

Документ подписан И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Информация о владельце:  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 12.08.2025 11:05:57  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки **09.03.03** Прикладная информатика

Образовательная программа: Информационные системы на финансовых рынках

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Самара 2025

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **Общие положения**

- 1. Выпускная квалификационная работа**
- 2. Требования к ВКР**
- 3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР**
- 4. Порядок рецензирования**
- 5. Допуск к защите ВКР**
- 6. Защита ВКР**
- 7. Фонд оценочных средств**
- 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» программе «Информационные системы на финансовых рынках» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень образования - бакалавриат.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС учебного плана составляет 9 з.е.

## **1. Выпускная квалификационная работа**

### **1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы**

Для направлений подготовки бакалавриата - ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Выбор темы выпускной квалификационной работы производится на основе тематики, разработанной выпускающей кафедрой и ежегодно обновляемой. Многочисленная по количеству тем и достаточно разнообразная по направлениям исследования тематика выпускных работ является одной из важных предпосылок, обеспечивающих самостоятельность работы студентов. Поэтому выбор одинаковых тем на одном предприятии не допускается.

Студентам предоставляется право выбора темы работы, что определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме, возможностью получения фактических данных, а также наличием специальной научной литературы. Тема должна отражать особенности подготовки студента по избранному направлению, соответствовать запросам и нуждам организации, являющейся базой производственной практики.

При выборе темы работы студенту целесообразно учитывать опыт, накопленный при подготовке научных докладов на конференциях и в студенческих кружках. Выпускная работа может являться продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период производственных и преддипломной практик, что обеспечит преемственность научных и практических интересов и более высокое качество работы.

Студент должен руководствоваться примерным перечнем тем выпускных работ, однако он может предложить собственную тему, если она соответствует направлению и профилю подготовки, по которому он обучался, и обосновать целесообразность ее выбора.

Выбрав тему необходимо согласовать ее с научным руководителем и написать заявление на имя заведующего кафедрой.

После издания приказа об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей каждому студенту выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем на имя заведующего кафедрой.

### **1.2. Примерный перечень тем ВКР:**

*Темы от стратегических партнеров*

1. Анализ зарубежных теорий регулирования валютного курса.
2. Анализ коммерческими банками инвестиционной привлекательности долговых ценных бумаг.
3. Аномалии на российском фондовом рынке.
4. Аутсорсинг как элемент современного хозяйственного механизма: теоретический аспект
5. Безработица в России виды, формы, социально-экономические последствия.
6. Биржевой рынок производных финансовых инструментов: система управления рисками и ликвидностью.
7. Биржевые кризисы и их последствия.
8. Валютная политика: ее содержание, функции и инструменты.
9. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
10. Валютно-финансовые инструменты управления рисками в коммерческих банках.

11. Валютные кризисы и их современные особенности.
12. Валютные операции зарубежных и российских коммерческих банков.
13. Валютные риски и методы их страхования.
14. Валютный арбитраж на мировом валютном рынке.
15. Вексельные системы расчетов: их сущность и эффективность.
16. Венчурное финансирование инновационного предприятия.
17. Взаимодействие государственных и региональных интересов в инвестиционном процессе.
18. Влияние крупных промышленных корпораций на инвестиционный климат России.
19. Внешний долг как глобальная проблема современности.
20. Воздействие инвестиционного климата на ввоз капиталов в страну.
21. Воздействие инвестиционного климата на вывоз капитала из страны.
22. Выпуск и обращение муниципальных облигационных займов в Российской Федерации.
23. Геополитический и геоэкономический аспекты участия России в современном международном бизнесе с позиции обеспечения экономической безопасности страны.
24. Глобализация мирового валютного рынка: вызовы и возможности для России.
25. Государственное регулирование внешнеторговых отношений России в условиях глобализации мировой экономики.
26. Государственное регулирование международных кредитных отношений в России.
27. Государственное регулирование платежных балансов: формы, инструменты и противоречия.
28. Государственный сектор и его эффективность в российской экономике.
29. Депозитарная деятельность коммерческих банков: современные проблемы и пути их решения.
30. Депозитарная деятельность на рынке ценных бумаг России.
31. Деятельность российских профессиональных участников рынка ценных бумаг на международном рынке ценных бумаг.
32. Дилинговые операции коммерческих банков.
33. Доверительное управление портфелями ценных бумаг.
34. Долговые ценные бумаги в системе ресурсов ипотечного кредитования.
35. Евробонды и их отличие от других инструментов рынка ссудных капиталов.
36. Зарубежные IPO российских компаний: архитектура рынка и организация выхода (на примере Лондонской фондовой биржи).
37. Защита от недружественных поглощений: теория и российская практика.
38. Импорт ссудного капитала и проблемы внешней задолженности России.
39. Инвестиции в реальный сектор экономики.
40. Инвестиционная привлекательность крупных промышленных корпораций.
41. Инвестиционное кредитование промышленности с привлечением капиталов банковских консорциумов и международных кредитных организаций.
42. Инвестиционный анализ компаний нефтяного сектора в РФ.
43. Инновации в деятельности российских инвестиционных банков.
44. Иностранцы инвесторы на российском фондовом рынке.
45. Инсайдерские сделки и способы предотвращения их использования на рынке ценных бумаг.
46. Институциональные проблемы развития теневой экономики.
47. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.
48. Инфляция и ее экономические и социальные последствия.
49. Инфляция и роль банка России в стабилизации денежного обращения.
50. Ипотечные облигации: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке.
51. Качество корпоративного управления и его влияние на инвестиционную привлекательность эмитентов.
52. Конкурентные преимущества национальных экономических систем в условиях глобализации мирового хозяйства.
53. Конкуренция и монополия на рынке труда.
54. Корпоративные облигации различных классов доходности как объект инвестиций на российском финансовом рынке.
55. Кредитная система - место и роль центрального и коммерческого банков.

56. Кредитные деривативы как инструмент финансового инжиниринга.
57. Лизинговые формы финансирования долгосрочных активов.
58. Международная валютная ликвидность: современные проблемы.
59. Международное предпринимательство как потенциальный источник роста российской экономики.
60. Международные расчеты с использованием сети Интернет.
61. Международные рынки услуг.
62. Международные системы обеспечения национальной экономической безопасности.
63. Международный лизинг и его особенности в России.
64. Методология и эволюция методов составления платежных балансов.
65. Механизм обеспечения финансовой безопасности банковской деятельности.
66. Мировой валютный рынок: проблемы и перспективы.
67. Мировой опыт и современное состояние государственного вывоза частного капитала из России.
68. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют.
69. Мировой рынок капитала и место России в его развитии в XXI в.
70. Мировой рынок ссудных капиталов: особенности современного этапа развития.
71. Мировые рынки золота и проблемы их функционирования на современном этапе глобализации мировой экономики.
72. Мировые фондовые рынки: проблемы и тенденции развития.
73. Многообразие форм собственности в условиях современной российской экономики.
74. Нарушение и защита прав акционеров в российской практике.
75. Научно-техническая информация и рынок: основы информационной экономики.
76. Национальная экономическая безопасность и проблемы её обеспечения в условиях глобализации мировой экономики.
77. Национальные модели рынка ценных бумаг: сравнительный анализ.
78. Операции РЕПО и кредитование ценными бумагами: зарубежный опыт и российская практика.
79. Операции СВОП в практике зарубежных и российских коммерческих банков.
80. Оптимизация структуры российского рынка ценных бумаг.
81. Оптимизация финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.
82. Организация и проблемы коллективного инвестирования.
83. Особенности единого европейского рынка ссудных капиталов.
84. Особенности инвестирования пенсионных средств граждан на рынке ценных бумаг России.
85. Особенности организации и регулирования деятельности банков на рынке ценных бумаг.
86. Особенности рентных отношений в агропромышленном комплексе.
87. Особенности современного этапа развития мировой валютной системы.
88. Осуществление внешнеторговых операций по торговле лицензиями на изобретения и ноу-хау.
89. Отраслевая структура промышленности России и направления ее совершенствования.
90. Оценка кризисной уязвимости российской экономики в контексте анализа странового риска.
91. Оценка эффективности управления паевыми инвестиционными фондами.
92. Перспективы валютной интеграции стран СНГ.
93. Перспективы развития в России рынка производных финансовых инструментов.
94. Повышение уровня прибыли и рентабельности предприятия.
95. Портфельные инвестиционные фонды в международной финансово-кредитной системе и их роль в развитии российского рынка акций.
96. Посредничество как транзакционный институт: сущность, виды, тенденции развития.
97. Практика страхования кредитных рисков в промышленно развитых странах.
98. Привлечение инвестиций российскими предприятиями на основе выхода на рынок ценных бумаг.
99. Проблемы привлечения иностранных инвестиций российскими коммерческими банками.
100. Проблемы выхода российских промышленных предприятий на рынок ценных бумаг.
101. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России.

102. Проблемы интеграции России в мировую экономику.
103. Проблемы оффшорных центров в мировом хозяйстве.
104. Проблемы становления и развития российских ТНК.
105. Проблемы становления и развития российского валютного рынка.
106. Проблемы урегулирования внешней задолженности России.
107. Проблемы формирования и функционирования российского рынка золота.
108. Проектное финансирование: проблемы его развития и использования в зарубежных и российских коммерческих банках.
109. Развитие конкурентных отношений на рынке ценных бумаг в современных условиях.
110. Развитие расчетно-клиринговой инфраструктуры фондового рынка.
111. Развитие теории национального хозяйства в современных условиях.
112. Рентные проблемы в современных направлениях экономической теории.
113. Роль евро в международных валютно-кредитных отношениях.
114. Роль золота в современных международных валютно-кредитных отношениях.
115. Роль крупных промышленных корпораций в развитии внешнеэкономического потенциала России.
116. Роль международного кредита в развитии национальной экономики.
117. Роль трансакционных издержек в деятельности современной фирмы.
118. Роль человеческого капитала в современной рыночной экономике.
119. Российские фондовые биржи: анализ состояния и проблемы развития.
120. Российский и зарубежные рынки ценных бумаг: проблемы взаимодействия.
121. Рынок кредитных деривативов: проблемы и перспективы развития в России.
122. Свободные экономические зоны: мировой и российский опыт.
123. Секьюритизация банковских активов: зарубежный опыт и перспектива развития в России.
124. Секьюритизация ипотечных активов: международный опыт и российская практика.
125. Система и эффективность поддержки малого предпринимательства в РФ и ее субъектах.
126. Слияния и поглощения компаний: мировая практика, подходы к принятию управленческих решений, приобретение компаний за рубежом.
127. Современное состояние российского экспорта капитала.
128. Современные аспекты деятельности коммерческих банков на международном денежном рынке.
129. Современные методы фундаментального анализа и практика их применения на российском рынке.
130. Соотношение государственного и частного сектора в экономике.
131. Состояние и перспективы внешней торговли России.
132. Социально-экономическая сущность бюджета Российской Федерации.
133. Сравнительная характеристика депозитарной инфраструктуры (на примере Российской Федерации и США).
134. Срочные сделки на мировом валютном рынке.
135. Становление и развитие основных форм предпринимательства в современной экономике.
136. Сущность и методы регулирования ценообразования в рыночной экономике.
137. Сущность и роль политики валютных ограничений.
138. Тенденции развития институциональных инвесторов на российском рынке ценных бумаг.
139. Тенденции развития социальной сферы и качества жизни населения в современной экономической системе.
140. Теневые экономические системы современной России.
141. Традиционные и новейшие методы прогнозирования движения валютного курса (фундаментальный и технический анализ).
142. Трассовые операции коммерческих банков (зарубежный опыт и российская практика).
143. Управление акционерной стоимостью компаний.
144. Управление зарубежными активами и пассивами России: проблемы и перспективы.
145. Управление рисками в коммерческих банках: зарубежный опыт и российская практика.
146. Уровень доходов и качества жизни населения как фактор формирования сбережений.
147. Участие иностранного капитала в приватизации государственной и муниципальной собственности в России.
148. Факторы, влияющие на платежный баланс, и методы его выравнивания.

149. Феномен неденежной эмиссии в российской экономике.
150. Финансово-промышленные группы: зарубежный опыт и проблемы функционирования в России.
151. Финансовые аспекты лизингового бизнеса: мировой опыт и отечественная практика.
152. Финансовые пирамиды и их влияние на экономику страны.
153. Формирование единого европейского рынка страховых услуг.
154. Формирование индустрии венчурного финансирования в России.
155. Формирование института банкротства в России: стимулы и поведение участников процедуры банкротства.
156. Формирование информационно-сетевой экономики в условиях перехода к инновационному развитию.
157. Формирование рыночной стоимости акций российских предприятий.
158. Формирование торговой и расчетно-депозитарной инфраструктуры на российском рынке ценных бумаг.
159. Формы регулирования валютных отношений и эффективность их использования в современных экономических условиях России.
160. Формы финансирования внешнеторговых операций (на примере зарубежных или отечественных коммерческих банков).
161. Функционирование естественных монополий в рыночной экономике.
162. Хеджирование на рынке ценных бумаг.
163. Ценные бумаги как инструмент привлечения прямых иностранных инвестиций.
164. Ценовые аномалии на российском фондовом рынке: факторный анализ и прогнозирование.
165. Цикличность и кризисы экономики как специфические закономерности ее развития.
166. Эволюция роли ТНК в развитых и развивающихся странах.
167. Эволюция форм и инструментов заимствования на мировом рынке ссудных капиталов.
168. Эволюция форм регулирования валютных отношений в условиях глобализации мировой экономики.
169. Экономика знаний: прикладные аспекты.
170. Экономическая безопасность как интегрированная потребность общества.
171. Экономическая и валютная безопасность России при активной интеграции в мировую экономику.
172. Экономическая сущность рынка капитала и его формы.  
Эффективность фондового рынка России.

## **2. Требования к ВКР**

### **2.1. Объем выпускной квалификационной работы.**

В соответствии с Распоряжением № 23-Р от 10.03.2016г. рекомендуемый объем выпускных квалификационных работ (ВКР) по образовательным программам: бакалавриата – 60 стр. Отклонение объема ВКР допускается в пределах 10%.

### **2.2. Структура ВКР**

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть (главы, разбитые на параграфы)

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения (при наличии)

**Титульный лист** является первой страницей выпускной квалификационной работы. Пример оформления титульного листа приведен в ПРИЛОЖЕНИИ А (бакалавриат), ПРИЛОЖЕНИИ Б (специалитет), ПРИЛОЖЕНИИ В (магистратура).

**Содержание** размещают после титульного листа. Содержание включает в себя введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения. Приложения не нумеруют. Пример оформления содержания приведен в ПРИЛОЖЕНИИ Г.

**Во введении** должно быть описано: актуальность темы ВКР, цели и задачи исследования, методология, предмет и объект исследования, информационная (нормативно-правовая, эмпирическая) база исследования, теоретическая и практическая значимость исследования.

**Основная часть** включает главы: две и более.

**Заключение** должно содержать выводы по всем главам ВКР; содержать решение задач исследования, определенных во введении.

**Список использованных источников и литературы** должен содержать 30-40 источников. При этом не менее 80% со сроком издания не более 5-х лет до даты защиты ВКР; не менее 2-х источников на иностранном языке.

**Приложения** включают таблицы, схемы, графики большого формата. В тексте основной части должны быть ссылки на материалы, размещенные в Приложениях.

### **2.3 Требования к оформлению ВКР**

Выпускная квалификационная работа выполняется в редакторе Word.

Поля: сверху – 20 мм; снизу – 20 мм; справа – 15 мм; слева – 30 мм;

- шрифт – Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14;

- абзацный отступ - 1,25 см;

- междустрочный интервал – 1,5;

- автоматическое выравнивание текста по ширине, автоматический перенос по словам;

- в таблицах размер шрифта может быть уменьшен до 12, интервал 1,0.

Наименования структурных элементов ВКР служат заголовками.

**Заголовки** следует располагать в середине строки, без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Пример:

#### **ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ**

##### **1.1 Название первого параграфа первой главы**

##### **1.2 Название второго параграфа первой главы**

#### **ГЛАВА 2 НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ (с новой страницы)**

##### **2.1 Название первого параграфа второй главы**

**Нумерация** страниц ВКР ведется **арабскими цифрами**, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют **в центре верхней части листа без точки**. Титульный лист и содержание включают в общую нумерацию страниц в ВКР, но номер страницы на них не проставляют. **Введение - это 3 страница ВКР.**

Главы, параграфы внутри главы, пункты и подпункты нумеруют арабскими цифрами и записывают с абзацного отступа. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Каждая глава размещается с новой страницы, параграфы разделяются одной пустой строкой. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой.

**Таблицы** применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно содержать наименование и номер, отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название размещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с номером через тире. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер таблицы состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы; вторая цифра – номер таблицы в данной главе. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Границы таблицы (внутренние и внешние) обозначают одинарными линиями.

На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

**Рисунки** – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы, формы документов и т.п.).

В ВКР рисунки следует располагать непосредственно после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. Большие рисунки могут быть вынесены отдельно в приложение. Номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой: первая цифра - номер главы, вторая цифра – порядковый номер рисунка в данной главе. Номер и название рисунка пишутся под рисунком, выравниваются по центру, без абзацного отступа, без точки в конце названия.

Пример:

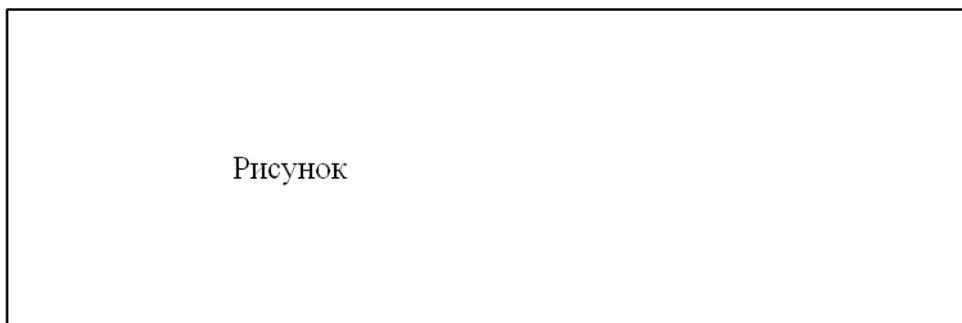


Рисунок 1.1 – Название рисунка

При ссылке на рисунок в скобках указывается его порядковый номер, а слово «рисунок» пишется сокращённо, например: (рис.1.1). При повторной ссылке добавляется сокращённое слово «смотри», например: (см. рис. 1.1).

**Сноски** на использованную литературу и источники по тексту проставляют автоматически в редакторе Word с использованием вкладки Ссылки. Для нумерации используются арабские цифры, нумерация сносок начитается с цифры 1.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе «Список использованных источников и литературы». Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР.

Пример:

Текст выпускной квалификационной работы [1]

1. Первый в списке использованных источников и литературы

Требования к оформлению сносок (ссылок) на использованные источники:  
[http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery\\_oformleniya\\_ssylok\\_v\\_dissertacii\\_gost\\_r\\_7.0.5-2008\\_bibliogr.ssyлка\\_1.pdf](http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_oformleniya_ssylok_v_dissertacii_gost_r_7.0.5-2008_bibliogr.ssyлка_1.pdf).

**Заключение** должно содержать:

- выводы по всем главам работы;
- содержать предложения по решению задач исследования, поставленных во введении.

Выводы должны представлять собой краткий результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты.

Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложений и рекомендаций следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Объем заключения 3-5 страниц.

**Список использованных источников и литературы** представляет собой перечень учебных, научных, нормативных, справочных и статистических источников, использованных в ходе выполнения работы.

Требования к оформлению списка использованной литературы:

[http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery\\_bib.opisaniy\\_k\\_diss.\\_po\\_gost\\_7.1-2003.\\_bib.\\_zap.\\_i\\_gost\\_r\\_7.0.11-2011\\_diss.pdf](http://lib.sseu.ru/sites/default/files/2017/01/primery_bib.opisaniy_k_diss._po_gost_7.1-2003._bib._zap._i_gost_r_7.0.11-2011_diss.pdf)

Список должен:

- соответствовать теме работы;
- содержать в себе не менее 30-40 наименований, в числе которых не менее 80% - издания последних пяти лет;
- не мене 2-х источников на иностранном языке.

В списке рекомендуется выделять разделы:

- **Нормативно-правовые акты**
- **Книги и статьи**
- **Авторефераты и диссертации**
- **Материалы юридической практики (для юристов)**
- **Литература на иностранных языках**
- **Иные источники информации**

Разделы являются заголовками, пишутся с прописной буквы и выделяются жирным шрифтом без подчеркивания. Выравнивание слева, абзацный отступ - 1,25 см.

**Нормативно-правовые акты** в списке располагаются по юридической силе:

Международные акты

Конституция России

Федеральные конституционные законы

Текущие законы, в том числе кодифицированные законы

Законы субъектов Федерации, в том числе Законы Самарской области

Указы Президента России

Постановления Правительства России

Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб и т.д., нормативные акты Центрального Банка Российской Федерации

Нормативные акты глав субъектов федерации

Нормативные акты органов исполнительной власти субъектов федерации

Нормативные акты органов местного самоуправления

Перечень нормативных актов должен включать все использованные в работе и необходимые для полного и всестороннего правового анализа вопросов темы исследования акты. Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия – новейшие акты вверху списка. Кроме этого, допускается среди актов равной юридической силы указать в верхней части списка акты, наиболее важные для ВКР. Нормативно-правовые акты, утратившие силу, приводят в конце списка с обязательной отметкой – утратил силу. Либо их можно выделить в отдельный подраздел.

**Книги и статьи.** Рекомендуется использовать алфавитный способ формирования списка. При этом описание источников располагают в алфавите фамилий авторов или заглавий (если книга под редакцией). В конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите.

Электронные ресурсы обозначают – [Электронный ресурс]. Электронный адрес и дату обращения к документу приводят всегда.

Пример:

Заголовок. Основное заглавие [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Место создания (изготовления): изготовитель, дата изготовления. – Специфическое обозначение материала и объем. – Примечание (системные требования, ограничение доступности, дата обращения к документу).

### 1. Миргородская, Т. В.

Аудит [Текст] : учеб. пособие. - УМО, 4-е изд. перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 312 с. ; 60x90/16. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр.: с. 271 - 274. - ISBN 978-5-406-02669-4: 370 р.

У 053.9(2)я7 - М 63

### 2. Хахонова, Н. Н.

Аудит [Текст] : учебник / И. Н. Богатая. - УМО. - М. : КНОРУС, 2016. - 720 с. ; 60x90/16. - Библиогр. : с. 482 - 486. - ISBN 978-5-406-05232-7: 452 р. 51к.

У 053я7 - Х 27

#### **Иные источники информации:**

В этом разделе группируются данные официальных веб-сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, базы данных, финансовая информация, патенты и другие источники, не вошедшие в другие разделы списка.

**Приложения** оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах, без нумерации страниц. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием справа сверху страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения. Приложения нумеруют заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Й, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Пример:

#### ПРИЛОЖЕНИЕ К

На последней странице текста выпускной квалификационной работы, после списка использованных источников и литературы перед приложениями должен быть лист с надписью **Приложения**

### 3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГ"ЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва:

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно);
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

#### **4. Порядок рецензирования**

ВКР по программам бакалавриата не подлежат рецензированию.

#### **5. Допуск к защите ВКР**

##### **5.1. Проверка ВКР на объем заимствования**

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), диссертаций и иных учебных и научных работ на наличие заимствований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным ректором СГЭУ (приказ ректора № 27-ОВ от 31 января 2020г.).

5.2 Минимальное нормативное значение оригинального текста ВКР - 65%.

##### **5.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедру**

После завершения подготовки студентом ВКР руководитель ВКР дает письменный отзыв. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных

дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

## 6. Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующему направлению.

Перед началом заседания ГЭК секретарь комиссии проверяет оснащение аудитории необходимыми техническими средствами.

Обучающийся, на защите которого присутствуют руководитель и (или) рецензент (при защите ВКР специалистов и магистров), по согласованию с председателем комиссии приглашается к защите с учетом пожеланий очередности руководителя (и рецензента). При необходимости этот порядок может быть изменен по решению председателя ГЭК.

Перед выступлением обучающегося по поручению председателя государственной экзаменационной комиссии секретарь комиссии оглашает отзыв руководителя (и рецензию - при защите ВКР специалистов и магистров). В том случае, если на защите присутствуют руководитель и/или рецензент, свой отзыв (рецензию) они вправе огласить самостоятельно.

Продолжительность выступления обучающегося должна составлять не более 10 минут. Председатель ГЭК вправе прервать обучающегося, вышедшего за пределы временных ограничений.

При необходимости обучающийся в процессе выступления может использовать технические средства, схемы, таблицы, раздаточный, иллюстрационный и презентационный материал.

После выступления обучающегося, члены ГЭК вправе задать ему уточняющие и дополнительные вопросы. После ответа обучающегося на уточняющие и дополнительные вопросы, ему предоставляется возможность ответить на указанные в отзыве и / или рецензии руководителя и (или) рецензента замечания (при наличии).

После окончания процедуры защиты ВКР всех обучающихся ГЭК в присутствии секретаря проводит закрытое обсуждение с целью определения результатов защиты. В это время обучающиеся и иные лица не вправе находиться в аудитории, где проводится обсуждение результатов.

В случае расхождения мнений членов комиссии спорные вопросы решаются голосованием, при этом председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

После окончания обсуждения и выставления оценок председатель ГЭК оглашает результаты защиты ВКР обучающимся. Оглашение результатов защиты ВКР, производится в день защиты ВКР непосредственно после ее завершения, обсуждения результатов и выставления оценок.

В процессе оглашения результатов защиты ВКР председатель ГЭК вправе отметить обучающихся, показавших наиболее высокий уровень знаний, и назвать обучающихся, чьи ответы имели существенные недостатки.

## 7. Фонд оценочных средств

В результате успешного освоения бакалаврской программы у выпускника-бакалавра

должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ОПКЭ-1; ОПКЭ-2; ОПКЭ-3; ОПКЭ-4; ОПКЭ-5; ПК-1; ПК-5; ОПКЭ-6; ПК-4

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)

<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования.	УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур критического анализа и синтеза информации	УК-1.3. Владеть (иметь навыки): методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	УК-2.3. Владеть (иметь навыки): навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	УК-4.3. Владеть (иметь навыки): методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
<b>УК-5</b> Способен воспринимать	Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их	Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися –	Владеть: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной

<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>соотношение и взаимосвязь</p>	<p>представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия</p>	<p>коммуникации и их разрешения</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p>	<p><b>УК-6.2.</b> Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.</p>	<p><b>УК-6.3.</b> Владеть (иметь навыки): способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p><b>УК-7</b></p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности; роль физической культуры и принципы здорового образа жизни</p>	<p>Уметь: организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа</p>	<p>Владеть: опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма</p>
<p><b>УК-8</b></p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения</p>	<p>Знать: правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека, анатомофизиологические последствия воздействия на человека травмирующих,</p>	<p>Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении</p>	<p>Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>

<p>устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>вредных и поражающих факторов; современный комплекс проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности</p>	<p>спасательных и других неотложных работ</p>	
<p><b>УК-9</b></p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. Основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности</p>	<p>Уметь: обосновывать принятие экономических решений; применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Владеть: методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>
<p><b>УК-10</b></p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к данным видам неправомерной деятельности</p>	<p>Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе</p>	<p>Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>
<p><b>УК-11</b></p> <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и</p>	<p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах</p>	<p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими</p>	<p>Владеть: навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p>

профессиональной сферах	жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	инвалидность или ограниченные возможности здоровья	или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
-------------------------	---	--	---

### Общепрофессиональные компетенции

<b>ОПК-1</b> Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Знать: методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Уметь: применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Владеть: навыками применения естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий и программных средств	Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, использования их при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Знать: особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационной безопасности	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>ОПК-4</b>  Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	Знать: особенности разработки стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Уметь: разрабатывать стандарты, нормы и правила, а также техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью	Владеть: навыками разработки стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
<b>ОПК-5</b>  Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Знать: особенности инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем	Уметь: инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Владеть: инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем
<b>ОПК-6</b>  Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Знать: особенности анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования	Уметь: анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Владеть: навыками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования
<b>ОПК-7</b>  Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для	Знать: особенности алгоритмизации и программирования	Уметь: разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	Владеть: навыками алгоритмизации и программирования

практического применения			
<b>ОПК-8</b> Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Знать: особенности управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Уметь: управлять проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Владеть: навыками управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
<b>ОПК-9</b> Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	Знать: особенности реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	Уметь: реализовывать профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	Владеть: навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп
<b>ОПКЭ-1 -</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>ОПКЭ-1.1.</b> Знать: основы экономических явлений и процессов, основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	<b>ОПКЭ-1.2.</b> Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки, собранной финансово-экономической информации, решать экономические задачи в различных сферах деятельности	<b>ОПКЭ-1.3.</b> Владеть: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации
<b>ОПКЭ-2 -</b> Способен осуществлять сбор, обработку и	<b>ОПКЭ-2.1.</b> Знать: основные методы сбора, анализа и обработки данных,	<b>ОПКЭ-2.2.</b> Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки, собранной	<b>ОПКЭ-2.3.</b> Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных,

<p>статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>необходимых для решения профессиональных, возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач</p>	<p>финансово-экономической информации, систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач</p>	<p>необходимых для решения профессиональных задач, приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации</p>
<p><b>ОПКЭ-3 -</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p><b>ОПКЭ-3.1</b> Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов</p>	<p><b>ОПКЭ-3.2.</b> Уметь: осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств, анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы</p>	<p><b>ОПКЭ-3.3.</b> Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей, приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных</p>
<p><b>ОПКЭ-4 -</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПКЭ-4.1.</b> Знать: виды, типы, формы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности методы принятия организационно-управленческих решений в</p>	<p><b>ОПКЭ-4.2. Уметь:</b> Уметь: с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике анализировать и оценивать</p>	<p><b>ОПКЭ-4.3.</b> Владеть: навыками применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности способностью нести ответственность за принятые организационно-</p>

	<p>профессиональной деятельности и виды ответственности за них</p>	<p>организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций</p>	<p>управленческие решения в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПКЭ-5</b></p> <p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПКЭ-5.1.</p> <p>Знать: инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов</p>	<p>ОПКЭ-5.2.</p> <p>Уметь: осуществлять обработку данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств, анализировать информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы</p>	<p>ОПКЭ-5.3.</p> <p>Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки данных; методикой расчетов экономических показателей, приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>			
<p><b>ПК-1.</b></p> <p>Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>ПК-1.1.</p> <p>Знать: механизмы создания (модификации) и сопровождения информационных систем, автоматизирующих задачи управления и бизнес-процессы в кредитно-финансовой сфере</p>	<p>ПК-1.2.</p> <p>Уметь: выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных системы, автоматизирующих задачи управления и бизнес-процессы в кредитно-финансовой сфере</p>	<p>ПК-1.3.</p> <p>Владеть: методиками контроля качества в соответствии с регламентами организации в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем</p>
<p><b>ПК-4</b></p> <p>Способен осуществлять подготовку к</p>	<p>ПК-4.1.</p> <p>Знать: механизм реализации инновационных</p>	<p>ПК-4.2.</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку к</p>	<p>ПК-4.3.</p> <p>Владеть: навыками административного</p>

реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий и их административное сопровождение	финансовых технологий	реализации комплексных проектов в области инновационных финансовых технологий	обеспечения управления проектами в области инновационных финансовых технологий
<b>ПК-5</b> Способен осуществлять мониторинг и анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и подбирать в интересах клиента финансовые услуги и продукты	ПК-5.1.  Знать: основы финансового консультирования клиентов по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-5.2.  Уметь: осуществлять анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-5.3.  Владеть: навыками мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков и подбирать в интересах клиента финансовые услуги и продукты

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ВКР.

Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы состоит в том, чтобы показать уровень подготовки выпускника, профессиональное владение им теорией и практикой менеджмента в соответствии с профильной направленностью образовательной программы, умение самостоятельно с использованием стандартных методик проводить сбор, систематизацию и обработку информации, необходимой для решения конкретных задач управления в организации, и делать выводы на основании анализа полученных данных.

Критерии оценки :

Оценка	Содержание ВКР	Процедура защиты
Отлично	Работа свидетельствует о наличии фундаментальных теоретических и практических знаний выпускника, содержит элементы научного исследования: анализировать литературу, анализировать фактический материал, проводить элементарные исследования по отбору, обработке и систематизации материала. Оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР	При защите выпускник показывает знание темы, оперирует данными материалов исследования. Во время доклада представлена презентация, наглядные пособия, раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные комиссией вопросы.
Хорошо	Работа свидетельствует о наличии знаний по соответствующему направлению подготовки; представляет собой	При защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует материалами работы. Во время

	законченную разработку по заявленной теме; свидетельствует об умении автора работать с литературой, содержит элементы исследования. Присутствуют незначительные замечания по оформлению работы	доклада представлена презентация, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
Удовлетворительно	Работа имеет теоретическую и практическую части, однако при обзоре литературы не освещены различные точки зрения по разрабатываемой теме, не сформулировано авторское отношение к ним, не обоснована авторская позиция; характеристика результатов исследования не обоснована; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации.	При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии. Во время доклада представлена презентация, не представлен раздаточный материал и наглядные пособия.
Неудовлетворительно	Работа структурирована, имеет все составляющие, однако во введении не обоснована актуальность, нет анализа изучаемой проблемы на предприятии, в работе нет выводов. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР	При защите выпускной квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. Не представлены презентация, раздаточный материал, наглядные пособия.

## 8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СГЭУ», (утв. Приказом и.о. ректора № 275-ОВ от 28.04.2023 г.).

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

### 9.1 Литература:

#### 9.1.1. Основная литература

1. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ / Н. И. БЕРЗОН [И ДР.] ; ПОД ОБЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ Н. И. БЕРЗОНА. — 5-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2023. — 514 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-11196-5. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/510457](https://urait.ru/bcode/510457)
2. МИХАЙЛЕНКО, М. Н. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ / М. Н. МИХАЙЛЕНКО. — 3-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2023. — 340 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-16066-6. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/530368](https://urait.ru/bcode/530368)

#### 9.1.2. Дополнительная литература

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511698>
2. Крохина, Ю. А. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Т. В. Дирксен, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

- 534-16596-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531352>
3. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512691>
  4. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509803>
  5. ЧАЛДАЕВА, Л. А. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ / Л. А. ЧАЛДАЕВА, А. А. КИЛЯЧКОВ. — 7-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2023. — 381 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-08142-8. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/510541](https://urait.ru/bcode/510541)
  6. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513784>
  7. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508146>
  8. Кузьмина О. В. Мировой рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Е. Коновалова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 53 с. - ISBN 978-5-94622-781-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
  9. Кузьмина О. Ю. Институты коллективного инвестирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Е. Коновалова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 69 с. - ISBN 978-5-94622-786-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
  10. Коновалова М. Е. Российские государственные ценные бумаги [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Ю. Кузьмина. - Самара : Изд-во самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 59 с. - ISBN 978-5-94622-780-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

## **9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

- 1 Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
- 2 МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## **9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

### 9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования