

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный университет»

Дата подписания: 24.07.2024 15:46:55

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Правового обеспечения экономической деятельности

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДЭ.01.01 Теория и практика  
правоохранительной деятельности

**Основная профессиональная  
образовательная программа**

40.04.01 Юриспруденция программа  
Прокурорская и правозащитная деятельность

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### **1. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина Теория и практика правоохранительной деятельности входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Вопросы прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, Актуальные проблемы участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве и арбитражном процессе, Актуальные проблемы участия прокурора в уголовном судопроизводстве, Актуальные вопросы прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремизму и терроризму, Особенности квалификации коррупционных преступлений, Проблемы оспаривания нормативно-правовых актов

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

Изучение дисциплины Теория и практика правоохранительной деятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):

	<p>концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, технико-юридические приёмы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации, понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации, основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности</p>	<p>устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания, устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта, определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств</p>	<p>навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов</p>
--	---	--	---

ПК-4 - Способен анализировать результаты научных исследований, применять их в решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и правоприменения, самостоятельно осуществлять научное исследование в области права

<p>Планируемые результаты обучения по программе</p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>		
<p>ПК-4</p>	<p>ПК-4.1: Знать:</p>	<p>ПК-4.2: Уметь:</p>	<p>ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):</p>

историю развития конкретной научной проблемы, её роль в изучаемом научном направлении, средства и методы решения задач в исследуемой области, методы организации и проведения научно-исследовательской работы (НИР) в соответствующей области исследования	обосновывать выбранное научное направление, определять цели и задачи исследования, подбирать средства и оптимальные методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований	методами организации и проведения НИР по избранному направлению исследования, современными информационными технологиями как при организации, так и при проведении научных исследований, методами анализа и самоанализа
--	---	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	77.85/2.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Теория и практика правоохранительной деятельности представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№	Наименование темы	Контактная работа			Самостоятельн	Планируемые результаты обучения в соотношении с
		Ле	Занятия семинарского типа			

п/п	(раздела) дисциплины	кци и	Практич. занятия	ИКР	ГК Р	ая рабо та	результатами обучения по образовательной программе
1.	Понятие, признаки, система, функции правоохранительных органов РФ	2	4			33,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
2.	Правоохранительная деятельность	2	4			44	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.15</b>		<b>77.85</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Понятие, признаки, система, функции правоохранительных органов РФ	лекция	Понятие, признаки, система, функции правоохранительных органов РФ
2.	Правоохранительная деятельность	лекция	Правоохранительная деятельность

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

###### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Понятие, признаки, система, функции правоохранительных органов РФ	практическое занятие	Судебная власть, система судебных органов и принципы правосудия
		практическое занятие	Органы обеспечения государственной безопасности, правопорядка, прокуратуры
2.	Правоохранительная деятельность	практическое занятие	Нормативно-правовое регулирование осуществления правоохранительной деятельности.
		практическое занятие	Виды правоохранительной деятельности.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### **4.2.2 Самостоятельная работа**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы ***</b>
1.	Понятие, признаки, система, функции правоохранительных органов РФ	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Правоохранительная деятельность	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Литература:**

##### **Основная литература**

Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541206>

Седова, Г. И. Дознание в правоохранительных органах : учебное пособие для вузов / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15675-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541424>

##### **Дополнительная литература**

Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15604-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535480>

Редько, А. А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543475>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ



Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования
--	---

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Теория и практика правоохранительной деятельности:**

**6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):

	<p>концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, технико-юридические приёмы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации, понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации, основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности</p>	<p>устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания, устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта, определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств</p>	<p>навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов</p>
Пороговый	<p>концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права,</p>	<p>устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания, устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта,</p>	<p>подготовки правоприменительных актов</p>

Стандартный (в дополнение к пороговому)	технико-юридические приёмы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации,	определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств,	навыками правовой квалификации,
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации, основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности	определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств	установления фактической основы дела,

ПК-4 - Способен анализировать результаты научных исследований, применять их в решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и правоприменения, самостоятельно осуществлять научное исследование в области права

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	историю развития конкретной научной проблемы, её роль в изучаемом научном направлении, средства и методы решения задач в исследуемой области, методы организации и проведения научно-исследовательской работы (НИР) в соответствующей области исследования	обосновывать выбранное научное направление, определять цели и задачи исследования, подбирать средства и оптимальные методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований	методами организации и проведения НИР по избранному направлению исследования, современными информационными технологиями как при организации, так и при проведении научных исследований, методами анализа и самоанализа

Пороговый	историю развития конкретной научной проблемы, её роль в изучаемом научном направлении,	обосновывать выбранное научное направление,	методами организации и проведения НИР по избранному направлению исследования,
Стандартный (в дополнение к пороговому)	средства и методы решения задач в исследуемой области,	определять цели и задачи исследования, подбирать средства и оптимальные методы для решения поставленных задач в научном исследовании,	современными информационными технологиями как при организации, так и при проведении научных исследований,
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы организации и проведения научно-исследовательской работы (НИР) в соответствующей области исследования	пользоваться методиками проведения научных исследований	методами анализа и самоанализа

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Понятие, признаки, система, функции правоохранительных органов РФ	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	- оценка докладов - устный/ письменный опрос	Зачет
Зачет 2.	Правоохранительная деятельность	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	- оценка докладов - устный/ письменный опрос	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------

<p>Понятие, признаки, система, функции правоохранительных органов РФ</p>	<p>Предмет, основные понятия правоохранительных органов и правоохранительной деятельности.  Охрана правопорядка как одна из важнейших функций государства.  Система и законодательные источники курса.  Понятие правоохранительных органов России и их общая характеристика.  Понятие правосудия и его отличительные признаки.  Правосудие как одно из основных направлений правоохранительной деятельности.  Правоохранительные органы, правосудие и судебная власть.  Функции правоохранительных органов Российской Федерации.  Система правоохранительных органов Российской Федерации.  Признаки правоохранительных органов Российской Федерации.  Классификация законодательных актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов по их содержанию.  Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их юридическому значению.  Роль постановлений и определений Конституционного Суда РФ, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ в регламентации деятельности правоохранительных и судебных органов.  Федеральный закон, регулирующие правоохранительные органы и их деятельность.</p>
<p>Правоохранительная деятельность</p>	<p>Судебная власть: понятие, признаки и принципы.  Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.  Суд как орган судебной власти.  Понятие судебной системы.  Структура судебной системы Российской Федерации, установленная Конституцией.  Понятие прокурорского надзора и задачи прокуратуры.  Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.  Система и структура органов прокуратуры.  Цели и направления деятельности прокуратуры.  Служба в органах прокуратуры.  Понятие и задачи предварительного расследования преступлений.  Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи и принципы осуществления.  Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность  Министерство юстиции РФ и система его органов и учреждений.  Задачи Министерства юстиции. Функции Министерства юстиции.  Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия.</p>

**Вопросы для устного/письменного опроса**

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

<p>Понятие, признаки, система, функции правоохранительных органов РФ</p>	<p>Система законодательных источников осуществления правоохранительной деятельности;  Классификация законодательных источников по юридической силе и содержанию;  Система международно-правовых актов, регламентирующих правоохранительную деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина;  Значение правового регулирования осуществления правоохранительной деятельности.</p>
<p>Правоохранительная деятельность</p>	<p>Виды правоохранительной деятельности;  Система и классификация органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;  Содержание правоохранительной деятельности законодательных органов власти РФ;  Правоохранительные функции Президента РФ;  Правоохранительная деятельность Правительства РФ;  Содержание и значение правоохранительной функции судебной власти РФ;  Значение и виды контроля по обеспечению законности в деятельности правоохранительных органов.  Правоохранительная деятельность суда по осуществлению правосудия  Задачи и правоохранительные функции полиции в Российской Федерации;  Правоохранительная деятельность внутренних войск МВД РФ;  Правоохранительная деятельность Федеральной миграционной службы РФ;  Правовые основы деятельности по охране правопорядка.  Система органов, осуществляющих правоохранительную деятельность по исполнению судебных решений;  Задачи и основные направления деятельности Федеральной службы исполнения наказаний;  Правовые основы деятельности органов, исполняющих наказания;  Задачи и основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов РФ.</p>

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

<p>Понятие, признаки, система, функции правоохранительных органов РФ</p>	<p>Предмет, основные понятия правоохранительных органов и правоохранительной деятельности.  Охрана правопорядка как одна из важнейших функций государства.  Система и законодательные источники курса.  Понятие правоохранительных органов России и их общая характеристика.  Понятие правосудия и его отличительные признаки.  Правосудие как одно из основных направлений правоохранительной деятельности.  Правоохранительные органы, правосудие и судебная власть.  Функции правоохранительных органов Российской Федерации.  Система правоохранительных органов Российской Федерации.  Признаки правоохранительных органов Российской Федерации.  Классификация законодательных актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов по их содержанию.  Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их юридическому значению.  Роль постановлений и определений Конституционного Суда РФ, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ в регламентации деятельности правоохранительных и судебных органов.  Федеральный закон, регулирующие правоохранительные органы и их деятельность.</p>
<p>Правоохранительная деятельность</p>	<p>Судебная власть: понятие, признаки и принципы.  Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.  Суд как орган судебной власти.  Понятие судебной системы.  Структура судебной системы Российской Федерации, установленная Конституцией.  Понятие прокурорского надзора и задачи прокуратуры.  Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.  Система и структура органов прокуратуры.  Цели и направления деятельности прокуратуры.  Служба в органах прокуратуры.  Понятие и задачи предварительного расследования преступлений.  Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи и принципы осуществления.  Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность  Министерство юстиции РФ и система его органов и учреждений.  Задачи Министерства юстиции. Функции Министерства юстиции.  Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия.</p>

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
«зачтено»	ПК-1, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне