

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрацкина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.07.2024 15:15:22

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики  
Кафедра региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная

тип практики: преддипломная

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа: «Экономика и управление проектами»

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная (может проводиться в структурных подразделениях ФГАОУ ВО «СГЭУ» либо в профильной организации, расположенной на территории г. Самара), выездная (проводится в профильных организациях, расположенных на территории других населенных пунктов).

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

| Планируемые результаты обучения по программе  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики   |   |  |
|---|--|---|--|
|   | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| <i>Универсальные</i>  |  |   |  |
| УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><br>Этап формирования компетенции – завершающий | УК-1.1. знать процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. | УК-1.2. уметь принимать конкретные решения для повышения эффективности процедуры критического анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий  | УК-1.3. владеть методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |
| УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br><br>Этап формирования компетенции – завершающий   | УК-2.1. знать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта  | УК-2.2. уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. | УК-2.3. владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах   |
| УК- 3 - Способен организовывать и   | УК-3.1. знать методики   | УК-3.2. уметь разрабатывать   | УК-3.3. владеть методами организации   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>  | <p>формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.</p>   | <p>командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> | <p>и управления коллективом, планированием его действий.</p>  |
| <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p> | <p>УК-4.1. знать современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p>  | <p>УК-4.2. уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p>   | <p>УК-4.3. владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p> |
| <p>УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>  | <p>УК-5.1. знать основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> | <p>УК-5.2. уметь обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p>                  | <p>УК-5.3. владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p> | <p>УК-6.1. знать основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> | <p>УК-6.2. уметь решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.</p> | <p>УК-6.3. владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p> |
|---|---|--|--|

**Общепрофессиональные**

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p> | <p>ОПК- 1.1 Знать (на продвинутом уровне) основные принципы фундаментальной экономической науки.</p>  | <p>ОПК- 1.2 Уметь определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> | <p>ОПК- 1.3 Владеть навыками проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки</p>              |
| <p><b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>               | <p>ОПК- 2.1 Знать : виды продвинутых и инструментальных методов и приемов экономического анализа задач в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> | <p>ОПК- 2.2 Уметь применять продвинутые и инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>                                  | <p>ОПК- 2.3 Владеть навыками принятия решений прикладного и фундаментального характера с использованием продвинутых и инструментальных методов экономического анализа</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>   | <p>ОПК- 3.1 Знать принципы, методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов</p> | <p>ОПК- 3.2 Уметь анализировать и обобщать результаты научных исследований; проводить критическую оценку полученных результатов исследований в экономике и смежных отраслях; готовить аналитические материалы для обоснования решений.</p> | <p>ОПК- 3.3 Владеть навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.</p>   |
| <p><b>ОПК-4.</b> Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p> | <p>ОПК- 4.1 Знать обобщения и критической оценки научных исследований в экономике и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.</p>   | <p>ОПК- 4.2 Уметь принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>   | <p>ОПК- 4.3 Владеть навыками разработки стратегий создания и развития разработки и реализации экономически и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>            |
| <p><b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>   | <p>ОПК- 5.1 Знать современные информационные технологии и программные средства, включая систему управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, используемые при решении профессиональных задач</p>      | <p>ОПК- 5.2 Уметь осуществлять выбор информационных технологий и программных средств, управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ</p>   | <p>ОПК- 5.3 Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач</p> |
| <p><b><i>Профессиональные компетенции:</i></b></p>  |   |  |  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>ПК-1. Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>  | <p>ПК-1.1 Знать: основные общие и конкретно-специфические принципы финансово-экономической подготовки проектов</p>                   | <p>ПК 1.2 Уметь: обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов</p>   | <p>ПК 1.3 Владеть: основными общими и конкретно-специфическими способами управления финансово-экономической подготовки проектов</p>   |
| <p>ПК-2. Способен оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p>   | <p>ПК-2.1: Знать: основные принципы оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта</p>                              | <p>ПК-2.2: Уметь: оценивать эффективность и инвестиционную привлекательность проекта</p>  | <p>ПК-2.3: Владеть: основными общими и конкретно-специфическими методами оценки эффективности и инвестиционной привлекательности проекта</p>  |
| <p>ПК-3. Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Этап формирования компетенции – завершающий</p> | <p>ПК-3.1: Знать: перспективные направления научных исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-3.2: Уметь: обосновывать перспективные направления научных исследований в управлении проектами по профилю профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-3.3: Владеть: навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта по профилю профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК-4 – Способен владеть методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками</p>   | <p>ПК-4.1: Знать: основные общие и конкретно-специфические принципы аналитической работы в процессе</p>                              | <p>ПК-4.2: Уметь: проводить научное обоснование, анализ и классификацию рисков в процессе управления проектами по</p>                             | <p>ПК-4.3: Владеть: методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками</p>  |

|   |   |                                       |  |
|---|---|---------------------------------------|--|
| инвестиционных проектов                     | управления рисками инвестиционных проектов по профилю профессиональной деятельности | профилю профессиональной деятельности | инвестиционных проектов по профилю профессиональной деятельности |
| Этап формирования компетенции – завершающий |   |                                       |  |

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 «Практика» является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

| Семестр | Продолжительность (нед.) | ЗЕТ | Часов, в том числе часов контактной работы | Формы контроля  |
|---------|--------------------------|-----|--|-----------------|
| 4       | 6                        | 9   | 324/6                                      | Зачет с оценкой |