ:	Помощник и стажер не могут заниматься адвокатской деятельностью самостоятельно. Трудовые отношения регулируются ТК РФ на основании трудового договора. Стажер обязан пройти стажировку от 1 до 2 лет для получения статуса адвоката. Помощник имеет право собирать документы, но не вести дела.	
2	В чем особенности налогообложения и бухгалтерского учета в адвокатском кабинете?		ПК-2, УК-3, УК-6
	Ответ:	Адвокатский кабинет — не юридическое лицо, адвокат регистрируется как самозанятый или ИП. Налог — НДФЛ 13% (или УСН 6%). Ведет учет доходов/расходов в КУДиР. Страховые взносы — фиксированные + 1% свыше 300 тыс. руб. Счет в банке обязателен.	
3	Что такое соглашение об оказании юридической помощи? Каковы его существенные условия и форма?		ПК-2, УК-3, УК-6
	Ответ:	Соглашение — гражданско-правовой договор между адвокатом и доверителем (ст. 25 ФЗ «Об адвокатской деятельности»). Существенные условия: предмет поручения, размер и порядок оплаты, порядок возмещения расходов. Заключается в простой письменной форме.	
4	Как международные стандарты соотносятся с российским законодательством об адвокатуре?		УК-6, ПК-2, УК-3
	Ответ:	Россия как правопреемник СССР участвует в международных договорах, где закреплены права на защиту. ФЗ «Об адвокатской деятельности» № 63-ФЗ в целом соответствует международным стандартам (независимость, тайна, самоуправление). Однако на практике существуют расхождения (например, ограничение статуса иноагентов, вопросы независимости адвокатов).	
5	Каковы международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности?		УК-6, УК-3, ПК-2
	Ответ:	Основные стандарты: Основные положения ООН о роли адвокатов (1990), Рекомендации Совета Европы, Хартия основных принципов европейской адвокатуры (CCBE). Содержат принципы: независимость, конфиденциальность, доступность, право на защиту, равенство сторон.	

6	Чем отличается медиация от судебного разбирательства и третейского суда?		УК-3, ПК-2, УК-6
	Ответ:	Медиация — добровольная процедура с участием посредника, не имеющая властного характера. В отличие от суда и третейского суда, решение медиации не обязательно для сторон — стороны заключают мировое соглашение. Третейский суд выносит обязательное решение, но не является государственным судом.	
7	Какова роль адвоката в альтернативных способах разрешения юридических споров: переговоры, медиация, третейские суды?		УК-6, ПК-2, УК-3
	Ответ:	Адвокат участвует в качестве представителя или медиатора. В переговорах — отстаивает интересы доверителя. В медиации (ФЗ № 193-ФЗ) — адвокат может быть медиатором, но не в деле, где представляет интересы одной из сторон. В третейских судах — адвокат представляет интересы доверителя как в обычном суде, но с упрощенной процедурой.	
8	Каков порядок возмещения расходов адвоката, связанных с оказанием юридической помощи?		ПК-2, УК-3, УК-6
	Ответ:	Расходы (проезд, проживание, экспертизы) возмещаются доверителем отдельно от гонорара, если это предусмотрено соглашением. По назначению — возмещаются из средств бюджета на основании отчета адвоката. Форма отчетности — реестр адвокатских производств	
9	Как осуществляется оплата труда адвоката, оказывающего помощь бесплатно или по назначению?		ПК-2, УК-3, УК-6
	Ответ:	Оплата труда адвоката по назначению производится за счет средств федерального бюджета. Размер вознаграждения устанавливается Правительством РФ. Основание — постановление следователя или суда о назначении адвоката. Бесплатная помощь — в случаях, предусмотренных законом (инвалиды I и II групп, несовершеннолетние, и др.).	
10	По каким основаниям адвокат вправе отказаться от оказания юридической помощи и как происходит расторжение соглашения?		ПК-2, УК-3, УК-6
	Ответ:	Адвокат может отказаться от поручения, если оно противоречит закону, или если доверитель дает незаконные указания, или если имеется конфликт интересов. Расторжение — по соглашению сторон или в судебном порядке (заказчик вправе расторгнуть в любое время, оплатив фактически оказанную помощь).	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Индикатор достижения компетенции: УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию и руководит работой команды.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Индикатор достижения компетенции: УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-6.2 Реализует приоритеты собственной деятельности и корректирует их в целях совершенствования.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-2 Способен обеспечивать комплексную правовую защиту интересов субъектов права посредством оказания квалифицированной юридической помощи, включающей экспертное консультирование и профессиональное представительство в различных инстанциях.

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.1 Осуществляет экспертное юридическое консультирование в различных сферах профессиональной деятельности и профессиональное представительство в различных инстанциях.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-2.2 Обеспечивает комплексную правовую защиту прав и законных интересов субъектов права, в том числе посредством представления интересов в судах, иных государственных органах, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60

Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40
-----------------	------------------------	------

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А. А. Клишин, А. А. Шугаев, В. Д. Волков [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 604 с - 978-5-534-14226-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586465> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Захарина, М. М. Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката: учебник для вузов / М. М. Захарина. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 418 с - 978-5-534-20158-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583511> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Скабелина, Л. Навыки работы адвоката с судебно-психологическими экспертизами: учебник для вузов / Л. Скабелина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 150 с - 978-5-534-16779-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588756> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс СПС;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения