

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:49
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОТКРЫТЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Репина Е. Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование у обучающихся способности и готовности использовать открытые данные государственных и негосударственных источников для комплексного анализа социально-экономической, политической и институциональной среды российских регионов, обоснования стратегических решений органов государственной власти и подготовки аналитических материалов, обеспечивающих их деятельность на федеральном и региональном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование навыков поиска, отбора и оценки открытых данных для решения задач регионального анализа, включая освоение ключевых источников (Федеральная служба государственной статистики, ЕМИСС, открытые данные органов власти, реестры и платформы данных), изучение правовых основ их использования (ФЗ № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», распоряжение Правительства РФ № 2367-р о приоритетных направлениях развития открытых данных) и критериев выбора оптимальных источников исходя из доступности, полноты, актуальности и ограничений форматов представления.;
- Освоение методов комплексного анализа социально-экономической среды региона на основе открытых данных, включая систематизацию и обработку массивов данных, построение сопоставительных и динамических рядов, расчёт базовых социально-экономических индикаторов, выявление структурных и пространственных диспропорций развития, а также обобщение результатов исследований в форме обоснованных выводов о состоянии и тенденциях развития региона.;
- Формирование практических навыков подготовки аналитических материалов для органов государственной власти, включая структурирование аналитических записок, справок и отчётов на основе открытых данных, формулирование рекомендаций по оценке стратегических решений, оформление результатов в форматах, принятых в системе государственного управления, и представление выводов в наглядной форме (таблицы, графики, картограммы). .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей

Знать:

УК-2.1/Зн1 Знать принципы целеполагания и иерархического структурирования задач

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Уметь трансформировать общую цель в конкретный перечень измеримых и достижимых задач

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Владеть методикой ранжирования задач по приоритетности и срочности в рамках ограниченных ресурсов

УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.2/Зн1 Знать правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность, и принципы ресурсного анализа

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Уметь сопоставлять альтернативные способы решения задач с учетом финансовых, временных и нормативных ограничений

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Владеть инструментарием оценки рисков и выбора оптимального решения поставленной задачи

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

ПК-1.1 Проводит комплексный анализ социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Знать методологию комплексного анализа социально-экономической, политической и институциональной среды региона

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Уметь применять инструментарий комплексного анализа социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Владеть навыками проведения комплексного анализа социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

ПК-1.2 Систематизирует и обобщает результаты аналитических исследований, формирует обоснованные выводы и рекомендации для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

Знать:

ПК-1.2/Зн1 Знать принципы структурирования аналитических исследований для формирования обоснованных стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

Уметь:

ПК-1.2/Ум1 Уметь систематизировать и обобщать результаты аналитических исследований для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Владеть навыками формирования обоснованных выводов и рекомендаций для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

ПК-1.3 Готовит аналитические материалы для обеспечения деятельности органов власти и реализации государственных функций на федеральном и региональном уровне

Знать:

ПК-1.3/Зн1 Знать требования к структуре, содержанию и оформлению аналитических материалов

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 Уметь систематизировать и обобщать данные для обеспечения деятельности органов власти и реализации государственных функций на федеральном и региональном уровне

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 Владеть навыками обработки данных, методикой подготовки аналитических материалов для обеспечения деятельности органов власти и реализации государственных функций на федеральном и региональном уровне

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Открытые данные для регионального анализа» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне		
ПК-1.1 Проводит комплексный анализ социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне	Прикладная геоаналитика, Работа с пространственными данными, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика организации, Экономическая теория	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Прикладная геоаналитика, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Процессно-ориентированное управление, Работа с пространственными данными, Социально-экономический анализ регионов, Территориальное планирование, Экспертно-аналитическая деятельность

ПК-1.2 Систематизирует и обобщает результаты аналитических исследований, формирует обоснованные выводы и рекомендации для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне	Работа с пространственными данными, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика организации, Экономическая теория	Внешекономическая деятельность субъектов Российской Федерации, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Международные и региональные связи субъектов Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Процессно-ориентированное управление, Работа с пространственными данными, Территориальное планирование, Экспертно-аналитическая деятельность
ПК-1.3 Готовит аналитические материалы для обеспечения деятельности органов власти и реализации государственных функций на федеральном и региональном уровне	Работа с пространственными данными, Экономика организации	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Государственные контракты и закупки, Закупочная деятельность в органах власти, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Процессно-ориентированное управление, Работа с пространственными данными, Территориальное планирование, Экспертно-аналитическая деятельность
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей	Гражданское право, Конституционное право, Общественный проект "Обучение служением", Работа с пространственными данными, Управление изменениями, Управление человеческими ресурсами	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Процессно-ориентированное управление, Работа с пространственными данными, Территориальное планирование, Управление изменениями

УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Гражданское право, Конституционное право, Общественный проект "Обучение служением", Основы государственного и муниципального управления, Основы права, Работа с пространственными данными, Управление изменениями, Управление человеческими ресурсами	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Основы государственного и муниципального управления, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Процессно-ориентированное управление, Работа с пространственными данными, Территориальное планирование, Управление изменениями
--	---	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	72	2	36	18	18	0,15	17,85	Зачет
Всего	72	2	36	18	18	0,15	17,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Открытые данные для регионального анализа	54	18	18	17,85
Тема 1.1. Нормативно-правовая база и экосистема открытых данных в РФ: источники, форматы, ограничения	8	2	2	4
Тема 1.2. Ключевые платформы и реестры открытых данных для регионального анализа: поиск, отбор, верификация	12	4	4	4

Тема 1.3. Пространственные данные и базовые геоаналитические приёмы для характеристики территории	10	4	4	2
Тема 1.4. Социально-экономические индикаторы региона на основе открытых данных: расчёт, динамика, межрегиональные сопоставления.	12	4	4	4
Тема 1.5. Систематизация и обобщение результатов анализа: формирование выводов и рекомендаций.	6	2	2	2
Тема 1.6. Подготовка аналитических материалов для органов власти: структура, стиль, визуализация, форматы представления	6	2	2	1,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Открытые данные для регионального анализа	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Открытые данные для регионального анализа Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой федеральный закон является базовым нормативным актом, регулирующим отношения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, в том числе порядок размещения государственными органами информации в форме открытых данных? а) ФЗ № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» б) ФЗ № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в) ФЗ № 152-ФЗ «О персональных данных» г) ФЗ № 135-ФЗ «О защите конкуренции»	б	УК-2
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой ресурс является официальным государственным Порталом открытых данных Российской Федерации, обеспечивающим централизованный доступ к наборам данных органов власти? а) ЕМИСС — Единая межведомственная информационно-статистическая система б) Портал государственных услуг РФ (gosuslugi.ru) в) Портал открытых данных РФ (data.gov.ru) г) Сайт Федеральной службы государственной статистики (rosstat.gov.ru)		УК-2

	Ответ: в	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой общероссийский классификатор с 1 января 2014 года используется для идентификации муниципальных образований и привязки статистических данных к конкретным территориям при пространственном анализе? а) ОКВЭД — Общероссийский классификатор видов экономической деятельности б) ОКАТО — Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления в) ОКТМО — Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований г) ОКСМ — Общероссийский классификатор стран мира Ответ: в	УК-2
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Коэффициент локализации отрасли в регионе рассчитывается как отношение удельного веса данной отрасли в структуре производства региона к удельному весу той же отрасли в структуре производства страны. Что означает значение коэффициента, превышающее единицу? а) Отрасль является убыточной для экономики региона б) Отрасль является отраслью специализации региона в) Отрасль получает повышенные субсидии из федерального бюджета г) Отрасль демонстрирует устойчивое снижение занятости Ответ: б	УК-2
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какой метод структурирования результатов регионального анализа предполагает выявление сильных и слабых сторон, а также возможностей и угроз развития региона на основе эмпирических данных? а) Метод главных компонент б) Кластерный анализ в) SWOT-анализ г) Метод Дельфи Ответ: в	УК-2
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между правовыми нормами, регулирующими работу с открытыми данными, и задачами, которые они определяют в рамках поставленной цели регионального анализа. Правовые нормы: 1) ФЗ № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 2) ФЗ № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» 3) Распоряжение Правительства РФ № 2367-р о приоритетных направлениях развития открытых данных 4) ФЗ № 152-ФЗ «О персональных данных» Задачи: а) Определяет правовой режим открытых данных как формы публикации информации в машиночитаемом виде и устанавливает ограничения на использование сведений, доступ к которым ограничен законом б) Закрепляет обязанность органов власти размещать информацию о своей деятельности в открытом доступе и определяет круг задач по обеспечению прозрачности государственного управления в) Задаёт стратегические приоритеты развития открытых данных, позволяя выбрать оптимальные способы решения задач межведомственного обмена и публикации данных г) Устанавливает ограничения на обработку сведений, относящихся к персональным данным, которые необходимо учитывать при выборе способов публикации наборов данных Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г	УК-2
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между источниками открытых данных и задачами регионального анализа, для решения которых они являются оптимальным выбором исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Источники открытых данных: 1) Портал открытых данных РФ (data.gov.ru) 2) ЕМИСС — Единая межведомственная информационно-статистическая система 3) Сайт Федеральной службы государственной статистики (rosstat.gov.ru) 4) Региональный портал открытых данных субъекта РФ Задачи регионального анализа: а) Оптимальный источник для поиска и загрузки машиночитаемых наборов данных различных ведомств при решении задач межотраслевого анализа, когда важно использовать единый портал с централизованным данными б) Оптимальный источник для получения официально сверенных статистических показателей в разрезе субъектов РФ при проведении комплексного социально-экономического анализа региона в) Оптимальный источник для систематизированных данных по муниципальным образованиям, нормативным актам и бюджету конкретного субъекта РФ, когда круг задач ограничен одним регионом г) Оптимальный источник для межведомственных сопоставимых статистических рядов, формируемых на основе единой методологии, что снижает ограничения по сопоставимости данных	УК-2

	Ответ: 1а, 2в, 3г, 4б	
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между геоаналитическими приёмами и характеристикой задач, для которых они являются оптимальным способом решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Определяя круг задач в рамках поставленных целей пространственного анализа, соотнесите элементы списка с вариантами ответа. Геополитические приемы: 1) Геокодирование адресных данных с привязкой к ОКТМО 2) Построение картограммы распределения показателя по муниципальным районам 3) Расчёт коэффициента пространственной автокорреляции (индекс Морана) 4) Создание буферных зон вокруг объектов инфраструктуры Характеристика: а) Оптимальный способ решения задачи визуального выявления территориальных диспропорций в распределении социально-экономических показателей при ограниченных ресурсах и без специализированного ПО б) Оптимальный способ решения задачи оценки пространственной взаимосвязи между соседними территориями для определения круга регионов с похожими тенденциями развития в) Оптимальный способ решения задачи привязки непространственной статистики к конкретным муниципальным образованиям, что позволяет интегрировать данные из разных источников в единую пространственную модель г) Оптимальный способ решения задачи оценки доступности объектов инфраструктуры для населения в пределах заданного радиуса, что позволяет учитывать пространственные ограничения при анализе обеспеченности региона Ответ: 1в, 2а, 3б, 4г	УК-2
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Определите правильную последовательность действий аналитика при подготовке регионального исследования с использованием открытых данных а) Определить цель исследования и круг задач, которые необходимо решить для её достижения, с учётом доступных ресурсов и временных ограничений б) Изучить действующие правовые нормы (в т. ч. ФЗ № 149-ФЗ, ведомственные регламенты), чтобы понять, какие данные допустимо использовать, в каком объёме и с какими ограничениями в) Выбрать оптимальные источники открытых данных (Росстат, ЕМИСС, региональные порталы и др.) под каждую задачу, оценивая полноту, актуальность и формат данных г) Проверить качество и сопоставимость данных (наличие пропусков, различия в методологии, изменение классификаторов во времени), при необходимости скорректировать план и способы решения задач Ответ: а, б, в, г	УК-2
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность этапов обработки и визуализации данных для подготовки аналитической записки для органов власти а) Сформировать перечень показателей под задачи исследования и определить, какие из них есть в открытых источниках, а какие требуют расчёта или косвенной оценки б) Осуществить сбор и первичную очистку данных (удаление дублей, приведение к единой периодичности, заполнение очевидных пропусков), зафиксировать ограничения исходных данных в) Привязать данные к территориальному уровню (ОКТМО/муниципалитеты), выполнить геокодирование и агрегацию по нужным единицам анализа г) Построить визуализации (графики динамики, картограммы, тепловые карты) и выбрать те, которые наиболее наглядно отражают выявленные закономерности и отвечают запросу целевой аудитории (органов власти) Ответ: а, б, в, г	УК-2
11	Прочитайте текст и запишите пропущенное слово Совокупность данных, содержащих информацию о пространственном положении объектов и их свойствах, которая используется для характеристики территории и подготовки аналитических материалов, называется _____ данными Ответ: пространственными	УК-2
12	Прочитайте текст и запишите верный ответ Укажите название общероссийской платформы, где агрегируются статистические показатели по регионам и доступны динамические ряды для межрегиональных сопоставлений Ответ: Единая межведомственная информационно-статистическая система / ЕМИСС	УК-2
13	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какой термин используют для обозначения процедуры привязки адресной или непространственной статистики к географическим единицам (например, к ОКТМО)? Ответ: Геокодирование	УК-2

14	Прочитайте текст и запишите верный ответ Назовите показатель, который применяют для оценки степени неравенства доходов населения в регионе.		УК-2
	Ответ:	Индекс Джини	
15	Прочитайте текст и запишите верный ответ Как называется тип визуализации, при котором значения показателя отражают цветом по территориям на карте (например, по муниципальным районам)?		УК-2
	Ответ:	Картограмма	
16	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой показатель используется для комплексного анализа уровня социально-экономического развития региона и отражает стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на его территории за определённый период? а) Объём отгруженной продукции б) Валовой региональный продукт в) Оборот розничной торговли г) Объём инвестиций в основной капитал		ПК-1
	Ответ:	б	
17	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой аналитический инструмент позволяет систематизировать результаты регионального исследования в виде матрицы, где по осям откладываются внутренние и внешние факторы развития территории, что формирует основу для обоснованных выводов и рекомендаций? а) Дерево решений б) Матрица BCG в) Анализ сильных, слабых сторон, угроз и возможностей г) Диаграмма Исикавы		ПК-1
	Ответ:	в	
18	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой документ относится к категории аналитических материалов, обеспечивающих деятельность органов государственной власти на региональном уровне, и представляет собой краткое структурированное изложение результатов исследования с выводами и рекомендациями? а) Аналитическая записка б) Протокол совещания в) Техническое задание г) Постановление главы региона		ПК-1
	Ответ:	а	
19	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При проведении комплексного анализа социально-экономической среды региона для обоснования стратегических решений какой показатель позволяет оценить уровень концентрации занятости в отдельных видах экономической деятельности и выявить отрасли специализации? а) Коэффициент фондоотдачи б) Коэффициент локализации в) Коэффициент рентабельности г) Коэффициент ликвидности		ПК-1
	Ответ:	б	
20	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой этап работы аналитика обеспечивает систематизацию и обобщение результатов исследования и непосредственно предшествует формулированию обоснованных выводов и рекомендаций для оценки стратегических решений органов власти? а) Сбор первичных данных из открытых источников б) Геокодирование адресных объектов в) Интерпретация полученных расчётных показателей в контексте социально-экономической и институциональной среды региона г) Оформление титульного листа аналитического материала		ПК-1
	Ответ:	в	

21	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между отраслевой сферой и профильным открытым источником данных, который целесообразно использовать для регионального анализа в рамках подготовки обоснованных рекомендаций для органов власти. Отрасль: 1) Сельское хозяйство и продовольственная безопасность 2) Внешняя торговля и экспортный потенциал региона 3) Инвестиционная активность и особые экономические зоны 4) Рынок труда и занятость в отраслевом разрезе Источник данных: а) Данные ФТС России (таможенная статистика) б) Данные Минэкономразвития России (реестры ОЭЗ, ТОР, промышленных парков, объёмы заявленных инвестиций) в) Данные Росстата (обследования рабочей силы, численность занятых по ОКВЭД, уровень безработицы по отраслям) г) Данные Минсельхоза России (объёмы производства сельхозпродукции по регионам, посевные площади, показатели самообеспеченности)	ПК-1
Ответ:	1г, 2а, 3б, 4в	
22	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Соотнесите тип аналитической задачи при оценке стратегических решений органов власти с отраслевым открытым источником, который позволяет решить эту задачу оптимальным образом с учётом доступных ресурсов и ограничений. Тип задачи: 1) Оценка экспортной специализации региона и выявление перспективных товарных групп для наращивания экспорта 2) Выявление отраслей-драйверов роста в регионе на основе динамики занятости и производительности труда 3) Анализ обеспеченности региона объектами АПК и оценка потенциала наращивания производства 4) Оценка эффективности инструментов территориального развития (ОЭЗ, ТОР) по приросту инвестиций и созданию рабочих мест Открытый источник: а) Статистические данные Минсельхоза России и региональные отчёты по АПК б) Таможенная статистика ФТС России в разрезе регионов и товарных позиций в) Данные Минэкономразвития о размещении ОЭЗ/ТОР и отчётные показатели по проектам (инвестиции, рабочие места) г) Выборочные обследования и данные Росстата по занятости, среднемесячной зарплате и численности работников по видам экономической деятельности	ПК-1
Ответ:	1б, 2г, 3а, 4в	
23	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Определите соответствие между ведомственным открытым источником и набором показателей, которые в нём целесообразно использовать для формирования аналитических материалов для органов государственной власти. Открытый источник: 1) Росстат 2) Минэкономразвития России 3) ФТС России 4) Минсельхоз России Набор показателей: а) Объём экспорта/импорта по регионам, товарная структура внешней торговли, динамика стоимостных объёмов, сальдо торгового баланса б) ВРП, индексы промышленного производства, оборот организаций, инвестиции в основной капитал, демографические показатели в) Площади посевов, валовые сборы сельхозкультур, поголовье скота, производство основных видов сельхозпродукции, показатели самообеспеченности региона продовольствием г) Показатели эффективности ОЭЗ и ТОР (объём инвестиций, количество резидентов, созданные рабочие места), планы развития промышленных парков	ПК-1
Ответ:	1б, 2г, 3а, 4в	

24	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Установите правильную последовательность действий аналитика при оценке потенциала развития агропромышленного комплекса региона с опорой на отраслевые открытые источники данных. а) Сформировать сводную характеристику обеспеченности региона объектами АПК и динамики производства, используя данные Минсельхоза России (площади посевов, валовые сборы, поголовье скота) б) Определить целевые показатели развития АПК в регионе (рост производства, импортозамещение, экспорт) и круг задач, которые нужно решить для их достижения в) Сопоставить производственные показатели с данными по рынку труда (занятость, зарплаты в сельском хозяйстве) из обследований Росстата, чтобы оценить кадровый потенциал отрасли г) Выявить «узкие места» и перспективные направления развития, сопоставив данные по производству, инфраструктуре и занятости, и сформулировать рекомендации для органов власти		ПК-1
	Ответ:	б, а, в, г	
25	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Определите верную последовательность этапов подготовки аналитического материала для оценки экспортного потенциала региона на базе отраслевых открытых данных. а) Проанализировать товарную структуру и динамику экспорта по регионам из таможенной статистики ФТС России, выделить лидирующие товарные группы и темпы роста. б) Сформулировать выводы и рекомендации по наращиванию экспорта для профильных органов власти, указав приоритетные товарные группы и возможные меры поддержки. в) Определить цель анализа (оценка экспортного потенциала) и задачи, которые необходимо решить, с учётом доступных ресурсов и отраслевой специфики региона. г) Сопоставить экспортные показатели с производственными данными по отраслям (объёмы выпуска, загрузка мощностей) из публикаций Росстата, чтобы понять, есть ли у региона производственная база для наращивания экспорта.		ПК-1
	Ответ:	в, а, г, б	
26	Прочитайте текст и запишите верный ответ Назовите отраслевой открытый источник данных, созвучный с наименованием профильного министерства, который целесообразно использовать для анализа инвестиционной активности в регионе		ПК-1
	Ответ:	официальный сайт Минэкономразвития России	
27	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какой показатель позволяет оценить, насколько отрасль в регионе развита сильнее, чем в среднем по стране?		ПК-1
	Ответ:	Коэффициент локализации	
28	Прочитайте текст и запишите верный ответ Укажите название одного инструмента визуализации, подходящего для отображения различий социально-экономических показателей по муниципалитетам на карте.		ПК-1
	Ответ:	Картограмма	
29	Прочитайте текст и запишите верный ответ Какой тип обследования Росстата чаще всего используют для анализа структуры занятости и безработицы по отраслям и муниципальным образованиям?		ПК-1
	Ответ:	Выборочное обследование рабочей силы	
30	Прочитайте текст и запишите верный ответ Метод регионального анализа, при котором показатели развития территории сопоставляются со среднероссийскими значениями или показателями других регионов, что позволяет оценить стратегические решения органов власти, называется _____ анализом (впишите пропущенное слово)		ПК-1
	Ответ:	сравнительным	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет пятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте текст и запишите правильный ответ Опишите, как аналитик, опираясь на действующие правовые нормы, определяет круг задач при оценке влияния федеральной меры поддержки на экономику региона.		УК-2
	Ответ:	Сначала аналитик изучает нормативные акты, закрепляющие условия и целевые показатели меры поддержки. Затем он соотносит эти требования с региональной спецификой и доступными ресурсами. Далее он формулирует конкретные задачи: сбор релевантных данных, расчёт эффектов, выявление ограничений. После этого он выбирает методы и источники, соответствующие правовому режиму доступа к данным. В итоге он фиксирует перечень задач и способы их решения в рабочем плане исследования.	
2	Прочитайте текст и запишите правильный ответ Объясните, каким образом ограничения по доступности и актуальности отраслевых данных влияют на выбор оптимальных способов решения аналитической задачи.		УК-2

	Ответ: Ограничения по доступности могут вынудить аналитика использовать косвенные показатели или агрегированные данные вместо детальных. Недостаток актуальных данных требует применения методов экстраполяции или корректировки на индексы. При этом аналитик обязан учитывать правовые нормы, регулирующие использование альтернативных источников. Он оценивает, насколько выбранные методы сохраняют достоверность и сопоставимость результатов. В конечном счёте он обосновывает в отчёте, почему именно эти способы являются оптимальными при имеющихся ограничениях.	
3	Прочитайте текст и запишите правильный ответ Приведите пример, как при подготовке рекомендаций для органов власти аналитик учитывает ресурсные и временные ограничения, выбирая между разными методиками расчёта социально-экономических эффектов. Ответ: При жёстких сроках аналитик может отказаться от сложных эконометрических моделей в пользу индексного метода или коэффициентов локализации. Он сопоставляет трудоёмкость расчётов с объёмом доступных данных и квалификацией команды. При ограниченных вычислительных ресурсах он выбирает инструменты, работающие с табличными данными без тяжёлого ПО. Он также учитывает сроки публикации официальной статистики и планирует этапы работы с учётом этих задержек. В результате он формирует реалистичный план, который позволяет получить обоснованные выводы в установленные сроки.	УК-2
4	Прочитайте текст и запишите правильный ответ Расскажите, как действующие правовые нормы о публикации открытых данных определяют допустимые способы их использования при подготовке аналитических материалов для органов власти. Ответ: Правовые нормы устанавливают требования к машиночитаемым форматам и обязательности публикации определённых наборов данных. Они также определяют условия использования данных, включая необходимость указания источника и соблюдения лицензионных ограничений. Аналитик обязан проверять, не относятся ли данные к категории ограниченного доступа или персональным сведениям. При использовании ведомственных реестров он учитывает регламенты их актуализации и ответственности за ошибки. В итоге эти нормы задают рамки, в которых аналитик выбирает способы обработки и представления данных.	УК-2
5	Прочитайте текст и запишите правильный ответ Объясните, как аналитик определяет оптимальный набор отраслевых источников данных, исходя из цели исследования, имеющихся ресурсов и правовых ограничений. Ответ: Аналитик начинает с формулировки цели и ключевых показателей, которые необходимо оценить. Затем он сопоставляет эти показатели с перечнями данных, публикуемых профильными ведомствами и статистическими системами. Он учитывает правовые ограничения, например, запрет на использование персональных данных или требования к лицензированию. Далее он оценивает доступность, периодичность и сопоставимость данных по регионам и годам. В завершение он формирует перечень источников и обосновывает их выбор в методологии исследования.	УК-2
6	Прочитайте текст и запишите правильный ответ Опишите, как аналитик проводит комплексный анализ институциональной среды региона для обоснования стратегических решений органов власти. Приведите не менее трёх аспектов, которые он исследует, и укажите, какие открытые источники для этого использует. Ответ: Аналитик изучает структуру органов власти региона и распределение полномочий между уровнями управления, используя региональные порталы правовой информации. Он анализирует нормативную базу, регулируемую ключевые сферы — бюджетный процесс, инвестиционную деятельность, градостроительное планирование. Далее он оценивает качество институтов через индикаторы административной эффективности, открытости бюджета и уровня бюрократических барьеров, привлекая данные Минфина и рейтинговых агентств. Затем он соотносит институциональные характеристики с социально-экономическими показателями, чтобы выявить, какие институты способствуют развитию, а какие тормозят его. Результатом становится характеристика институциональной среды, которая служит основанием для рекомендаций по совершенствованию управленческих механизмов.	ПК-1
7	Прочитайте текст и запишите правильный ответ Объясните, каким образом аналитик систематизирует результаты исследования социально-экономической среды региона и формирует обоснованные выводы для оценки стратегических решений. Опишите ключевые этапы систематизации и укажите, что должно быть отражено в итоговом документе. Ответ: Аналитик начинает с группировки полученных показателей по блокам — экономика, социальная сфера, инфраструктура, экология — и формирует сводный профиль региона. Затем он выявляет взаимосвязи между показателями, определяя причины наблюдаемых тенденций и их влияние на стратегические цели. Далее он сравнивает фактические значения с целевыми индикаторами стратегии развития, чтобы оценить степень их достижения. После этого он формулирует выводы о том, какие решения оказались эффективными, а какие требуют корректировки, с опорой на эмпирические данные. В итоговом документе отражаются: краткая характеристика ситуации, ключевые проблемы, оценка принятых решений и конкретные рекомендации с указанием ожидаемых эффектов.	ПК-1

8	Прочитайте текст и запишите правильный ответ Опишите процесс подготовки аналитической записки для органа власти, оценивающей эффективность реализации региональной стратегии развития. Укажите, какую структуру должна иметь записка и какие требования к обоснованию выводов предъявляются.		ПК-1
	Ответ:	Аналитическая записка открывается краткой постановкой проблемы и целью оценки — например, определение степени достижения целевых показателей стратегии за отчётный период. Далее следует аналитическая часть, где представлены расчёты по ключевым индикаторам, сравнение с планом и с показателями сопоставимых регионов. Затем формируется блок выводов, в котором каждый тезис подкреплён данными и ссылками на источники, а оценка причинно-следственных связей опирается на фактический материал. Завершает записку раздел рекомендаций, где предложены конкретные меры с указанием ответственных, сроков и ожидаемых результатов. Обоснованность выводов обеспечивается использованием верифицированных открытых данных, корректных методов расчёта и учётом ограничений, которые могут влиять на интерпретацию результатов.	
9	Прочитайте текст и запишите правильный ответ Представьте, что орган власти поручил вам подготовить аналитический материал для оценки стратегического решения о создании особой экономической зоны в регионе. Опишите, какие аспекты вы проанализируете и какие открытые источники привлечёте, чтобы сформировать обоснованные рекомендации.		ПК-1
	Ответ:	Сначала я проведу анализ социально-экономической среды региона — уровень безработицы, отраслевую структуру, инвестиционную активность — на основе данных Росстата и ЕМИСС. Затем я оценю показатели действующих ОЭЗ в сопоставимых регионах, используя данные Минэкономразвития о количестве резидентов, объёмах инвестиций и созданных рабочих местах. Далее я проанализирую инфраструктурный потенциал площадки — транспортную доступность, обеспеченность инженерными сетями — с привлечением открытых пространственных данных и реестров объектов инфраструктуры. После этого я сопоставлю ожидаемые эффекты с фактическими результатами аналогичных проектов и оценю риски, связанные с недозагрузкой или оттоком резидентов. На этой основе я сформулирую рекомендации: целесообразность создания ОЭЗ, профиль специализации, условия привлечения резидентов и индикаторы для последующего мониторинга.	
10	Прочитайте текст и запишите правильный ответ Объясните, как аналитик готовит материалы для обеспечения деятельности органов власти по реализации государственных функций на региональном уровне. Опишите, какие виды аналитических продуктов он формирует и как адаптирует их содержание под целевую аудиторию.		ПК-1
	Ответ:	Аналитик готовит несколько типов продуктов: краткие справки для оперативного принятия решений, развёрнутые аналитические отчёты для стратегического планирования и презентационные материалы для совещаний и публичных выступлений. Для краткой справки он отбирает ключевые показатели, формулирует проблему и предлагает варианты решения на одной-двух страницах. Для развёрнутого отчёта он детализирует методологию, приводит расчёты, графики и сравнения, чтобы обосновать выводы для специалистов профильного ведомства. Презентационные материалы он адаптирует под руководителей: акцент на визуализацию, минимум технических деталей, фокус на выводах и рекомендациях. Во всех случаях он учитывает формат, принятый в системе государственного управления, и обеспечивает, чтобы каждый вывод опирался на открытые данные и поддавался проверке.	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Проводит комплексный анализ социально-экономической, политической и институциональной среды региона в целях обоснования стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Систематизирует и обобщает результаты аналитических исследований, формирует обоснованные выводы и рекомендации для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.3 Готовит аналитические материалы для обеспечения деятельности органов власти и реализации государственных функций на федеральном и региональном уровне.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Рыбинец, А. Г. Геоэкономика: учебник для вузов / А. Г. Рыбинец. - Москва: Юрайт, 2026. - 125 с - 978-5-534-18593-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589617> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Волкова, В. Н. Информационные системы в экономике: учебник для вузов / В. Н. Волкова, С. В. Широкова, А. Логинова; В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева.. - Москва: Юрайт, 2026. - 402 с - 978-5-9916-1358-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583593> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Бычкова, С. Г. Статистика информационного общества: учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. - Москва: Юрайт, 2026. - 47 с - 978-5-534-17895-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588980> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Рассолов, И. М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. - 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 427 с - 978-5-534-18043-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582668> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для вузов / Ю. А. Симагин. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 482 с - 978-5-534-17875-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583082> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Стратегическое планирование развития регионов и городов: учебник для вузов / Б. С. Жихаревич, Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, Р. М. Воронкова, Н. Б. Жунда. - Москва: Юрайт, 2026. - 287 с - 978-5-534-21858-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590174> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 393 с - 978-5-534-16482-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583686> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

2. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

3. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

4. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)

5. <https://fgistp.economy.gov.ru/design/main> - Федеральная государственная информационная система территориального планирования

6. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)

7. <https://programs.economy.gov.ru/> - Аналитическая информационная система мониторинга и анализа исполнения государственных программ

8. <https://ved.gov.ru> - Единый портал внешнеэкономической информации Минэкономразвития России

9. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

10. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)
11. <https://zakupki.gov.ru/> - Единая информационная система в сфере закупок
12. <https://nspd.gov.ru> - Профессиональная база данных «Национальная система пространственных данных РФ»
13. <https://gasu.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Государственная автоматизированная система государственного управления» (ГАС «Управление»)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://ac.hse.ru/> - Аналитический центр Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)
2. <https://digital.gov.ru> - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)
3. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения
--	--