

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2024 09:54:46

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Организации борьбы с экономическими преступлениями

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.21 Политология

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Политология входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы права, Конституционное право, Административное право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Этика государственной и муниципальной службы

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Политология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики государственного и муниципального служащего	применять принципы и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека; организовывать обеспечение соблюдения норм законодательства в деятельности органа власти; организовывать обеспечение соблюдения норм служебной этики государственного и муниципального служащего	навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в деятельности органа власти, норм законодательства и соблюдения служебной этики государственного и муниципального служащего

ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	основы конституционного, административного и служебного права	анализировать и применять нормы конституционного, административного и	навыками использования правоприменительной практики

		служебного права в профессиональной деятельности	
--	--	--------------------------------------------------	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Политология представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теория политики, политических систем и их элементов	8	8			25	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

2.	Теория управления социально-политическими процессами	10	10			28.85	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>		<b>53.85</b>	

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
	Практич. занятия						
1.	Теория политики, политических систем и их элементов	1	1			40	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Теория управления социально-политическими процессами	1	1			45.85	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.15</b>		<b>85.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теория политики, политических систем и их элементов	лекция	Политология как наука
		лекция	Политика как общественное явление
		лекция	Политическая власть
		лекция	Политическая система общества
2.	Теория управления социально-политическими процессами	лекция	Политическое лидерство
		лекция	Политические элиты
		лекция	Государство как основной институт политической системы общества
		лекция	Политические режимы
		лекция	Политические конфликты

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теория политики, политических систем и их элементов	практическое занятие	Политология как наука
		практическое занятие	Политика как общественное явление
		практическое занятие	Политическая власть
		практическое занятие	Политическая система общества
2.	Теория управления социально-политическими процессами	практическое занятие	Политическое лидерство
		практическое занятие	Политические элиты
		практическое занятие	Государство как основной институт политической системы общества
		практическое занятие	Политические режимы

		практическое занятие	Политические конфликты
--	--	----------------------	------------------------

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теория политики, политических систем и их элементов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Теория управления социально-политическими процессами	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

Политология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18022-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534151>

#### Дополнительная литература

Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535407>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

#### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Политология:

##### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Оценка презентаций	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-

	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики государственного и муниципального служащего	применять принципы и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека; организовывать обеспечение соблюдения норм законодательства в деятельности органа власти; организовывать обеспечение соблюдения норм служебной этики государственного и муниципального служащего	навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в деятельности органа власти, норм законодательства и соблюдения служебной этики государственного и муниципального служащего
Пороговый	Знать права и свободы человека	применять принципы и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека;	Владеть навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в деятельности органа власти
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать права и свободы человека, нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики государственного и муниципального служащего	применять принципы и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека; организовывать обеспечение соблюдения норм законодательства в деятельности органа власти;	Владеть навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в деятельности органа власти, норм законодательства и соблюдения служебной этики государственного и муниципального служащего
Повышенный (в дополнение к	Знать права и свободы человека, нормы	применять принципы и методы обеспечения	Владеть навыками обеспечения приоритета



пороговому, стандартному)	законодательства Российской Федерации и служебной этики государственного и муниципального служащего, следовать им в своей профессиональной деятельности	приоритета прав и свобод человека; организовывать обеспечение соблюдения норм законодательства в деятельности органа власти; организовывать обеспечение соблюдения норм служебной этики государственного и муниципального служащего	прав и свобод человека в деятельности органа власти, норм законодательства и соблюдения служебной этики государственного и муниципального служащего, уметь применять их на практике
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	основы конституционного, административного и служебного права	анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	навыками использования правоприменительной практики
Пороговый	основы конституционного, административного и служебного права, уметь их систематизировать	анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	владеть и формировать навыки использования правоприменительной практики
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основы конституционного, административного и служебного права, уметь их систематизировать и анализировать	анализировать и творчески применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	владеть и формировать навыки использования правоприменительной практики
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	конституционное, административное и служебное право, уметь их систематизировать и анализировать, видеть их взаимосвязь	анализировать и творчески применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, давать им оценку	владеть, формировать и использовать полученные навыки в правоприменительной деятельности соотносясь с нормами закона

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теория политики, политических систем и их элементов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Оценка докладов Оценка презентаций Тестирование	Зачет
2.	Теория управления социально-политическими процессами	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Оценка презентаций Тестирование	Зачет

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теория политики, политических систем и их элементов	<p>1. Особенности формирования современной российской политической элиты и ее результативность. 2. Политическая элита России: власть, бизнес, криминал. 3. Политическая элита России между продажей сырьевых ресурсов и стремлением к модернизации. 4. Какой политический лидер необходим современной России? 5. В.В.Путин как политический лидер современной России: вызовы времени и политический курс. 6. Политический лидер и проблема легитимности в современной России. 7. Почему И.В.Сталин в XXI веке стал символом, олицетворяющим Россию? 8. Полупрезидентская республика в России: теория и практика функционирования. 9. Правовое государство в России: теория и практика. 10. Местное самоуправление в России: история и современность. 11. СССР и современная Россия: федерация или унитарное государство? 12. Гражданское общество и государство: тенденции развития в современной России. 13. Особенности формирования и развития политического сознания россиян. 14. Российские партии либерального направления и их видение современного общества. 15. Российские партии консервативного направления: варианты общественного развития. 16. Коммунистические идеи в России: прошлое, настоящее, будущее. 17. Десталинизация России: произойдет ли суд над тоталитарным прошлым? 18. Проблемы перехода современного российского общества от тоталитаризма к демократии. 19. Исторические формы демократии в России: и их эволюция. 20. Референдум как форма непосредственной демократии: опыт проведения на западе и в России. 21. Роль и функции выборов в органы власти в России: теория и практика. 22. Причины неучастия граждан России в политической жизни и реакция власти на позицию абсентеизма. 23. Мобилизованное участие как характерная черта выборов в современной России. 24. Популизм как тип политического лидерства и его угроза демократии. 25. Политические партии</p>

	современной России: особенности формирования и их роль в политической жизни страны
--	------------------------------------------------------------------------------------

### Вопросы для презентаций

Раздел дисциплины	Вопросы
Теория политики, политических систем и их элементов	1. Предмет и метод политической науки. 2. Функции политологии. 3. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. 4. Философско-этическая концепция: политическая мысль Древнего Китая (конфуцианство, моизм). 5. Философско-этическая концепция: политическая мысль Древнего Китая (даосизм, легизм). 6. Социально-политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима (Платон, Аристотель, Цицерон). 7. Религиозная концепция: политическая мысль средних веков (Августин Блаженный, Фома Аквинский). 8. Гражданская концепция: политическая мысль раннего этапа Нового Времени (Макиавелли, Боден). 9. Гражданская концепция: английское просвещение XV II в. (Гоббс, Локк). 10. Гражданская концепция: политическая мысль Нового Времени (Монтескье, Мэдисон). 11. Социальная концепция: политическая мысль Нового Времени (Руссо, Бёрк, Токвиль). 12. Социальная концепция: политическая мысль Нового Времени (Милль, Вебер).
Теория управления социально-политическими процессами	13. Понятие и структура власти. 14. Ресурсы, процесс и виды власти. 15. Политическое господство и политическая легитимность. 16. Личность как первичный субъект и объект политики. 17. Концепция прав человека: история и современность. 18. Основополагающие права человека и их роль в гуманизации политики. 19. Классические политические теории о социальной стратификации (теории Г. Моски, В. Парето, К. Маркса, М. Вебера). 20. Статусная позиция и политическое поведение. 21. Социальные группы и политические институты. 22. Понятие политической элиты и ее первые классические концепции. 23. Современные теории элит. 24. Социальная представительность и результативность элиты. 25. Природа политического лидерства. 26. Теории лидерства. 27. Типология и функции лидеров. 28. Понятие государства и его природа. 29. Устройство современного государства. 30. Правовое социальное государство. 31. Группы интересов и их роль в политической жизни общества. 32. Партия как политический институт. 33. Типы партий и партийных систем. 34. Место и роль политического сознания в отношениях власти. 35. Марксизм и его роль в общественно-политической жизни общества. 36. Основные концепции современной социал-демократии. 37. Своеобразие подхода либералов к решению актуальных задач общественного развития. Неолиберализм. 38. Консерватизм о проблемах общественного развития. Неоконсерватизм. 39. Христианско-демократическая идеология. 40. Сущность и содержание политической культуры. Особенности современной российской политической культуры. 41. Понятие, основные черты и типы политической социализации. 42. Структура и функции политической системы общества. 43. Классификация политических систем. 44. Понятие и идейные истоки тоталитаризма. 45. Условия возникновения тоталитаризма. 46. Основные черты и разновидности тоталитарного строя. 47. Особенности авторитарных политических систем. 48. Понятие демократии. 49. Личность, группа и народ в концепциях демократии (коллективистские концепции, либеральные теории, плюралистические концепции). 50. Осуществление власти в условиях демократии (теория непосредственной демократии, репрезентативной демократии, элитарной демократии и плюрализма). 51. Достоинства и

	недостатки демократии. 52. Сущность политического процесса. 53. Политическое участие. 54. Принятие и реализация управленческих решений. 55. Типология политического процесса. 56. Понятие политического развития. 57. Политическая модернизация. 58. Синдром модернизации. 59. Кризис политической культуры. 60. Требования равенства и кризис государственного управления. 61. Эволюция международных отношений и представлений о международной политике до XX века. 62. Международная политика в XX и XXI веке
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1799>**

Политология-это:

- наука об устройстве распределений, осуществлений власти в политическом сообществе, осуществляемом через воздействие институтов публичной власти, общества и индивида
- это наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях
- совокупность исследований культуры как структурной целостности, выявление закономерностей её развития

Политическая власть-это:

- система упорядоченных знаний в виде концепций, теорий, принципов, способов и форм управления
- способность определенной социальной группы или класса осуществлять свою волю, оказывать воздействие на деятельность других социальных групп или классов
- целенаправленное информационное воздействие на людей и экономические объекты, осуществляемое с целью направить их действия и получить желаемые результаты
- способность проникать во все виды человеческой деятельности, противопоставлять или соединять социальные группы и отдельных индивидов

В структуре лидерства обычно выделяют три главных компонента:

- власть, деньги и люди
- популярность, происхождение и индивидуальные черты лидера
- индивидуальные черты лидера; ресурсы или инструменты, которыми он располагает; ситуацию, в которой он действует и которая оказывает на него влияние

Программная функция лидера подразумевает:

- определение и формирование интересов социальных групп, целей социальной и политической деятельности, выявление способов и методов реализации интересов и достижения целей
- инициирование активности масс для реализации поставленной цели
- организацию связей между обществом и властью, убеждение общества в целесообразности и правильности принимаемых решений
- осуществление процесса выработки и принятия политических решений

Какая из теорий лидерства заключена в нижеследующей цитате французского политолога Ж.Блонделя: «Лидеры - это заложники той среды, в которой они могут сделать то, что среда позволяет им сделать»?

- теория черт
- ситуационная теория
- теория определяющей роли последователей
- ситуативно-личностная теория

В основе нормативно-институционального подхода находится:

- анализ политических конституционных норм и институтов, партийных и избирательных систем и их сравнительный анализ

-анализ данных наблюдения и эксперимента, и на результатах конкретных социальных исследований

-теоретико-методологическое осмысление природы, сущности политологии и политических явлений и процессов

- проявление и осуществление отношений различных социальных групп, индивидов, организаций

Содержание политики выражается в:

- в организационной структуре (государство, политические партии, законы, нормы, придающие ей устойчивость, стабильность и позволяющие регулировать политическое поведение людей)

- в ее целях, ценностях, мотивах, механизмах принятия решений и проблемах, которые она решает

- в проявлении и осуществлении отношений различных социальных групп, индивидов, организаций

- в теоретико-методологическом осмыслении природы, сущности политологии и политических явлений и процессов

К основным функциям политической власти не относится:

- формирование политической системы общества

-создание позитивного образа государства в глазах рядовых граждан определенной страны

- управление делами общества и государства на разных уровнях

- контроль политических и иных отношений

Взаимодействия лидера и ведомых происходят:

-от членов группы к лидеру

-от лидера к членам группы

- от глав групп к лидеру

-от лидера к главам группы

Какая функция определяет лидерство как инициирование активности масс для реализации поставленной цели?

-интегративная

-мобилизационная

- управленческая

-коммуникативная

Структура политической системы включает в себя составляющие (подсистемы):

-институциональная

-нормативная

-интегративная

- регулятивная

По какому из оснований выделяют авторитарный, демократический и либеральный типы политических лидеров:

-масштабы лидерства

-отношение к управляемым и стиль управления

-содержание и характер деятельности

-социальные ожидания и социальная позиция членов общества

-отношение к социальной системе

Функции политологии – это:

-гносеологическая, функция рационализации политической жизни, прогностическая функция, объяснительная

-гносеологическая, функция рационализации политической жизни, функция политической социализации, функция психологического формирования индивида

-гносеологическая, функция рационализации политической жизни, функция политической социализации, прогностическая функция

К специфическим особенностям политического лидерства не относится:

- опосредованный характер
- корпоративность
- инклюзивность
- институционалированность

Какая функция лидерства определяет организацию связей между обществом и властью, убеждение общества в целесообразности и правильности принимаемых решений?

- интегративная
- мобилизационная
- управленческая
- коммуникативная

В зависимости от источника влияния виды элит подразделяются на:

- наследственные, ценностные, властные, функциональны
- открытые, закрытые
- высшая, средняя, административная
- правлящие, оппозиционные

Главным признаком системы умеренного плюрализма является:

- наличие в стране большого количества оппозиционных партий
- долгое время наличие у власти одной партии
- ориентированность всех составляющих ее партий на участие в правительстве
- оппозиционные партии располагаются с двух сторон от правительства. Они критикуют правительство справа и слева, а также резко критикуют друг друга. Одна или группа партий занимает позицию «центра»

Укажите позицию, в которой отражено отличие политических лидеров от управляющих, руководителей, должностных лиц:

- правильно оценивают ситуации и предлагают решения стоящих перед людьми задач
- умело используют сложившуюся ситуацию для достижения поставленных целей
- регулируют взаимоотношения между людьми
- принимают решения за других, управляют коллективными действиями
- изменяют общественные условия, трансформируют общественную жизнь

Способность политики воздействовать на фактически любые стороны жизни определяется таким свойством, как:

- универсальность
- всеохватывающий характер
- инклюзивность
- проникающая способность

Что относится к мегауровню субъектно-объектных отношений?

- центральные органы государства
- органы местного самоуправления
- организации ООН, НАТО
- международные рынки

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

<p>Теория политики, политических систем и их элементов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет политологии, ее место и роль в системе общественных наук.</li> <li>2. Политика как общественное явление: политика, структура, функции, типология.</li> <li>3. Особенности экономической политики РФ на современном этапе.</li> <li>4. Особенности социальной политики РФ на современном этапе.</li> <li>5. Политическая власть: понятие, структура, функции, типология.</li> <li>6. Проблемы и особенности функционирования политической власти в России.</li> <li>7. Политическая система: понятие, структура, функции. Типология политических систем.</li> <li>8. Основные подсистемы политической системы и их назначение.</li> <li>9. Факторы жизнеспособности и эффективности политических систем.</li> <li>10. Особенности политической системы России.</li> <li>11. Государство как институт политической системы общества.</li> <li>12. Проблемы и основные направления государственного строительства РФ.</li> <li>13. Правовое государство: понятие и основные признаки. Проблемы и пути становления правового государства в России.</li> <li>14. Понятие, структура и функции гражданского общества. Формирование гражданского общества в России.</li> <li>15. Основные концепции происхождения государства.</li> <li>16. Политические партии как институт политической системы: понятие, структура, функции, типология.</li> <li>17. Сущность и разновидности партийных систем.</li> <li>18. Особенности и основные тенденции развития многопартийной системы в России.</li> <li>19. Политические режимы. Особенности политического режима в России.</li> <li>20. Основные признаки демократического режима.</li> </ol>
<p>Теория управления социально-политическими процессами</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность тоталитарных режимов и причины их возникновения.</li> <li>2. Сущность авторитарных режимов и причины их возникновения.</li> <li>3. Политический режим в современной России.</li> <li>4. Политические элиты: понятие, основные концепции. Особенности современной политической элиты в России.</li> <li>5. Правящая элита как субъект политической власти. Структура правящей элиты.</li> <li>6. Содержание классических теорий элит В.Парето, Г.Моски и Р.Михельса.</li> <li>7. Сущность антрепренерской системы рекрутирования элит.</li> <li>8. Особенности гильдейской системы рекрутирования элит.</li> <li>9. Понятие и функции политического лидерства. Теории лидерства. Типология политического лидерства.</li> </ol>

	<p>10. Основные концепции лидерства в политической науке.</p> <p>11. Выборы в системе формирования органов представительной власти. Избирательная система России и ее правовое закрепление в Конституции РФ.</p> <p>12. Национально-государственное устройство и национальная политика в Российской Федерации.</p> <p>13. Социальные и политические конфликты: сущность, причины возникновения, пути и способы разрешения.</p> <p>14. Основные фазы развития конфликта. Типы политических конфликтов.</p> <p>15. Современный мировой политический процесс: понятие, основные тенденции и противоречия.</p> <p>16. Особенности внешней политики России.</p> <p>17. Геополитика: предмет, структура, категории и функции.</p> <p>18. Роль политологических знаний в профессиональной деятельности экономиста.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ОПК-1, ОПК-3
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне