

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 02.08.2024 13:32:55

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Гражданского и арбитражного процесса

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.14 Медиация и иные примирительные процедуры

Основная профессиональная образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Медиация и иные примирительные процедуры входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Организация судебной деятельности, Исполнительное право, Основы адвокатской деятельности, Судебная практика по спорам о правах на недвижимость, Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в суде, Обеспечительные меры в гражданском, арбитражном процессе, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Доказательственное право, Основы и виды нотариальной деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Медиация и иные примирительные процедуры в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1	ПК-1.1: Знать: основную природу юридически значимых решений, способы обеспечения соблюдения законодательства	ПК-1.2: Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства

ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2	ПК-2.1: Знать: основы оказания консультаций в конкретных видах юридической деятельности	ПК-2.2: Уметь: составить собственное юридическое мнение по консультации в конкретных видах юридической деятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
---------------------	-----------------

	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Медиация и иные примирительные процедуры представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	9	9			25	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Особенная часть	9	9			27,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		53.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Общая часть	1	1			40	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
2.	Особенная часть	1	1			45,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
	Контроль	18						
	Итого	2	2	0.15		85.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Теоретико-методологические вопросы исследования Процедур примирения в России и за рубежом
		лекция	Правовое пространство разрешения юридического конфликта. Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов.
		лекция	Статус метиатора. Модели построения посредничества.
		лекция	Сущность и структура готовности к деятельности медиатором
2.	Особенная часть	лекция	Основные положения процедуры медиации и др. примирительных процедур
		лекция	Медиативное соглашение: сущность, особенности заключения и исполнения
		лекция	Организация и правовое регулирование процедур примирения
		лекция	Особенности применения медиации и иных процедур примирения при разрешении

			гражданско-правовых споров
		лекция	Особенности применения медиации и иных процедур примирения при разрешении конфликтов в публичной сфере и споров, связанных с интеллектуальной собственностью

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Теоретико-методологические вопросы исследования Процедур примирения в России и за рубежом
		практическое занятие	Правовое пространство разрешения юридического конфликта. Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов.
		практическое занятие	Статус медиатора. Модели построения посредничества.
		практическое занятие	Сущность и структура готовности к деятельности медиатором
2.	Особенная часть	практическое занятие	Основные положения процедуры медиации и др. примирительных процедур
		практическое занятие	Медиативное соглашение: сущность, особенности заключения и исполнения
		практическое занятие	Организация и правовое регулирование процедур примирения
		практическое занятие	Особенности применения медиации и иных процедур примирения при разрешении гражданско-правовых споров
		практическое занятие	Особенности применения медиации и иных процедур примирения при разрешении конфликтов в публичной сфере и споров, связанных с

			интеллектуальной собственностью
--	--	--	------------------------------------

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544171>

Дополнительная литература

1. "Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539646>

Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536757>"

Литература для самостоятельного изучения

1. "Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539646>

Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536757>"

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Медиация и иные примирительные процедуры: <https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=30562>

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основную природу юридически значимых решений, способы обеспечения соблюдения законодательства	обеспечивать соблюдение законодательства	навыками обеспечения соблюдения законодательства
Пороговый	ПК-1.1.1. Знает и понимает основные принципы и закономерности принятия решений и совершения процессуальных действий	ПК-1.2.1. Умеет принимать юридически значимые решения, в том числе процессуальные	ПК-1.3.1. Владеет навыками принятия решений в сфере гражданского судопроизводства
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК-1.1.2. Знает и понимает основные закономерности юридически значимых решений, способы	ПК-1.2.2. Умеет принимать и совершать юридические действия в рамках гражданского судопроизводства	ПК-1.3.2. Владеет навыками принятия и совершения процессуальных действий

	обеспечения соблюдения процессуального законодательства		
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПК-1.1.3. Знает и понимает природу юридически значимых решений, способы обеспечения соблюдения процессуального законодательства	ПК-1.2.3. Умеет принимать, совершать юридически значимые действия в рамках судопроизводства, а также обеспечивать соблюдение процессуального законодательства в рамках разрешения гражданских дел	ПК-1.3.3. Владеет навыками обеспечения соблюдения процессуального законодательства, регулирующего гражданское судопроизводство

ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основы оказания консультаций в конкретных видах юридической деятельности	составить собственное юридическое мнение по консультации в конкретных видах юридической деятельности	навыками дачи правовой консультации в конкретных видах юридической деятельности
Пороговый	Знать ПК-2.1.1. Знает основные положения о фактах и обстоятельствах	ПК-2.2.1. Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.3.1. Владеет навыками определения о оценки юридических последствий фактов и обстоятельств
Стандартный (в дополнение к пороговому)	ПК-2.1.2. Знает общие правила составления юридических заключений	ПК-2.2.2. Умеет юридически правильно давать квалифицированные юридические заключения	ПК-2.3.2. Владеет навыками составления всестороннего юридического заключения
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	ПК-2.1.3. Знает основы оказания консультаций в конкретных в нотариальной деятельности	ПК-2.2.3. Умеет составить собственное юридическое мнение по консультации в нотариальной деятельности	ПК-2.3.3. Владеет навыками дачи правовой консультации в нотариальной деятельности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-	Оценка	зачет

		1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	докладов,эссе Устный/письменный опрос Тестирование Практические задачи	
2.	Особенная часть	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов,эссе Устный/письменный опрос Тестирование Практические задачи	зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	<p>1 Понятие, история и условия возникновения альтернативных процедур урегулирования споров.</p> <p>2. Классификация альтернативных процедур урегулирования споров.</p> <p>3. Понятие примирительных процедур в гражданском процессе. Допустимость отнесения медиации к категории примирительных процедур.</p> <p>4. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров: понятие, характерные черты, преимущества, недостатки.</p> <p>5. Отличие посредничества (медиации) от судебного, третейского разбирательства, переговоров.</p> <p>6. Виды посредничества (медиации): внесудебное, досудебное, интегрированное.</p> <p>7. Согласительный регламент ЮНСИТРАЛ от 23 июля 1980 года: содержание и значение.</p> <p>8. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международной коммерческой согласительной процедуре от 24 июня 2002 года: содержание и значение.</p> <p>9. Европейский кодекс поведения медиаторов от 02 июня 2004 года: содержание и значение.</p> <p>10. Директива Европейского парламента и совета Европейского Союза от 21 мая 2008 года № 2008/52/ «О некоторых аспектах медиации в гражданских и коммерческих делах»: основные положения и значение.</p> <p>11. Перспективы развития медиации по корпоративным спорам (на основе анализа Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2026 года).</p> <p>12. Урегулирование споров на электронных торговых площадках</p>
Особенная часть	12. Медиация (посредничество) как примирительная процедура в арбитражном процессе.

13. Медиация (посредничество) как примирительная процедура по урегулированию коллективных трудовых споров.
14. Общая характеристика и значение федерального закона «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
15. Согласительные регламенты отдельных организаций по проведению примирительных процедур (медиации).
16. Принципы медиации: понятие, классификация.
17. Принцип конфиденциальности: понятие, содержание, основные гарантии.
18. Значение конфиденциальности для последующего судебного разбирательства.
19. Принцип добровольности: понятие, содержание, гарантии.
20. Принцип нейтральности: понятие, содержание, гарантии.
21. Принцип равноправия сторон: понятие, содержание, гарантии.
22. Требования, предъявляемые к посреднику.
23. Саморегулируемые организации медиаторов
24. Ответственность посредника (медиатора)
25. Порядок назначения и избрания посредника (медиатора).
26. Роль организаций, обеспечивающих проведение примирительных процедур с участием посредника.
27. Независимость и беспристрастность посредника. Конфликт интересов.
28. Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника.
29. Соглашение сторон об обращении к посреднику: форма, содержание.
30. Споры, которые могут быть урегулированы в рамках процедуры посредничества (медиации).
31. Особенности обращения к посреднику после возбуждения производства в суде.
32. Стадии медиации.
33. Этапы процедуры медиации.
- 34 Подготовка к проведению процедуры медиации.
Процедура медиации цели, задачи, совершаемые действия, сроки проведения.
35. Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления.
36. Завершение медиации: цели, задачи, совершаемые действия.
37. Форма и содержание медиативного соглашения.
38. Исполнение медиативного соглашения.
39. Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного процесса: правовые последствия, порядок оформления.
33. Особенности обращения к посреднику в ходе гражданского процесса: правовые последствия, порядок оформления.
34. Правила и последствия утверждения судом соглашения об урегулировании спора.
9. Особенности обращения к посреднику в ходе третейского разбирательства.
35. Порядок и последствия утверждения третейским судом постмедиационного соглашения.
40. Перспективы развития посредничества в нотариальной деятельности.

	<p>41. Перспективы развития медиации в судебной деятельности.</p> <p>42. Перспективы развития медиации в адвокатской деятельности.</p> <p>43. Перспективы применения медиации в исполнительном производстве.</p> <p>44. Особенности проведения медиации при урегулировании споров, возникающих в корпоративной деятельности.</p> <p>45. Особенности применения медиативных технологий в деятельности юридических фирм и частнопрактикующих юристов</p>
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<p>1. Понятие, признаки и юридическая природа примирительных процедур.</p> <p>2. Соотношение примирительных процедур и иных способов альтернативного разрешения споров.</p> <p>3. Примирительные процедуры и согласительные процедуры.</p> <p>4. Система примирительных процедур.</p> <p>5. Правовое регулирование примирительных процедур.</p> <p>6. Принципы примирительных процедур.</p> <p>7. Допустимость примирительных процедур в системе государственного управления.</p> <p>8. Переговоры как альтернативный способ разрешения споров.</p> <p>9. Переговоры в разрешении частно-правовых споров.</p> <p>10. Переговоры в разрешении публично-правовых споров.</p> <p>11. Система переговорных процедур.</p> <p>12. Принципы ведения переговоров.</p> <p>13. Претензия как альтернативный способ разрешения споров.</p> <p>14. Претензионный порядок урегулирования конфликта: история и современность.</p> <p>15. Претензионное производство: понятие, сущность, значение.</p> <p>16. Посредничество и иные способы урегулирования спора.</p> <p>17. Правовое регулирование посредничества.</p> <p>18. Правовой статус посредника.</p> <p>19. Особенности процедуры посредничества.</p> <p>20. Мирное соглашение: понятие, признаки, юридическая природа.</p> <p>21. Мирное соглашение в системе примирительных процедур</p>
Особенная часть	<p>22. Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника.</p> <p>23. Соглашение сторон об обращении к посреднику: форма, содержание.</p> <p>24. Споры, которые могут быть урегулированы в рамках процедуры посредничества (медиации).</p> <p>25. Особенности обращения к посреднику после возбуждения производства в суде.</p> <p>26. Стадии медиации.</p> <p>27. Этапы процедуры медиации.</p> <p>28. Подготовка к проведению процедуры медиации.</p> <p>29. Процедура медиации цели, задачи, совершаемые действия, сроки проведения.</p> <p>30. Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления.</p> <p>31. Завершение медиации: цели, задачи, совершаемые действия.</p> <p>32. Форма и содержание медиативного соглашения.</p> <p>33. Исполнение медиативного соглашения.</p> <p>34. Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>35. Особенности обращения к посреднику в ходе гражданского процесса:</p>

	<p>правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>36. Правила и последствия утверждения судом соглашения об урегулировании спора.</p> <p>37. Особенности обращения к посреднику в ходе третейского разбирательства.</p> <p>38. Порядок и последствия утверждения третейским судом постмедиационного соглашения.</p> <p>39 Медиация в нотариальной деятельности.</p> <p>40. Перспективы развития медиации в судебной деятельности.</p> <p>41. Перспективы развития медиации в адвокатской деятельности.</p> <p>42 Перспективы применения медиации в исполнительном производстве.</p> <p>43 Особенности проведения медиации при урегулировании споров, возникающих в корпоративной деятельности.</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=30562>

Тест 1. К спорам, которые затрагивают публичные интересы, процедура медиации:

1. применяется;
2. не применяется;
3. применяется только в случаях, предусмотренных законом;
4. применяется только по соглашению сторон.

Тест 2. Соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора или споров, возникших между сторонами – это:

1. медиативное соглашение;
2. соглашение о применении процедуры медиации;
3. соглашение о проведении процедуры медиации;
4. медиативный меморандум.

Тест 3 Не является принципом процедуры медиации:

1. принцип гласности;
2. принцип сотрудничества сторон;
3. принцип добровольности;
4. принцип равноправия сторон.

Тест 4. Если спор передан на рассмотрение суда, стороны:

1. не могут применить процедуру медиации;
2. могут применить процедуру медиации до предварительного судебного заседания;
3. могут применить процедуру медиации до начала рассмотрения дела по существу;
4. могут применить процедуру медиации в любой момент до принятия решения судом

Тест 5. Наличие соглашения о применении процедуры медиации

1. является препятствием для обращения в суд;
2. не является препятствием для обращения в суд;
3. не является препятствием для обращения в суд если иное не предусмотрено федеральными законами;
4. является препятствием для обращения в суд для разрешения трудового спора.

Тест 6 Соглашение о проведении процедуры медиации заключается

- в устной форме в присутствии свидетелей;
- в устной или письменной форме;
- в письменной форме;

в нотариальной форме.

Тест 7. Стороны процедуры медиации могут выбрать

1. только одного медиатора;
2. не менее трех медиаторов;
3. не более трех медиаторов;
4. одного или нескольких медиаторов.

Тест 8. Общий срок проведения процедуры медиации не должен превышать

1. сто шестьдесят дней;
2. сто восемьдесят дней;
3. шестьдесят дней;
4. восемьдесят дней.

Тест 9. Срок проведения процедуры медиации после передачи спора на рассмотрение суда не должен превышать

1. восемьдесят дней;
2. сто шестьдесят дней;
3. шестьдесят дней;
4. сто восемьдесят дней.

Тест 10. Деятельность медиатора

1. не является предпринимательской деятельностью;
2. является предпринимательской деятельностью;
3. является политической деятельностью;
4. является юридической деятельностью.

Тест 11. Осуществлять деятельность медиаторов на профессиональной основе могут лица, достигшие возраста

1. 18 лет;
2. 25 лет;
3. 21 года;
4. 16 лет.

Тест 12. Медиатор, осуществляющий деятельность на профессиональной основе, может быть членом

1. одной или нескольких саморегулируемых организаций медиаторов;
2. не более двух саморегулируемых организаций медиаторов;
3. только одной саморегулируемой организации медиаторов;
4. не более двух саморегулируемых организаций медиаторов, одна из которых создана в форме некоммерческого партнерства.

Тест 13. Соглашение о проведении процедуры медиации может не содержать сведения:

1. о причинах конфликта между сторонами;
2. о предмете спора;
3. о сроках проведения процедуры медиации;
4. о медиаторе.

Тест 14. Деятельность по проведению процедуры медиации осуществляется медиатором

1. только на платной основе;
2. на платной или бесплатной основе;
3. по общему правилу – на бесплатной основе;
4. на компенсационной основе.

Тест 15. Медиативное соглашение подлежит исполнению на основе принципов

1. разумности и добросовестности сторон;
2. разумности и равенства сторон;
3. добровольности и добросовестности сторон;
4. равенства и добровольности сторон.

Тест 16. Заключение сторонами медиативного соглашения является обстоятельством

1. начала процедуры медиации;
2. оформления взаимных уступок сторон;
3. оформления взаимных претензий сторон;

4. прекращения процедуры медиации.

Тест 17. Приведите законодательно закреплённое определение понятия «медиативное соглашение»

Тест 18. Приведите законодательно закреплённое определение понятия «соглашение о применении процедуры медиации»

Тест 19. Решение достигнутое спорящими сторонами в процессе переговоров может быть принудительно исполнено если:

- 1) Это прямо предусмотрено законом
- 2) Решение оформлено в виде Мирового соглашения
- 3) В любом случае, если имеет место недобросовестный отказ одной из сторон от взятых на себя обязательств
- 4) Утверждено решением суда общей юрисдикции или арбитражного суда

Тест 20. Переход от делового спора к позиционному противостоянию свидетельствует:

- 1) об эскалации конфликта;
- 2) о начале медиативной сессии;
- 3) готовности обратиться в суд

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется) <https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=30562>

Раздел дисциплины	Задачи
Общая часть	<p>1. Составить схему «Виды альтернативных способов разрешения споров (примирительных процедур)</p> <p>2. Перечислите задачи и особенности примирительных процедур, изложите в виде таблицы.</p> <p>3. Решить и обсудить на практическом занятии следующие задачи (кейсы):</p> <p>Кейс №1. ООО «Деньги в долг» заключило договор займа с Мамаевым. В соответствии с условиями договора стороны обязуются все споры, возникающие из данного договора, урегулировать путем проведения процедуры медиации с участием профессионального посредника. По прошествии месяца с момента заключения договора Мамаев обратился в суд с требованием о признании договора недействительным, ссылаясь на обман со стороны сотрудников ООО, озвучивших совершенно иной размер процентов за пользование займом, нежели предусмотрено договором.</p> <p>Судья возвратил исковое заявление, указав на несоблюдение досудебного порядка разрешения спора. Мамаев подал жалобу на определение судьи о возвращении, аргументируя тем, что просит признать весь договор недействительным (в том числе и положение об урегулировании споров посредством медиации).</p> <p>Оцените правомерность действий суда. Что понимается под обязательным досудебным порядком? Как обеспечить соблюдение досудебного порядка урегулирования спора? Оформите письменное разъяснение о порядке защиты прав Мамаева.</p> <p>Кейс №2</p> <p>Сидоров обратился в суд с иском к Соловьевой об определении порядка пользования жилым помещением, принадлежащим обоим в долях на праве собственности. После разъяснения судом права на урегулирование спора посредством медиации стороны согласились обратиться к медиатору.</p>

	<p>Сидоров и Соловьева заключили соглашение о проведении медиации с участием в качестве медиатора Попова. Сидоров предупредил медиатора о том, что лично принимать участие в переговорах у него не получится и вместо него придет представитель.</p> <p>По результатам медиации было достигнуто соглашение о том, что Сидоров выкупает долю в праве собственности Соловьевой, она выселяется, а он отказывается от иска. Медиативное соглашение, подписанное от имени Сидорова представителем, было представлено в суд. Суд отказ от иска принял, производство по делу прекратил. Сидоров обжаловал определение о прекращении производства по делу, ссылаясь на то, что полномочий на заключение медиативного соглашения представителю не предоставлял, продавать помещение не намерен.</p> <p>Дайте аргументированный ответ по вопросам: каким образом оформляются и подтверждаются полномочия представителей в медиации? Какие функции выполняют представители в ходе примирительной процедуры?</p> <p>Кейс №3 Адвокат-представитель обратился к медиатору с заявлением об урегулировании спора между его доверителем и третьим лицом. Медиатор попросил адвоката представить доверенность с указанием права на подписание заявления о проведении медиации. Правомерны ли требования медиатора? Каким образом должны быть удостоверены полномочия адвоката в процедуре медиации? Ответ аргументируйте. Оформите соответствующие юридические документы</p> <p>Кейс №4</p> <p>Галина Степановна - пенсионерка, ей 69 лет, живет одна. Ее дочь Анастасия живет со своей семьей в другом районе. По соседству с Галиной Степановной живут молодожены Артем и Юлия. Родители Артема оставили сыну свою квартиру в наследство, а сами переехали жить в деревню. Галина Степановна знает Артема еще с младенчества, а с его матерью они были подругами. Артем после свадьбы решил сделать в квартире ремонт: обновить обои, отремонтировать потолок, выложить новую плитку на кухне и в ванной, установить стеклопакеты, кондиционер и дополнительную вытяжку. Он договорился со строителями. Начались ремонтные работы...</p> <p>Из-за шума в квартире Артема Галина Степановна теперь не может отдохнуть у себя дома. У нее нарушен здоровый сон, что привело ее к стрессу. Рабочие начинают работать в квартире Артема в 6 часов утра и заканчивают далеко за полночь. Попытки Галины Степановны договориться с Артемом не увенчались успехом. Он только нагрубил женщине и сказал, что завершит ремонт в любом случае. Сказал также, что это его квартира, и чтобы посторонние не вмешивались в его жизнь. Галина Степановна поругалась с ним. Ей посоветовали обратиться в суд, но она не хочет судиться с Артемом из-за дружбы с его матерью. Однако между Артемом и Галиной Степановной постоянно происходят ссоры и разборки по поводу шума.</p> <p>Вы - медиатор, опишите ваши действия с целью примирения</p>
<p>Особенная часть</p>	<p>Практическое занятие "Основные положения процедуры медиации" (Особенная часть)</p> <p>Цель: уяснить понятие и содержание процедуры медиации, порядок её проведения, правовой статус лиц, участвующих в процедуре медиации.</p> <p>Вопросы к обсуждению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и правовое регулирование медиации и иных процедур примирения 2. Медиативное соглашение: сущность, особенности заключения и исполнения 3. Особенности применения медиации и иных процедур примирения

при разрешении гражданско-правовых споров в России и зарубежных странах

Практическое задание:

Выполнение практических заданий следует начинать с повторения теоретических материалов лекции на соответствующую тему, а также изучить дополнительную литературу по теме, рекомендованную преподавателем. Затем необходимо внимательно изучить формулировку задания, для того чтобы выполнить его наиболее точно и полно. По окончании выполнения практического задания необходимо кратко обозначить возникшие у студента трудности при выполнении задания

1. Подготовьте доклад об опыте применения медиации в одной из зарубежных стран на основе российской и зарубежной литературы и нормативных источников по теме из предложенного списка (либо по согласованной теме с преподавателем). В заключение сделайте выводы относительно недостатков и преимуществ зарубежного опыта в сравнении с российской практикой применения медиации, по возможности сформулируйте рекомендации по совершенствованию российского законодательства, определите необходимость новых управленческих решений в связи с изменениями процессуального законодательства, определите пути внедрения в профессиональную деятельность новых решений.

2. Подготовьте обсуждение на занятии дискуссий.

В целях подготовки к дискуссии проанализируйте литературу, правовое регулирование и правоприменительную практику по соответствующей теме.

Подготовьте проблемно ориентированное выступление продолжительностью не более 5 минут, в котором выразите свою аргументированную позицию по обсуждаемому вопросу. 7

Примерные темы для дискуссий: 1. Обязательная досудебная медиация: «за» и «против» 2. Медиатор – юрист или конфликтолог? 3. Интеграция медиации в судебную деятельность: возможные пути 4. Судебный примиритель: требования и функции 5. Медиация в судах проверочных инстанций 6. Медиация в исполнительном производстве 7. Нотариат и медиация как помощь в разгрузке судебной системы 8. Альтернативные способы разрешения споров: тенденции развития 9. Медиативное соглашение: правовая природа 10. Факторы, сдерживающие развитие медиации в России

3. Решите задачи:

1 Зайцева обратилась в суд с требованием о взыскании с Зайцева алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка. После возбуждения производства по делу по инициативе сторон была проведена процедура медиации. По результатам процедуры стороны договорились о том, что Зайцев будет добровольно выплачивать алименты в размере 1/5 от всех доходов ответчика. Кроме того, стороны в медиативном соглашении согласовали порядок общения Зайцева с ребенком. Медиативное соглашение было представлено сторонами в суд. Суд утвердил данное медиативное соглашение в качестве мирового и прекратил производство по делу. Оцените действия судьи. Соответствует ли в данном случае требованиям закона порядок проведения процедуры медиации?

2. ООО «Арендатор» и ООО «Арендодатель» заключили договор аренды. Первые полгода арендатор исправно вносил арендную плату. В последующем денежные средства платить перестал. Арендодатель, в условиях сложной экономической ситуации в стране, хотел бы сохранить

	<p>арендатора, но в то же время и взыскать арендную плату. Сформулируйте арендодателю квалифицированную юридическую консультацию о возможных способах защиты его прав. Сформулируйте порядок инициирования процедуры медиации.</p> <p>3. Петров обратился в суд с требованием об определении порядка общения со своим несовершеннолетним ребенком, проживающим отдельно от Петрова вместе со своей матерью. После возбуждения производства по делу по инициативе сторон была проведена процедура медиации. По результатам процедуры стороны договорились о том, что Петров будет встречаться с ребенком дважды в месяц по выходным (забирая ребенка с пятницы и возвращая вечером в воскресенье) и в будние дни каждую неделю по средам в вечернее время. Помимо этого, стороны определили, что каждые зимние каникулы ребенок будет проводить с отцом. Решите вопрос об окончании судебного процесса. Составьте медиативное соглашение и необходимые процессуальные документы для правильного завершения судопроизводства. После составления обменяйтесь подготовленными документами с другими студентами в группе и осуществите проверку документов, предложите варианты исправления выявленных недостатков.</p>
--	--

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и юридическая природа примирительных процедур. 2. Соотношение примирительных процедур и иных способов альтернативного разрешения споров. 3. Примирительные процедуры и согласительные процедуры. 4. Система примирительных процедур. 5. Правовое регулирование примирительных процедур. 6. Принципы примирительных процедур. 7. Допустимость примирительных процедур в системе государственного управления. 8. Переговоры как альтернативный способ разрешения споров. 9. Переговоры в разрешении частно-правовых споров. 10. Переговоры в разрешении публично-правовых споров. 11. Система переговорных процедур. 12. Принципы ведения переговоров. 13. Претензия как альтернативный способ разрешения споров. 14. Претензионный порядок урегулирования конфликта: история и современность. 15. Претензионное производство: понятие, сущность, значение. 16. Посредничество и иные способы урегулирования спора. 17. Правовое регулирование посредничества. 18. Правовой статус посредника. 19. Особенности процедуры посредничества. 20. Мирное соглашение: понятие, признаки, юридическая природа. 21. Мирное соглашение в системе примирительных процедур
Особенная часть	<ol style="list-style-type: none"> 22. Условия применения процедуры медиации, выбор и назначение посредника.

	<p>23. Соглашение сторон об обращении к посреднику: форма, содержание.</p> <p>24. Споры, которые могут быть урегулированы в рамках процедуры посредничества (медиации).</p> <p>25. Особенности обращения к посреднику после возбуждения производства в суде.</p> <p>26. Стадии медиации.</p> <p>27. Этапы процедуры медиации.</p> <p>28. Подготовка к проведению процедуры медиации.</p> <p>29. Процедура медиации цели, задачи, совершаемые действия, сроки проведения.</p> <p>30. Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления.</p> <p>31. Завершение медиации: цели, задачи, совершаемые действия.</p> <p>32. Форма и содержание медиативного соглашения.</p> <p>33. Исполнение медиативного соглашения.</p> <p>34 Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>35. Особенности обращения к посреднику в ходе гражданского процесса: правовые последствия, порядок оформления.</p> <p>36. Правила и последствия утверждения судом соглашения об урегулировании спора.</p> <p>37. Особенности обращения к посреднику в ходе третейского разбирательства.</p> <p>38. Порядок и последствия утверждения третейским судом постмедиационного соглашения.</p> <p>39 Медиация в нотариальной деятельности.</p> <p>40. Перспективы развития медиации в судебной деятельности.</p> <p>41. Перспективы развития медиации в адвокатской деятельности.</p> <p>42 Перспективы применения медиации в исполнительном производстве.</p> <p>43 Особенности проведения медиации при урегулировании споров, возникающих в корпоративной деятельности.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1, ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне