

Документы  
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"**  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 15.09.2026 12:32:21  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 42.03.05 Медиакоммуникации

Направленность (профиль) подготовки: Медиакоммуникации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Кандидат юридических наук Дейч Н. И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 527, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по информационным ресурсам", утвержден приказом Минтруда России от 19.07.2022 № 420н; "Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации", утвержден приказом Минтруда России от 28.10.2014 № 811н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение<br>или<br>коллегиальный<br>орган    | Ответственное<br>лицо                                                           | ФИО           | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | Институт<br>маркетинга,<br>логистики и<br>сервиса | Заведующий<br>кафедрой,<br>руководитель<br>подразделения,<br>реализующего<br>ОП | Яхнеева И. В. | Рассмотрено | 30.06.2026, №<br>17             |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся целостную систему базовых знаний, представлений и практических навыков в области проектной деятельности, обеспечивающую способность участвовать в разработке, планировании и реализации проектов в образовательной, социальной, профессиональной и управленческой практике

Задачи изучения дисциплины:

- Обеспечить усвоение теоретических основ проектной деятельности: ключевых понятий (проект, проектная деятельность, управление проектом), типологии проектов, жизненного цикла и основных ролей участников проекта.;
- Сформировать у обучающихся начальные умения проектирования и планирования: анализ проблемной ситуации и актуальности, постановка цели и задач проекта, базовое планирование содержания, сроков и ресурсов, организация взаимодействия и коммуникаций в команде.;
- Развить способность оценивать результаты и риски проектной деятельности: определять критерии успеха проекта, анализировать возможные риски и изменения, осуществлять первичную оценку эффективности и устойчивости проектных решений в профессиональном и образовательном контексте..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 Знает основные методы и инструменты поиска и сравнения вариантов решений (анализ альтернатив, критерии эффективности и допустимости), действующие правовые нормы, регламентирующие соответствующую сферу деятельности, а также виды и ограничения доступных ресурсов (финансовых, кадровых, материальных, временных, информационных).

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 Умеет сопоставлять возможные способы решения проектных задач с требованиями законодательства и локальными регламентами, оценивать их ресурсную обеспеченность и риски, выбирать наиболее рациональный вариант с точки зрения законности, эффективности и реализуемости в конкретных условиях.

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1 Владеет практикой правомерного и ресурсно обоснованного выбора способов решения задач, навыками аргументации принятого решения перед заинтересованными сторонами и включения выбранных способов в план проекта с учётом установленных ограничений и процедур согласования.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

*Знать:*

УК-6.2/Зн1 Знает основные принципы образования в течение всей жизни, подходы к планированию личной и профессиональной траектории саморазвития (постановка целей, выделение этапов, выбор форм и ресурсов обучения), базовые техники тайм-менеджмента и самоорганизации, а также факторы, влияющие на устойчивость и эффективность индивидуального развития.

*Уметь:*

УК-6.2/Ум1 Умеет на основе анализа собственных образовательных и профессиональных потребностей формулировать долгосрочные и краткосрочные цели саморазвития, выстраивать индивидуальную траекторию обучения и профессионального роста (определять этапы, формы и ресурсы), планировать использование времени, включать в эту траекторию участие в проектах, курсах, стажировках и систематически оценивать результаты и корректировать план.

*Владеть:*

УК-6.2/Нв1 Владеет практическими навыками проектирования и реализации личной траектории саморазвития: составления «карты» образовательных и карьерных шагов, организации собственного времени под эти шаги, выбора и освоения подходящих форм обучения и деятельности, ведения рефлексии (самоанализа) и внесения изменений в траекторию с учётом новых целей, возможностей и ограничений.

ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиапроектов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Студент должен знать основные типы медиапроектов, медиапродуктов и коммуникационных продуктов (новостные, образовательные, развлекательные, социально-ориентированные, брендинговые и др.), их целевые аудитории и медиасегменты, а также особенности ключевых платформ (телевидение, радио, печатные СМИ, сайты, соцсети, мессенджеры, видеохостинги) и базовые нормы русского и иностранного языков и иных знаковых систем, определяющие их форму и содержание.

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 Студент должен уметь сравнивать медиапроекты и медиапродукты разных медиасегментов и платформ, выявляя их отличительные особенности по целям, формату, языку и визуальному оформлению, типу взаимодействия с аудиторией и используемым знаковым системам, а также формулировать выводы о том, как эти особенности влияют на восприятие, эффективность и востребованность продукта.

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 Студент должен владеть практическими приёмами анализа и классификации медиапроектов и коммуникационных продуктов (выделение ключевых характеристик, определение сегмента и платформы, описания целевой аудитории и стилистики), чтобы на основе этого анализа выбирать адекватные проектные решения для создания собственных медиатекстов и коммуникационных продуктов, соответствующих нормам языка и особенностям конкретной платформы.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                       | Предшествующие дисциплины                                                | Последующие дисциплины                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 - Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем |                                                                          |                                                                                                                                                    |
| ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиапроектов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ                                                                             | Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика, Эконометрика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: профессионально-ознакомительная практика, Эконометрика |
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                    |
| УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                          | Гражданское право                                                        | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Этика и правовое регулирование СМИ                                       |
| УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                    |
| УК-6.2 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                   | Общественный проект "Обучение служением", Предпринимательское дело       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                           |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения   | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Индивидуальная контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Четвертый семестр | 72                        | 2                        | 36                              | 18                        | 18                          | 0,15                                    | 17,85                         | Зачет                    |
| Всего             | 72                        | 2                        | 36                              | 18                        | 18                          | 0,15                                    | 17,85                         | 18                       |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

|  |  |     |       |      |
|--|--|-----|-------|------|
|  |  | тия | иятия | бота |
|--|--|-----|-------|------|

| Наименование раздела, темы                                                                                | Всего     | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----------------------|------------------------|
| <b>Раздел 1. Система проектного управления: методы, инструменты и организация деятельности</b>            | <b>54</b> | <b>18</b>          | <b>18</b>            | <b>17,85</b>           |
| Тема 1.1. Проектная деятельность в системе управления: сущность, место, типы проектов                     | 3         | 1                  | 1                    | 1                      |
| Тема 1.2. Нормативно-правовые основы и стандарты проектного управления                                    | 6         | 2                  | 2                    | 2                      |
| Тема 1.3. Предпроектный анализ, обоснование актуальности и стейкхолдеры                                   | 6         | 2                  | 2                    | 2                      |
| Тема 1.4. Жизненный цикл проекта, интеграция и управление изменениями                                     | 5         | 2                  | 2                    | 1                      |
| Тема 1.5. Инициация проекта: проблема, цель, ограничения и портфель проектов                              | 3         | 1                  | 1                    | 1                      |
| Тема 1.6. Планирование содержания, сроков, ресурсов, бюджета и показателей достижения результатов проекта | 5         | 2                  | 2                    | 1                      |
| Тема 1.7. Управление рисками и устойчивостью проектов (социальной, экономической, организационной)        | 6         | 2                  | 2                    | 2                      |
| Тема 1.8. Команда проекта, лидерство, коммуникации и управление заинтересованными сторонами               | 3         | 1                  | 1                    | 1                      |
| Тема 1.9. Управление финансами проекта: бюджет, финансирование и финансовый контроль                      | 6         | 2                  | 2                    | 2                      |
| Тема 1.10. Цифровые инструменты и технологии проектной деятельности                                       | 4         | 1                  | 1                    | 2                      |
| Тема 1.11. Документация и юридико-организационное сопровождение проекта                                   | 3         | 1                  | 1                    | 1                      |
| Тема 1.12. Оценка результатов, качества и эффективности проекта                                           | 4         | 1                  | 1                    | 1,85                   |

## 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Вид контроля             | Форма контроля/Оценочное средство |
| Текущий контроль         | Тестирование                      |
| Промежуточная аттестация | Зачет                             |

| № п/п | Наименование раздела                                                          | Вид контроля/ используемые оценочные материалы |                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
|       |                                                                               | Текущий                                        | Промежут. аттестация |
| 1     | Система проектного управления: методы, инструменты и организация деятельности | Тестирование                                   | Зачет                |

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. Система проектного управления: методы, инструменты и организация деятельности Тестирование

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Компетенция |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ (ключ ответа)                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| 1        | Выберите один верный вариант ответа<br>При разработке паспорта проекта в органе власти руководитель проектной команды должен определить круг задач по достижению цели национального проекта. Какой нормативный акт прямо закрепляет необходимость проектного подхода и формулирования задач в рамках целей государственной политики?<br>А) Гражданский кодекс РФ<br>В) Федеральный закон № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»<br>С) Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<br>D) Трудовой кодекс РФ<br>Е) Уголовный кодекс РФ |                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-2        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В<br>Обоснование: Обоснование: В законе № 172-ФЗ устанавливаются правовые и методологические основы стратегического планирования, включая формирование целей, задач и показателей, что задаёт рамку для целей и задач проектной деятельности в органах власти. |             |
| 2        | Выберите один верный вариант ответа<br>На этапе инициации проекта руководитель формулирует цели и определяет круг задач в рамках жизненного цикла проекта. Что в соответствии с ГОСТ Р 54869-2011 относится к обязательным выходам начальной фазы управления проектом?<br>А) Только календарный план работ<br>В) Бюджет программы проектов<br>С) Итоговый отчёт по проекту<br>D) Матрица рисков проекта<br>Е) Устав проекта с описанием целей и задач                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-2        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Е<br>Обоснование: ГОСТ Р 54869-2011 устанавливает требования к управлению проектом и определяет устав проекта как документ, фиксирующий цели, задачи и ограничения, который относится к обязательным выходам начальной фазы                                    |             |
| 3        | Выберите один верный вариант ответа<br>Руководитель проекта формирует перечень задач по подготовке отчётности проекта. Какое требование ГОСТ Р 54869-2011 прямо связано с управлением документацией в ходе жизненного цикла проекта?<br>А) Документы проекта хранятся без ограничений сроков<br>В) Документы не подлежат утверждению<br>С) Необходимо обеспечивать актуальность, утверждение и сохранность документов проекта<br>D) Документы оформляются только в устной форме<br>Е) Проектная документация не является обязательной                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-2        |
|          | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | С<br>Обоснование: ГОСТ Р 54869-2011 предписывает управление документами: их заблаговременное утверждение, анализ актуальности, обновление и сохранение, что превращается в конкретные задачи по документированию в проекте.                                    |             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4 | <p>Выберите один верный вариант ответа</p> <p>Руководитель проекта в органе власти выбирает оптимальный способ реализации задачи по достижению целевого показателя национального проекта, учитывая действующие правовые нормы. На какой документ стратегического планирования он должен опираться при выборе способов достижения цели?</p> <p>А) Локальный регламент отдела кадров<br/>         В) Федеральный закон № 172-ФЗ и соответствующие государственные программы<br/>         С) Регламент внутренней переписки<br/>         Д) Правила внутреннего распорядка организации<br/>         Е) Только устав организации</p> <p>Ответ: В<br/>         Обоснование: Закон № 172-ФЗ и утверждённые государственные программы связывают цели и задачи стратегического планирования с механизмами и способами их реализации, задавая правовую основу выбора способов решения задач в проекте</p>                                                                                               | УК-2 |
| 5 | <p>Выберите один верный вариант ответа</p> <p>При выборе оптимального способа реализации проекта руководитель должен учитывать ресурсные ограничения, требования безопасности и нормативно-технические стандарты. Какую роль играет национальная система стандартизации (ГОСТы) в принятии проектных решений?</p> <p>А) Носит исключительно рекомендательный характер и не влияет на проект<br/>         В) Определяет обязательные требования к качеству, безопасности и процессам, которые необходимо учитывать при выборе решения<br/>         С) Заменяет все договорные обязательства<br/>         Д) Отменяет действие федеральных законов<br/>         Е) Относится только к бухгалтерскому учёту</p> <p>Ответ: В<br/>         Обоснование: ГОСТы, включая ГОСТ Р 54869-2011, являются элементами национальной системы стандартизации и устанавливают требования к процессам управления проектами, качеству и безопасности, которые должны учитываться при выборе способов решений.</p> | УК-2 |
| 6 | <p>Установите соответствие между элементами жизненного цикла проекта и документами, которые должны быть подготовлены в соответствии с ГОСТ Р 54869-2011.</p> <p>1. Инициация проекта<br/>         2. Планирование проекта<br/>         3. Завершение проекта</p> <p>А) Итоговый отчёт о результатах проекта<br/>         Б) Устав проекта с описанием целей, задач и ограничений<br/>         В) План управления проектом (сроки, ресурсы, риски)</p> <p>Ответ: 1Б, 2В, 3А<br/>         Обоснование: ГОСТ Р 54869-2011 определяет устав как выход начальной фазы, план управления как результат планирования, а итоговый отчёт - как выход завершения проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-2 |
| 7 | <p>Установите соответствие между нормативными документами и их ролью в определении целей и задач проектов.</p> <p>1. Федеральный закон № 172-ФЗ<br/>         2. Постановление Правительства РФ № 1288<br/>         3. Внутренний локальный акт вуза о проектной деятельности</p> <p>А) Определяет стратегические цели, задачи и показатели развития страны и регионов<br/>         Б) Регламентирует порядок реализации учебных проектов и распределения ролей студентов<br/>         В) Устанавливает порядок организации проектной деятельности в Правительстве РФ</p> <p>Ответ: 1А, 2В, 3Б<br/>         Обоснование: Закон № 172-ФЗ описывает систему стратегического планирования, Постановление № 1288 регламентирует проектную деятельность в Правительстве, а локальные акты вуза - учебные проекты.</p>                                                                                                                                                                                | УК-2 |
| 8 | <p>Установите соответствие между типами ограничений и их источниками при выборе оптимальных способов решения задач проекта.</p> <p>1. Правовые ограничения<br/>         2. Ресурсные ограничения<br/>         3. Организационные ограничения</p> <p>А) Бюджет проекта и доступность кадров<br/>         Б) Требования федеральных законов, ФГОС, нормативных актов<br/>         В) Структура организации, распределение полномочий, регламенты взаимодействия</p> <p>Ответ: 1Б, 2А, 3В<br/>         Обоснование: Правовые ограничения задаются законами и стандартами, ресурсные связаны с бюджетом и кадрами, организационные - со структурой и регламентами взаимодействия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-2 |
| 9 | <p>Назовите термин, обозначающий базовый документ проекта, описывающий ключевые параметры и служащий основой для выбора способов решения задач и распределения ресурсов.</p> <p>Как называется документ, в котором фиксируются цели, задачи, сроки, ресурсы и ограничения проекта и который служит основанием для принятия управленческих решений по проекту?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | <p>Ответ:</p> <p>Паспорт<br/>либо<br/>Паспорт проекта<br/>либо<br/>проектный документ-паспорт</p> <p>Обоснование: В практиках проектного управления и в документах органов государственной власти широко используется термин «паспорт проекта» как стандартная форма фиксации цели, задач, показателей, сроков, ресурсов и ограничений проекта. Паспорт проекта обеспечивает правовую и организационную определённости, задаёт рамки допустимых решений и способов реализации задач в соответствии с нормативными актами, регламентами и стандартами проектной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| 10 | <p>Назовите термин, описывающий нормативное или программное основание, в рамках которого выбираются способы решения проектных задач.</p> <p>Как называется документ, который устанавливает цели, показатели и ресурсы государственной программы или проекта, реализуемого органами власти, и определяет правовые и организационные рамки для принятия решений?</p> <p>Ответ:</p> <p>Государственная программа<br/>либо<br/>Утверждённая государственная программа (подпрограмма)</p> <p>Обоснование: Государственные программы утверждаются правовыми актами (постановлениями правительства, региональными законами и т.п.), в них закрепляются цели, задачи, показатели, ресурсы и сроки. Это создаёт правовую основу, в рамках которой проектные команды обязаны выбирать способы решения задач, соблюдая установленные нормы, лимиты бюджетных ассигнований и ограничения, закреплённые в программе и связанных нормативных актах.</p>                                            | УК-2 |
| 11 | <p>Назовите термин, обозначающий систему внутренних и внешних норм, определяющих рамки для выбора способов решения задач при разработке и реализации проекта.</p> <p>Как называется совокупность правил, норм и требований, регулирующих порядок планирования, реализации и контроля проектов в организации или отрасли?</p> <p>Ответ:</p> <p>Регламент<br/>либо<br/>Регламент проектной деятельности<br/>либо<br/>Положение о проектной деятельности<br/>либо<br/>Регламент управления проектами</p> <p>Обоснование: Регламенты и положения о проектной деятельности утверждаются приказами, распоряжениями и иными правовыми актами организации или органа власти. Они закрепляют процедуры, права и обязанности участников, этапы, формы отчётности, требования к качеству и срокам. При выборе способов решения задач субъект обязан учитывать эти регламенты, поскольку они являются частью действующей правовой среды и задают допустимые варианты действий и ограничений.</p> | УК-2 |
| 12 | <p>Назовите общий термин, относящийся к системе национальных стандартов, применяемых при оформлении документов в сфере управления проектной деятельностью</p> <p>Как называется стандарт, описывающий требования к структуре и оформлению документов (в том числе проектной документации), обеспечивающий единообразие текстов и их юридическую корректность?</p> <p>Ответ:</p> <p>ГОСТ по оформлению документов<br/>либо<br/>Государственный стандарт по оформлению документации</p> <p>Обоснование: Государственные стандарты по оформлению документов устанавливают требования к структуре текстов, реквизитам, формату представления информации. Соблюдение ГОСТов при проектировании и подготовке документов является частью правовых и организационных требований. При выборе способов решения задач, связанных с документированием, специалист обязан учитывать эти стандарты, чтобы обеспечить юридическую силу, читаемость и соответствие официальным требованиям.</p>      | УК-2 |
| 13 | <p>Укажите термин, обозначающий границы, влияющие на выбор способов решения задач проекта.</p> <p>Как называется совокупность ограничений по объёму работ, срокам и ресурсам, в рамках которых должна быть достигнута цель проекта?</p> <p>Ответ:</p> <p>Ограничения проекта<br/>либо<br/>Проектные ограничения</p> <p>Обоснование: Ограничения проекта (по времени, бюджету, ресурсам, правовым требованиям) фиксируются в паспорте, регламентах и других документах. Они определяют допустимые варианты действий и требуют от исполнителя выбора оптимальных способов решения задач, не выходящих за эти границы. В проектных стандартах ограничения рассматриваются как исходные условия, которые необходимо учитывать при планировании и реализации проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                 | УК-2 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 14     | <p>Установите правильную последовательность действий участника проектной команды при выборе оптимальных способов решения задач проекта «Центр наставничества для первокурсников», реализуемого в образовательной организации, с учётом действующих правовых норм, стандартов проектной деятельности и ресурсных ограничений.</p> <p>Действия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Определение имеющихся ресурсов и ограничений (кадровых, временных, материальных, организационных) для реализации наставнических мероприятий.</li><li>2. Анализ действующих нормативно-правовых актов и локальных регламентов вуза, регулирующих наставничество, работу со студентами, защиту персональных данных.</li><li>3. Сопоставление возможных форм работы (индивидуальные встречи, групповые занятия, онлайн-консультации) с правовыми требованиями, стандартами качества и реальными ресурсами.</li><li>4. Выбор оптимального набора способов решения задач (форматов работы), обеспечивающего законность, безопасность и эффективность проекта.</li></ol> | УК-2   |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|        | <table><tr><td>Ответ:</td><td>2 - 1 - 3 - 4</td></tr><tr><td></td><td>Обоснование: Сначала необходимо определить правовые рамки и нормативные требования, поскольку форма работы с обучающимися не может противоречить закону и локальным актам образовательной организации; далее оцениваются ресурсы и ограничения, затем сопоставляются возможные форматы с этими рамками и ресурсами, и только после этого принимается решение о выборе конкретных способов, что соответствует общим принципам проектного управления (в том числе отражённым в стандартизированных подходах и ГОСТах к планированию работ, ресурсов и рисков).</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ: | 2 - 1 - 3 - 4 |  | Обоснование: Сначала необходимо определить правовые рамки и нормативные требования, поскольку форма работы с обучающимися не может противоречить закону и локальным актам образовательной организации; далее оцениваются ресурсы и ограничения, затем сопоставляются возможные форматы с этими рамками и ресурсами, и только после этого принимается решение о выборе конкретных способов, что соответствует общим принципам проектного управления (в том числе отражённым в стандартизированных подходах и ГОСТах к планированию работ, ресурсов и рисков). |  |
| Ответ: | 2 - 1 - 3 - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|        | Обоснование: Сначала необходимо определить правовые рамки и нормативные требования, поскольку форма работы с обучающимися не может противоречить закону и локальным актам образовательной организации; далее оцениваются ресурсы и ограничения, затем сопоставляются возможные форматы с этими рамками и ресурсами, и только после этого принимается решение о выборе конкретных способов, что соответствует общим принципам проектного управления (в том числе отражённым в стандартизированных подходах и ГОСТах к планированию работ, ресурсов и рисков).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 15     | <p>Установите правильную последовательность действий при выборе способов организации выездной работы волонтеров в проекте «Студенческая помощь пожилым людям», реализуемом с учётом норм безопасности, правовых требований и ресурсных ограничений.</p> <p>Действия:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Оценка ресурсов вуза и партнёров: количество волонтеров, транспортные возможности, время и компетенции кураторов.</li><li>2. Сравнение возможных форм выездной работы (индивидуальные визиты, групповые посещения, совместные мероприятия на базе учреждений) с точки зрения соблюдения норм безопасности, правовых требований и ресурсов.</li><li>3. Выбор оптимальной формы и графика выездов (например, планируемые групповые визиты по согласованному графику), обеспечивающей законность, безопасность и реалистичность проекта.</li><li>4. Анализ правовых и организационных требований к добровольческой деятельности и взаимодействию с социальными службами (нормы о защите прав граждан, безопасных условиях работы).</li></ol>   | УК-2   |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|        | <table><tr><td>Ответ:</td><td>4 - 1 - 2 - 3</td></tr><tr><td></td><td>Обоснование: Такой порядок соответствует логике ответственности за безопасность и законность добровольческой деятельности: сначала учитываются нормативные требования, затем реальные ресурсы, далее анализируются варианты действий с учётом этих рамок, и лишь потом принимается решение; это совпадает с требованиями стандартов проектного управления в социальной сфере и подходами к планированию работ и рисков, закреплёнными в типовых методических документах.</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ: | 4 - 1 - 2 - 3 |  | Обоснование: Такой порядок соответствует логике ответственности за безопасность и законность добровольческой деятельности: сначала учитываются нормативные требования, затем реальные ресурсы, далее анализируются варианты действий с учётом этих рамок, и лишь потом принимается решение; это совпадает с требованиями стандартов проектного управления в социальной сфере и подходами к планированию работ и рисков, закреплёнными в типовых методических документах.                                                                                     |  |
| Ответ: | 4 - 1 - 2 - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|        | Обоснование: Такой порядок соответствует логике ответственности за безопасность и законность добровольческой деятельности: сначала учитываются нормативные требования, затем реальные ресурсы, далее анализируются варианты действий с учётом этих рамок, и лишь потом принимается решение; это совпадает с требованиями стандартов проектного управления в социальной сфере и подходами к планированию работ и рисков, закреплёнными в типовых методических документах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 16     | <p>Выберите один верный вариант ответа</p> <p>При разработке проекта участник проектной команды должен управлять своим временем и жизненным циклом проекта. Какой подход наилучшим образом отражает сочетание выстраивания траектории саморазвития и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла?</p> <p>А. Работать над проектом только перед сроком сдачи, без плана</p> <p>В. Делегировать все задачи другим участникам, не участвуя самостоятельно</p> <p>С. Составить план проекта с указанием этапов и сроков, распределить задачи во времени, включив работу над проектом в личную траекторию саморазвития (учёт учебной нагрузки, других проектов и целей развития)</p> <p>Д. Игнорировать сроки и этапы, полагаясь на вдохновение</p> <p>Е. Выполнить только один этап проекта, остальное оставить незавершённым</p>                                                                                                                                                                                                                     | УК-6   |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|        | <table><tr><td>Ответ:</td><td>С</td></tr><tr><td></td><td>Обоснование: Управление проектом предполагает планирование этапов и сроков, а управление своим временем и траекторией саморазвития - осознанное включение проектной работы в личный план деятельности; такой подход соответствует общим принципам рациональной организации труда и обучения, закреплённым в нормативных актах об учебном процессе и охране труда/времени работников и обучающихся.</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ: | С             |  | Обоснование: Управление проектом предполагает планирование этапов и сроков, а управление своим временем и траекторией саморазвития - осознанное включение проектной работы в личный план деятельности; такой подход соответствует общим принципам рациональной организации труда и обучения, закреплённым в нормативных актах об учебном процессе и охране труда/времени работников и обучающихся.                                                                                                                                                           |  |
| Ответ: | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|        | Обоснование: Управление проектом предполагает планирование этапов и сроков, а управление своим временем и траекторией саморазвития - осознанное включение проектной работы в личный план деятельности; такой подход соответствует общим принципам рациональной организации труда и обучения, закреплённым в нормативных актах об учебном процессе и охране труда/времени работников и обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 17     | <p>Выберите один верный вариант ответа</p> <p>Руководитель проекта распределяет задачи в команде и планирует календарь работ. Какой вариант поведения лучше всего демонстрирует управление проектом и своим временем в логике непрерывного образования?</p> <p>А. Составить общий список задач без сроков и ответственных</p> <p>В. Назначить задачи случайным образом, не учитывая загрузку участников</p> <p>С. Поручить все задачи одному человеку</p> <p>Д. Распределить задачи, игнорируя рабочие и личные планы команды</p> <p>Е. Определить круг задач, установить сроки и ответственных, согласовать план с личными и рабочими обязательствами участников, предусмотрев время на саморазвитие (курсы, практики) в рамках проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-6   |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|        | <table><tr><td>Ответ:</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td>Обоснование: Согласование задач проекта с рабочей нагрузкой и личными планами отражает соблюдение принципов гуманизации труда и образования, закреплённых в проектных стандартах и внутренних регламентах организаций.</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ: | Е             |  | Обоснование: Согласование задач проекта с рабочей нагрузкой и личными планами отражает соблюдение принципов гуманизации труда и образования, закреплённых в проектных стандартах и внутренних регламентах организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Ответ: | Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|        | Обоснование: Согласование задач проекта с рабочей нагрузкой и личными планами отражает соблюдение принципов гуманизации труда и образования, закреплённых в проектных стандартах и внутренних регламентах организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 18 | <p>Выберите один верный вариант ответа</p> <p>Участник проектной команды планирует участие в нескольких проектах и курсах дополнительного образования. Какое решение соответствует управлению своим временем и проектами на всех этапах, не нарушая требований рабочего процесса?</p> <p>А. Записаться на все курсы и проекты, не думая о времени</p> <p>В. Отказаться от любых проектов ради одного курса</p> <p>С. Проанализировать нагрузку, определить приоритетные проекты и курсы, составить график, распределить время по этапам каждого проекта, оставив ресурсы для самообразования и отдыха</p> <p>Д. Игнорировать учебный план и внутренние регламенты вуза</p> <p>Е. Полагаться на случай: «разберусь по ходу»</p>                                                                                                       | УК-6 |
|    | <p>Ответ: С</p> <p>Обоснование: Стандарты в сфере проектной деятельности и локальные акты организации предполагают соблюдение рабочего плана и разумной нагрузки; осознанное планирование участия в проектах и курсах в соответствии с этими требованиями демонстрирует управляемость жизненного цикла проектов и траектории саморазвития без нарушения установленных норм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| 19 | <p>Выберите один верный вариант ответа</p> <p>В ходе реализации проекта участник проектной группы сталкивается с задержками и перегрузкой по времени. Какой подход наилучшим образом демонстрирует способность скорректировать и проект, и личную траекторию саморазвития?</p> <p>А. Проанализировать причины задержек, пересмотреть план проекта (перераспределить задачи, сроки), скорректировать личный график (отказ от второстепенных занятий, изменение приоритетов), сохраняя реалистичность траектории саморазвития</p> <p>В. Снизить качество работы ради соблюдения сроков</p> <p>С. Игнорировать задержки, надеясь «как-то успеть»</p> <p>Д. Отказаться от проекта полностью</p> <p>Е. Переложить все задачи на команду, не меняя собственный план</p>                                                                    | УК-6 |
|    | <p>Ответ: А</p> <p>Обоснование: Нормативные документы об учебной деятельности и проектной работе подразумевают возможность корректировки планов при уважении сроков и качества; таким образом, способность гибко пересматривать план проекта и личную траекторию в рамках установленных правил</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 20 | <p>Выберите один верный вариант ответа</p> <p>Автор проекта готовит итоговую презентацию проекта. Какой формат подготовки наиболее полно демонстрирует управление проектом и собственным временем?</p> <p>А. Сделать презентацию наспех, без анализа собственной траектории</p> <p>В. Сфокусироваться только на фактах, не связывая их с развитием</p> <p>С. Ограничиться перечнем задач без рефлексии</p> <p>Д. Показать этапы проекта, ключевые решения, результаты и одновременно отразить, какие компетенции и элементы саморазвития были сформированы (управление временем, командная работа, новые знания), и как они встроены в дальнейшую траекторию деятельности</p> <p>Е. Сконцентрироваться только на ошибках без выводов</p>                                                                                             | УК-6 |
|    | <p>Ответ: D</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| 21 | <p>Установите соответствие между элементами личного «проекта саморазвития» и этапами классического проектного цикла.</p> <p>Столбец А (элементы саморазвития):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ своих образовательных потребностей и ресурсов (время, возможности)</li> <li>2. Формулирование цели и плана саморазвития (курсы, проекты, практики)</li> <li>3. Реализация плана (участие в проектах, обучение) и оценка результатов</li> </ol> <p>Столбец Б (этапы проектного цикла):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Инициация</li> <li>В. Реализация и мониторинг</li> <li>С. Планирование</li> </ol>                                                                                                                                                                                            | УК-6 |
|    | <p>Ответ: 1–А, 2–С, 3–В</p> <p>Обоснование: Личный проект саморазвития следует той же логике, что и любой проект: сначала инициация (анализ потребностей), затем планирование (цель и план), затем реализация и оценка; это отражает использование проектного подхода в управлении собственной траекторией развития, что поддерживается современной концепцией образования в течение всей жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| 22 | <p>Установите соответствие между типами ошибок при управлении проектом и временем и их кратким описанием.</p> <p>Столбец А (типы ошибок):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перегрузка по времени из-за отсутствия планирования</li> <li>2. Нечёткое определение задач проекта</li> <li>3. Отсутствие рефлексии собственных результатов после проекта</li> </ol> <p>Столбец Б (описания):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Участник проектной команды не анализирует свой вклад и не связывает результаты проекта с траекторией саморазвития</li> <li>В. Задачи формулируются слишком общо, не позволяют распределить работу и контролировать результат</li> <li>С. Участник проектной команды не планирует время, берёт на себя слишком много обязанностей, нарушая рабочие и личные регламенты</li> </ol> | УК-6 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | <div> <div>Ответ:</div> <div>1–С, 2–В, 3–А</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
| 23 | <div> <p>Установите соответствие между элементами документации проекта и аспектами управления временем и развитием.</p> <p>Столбец А (элементы документации):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Календарный план проекта</li> <li>2. Портфолио участника проекта</li> <li>3. Итоговый отчёт о проекте</li> </ol> <p>Столбец Б (аспекты):</p> <p>А. Фиксация личного вклада, компетенций и шагов саморазвития студента</p> <p>В. Планирование временных рамок и этапов проекта, позволяющее организовать деятельность во времени</p> <p>С. Анализ достигнутых результатов и использование их для корректировки дальнейшей траектории развития</p> </div> <div> <div>Ответ:</div> <div>1–В, 2–А, 3–С</div> <div>Обоснование: Календарный план - инструмент управления временем), портфолио - фиксация развития, отчёт - основа рефлексии и корректировки траектории; подобные документы предусмотрены во многих положениях о проектной деятельности</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-6 |
| 24 | <div> <p>Установите правильную последовательность действий участника проектной команды при включении участия в социальном проекте «Клуб правовой поддержки школьников» в свою траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ возможностей участия в проекте (ролей, задач, времени), сопоставление их с долгосрочными целями.</li> <li>2. Формулировка долгосрочных целей саморазвития (например, развитие юридических и коммуникативных компетенций, ориентация на работу в социальной сфере).</li> <li>3. Включение участия в проекте и связанных с ним учебных и практических активностей (семинары, тренинги, консультации) в личный план саморазвития.</li> <li>4. Реализация плана с регулярной рефлексией: оценка того, какие компетенции развиваются через участие в проекте и как это приближает к долгосрочным целям.</li> </ol> </div> <div> <div>Ответ:</div> <div>2 - 1- 3 - 4</div> <div>Обоснование: Сначала участник проектной команды должен понимать свои долгосрочные цели (2), затем оценить, как конкретный социальный проект помогает их реализовать (1), далее включить проектные активности в личный план (3), и уже потом реализовывать план, регулярно оценивая результаты (4). Такая логика соответствует принципу непрерывного образования, закреплённому в стратегических документах развития образования, и стандартным представлениям о проектной деятельности как инструменте профессионального и личностного развития: проект включается в траекторию саморазвития не случайно, а осознанно.</div> </div> | УК-6 |
| 25 | <div> <p>Установите правильную последовательность действий участника проектной команды, который участвует в бизнес-проекте «Консалтинговая группа» и хочет встроить этот опыт в свою траекторию саморазвития, управляя собственным временем.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ рабочей нагрузки, дополнительных обязательств и доступного времени, определение реалистичного объёма участия в проекте.</li> <li>2. Формулировка целей саморазвития, связанных с участием в бизнес-проекте (например, развитие навыков командной работы, клиентских коммуникаций, проектного управления).</li> <li>3. Планирование графика участия в проекте (этапы, задачи, сроки) в увязке с рабочим графиком и другими элементами траектории саморазвития.</li> <li>4. Регулярная оценка баланса между проектной работой, работой и личным временем, корректировка плана при перегрузках или изменении целей.</li> </ol> </div> <div> <div>Ответ:</div> <div>1 - 2 - 3 - 4</div> <div>Обоснование: Участник проектной группы сначала должен понять реальные временные ресурсы (1), затем сформулировать цели саморазвития, связанные с бизнес-проектом (2), после чего спланировать участие в проекте в увязке с работой(3) и регулярно оценивать баланс и корректировать план (4). Это соответствует принципам проектного управления ресурсами (включая время) в соответствии с ГОСТ-подходами к планированию работ и нагрузок.</div> </div>                                                                                                                                                                             | УК-6 |
| 26 | <p>Назовите термин, обозначающий временную составляющую ресурсов в проектной деятельности, от которой зависит способность организовать собственную работу и саморазвитие в рамках проекта.</p> <p>Как называется вид ресурса проекта, который связан с личным и командным временем, распределением трудозатрат и планированием сроков выполнения работ?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-6 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | <p>Ответ:</p> <p>Временные ресурсы проекта<br/>либо<br/>Ресурс времени<br/>либо<br/>Временные ресурсы</p> <p>Обоснование: Временные ресурсы проекта включают календарное время, длительность этапов, трудозатраты исполнителей и график работ. В стандартах проектной деятельности время рассматривается как один из ключевых видов ресурсов наряду с финансовыми, материальными и информационными. Управление временными ресурсами напрямую связано с компетенцией самоорганизации: субъект должен планировать собственную работу, соотносить её с общим графиком проекта, учитывать нормативные сроки выполнения задач и требования внутренних регламентов. В системе образования и профессиональных стандартов акцент на планировании времени поддерживает принцип непрерывного образования: умение сочетать участие в проекте с обучением и саморазвитием, распределять временные ресурсы между текущими задачами и долгосрочными целями.</p>                                                                                                                                                                                           |      |
| 27 | <p>Определите, верно ли утверждение</p> <p>При планировании проекта важно учитывать баланс ресурсов, чтобы не допустить перегрузки команды и дефицита времени».</p> <p>А. Верно<br/>В. Неверно</p> <p>Ответ:</p> <p>А. Верно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-6 |
| 28 | <p>Назовите термин, обозначающий ключевую роль в управлении проектом и командой, от которой зависит организация времени и деятельности участников.</p> <p>Как называется должностное лицо, которое отвечает за организацию работы команды, распределение задач, контроль сроков и ресурсов проекта?</p> <p>Ответ:</p> <p>Руководитель<br/>либо<br/>Руководитель проекта<br/>либо<br/>Менеджер проекта<br/>либо<br/>Лидер проекта<br/>либо<br/>Лидер=</p> <p>Обоснование: Руководитель проекта в регламентах проектной деятельности и внутренних положениях организации определяется как лицо, ответственное за планирование, координацию и контроль выполнения работ по проекту. Именно он распределяет задачи между участниками, устанавливает сроки, согласует график работ, учитывает правовые и нормативные требования, а также обеспечивает взаимодействие с заказчиком и руководством. Для участников команды работа под руководством менеджера проекта связана с умением управлять собственным временем, соотносить личную траекторию развития (обучение, повышение квалификации) с задачами проекта и общим календарным планом.</p> | УК-6 |
| 29 | <p>Назовите термин, обозначающий основу календарного планирования и организации времени в проектной деятельности.</p> <p>Как называется документ или инструмент, в котором по этапам фиксируются сроки выполнения работ и ключевые вехи проекта, служащий основой для планирования времени команды?</p> <p>Ответ:</p> <p>Календарный план проекта<br/>либо<br/>График реализации проекта<br/>План-график проекта</p> <p>Обоснование: Календарный план (план-график) проекта — обязательный элемент проектной документации, закреплённый в стандартах и регламентах управления проектами. В нём отражаются этапы, сроки, последовательность работ, ключевые контрольные точки. Этот документ задаёт рамки для распределения времени участников и позволяет каждому выстраивать собственную деятельность и саморазвитие с учётом нагрузки в проекте: планировать обучение, практику, выполнение заданий, чтобы не нарушать сроки и требования к результатам.</p>                                                                                                                                                                              | УК-6 |
| 30 | <p>Определите, верно ли утверждение</p> <p>Проектный график - это детализированный план, который отражает последовательность задач, их длительность и необходимые ресурсы</p> <p>А. Верно<br/>В. Неверно</p> <p>Ответ:</p> <p>А. Верно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-6 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 31 | <p>Выберите один верный вариант ответа</p> <p>Какая отличительная особенность медиапроекта в социальной сети по сравнению с телевизионной передачей наиболее значима при проектировании медиапродукта для молодёжной аудитории?</p> <p>Укажите ключевое отличие медиапроекта в соцсети от ТВ-формата, влияющее на структуру медиатекста, способы взаимодействия с аудиторией и требования к знаковым системам.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А. Обязательное использование только письменного русского языка</p> <p>В. Полное отсутствие визуальных элементов</p> <p>С. Интерактивность и возможность мгновенной обратной связи (комментарии, реакции, репосты)</p> <p>Д. Запрет на использование видеоформата</p> <p>Е. Обязательная линейная сетка вещания по фиксированному времени</p> | ОПК-1 |
|    | <p>Ответ: С</p> <p>Обоснование: Социальные сети по сути предполагают интерактивное взаимодействие с аудиторией проектно (комментарии, лайки, репосты), что определяет особенности медиапроекта и медиапродукта: медиатекст создаётся с учётом возможной реакции, диалога, адаптации под фидбек и форматы платформы (визуальные и текстовые элементы, хэштеги, эмодзи), тогда как телевизионная передача ориентируется на линейное вещание и другую структуру взаимодействия; это различие учитывается при проектном управлении медиапроектами и соответствует требованиям к анализу особенностей медиасегментов и платформ.</p>                                                                                                                                                              |       |
| 32 | <p>Выберите один верный вариант ответа</p> <p>Какое определение медиапроекта наиболее корректно для проектной деятельности?</p> <p>А. Любая творческая идея без сроков и бюджета</p> <p>В. Временная деятельность по созданию и распространению медиапродуктов (текстов, видео, постов и др.) для достижения конкретных коммуникационных целей</p> <p>С. Только работа по созданию печатной газеты</p> <p>Д. Постоянная деятельность редакции без ограничений по времени</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-1 |
|    | <p>Ответ: В</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 33 | <p>Выберите один верный вариант ответа</p> <p>Кто из перечисленных субъектов является стейкхолдером медиапроекта?</p> <p>А. Только члены творческой команды</p> <p>В. Только рекламные агентства</p> <p>С. Любые лица и организации, которые влияют на медиапроект или зависят от его результатов (аудитория, заказчик, платформа, партнёры)</p> <p>Д. Только зрители телеканала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1 |
|    | <p>Ответ: С</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 34 | <p>Выберите один верный вариант ответа</p> <p>Какую задачу прежде всего решает прототип медиапродукта (черновой макет сайта, пилотный выпуск, тестовый ролик)?</p> <p>А. Окончательный запуск продукта в широкую аудиторию</p> <p>В. Проверку идей, получение обратной связи и согласование ожиданий стейкхолдеров</p> <p>С. Учёт заработной платы команды</p> <p>Д. Фиксацию юридических прав на бренд</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1 |
|    | <p>Ответ: В</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 35 | <p>Выберите один верный вариант ответа</p> <p>Какой элемент медиаплана напрямую отвечает за управление сроками медиапроекта?</p> <p>А. График публикаций по каналам (календарь выходов материалов)</p> <p>В. Описание целевой аудитории</p> <p>С. Список используемого оборудования</p> <p>Д. Перечень рекламных слоганов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-1 |
|    | <p>Ответ: А</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 36 | <p>Установите соответствие между типом медиапроекта и ключевой особенностью планирования его бюджета.</p> <p>Столбец А (медиапроекты):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Серия видеороликов для видеохостинга</li> <li>Кампания в социальных сетях</li> <li>Развёрнутая статья и спецраздел на информационном сайте</li> </ol> <p>Столбец Б (особенности бюджета):</p> <p>А. Основные расходы - производство текста, иллюстраций, верстка и поддержание технической работоспособности раздела</p> <p>В. Основные расходы - производство видео (съёмка, монтаж), оформление канала и продвижение роликов</p> <p>С. Основные расходы - создание визуального контента, модерация, таргетированная реклама и инструменты аналитики</p>                                                  | ОПК-1 |
|    | <p>Ответ: 1–В, 2–С, 3–А</p> <p>Обоснование: Разные медиапродукты требуют разных типов затрат: видеоконтент - производство роликов, соцсети - визуал, реклама и модерация, сайт - текст и техподдержка; выявление этих отличительных особенностей по медиасегментам помогает планировать бюджет в соответствии со стандартами управления проектом и принципами целевого расходования средств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 37 | <p>Установите соответствие между медиасегментом и ключевой ролью в команде, наиболее критичной для качества продукта проекта</p> <p>Столбец А (медиасегменты):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные сети</li> <li>2. Видеохостинги</li> <li>3. Информационные сайты</li> </ol> <p>Столбец Б (роли):</p> <p>А. SMM-специалист (контент, комьюнити, реклама)</p> <p>В. Видеопродюсер/режиссёр монтажа</p> <p>С. Редактор/контент-менеджер (тексты, структура, актуальность материалов)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-1 |
| 38 | <p>Установите соответствие между стейкхолдерами медиапроекта и типом их участия.</p> <p>Столбец А (стейкхолдеры):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заказчик/клиент</li> <li>2. Целевая аудитория</li> <li>3. Партнёры по продвижению (площадки, блогеры)</li> </ol> <p>Столбец Б (участие):</p> <p>А) Потребляет контент, формирует показатели вовлечённости и обратной связи</p> <p>В) Определяет цели проекта, требования к результату и утверждает концепцию</p> <p>С) Помогает расширять охват, предоставляет площадки и рекламную поддержку</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-1 |
| 39 | <p>Установите правильную последовательность действий участника проектной команды при планировании бюджета медиапроекта «Информационная кампания о социальном проекте» для сайта, социальных сетей и видеоплатформы, с учётом отличительных особенностей медиапродуктов разных платформ и требований прозрачности расходования средств.</p> <p>Действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнение бюджета с учётом правовых требований к целевому расходованию средств и стандартов проектного управления (обоснованность, прозрачность, отчётность).</li> <li>2. Определение перечня необходимых работ и ресурсов по каждой платформе (производство текстов, графики, видео, модерация, продвижение).</li> <li>3. Формирование структуры бюджета проекта с выделением статей расходов по платформам и видам медиапродуктов.</li> <li>4. Выявление отличительных особенностей медиапродуктов для сайта, соцсетей и видеоплатформы (формат контента, частота публикаций, требования к качеству).</li> </ol> | ОПК-1 |
| 40 | <p>Установите правильную последовательность действий участника проектной команды при разработке календарного плана медиапроекта «Неделя открытых дверей», включающего официальный раздел на сайте, посты в соцсетях и видеоролик-отчёт, с учётом отличительных особенностей медиапродуктов разных медиасегментов и платформ.</p> <p>Действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ отличительных особенностей медиапродуктов: сайт - официальный и заранее информирующий, соцсети - оперативное вовлечение, видеоплатформа - демонстрация результатов.</li> <li>2. Определение ключевых этапов проекта (подготовка, проведение, подведение итогов) и точек коммуникации с целевой аудиторией.</li> <li>3. Установление сроков подготовки и публикации материалов на каждой платформе в соответствии с её функцией (заранее, во время, после).</li> <li>4. Согласование медиаплана с общим планом проекта и стандартными требованиями к своевременности информирования.</li> </ol>                        | ОПК-1 |
| 41 | <p>Назовите термин, обозначающий финансовый план медиапроекта, учитывающий особенности медиасегмента и платформ (производство контента, продвижение, лицензирование, авторские права и т.п.).</p> <p>Как называется документ, в котором для медиапроекта фиксируются планируемые и фактические расходы, источники финансирования и финансовые ограничения, служащий основанием для принятия управленческих решений?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | <p>Ответ:</p> <p>Бюджет медиапроекта<br/>либо<br/>Смета медиапроекта<br/>либо<br/>Бюджет<br/>либо<br/>Смета</p> <p>Обоснование: Бюджет (смета) медиапроекта - ключевой документ управления финансами: в нём отражаются статьи затрат (создание контента, техническое обеспечение, права на объекты авторского и смежного права, маркетинг), источники финансирования и лимиты. В медиасфере расходы должны соответствовать действующему законодательству (в том числе в части оплаты труда, налогообложения, лицензионных договоров) и стандартам отрасли: прозрачность затрат, обоснованность расходов, соблюдение договорных обязательств. Такой документ является основой для сравнения медиапроектов разных сегментов (кино, телевидение, онлайн-платформы, социальные сети) по структуре затрат и финансовым рискам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 42 | <p>Оцените, верно ли утверждение</p> <p>Термин “заинтересованные стороны” (стейкхолдеры) в медиапроекте относится только к членам творческой команды, которые непосредственно создают контент.</p> <p>А. Верно<br/>В. Неверно</p> <p>Ответ:</p> <p>В. Неверно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-1 |
| 43 | <p>Назовите термин, обозначающий ключевую управленческую роль в медиапроекте, влияющую на организацию процесса создания медиапродукта на разных платформах.</p> <p>Как называется лицо или должность, которая несёт ответственность за координацию работы творческой и технической команды медиапроекта, распределение задач и соблюдение сроков и бюджетов?</p> <p>Ответ:</p> <p>Продюсер медиапроекта<br/>либо<br/>Медиапродюсер<br/>либо<br/>Продюсер проекта</p> <p>Обоснование: Продюсер медиапроекта в отраслевой практике и профессиональных стандартах отвечает за организацию творческого процесса, управление командой, бюджетом и сроками, а также за взаимодействие с заказчиками, платформами и правообладателями. Его деятельность должна соответствовать трудовому, гражданскому и авторскому законодательству, внутренним регламентам компании и требованиям к качеству медиапродукта. В зависимости от медиасегмента (телевидение, интернет-платформы, кино, рекламные кампании) роль продюсера реализуется по-разному, что является важной отличительной особенностью медиапроектов.</p> | ОПК-1 |
| 44 | <p>Назовите термин, обозначающий инструмент управления сроками в медиапроекте.</p> <p>Как называется плановый документ, в котором отражены сроки разработки, производства и публикации медиатекстов или медиапродуктов, а также ключевые вехи выхода контента на разных платформах?</p> <p>Ответ:</p> <p>Календарный план медиапроекта<br/>либо<br/>Календарный план<br/>либо<br/>План-график публикаций<br/>либо<br/>Контент-план</p> <p>Обоснование: Календарный план медиапроекта фиксирует сроки подготовки сценариев, съемки, монтажа, согласования, публикации и распространения контента, а также даты ключевых релизов, эфиров и кампаний. В медиаиндустрии планы публикаций должны учитывать требования законодательства (например, о предвыборной агитации, рекламе, защите детей от информации, вредной для их здоровья), договорные обязательства перед платформами и рекламодателями, стандарты качества и частоты выхода контента. Различия в календарных планах (режим эфира, формат сетки, алгоритмы платформ) помогают выявить особенности медиапроектов разных сегментов.</p>            | ОПК-1 |
| 45 | <p>Оцените, верно ли утверждение</p> <p>План медиапроекта можно считать “графиком публикаций”, поэтому нет необходимости использовать такие термины, как “объём работ”, “результаты проекта”, “ресурсы” и “риски”</p> <p>А. Верно<br/>В. Неверно</p> <p>Ответ:</p> <p>В. Неверно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-1 |

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Зачет четвертый семестр

| №<br>п/п | Содержание вопроса |                                | Компетенция |
|----------|--------------------|--------------------------------|-------------|
|          |                    | Правильный ответ (ключ ответа) |             |

|   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Понятие проекта и отличие проектной деятельности от текущей работы<br>Дайте определение проекта и объясните, чем проектная деятельность отличается от текущей (операционной) деятельности организации. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1, УК-2,<br>УК-6 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                 | Проект - это уникальный комплекс взаимосвязанных действий, направленных на достижение конкретной цели в ограниченные сроки и при ограниченных ресурсах; проектная деятельность отличается от текущей тем, что носит временный, одноразовый характер, ориентирована на изменение состояния системы и достижение нового результата, а не на повторяющееся выполнение стандартных функций.<br>Обоснование: В учебных пособиях по проектной деятельности фиксируются ключевые признаки проекта: уникальность результата, ограниченность во времени и ресурсах, ориентация на изменение, а не на поддержание текущего функционирования; текущая деятельность, напротив, повторяема и стабильна.                                                                                       |                      |
| 2 | Цели и принципы проектной деятельности<br>Назовите основную цель проектной деятельности и не менее двух базовых принципов её организации.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1, УК-2,<br>УК-6 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                 | Основная цель проектной деятельности - достижение заранее определённого результата (цели проекта) в рамках установленных сроков и ресурсов. Базовые принципы: целевая ориентированность (все действия подчинены цели проекта), поэтапность (выделение и прохождение этапов жизненного цикла), командность (совместная деятельность участников), ответственность за результат.<br>Обоснование: Методические материалы по основам проектной деятельности описывают проектную деятельность как целенаправленную, поэтапную, командную работу, в которой участники несут ответственность за результат; именно эти принципы отличают проектный подход от стихийной деятельности.                                                                                                      |                      |
| 3 | Жизненный цикл проекта<br>Перечислите основные этапы жизненного цикла проекта и кратко охарактеризуйте каждый.                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1, УК-2,<br>УК-6 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                 | Основные этапы:<br>1. Инициация - выявление проблемы, формулировка цели, обоснование актуальности и принятие решения о запуске проекта;<br>2. Планирование - определение задач, ресурсов, сроков, рисков, разработка планов работ и коммуникаций;<br>3. Реализация (исполнение) - выполнение запланированных работ, управление ресурсами и командой;<br>4. Мониторинг и контроль - отслеживание хода проекта, анализ отклонений, корректировка планов;<br>5. Завершение - приемка результатов, оценка достижения целей и эффектов, оформление итоговой отчётности.<br>Обоснование: Классическая модель жизненного цикла проекта в учебной литературе включает именно эти последовательные этапы, каждый из которых имеет специфические управленческие задачи и набор документов. |                      |
| 4 | Выбор оптимальных способов решения проектных задач<br>Каковы основные критерии выбора оптимальных способов решения задач проекта с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений? |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1, УК-2,<br>УК-6 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                 | Основные критерии: соответствие выбранного способа действующему законодательству и нормативным актам; ресурсная реализуемость (наличие необходимых финансовых, кадровых, материальных и временных ресурсов); эффективность (ожидаемый результат и соотношение затрат и эффекта); приемлемый уровень рисков.<br>Обоснование: Стандарты в сфере проектной деятельности подчёркивают необходимость выбирать способы решения задач «исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»; учебные материалы по проектному управлению дополняют это требованиями эффективности и управляемости рисков.                                                                                                                                                              |                      |
| 5 | Реализация проекта и мониторинг<br>Опишите, как организуется реализация проекта и мониторинг его хода, и почему мониторинг важен для управления проектом.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1, УК-2,<br>УК-6 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                 | Реализация проекта включает выполнение запланированных задач, организацию работы команды, использование ресурсов; мониторинг - регулярное отслеживание статуса задач, сроков, затрат и результатов, сравнение фактических показателей с плановыми, выявление отклонений и принятие корректирующих решений. Мониторинг важен, потому что позволяет своевременно обнаружить проблемы и скорректировать действия, чтобы проект оставался в рамках цели, сроков и бюджета.<br>Обоснование: Учебные материалы и стандарты по управлению проектами выделяют мониторинг и контроль как отдельную группу процессов, обеспечивающих обратную связь и управляемость проекта; без мониторинга управление превращается в пассивное наблюдение.                                               |                      |
| 6 | Документационное обеспечение проектной деятельности<br>Назовите не менее трёх ключевых документов, обеспечивающих проектную деятельность, и кратко объясните роль каждого из них.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1, УК-2,<br>УК-6 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    | <p>Ответ:</p> <p>Ключевые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– паспорт проекта (фиксирует цель, задачи, сроки, ресурсы, участников);</li> <li>– план проекта/план работ (детализирует задачи, этапы, сроки и ответственных);</li> <li>– отчёты о ходе реализации и итоговый отчёт (отражают фактическое выполнение, результаты, проблемы и выводы).</li> </ul> <p>Обоснование: Стандарты в сфере проектной деятельности выделяют «пакет документов» проекта: паспорт/карта, план, отчётность; без этих документов деятельность не может считаться управляемой и прозрачной.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| 7  | <p>Командная работа в проекте: нормы и роли</p> <p>Что означает соблюдение норм и правил командной работы в проектной деятельности и почему важно правильно определить и реализовать свою роль в команде?</p> <p>Ответ:</p> <p>Соблюдение норм командной работы означает выполнение договорённостей, уважительное и конструктивное взаимодействие, ответственное отношение к общему результату, корректную коммуникацию и следование принятым правилам распределения задач и ответственности. Правильное определение и реализация своей роли (например, лидера, исполнителя, координатора, аналитика) важны, потому что позволяет использовать сильные стороны участника, уменьшать конфликты и обеспечивать согласованность действий команды.</p> <p>Обоснование: Стандарты в сфере проектной деятельности фиксируют необходимость соблюдения норм командной работы и осознанного принятия роли; в методических материалах подчёркивается, что командная эффективность зависит от ясного распределения ролей и культуры взаимодействия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-1, УК-2, УК-6 |
| 8  | <p>Финансовое планирование в проектной деятельности</p> <p>Как методы финансового планирования используются при разработке проекта для достижения текущих и долгосрочных целей? Объясните, какие этапы включает финансовое планирование проекта и как они помогают принимать обоснованные экономические решения.</p> <p>Ответ:</p> <p>Финансовое планирование включает: формулировку финансовых целей (что нужно обеспечить сейчас и в будущем); составление бюджета (расчёт доходов и расходов по задачам); выбор источников финансирования; оценку рисков и последствий. Эти шаги позволяют принимать экономические решения осознанно, соотносить расходы и ресурсы, избегать незаконного или нецелевого использования средств.</p> <p>Обоснование: В финансовом и бюджетном законодательстве закреплены принципы целевого использования средств, планирования расходов и отчётности; методы финансового планирования в проекте помогают соблюдать эти принципы и обеспечивают законный и эффективный характер экономических решений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1, УК-2, УК-6 |
| 9  | <p>Оценка социально-экономических последствий реализации проекта</p> <p>Объясните, какие последствия (для целевой группы, организации, общества) следует учитывать при оценке проектных решений. Почему важно оценивать социально-экономические последствия проектных решений и какие элементы такой оценки должны быть в проекте</p> <p>Ответ:</p> <p>Следует оценивать: влияние проекта на качество жизни и благополучие целевой группы; последствия для организации (репутация, устойчивость, будущие расходы или экономия); более широкие эффекты для общества (снижение социального напряжения, улучшение правопорядка и т.д.). Это делает решения обоснованными и позволяет прогнозировать долгосрочные результаты.</p> <p>Обоснование: В практике оценки эффективности государственных и муниципальных программ используется анализ социальных и экономических эффектов (индикаторы качества жизни, экономия бюджета, дополнительные доходы), что отражено в нормативных документах по мониторингу и оценке; «Основы проектной деятельности» должны вводить этот подход.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-1, УК-2, УК-6 |
| 10 | <p>Управление рисками в проектной деятельности</p> <p>Что включает в себя управление рисками в проектной деятельности и какие типы рисков участник проектной команды должен учитывать при планировании и реализации проекта? Перечислите основные этапы управления рисками (выявление, оценка, планирование реакции, мониторинг) и приведите примеры временных, ресурсных, организационных и правовых рисков в проектной деятельности.</p> <p>Ответ:</p> <p>Управление рисками включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление возможных рисков (задержки по срокам, нехватка ресурсов, конфликты в команде, нарушения правил организации или законодательства);</li> <li>– оценку вероятности и влияния каждого риска;</li> <li>– планирование мер по предотвращению или снижению последствий (резерв по времени и ресурсам, альтернативные решения, договорённости в команде);</li> <li>– мониторинг рисков в ходе проекта и корректировку плана при их возникновении. В учебном проекте студент должен учитывать, например, риск совпадения дедлайнов с экзаменационной сессией, риска недофинансирования, риска нарушения правил оформления отчётности или работы с данными.</li> </ul> <p>Обоснование: Современные подходы к управлению проектами (в том числе в государственном и образовательном секторах) закрепляют управление рисками как обязательный элемент проектного управления; учёт временных, ресурсных и правовых рисков помогает соблюдать учебные и организационные регламенты, требования безопасности и законности, что в целом согласуется с нормативными принципами рациональной и ответственной деятельности.</p> | ОПК-1, УК-2, УК-6 |

## 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.**

**Индикатор достижения компетенции: УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.**

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

**Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.**

**Индикатор достижения компетенции: УК-6.2 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.**

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

**Компетенция: ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.**

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиапроектов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Управление коммуникационными проектами: учебник для вузов / В. А. Ачкасова, И. А. Быков, К. Ю. Белоусов [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 236 с - 978-5-534-21737-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590355> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 177 с - 978-5-534-07425-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584065> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. - Москва: Юрайт, 2026. - 422 с - 978-5-534-13563-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582893> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Управление программными проектами: учебник для вузов / В. Е. Гвоздев, Р. Ф. Маликов, А. Р. Исхаков, Р. Р. Курунова, М. А. Абдрафиков. - Москва: Юрайт, 2026. - 167 с - 978-5-534-14329-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588424> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Управление проектами: учебник для вузов / Е. А. Горбашко, М. Е. Адамова, А. К. Бахматова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 358 с - 978-5-534-19021-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589651> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами: учебник для вузов / А. В. Чекмарев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 424 с - 978-5-534-18522-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586395> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

## 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.isopm.ru> - Национальные стандарты по проектному управлению АНО «ЦОРПУ»

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

2. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

## 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;

2. Консультант Плюс;

3. МойОфис Стандартный 2.;

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

## 8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

|                                                                                   |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                     |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения                                                                              |