

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 20.07.2026 09:18:18  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Предпринимательское право, коммерческое право

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:  
в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Кандидат юридических наук Азархин А. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение<br>или<br>коллегияльный<br>орган                       | Ответственное<br>лицо                                                           | ФИО             | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | Кафедра<br>правового<br>обеспечения<br>экономической<br>деятельности | Заведующий<br>кафедрой,<br>руководитель<br>подразделения,<br>реализующего<br>ОП | Меденцева Е. В. | Рассмотрено | 23.04.2026, № 8                 |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему теоретических знаний об основных этапах становления и развития юридической науки, эволюции ее предмета, методологических подходов и научных парадигм (естественно-правовая, позитивистская, социологическая, интегративная и др.) в контексте исторических типов правопонимания;
- выработать умение проводить самостоятельный методологический анализ правовых явлений, квалифицированно отбирать и применять общенаучные (диалектический, системный, синергетический), частнонаучные (конкретно-социологический, сравнительно-правовой, историко-правовой) и специально-юридические (формально-догматический, метод правового моделирования) методы при решении исследовательских задач;
- обеспечить овладение навыками проектирования и организации научного исследования в юриспруденции: постановки научной проблемы, выдвижения и верификации гипотез, формирования источниковой и эмпирической базы, аргументации и оформления научных результатов (включая магистерскую диссертацию), а также экспертно-аналитической работы на основе современной юридической методологии.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-3.1 Выбирает соответствующие правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 Историю становления учения о толковании права, классификацию способов толкования и их методологическое обоснование в рамках различных научных школ.

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум1 Применять грамматический, систематический, исторический и телеологический способы толкования правовых актов в исследовательских целях, выявляя их смысл с учетом исторического контекста и системных связей.

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв1 Навыком квалифицированного толкования правовых актов с использованием историко-правового и системного методов для разрешения научных проблем интерпретации.

ОПК-3.2 Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн1 Методологические основания преодоления пробелов и коллизий в праве, роль юридической науки в обосновании институтов аналогии закона и аналогии права.

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум1 Выявлять пробелы и коллизии правового регулирования, обосновывать их преодоление с опорой на общеправовые принципы и методы аналогии в исследовательском контексте

*Владеть:*

ОПК-3.2/Нв1 Навыком применения аналогии закона и аналогии права в научно-исследовательской работе при моделировании правовых решений и формулировании предложений

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-4.2 Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

*Знать:*

ОПК-4.2/Зн1 Теоретические основы юридической аргументации, историю и методологию построения устной правовой позиции, риторические приемы и логические законы, применяемые в научных дискуссиях и состязательных формах обсуждения правовых проблем.

*Уметь:*

ОПК-4.2/Ум1 Логично и аргументированно выстраивать устное выступление, защищать научную позицию по историко-правовым и теоретико-методологическим вопросам, в том числе в условиях научной полемики и оппонирования.

*Владеть:*

ОПК-4.2/Нв1 Навыком ведения устной научной дискуссии, техникой постановки вопросов и опровержения контраргументов при защите магистерской диссертации, участии в дебатах и иных состязательных научных мероприятиях.

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 Методологию правотворческой деятельности, стадии подготовки проектов нормативных правовых актов и требования юридической техники к их содержанию и форме.

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 Разрабатывать концепцию и текст проекта нормативного (индивидуального) правового акта, обосновывая его необходимость с научно-методологических позиций.

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 Навыком подготовки проектов правовых актов с использованием методов правового моделирования, прогнозирования и оценки регулирующего воздействия.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

| Компетенция                                                                                                                          | Предшествующие дисциплины                                                                                   | Последующие дисциплины                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав             |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-3.1 Выбирает соответствующие правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов                                          | Учебная практика: ознакомительная практика                                                                  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Учебная практика: ознакомительная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере                            |
| ОПК-3.2 Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав                        | Современные проблемы предпринимательского и коммерческого права, Учебная практика: ознакомительная практика | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Современные проблемы предпринимательского и коммерческого права, Учебная практика: ознакомительная практика                          |
| ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-4.2 Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах                                               |                                                                                                             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности, Производственная практика: научно-исследовательская работа |
| ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов                                                            |                                                                                                             | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере              |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Практические занятия (часы) | Групповая контактная работа (часы) | Индивидуальная контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Первый семестр  | 216                       | 6                        | 16                              | 16                          | 2                                  | 0,3                                     | 163,7                         | Экзамен                  |
| Всего           | 216                       | 6                        | 16                              | 16                          | 2                                  | 0,3                                     | 163,7                         | 34                       |

**5. Содержание дисциплины (модуля)**  
**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  
(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы                                                                                            | Всего        | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|------------------------|
| <b>Раздел 1. Научное познание права: генезис, парадигмы и методологический инструментарий</b>                         | <b>179,7</b> | <b>16</b>            | <b>163,7</b>           |
| Тема 1.1. Юридическая наука как социальный институт: предмет, структура, функции и основные этапы институционализации | 22           | 2                    | 20                     |
| Тема 1.2. Становление и развитие юридической науки в античности и средневековье: естественно-правовая парадигма       | 22           | 2                    | 20                     |
| Тема 1.3. Классическая юридическая наука Нового времени: позитивизм и формально-догматическая методология             | 22           | 2                    | 20                     |
| Тема 1.4. Социологическая и психологическая школы права: неклассическая наука и расширение методологического поля     | 22           | 2                    | 20                     |
| Тема 1.5. Интегративное правопонимание и постнеклассическая юридическая наука: современные эпистемологические вызовы  | 22           | 2                    | 20                     |
| Тема 1.6. Общенаучные методы в юриспруденции: диалектический, системный, синергетический и иные подходы               | 22           | 2                    | 20                     |

|                                                                                                                                                                        |      |   |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|
| Тема 1.7. Частнонаучные и специально-юридические методы познания права: сравнительно-правовой, историко-правовой, формально-юридический, метод правового моделирования | 22   | 2 | 20   |
| Тема 1.8. Организация и проектирование научного исследования в юриспруденции: от постановки проблемы до оформления академического текста                               | 25,7 | 2 | 23,7 |

## 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Вид контроля             | Форма контроля/Оценочное средство |
| Текущий контроль         | Тестирование                      |
| Промежуточная аттестация | Экзамен                           |

| № п/п | Наименование раздела                                                         | Вид контроля/ используемые оценочные материалы |                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
|       |                                                                              | Текущий                                        | Промежут. аттестация |
| 1     | Научное познание права: генезис, парадигмы и методологический инструментарий | Тестирование                                   | Экзамен              |

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. Научное познание права: генезис, парадигмы и методологический инструментарий Тестирование

| № п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | Компетенция |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1     | Задания с выбором одного верного варианта ответа<br>Какой вид толкования предполагает уяснение смысла нормы римского права посредством изучения сочинений юристов и социально-экономического контекста Античности?<br>А) Грамматическое;<br>Б) Систематическое;<br>В) Историческое (историко-политическое);<br>Г) Логическое.                                                                                                                                                                         |                                | ОПК-3       |
|       | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В                              |             |
| 2     | Задания с выбором одного верного варианта ответа<br>При обнаружении коллизии между нормой Русской Правды и более поздним Судебником 1497 г. по вопросу о наследовании историк права должен исходить из того, что:<br>А) Применяется только Русская Правда как более древний источник;<br>Б) Судебник обладает приоритетом как акт, принятый позднее, но необходимо проанализировать причины изменений;<br>В) Обе нормы признаются недействующими;<br>Г) Требуется обращение в Конституционный Суд РФ. |                                | ОПК-3       |
|       | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б                              |             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|
| 3 | Задания с выбором одного верного варианта ответа<br>Исследователь столкнулся с термином в нормативном акте XIX века, значение которого кардинально изменилось в современном русском языке. В таком случае надлежит применить:<br>А) Буквальное современное толкование;<br>Б) Историко-филологическое толкование, учитывающее значение термина в период принятия акта;<br>В) Исключительно систематическое толкование в связке с другими актами;<br>Г) Аналогию закона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | ОПК-3 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б                           |       |
| 4 | Задания с выбором одного верного варианта ответа<br>Пробел в законодательстве Российской империи о правовом статусе акционерных компаний в середине XIX века восполнялся цивилистами преимущественно путем:<br>А) Отказа от правового регулирования;<br>Б) Применения аналогии закона и права, а также рецепции зарубежных доктрин;<br>В) Издания Именного Высочайшего указа по каждому случаю;<br>Г) Исключительно через обычное право.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | ОПК-3 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б                           |       |
| 5 | Задания с выбором одного верного варианта ответа<br>Какой способ толкования преобладал в советской юридической науке в 1930–1950-е годы?<br>А) Либерально-телеологический;<br>Б) Формально-догматический с классовых позиций;<br>В) Исключительно исторический;<br>Г) Социологический с опорой на судебную практику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | ОПК-3 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б                           |       |
| 6 | Задания на установление соответствия<br>Установите соответствие между историческим направлением в толковании права и его характеристикой.<br>Группа 1:<br>А) Средневековые глоссаторы.<br>Б) Постглоссаторы (комментаторы).<br>В) Школа естественного права (XVII–XVIII вв.).<br>Г) Историческая школа права (Савиньи).<br>Группа 2:<br>1. Толкование через призму разума и универсальных принципов.<br>2. Буквальное толкование текста Corpus Juris Civilis, составление глосс.<br>3. Толкование с учетом органического развития правосознания народа.<br>4. Приспособление римского права к потребностям практики путем обобщений и комментариев.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             | ОПК-3 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А — 2; Б — 4; В — 1; Г — 3. |       |
| 7 | Задания на установление соответствия<br>Установите соответствие между ситуацией пробела в праве (в исторической ретроспективе) и методом его восполнения.<br>Группа 1:<br>А) Отсутствие норм о ценных бумагах в Своде законов Российской империи.<br>Б) Пробелы в регулировании интернет-торговли в 1990-е гг.<br>В) Пробел в советском гражданском кодексе 1964 г. относительно компенсации морального вреда.<br>Г) Неурегулированность правового положения колоннов в римском праве.<br>Группа 2:<br>1. Применение по аналогии норм о найме и аренде, использование судебных прецедентов.<br>2. Использование доктринальных разработок, заимствование из зарубежного законодательства и обычаев делового оборота.<br>3. Разъяснения высших судебных инстанций и последующее законодательное урегулирование.<br>4. Аналогия закона (применение общих положений о деликтах) и постановления Пленумов Верховного Суда. |                             | ОПК-3 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А — 2; Б — 3; В — 4; Г — 1. |       |
| 8 | Задания на установление соответствия<br>Установите соответствие между коллизией в праве (из истории) и способом ее разрешения.<br>Группа 1:<br>А) Коллизия между нормами jus civile и jus gentium в Древнем Риме.<br>Б) Коллизия между княжескими уставами и обычным правом в Древней Руси.<br>В) Коллизия между федеральным законом и законом субъекта РФ в 1990-е гг.<br>Г) Коллизия между статутами и общим правом в Англии.<br>Группа 2:<br>1. Приоритет статута при толковании судами с возможностью восполнения пробелов общим правом.<br>2. Разрешение на основе принципа верховенства федерального законодательства и правовых позиций Конституционного Суда.<br>3. Деятельность претора, применявшего принципы справедливости для смягчения строгости гражданского права.<br>4. Сочетание норм, часто с приоритетом княжеской воли, но при сохранении обычаев в бытовой сфере.                               |                             | ОПК-3 |
|   | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А — 3; Б — 4; В — 2; Г — 1. |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 9  | <p>Задания на установление правильной последовательности</p> <p>Расположите в хронологической последовательности этапы развития учения о толковании права в европейской юриспруденции.</p> <p>Элементы для упорядочивания:</p> <p>а) Разработка универсальной герменевтики как методологии гуманитарных наук (Шлейермахер, Дильтей);</p> <p>б) Возникновение школы глоссаторов в Болонье;</p> <p>в) Формирование исторической школы права;</p> <p>г) Развитие телеологического толкования в XX веке.</p>                                                                                    | ОПК-3 |
|    | <p>Ответ:</p> <p><math>b \rightarrow v \rightarrow a \rightarrow g</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 10 | <p>Задания на установление правильной последовательности</p> <p>Определите последовательность действий юриста-исследователя при толковании неясной нормы из памятника древнерусского права.</p> <p>Элементы для упорядочивания:</p> <p>а) Установление буквального значения слов с привлечением исторической лексикологии;</p> <p>б) Поиск аналогичных норм в других правовых памятниках того же периода;</p> <p>в) Интерпретация нормы с учетом социально-экономического контекста эпохи;</p> <p>г) Формулирование вывода о смысле нормы для целей современного научного исследования.</p> | ОПК-3 |
|    | <p>Ответ:</p> <p><math>a \rightarrow b \rightarrow v \rightarrow g</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 11 | <p>Задания закрытого типа с развернутым ответом</p> <p>При изучении Судебника 1550 г. исследователь столкнулся с неясностью термина «лихое дело». Какой метод толкования следует применить для уяснения его точного значения?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-3 |
|    | <p>Ответ:</p> <p>Историческое толкование с привлечением летописей, иных актов и работ историков для реконструкции значения в XVI веке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 12 | <p>Задания закрытого типа с развернутым ответом</p> <p>В Соборном Уложении 1649 г. обнаружен пробел по вопросу наказания за деяние, прямо не предусмотренное его статьями. Каким образом судья того времени мог восполнить этот пробел?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-3 |
|    | <p>Ответ:</p> <p>Путем применения аналогии с наиболее сходными статьями Уложения или обращения к государю (доклада).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 13 | <p>Задания закрытого типа с развернутым ответом</p> <p>Современный исследователь выявил коллизию между нормами церковного и светского права в России XVII века по брачным вопросам. Как разрешалась такая коллизия на практике?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-3 |
|    | <p>Ответ:</p> <p>Приоритетом церковного права в сфере брачных отношений при тенденции подчинения светской власти в процедурных вопросах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 14 | <p>Задания закрытого типа с развернутым ответом</p> <p>При толковании статей Конституции РСФСР 1918 г. о правах трудящихся сталкиваются формально-юридический и классовый подходы. Какой из них был решающим в правоприменении того периода?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-3 |
|    | <p>Ответ:</p> <p>Классовый подход, основанный на идеологии диктатуры пролетариата, имел приоритет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 15 | <p>Задания закрытого типа с развернутым ответом</p> <p>Исследователь анализирует норму Французского гражданского кодекса 1804 г., прямо разрешающую аналогию закона. Какую методологическую функцию выполняла эта норма в системе Кодекса Наполеона?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-3 |
|    | <p>Ответ:</p> <p>Функцию восполнения пробелов и обеспечения беспробельности права, закрепляя запрет на отказ в правосудии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 16 | <p>Задания с выбором одного верного варианта ответа</p> <p>При подготовке историко-правового обзора в пояснительной записке к законопроекту необходимо:</p> <p>А) Ограничиться перечислением норм действующего законодательства;</p> <p>Б) Проанализировать эволюцию правового регулирования, выявить исторические тенденции, ошибки и закономерности;</p> <p>В) Дословно скопировать нормы дореволюционного права;</p> <p>Г) Проигнорировать исторический опыт.</p>                                                                                                                        | ОПК-5 |
|    | <p>Ответ:</p> <p>Б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 17 | <p>Задания с выбором одного верного варианта ответа</p> <p>Основным документом, в котором излагаются итоги научного исследования по истории права, является:</p> <p>А) Исковое заявление;</p> <p>Б) Магистерская диссертация, оформленная в соответствии с требованиями ГОСТ и ВАК;</p> <p>В) Докладная записка;</p> <p>Г) Протокол допроса.</p>                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-5 |
|    | <p>Ответ:</p> <p>Б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 18 | <p>Задания с выбором одного верного варианта ответа</p> <p>Обязательным элементом введения научной статьи историко-правового профиля является:</p> <p>А) Характеристика погодных условий в год принятия правового акта;</p> <p>Б) Постановка научной проблемы, обзор источников и методов исследования;</p> <p>В) Только библиографический список;</p> <p>Г) Резюме на иностранном языке без основного текста.</p>                                                                                                                                                                          | ОПК-5 |
|    | <p>Ответ:</p> <p>Б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 19 | <p>Задания с выбором одного верного варианта ответа</p> <p>При разработке концепции нормативного акта о наследовании цифровых активов надлежит в первую очередь:</p> <p>А) Игнорировать зарубежный опыт как нерелевантный;</p> <p>Б) Опирается исключительно на догму действующего ГК РФ;</p> <p>В) Использовать сравнительно-правовой и исторический методы для выработки оптимальной модели;</p> <p>Г) Механически скопировать нормы из иностранной юрисдикции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-5 |
|    | <p>Ответ: В</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 20 | <p>Задания с выбором одного верного варианта ответа</p> <p>Требование юридической техники к тексту проекта нормативного правового акта включает:</p> <p>А) Использование эмоционально окрашенной лексики;</p> <p>Б) Отсутствие четких дефиниций;</p> <p>В) Точность, ясность, отсутствие двусмысленностей, системность и согласованность;</p> <p>Г) Употребление просторечий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-5 |
|    | <p>Ответ: В</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 21 | <p>Задания на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между видом научного юридического документа и его содержательной особенностью.</p> <p>Группа 1:</p> <p>А) Магистерская диссертация.</p> <p>Б) Научная статья.</p> <p>В) Аналитическая записка для законодателя.</p> <p>Г) Рецензия на диссертацию.</p> <p>Группа 2:</p> <p>1. Краткое изложение ключевых выводов исследования с элементами научной новизны.</p> <p>2. Комплексное исследование, содержащее решение крупной научной задачи, оформленное по строгим правилам ВАК.</p> <p>3. Аргументированная оценка достоинств и недостатков работы, ее соответствия квалификационным требованиям.</p> <p>4. Практико-ориентированный документ с предложениями по совершенствованию законодательства, основанными на научном анализе.</p> | ОПК-5 |
|    | <p>Ответ: А — 2; Б — 1; В — 4; Г — 3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 22 | <p>Задания на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между разделом проекта нормативного правового акта и его содержанием.</p> <p>Группа 1:</p> <p>А) Пояснительная записка.</p> <p>Б) Текст законопроекта.</p> <p>В) Финансово-экономическое обоснование.</p> <p>Г) Перечень актов, подлежащих отмене.</p> <p>Группа 2:</p> <p>1. Нормы права, структурированные по главам и статьям.</p> <p>2. Список действующих нормативных актов, противоречащих проекту и требующих отмены.</p> <p>3. Расчеты затрат и выгод от принятия закона.</p> <p>4. Обоснование необходимости принятия, цели и задачи, анализ исторического и зарубежного опыта.</p>                                                                                                                                             | ОПК-5 |
|    | <p>Ответ: А — 4; Б — 1; В — 3; Г — 2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 23 | <p>Задания на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между этапом подготовки научной статьи и его сущностью.</p> <p>Группа 1:</p> <p>А) Выбор темы.</p> <p>Б) Сбор и анализ материалов.</p> <p>В) Написание текста.</p> <p>Г) Оформление ссылок.</p> <p>Группа 2:</p> <p>1. Изучение исторических источников, доктрины, судебной практики.</p> <p>2. Формулирование названия, определение научной проблемы и гипотезы.</p> <p>3. Приведение библиографического аппарата в соответствие с ГОСТ.</p> <p>4. Изложение аргументов, структурирование выводов.</p>                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-5 |
|    | <p>Ответ: А — 2; Б — 1; В — 4; Г — 3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 24 | <p>Задания на установление правильной последовательности</p> <p>Расположите в логической последовательности этапы работы над магистерской диссертацией.</p> <p>Элементы для упорядочивания:</p> <p>а) Написание чернового варианта глав;</p> <p>б) Утверждение темы и составление плана;</p> <p>в) Окончательное оформление текста и проверка на антиплагиат;</p> <p>г) Подбор и изучение источников и литературы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-5 |
|    | <p>Ответ: б → г → а → в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 25 | Задания на установление правильной последовательности<br>Определите последовательность разработки законопроекта, опирающегося на историко-правовой анализ.<br>Элементы для упорядочивания:<br>а) Составление текста законопроекта;<br>б) Проведение историко-правового и сравнительного исследования;<br>в) Выявление потребности в правовом регулировании;<br>г) Подготовка пояснительной записки с обоснованием.                                                                                                                                                               | ОПК-5 |
|    | Ответ: в → б → а → г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 26 | Задания закрытого типа с развернутым ответом<br>Магистрант готовит статью «Эволюция института банкротства в России». Какие обязательные структурные элементы должны присутствовать в тексте?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-5 |
|    | Ответ: Введение с постановкой проблемы, основная часть с историко-правовым анализом, заключение с выводами, список использованных источников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 27 | Задания закрытого типа с развернутым ответом<br>Разрабатывая проект закона о внесении изменений в ГК РФ по вопросам общей собственности, необходимо учесть исторический опыт. Какой документ следует проанализировать в первую очередь?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-5 |
|    | Ответ: Свод законов Российской империи (том X, часть 1), а также проекты Гражданского уложения начала XX века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 28 | Задания закрытого типа с развернутым ответом<br>В рецензии на диссертацию по истории юридической науки помимо оценки содержания необходимо отразить соблюдение формальных требований. Каких именно?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-5 |
|    | Ответ: Соответствие структуры, правил оформления сносок и библиографического списка требованиям ГОСТ и ВАК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 29 | Задания закрытого типа с развернутым ответом<br>Юрист-исследователь готовит экспертное заключение о соответствии современного закона исторически сложившимся принципам правопорядка. Какой методологический подход является здесь основным?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-5 |
|    | Ответ: Сравнительно-исторический и аксиологический (ценностный) подходы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 30 | Задания закрытого типа с развернутым ответом<br>При написании аналитической записки о целесообразности рецепции института римского права необходимо осветить ряд аспектов. Какие именно?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-5 |
|    | Ответ: Историческую обусловленность, практическую полезность, совместимость с современной правовой системой и возможные риски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 31 | Задания с выбором одного верного варианта ответа<br>Классическая риторическая структура устной судебной речи, воспринятая современной юридической наукой из античной традиции, включает следующие обязательные элементы:<br>А) Введение, рассказ, разделение, доказательство, опровержение, заключение;<br>Б) Описательную, мотивировочную и резолютивную части;<br>В) Постановку проблемы, гипотезу, аргументацию и библиографию;<br>Г) Изложение фактов, судебное решение и отметку о вступлении в законную силу.                                                              | ОПК-4 |
|    | Ответ: А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 32 | Задания с выбором одного верного варианта ответа<br>В процессе научной дискуссии по вопросу о сущности права представитель социологической школы права апеллирует к эмпирическим данным о реальном поведении субъектов. Какой логический метод аргументации он преимущественно использует?<br>А) Дедуктивный (от общего принципа к частным выводам);<br>Б) Индуктивный (от эмпирических фактов к теоретическим обобщениям);<br>В) Аналогию права;<br>Г) Формально-догматический анализ текста закона.                                                                            | ОПК-4 |
|    | Ответ: Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 33 | Задания с выбором одного верного варианта ответа<br>При аргументации письменной правовой позиции в магистерской диссертации ссылка на правовую позицию Конституционного Суда РФ является:<br>А) Примером обращения к «доводу к авторитету» (argumentum ad verecundiam), требующим критического анализа, а не слепого принятия;<br>Б) Безусловным доказательством, не требующим дальнейшей аргументации;<br>В) Нарушением требований научной новизны;<br>Г) Использованием исключительно исторического метода толкования.                                                         | ОПК-4 |
|    | Ответ: А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 34 | Задания с выбором одного верного варианта ответа<br>Формулирование тезиса научного исследования «В Российской империи XIX века институт банкротства носил преимущественно уголовно-правовой характер» требует от магистранта его верификации с помощью:<br>А) Исключительно цитирования мнения одного дореволюционного юриста;<br>Б) Подбора системы исторических и правовых аргументов, подкрепленных данными архивных источников и статистикой;<br>В) Апелляции к общим принципам современного гражданского права;<br>Г) Эмоционального описания тяжелого положения должников. | ОПК-4 |
|    | Ответ: Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 35 | <p>Задания с выбором одного верного варианта ответа</p> <p>В ходе защиты диссертации оппонент утверждает, что выводы соискателя ошибочны, так как основаны на более позднем понимании термина «корпорация». Какой контраргумент является наиболее методологически выверенным?</p> <p>А) Согласиться с критикой и снять выводы;</p> <p>Б) Указать, что работа посвящена не истории, а современному праву;</p> <p>В) Обосновать, что исследование проведено с использованием историко-филологического толкования, которое реконструирует аутентичное значение термина в изучаемый период, что подтверждено ссылками на словари и контекст эпохи;</p> <p>Г) Заявить, что оппонент не является специалистом в области истории права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-4 |
|    | <p>Ответ: В</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 36 | <p>Задания на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между этапом письменной аргументации научной правовой позиции и его содержанием.</p> <p>Группа 1:</p> <p>А) Постановка проблемы (тезиса).</p> <p>Б) Разработка системы аргументов.</p> <p>В) Формулирование контраргументов и их опровержение.</p> <p>Г) Вывод.</p> <p>Группа 2:</p> <p>1. Прогнозирование возможных возражений и подготовка ответов, демонстрирующих несостоятельность альтернативных точек зрения.</p> <p>2. Формулирование утверждения, которое необходимо доказать, его обоснование и актуальность.</p> <p>3. Краткое, резюмирующее утверждение, логически вытекающее из представленных аргументов, подтверждающее тезис.</p> <p>4. Подбор исторических источников, доктринальных работ, статистических и эмпирических данных, выстраивание их в логическую цепочку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-4 |
|    | <p>Ответ: А — 2; Б — 4; В — 1; Г — 3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 37 | <p>Задания на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между исторической школой права и характерным для неё приёмом устной и письменной аргументации.</p> <p>Группа 1:</p> <p>А) Римская классическая юриспруденция.</p> <p>Б) Средневековые глоссаторы.</p> <p>В) Школа естественного права.</p> <p>Г) Историческая школа права (Савиньи).</p> <p>Группа 2:</p> <p>1. Апелляция к божественному порядку или природе человека как к высшему основанию права.</p> <p>2. Аргументация через казуистику и нахождение справедливого решения для конкретного случая (казуистический метод).</p> <p>3. Аргументация, основанная на органическом развитии «народного духа» (Volksgeist), критика рационалистического конструирования права.</p> <p>4. Аргументация, построенная на буквальном тексте Corpus Juris Civilis и авторитете глосс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-4 |
|    | <p>Ответ: А — 2; Б — 4; В — 1; Г — 3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 38 | <p>Задания на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между ошибкой в научной аргументации (логизмом) и её проявлением в историко-правовом исследовании.</p> <p>Группа 1:</p> <p>А) Подмена тезиса (ignoratio elenchi).</p> <p>Б) Ложная дилемма.</p> <p>В) Поспешное обобщение.</p> <p>Г) Круг в доказательстве (circulus vitiosus).</p> <p>Группа 2:</p> <p>1. Исследователь утверждает, что если законодательство Российской империи не было полностью систематизировано до Свода законов, значит, оно было абсолютно хаотичным и неэффективным.</p> <p>2. Автор утверждает, что институт вещного права существовал в Древнем Риме, ссылаясь на источники, которые сами по себе признаются таковыми только исходя из допущения существования этого института.</p> <p>3. В начале главы магистрант заявляет цель «доказать рецепцию», а в конце делает вывод «о значительном влиянии», не доказав именно факта рецепции.</p> <p>4. Сделав вывод о характере земельных отношений в Новгороде на основе одной берестяной грамоты, исследователь распространяет его на все древнерусские земли.</p> | ОПК-4 |
|    | <p>Ответ: А — 3; Б — 1; В — 4; Г — 2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 39 | <p>Задания на установление правильной последовательности</p> <p>Установите правильную последовательность этапов построения устной защиты магистерской диссертации по истории права.</p> <p>Элементы для упорядочивания:</p> <p>а) Изложение основных результатов и их научной новизны;</p> <p>б) Краткое введение, обоснование актуальности темы;</p> <p>в) Ответы на замечания официальных оппонентов и вопросы членов комиссии;</p> <p>г) Формулирование итоговых заключительных положений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-4 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | $\bar{b} \rightarrow a \rightarrow \bar{g} \rightarrow v$                                                                                                                             |       |
| 40 | Задания на установление правильной последовательности<br>Расположите в логической последовательности шаги по подготовке к научным дебатам (например, в формате moot court по историческому процессу).<br>Элементы для упорядочивания:<br>а) Составление тезисов выступления с выделением ключевых аргументов;<br>б) Сбор и анализ фактического материала (исторических документов, свидетельств, норм права изучаемой эпохи);<br>в) Тренировка устной речи с хронометражем и имитацией ответов на вопросы;<br>г) Прогнозирование аргументов оппонента и подготовка контраргументов. |                                                                                                                                                                                       | ОПК-4 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | $\bar{b} \rightarrow a \rightarrow \bar{g} \rightarrow v$                                                                                                                             |       |
| 41 | Задания закрытого типа с развернутым ответом<br>В магистерской диссертации по истории трудового права автор утверждает: «Фабричное законодательство в России конца XIX века возникло исключительно благодаря стачечной борьбе пролетариата». Является ли данная аргументация методологически выдержанной? Дайте краткий обоснованный ответ.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       | ОПК-4 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Нет, так как это монофакторный подход, игнорирующий роль государства, либеральных реформаторов и иных факторов, требующий системного анализа.                                         |       |
| 42 | Задания закрытого типа с развернутым ответом<br>Оппонент в дискуссии ссылается на мнение известного дореволюционного юриста как на истину в последней инстанции. Как должен отреагировать магистрант, опираясь на методологию юридической науки?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | ОПК-4 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Указать, что авторитет источника не является безусловным доказательством, и предложить перейти к анализу исторических фактов и логической обоснованности утверждений, а не личностей. |       |
| 43 | Задания закрытого типа с развернутым ответом<br>В тексте научной статьи магистрант использует понятие «правовое государство» применительно к России XVIII века. Какое методологическое требование аргументации здесь нарушено и что необходимо сделать?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       | ОПК-4 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Нарушен принцип историзма, необходимо использовать аутентичные термины эпохи либо оговорить, что термин применяется в современном научном понимании для анализа модели.               |       |
| 44 | Задания закрытого типа с развернутым ответом<br>На защите диссертации член комиссии спрашивает: «Какую практическую пользу для современного законодателя имеют Ваши исторические выводы?» Сформулируйте лаконичный аргументированный ответ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       | ОПК-4 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Выявление исторических закономерностей и ошибок позволяет избежать их повторения в современном правотворчестве и дает научно обоснованный прогноз эффективности предлагаемых новаций. |       |
| 45 | Задания закрытого типа с развернутым ответом<br>Студент, аргументируя свою позицию о природе права в СССР, использует только нормативные акты 1930-х годов, игнорируя Конституцию СССР 1936 года. Как квалифицировать такую подборку аргументов?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | ОПК-4 |
|    | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Как неполную и тенденциозную (выборочную) аргументацию, нарушающую принцип объективности и системности научного исследования.                                                         |       |

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Экзамен первый семестр

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        | Компетенция               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|          |                                                                                                                                            | Правильный ответ (ключ ответа)                                                                                                                                                                                         |                           |
| 1        | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Назовите основные научные парадигмы, последовательно сменявшие друг друга в истории юридической науки |                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-3,<br>ОПК-5,<br>ОПК-4 |
|          | Ответ:                                                                                                                                     | Естественно-правовая, позитивистская, социологическая, интегративная (постнеклассическая)                                                                                                                              |                           |
| 2        | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>В чем заключается принципиальное отличие классической и неклассической юридической науки?             |                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-3,<br>ОПК-5,<br>ОПК-4 |
|          | Ответ:                                                                                                                                     | Классическая наука ориентирована на формально-догматический анализ и веру в беспроblemность права; неклассическая признает множественность методов, роль социальных факторов и возможность пробелов и неопределенности |                           |
| 3        | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Какие методы познания традиционно относятся к общенаучным в юриспруденции?                            |                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-3,<br>ОПК-5,<br>ОПК-4 |
|          | Ответ:                                                                                                                                     | Диалектический, системный, синергетический, методы анализа и синтеза, индукции и дедукции, моделирования.                                                                                                              |                           |
| 4        | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Охарактеризуйте вклад Ш.Л. Монтескье в развитие методологии юридической науки.                        |                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-3,<br>ОПК-5,<br>ОПК-4 |
|          | Ответ:                                                                                                                                     | Обосновал сравнительно-правовой метод и учение о влиянии географической среды, нравов и социальных условий на законодательство, заложив основы социологического подхода к праву.                                       |                           |

|    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 5  | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Что такое аналогия права и в каких случаях она применяется?                                                |                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-3,<br>ОПК-5,<br>ОПК-4 |
|    | Ответ:                                                                                                                                          | Это способ преодоления пробелов путем решения дела на основе общих начал и смысла законодательства при отсутствии конкретной нормы и невозможности применения аналогии закона.                                                |                           |
| 6  | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Перечислите ключевые этапы развития учения о толковании права в континентальной Европе.                    |                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-3,<br>ОПК-5,<br>ОПК-4 |
|    | Ответ:                                                                                                                                          | Школа глоссаторов (буквальное толкование), постглоссаторы (приспособительное), гуманистическая школа (филологическое), историческая школа (эволюционное), современная юридическая герменевтика.                               |                           |
| 7  | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Каковы особенности методологии историко-правового исследования?                                            |                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-3,<br>ОПК-5,<br>ОПК-4 |
|    | Ответ:                                                                                                                                          | Сочетание исторического и юридического методов, историческая критика источников, реконструкция социально-экономического контекста, соблюдение принципа историзма.                                                             |                           |
| 8  | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Опишите роль системного подхода в современной юридической науке.                                           |                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-3,<br>ОПК-5,<br>ОПК-4 |
|    | Ответ:                                                                                                                                          | Системный подход позволяет рассматривать правовые явления как целостные образования, выявлять их внутренние и внешние взаимосвязи, иерархию, функции и динамику, преодолевая фрагментарность знания.                          |                           |
| 9  | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>Какие требования предъявляются к формулированию научной новизны магистерской диссертации по истории права? |                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-3,<br>ОПК-5,<br>ОПК-4 |
|    | Ответ:                                                                                                                                          | Новизна должна быть конкретной, обоснованной, содержать указание на новые факты, выводы или подходы, отличающие работу от ранее выполненных исследований.                                                                     |                           |
| 10 | Дайте развернутый ответ на вопрос<br>В чем состоит значение информационных технологий для современной историко-правовой науки?                  |                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-3,<br>ОПК-5,<br>ОПК-4 |
|    | Ответ:                                                                                                                                          | Обеспечивают доступ к цифровым архивам, ускоряют поиск и анализ источников, позволяют применять методы компьютерного анализа больших массивов правовых текстов, повышают сохранность данных и воспроизводимость исследований. |                           |

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.**

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1 Выбирает соответствующие правила, методы, способы, приемы толкования правовых актов.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.2 Осуществляет толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.*

| Уровень | Характеристика | Оценка в баллах |
|---------|----------------|-----------------|
|---------|----------------|-----------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                  |        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100 |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80  |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60  |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40   |

**Компетенция: ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.**

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Аргументирует правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

**Компетенция: ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.**

*Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.2 Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.*

| Уровень    | Характеристика                                                                                                                                                                                | Оценка в баллах |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | 81-100          |

|                 |                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80 |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60 |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40  |

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление: учебник для вузов / В. М. Розин. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 206 с - 978-5-534-06652-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586497> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 203 с - 978-5-534-16733-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583941> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учебник для вузов / Н. Н. Тарасов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 260 с - 978-5-534-17982-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586781> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»
2. <https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис Стандартный 2.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

#### 8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

|                                                                                   |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                     |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения                                                                              |