

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2025 15:59:33

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Статистики и эконометрики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.12 Статистические методы оценки
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.01 Экономика программа Учет, налогообложение и аналитика в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Статистические методы оценки входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Эконометрические исследования, Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области), Основы прикладного бизнес-анализа, Бизнес-аналитика

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Статистические методы оценки в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	возможностью применять инструментальный экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен разрабатывать и применять инструментальный выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики, применять прикладные методы расчёта агрегированных и производных статистических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	порядок разработки и применения инструментального выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики, применения прикладных методов	применять на практике порядок разработки и применения инструментального выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики, применения	навыками разработки и применения инструментального выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики, применения прикладных методов расчёта агрегированных и

	расчёта агрегированных и производных статистических показателей	прикладных методов расчёта агрегированных и производных статистических показателей	производных статистических показателей
--	---	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	81.85/2.27
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Статистические методы оценки представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
		Практич. занятия				
1.	Теоретические основы оценки стоимости бизнеса	4				ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Особенности оценки стоимости бизнеса	4				ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	18				
	Итого	8	0.15		81.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
------	--	---------------------------------	------------------------------------

1.	Теоретические основы оценки стоимости бизнеса	практическое занятие	Основы оценки стоимости бизнеса. Регулирование оценочной деятельности в РФ.
		практическое занятие	Сравнительный, доходный и затратный подходы к оценке стоимости бизнеса
2.	Теоретические основы оценки стоимости бизнеса	практическое занятие	Оценка стоимости бизнеса как имущественного комплекса, приносящего доход.
		практическое занятие	Информационное обеспечение оценки бизнеса.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организациями, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы оценки стоимости бизнеса	- изучение литературы - выполнение домашних заданий - тестирование
2.	Особенности оценки стоимости бизнеса	- изучение литературы - выполнение домашних заданий - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Рожков, Н. Н. Статистические методы контроля и управления качеством продукции : учебник для вузов / Н. Н. Рожков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06591-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563948>

2. Мойзес, Б. Б. Статистические методы контроля качества и обработка экспериментальных данных : учебник для вузов / Б. Б. Мойзес, И. В. Плотникова, Л. А. Редько. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11906-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566431>

Дополнительная литература

1. Антонова, И. И. Статистические методы в управлении качеством : учебник для вузов / И. И. Антонова, В. А. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18537-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568826>

2. Горленко, О. А. Статистические методы в управлении качеством : учебник и практикум для вузов / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць ; под редакцией О. А. Горленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

Литература для самостоятельного изучения

1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450855>

2. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470374>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Статистические методы оценки:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Практические задачи	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	возможностью применять инструментальный экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных

			связей и оптимизации деятельности объекта управления
Пороговый	сущность, основные принципы и этапы экономического и статистического анализа	работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об объекте оценки	навыками применения математического инструментария для решения задач оценки
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы построения математико-статистических моделей объектов, процессов и явлений	подготавливать исходные данные, необходимые для проведения оценки	методикой выявления причинно-следственных связей в сфере оценки
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основы статистики и теории вероятностей	обрабатывать и анализировать данные, необходимые для проведения оценки	методикой оптимизации деятельности объекта управления в сфере оценки

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен разрабатывать и применять инструментарий выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики, применять прикладные методы расчёта агрегированных и производных статистических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	порядок разработки и применения инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики, применения прикладных методов расчёта агрегированных и производных статистических показателей	применять на практике порядок разработки и применения инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики, применения прикладных методов расчёта агрегированных и производных статистических показателей	навыками разработки и применения инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики, применения прикладных методов расчёта агрегированных и производных статистических показателей
Пороговый	Знать порядок разработки инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики	Уметь применять на практике порядок разработки инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики	Владеть навыками разработки инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики

Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать порядок разработки и применения инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики	Уметь применять на практике порядок разработки и применения инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики	Владеть навыками разработки и применения инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать порядок разработки и применения инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики, применения прикладных методов расчёта агрегированных и производных статистических показателей	Уметь применять на практике порядок разработки и применения инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики, применения прикладных методов расчёта агрегированных и производных статистических показателей	Владеть навыками разработки и применения инструментария выявления и описания статистических закономерностей с помощью методов математической статистики, применения прикладных методов расчёта агрегированных и производных статистических показателей

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы оценки стоимости бизнеса	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3	Практические задания Тестирование	Зачёт
2.	Особенности оценки стоимости бизнеса	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3	Практические задания Тестирование	Зачёт

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примеры практических задач

Задача 1

Договор об аренде нежилого помещения под магазин предполагает, что в течение первых пяти лет по окончании каждого года будет вноситься по 100000 рублей, на протяжении последующих десяти лет ежегодные арендные платежи будут составлять 125000 рублей, которые также будут вноситься в конце каждого года. Ожидается также, что через 15 лет данная собственность может быть перепродана за 1 млн. рублей. Определить текущую стоимость нежилого помещения с учетом вышеизложенных условий, принимая в расчет 10% доход, накапливаемый ежегодно.

Задача 2

Условия аренды помещения под офис предусматривают ежегодные платежи в 100000 рублей на протяжении первых пяти лет и 200000 рублей на протяжении последующих десяти лет. Рента выплачивается в конце каждого года. Какова будет стоимость арендных платежей при 10% номинальной годовой ставке?

Задача 3

Условия аренды помещения под офис предусматривают ежегодные платежи в 100000 рублей на протяжении первых пяти лет и 200000 рублей на протяжении последующих десяти лет. Рента выплачивается в конце каждого года. Какова будет стоимость арендных платежей при 10% номинальной годовой ставке?

Задача 4

Ежегодный доход от инвестиций в 75000 рублей должен составлять 10000 рублей. Ожидается, что через пять лет актив будет продан за 100000 рублей. Рассчитать доходность актива. Определить текущую отдачу и конечную отдачу инвестиционного проекта.

Задача 5

Согласно условиям выданного кредита на развитие бизнеса в 100000 рублей, выплачиваться должен только процент. Основная часть долга подлежит погашению через десять лет. Было принято решение для погашения основной суммы кредита откладывать определенную денежную сумму на счет в банк. Ставка по вкладу составляет 10%, накопление – ежегодное. Определить сумму, которую необходимо ежегодно депонировать.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

1. Рыночный подход базируется на принципах:

- спроса и предположения;
- соответствия;
- замещения.

2. К методам рыночного подхода относятся:

- метод сравнения продаж;
- метод соотнесения цены и дохода;
- метод капитализации.

3. Оценка имущественного интереса в контракте представляет собой:

- оценку рыночной стоимости вероятной контрактной цессии;
- оценку рыночной стоимости данного контракта как нематериального актива;
- оценку бизнес-линии, представленной данным контрактом;
- ничего из перечисленного выше.

4. Можно ли продать:

- долю в фирме;
- один из бизнесов фирмы;
- все бизнесы фирмы;
- все перечисленное выше

5. Следует ли вычислять специальными методами оценки бизнеса рыночную стоимость ликвидных акций открытых компаний, обращающихся на организованном фондовом рынке:

- да;
- нет;
- нельзя сказать с определенностью

6. Может ли повысить рыночную капитализацию открытой компании ее реорганизация:

- да;
- нет;
- нельзя сказать с определенностью

7. Что из перечисленного ниже наиболее вероятно:

- оценочная рыночная стоимость закрытой компании окажется ниже балансовой стоимости ее собственного капитала;

-оценочная рыночная стоимость закрытой компании окажется выше балансовой стоимости ее собственного капитала;

-оценочная рыночная стоимость закрытой компании окажется равна балансовой стоимости ее собственного капитала;

-нельзя сказать с определенностью

8. Какой из стандартов оценки бизнеса предполагает обязательность оценки рыночной стоимости предприятия всеми методами оценки:

-обоснованная рыночная стоимость;

-обоснованная стоимость;

-инвестиционная стоимость;

-внутренняя (фундаментальная) стоимость.

9. Каким подходам к оценке рыночной стоимости промышленной компании в наибольшей мере соответствует определение ее стоимости как действующего предприятия:

-доходный подход;

-рыночный подход;

-имущественный (затратный) подход.

10. Нужно ли оценивать обращающиеся на рынке акции открытой компании при обосновании решения приобрести их по текущей рыночной цене?

-да;

-нет;

-в зависимости от обстоятельств.

11. Стоимость недостаточно ликвидных акций, закладываемых в обеспечение получаемого долгосрочного кредита, определяется по их:

-рыночным котировкам;

-оценочной стоимости;

-номинальной стоимости.

12. Чему равна внутренняя норма доходности инвестиционного проекта, если известно, что стартовые инвестиции по проекту равны 1 млн денежных единиц (на них за счет самофинансирования могут быть профинансированы лишь 50%), а среднегодовые прибыли по нему, начиная со следующего после стартовых инвестиций года, в течение неопределенно длительного времени будут составлять по 100 000 ден. ед. и год:

-10%;

-20%;

-15%;

-100 000 ден. ед.;

-500 000 ден. ед.;

-ни одно из перечисленного выше

13. Рассчитайте коэффициент «бета» для предприятия «Альфа», если известно следующее.

Текущая доходность его акций в предыдущие годы составляла, в прошедшем году - 25%, год назад - 20%, два года назад - 30%. Доходность же по представленному для экономики портфелю акций составляла соответственно 20%, 18% и 22%:

-1,75;

-1,92;

-2,0;

-2,5;

-3,0;

-ни одно из перечисленного выше.

14. Можно ли сказать, что не склонные к рискам инвесторы избегают рисков:

-да;

-нет;

-в зависимости от обстоятельств.

15. Рассчитайте чистый дисконтированный доход, обеспечиваемый инвестиционным проектом со следующими характеристиками: стартовые инвестиции 2000 ден. ед.; ожидаемые в следующие годы положительные сальдо реальных денег 1-й год - 1500 ден. ед., 2-й год - 1700 ден. ед., 3-й год - 1900 ден. ед. Все приведенные цифры даны в постоянных ценах. Внутренняя норма доходности по сопоставимому по рискам проекту, осуществляемому на конкурентном рынке, равна 20% (в

номинальном выражении). Рассматриваемая отрасль в достаточной мере интегрирована в мировую экономику. Индекс инфляции - 4%.

-3100;

-5100;

-2803;

-2704;

-1451;

-ничего из перечисленного выше.

16. С чем следует сравнивать значения финансовых коэффициентов, считаемых по балансу предприятия, для выявления несистематического риска его финансовой неустойчивости:

-с величиной аналогичных коэффициентов, рассчитываемых по открытым компаниям отрасли, чьи акции не падают в цене (в реальном выражении);

-со среднеотраслевыми аналогичными финансовыми коэффициентами;

-с нормативами, утвержденными в законодательстве;

-с другими финансовыми коэффициентами того же предприятия;

-ни с чем из перечисленного

17. Может ли срок, в расчете на который рассчитывается текущая стоимость ожидаемых с бизнеса доходов, быть меньше полезного срока жизни бизнеса:

-да;

-нет;

-нельзя сказать с определенностью

18. Из каких информационных источников можно взять адекватное текущему моменту и рассматриваемой отрасли численное значение коэффициента «бета»:

-из научных монографий и статей;

-из статистических отчетов;

-из сайтов инвестиционных и консультационных компаний в Интернете;

-из ранее сделанных отчетов об оценке аналогичных предприятий

19. Что в методе аналогий играет роль измерителя рисков оцениваемого бизнеса и сопоставимого с ним по рискам ликвидного инвестиционного актива (акций, облигаций и пр.):

-вероятность получения определенного дохода с рубля капиталовложения;

-стандартное отклонение доходности с рубля ранее сделанного капиталовложения (при этом доходность вложений в ликвидный инвестиционный актив должна рассчитываться не относительно его цены на начало текущего периода, а по сравнению с ценой этого актива на начало срока держания в нем средств);

-стандартное отклонение текущей доходности капиталовложений.

20. Верно ли следующее утверждение: ставка дисконта, применяемая для дисконтирования номинальных денежных потоков для собственного капитала, не должна включать средней ожидаемой инфляции, так как она уже учтена при прогнозировании указанных денежных потоков:

-да;

-нет;

-нельзя сказать с определенностью.

21. Что является нормой дохода для доходов, получаемых от использования заемного капитала:

-ставка дисконта, рассчитываемая по модели оценки капитальных активов;

-рыночная кредитная ставка;

-ставка рефинансирования Центрального банка РФ;

-ставка кредита по имеющимся у оцениваемого предприятия кредитным соглашениям;

-то же за вычетом ставки налога на прибыль (если ставка кредита не превышает более чем на три процентных пункта ставку рефинансирования Центробанка);

-иное.

22. Что из перечисленного ниже противоречит модели Гордона:

-оцениваемый бизнес является неопределенно длительным;

-темп роста продаж по бизнесу стабилен и умерен;

-темп роста прибыли стабилен и умерен;

-прогнозный период больше остаточного периода

23. В какой из упрощенных моделей оценки бизнеса коэффициент капитализации совпадает со ставкой дисконта:

- в модели Гордона;
- в модели Инвуда;
- в модели Ринга;
- в модели Хоскальда;
- в модели капитализации постоянного и не ограниченного во времени дохода.

24. Какой из перечисленных показателей должен использоваться в качестве нормы текущего дохода при оценке бизнеса по модели Ринга:

- средняя ожидаемая за срок бизнеса доходность государственных облигаций;
- ставка дисконта;
- рыночная кредитная ставка;
- ставка процента по кредитам оцениваемого предприятия;
- иное

25. Всегда ли верно следующее утверждение: рыночный подход к оценке бизнеса адекватен оценке предприятия как действующего:

- да;
- нет;
- нельзя сказать с определенностью

26. Какой из нижеперечисленных критериев должен применяться для формирования списка компаний - «кандидатов на признание аналогом оцениваемого предприятия»:

- отраслевая принадлежность компании, определенная экспертно;
- наличие в объеме выпуска компании-аналога и оцениваемого предприятия одинаковой профильной (на которой они специализируются) продуктовой группы согласно общепринятым классификаторам продукции (SIC или ЕГС);
- то же, но при том, что доля профильной продуктовой группы в компании-аналоге не ниже, чем на оцениваемом предприятии;
- то же, но применительно к доле профильной продуктовой группы в объеме продаж сравниваемых компаний;
- ни одно из указанного выше

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы оценки стоимости бизнеса	Принципы оценки, связанные с представлениями пользователя. 2. Принципы оценки, связанные с землей и улучшениями на ней. 3. Принципы оценки, связанные с внешней (рыночной) средой. 4. Технология оценки объектов недвижимости. 5. Метод дисконтированных денежных потоков. 6. Определение ставки дисконтирования. 7. Расчет текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды. 8. Экономическое содержание метода капитализации дохода. 9. Методы определения капитализируемого дохода. Ставка капитализации 10. Назовите классические подходы к оценке стоимости бизнеса и методы стоимостной оценки.
Особенности оценки стоимости бизнеса	Что такое «саморегулируемая организация»? 2. Каковы права, обязанности, независимость оценщиков? 3. В каких случаях не допускается проведение оценки? 4. Что является основанием для проведения оценки? 5. Что должен содержать договор о проведении оценки? 6. Что должен содержать отчет о проведении оценки? 7. Какими законодательными актами и стандартами регулируется оценка бизнеса? 8. Опишите структуру отчета об оценке.

	9. Что такое профессиональная этика?
	10. Когда и в связи с чем возникла профессиональная этика?

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК-2, ПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне