

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.07.2026

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 27 мая 2026 г.)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики: учебная практика

тип практики: ознакомительная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

39.03.01 Социология

Образовательная программа: Социальное проектирование в государственном управлении

Самара 2026

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Формат практики: комплексная деловая игра (бизнес-симуляция)

Тип практики: ознакомительная

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | Знать                                                                                         | Уметь                                                                                                           | Владеть                                                                                            |
| <i>Универсальные компетенции (УК)</i>                                                                                                                                           |                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                    |
| УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                    |
| УК-2.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации                                                                                                               | УК-2.1 Знать                                                                                  | УК-2.1 Уметь                                                                                                    | УК-2.1 Владеть                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                 | принципы целеполагания и иерархического структурирования задач                                | трансформировать общую цель в конкретный перечень измеримых и достижимых задач                                  | методикой ранжирования задач по приоритетности и срочности в рамках ограниченных ресурсов          |
| УК-2.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                | УК-2.2 Знать                                                                                  | УК-2.2 Уметь                                                                                                    | УК-2.2 Владеть                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                 | правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность, и принципы ресурсного анализа | сопоставлять альтернативные способы решения задач с учетом финансовых, временных и нормативных ограничений      | инструментарием оценки рисков и выбора оптимального решения поставленной задачи                    |
| УК.3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        |                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                    |
| УК-3.1 Осуществляет разные виды социального взаимодействия на основе знаний методов межличностных и групповых коммуникаций                                                      | УК-3.1 Знать                                                                                  | УК-3.1 Уметь                                                                                                    | УК-3.1 Владеть                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                 | типологию командных ролей и основы социальной психологии                                      | анализировать поведение членов команды и определять стиль собственных коммуникаций с учетом их интересов        | навыками рефлексии собственной роли и конструктивного согласования позиций в конфликтных ситуациях |
| УК-3.2 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников                            | УК-3.2 Знать                                                                                  | УК-3.2 Уметь                                                                                                    | УК-3.2 Владеть                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                 | корпоративные и общегрупповые нормы взаимодействия, принципы распределения ответственности    | выполнять взятые на себя обязательства в срок и координировать свои действия с действиями других членов команды | навыками принятия ответственности за итоговый коллективный результат                               |
| УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          |                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия | УК-4.1 Знать                                                                                                                              | УК-4.1 Уметь                                                                                           | УК-4.1 Владеть                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                    | стилистические нормы русского литературного языка и жанровое разнообразие устной и письменной речи                                        | выбирать адекватный жанр устной и письменной в зависимости от коммуникативной цели и целевой аудитории | навыками грамотного составления деловых коммуникаций с нормами литературного языка                                                                         |
| УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации в устной и письменной формах                                | УК-4.2 Знать                                                                                                                              | УК-4.2 Уметь                                                                                           | УК-4.2 Владеть                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                    | базовую деловую лексику и грамматические конструкции на русском и иностранном языках                                                      | вести деловую переписку и переговоры на русском и иностранном языках в типовых бизнес-ситуациях        | навыками двустороннего перевода деловой речи и профессиональной документации                                                                               |
| УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)               | УК-4.3 Знать                                                                                                                              | УК-4.3 Уметь                                                                                           | УК-4.3 Владеть                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                    | базовую деловую лексику и грамматические конструкции на русском и иностранном языках                                                      | вести деловую переписку и переговоры на русском и иностранном языках в типовых бизнес-ситуациях        | навыками двустороннего перевода деловой речи и профессиональной документации                                                                               |
| УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
| УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                   | УК-5.1 Знать                                                                                                                              | УК-5.1 Уметь                                                                                           | УК-5.1 Владеть                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                    | культурные коды разных народов и истоки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур                    | навыками разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации                                                                                  |
| УК-5.2 Воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                  | УК-5.2 Знать                                                                                                                              | УК-5.2 Уметь                                                                                           | УК-5.2 Владеть                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                    | последствия игнорирования межкультурных различий в профессиональной и социальной сферах                                                   | адаптировать свои коммуникативные стратегии с учетом культурного контекста собеседника                 | навыками непредвзятого анализа культурных феноменов культурно-специфичных паттернов поведения в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК.6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                   |                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
| УК-6.1. Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей                                                                 | УК-6.1 Знать                                                                                                                              | УК-6.1 Уметь                                                                                           | УК-6.1 Владеть                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                    | принципы и методы управления своим временем                                                                                               | рационально распределять свои ограниченные временные ресурсы для достижения поставленных целей         | навыками использования цифровых инструментов для трекинга времени и планирования профессиональной деятельности в условиях мультизадачности                 |
| УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                        | УК-6.2 Знать                                                                                                                              | УК-6.2 Уметь                                                                                           | УК-6.2 Владеть                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                    | наиболее востребованные на рынке труда навыки и основные принципы профессионального и личностного развития                                | расставлять приоритеты в задачах собственного профессионального и личностного развития                 | способами управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни           |
| УК.7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                      |                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
| УК-7.1 Рассматривает                                                                                                                                               | УК-7.1 Знать                                                                                                                              | УК-7.1 Уметь                                                                                           | УК-7.1 Владеть                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                              | нормы и правила здорового образа жизни, комплекс ежедневных практик, направленных на профилактику болезней, укрепление иммунитета и улучшение качества жизни | анализировать влияние факторов образа жизни на свою профессиональную продуктивность и стрессоустойчивость, ежедневного практиковать процедуры, направленные на поддержание физического и ментального здоровья | ценностным отношением к здоровью как ключевому ресурсу, реализуемым в повседневных привычках                                                                        |
| УК-7.2 Выбирает и использует здоровые сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                              | УК-7.2 Знать                                                                                                                                                 | УК-7.2 Уметь                                                                                                                                                                                                  | УК-7.3 Владеть                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | виды физических нагрузок, их оздоровительный эффект и противопоказания, здоровьесберегающие приемы физической культуры                                       | подбирать индивидуальный комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний                                                                                                                    | техникой выполнения базовых здоровьесберегающих упражнений и навыком регулярного включения их в режим рабочего дня                                                  |
| УК.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
| УК-8.1. Создает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах, применяя теоретические и практические знания и навыки для их обеспечения.                                                                                                                        | УК-8.1 Знать                                                                                                                                                 | УК-8.1 Уметь                                                                                                                                                                                                  | УК-8.1 Владеть                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | основы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах                                                                  | идентифицировать риски и применять профилактические меры для снижения уровня опасности                                                                                                                        | практическими навыками создания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмами действий по обеспечению личной и коллективной безопасности в стандартных условиях |
| УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в целях минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты, осуществляя необходимые действия по обеспечению безопасности                              | УК-8.2 Знать                                                                                                                                                 | УК-8.2 Уметь                                                                                                                                                                                                  | УК-8.2 Владеть                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | порядок оповещения, правила эвакуации и средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах                                       | осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, пользоваться первичными средствами пожаротушения, аптечкой и средствами защиты органов дыхания                | практическими навыками оказания первой помощи и действия по сигналам гражданской обороны                                                                            |
| УК.10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
| УК-10.1 Анализирует действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.                                                                                                                                                  | УК-10.1 Знать                                                                                                                                                | УК-10.1 Уметь                                                                                                                                                                                                 | УК-10.1 Владеть                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | правовые определения коррупции, формы её проявления и последующая ответственность                                                                            | распознавать ситуации коррупционного давления и формулировать отказ в юридически корректной форме                                                                                                             | устойчивой антикоррупционной позицией, исключающей возможность участия в коррупционных схемах                                                                       |
| УК-10.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму, руководствуясь принципами гражданской ответственности и нормами права в своей профессиональной деятельности                                                                                    | УК-10.2 Знать                                                                                                                                                | УК-10.2 Уметь                                                                                                                                                                                                 | УК-10.2 Владеть                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | механизмы антикоррупционной политики организации и способы информирования о нарушениях                                                                       | действовать в рамках установленных процедур при выявлении коррупции                                                                                                                                           | навыками взаимодействия с контролирующими органами и внутренними службами безопасности по вопросам противодействия коррупции                                        |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ности                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
| ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
| ОПК 1.1. Понимает принципы работы современных информационных систем и баз данных для поиска, сбора и хранения информации                                                                                                      | ОПК -1.1 Знать                                                                                                            | ОПК -1.1 Уметь                                                                                                                                                              | ОПК -1.1 Владеть                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                               | архитектуру информационных систем, виды баз данных, принципы работы с ними                                                | формировать запросы к базам данных, работать с электронными каталогами, использовать системы управления базами данных для хранения и обработки социологической информации.  | навыками работы с базами данных, методами извлечения и первичной обработки данных.                                   |
| ОПК 1.2. Применяет специализированное программное обеспечение для моделирования и визуализации результатов для решения задач профессиональной деятельности                                                                    | ОПК -1.2 Знать                                                                                                            | ОПК -1.2 Уметь                                                                                                                                                              | ОПК -1.2 Владеть                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                               | функционал программ для статистической обработки, инструменты визуализации, основы работы с геоинформационными системами. | использовать статистические пакеты для обработки данных, строить графики и диаграммы, визуализировать результаты социологических опросов и мониторингов.                    | навыками работы с ПО для анализа данных, методами визуализации для подготовки отчётов и презентаций.                 |
| ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
| ОПК 2.1. Выявляет и описывает социальные явления и процессы, в том числе в сфере государственного и муниципального управления, используя фундаментальные социологические теории и концепции                                   | ОПК -2.1 Знать                                                                                                            | ОПК -2.1 Уметь                                                                                                                                                              | ОПК -2.1 Владеть                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                               | основные социологические теории, подходы к изучению социальных институтов, методы описания социальной реальности.         | применять теоретические концепции для анализа конкретных социальных явлений, описывать социальные процессы в государственном управлении.                                    | навыками социологического описания, методами концептуализации и операционализации в исследовательской работе.        |
| ОПК 2.2 Анализирует социальные процессы для выявления диспропорций, требующих проектного решения в системе государственного и муниципального управления, с применением научных теорий, концепций и подходов                   | ОПК -2.2 Знать                                                                                                            | ОПК -2.2 Уметь                                                                                                                                                              | ОПК -2.2 Владеть                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                               | Методики выявления социальных проблем, показатели социального неравенства, подходы к диагностике управленческих ситуаций. | Анализировать статистические и социологические данные, выявлять диспропорции и проблемные зоны, формулировать гипотезы о причинах, определять задачи для проектных решений. | Навыками проблемного анализа, методами диагностики социальной ситуации для обоснования проектных решений.            |
| ОПК – 3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
| ОПК 3.1. Разрабатывает программу и инструментарий социологического исследования под конкретные задачи социального проектирования, организует сбор первичной социологической информации, обеспечивая репрезентативность данных | ОПК -3.1 Знать                                                                                                            | ОПК -3.1 Уметь                                                                                                                                                              | ОПК -3.1 Владеть                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                               | Структуру программы социального исследования, виды выборки, методы сбора данных, правила разработки инструментария.       | Формулировать цель и задачи исследования, выбирать методы сбора, организовывать полевой этап, обеспечивать репрезентативность выборки.                                      | Навыками разработки исследовательского дизайна, методами сбора первичных данных, техниками контроля качества данных. |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК 3.2 Обрабатывает, анализирует и интерпретирует полученные данные, формулируя выводы и практические рекомендации для обоснования проектных решений и оценки их потенциальной эффективности | ОПК -3.2 Знать                                                                                      | ОПК -3.2 Уметь                                                                                                                                               | ОПК -3.2 Владеть                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                               | Методы статистической обработки, качественные методы, принципы интерпретации.                       | Обрабатывать данные с использованием ПО, интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы, разрабатывать практические рекомендации для проектов. | Навыками анализа данных, методами обобщения результатов для принятия проектных решений.                     |
| ОПК – 4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                             |
| ОПК 4.1. Выявляет и ранжирует социально значимые проблемы на основе анализа результатов социологических исследований                                                                          | ОПК -4.1 Знать                                                                                      | ОПК -4.1 Уметь                                                                                                                                               | ОПК -4.1 Владеть                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                               | Критерии выделения социальных проблем, методы ранжирования, источники данных о социальной ситуации. | Систематизировать результаты исследований, выявлять наиболее острые проблемы, ранжировать их по степени важности и срочности.                                | Навыками проблематизации, методами приоритизации социальных проблем для выбора направлений проектирования.  |
| ОПК 4.2. Определяет пути решения выявленных проблем, разрабатывая концепцию социального проекта и обосновывая выбор оптимальных методов и технологий его реализации                           | ОПК -4.2 Знать                                                                                      | ОПК -4.2 Уметь                                                                                                                                               | ОПК -4.2 Владеть                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                               | технологии социального проектирования, виды проектов, методы оценки эффективности проектов.         | разрабатывать концепцию проекта, выбирать адекватные методы и технологии, готовить проектное предложение, оценивать потенциальные риски и эффекты.           | навыками проектного мышления, методами обоснования проектных решений, техниками презентации проектных идей. |

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

| Семестр | Продолжительность (нед.) | ЗЕТ | Часов, в том числе часов контактной работы | Формы контроля  |
|---------|--------------------------|-----|--------------------------------------------|-----------------|
| 2       | 2                        | 3   | 108/2                                      | Зачет с оценкой |

### 5. Содержание практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики и виды работы                                                                                                                                                                                                                | Результат обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Подготовительный этап:</b><br>Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности.<br>Получение индивидуального задания от руководителя практики | УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>Основной этап:</b><br>Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции,<br>Определение основных методов исследования полученных фактических данных;<br>Изучение литературы, основных достижений отечественной и зарубежной науки в области профессиональной деятельности;<br>Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания. | УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
| 3 | <b>Заключительный этап:</b><br>Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;<br>Подготовка отчетной документации по итогам практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |
|   | Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 |

## 6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

### Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Структура отчета по практике включает следующие элементы:

- титульный лист отчета по практике установленной формы (выдается научным руководителем практики);
- индивидуальное задание по практике установленной формы (выдается научным руководителем практики);
- отзыв – характеристика установленной формы;
- содержание (перечень структурных элементов отчета, которые определяются вопросами содержания индивидуального задания по практике с указанием страниц, на которых они расположены);
- введение;
- основная часть (по разделам излагается в систематизированном виде материал по вопросам содержания индивидуального задания по практике);
- заключение;
- список использованных источников и литературы, программного обеспечения, инфор-

мационно-справочных систем (*Приложение 1*);

- приложения (элемент не является обязательным).

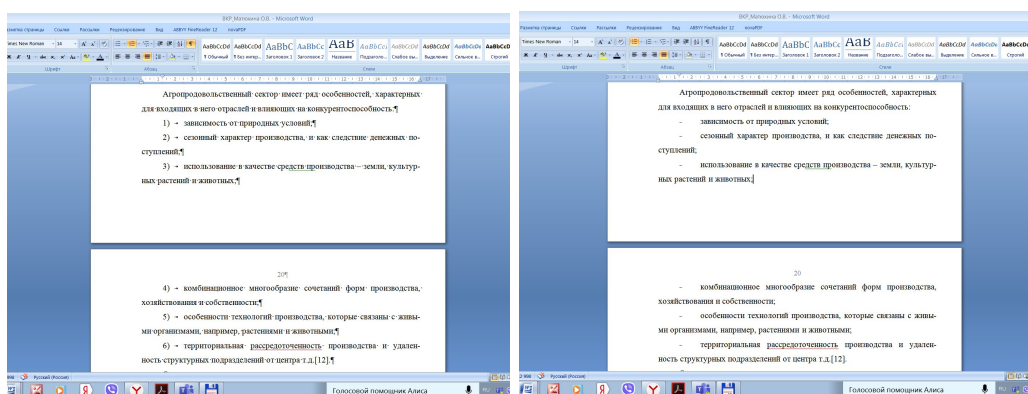
Текст отчета по практике формируется в текстовых редакторах (офисных приложениях) с соблюдением следующих требований:

- материал излагается на одной стороне листа формата А4;
- шрифт ХО Times;
- кегль (размер) для основного текста – 14, в таблицах и рисунках -11 или 12 (по наполняемости);
- межстрочный интервал - полуторный, отступ первой строки абзаца составляет 1,25 см;
- верхнее и нижнее поля – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см;
- автоматический перенос слов;
- сквозная нумерация страниц сверху по центру листа, введение начинается со стр. 3; на титульном листе, содержании и приложениях номер страницы не ставится;
- выравнивание текста - по ширине.

Перечисления в работе оформляются маркированными или нумерованными списками.

**Допустимые маркеры:** «-» (рис. 1).

**Нумерованный список** после двоеточия проставляется в формате «1)...; 2)...;...». Нумерация отдельных предложений/абзацев допускается с применением формата «1. ... 2. ....».



*Рисунок 1 – Пример оформления списков в ВКР*

Во всех случаях использования заимствованного материала необходимо делать ссылку на источник заимствования, независимо от формы заимствования: буквального цитирования или свободного пересказа.

**Ссылки на использованную литературу** (источники, электронные ресурсы) оформляются в соответствии ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

**Объем отчета по практике 20-25 страниц (максимум 35 стр.), не включая приложения.**

Во всех случаях использования заимствованного материала необходимо делать ссылку на источник заимствования независимо от формы заимствования: буквального цитирования или свободного пересказа.

### **6.1.1. Заголовки структурных элементов отчета**

В содержании и заголовках разделов переносы запрещены.

Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ» и названия глав печатаются заглавными буквами по центру листа без абзацного отступа. Заголовки отделяются от текста одним пробелом (рис. 2):

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСКОГО РАЙОНА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Администрация городского округа является исполнительно-распорядительным органом городского округа Новокуйбышевск, наделается в соответствии с Уставом полномочиями по решению вопросов местного значения и полномочиями для осуществления отдельных государственных

Рисунок 2 – Пример оформления заголовков разделов отчета

В конце разделов (введение, заключение, главы) ставится разрыв страницы (рис. 3):

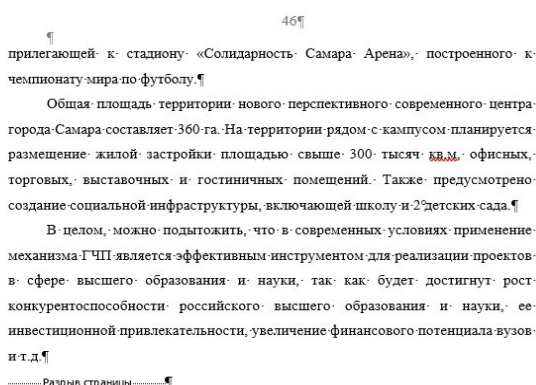


Рисунок 3 – Пример оформления окончания главы отчета

## 6.1.2. Содержание

В работе используется АВТОСОБИРАЕМОЕ ОГЛАВЛЕНИЕ

Как применять:

1. После титульного листа оставить 1 пустой лист.
2. Выделить название главы, в меню стилей на главной вкладке выбрать «Заголовок 1» и настроить параметры текста так, как указано выше для заголовков
3. С помощью инструмента «Формат по образцу» скопировать оформление и перенести его на названия остальных глав в работе, «Введение», «Заключение», «Список использованных источников и литературы»
4. Выделить название параграфа, в меню стилей на главной вкладке выбрать «Заголовок 1» и настроить параметры текста так, как указано для параграфов
5. С помощью инструмента «Формат по образцу» скопировать оформление и перенести его на названия остальных параграфов
6. Вернуться на пустой лист после титульного листа и написать в верхней части по центру жирным шрифтом «СОДЕРЖАНИЕ» (параметры текста, как для заголовков глав)
7. После заголовка отступ в 1 строку
8. Во вкладке «Ссылки» выбрать пункт «Содержание» - «Автособираемое» (рис. 4).

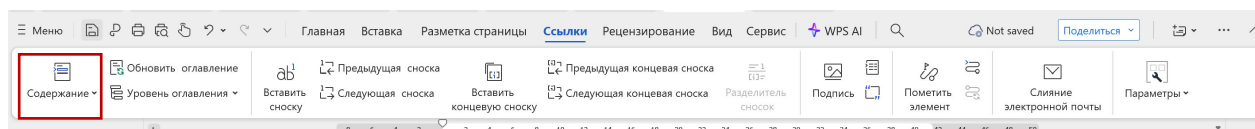


Рисунок 4 – Формирование автособираемого оглавления

Отформатировать текст содержания по стандарту: шрифт ХО Thames; Размер шрифта - 14пт, межстрочный интервал 1,5 пт, выравнивание по левому краю.

Слова в содержании не должны заходить в линию с номерами страниц, при необходимости слова можно перенести на следующую строку, зажав Shift+Enter (только в содержании, но не в самом названии структурного элемента)

|                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....                                                                                                                              | 3  |
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО УСТРОЙСТВА РФ.....                                                    | 5  |
| 2 СТРУКТУРА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ И РЕСПУБЛИКИ ТАТАРАСТАН                                                       |    |
| 3 СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ И РЕСПУБЛИКИ ТАТАРАСТАН                             | 9  |
| 4 ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КОНКРЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ КООПЕРАЦИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ И РЕСПУБЛИКИ ТАТАРАСТАН..... | 14 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....                                                                                                                           | 23 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....                              | 25 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ                                                                                                                                 |    |

*Рисунок 5 – Пример оформления содержания отчета*

### **6.1.3. Таблицы**

Таблицы отделяются от основного текста 1 отступом перед и после её размещения. **В таблице не должно быть пустых строк.**

**Важно правильно формулировать заголовок таблицы.** В обязательном порядке в заголовке указываются: исследуемый показатель, временной интервал, субъектная принадлежность (м.о., регион, федеральный округ) в рамках которого проводится исследование, единицы измерения. Заголовки таблиц выравниваются по ширине, начинается с левого края без отступа,

Каждая таблица должна иметь ссылку на источник (размещается после таблицы; шрифт ХО Thames; , размер шрифта - 12 пт, выравнивание - по левому краю, абзацный отступ - нет,

межстрочный интервал - 1 пт, в конце предложения точку на ставить) (рис. 6).

::

организаций Самарской области вырос с 14,9% до 21,8%, достигнув максимума в 2024 году (таблица 2.6).

Таблица 2.6 — Динамика показателей инновационной деятельности Самарской области в 2020-2024 гг.

| Показатель                                                            | Значение показателя по годам |         |         |         |         | Динамика изменений, п.п. |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------------------|-------------------|
|                                                                       | 2020 г.                      | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2023 г. - 2024 г.        | 2020 г. - 2024 г. |
| Уровень инновационной активности организаций, %                       | 14,9                         | 18,2    | 17,9    | 18,8    | 21,8    | +3,0                     | +6,9              |
| Удельный вес организаций, осуществляющих технологические инновации, % | 25,8                         | 29,5    | 29,4    | 28,9    | 28,4    | -0,5                     | +2,6              |
| Объем инновационных товаров, работ, услуг, млрд руб.                  | 157,2                        | 199,2   | 210,6   | 335,    | 407,8   | +72,6                    | +250,6            |
| Удельный вес инновационных товаров в общем объеме, %                  | 9,2                          | 8,9     | 9,5     | 12,9    | 12,6    | -0,3                     | +3,4              |
| Затраты на инновационную деятельность, млрд руб.                      | 65,4                         | 69,8    | 63,7    | 82,2    | 83,4    | +1,2                     | +18,1             |

Источник: составлено автором на основании [40]

Рисунок 6 – Пример оформления источника данных таблицы

В случае, если единица измерения общая, то она указывается сверху справа над таблицей (рис.7):

Во-первых, рассмотрим показатель, который в общем характеризует количество выпускаемой продукции сельского хозяйства - индексы физического объема продукции сельского хозяйства по категориям хозяйств и по отраслям в таблице 2.2.

Таблица 2.2 — Индексы физического объема продукции сельского хозяйства по категориям хозяйств и по отраслям

В.% к предыдущему году

| Показатели                                  | 20 т. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
|---------------------------------------------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Хозяйства всех категорий                    |       |         |         |         |         |         |
| Продукция сельского хозяйства, в том числе: | 102,9 | 92,9    | 115,0   | 100,9   | 99,6    | 106,0   |
| растениеводства                             | 102,7 | 87,3    | 126,3   | 100,9   | 100,5   | 108,3   |
| животноводства                              | 103,3 | 100,8   | 100,1   | 100,9   | 98,0    | 101,9   |

Рисунок 7 – Пример оформления заголовков таблиц

Таблицы нумеруются в пределах каждой главы. Номер таблицы имеет двухзначный формат, где первая цифра - номер главы, вторая - порядковый номер таблицы в рамках данной главы.

Допускается ввести дополнительное поле «Годы», объединяющее все исследуемые интервалы, в этом случае «г.» после номера года не пишется (рис. 8).

| Показатель | Годы |      |      |      |      |
|------------|------|------|------|------|------|
|            | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|            |      |      |      |      |      |
|            |      |      |      |      |      |

Вариант 1

| Показатель | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. | 2026 г. |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|            |         |         |         |         |         |
|            |         |         |         |         |         |

Вариант 2

Рисунок 8 – Пример оформления шапки таблицы

**Параметры текста внутри таблиц:** шрифт - ХО Thames, размер шрифта - 12 пт, выравнивание - по левому краю, абзацный отступ - нет, межстрочный интервал - 1 пт

Для заголовков столбцов и числовых значений внутри таблицы используется выравнивание по центру.

В случае, если таблицы не умещаются на 1 странице, оформляется **перенос таблицы:**

1) после шапки таблицы добавляется дополнительная строка, в которой указываются номера столбцов;

2) делается разрыв таблицы (установить курсор в строку, с которой будет начинаться перенос на следующую страницу, во вкладке «Работа с таблицами» выбрать функцию «разделить таблицу по строке»);

3) в начале новой страницы перед продолжением таблицы пишется «Продолжение таблицы \_\_» с указанием номера таблицы (шрифт - ХО Thames, размер шрифта - 14 пт, выравнивание - по левому краю, абзацный отступ - нет, межстрочный интервал - 1,5 пт);

В шапке продолжения таблицы указываются номера столбцов (рис. 9).

|      |                                                                                                                                                               |                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Цели | Морские порты России                                                                                                                                          | Безопасность дорожного движения                                    |
|      | Коммуникации между центрами экономического роста                                                                                                              | Министерство обороны РФ курирует                                   |
|      | ЖД транспорт и транзит                                                                                                                                        | Автомобильные дороги Минобороны России                             |
|      | Высокоскоростное ЖД сообщение                                                                                                                                 | Увеличение доли автодорог, соответствующих нормативным требованиям |
|      | Развитие транспортных коридоров «Запад — Восток» и «Север — Юг» для перевозки грузов                                                                          | доли контрактов до 70%                                             |
|      | Повышение уровня экономической связанности территории РФ посредством расширения и модернизации ЖД, авиационной, автодорожной, морской и речной инфраструктуры | доли автодорог Минобороны, соответствующих нормам                  |
|      |                                                                                                                                                               | Создание единого Реестра                                           |
|      |                                                                                                                                                               | Снижение мест концентрации ДТП                                     |
|      |                                                                                                                                                               | смертности в результате ДТП                                        |
|      |                                                                                                                                                               |                                                                    |

34

Продолжение таблицы 2.6

| 1 | 2                                                                                                                                           | 3                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Строительство объектов Глобальной морской системы связи; строительство базы и причала для стоянки аварийно-спасательных судов в т. Митамаре | Создание и введение в действие Реестра новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений |

Рисунок 9 – Пример оформления разбивки таблиц

Каждая таблица должна иметь упоминание в тексте перед таблицей, при этом слово «таблица» прописывается полностью (рис. 10)

По приросту регистраций КФХ в 2020 году Самарская область так же входит в топ-10 регионов — лидеров, рассмотрим данные показатели в таблице 2.8.

Таблица 2.8 — Регионы — лидеры по приросту регистраций КФХ в I полугодии 2020 г.

| Регион                | Прирост числа регистраций | В % |
|-----------------------|---------------------------|-----|
| Ростовская область    | 182                       |     |
| Курская область       | 176                       |     |
| Псковская область     | 156                       |     |
| Волгоградская область | 145                       |     |
| Курганская область    | 135                       |     |
| Орловская область     | 86                        |     |
| Воронежская область   | 84                        |     |
| Краснодарский край    | 82                        |     |
| Самарская область     | 79                        |     |
| Алтайский край        | 72                        |     |

Составлено автором по данным «Рейтинга эффективности функционирования АПК в регионах РФ в I квартале 2020 г.» URL: <https://icss.ru/otrasli-i-ryinki/agropromyshlennyj-sektor/agro-effect-rating> (дата обращения: 20.05.2021)

Так же

Рисунок 10 – Пример оформления ссылки на таблицу в тексте

Если таблица упоминается еще раз после её размещения в работе, то пишется (см. таблицу 2.1).

Ссылки на таблицы в скобках пишутся полностью (таблица 2.1), а на рисунки сокращенно (рис.2.1).

#### 6.1.4. Рисунки

Все рисунки в отчете **должны быть изменяемыми** и иметь ссылки на источники. Если рисунок представляет собой алгоритм, блок-схему, модель разработанную автором работы, то пишется «Разработано автором», в остальных случаях «Составлено автором по данным (на основании) [номер источника в списке источников]» (рис. 11).

Для того, чтобы сформировать более полное представление о влиянии структуры экономики государства на её экономический рост, необходимо проанализировать структуру экономики Соединенных Штатов Америки и сравнить их акцент на отраслевых соотношениях в структуре. Необходимую информацию отобразим на рисунке 1.2.



Рисунок 1.2 – Структура экономики США в 2024 году по отраслям, в %

Источник: составлено автором на основании [34]

Рисунок 11 - Пример оформления рисунка

**Оси должны быть подписаны и иметь единицы измерения.** Рисунки отделяются от основного текста работы 1 отступом перед рисунком и после источника.

Рисунки обязательно имеют подписи данных, шкалы, не имеют внешних границ, подписа-

ны внизу посередине.

На все рисунки дается ссылка до их появления в отчете (рис. 12):

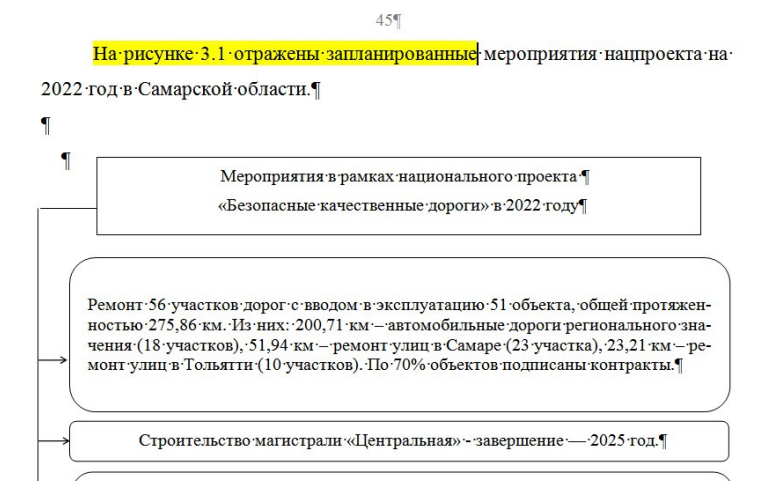


Рисунок 12 — Пример оформления ссылок на рисунки.

Если рисунок упоминается еще раз после его размещения, то пишется (см. рис. 3.1).

Ссылки на рисунки в скобках пишутся сокращенно (рис. 2.1).

Допускается оформление цветных рисунков/диаграмм, в этом случае числовые значения и подписи данных выносятся за границы диаграммы (подписи данных должны быть читаемы) (рис. 13):

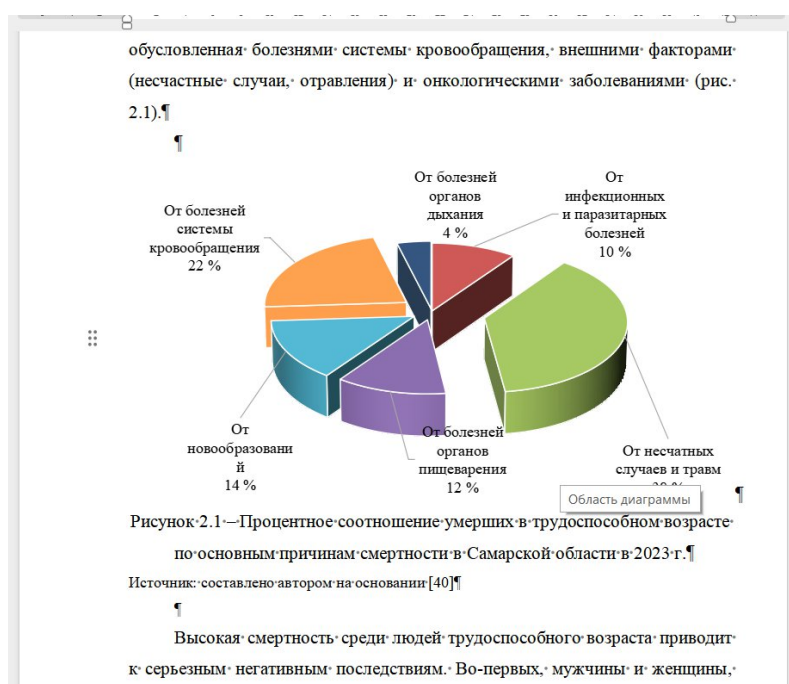


Рисунок 13 — Пример оформления цветной диаграммы

Если рисунок полностью заимствован из источника, то источник указывается в квадратных скобках рядом с названием (рис.14):

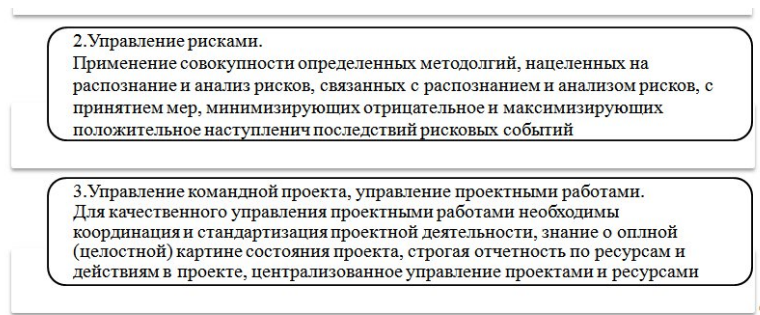


Рисунок 1.4 – Основные задачи, решаемые применением проектных инструментов управления [12, с.34]

Рисунок 14 – Описание источника заимствованного рисунка

### 6.1.5. Список использованных источников и литературы, программного обеспечения, информационно-справочных систем

Список использованных источников и литературы, программного обеспечения, информационно-справочных систем размещается сразу после заключения и содержит не менее 25 источников, в том числе:

- не менее 15 из них основные источники (кроме иных),
- не менее 80% списка - источники за последние 5 лет, в т.ч не менее двух работ ученых СГЭУ.

Источники в списке приводятся в следующем порядке:

- 1) нормативно-правовые акты (по уровням: Конституция, кодексы, федеральные, региональные НПА, НПА муниципальных образований, отраслевые НПА);
- 2) книги и статьи (в алфавитном порядке);
- 3) иные источники информации (справочные, статистические материалы);
- 4) информационно-справочные системы;
- 5) программное обеспечение.

Список имеет сквозную единую нумерацию.

Требования к оформлению списка использованных источников и литературы, программного обеспечения, информационно-справочных систем закреплены ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

**Библиографическая ссылка** является частью справочного аппарата текстового документа и служит источником библиографической информации о документах - объектах ссылки.

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального и удаленного доступа), а также составные части документов.

Для уточнения отдельных данных в тексте применяются **сноски**.

Допускается использование в работе ссылок на использованные источники, приведенные в разделе «Список использованных источников и литературы, программного обеспечения, информационно-справочных систем». Их следует указывать порядковым номером из этого списка, номер заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР. На все работы, указанные в списке использованных источников и литературы, должны быть приведены ссылки по тексту отчета.

Пример:

Текст отчета по практике [1]

1. Первый в списке использованных источников и литературы, программного обеспечения, информационно-справочных систем

### 6.1.6. Приложения

Приложения размещаются после списка использованных источников и литературы, программного обеспечения, информационно-справочных систем. Листы с приложениями не нумеруются.

Необходимо сделать разрыв раздела (Разметка страницы - структура - разрывы - со следующей страницы. Перейдя на первую страницу с приложениями, необходимо активировать верхний колонтитул, отключить связь с предыдущим разделом и удалить номер страницы).

Если приложений в работе несколько, то после списка использованных источников и литературы добавляется лист со словом «ПРИЛОЖЕНИЯ» по центру листа. Далее размещаются сами приложения.

Нумерация буквенная. При этом не используются буквы: Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ (ГОСТ Р 2.105-2019)

Если приложение в работе одно, то оно не нумеруется и не вставляется страница со словом «Приложения»

Ссылки в работе на приложения пишутся прописными буквами (ПРИЛОЖЕНИЕ А) или (см. ПРИЛОЖЕНИЕ А).

Если приложение занимает несколько страниц, то на первой странице в правом верхнем углу пишется «ПРИЛОЖЕНИЕ А», на последующих страницах в правом верхнем углу указывается «Продолжение приложения А», на последней странице приложения в правом верхнем углу указывается «Окончание приложения А».

Если приложение имеет несколько таблиц или рисунков, то в правом верхнем углу указывается номер приложения, далее по центру пишется заголовок всего приложения, потом Таблица А.1- Название, Таблица А.2-название.

Нумерация таблиц и рисунков ведется в рамках каждого приложения.

Правила оформления переносов таблиц в приложениях аналогичны порядку, установленному для основного текста работы.

Пример:

#### ПРИЛОЖЕНИЕ А

Динамика численности населения Самарской области в период 2022-2025 гг.

Таблица А.1 - Название

| Заголовок | Заголовок | Заголовок | Заголовок |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1         | 2         | 3         | 4         |
|           |           |           |           |

Продолжение приложения А

Продолжение таблицы А.1

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

Источник: составлено автором по данным [12]

Так же, как и в основном тексте работы, для всех таблиц и графических материалов, представленных в приложениях, обязательны ссылки на источники! Порядок оформления ссылок аналогичен порядку, установленному для основного текста работы.

## 7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| Результат обучения при прохождении практики | Оценочное средство                   |                     |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|
|                                             | Защита отчета о прохождении практики | Контрольные вопросы |
| УК-2.1                                      | +                                    | +                   |
| УК-2.2                                      | +                                    | +                   |
| УК-4.1                                      | +                                    | +                   |
| УК-3.2                                      | +                                    | +                   |
| УК-4.1                                      | +                                    | +                   |
| УК-4.2                                      | +                                    | +                   |
| УК-4.3                                      | +                                    | +                   |
| УК-5.1                                      | +                                    | +                   |
| УК-5.2                                      | +                                    | +                   |
| УК-6.1                                      | +                                    | +                   |
| УК-6.2                                      | +                                    | +                   |
| УК-7.1                                      | +                                    | +                   |
| УК-7.2                                      | +                                    | +                   |
| УК-8.1                                      | +                                    | +                   |
| УК-8.2                                      | +                                    | +                   |
| УК-10.1                                     | +                                    | +                   |
| УК-10.2                                     | +                                    | +                   |
| ОПК-1.1                                     | +                                    | +                   |
| ОПК-1.2                                     | +                                    | +                   |
| ОПК-2.1                                     | +                                    | +                   |
| ОПК-2.2                                     | +                                    | +                   |
| ОПК-3.1                                     | +                                    | +                   |
| ОПК-3.2                                     | +                                    | +                   |
| ОПК-4.1                                     | +                                    | +                   |
| ОПК-4.2                                     | +                                    | +                   |

## Уровни сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения |              |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                 | Знать                           | Уметь        | Владеть        |
| <i>Универсальные компетенции (УК)</i>                                                                                                                                           |                                 |              |                |
| УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                 |              |                |
| УК-2.1 Осуществляет                                                                                                                                                             | УК-2.1 Знать                    | УК-2.1 Уметь | УК-2.1 Владеть |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поиск, критический анализ и синтез информации                                                                                                        | принципы целеполагания и иерархического структурирования задач                                                                                                                                                   | трансформировать общую цель в конкретный перечень измеримых и достижимых задач                                  | методикой ранжирования задач по приоритетности и срочности в рамках ограниченных ресурсов          |
| Повышенный                                                                                                                                           | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                 |                                                                                                    |
| Базовый                                                                                                                                              | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                 |                                                                                                    |
| Пороговый                                                                                                                                            | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                 |                                                                                                    |
| УК–2.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач                                                                                     | УК-2.2 Знать                                                                                                                                                                                                     | УК-2.2 Уметь                                                                                                    | УК-2.2 Владеть                                                                                     |
|                                                                                                                                                      | правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность, и принципы ресурсного анализа                                                                                                                    | сопоставлять альтернативные способы решения задач с учетом финансовых, временных и нормативных ограничений      | инструментарием оценки рисков и выбора оптимального решения поставленной задачи                    |
| Повышенный                                                                                                                                           | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                 |                                                                                                    |
| Базовый                                                                                                                                              | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                 |                                                                                                    |
| Пороговый                                                                                                                                            | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                 |                                                                                                    |
| УК.3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                    |
| УК-3.1 Осуществляет разные виды социального взаимодействия на основе знаний методов межличностных и групповых коммуникаций                           | УК-3.1 Знать                                                                                                                                                                                                     | УК-3.1 Уметь                                                                                                    | УК-3.1 Владеть                                                                                     |
|                                                                                                                                                      | типологию командных ролей и основы социальной психологии                                                                                                                                                         | анализировать поведение членов команды и определять стиль собственных коммуникации с учетом их интересов        | навыками рефлексии собственной роли и конструктивного согласования позиций в конфликтных ситуациях |
| УК-3.2 Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников | УК-3.2 Знать                                                                                                                                                                                                     | УК-3.2 Уметь                                                                                                    | УК-3.2 Владеть                                                                                     |
|                                                                                                                                                      | корпоративные и общегрупповые нормы взаимодействия, принципы распределения ответственности                                                                                                                       | выполнять взятые на себя обязательства в срок и координировать свои действия с действиями других членов команды | навыками принятия ответственности за итоговый коллективный результат                               |
| Повышенный                                                                                                                                           | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                 |                                                                                                    |
| Базовый                                                                                                                                              | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                 |                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый                                                                                                                                                          | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                        |                                                                                    |
| УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                    |
| УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия | УК-4.1 Знать                                                                                                                                                                                                     | УК-4.1 Уметь                                                                                           | УК-4.1 Владеть                                                                     |
|                                                                                                                                                                    | стилистические нормы русского литературного языка и жанровое разнообразие устной и письменной речи                                                                                                               | выбирать адекватный жанр устной и письменной в зависимости от коммуникативной цели и целевой аудитории | навыками грамотного составления деловых коммуникаций с нормами литературного языка |
| Повышенный                                                                                                                                                         | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                        |                                                                                    |
| Базовый                                                                                                                                                            | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                        |                                                                                    |
| Пороговый                                                                                                                                                          | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                        |                                                                                    |
| УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации в устной и письменной формах                                | УК-4.2 Знать                                                                                                                                                                                                     | УК-4.2 Уметь                                                                                           | УК-4.2 Владеть                                                                     |
|                                                                                                                                                                    | базовую деловую лексику и грамматические конструкции на русском и иностранном языках                                                                                                                             | вести деловую переписку и переговоры на русском и иностранном языках в типовых бизнес-ситуациях        | навыками двустороннего перевода деловой речи и профессиональной документации       |
| Повышенный                                                                                                                                                         | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                        |                                                                                    |
| Базовый                                                                                                                                                            | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                        |                                                                                    |
| Пороговый                                                                                                                                                          | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                        |                                                                                    |
| УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)               | УК-4.3 Знать                                                                                                                                                                                                     | УК-4.3 Уметь                                                                                           | УК-4.3 Владеть                                                                     |
|                                                                                                                                                                    | базовую деловую лексику и грамматические конструкции на русском и иностранном языках                                                                                                                             | вести деловую переписку и переговоры на русском и иностранном языках в типовых бизнес-ситуациях        | навыками двустороннего перевода деловой речи и профессиональной документации       |
| Повышенный                                                                                                                                                         | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                        |                                                                                    |
| Базовый                                                                                                                                                            | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                        |                                                                                    |
| Пороговый                                                                                                                                                          | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                        |                                                                                    |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                 | УК-5.1 Знать                                                                                                                                                                                                     | УК-5.1 Уметь                                                                                   | УК-5.1 Владеть                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                  | культурные коды разных народов и истоки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                        | обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур            | навыками разрешения разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации                                                                                  |
| Повышенный                                                                                                                                       | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| Базовый                                                                                                                                          | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| Пороговый                                                                                                                                        | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| УК-5.2 Воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                | УК-5.2 Знать                                                                                                                                                                                                     | УК-5.2 Уметь                                                                                   | УК-5.2 Владеть                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                  | последствия игнорирования межкультурных различий в профессиональной и социальной сферах                                                                                                                          | адаптировать свои коммуникативные стратегии с учетом культурного контекста собеседника         | навыками непредвзятого анализа культурных феноменов культурно-специфичных паттернов поведения в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Повышенный                                                                                                                                       | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| Базовый                                                                                                                                          | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| Пороговый                                                                                                                                        | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| УК.6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| УК-6.1. Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей                                               | УК-6.1 Знать                                                                                                                                                                                                     | УК-6.1 Уметь                                                                                   | УК-6.1 Владеть                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                  | принципы и методы управления своим временем                                                                                                                                                                      | рационально распределять свои ограниченные временные ресурсы для достижения поставленных целей | навыками использования цифровых инструментов для трекинга времени и планирования профессиональной деятельности в условиях мультизадачности                 |
| Повышенный                                                                                                                                       | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| Базовый                                                                                                                                          | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| Пороговый                                                                                                                                        | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                |                                                                                                                                                            |
| УК-6.2 Выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе                                                                                 | УК-6.2 Знать                                                                                                                                                                                                     | УК-6.2 Уметь                                                                                   | УК-6.2 Владеть                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                      | наиболее востребованные на рынке труда навыки и основные принципы профессионального и личностного развития                                                                                                       | расставлять приоритеты в задачах собственного профессионального и личностного развития                                                                                                                        | способами управления своей познавательной деятельностью и её совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| УК.7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                         | УК-7.1 Знать                                                                                                                                                                                                     | УК-7.1 Уметь                                                                                                                                                                                                  | УК-7.1 Владеть                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нормы и правила здорового образа жизни, комплекс ежедневных практик, направленных на профилактику болезней, укрепление иммунитета и улучшение качества жизни                                                     | анализировать влияние факторов образа жизни на свою профессиональную продуктивность и стрессоустойчивость, ежедневного практиковать процедуры, направленные на поддержание физического и ментального здоровья | ценностным отношением к здоровью как ключевому ресурсу, реализуемым в повседневных привычках                                                     |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| УК-7.2 Выбирает и использует здоровые сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                              | УК-7.2 Знать                                                                                                                                                                                                     | УК-7.2 Уметь                                                                                                                                                                                                  | УК-7.3 Владеть                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | виды физических нагрузок, их оздоровительный эффект и противопоказания, здоровьесберегающие приемы физической культуры                                                                                           | подбирать индивидуальный комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний                                                                                                                    | техникou выполнения базовых здоровьесберегающих упражнений и навыком регулярного включения их в режим рабочего дня                               |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| УК.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8.1. Создает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах, применяя теоретические и практические знания и навыки для их обеспечения.                                                                                           | УК-8.1 Знать                                                                                                                                                                                                     | УК-8.1 Уметь                                                                                                                                                                                   | УК-8.1 Владеть                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | основы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах                                                                                                                      | идентифицировать риски и применять профилактические меры для снижения уровня опасности                                                                                                         | практическими навыками создания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмами действий по обеспечению личной и коллективной безопасности в стандартных условиях |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                         | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                                                            | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                          | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в целях минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты, осуществляя необходимые действия по обеспечению безопасности | УК-8.2 Знать                                                                                                                                                                                                     | УК-8.2 Уметь                                                                                                                                                                                   | УК-8.2 Владеть                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | порядок оповещения, правила эвакуации и средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах                                                                                           | осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, пользоваться первичными средствами пожаротушения, аптечкой и средствами защиты органов дыхания | практическими навыками оказания первой помощи и действия по сигналам гражданской обороны                                                                            |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                         | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                                                            | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                          | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| УК.10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| УК-10.1 Анализирует действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.                                                                                                                     | УК-10.1 Знать                                                                                                                                                                                                    | УК-10.1 Уметь                                                                                                                                                                                  | УК-10.1 Владеть                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | правовые определения коррупции, формы её проявления и последующая ответственность                                                                                                                                | распознавать ситуации коррупционного давления и формулировать отказ в юридически корректной форме                                                                                              | устойчивой антикоррупционной позицией, исключающей возможность участия в коррупционных схемах                                                                       |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                                                         | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                                                            | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                                                          | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму, руководствуясь принципами гражданской ответственности и нормами права в своей профессиональной деятельности | УК-10.2 Знать                                                                                                                                                                                                    | УК-10.2 Уметь                                                                                                                                                              | УК-10.2 Владеть                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                              | механизмы антикоррупционной политики организации и способы информирования о нарушениях                                                                                                                           | действовать в рамках установленных процедур при выявлении коррупции                                                                                                        | навыками взаимодействия с контролирующими органами и внутренними службами безопасности по вопросам противодействия коррупции |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |
| Базовый                                                                                                                                                                                                      | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                    | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК)                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |
| ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |
| ОПК 1.1. Понимает принципы работы современных информационных систем и баз данных для поиска, сбора и хранения информации                                                                                     | ОПК -1.1 Знать                                                                                                                                                                                                   | ОПК -1.1 Уметь                                                                                                                                                             | ОПК -1.1 Владеть                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                              | архитектуру информационных систем, виды баз данных, принципы работы с ними                                                                                                                                       | формировать запросы к базам данных, работать с электронными каталогами, использовать системы управления базами данных для хранения и обработки социологической информации. | навыками работы с базами данных, методами извлечения и первичной обработки данных.                                           |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |
| Базовый                                                                                                                                                                                                      | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                    | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |
| ОПК 1.2. Применяет специализированное программное обеспечение для моделирования и визуализации результатов для решения задач профессиональной деятельности                                                   | ОПК -1.2 Знать                                                                                                                                                                                                   | ОПК -1.2 Уметь                                                                                                                                                             | ОПК -1.2 Владеть                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                              | функционал программ для статистической обработки, инструменты визуализации, основы работы с геоинформационными системами.                                                                                        | использовать статистические пакеты для обработки данных, строить графики и диаграммы, визуализировать результаты социологических опросов и мониторингов.                   | навыками работы с ПО для анализа данных, методами визуализации для подготовки отчетов и презентаций.                         |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                   | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |
| Базовый                                                                                                                                                                                                      | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                    | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных                                |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               | задач в стандартных ситуациях.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
| ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
| ОПК 2.1. Выявляет и описывает социальные явления и процессы, в том числе в сфере государственного и муниципального управления, используя фундаментальные социологические теории и концепции                                   | ОПК -2.1 Знать                                                                                                                                                                                                   | ОПК -2.1 Уметь                                                                                                                                                              | ОПК -2.1 Владеть                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                               | основные социологические теории, подходы к изучению социальных институтов, методы описания социальной реальности.                                                                                                | применять теоретические концепции для анализа конкретных социальных явлений, описывать социальные процессы в государственном управлении.                                    | навыками социологического описания, методами концептуализации и операционализации в исследовательской работе.        |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                    | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                       | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                     | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
| ОПК 2.2 Анализирует социальные процессы для выявления диспропорций, требующих проектного решений в системе государственного и муниципального управления, с применением научных теорий, концепций и подходов                   | ОПК -2.2 Знать                                                                                                                                                                                                   | ОПК -2.2 Уметь                                                                                                                                                              | ОПК -2.2 Владеть                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                               | Методики выявления социальных проблем, показатели социального неравенства, подходы к диагностике управленческих ситуаций.                                                                                        | Анализировать статистические и социологические данные, выявлять диспропорции и проблемные зоны, формулировать гипотезы о причинах, определять задачи для проектных решений. | Навыками проблемного анализа, методами диагностики социальной ситуации для обоснования проектных решений.            |
| Повышенный                                                                                                                                                                                                                    | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
| Базовый                                                                                                                                                                                                                       | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
| Пороговый                                                                                                                                                                                                                     | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
| ОПК – 3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
| ОПК 3.1. Разрабатывает программу и инструментарий социологического исследования под конкретные задачи социального проектирования, организует сбор первичной социологической информации, обеспечивая репрезентативность данных | ОПК -3.1 Знать                                                                                                                                                                                                   | ОПК -3.1 Уметь                                                                                                                                                              | ОПК -3.1 Владеть                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                               | Структуру программы социологического исследования, виды выборок, методы сбора данных, правила разработки инструментария.                                                                                         | Формулировать цель и задачи исследования, выбирать методы сбора, организовывать полевой этап, обеспечивать репрезентативность выборки.                                      | Навыками разработки исследовательского дизайна, методами сбора первичных данных, техниками контроля качества данных. |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышенный                                                                                                                                                                                    | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                             |
| Базовый                                                                                                                                                                                       | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                              |                                                                                                             |
| Пороговый                                                                                                                                                                                     | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                              |                                                                                                             |
| ОПК 3.2 Обрабатывает, анализирует и интерпретирует полученные данные, формулируя выводы и практические рекомендации для обоснования проектных решений и оценки их потенциальной эффективности | ОПК -3.2 Знать                                                                                                                                                                                                   | ОПК -3.2 Уметь                                                                                                                                               | ОПК -3.2 Владеть                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                               | Методы статистической обработки, качественные методы, принципы интерпретации.                                                                                                                                    | Обрабатывать данные с использованием ПО, интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы, разрабатывать практические рекомендации для проектов. | Навыками анализа данных, методами обобщения результатов для принятия проектных решений.                     |
| Повышенный                                                                                                                                                                                    | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                             |
| Базовый                                                                                                                                                                                       | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                              |                                                                                                             |
| Пороговый                                                                                                                                                                                     | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                              |                                                                                                             |
| ОПК – 4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                             |
| ОПК 4.1. Выявляет и ранжирует социально значимые проблемы на основе анализа результатов социологических исследований                                                                          | ОПК -4.1 Знать                                                                                                                                                                                                   | ОПК -4.1 Уметь                                                                                                                                               | ОПК -4.1 Владеть                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                               | Критерии выделения социальных проблем, методы ранжирования, источники данных о социальной ситуации.                                                                                                              | Систематизировать результаты исследований, выявлять наиболее острые проблемы, ранжировать их по степени важности и срочности.                                | Навыками проблематизации, методами приоритизации социальных проблем для выбора направлений проектирования.  |
| Повышенный                                                                                                                                                                                    | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                             |
| Базовый                                                                                                                                                                                       | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |                                                                                                                                                              |                                                                                                             |
| Пороговый                                                                                                                                                                                     | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |                                                                                                                                                              |                                                                                                             |
| ОПК 4.2. Определяет пути решения выявленных проблем, разрабатывая концепцию социального проекта и обосновывая выбор оптимальных методов и технологий его реализации                           | ОПК -4.2 Знать                                                                                                                                                                                                   | ОПК -4.2 Уметь                                                                                                                                               | ОПК -4.2 Владеть                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                               | технологии социального проектирования, виды проектов, методы оценки эффективности проектов.                                                                                                                      | разрабатывать концепцию проекта, выбирать адекватные методы и технологии, готовить проектное предложение, оценивать потенциальные риски и эффекты.           | навыками проектного мышления, методами обоснования проектных решений, техниками презентации проектных идей. |

|            |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышенный | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    |
| Базовый    | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               |
| Пороговый  | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. |

### Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

### Контрольные вопросы:

1. Предметы ведения, полномочия и задачи органов государственной власти в области социального проектирования и оценки социальных эффектов.
2. Функции и организационная структура подразделений, ответственных за социологическое сопровождение государственных проектов и программ.
3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку, реализацию и оценку социальных проектов в государственном секторе.
4. Функциональные обязанности специалистов, участвующих в планировании, организации сбора данных и анализе результатов социологических исследований в органе власти.
5. Организация разработки проектного предложения фундаментального или прикладного социологического исследования в структуре государственного управления.
6. Основные методы сбора, анализа и интерпретации социологических данных, применяемые при оценке социальных эффектов государственных программ.
7. Содержание и порядок подготовки аналитических отчетов и итоговых документов по результатам социологического исследования для органов государственной власти.
8. Организация взаимодействия с заинтересованными сторонами, включая некоммерческие организации и граждан, в процессе оценки социального воздействия государственных проектов.
9. Порядок осуществления контроля и мониторинга реализации социальных проектов, выявления отклонений и подготовки корректирующих мер.
10. Применение механизмов государственно-частного партнерства при разработке и оценке эффективности социальных проектов.

### Шкала и критерии оценивания

| Оценка     | Критерии оценки                 | Код оцениваемых компетенций | Уровень сформированности компетенций |
|------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Зачтено (с | индивидуальное задание выполне- | УК-2.1, УК-2.2,             | Повышенный                           |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| оценкой «Отлично»)           | <p>но в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;</p> <p>отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</p> <p>сроки выполнения индивидуально-го задания и представления отчета не нарушены;</p> <p>в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</p> <p>при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2</p>                 |         |
| Зачтено (с оценкой «Хорошо») | <p>индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</p> <p>отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</p> <p>сроки выполнения индивидуально-го задания и представления отчета не нарушены;</p> <p>в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</p> <p>при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p> <p>при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p> | <p>УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2</p> | Базовый |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                             |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)      | <p>индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</p> <p>отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</p> <p>сроки выполнения индивидуально-го задания и представления отчета нарушены;</p> <p>в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубоко анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p> | УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Пороговый                   |
| Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно») | <p>индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</p> <p>отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</p> <p>в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>                                                                                               | УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2 | Компетенции не сформированы |

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1.1. Основная литература:

1. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для вузов / В. Н. Стегний. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 182 с - 978-5-534-07184-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585862> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами: учебник для вузов / Г. А. Борщевский. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 299 с - 978-5-534-17196-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588965> (дата обращения: 21.

3. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Н. С. Гегедюш, О. Г. Кирилук, Е. П. Константинова [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 223 с - 978-5-534-18461-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587968> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 210 с - 978-5-534-21397-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588451> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по по
5. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 206 с - 978-5-534-07566-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584665> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко. - Москва: Юрайт, 2026. - 302 с - 978-5-534-21476-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582619> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
7. Социология: учебник и практикум для вузов / В. В. Глебов, М. В. Верхутина, Е. В. Карпенко [и др.]; В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. - Москва: Юрайт, 2026. - 255 с - 978-5-9916-5507-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583373> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
8. Полушкина, Т. М. Социология управления: учебник и практикум для вузов / Т. М. Полушкина, Е. Г. Коваленко, О. Ю. Якимова. - Москва: Юрайт, 2026. - 264 с - 978-5-534-04613-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583124> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
9. Социология управления: учебник для вузов / В. И. Башмаков, В. Ф. Бондаренко, С. А. Гришаева [и др.]; В. И. Башмаков [и др.] ; под редакцией В. И. Башмакова, Р. В. Ленкова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 409 с - 978-5-534-05080-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582895> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
10. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации: учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 190 с - 978-5-534-07728-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585315> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
11. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования: учебник для вузов / К. М. Оганян. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 290 с - 978-5-534-16954-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584301> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
12. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. - Москва: Юрайт, 2026. - 194 с - 978-5-534-07237-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586628> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Деханова, Н. Г. Социология государственной службы: учебник для вузов / Н. Г. Деханова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 124 с - 978-5-534-15749-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584789> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Гаджиев, К. С. Политическая социология: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - Москва: Юрайт, 2026. - 208 с - 978-5-9916-9786-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598523> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований: учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 216 с - 978-5-534-17121-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584534> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Бабинцев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / В. П. Бабинцев, В. М. Захаров, Я. И. Серкина. - Москва: Юрайт, 2026. - 247 с - 978-5-534-21290-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590148> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации: учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 190 с - 978-5-534-07728-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585315> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Сафонов, В. А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В. А. Сафонов. - Москва: Юрайт, 2026. - 395 с - 978-5-534-01455-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582950> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
7. Солодянкина, О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 206 с - 978-5-534-07566-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584665> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
8. Основы социального государства: учебник и практикум для вузов / С. Г. Еремин, А. И. Галкин, О. В. Панина, С. Е. Прокофьев. - Москва: Юрайт, 2026. - 255 с - 978-5-534-21550-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589473> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
9. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / О. М. Рой. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 331 с - 978-5-534-12349-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585439> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
10. Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система: учебник для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. - Москва: Юрайт, 2026. - 176 с - 978-5-534-18106-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589471> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
11. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 200 с - 978-5-534-19624-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583055> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
12. Социальные технологии: учебник для вузов / И. Б. Орлова, А. А. Гребенюк, О. В. Сорокин, И. И. Корнеева, В. И. Иванова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 180 с - 978-5-534-18568-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586894> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
13. Антохонова, И. В. Методы социально-экономического прогнозирования: учебник для вузов / И. В. Антохонова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 174 с - 978-5-534-17313-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585624> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
14. Калюжнова, Н. Я. Социальное предпринимательство: учебник для вузов / Н. Я. Калюжнова, М. А. Осипов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 114 с - 978-5-534-16591-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600273> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
15. Невская, Н. А. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 297 с - 978-5-534-17922-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589481> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

## 9.2. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ

## обучающихся

### Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
3. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

### 9.3. Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
2. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)
3. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

### 9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 9.5. Специальные помещения

| Наименование специального помещения                                           | Оборудование                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций                 | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации            | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещение для самостоятельной работы                                          | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                   |

Пример оформления списка использованных источников, литературы, программного обеспечения, информационно-справочных систем

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ЛИТЕРАТУРЫ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**Нормативно-правовые акты**

- 1) Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК : текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. - Москва : Эксмо, 2017. - 350 с. - (Актуальное законодательство). - ISBN 978-5-04-004029-2. - Текст : непосредственный.
- 2) Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 года №131-ФЗ (ред. от 30.12.2021): [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года] - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/) (дата обращения 01.06.2026). - Текст: электронный.
- 3) Об утверждении Унифицированной системы показателей, характеризующих социально-экономическое положение муниципального образования: Постановление Государственного комитета Российской Федерации по статистике от 9 января 1998 года №2. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/901702750> (дата обращения 01.06.2026). - Текст: электронный.
- 4) Об утверждении приоритетной региональной программы «Повышение производительности труда и поддержка занятости в Самарской области на 2017–2025 годы» №1117-р: Постановление Правительства Самарской области от 29 декабря 2017 года №117-р. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/446611279> (дата обращения 01.06.2026). - Текст: электронный.
- 5) Об утверждении стратегии комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года: Решение думы городского округа Самара от 26 сентября 2013 года №358. - URL: <https://samadm.ru/docs/strategiya-2025/> (дата обращения 01.06.2026). - Текст: электронный.

**Книги и статьи**

- 6) Болгов, С.А. Цифровая трансформация транспортного комплекса: стратегия, проблемы / С.А. Болгов, Е.В. Болгова. - Текст: электронный // Наука и образование транспорту. - 2018. - №1. - С.133-135. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37072697&> (дата обращения 01.06.2026). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
- 7) Веснин, В.Р. Менеджмент: учебник / В.Р. Веснин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. - 613 с. - (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-392-16907-8. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251693> (дата обращения: 01.06.2026). - Режим до-

ступа: по подписке. - Тест: электронный.

8) Романова, Я.И. Особенности управления туристско-рекреационным кластером Самарской области в современных условиях / Я.И. Романова, Е.В. Коробейникова. - Текст: электронный // Вестник Самарского государственного экономического университета. - 2024. - №1. - С.16-20. - URL: <https://vestnik.sseu.ru/jour> (дата обращения 01.06.2026).

9) Синица, А.Л. Численность населения в трудоспособном возрасте в России и возможные ответы на ее снижение / А.Л. Синица. – Текст: электронный // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2017. - №11 (356). - С.2005-2017 - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/chislennost-naseleniya-v-trudosposobnom-vozhrazhe-v-rossii-i-vozmozhnye-otvety-na-ee-snizhenie> (дата обращения: 01.06.2026). - Режим доступа: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

10) Хайруллов, Д.С. Формы и методы и методы муниципального управления социально-экономическим развитием территории муниципального образования / Д.С. Хайруллов, Л.А. Давыдова. - Текст: электронный // Вестник Казанского технологического университета. - 2015. - №23. - С.207-214. - URL: <https://kpfu.ru/docs/F1891712273/XayrDav.pdf> (дата обращения 01.06.2026).

#### **Иные источники информации**

11) Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области: официальный сайт / Государственные программы Самарской области. - URL: <http://minsocdem.samregion.ru/gosudarstvennyye-programmy> (дата обращения: 01.06.2026). - Текст: электронный.

12) Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Самарской области: официальный сайт. - Обновляется ежемесячно. - URL: <https://samarastat.gks.ru/> (дата обращения: 01.06.2026). - Текст: электронный.

13) Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – Обновляется ежемесячно. - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 01.06.2026). - Текст: электронный.

#### **Информационно-справочные системы**

14) Система «Гарант». Правовые базы российского законодательства: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения 29.05.2026). – Текст: электронный.

15) Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [сайт]. – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения 28.05.2026). – Текст: электронный.

#### **Программное обеспечение**

16) Astra Linux Special Edition «Смоленск»

17) МойОфис Стандартный 2