

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.08.2025 11:40:13

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Гражданского и арбитражного процесса

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.06 Теория процессуального права

**Основная профессиональная образовательная программа**      40.03.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Теория процессуального права входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы адвокатской деятельности, Судебная практика по спорам о правах на недвижимость

Последующие дисциплины по связям компетенций: Исполнительное право, Основы и виды нотариальной деятельности, Профессиональная этика в судопроизводстве, Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел в суде, Обеспечительные меры в гражданском, арбитражном процессе

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Теория процессуального права в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4                                         | ПК-4.1: Знать:                                                                                                                                                                                                   | ПК-4.2: Уметь:                                                                                                                                                                                                                          | ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                              | должностные обязанности и их особенности в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | использовать полученные знания для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | навыками применения полученных знаний при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и готов к их исполнению |

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                    | Всего час/ з.е. |
|----------------------------------------|-----------------|
|                                        | Сем 6           |
| Контактная работа, в том числе:        | 74.3/2.06       |
| Занятия лекционного типа               | 36/1            |
| Занятия семинарского типа              | 36/1            |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)      | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа:                | 35.7/0.99       |
| Промежуточная аттестация               | 34/0.94         |

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Вид промежуточной аттестации:<br>Экзамен                         | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы                                                 | 4   |

#### очно-заочная форма

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 6           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 6.3/0.18        |
| Занятия лекционного типа                                         | 2/0.06          |
| Занятия семинарского типа                                        | 2/0.06          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.3/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа:                                          | 103.7/2.88      |
| Промежуточная аттестация                                         | 34/0.94         |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Экзамен                         | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144             |
| Зачетные единицы                                                 | 4               |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Теория процессуального права представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины       | Контактная работа |                                 |     |     | Самостоятельная<br>рабога | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|-------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                 | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                                 |                   | Практич.<br>занятия             |     |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Теория процессуального права<br>и его структура | 18                | 18                              |     |     | 15,7                      | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК<br>-4.3                                                                                              |
| 2.       | Теория судебного права                          | 18                | 18                              |     |     | 20                        | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК<br>-4.3                                                                                              |
|          | Контроль                                        | 34                |                                 |     |     |                           |                                                                                                                         |
|          | Итого                                           | 36                | 36                              | 0.3 | 2   | 35.7                      |                                                                                                                         |

##### очно-заочная форма

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины       | Контактная работа |                                 |     |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|-------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                 | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                                 |                   | Практич.<br>занятия             |     |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Теория процессуального права<br>и его структура | 1                 | 1                               |     |     | 50                        | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК<br>-4.3                                                                                              |

|    |                        |          |          |            |          |              |                        |
|----|------------------------|----------|----------|------------|----------|--------------|------------------------|
| 2. | Теория судебного права | 1        | 1        |            |          | 53,7         | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
|    | Контроль               | 34       |          |            |          |              |                        |
|    | <b>Итого</b>           | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>0.3</b> | <b>2</b> | <b>103.7</b> |                        |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины       | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                               |
|------|----------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Теория процессуального права и его структура | лекция                        | Теория процессуального права, его система и совокупность существенных признаков |
|      |                                              | лекция                        | Процессуальные правоотношения, их виды. Правоприменение и правореализация.      |
| 2.   | Теория судебного права                       | лекция                        | Понятие судебного права, его структура                                          |
|      |                                              | лекция                        | Общепроцессуальные институты судебного права                                    |
|      |                                              | лекция                        | Концептуальные особенности видового деления судопроизводства                    |
|      |                                              | лекция                        | Особенности судопроизводства в суде первой инстанции                            |
|      |                                              | лекция                        | Судебная система и проблема инстанционности судебной власти                     |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины       | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                              |
|------|----------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Теория процессуального права и его структура | практическое занятие            | Теория процессуального права, его система и совокупность существенных признаков |
|      |                                              | практическое занятие            | Процессуальные правоотношения, их виды. Правоприменение и правореализация.      |
| 2.   | Теория судебного права                       | практическое занятие            | Понятие судебного права, его структура                                          |
|      |                                              | практическое занятие            | Общепроцессуальные институты судебного права                                    |
|      |                                              | практическое занятие            | Концептуальные особенности видового деления судопроизводства                    |
|      |                                              | практическое занятие            | Особенности судопроизводства в суде первой инстанции                            |
|      |                                              | практическое занятие            | Судебная система и проблема инстанционности судебной власти                     |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в

форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины       | Вид самостоятельной работы ***                                                 |
|------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Теория процессуального права и его структура | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Теория судебного права                       | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Протасов, В. Н. Общая теория процессуального права : учебник для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12407-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566748>

##### Дополнительная литература

1. Стахов, А. И. Внесудебное административно-процессуальное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19850-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557242>

##### Литература для самостоятельного изучения

1. Гражданское процессуальное право России: учебник/ под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.- МО РФ.-575 с. ISBN 978-5-238-01942-0 (базовый учебник библиотеки открытого доступа).// URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24697>

2. Туманов Д.А. Пробелы в гражданском процессуальном праве / Д.А. Туманов. – М.: Норма, 2008. – 208с. ISBN 978-5-468-00267-4 // электронное издание <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24434&>

3. Клеандров М.И. Статус судьи. — М. : НОРМА, 2008 г. — 448 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-468-00255-1 // <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24412>

4. Толстых В.Л., Куделич Е.А., Старженецкий В.В., Павлова Н.В. Модернизация статуса судьи: современные международные подходы. — М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011 г. — 336 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-91768-165-8

5. Актуальные проблемы юридического процесса в общенародном государстве: Сб. науч. трудов / Под ред. Э.А. Пушмина. - Ярославль: Ярославского государственного университета, 1980.

6. Елисейкин П.Ф. Предмет и форма гражданского процессуального права. Ярославль, 1974.

7. Гукасян Р.Е. Избранные труды по гражданскому процессу. М., Проспект, 2008 г., с.с.347-370.

8. Гольмстен А.Х. Учебник русского гражданского судопроизводства. Репринт. Краснодар, 2004.

9. Горшенев В.М. Актуальные проблемы юридического процесса / В.М. Горшенев: Редкол.: К.Ф. Шеремет(отв.ред.) и др. // XXVI съезд КПСС и вопросы развития государственного права, советского строительства и управления: Сб.ст. - М, Б.г. - С.240-244.

10. Горшенев В.М. О природе процессуального права // Известия высших учебных заведения. Правоведение. - 1974. - № 2.

11. Горшенев В.М. Природа и назначение процессуальной формы в советском праве // Вестник Ярославского университета. - 1972. -№ 4.
12. Теоретические и прикладные проблемы реформы гражданской юрисдикции. Межвузовский сборник научных статей. Изд-во Гуманитарного Университета. Екатеринбург, 1998.
13. Система гражданской юрисдикции в конце XXI века. Межвузовский сборник. Изд-во Гуманитарного Университета. Екатеринбург. 2000г.
14. Гурвич В.А. Принципы Советского гражданского процесса. М., 1965г. Труды ВЮЗИ т.1.
15. Тихиня В.Г. Теоретические проблемы применения данных криминалистики в гражданском судопроизводстве. Минск, 1983г.
16. Тенденции развития гражданско-процессуального права России. СПб., 2008 г.
17. Треушников М.К. Судебные доказательства. М., 2008 г.
18. Власов А.А. Косвенные доказательства в гражданском процессе. Москва, 1989г.
19. Протасов В.Н. Основы общеправовой процессуальной теории. - М.: Юрид. лит., 1991.
20. Правосудие в современном мире : монография / под ред. В.М.Лебедева, Т.Я.Хабриевой. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.
21. Протасов В.Н. Теория права и государства. Проблемы теории права и государства: Вопросы и ответы. - М.: Новый Юрист, 1999.
- 22.Протасов В.Н. Юридическая процедура. - М.: Юрид. лит., 1991.
23. Процессуальные нормы и отношения в советском праве: (В «непроцессуальных отраслях») / И. А. Галаган, А. П. Глебов, В. С. Основин и др.; Науч. ред. И. А. Галаган. - Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1985.
24. Скобликов П.А.Обжалование в суд решений и действий (бездействия) правоохранительных органов и их должностных лиц. Изд-во: Норма, М., 2011г.
25. Чечина Н.А. Норма права и судебное решение. Л. 1965.
26. Гражданский процесс. Хрестоматия. М., 2005.
27. Н.С.Юдельсон. Избранные труды по гражданскому процессу. Екатеринбург, 2006.
28. Боннер А.Т. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности. М., 1992.
29. Судебная практика как источник права. М., 1997.
30. Шерстюк В.М. Система советского гражданского процессуального права. М., 1989.
31. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса. М.. 2008г.
- 32.Стандарты справедливого правосудия (международные и национальные практики) / кол.авторов; под ред. Т.Г.Морщаковой.- Москва:Мысль,2012.
33. Лукьянова Е.Г. Теория процессуального права. 2-е издание. - М.: Норма, 2003.
34. Решетняк В.И., Черных И.И. Заочное производство и судебный приказ в гражданском процессе. М. Городец, 1997.
35. Рязановский В.А. Единство процесса. М. Городец, 2005г.
36. Новоселова Л.А. Процессуальные особенности рассмотрения споров Судом по интеллектуальным правам // Вестник гражданского процесса. №4, 2013.
37. Жилин Г.А. Правосудие по гражданским делам: актуальные вопросы: монография.- Москва: Проспект, 2014.
38. Ференс-Сороцкий А.А. Принципы гражданского процессуального права. СПб, 1993 г.
39. Проблема закрепления и реализации принципов в АПК и ГПК//Новелла гражданского процессуального права. М., 2004.
40. Мурадян Э.М. Истина, как проблема судебного права. Москва, 2004 г.
41. Шакарян М.С. К вопросу о понятии и составе лиц, участвующих в гражданских делах. М., 1970.
42. Шакарян М.С. Участие третьих лиц в гражданском процессе. М., 1990.
43. Осокина Г.Л. Иск (теория и практика). М., 2012.
44. Аболонин Г.О. Групповые иски. М., 2001.
45. Загайнова С.К. Судебные акты в механизме реализации судебной власти в гражданском арбитражном процессе. М., 2009.
46. Борисова Е.А. Проверка судебных актов по гражданским делам. М., 2006.
47. Терехова Л.А. Надзорное производство в гражданском процессе: проблемы развития и совершенствования. М., 2009.

48. Проверка судебных постановлений в гражданском процессе стран ЕЭС и СНГ./ под ред. Борисовой Е.А. М., 2007.

49. Колоколов Н.А. Мировая юстиция. 2-е изд. — М. : ЮНИТИ, 2011 г. — 423 с. — Электронное издание. — МО РФ. — ISBN 978-5-238-02120-1 //http://ibooks.ru/reading.php?productid=24719

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **5.5. Специальные помещения**

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска                                                                |

|                                                                      |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования  |

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Теория процессуального права:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля                                        | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | +                                     |
|                        | Устный/письменный опрос                               | +                                     |
|                        | Тестирование                                          | +                                     |
|                        | Практические задачи                                   | +                                     |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | -                                     |
| Промежуточный контроль | Экзамен                                               | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

| Планируемые<br>результаты<br>обучения по<br>программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | ПК-4.1: Знать:                                                                                                                                                                                                   | ПК-4.2: Уметь:                                                                                                                                                                                   | ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                                                       |
|                                                       | должностные обязанности и их особенности в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | использовать полученные знания для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, | навыками применения полученных знаний при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                        | правового мышления и правовой культуры                                                                                                                                                                                                        | культуры и готов к их исполнению                                                                                                                                                                                                                                               |
| Пороговый                                            | Знает общие положения о должностных обязанностях в области правопорядка                                                                                                                                                | Умеет осуществлять поиск положений о должностных обязанностях                                                                                                                                                                                 | Владеет основными навыками выполнения должностных обязанностей в области правопорядка                                                                                                                                                                                          |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | Знает положения о по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.                                    | Умеет устанавливать смысл должностных обязанностей                                                                                                                                                                                            | Владеет навыками исполнения должностных обязанностей на государственной и муниципальной службы                                                                                                                                                                                 |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Знает должностные обязанности и их особенности в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Умеет использовать полученные знания для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Владеет навыками применения полученных знаний при исполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры и готов к их исполнению |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины       | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства     |               |
|-------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|
|       |                                              |                                                                                                   | Текущий                                          | Промежуточный |
| 1.    | Теория процессуального права и его структура | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3                                                                            | Оценка докладов<br>Тестирование<br>Кейсы- задачи | Экзамен       |
| 2.    | Теория судебного права                       | ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3                                                                            | Оценка докладов<br>Тестирование<br>Кейсы- задачи | Экзамен       |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1008>

| Раздел дисциплины                            | Темы                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теория процессуального права и его структура | 1. История процессуального права<br>2. История науки процессуального права<br>3. Сущность процессуального права<br>4. Понятие структуры права и место в ней правового блока |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>5. Природа и признаки процессуального права</p> <p>6. Функции, цели и задачи процессуального права</p> <p>7. Система процессуального права и тенденции ее развития</p> <p>8. Характеристика системы процессуального права</p> <p>9. Основные тенденции развития системы процессуального права</p> <p>10. Процессуально-правовой механизм</p> <p>11. Понятие процессуально-правового механизма и его элементы</p> <p>12. Процессуальные правовые нормы и их особенности</p> <p>13. Юридические факты, опосредующие процессуальные правоотношения</p> <p>14. Процессуальные правоотношения и их особенности</p> <p>15. Основы организации поиска и анализа юридически значимой информации с использованием современных технологий. Базы данных в сети «Интернет», содержащие: законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации; федеральных органов исполнительной власти; субъектов Российской Федерации, международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере.</p> <p>16. Автоматизация анализа юридически значимой документации. Искусственный интеллект. Большие данные.</p> <p>17. Перспективы одного из направлений развития Legal Tech - создание роботов-консультантов, способных отвечать на простые юридические вопросы</p> <p>18. Информационные системы в государственном управлении (GovTech).</p> <p>19. Цифровые технологии в судопроизводстве, электронное правосудие.</p> <p>20. Организационно-технологическое обеспечение юридической деятельности организации.</p> <p>21. Информационно-технологическое обеспечение правоохранительной деятельности.</p> <p>22. Современное состояние и развитие FinTech в финансовой сфере.</p> <p>23. Регуляторные (RegTech) и надзорные (SupTech) технологии.</p> <p>24. Privacy Tech (защита конфиденциальных данных)</p> |
| Теория судебного права | <p>1. Основные понятия и правовое регулирование организации судебной деятельности</p> <p>2. Понятие, состав и структура судебной системы РФ.</p> <p>3. История становления судебного права в РФ.</p> <p>4. Организация работы суда.</p> <p>5. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в судебной деятельности.</p> <p>6. Электронной правосудие.</p> <p>7. Организация работы по подготовке к рассмотрению дела в суде первой инстанции.</p> <p>8. Примириательные процедуры в судебном праве.</p> <p>9. Судебные расходы как ера ответственности.</p> <p>10. Понятие и формы надзора за судебной деятельностью.</p> <p>11. к вопросу формирования отрасли «судебное право»</p> <p>12. Судебный нормоконтроль – необходимое условие развития системы права.</p> <p>13. Роль современных справочно-правовых систем в работе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>представителя в гражданском процессе</p> <p>14. Межведомственное «электронное» взаимодействие судов общей юрисдикции с различными организациями (Прокуратура РФ, ГСУ РФ, УФСПС «Почта России», ФССП РФ, ФНС РФ, органы Федерального Казначейства РФ, ФСИН РФ, Управление Судебного Департамента и др.)</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины                            | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теория процессуального права и его структура | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки формирования процессуального права</li> <li>2. Понятие и особенности процессуального права. Юридический процесс и процессуальное право</li> <li>3. Системообразующие элементы процессуального права</li> <li>4. Стадии юридического процесса.</li> <li>5. Дискуссия о соотношении материального и процессуального права в системе российского права</li> <li>6. Особенности процессуальных правоотношений.</li> <li>7. Видовое многообразие процессуальных правоотношений.</li> <li>8. К вопросу о цели и функциях процессуальных правоотношений.</li> <li>9. Субъекты процессуальных правоотношений.</li> <li>10. Понятие правоприменения, его особенности, формы и виды.</li> <li>11. Акты индивидуального регулирования как вид нормативно-правовых актов.</li> <li>12. Правореализация и ее содержание.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Теория судебного права                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие судебного права, особенности правового регулирования.</li> <li>2. Структура судебного права.</li> <li>3. Отрасли судебного права в системе отечественного законодательства.</li> <li>4. К вопросу о понятии цивилистического процесса</li> <li>5. Источники процессуального права: особенности формирования системы</li> <li>6. Понятие и система принципов процессуального права.</li> <li>7. Компетенция и подсудность: история формирования понятий и современное содержание.</li> <li>8. Процессуальные сроки</li> <li>9. Судебные расходы.</li> <li>10. Ответственность в процессуальном праве.</li> <li>11. Дискуссия о необходимости выделения видов производств в судебном праве.</li> <li>12. Спор о праве как основа классификация видов судебного права.</li> <li>13. Исковое производство в цивилистическом процессе как основной вид судопроизводства.</li> <li>14. Подвиды искового производства.</li> <li>15. Особенности приказного и особого производств.</li> <li>16. Рассмотрение дела по существу в суде первой инстанции.</li> <li>17. Судебные акты.</li> <li>18. Виды окончания производства без рассмотрения по существу.</li> <li>19. Судебная система по отечественному законодательству: современное состояние.</li> <li>20. Судебные звенья и судебная инстанция как основные элементы судебной системы.</li> <li>21. Особенности производства в судах апелляционной инстанции.</li> <li>22. Кассационная и надзорная инстанция.</li> <li>23. Проблема инстанционности судебной власти.</li> </ol> |

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1008>

1. Как в научной среде принято называть теорию юридического процесса, которая обозначает его очень объемно в содержательном смысле (включая правообразовательный, правоприменительный и правореализационный процессы)?

- теория «широкого» юридического процесса
- теория «глобального» юридического процесса
- теория «очень большого» юридического процесса
- объемная теория юридического процесса
- теория «значительного» юридического процесса

2. Что является частью цивилистического процесса?

- гражданский и арбитражный процесс
- конституционный процесс
- уголовный и административный процесс
- только административный процесс
- только гражданский процесс

3. Что из перечисленного НЕ является принципом процессуального права:

- законности
- равноправия
- разумности сроков
- гарантия удовлетворения заявленных требований
- независимость судей

4. О каком виде юридического процесса идет речь: специфическая деятельность уполномоченных органов государства, общественных организаций, должностных лиц по рассмотрению самых различных индивидуальных дел, имеющих юридические значения?

- правоприменительный
- правореализационный
- правотворческий
- нормоконтролирующий
- законотворческий

5. Лицами, участвующими в деле, являются:

- стороны, третьи лица, прокурор
- специалист, переводчик
- эксперт
- секретарь судебного заседания
- помощник судьи

6. Пересмотр судом, НЕ вступивших в законную силу решений и определений, является:

- надзорным производством
- кассационным производством
- апелляционным производством
- пересмотром по вновь открывшимся обстоятельствам
- нет верного варианта ответа

7. Какой инстанции в процессуальном праве не существует:

- первой

апелляционной  
кассационной  
надзорной  
верховой

8. Какой из перечисленных судебных актов не подлежит дальнейшему обжалованию?

решение суда  
дополнительное решение, если оно было вынесено судом  
постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное в порядке надзорного производства  
определение  
судебный приказ

9. Процессуальные принципы – это закрепленные в процессуальном законодательстве или вытекающие из его содержания:

обычаи гражданского судопроизводства  
конкретные правила правосудия  
основные, исходные положения, отражающие сущность отправления правосудия  
особенности рассмотрения судом отдельных категорий дел  
правила о правовом статусе субъектов процесса

10. Вынося решение в присутствии ответчика, но без истца, который не был извещен о дне судебного заседания, суд нарушает принцип:

устности  
равноправия и состязательности сторон  
гласности судебного разбирательства  
разумности сроков судопроизводства  
независимость судей

11. Адвокат-представитель вправе обращаться в третейский суд с

жалобой  
челобитной  
исковым заявлением  
прошением  
устным заявлением

12. Какой суд рассматривает и разрешает возникающие из гражданских правоотношений экономические споры и иные дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями?

Арбитражный  
Суд общей юрисдикции  
Хозяйственный суд  
Конституционный  
Уставный

13. Какая из указанных категорий дел разрешается в порядке КАС?

гражданин оспаривает отказ местных властей выделить ему бесплатно садовый участок  
гражданка просит обязать местные власти выдать ей звание «Ветеран труда»  
прокурор оспаривает акты местной власти, в результате которых ряд граждан получили участки, а затем некоторые из них были проданы третьим лицам  
спор о наследстве  
спор о ценных бумагах

14. Какая из указанных категорий дел разрешается в порядке ГПК?

бывшая работница администрации, не согласная с полученной характеристикой, подала иск о защите чести и достоинства

ТСЖ обжалует постановление муниципальных властей, которым наложен сервитут на участок

гражданин оспаривает акт местных властей о порядке демонтажа самовольных построек  
экономический спор  
корпоративный спор

15. В чем состоит основное отличие упрощенного производства от искового?

в упрощенном производстве не проводится судебное разбирательство

в упрощенном производстве разрешаются дела, связанные с государственной тайной

в упрощенном производстве рассматриваются только споры, связанные с установлением отцовства

в упрощенном производстве судом не исследуются доказательства

отличия только в названии

16. Какой суд осуществляет судебную власть в Вооруженных Силах РФ и в органах, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба?

Военный

Арбитражный

Конституционный

Уставный

Хозяйственный

17. Что из перечисленного является видом окончания производства по делу без рассмотрения по существу?

Прекращение производства

Вынесение решения

Отложение судебного разбирательства

Оставление искового заявления без движения

Надзорное производство

18. Дайте определение понятию: документ, который выдается судом, в случае удовлетворения ходатайства стороны об истребовании доказательств или по инициативе суда

Запрос

Постановление

Иск

Заявление

Протокол

19. Как называется судебный акт суда первой инстанции, которым дело не разрешается по существу (например, о назначении дела к слушанию, о приостановлении производства по делу, о назначении экспертизы и пр.)?

Определение

Приказ

Запрос

Заявление

Указ

20. С какого возраста возникает полная гражданская процессуальная дееспособность?

18

14

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

| Раздел дисциплины                                  | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теория<br>процессуального права<br>и его структура | <p><b>Кейс 1</b></p> <p>Во время судебного разбирательства по иску Морозовой к Сидоренко о возврате имущества из чужого незаконного владения судья Михайлов отказал корреспонденту и оператору местной телекомпании в возможности проводить видеосъемку судебного заседания, полагая, что дело носит личный характер и огласка его материалов может отрицательно сказаться на репутации ответчика – директора школы. На следующий день в местных новостях прозвучало сообщение о том, что судья Михайлов в своей деятельности нарушает принципы гласности и законности. Судья предъявил к телекомпании иск о защите чести и достоинства, полагая, что его действия нельзя считать нарушением принципов гласности и законности.</p> <p>Подлежит ли требование судьи Михайлова о защите чести и достоинства удовлетворению?</p> <p>Дайте характеристику принципу гласности гражданского судопроизводства.</p> <p><b>Кейс 2</b></p> <p>Нужно составить обзор судебной практики по спорам, вытекающим из наследственных правоотношений. Обзор должен содержать примеры решений судов различных уровней по определенному виду спора. Какие действия нужно произвести для того, чтобы подготовить обзор судебной практики, учитывая требования, предъявленные к нему? Какие ключевые слова нужно ввести и какие информационно-справочные системы можно использовать, чтобы быстро найти нужную информацию? Что влияет на поиск нужной информации?</p> <p><b>Кейс 3</b></p> <p>По иску о расторжении договора аренды гаража интересы истца представлял его брат юрист по образованию, интересы ответчика – адвокат, интересы гаражного кооператива – бухгалтер кооператива. Все ли указанные лица могут вступать в процесс в качестве представителей?</p> <p>Каким образом должны быть оформлены полномочия названных в задаче представителей?</p> <p>Определите вид представительства.</p> <p><b>Кейс 4</b></p> <p>Создание презентации консультации представителя в гражданском процессе с помощью Legal Design. Вместо того, чтобы выливать на клиента страницы юридического текста, сопроводите заключение инфографикой, саму консультацию выразить в форме презентации, а остаток текста с помощью редактора превратите в удобную для чтения статью.</p> <p>Дополнительные вопросы: Цель и задачи технологии Legal Design? Основные плюсы и минусы применения данной технологии в работе</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | представителя в гражданском процессе?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Теория судебного права | <p>Кейс 1</p> <p>В представленных ситуациях составьте исковое заявление с применением сервиса Google-документы и отправьте в соответствующий суд с применением дистанционной формы отправления.</p> <p>Петров проживал в Новосибирске. Его мать проживала в Ставрополе. В январе 2013г. она скончалась, оставив после смерти квартиру. В ноябре 2013г. Петров приехал в Ставрополь и узнал о случившемся (о смерти матери ему никто не сообщил).</p> <p>Помогите составить Петрову исковое заявление о восстановлении срока принятия наследства.</p> <p>Дополнительные вопросы: Какие основания для восстановления сроков могут быть признаны судом уважительными? Какие документы необходимо приложить к исковому заявлению и как их можно получить в дистанционном формате? С помощью каких онлайн-сервисов можно отправить исковое заявление дистанционно? Преимущества сервиса Google-документа при командной работе над исковым заявлением?</p> <p>Кейс 2</p> <p>Прокурор предъявил к Колмыковой иск о лишении ее родительских прав в отношении несовершеннолетней дочери. В исковом заявлении прокурор просил суд на время судебного разбирательства и подготовки к нему отобрать ребенка у Колмаковой в порядке обеспечения иска, т.к. Колмакова постоянно избивает дочь. Подлежит ли просьба прокурора об обеспечении иска удовлетворению</p> <p>Кейс 3</p> <p>Сидоров обратился с иском к Ивановичу о взыскании долга в размере 121 тыс. руб. В исковом заявлении Сидоров просил суд о принятии мер по обеспечению иска в виде наложения ареста на имущество Ивановича в пределах исковой суммы, учитывая значительность цены иска и то, что ответчик в настоящее время не работает. Кроме того, истец указал, что ответчик дал объявление о продаже своего автомобиля, и если автомобиль будет продан, то у ответчика не останется имущества, на которое по закону можно было бы обратить взыскание.</p> <p>Суд, рассмотрев доводы истца, установил, что принятие мер по обеспечению иска может затруднить или сделать невозможным исполнение решения суда по иску к Ивановичу.</p> <p>Какие меры обеспечения вы знаете, и в каком порядке они применяются? Допускается ли применение судом по обеспечению иска не указанных в законе?</p> <p>Кейс 4</p> <p>Ответчик по иску о взыскании алиментов заявил, что сомневается в своем отцовстве. Судья предложил ответчику оформить встречный иск, однако ответчик отказался, ссылаясь на отсутствие денежных средств на оплату государственной пошлины, медицинской экспертизы и услуг адвоката.</p> <p>На следующий день после вынесения судебного решения о взыскании</p> |

алиментов ответчик оформил свои требования в виде встречного иска, однако судья отказал в его принятии, указав, что после вынесения решения принятие встречного иска не допускается.

Ответчик не согласен с отказом, так как решение суда о взыскании алиментов еще не вступило в законную силу.

Кто прав в данной ситуации?

Каковы условия принятия встречного иска?

Кейс 5

Петрова обратилась к мировому судье с просьбой взыскать с ее мужа алименты на содержание несовершеннолетней дочери.

Судья отказал в принятии заявления, т.к. к нему не были приложены свидетельство о рождении ребенка и другие документы, обосновывающие требование Петровой. Истица считает, что по данным основаниям судья не имел права отказывать в принятии заявления.

Дайте правовую оценку ситуации.

Кейс 6

Гаджиев обратился в суд с иском к Гаджиевой о расторжении брака и разделе имущества. Судья отказал в приеме заявления на том основании, что месяц назад дело о расторжении брака Гаджиевых было прекращено судом в связи с отказом истца от иска.

Гаджиев не согласен с отказом и полагает, что последняя ссора с женой является основанием для повторного предъявления иска о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, от которого он ранее отказался из-за примирения с женой.

Правильно ли поступил судья?

Может ли быть возбуждено судопроизводство по второму иску Гаджиева о расторжении брака?

Тождественны ли первый и повторный иски Гаджиева?

Как определяется тождество исков?

Имеются ли в данном случае основания для отказа Гаджиеву в приеме заявления?

Кейс 7

Судья оставил без движения исковое заявление, в котором не был указан адрес ответчика, и установил недельный срок для исправления недостатка.

Принимая во внимание, что через неделю надлежаще оформленное исковое заявление в суд не поступило, судья вынес определение об отказе в возбуждении судопроизводства.

Правильно ли определил судья правовые последствия нарушения срока, установленного судом для исправления недостатков искового заявления?

В каких случаях исковое заявление оставляется без движения и каковы правовые последствия этого?

Кейс 8

Кандидат в депутаты городской Думы обратился с иском об опровержении сведений, порочащих его честь и деловую репутацию,

распространенных в предвыборных листовках. Судья отказал в принятии искового заявления, посоветовав истцу первоначально обратиться в правоохранительные органы с заявлением о возбуждении уголовного дела.

Правомерен ли отказ в принятии искового заявления?

#### Кейс 9

Определите, имеются ли основания к принятию встречного иска:

а) Урванцева обратилась в суд с иском к Урванцеву о разделе домовладения, приобретенного в период брака, Урванцев предъявил встречный иск о разделе набора кухонной мебели и посуды, купленных ими в период совместного проживания;

б) Соснин предъявил к Лапину иск о возмещении стоимости электропилы, пришедшей в негодность по вине ответчика. Лапин предъявил встречный иск о взыскании половины стоимости коровы Соснина, выращенной на поле, принадлежащем Лапину;

в) Цуцыгина обратилась к мировому судье с иском к Жилину о взыскании долга в сумме, эквивалентной 1 тыс. евро, доказательством которого служит расписка. Жилин предъявил встречный иск о разделе общего имущества, нажитого в период их совместного проживания в гражданском браке;

г) Новикова предъявила к Новикову иск о разделе вклада в банке, внесенного на имя ответчика. Новиков предъявил к Новиковой встречный иск о разделе жилой площади;

д) Сидоров обратился с иском к Шишкиной о разделе наследственного имущества, оставшегося после смерти матери Шишкиной. Шишкина предъявила встречный иск о признании завещания, составленного его матерью на имя Сидорова недействительным;

ж) Беспмятный предъявил к Михайловым иск о разделе жилой площади.

Михайловы предъявили встречный иск о признании Беспмятного утратившим право на спорную площадь;

з) Голенищева обратилась с иском к ООО «Самолет» о защите прав потребителя, нарушенных продажей некачественных сапог. Ответчик предъявил встречный иск о защите деловой репутации и возмещении убытков, причиненных распространением о нем сведений, не соответствующих действительности;

е) Андреева предъявила к Воробьеву иск о взыскании алиментов. Воробьев предъявил иск об оспаривании своего отцовства.

#### Кейс 10

Жилин обратился в судебную коллегия по гражданским делам Верховного суда РФ с кассационной жалобой. Однако ему было отказано в приеме жалобы в связи с тем, что он не реализовал свое право на судебную защиту в полном объеме так как не воспользовался правом «первой кассации». Составьте частную жалобу на определение судебной коллегии ВС РФ.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Вопросы кейса: Основаны ли на законе действия суда надзорной инстанции? Способы направления частной жалобы в Президиум Верховного суда РФ? Подробно расскажите порядок направления жалобы через онлайн-сервис ГАС «Правосудие»</p> <p>Кейс 11</p> <p>Правильно ли судьей определена мера обеспечения иска:</p> <p>а) возбудив дело о признании права собственности на легковой автомобиль, судья вынес определение о наложении ареста на спорный автомобиль и передаче его на ответственное хранение истцу;</p> <p>б) по иску о взыскании материального ущерба, причиненного дорожно-транспортным происшествием, судья наложил арест на расчетные счета ответчика организации;</p> <p>в) в обеспечении иска в защите авторского права судья запретил ответчикам изготовление и продажу аудиозаписей;</p> <p>г) по заявлению Синициной – истицы по иску о взыскании суммы вклада с кредитного потребительского кооператива судья вынес определение о наложении ареста на имущество учредителей кооператива;</p> <p>д) по иску налогового органа к Алмазову о взыскании задолженности по подоходному налогу судья вынес определение о наложении на имущество ответчика, находящегося в его квартире.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Тематика контрольных работ

| Раздел дисциплины                            | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теория процессуального права и его структура | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История процессуального права</li> <li>2. История науки процессуального права</li> <li>3. Сущность процессуального права</li> <li>4. Понятие структуры права и место в ней правового блока</li> <li>5. Природа и признаки процессуального права</li> <li>6. Функции, цели и задачи процессуального права</li> <li>7. Система процессуального права и тенденции ее развития</li> <li>8. Характеристика системы процессуального права</li> <li>9. Основные тенденции развития системы процессуального права</li> <li>10. Процессуально-правовой механизм</li> <li>11. Понятие процессуально-правового механизма и его элементы</li> <li>12. Процессуальные правовые нормы и их особенности</li> <li>13. Юридические факты, опосредующие процессуальные правоотношения</li> <li>14. Процессуальные правоотношения и их особенности</li> <li>15. Основы организации поиска и анализа юридически значимой информации с использованием современных технологий. Базы данных в сети «Интернет», содержащие: законодательные акты, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации; федеральных органов исполнительной власти; субъектов Российской Федерации, международно-правовые акты, регулирующие отношения в информационной сфере.</li> <li>16. Автоматизация анализа юридически значимой документации. Искусственный интеллект. Большие данные.</li> <li>17. Перспективы одного из направлений развития Legal Tech -</li> </ol> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>создание роботов-консультантов, способных отвечать на простые юридические вопросы</p> <p>18. Информационные системы в государственном управлении (GovTech).</p> <p>19. Цифровые технологии в судопроизводстве, электронное правосудие.</p> <p>20. Организационно-технологическое обеспечение юридической деятельности организации.</p> <p>21. Информационно-технологическое обеспечение правоохранительной деятельности.</p> <p>22. Современное состояние и развитие FinTech в финансовой сфере.</p> <p>23. Регуляторные (RegTech) и надзорные (SupTech) технологии.</p> <p>24. Privacy Tech (защита конфиденциальных данных)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Теория судебного права | <p>1. Основные понятия и правовое регулирование организации судебной деятельности</p> <p>2. Понятие, состав и структура судебной системы РФ.</p> <p>3. История становления судебного права в РФ.</p> <p>4. Организация работы суда.</p> <p>5. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в судебной деятельности.</p> <p>6. Электронной правосудие.</p> <p>7. Организация работы по подготовке к рассмотрению дела в суде первой инстанции.</p> <p>8. Примириительные процедуры в судебном праве.</p> <p>9. Судебные расходы как ера ответственности.</p> <p>10. Понятие и формы надзора за судебной деятельностью.</p> <p>11. к вопросу формирования отрасли «судебное право»</p> <p>12. Судебный нормоконтроль – необходимое условие развития системы права.</p> <p>13. Роль современных справочно-правовых систем в работе представителя в гражданском процессе</p> <p>14. Межведомственное «электронное» взаимодействие судов общей юрисдикции с различными рганизациями (Прокуратура РФ, ГСУ РФ, УФСПС «Почта России», ФССП РФ, ФНС РФ, органы Федерального Казначейства РФ, ФСИН РФ, Управление Судебного Департамента и др.)</p> |

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины                            | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теория процессуального права и его структура | <p>1. Истоки формирования процессуального права</p> <p>2. Понятие и особенности процессуального права. Юридический процесс и процессуальное право</p> <p>3. Системообразующие элементы процессуального права</p> <p>4. Стадии юридического процесса.</p> <p>5. Дискуссия о соотношении материального и процессуального права в системе российского права</p> <p>6. Особенности процессуальных правоотношений.</p> <p>7. Видовое многообразие процессуальных правоотношений.</p> <p>8. К вопросу о цели и функциях процессуальных правоотношений.</p> <p>9. Субъекты процессуальных правоотношений.</p> <p>10. Понятие правоприменения, его особенности, формы и виды.</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | 11. Акты индивидуального регулирования как вид нормативно-правовых актов.<br>12. Правореализация и ее содержание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Теория судебного права | 1. Понятие судебного права, особенности правового регулирования.<br>2. Структура судебного права.<br>3. Отрасли судебного права в системе отечественного законодательства.<br>4. К вопросу о понятии цивилистического процесса<br>5. Источники процессуального права: особенности формирования системы<br>6. Понятие и система принципов процессуального права.<br>7. Компетенция и подсудность: история формирования понятий и современное содержание.<br>8. Процессуальные сроки<br>9. Судебные расходы.<br>10. Ответственность в процессуальном праве.<br>11. Дискуссия о необходимости выделения видов производств в судебном праве.<br>12. Спор о праве как основа классификация видов судебного права.<br>13. Исковое производство в цивилистическом процессе как основной вид судопроизводства.<br>14. Подвиды искового производства.<br>15. Особенности приказного и особого производств.<br>16. Рассмотрение дела по существу в суде первой инстанции.<br>17. Судебные акты.<br>18. Виды окончания производства без рассмотрения по существу.<br>19. Судебная система по отечественному законодательству: современное состояние.<br>20. Судебные звенья и судебная инстанция как основные элементы судебной системы.<br>21. Особенности производства в судах апелляционной инстанции.<br>22. Кассационная и надзорная инстанция.<br>23. Проблема инстанционности судебной власти. |

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Повышенный ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3                                               |
| «хорошо»              | Стандартный ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3                                              |
| «удовлетворительно»   | Пороговый ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3                                                |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |