

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.07.2025 17:02:52

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Прикладной информатики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.18 Технологии цифровой экономики

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.03.01 Экономика программа Финансы и учет

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Технологии цифровой экономики входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Пакеты офисных программ

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Технологии цифровой экономики в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5                                        | ОПК-5.1: Знать:                                                                                            | ОПК-5.2: Уметь:                                                                                                    | ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                      |
|                                              | возможности современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач | осуществлять подбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач | навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач |

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6                                        | ОПК-6.1: Знать:                                                                                           | ОПК-6.2: Уметь:                                                                                        | ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                  |
|                                              | принципы работы информационных технологий в обслуживании задач функционирования финансово-кредитной сферы | выбирать современные информационные технологии для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений | навыками применения современных информационных технологий для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений |

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                          | Всего час/ з.е. |
|----------------------------------------------|-----------------|
|                                              | Сем 3           |
| Контактная работа, в том числе:              | 36.15/1         |
| Занятия лекционного типа                     | 18/0.5          |
| Лабораторные работы (лабораторный практикум) | 18/0.5          |

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0    |
| Самостоятельная работа:                                          | 53.85/1.5 |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5    |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет                           | Зач       |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108       |
| Зачетные единицы                                                 | 3         |

#### очно-заочная форма

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 3           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 4.15/0.12       |
| Занятия лекционного типа                                         | 2/0.06          |
| Лабораторные работы (лабораторный практикум)                     | 2/0.06          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                                          | 85.85/2.38      |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет                           | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108             |
| Зачетные единицы                                                 | 3               |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Технологии цифровой экономики представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы<br>(раздела)<br>дисциплины                | Контактная работа |                                 |      |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                             | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР  | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|       |                                                             |                   | Лаборат.<br>работы              |      |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.    | Введение в цифровую<br>экономику. Цифровая<br>трансформация | 8                 | 9                               |      |     | 15                        | ОПК-5.1, ОПК-5.2,<br>ОПК-5.3, ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2, ОПК-6.3                                                              |
| 2.    | Цифровые драйверы в<br>экономике                            | 10                | 9                               |      |     | 38.85                     | ОПК-5.1, ОПК-5.2,<br>ОПК-5.3, ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2, ОПК-6.3                                                              |
|       | Контроль                                                    | 18                |                                 |      |     |                           |                                                                                                                         |
|       | Итого                                                       | 18                | 18                              | 0.15 |     | 53.85                     |                                                                                                                         |

##### очно-заочная форма

| № п/п | Наименование темы<br>(раздела)<br>дисциплины | Контактная работа |                                 |     |     | Самостоя<br>тельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами |
|-------|----------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|-----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|       |                                              | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР | ГКР |                               |                                                                          |
|       |                                              |                   | Лабо<br>ра<br>т.<br>раб<br>оты  |     |     |                               |                                                                          |

|    |                                                       |          |          |             |  |              |                                                      |
|----|-------------------------------------------------------|----------|----------|-------------|--|--------------|------------------------------------------------------|
|    |                                                       |          |          |             |  |              | <b>обучения по образовательной программе</b>         |
| 1. | Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация | 1        | 1        |             |  | 20           | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| 2. | Цифровые драйверы в экономике                         | 1        | 1        |             |  | 65.85        | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
|    | Контроль                                              | 18       |          |             |  |              |                                                      |
|    | <b>Итого</b>                                          | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>0.15</b> |  | <b>85.85</b> |                                                      |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация | лекция                        | Основные термины и определения цифровой экономики                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|      |                                                       | лекция                        | Статус цифровой трансформации в России                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      |                                                       | лекция                        | Цифровые платформы, их практическое применение организациями                                                                                                                                                                                                                                                       |
|      |                                                       | лекция                        | Основные сферы применения цифровых технологий (государство, общество, человек и бизнес/производство)                                                                                                                                                                                                               |
| 2.   | Цифровые драйверы в экономике                         | лекция                        | Умный продукт, варианты его применения                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|      |                                                       | лекция                        | Изменение бизнес-модели в процессе цифровой трансформации. Варианты изменения бизнес-модели                                                                                                                                                                                                                        |
|      |                                                       | лекция                        | Изменение производственной модели в рамках цифровизации компании. Варианты изменения производственной модели.                                                                                                                                                                                                      |
|      |                                                       | лекция                        | Цифровое проектирование и BIM. Новые материалы. Аддитивные технологии. Гибкие производственные системы и роботы. Беспилотный транспорт. Индустриальный интернет вещей. Большие данные и предиктивная аналитика. Машинное обучение. Реконструкция процессов. Виртуальная и дополненная реальность. Цифровой двойник |
|      |                                                       | лекция                        | Система управления организационными преобразованиями. Действия для успеха цифровой трансформации организации. Первоочередные шаги компании,                                                                                                                                                                        |

|  |  |  |                                                                                                          |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | обязательные мероприятия, методики и методы работы цифровизации.<br>Варианты формирования дорожной карты |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                   | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                              |
|------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Введение в цифровую экономику.<br>Цифровая трансформация | лабораторные работы             | Основные термины и определения цифровой экономики                               |
|      |                                                          | лабораторные работы             | Технология обработки текстовой информации.                                      |
|      |                                                          | лабораторные работы             | Технология обработки информации                                                 |
|      |                                                          | лабораторные работы             | Графические возможности системы MathCad                                         |
| 2.   | Цифровые драйверы в экономике                            | лабораторные работы             | Статистическая обработка данных.                                                |
|      |                                                          | лабораторные работы             | Технология подготовки компьютерных презентаций.                                 |
|      |                                                          | лабораторные работы             | Обработка изображения с помощью графического редактора.                         |
|      |                                                          | лабораторные работы             | Создание презентации с использованием собственных графических изображений.      |
|      |                                                          | лабораторные работы             | Изучение браузера и поисковых систем. Методы поиска информации по тематике НИР. |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                   | Вид самостоятельной работы ***                                                 |
|------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Введение в цифровую экономику.<br>Цифровая трансформация | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Цифровые драйверы в экономике                            | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

#### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 5.1 Литература:

### Основная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648>

### Дополнительная литература

1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541562>

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732>

3. Горелов, Н. А. Основы цифровой трансформации общества : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535000>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

|                                                                                   |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран |

|                                                                      |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ                                                                              |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций        | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации   | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                 | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                   |

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

|                                                                       |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ<br>Лабораторное оборудование |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Технологии цифровой экономики:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля          | Отметить<br>нужное знаком<br>« + » |
|------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов         | +                                  |
|                        | Устный/письменный опрос | +                                  |
|                        | Тестирование            | +                                  |
|                        | Практические задачи     | +                                  |
| Промежуточный контроль | Зачет                   | +                                  |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | ОПК-5.1: Знать:                                                                                                                                                                  | ОПК-5.2: Уметь:                                                                                                                                                                                              | ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | возможности современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач                                                                       | осуществлять подбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач                                                                                           | навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач                                                                                                                                         |
| Пороговый                                            | методы интеллектуального анализа, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач | применять на практике навыки работы с современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач                  | современными инструментами менеджмента, информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач                                                                                  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | навыки работы со специализированными пакетами программ для решения профессиональных задач                                                                                        | решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач                                                                                                         |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | роль современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения профессиональных задач  | Использовать современные программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                                             | навыками определения и достаточности необходимых инструментальных средств для разработки мероприятий при решении профессиональных задач, используя современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных |

|  |  |  |                              |
|--|--|--|------------------------------|
|  |  |  | и их интеллектуальный анализ |
|--|--|--|------------------------------|

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | ОПК-6.1: Знать:                                                                                                                       | ОПК-6.2: Уметь:                                                                                                                        | ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                  |
|                                                      | принципы работы информационных технологий в обслуживании задач функционирования финансово-кредитной сферы                             | выбирать современные информационные технологии для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений                                 | навыками применения современных информационных технологий для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений |
| Пороговый                                            | Основы построения компьютерных сетей и Используемых протоколов в сфере финансово-кредитных отношений                                  | осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных в сфере финансово-кредитных отношений | Базовыми представлениями о работе локальных сетей и сети интернет в сфере финансово-кредитных отношений           |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | основные понятия информационных систем и баз данных в сфере финансово-кредитных отношений                                             | использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                     | Базовыми представлениями о работе локальных сетей и сети интернет в сфере финансово кредитных отношений           |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | основные модели представления данных, состав и основные функции систем управления базами данных в сфере финансово-кредитных отношений | пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами в сфере финансово-кредитных отношений        | основными моделями представления данных, составом и основными СУБД в сфере финансово-кредитных отношений          |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства           |               |
|-------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|
|       |                                                       |                                                                                                   | Текущий                                                | Промежуточный |
| 1.    | Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3                                              | Оценка докладов<br>Тестирование<br>Лабораторные работы | Зачет         |
| 2.    | Цифровые драйверы в экономике                         | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3                                              | Оценка докладов<br>Тестирование                        | Зачет         |

|  |  |  |                     |  |
|--|--|--|---------------------|--|
|  |  |  | Лабораторные работы |  |
|--|--|--|---------------------|--|

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины                                     | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экосистема цифровой экономики.</li> <li>2. Национальный проект «Цифровая экономика РФ»: современное состояние.</li> <li>3. Уровни технического развития компании</li> <li>4. Финансовые технологии в цифровой экономике.</li> <li>5. Вектор развития сквозных технологий.</li> <li>6. Международные индексы оценки цифрового развития.</li> <li>7. Внедрение цифровизации в мировую финансовую систему</li> <li>8. Развитие системы маркетплейс</li> <li>9. Разработка и пилотирование платформы цифрового рубля</li> <li>10. Мировой процесс цифровизации и позиция России в нем.</li> <li>11. Цифровая урбанистика.</li> <li>12. Виртуальная и дополненная реальность на службе экономики.</li> <li>13. Место России на мировом рынке финтех и показатели «технологического» проникновения на глобальном рынке</li> <li>14. Коммуникационные технологии в цифровой экономике</li> <li>15. Искусственный интеллект и многогранность его определения</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цифровые драйверы в экономике                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике</li> <li>17. Современные изменения на рынке труда. Структура спроса и предложения.</li> <li>18. Эффект замещения и эффект разнообразия на рынке труда</li> <li>19. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики. Производственная функция</li> <li>20. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе) Интернет вещей: основные понятия и история развития.</li> <li>21. Интернет вещей и индустриальный интернет: отличительные особенности.</li> <li>22. Рейтинг крупнейших рынков электронной коммерции</li> <li>23. Сквозные технологии и их влияние на экономическое развитие страны.</li> <li>24. Волны цифровой трансформации.</li> <li>25. Анализ криптовалютного рынка</li> <li>26. Операционные риски и риски в сфере информационной безопасности</li> <li>27. Инновационная инфраструктура. Города и регионы как центры инновационных сетей</li> <li>28. Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики</li> <li>29. Институциональная среда для цифровой экономики.</li> <li>30. Правовое регулирование цифровой экономики</li> <li>31. Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ)</li> <li>32. Законодательное сопровождение, регулирующие институты, участие в создании и виды стимулирования формирования цифровой экономики. Страновые особенности</li> </ol> |

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=968>

1. Цифровая экономика появилась в ...
  - a. аграрном обществе
  - b. доиндустриальном обществе
  - c. индустриальном обществе
  - d. постиндустриальном (информационном) обществе
2. Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел  
  - a. переход от мануфактуры к машинному производству
  - b. переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы
  - c. рост потребления услуг в обществе
  - d. перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг)
3. Развитию цифровой экономики способствовала  
  - a. цифровизация производства
  - b. робототизация производства
  - c. автоматизация производства
  - d. трансформация производства
4. Цифровая экономика предполагает, что в структуре ВВП:  
  - a. сфера промышленности и услуг составляет более 60%
  - b. сфера сельского хозяйства составляет более 90%
  - c. сфера промышленности занимает более 90%
  - d. сфера услуг занимает более 60%
5. Термин цифровая экономика был предложен Николасом Неграпонте, американским информатиком в ...
  - a. 2010г.
  - b. 2000г.
  - c. 1995г.
  - d. 1964г.
6. Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения ...
  - a. цифрового индекса населения
  - b. цифровой грамотности
  - c. цифровизации
  - d. коллаборации
7. Цифровая трансформация государственного управления в России позволило внедрить ...
  - a. digital government
  - b. digital by default
  - c. digital strategy
  - d. e-procurement
8. Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий  
  - a. природные катастрофы
  - b. производственные катастрофы
  - c. транспортные катастрофы
  - d. информационные войны
9. Развитие Интернета ставит вопрос о цифровой культуре человека, цифровой культуры бизнеса. Что из перечисленного Вы отнесете к цифровой грамотности специалиста будущего?  
  - a. навыки поиска и обмена информацией в сети интернет
  - b. навыки работы в сети интернет
  - c. навыки создания программного обеспечения
  - d. навыки создания цифровых алгоритмов
10. Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с

банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных во время проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем?

- a. фишинг
- b. вишинг
- c. моббинг
- d. скимминг

11. Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:

- a. усложнение процедуры авторизации
- b. автоматизация
- c. робототизация
- d. создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга

12. Выберите верные суждения о праве на достоверную информацию

- a. делает Интернет более безопасным и комфортным, снижая вред, наносимый жертвам киберунижения
- b. применяется только в отношении поисковых выдач в настоящих поисковиках
- c. применяется в отношении недостоверной информации, неактуальных сведений и информации, распространяемой с нарушением закона
- d. применимо только в отношении физического лица, прямо названного или изображенного в контенте

13. Укажите тип (типы) сети, для которой необходима высокая степень защищенности.

- a. локальная
- b. региональная
- c. глобальная
- d. корпоративная.

14. Из предложенных вариантов выберите суждения о недостатках мобильной передачи данных:

- a. нестабильная скорость передачи трафика
- b. риски, связанные с публичными сетями
- c. можно подключать устройства, которые не поддерживают sim-карты
- d. подключение к другим устройствам

15. Что из перечисленного не относится к современным ИТ трендам в образовании?

- a. разработка и внедрение систем искусственного интеллекта для планирования индивидуальных образовательных траекторий
- b. накопление и обработка bigdata с целью выявления закономерностей освоения учебных курсов
- c. создание массовых онлайн-курсов
- d. переход от индивидуальных образовательных траекторий, построенных на дисциплинарном подходе, к массовому образованию в больших группах

16. Какие из перечисленных ниже сервисов НЕ являются частью сервисов Google (или GoogleDrive)?

- a. Hangouts
- b. Class
- c. Plus
- d. Forms

17. Что из перечисленного НЕ относится к LMS-системам?

- a. Moodle
- b. Canvas
- c. Stepik
- d. Opal

18. Какое из понятий согласно ФЗ № 149-ФЗ определено как «процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов»?

- a. информационные методы
- b. информационные технологии
- c. цифровые технологии

- d. цифровизация
- e. информационная система
- f. цифровая система

19. Объединение компьютерных сетей с собственным уникальным именем называют:

- a. сайт
- b. трафик
- c. домен
- d. локальная сеть

20. Какими тремя свойствами характеризуются Большие данные (выберите из нижеприведенного списка)?

- a. большой объем
- b. привязка к карте
- c. большая скорость накопления
- d. многообразие
- e. альтернативность однообразию

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины                                     | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация | 1. Мировой процесс цифровизации и позиция России в нем.<br>2. Место России на мировом рынке финтеха и показатели «технологического» проникновения на глобальном рынке<br>3. Внедрение цифровых технологий в различные сферы экономики<br>4. Формирование глобального цифрового пространства<br>5. Сетевая экономика: формирование и особенности<br>6. Цифровая экосистема<br>7. Структурные уровни цифровой экономики<br>8. Глобализация и цифровая экономика.<br>9. Цифровые платформы для исследований и разработок<br>10. Программа формирования и внедрения цифровой экономики<br>11. Международные индексы оценки цифрового развития.<br>12. Кластеры как драйверы развития цифровой экономики<br>13. Уровни инфраструктуры безопасности в условиях цифровой экономики                                                                        |
| Цифровые драйверы в экономике                         | 14. Развитие системы маркетинга<br>15. Практическое внедрение блокчейн-технологий.<br>16. Единое цифровое пространство региона<br>17. Дорожные карты развития отраслей и регионов в условиях цифровизации<br>18. Глобальная конкурентоспособность промышленности в условиях цифровизации<br>19. Инфраструктура цифровой экономики и государственное регулирование процессов цифровизации<br>20. Трансформация мировых рынков под влиянием глобальных цифровых платформ<br>21. Международная торговля в условиях цифровизации глобальных цепочек создания стоимости<br>22. Концепция "Умный регион"<br>23. Инфраструктурное развитие цифрового региона<br>24. Сквозная цифровая технология «Новые производственные технологии»<br>25. Пространственное развитие территорий в условиях цифровой экономики<br>26. Неоиндустриализация и Индустрия 4.0 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 27. Современные цифровые технологии развития бизнеса<br>28. Потоки данных в современном международном обмене<br>29. Цифровизация потоков данных в современном международном обмене<br>30. Уровень готовности технологий (TRL, MRL, SRL, etc)<br>31. Интеграция технологических решений в отраслях экономики на базе «Фабрики 4.0»<br>32. Большие данные: Bigdata Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.<br>33. Нейротехнологии и искусственный интеллект<br>34. Системы распределенного реестра<br>35. Квантовые технологии<br>36. Новые производственные технологии<br>37. Промышленный интернет<br>38. Компоненты робототехники и сенсорики<br>39. Технологии беспроводной связи<br>40. Технологии виртуальной и дополненной реальностей<br>41. BusinessIntelligence (BI)<br>42. Российские BI-системы<br>43. Проблемы, особенности цифрового производства; умное производство; сетевые формы взаимодействия<br>44. Практическое внедрение блокчейн-технологии.<br>45. Цифровизация процессов в сфере инновационной деятельности<br>46. Информационная безопасность в цифровой экономике.<br>47. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. GoogleTrends. YandexWorstat.<br>48. Инфраструктурное развитие цифрового региона<br>49. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах<br>50. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд» |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка       | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»    | ОПК-5, ОПК-6                                                                    |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |