

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.07.2025 16:40:26

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**

Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**

Землеустройства и экологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.03.01 Экономика программа Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8                                         | УК-8.1: Знать:                                                                               | УК-8.2: Уметь:                                                                                                                                                           | УК-8.3: Владеть (иметь навыки):                                                  |
|                                              | классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях | оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению | практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности |

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 1           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 54.15/1.5       |
| Занятия лекционного типа                                         | 36/1            |
| Занятия семинарского типа                                        | 18/0.5          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                                          | 71.85/2         |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Зачет                                                            | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144             |
| Зачетные единицы                                                 | 4               |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Безопасность жизнедеятельности представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

**Очная форма обучения**

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                 | Контактная работа |                                 |      |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|-----------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                           | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР  | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                                           |                   | Практич.<br>занятия             |      |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Теоретические основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | 18                | 8                               |      |     | 35                        | УК-8.1, УК-8.2, УК<br>-8.3                                                                                              |
| 2.       | Защита от опасностей                                      | 18                | 10                              |      |     | 36,85                     | УК-8.1, УК-8.2, УК<br>-8.3                                                                                              |
|          | Контроль                                                  | 18                |                                 |      |     |                           |                                                                                                                         |
|          | Итого                                                     | 36                | 18                              | 0.15 |     | 71.85                     |                                                                                                                         |

**4.2 Содержание разделов и тем**

**4.2.1 Контактная работа**

**Тематика занятий лекционного типа**

| №п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                                   | Вид занятия<br>лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                                                                                                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности<br>Защита от опасностей | лекция                           | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.            |
|      |                                                                             | лекция                           | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.                                                                                     |
|      |                                                                             | лекция                           | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. |
|      |                                                                             | лекция                           | Основы общевойскового боя.                                                                                                                       |
|      |                                                                             | лекция                           | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.                                                   |
|      |                                                                             | лекция                           | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.                                                                                        |
|      |                                                                             | лекция                           | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.                                           |
|      |                                                                             | лекция                           | Россия в современном мире. Основные направления социально-политического и военно-технического развития страны.                                   |
|      |                                                                             | лекция                           | Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы                                                                            |
|      |                                                                             | лекция                           | Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии.                                                                                   |
| 2.   | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности                         | лекция                           | Параметры микроклимата производственной и жилой среды,                                                                                           |

|  |  |        |                                                                                                       |
|--|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |        | способы оптимизации.                                                                                  |
|  |  | лекция | Механические и акустические колебания. Электромагнитные поля. Влияние на организм. Меры безопасности. |
|  |  | лекция | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий        |
|  |  | лекция | Пожар. Пожарная безопасность.                                                                         |
|  |  | лекция | Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника.                                            |
|  |  | лекция | Ионизирующее излучение. Действие на организм. Меры безопасности.                                      |
|  |  | лекция | Электрический ток. Действие на организм. Меры безопасности.                                           |
|  |  | лекция | Алкоголизм, наркомания. Профилактика.                                                                 |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины              | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                                                    |
|------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | практическое занятие            | Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии.                                        |
|      |                                                     | практическое занятие            | Параметры микроклимата производственной и жилой среды, способы оптимизации.                           |
|      |                                                     | практическое занятие            | Механические и акустические колебания. Электромагнитные поля. Влияние на организм. Меры безопасности. |
|      |                                                     | практическое занятие            | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий        |
| 2.   | Защита от опасностей                                | практическое занятие            | Пожар. Пожарная безопасность.                                                                         |
|      |                                                     | практическое занятие            | Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника.                                            |
|      |                                                     | практическое занятие            | Ионизирующее излучение. Действие на организм. Меры безопасности.                                      |
|      |                                                     | практическое занятие            | Электрический ток. Действие на организм. Меры безопасности.                                           |
|      |                                                     | практическое занятие            | Алкоголизм, наркомания. Профилактика.                                                                 |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины              | Вид самостоятельной работы ***                                                 |
|------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Защита от опасностей                                | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559662>

##### Дополнительная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560183>

##### Литература для самостоятельного изучения

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова. - УМО, 2-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 461 с. ; 70x100/16. - (Учебник для вузов). - Доп. тираж. - Библиогр.: с. 456-460. - ISBN 978-5-496-00054-3

Поберезкин М. Н. Просто о сложном [Электронный ресурс] . - 2 - изд., испр. и доп. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т., 2015. - 100 с. - ISBN 978-5-94622-409-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <https://mchs.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                   |

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Безопасность жизнедеятельности:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля          | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов         | +                                     |
|                        | Устный/письменный опрос | +                                     |
|                        | Тестирование            | +                                     |
|                        | Практические задачи     | -                                     |
| Промежуточный контроль | Зачет                   | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции (УК):

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | УК-8.1: Знать:                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-8.2: Уметь:                                                                                                                                                                                                                     | УК-8.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                          |
|                                                      | классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях                                                                                                                                                                             | оказать первую помощь при кровотечениях, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению                                                          | практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности                                                                                                         |
| Пороговый                                            | безопасные условия жизнедеятельности повседневной жизни для сохранения природной среды                                                                                                                                                                                   | использовать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды                                                                                                                              | навыками использования безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни для сохранения окружающей среды                                                                         |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий | оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению                                                                             | основными методами защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности                                     |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)                                                                                 | идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций | правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях |

## 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № | Наименование темы | Контролируемые | Вид контроля/используемые |
|---|-------------------|----------------|---------------------------|
|---|-------------------|----------------|---------------------------|



| п/п | (раздела) дисциплины                                | планируемые<br>результаты обучения<br>в соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>программе | оценочные средства                                         |               |
|-----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|
|     |                                                     |                                                                                                   | Текущий                                                    | Промежуточный |
| 1.  | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3                                                                            | Оценка докладов<br>Устный/письменный опрос<br>Тестирование | Зачет         |
| 2.  | Защита от опасностей                                | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3                                                                            | Оценка докладов<br>Устный/письменный опрос<br>Тестирование | Зачет         |

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины                                   | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | <p><b>Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии</b><br/> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.<br/> Последствия вмешательства человека в природу.<br/> Источники загрязнений окружающей среды, их взаимодействие и трансформация, влияние на здоровье.<br/> Вредные производственные факторы, меры безопасности<br/> Особенности безопасности труда женщин и подростков.<br/> Формы психического напряжения.<br/> Психофизиологические основы безопасности труда.<br/> Гигиена труда. Основы физиологии труда и комплексные показатели физиологического комфорта. Воздух рабочей зоны. Освещение.<br/> Оценка и анализ производственной безопасности.<br/> Обеспечение охраны труда.<br/> Двухмерные системы оценки риска.<br/> Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.<br/> Негативные факторы техносферы. Идентификация и классификация опасностей.<br/> Концепция приемлемого (допустимого) риска. Управление риском.<br/> Принципы и методы обеспечения безопасности. Качественный и количественный анализ опасностей. Понятия и аппарат анализа опасностей.<br/> Численный анализ риска.</p> <p><b>Параметры микроклимата производственной и жилой среды, способы оптимизации.</b><br/> Параметры микроклимата жилого помещения, способы оптимизации.<br/> Параметры микроклимата рабочего помещения, способы оптимизации.<br/> Понятие оптимального микроклимата. Взаимообусловленность микроклимата и здоровья человека.<br/> Анализ опасных и вредных факторов бытовой среды. Их влияние на организм человека.<br/> Способы защиты от вредных и опасных факторов бытовой среды.<br/> Влияние качества потребляемых товаров на здоровье человека. Закон о защите прав потребителя.<br/> Оптимизация параметров микроклимата помещения.<br/> Кондиционирование, вентиляция.<br/> Обеспечение качества воздушной среды. Защита от вредных веществ и обеспечение параметров микроклимата.</p> <p><b>Механические и акустические колебания. Электромагнитные поля. Влияние на организм. Меры безопасности</b><br/> Механические и акустические колебания, источники, меры безопасности.<br/> Проблемы производственного шума и вибрации в энергетике.</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>Электромагнитные поля, определение, источники. Влияние на организм. Влияние электромагнитных излучений на организм человека. Особенности влияния сотовой связи на организм человека (антенны, телефоны).</p> <p>Безопасная эксплуатация ПЭВМ.</p> <p>Способы защиты от электромагнитных излучений</p> <p>Физиологическое воздействие шума и ультразвука на организм, их нормирование.</p> <p>Физиологическое воздействие вибрации и акустических колебаний на организм, нормирование.</p> <p>Физиологическое воздействие электромагнитных полей на организм, нормирование.</p> <p><b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий</b></p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций. Размеры и структура зон поражения при ЧС.</p> <p>Влияние аварий и катастроф на состояние среды обитания и жизнедеятельность человека.</p> <p>Планирование и подготовка к ликвидации последствий возможной чрезвычайной ситуации.</p> <p>Планирование мероприятий по организации гражданской обороны в организациях.</p> <p>Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах.</p> <p>Чрезвычайные ситуации на химических объектах</p> <p>Мероприятия по защите населения от сильнодействующих ядовитых веществ. Защита населения при возникновении ядерной угрозы.</p> <p>Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий</p> <p>Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.</p> <p>Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.</p> <p>Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.</p> <p>Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.</p> <p>Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.</p> <p>Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.</p> <p>Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.</p> <p>Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.</p> <p>Организация защитных мер при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Понятие «экологического кризиса».</p> |
| Защита от опасностей | <p><b>Пожар. Пожарная безопасность</b></p> <p>Понятие о пожарной безопасности. Противопожарный режим.</p> <p>Меры пожарной безопасности. Средства спасения при пожаре.</p> <p>Характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов.</p> <p>Классификация пожаров. Поражающее действие опасных факторов пожара, его воздействие на людей и производственные фонды. Основы безопасности в зонах действия опасных факторов пожара. Обеспечение пожаро - взрывобезопасности на производстве.</p> <p>Обеспечение мер безопасности во время пожаров.</p> <p>Понятие ожога. Ожоги термические, химические. Степени ожога.</p> <p>Первая помощь при ожогах.</p> <p><b>Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника</b></p> <p>Терроризм – угроза обществу.</p> <p>Антитеррористическая безопасность.</p> <p>Безопасность заложника.</p> <p>Информационный терроризм.</p> <p>Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Ионизирующее излучение. Действие на организм. Меры безопасности</b><br/> Ионизирующее излучение, воздействие на организм, способы защиты.<br/> Виды радиационного воздействия на человека, способы защиты.<br/> Острая и хроническая лучевая болезнь, проявления, профилактика.<br/> Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.<br/> Физиологическое воздействие ионизирующие излучения на организм, нормирование.<br/> Защита населения при возникновении ядерной угрозы.<br/> Проведение йодной профилактики при возможном радиоактивном заражении.<br/> Поражающие факторы ядерного оружия, влияние на людей.<br/> Мероприятия по защите населения от сильнодействующих ядовитых веществ.<br/> Использование средств индивидуальной защиты при авариях на радиационных и химически опасных объектах.</p> <p><b>Электрический ток. Действие на организм. Меры безопасности</b><br/> Влияние на организм человека электрического тока.<br/> Электробезопасность. Меры индивидуальной защиты дома и на производстве.<br/> Физиологическое воздействие тока на организм человека, способы оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока, вопросы организации безопасной эксплуатации электроустановок.</p> <p><b>Алкоголизм, наркомания. Профилактика</b><br/> Здоровый образ жизни.<br/> Вредные привычки – табакокурение.<br/> Вредные привычки – алкоголизм.<br/> Вредные привычки – наркомания.<br/> Вредные привычки - токсикомания.<br/> Проблема пивного алкоголизма среди молодежи.<br/> Алкоголь, история применения, воздействие на организм.<br/> Наркотики, история применения, воздействие на организм.<br/> Алкоголизм как заболевание.<br/> Профилактика алкоголизма.<br/> Наркомания как заболевание.<br/> Профилактика наркомании. Вредное воздействие на организм<br/> Не курите, девушки!<br/> Кальян: все «за» и «против».<br/> Безопасность детей в условиях современного города.<br/> Правовые основы безопасности жизнедеятельности.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины                                   | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера<br>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера<br>Микроклимат. Понятие оптимального микроклимата.<br>Взаимообусловленность микроклимата и здоровья человека<br>Электромагнитные поля, определение, источники.<br>Влияние на организм электромагнитных полей..<br>Поведение заложника при захвате для снижения угрозы жизни<br>Поведение заложника после террористического акта                                                                                     |
| Защита от опасностей                                | Поведение при сообщении попадания жилища в зону затопления<br>Поведение во время наводнения<br>Действия при угрозе и во время урагана<br>Действия при возгорании электрогирлянды на елке<br>Действия при возникновении возгорании в общественном транспорте<br>Действия, если во время прогулки по лесу почувствовали запах дыма<br>Ионизирующее излучение, виды, воздействие на организм.<br>Способы защиты от электромагнитного излучения<br>Основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером |

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/enrol/index.php?id=26995>

Жизнедеятельность - это ...

- способ деятельности человека
- активное проявление жизненных свойств человека
- способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
- существование биологической материи

Безопасность — это ...

- состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей
- состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей
- способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира
- возможность существования совместно с человеком различных видов техники и технологий

Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- никотин
- эфирные масла, содержащиеся в табаке
- радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке
- цианистый водород, содержащиеся в табаке

Пассивный курильщик, это человек:

- выкуривающий до 2-х сигарет в день
- выкуривающий одну сигарету натошак
- находящийся в одном помещении с курильщиком

Какие заболевания сопутствуют наркомании?

- сахарный диабет
- СПИД
- дизентерия
- гепатит

К чрезвычайным ситуациям политического характера относится...

- безработица
- митинг
- локальный вооруженный конфликт
- захват заложников

Поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации - это...

- минимальная концентрация опасного химического вещества, вызывающая начальные симптомы поражения
- физическое, химическое или биологическое негативное действие на человека или объект, которое определяется или выражается соответствующими параметрами
- доза радиоактивного облучения, приводящая к возникновению лучевой болезни людей.
- разность между максимальным давлением во фронте ударной волны и нормальным атмосферным давлением перед этим фронтом

Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных:

- жизнедеятельность
- чрезвычайная ситуация
- биосфера
- техносфера

- среда обитания
- искусственная среда

Не природный фактор:

- метеорологический
- орографический
- геофизический
- геологический
- химический
- почвенный

Что не относится к фазам развития ЧС:

- накопление отклонений различных показателей от допустимых норм
- инициирование возникновения чрезвычайной ситуации
- своевременное прогнозирование обстановки
- воздействие последствий ЧС на окружающую среду
- действие остаточных факторов поражения
- окончательная ликвидация последствий ЧС

Что не относится к ЧС антропогенного, техногенного характера:

- транспортные аварии
- организационно-управленческие ошибки
- пожары, взрывы
- аварии с выбросом
- внезапное разрушение зданий

Что не относится к ЧС природного характера:

- геофизические опасные явления
- геологические опасные явления
- метеопасные явления
- морские гидрологические явления
- инфекционные заболевания
- гидродинамические аварии

Общими правилами профилактики инфекций, передаваемых половым путем, можно считать:

- воздержание от случайных половых контактов и интимных соприкосновений гениталий
- взаимную верность неинфицированных партнеров, правильное и постоянное использование презервативов
- воздержание от употребления крепких спиртных напитков до и после полового контакта
- верны варианты № 1 и № 2.

Основным направлением в профилактике ВИЧ-инфекции считается:

- обучение населения правильному половому поведению начиная со среднего школьного возраста, а именно: ограничению числа половых партнеров и использованию контрацептивов - организация массовой продажи медицинских препаратов для предупреждения ранней беременности и контрацептивов
- выпуск различной научной литературы по проблемам профилактики венерических заболеваний
- принудительное обследование молодежи в кожно-венерологических диспансерах

Какие причины терроризма не являются политическими?

- столкновение интересов двух государств
- разжигание национальной розни
- недовольство деятельностью правительства
- возрастание социальной дифференциации

При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя:

- сразу лечь
- оглядеться в поисках укрытия
- можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним
- проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа

Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
- во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб

Назовите методы террористов:

- обещание материальных благ и льгот населению
- взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
- правовое урегулирование проблемных ситуаций

Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют...

- потерпевшим
- пораженным
- травмированным
- погибшим

ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется:

- экологической ЧС
- социальной ЧС
- локальной ЧС
- биологическая ЧС

К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относится ...

- недостаточная очистка стоков
- уровень солнечной радиации и радиоактивность
- применяемые не по назначению лекарственные средства
- ядовитые растения

Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо...

- отсутствие природных рисков
- совершенствование законодательной базы
- анализ статистики ЧС данного вида
- знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз

Из перечисленных ниже лекарственных средств выберите наркотический препарат:

- аспирин
- кодеин
- кокаин

Ваши действия при применении слезоточивого газа?

- будете дышать неглубоко
- будете дышать через мокрый платок и часто моргать
- станете задерживать дыхание
- накроетесь курткой

Проникающая радиация может вызвать у людей:

- лучевую болезнь;
- поражение центральной нервной системы;
- поражение опорно-двигательного аппарата;
- нарушение памяти

Радиационные аварии по масштабам делятся на ...

- локальные, местные, общие;
- малые, большие, катастрофические;
- частные, общие, глобальные;
- общие, национальные, территориальные.

Самым опасным излучением для человека является ...

- гамма излучение
- альфа излучение;
- бета излучение;
- тепловое излучение

Местом, депонирования наиболее опасных радионуклидов в организме человека являются ...

- кишечник и гипофиз;
- желудок и поджелудочная железа;
- легкие и тимус;
- печень и яичники

К основным поражающим факторам радиационных аварийных относятся ...

- вещества удушающего действия;
- радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения;
- воздействие внутреннего облучения от попавших в организм радионуклидов;
- воздействие внешнего и рентгенологического облучения.

Население, попавшее в зону распространения радиоактивного облака, подвергается \_\_\_\_\_ облучению.

- только внутреннему;
- только внешнему;
- внутреннему и внешнему;
- смешанному.

Какая повязка накладывается при повреждении лба?

- прощевидная
- спиральная
- шапочка

В каком положении эвакуируется пострадавший в ДТП с вывихом бедра?

- в положении лежа
- в положении сидя
- свободное положение

В каком положении эвакуируется пострадавший в ДТП с вывихом костей верхней конечности?

- в положении лежа
- свободное положение
- свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа)

Существуют ли сигареты, которые не приносят вреда?

- нет, не существует
- сигареты с фильтром
- да, сигареты с низким содержанием дыма
- сигары
- кальян

Как курение влияет на работу сердца?

- замедляет его работу
- заставляет учащенно биться
- не влияет на его работу
- способствует развитию сердечной недостаточности
- способствует тромбообразованию

Какие заболевания считаются наиболее связанными с курением?

- аллергия
- рак легкого
- гастрит
- заболевания сердца и сосудов
- патология центральной нервной системы

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины                                   | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Последствия вмешательства человека в природу.</li> <li>2. Понятие «техногенного и экологического кризиса». Степень влияние экологических аварий и катастроф на здоровье человека.</li> <li>3. Источники загрязнений окружающей среды, их взаимодействие и трансформация, влияние на здоровье.</li> <li>4. Вредные и опасные производственные факторы, меры безопасности.</li> <li>5. Механические и акустические колебания, источники, меры безопасности.</li> <li>6. Параметры микроклимата жилого и рабочего помещения, способы оптимизации.</li> <li>7. Электробезопасность. Влияние на организм человека электрического тока. Особенности оказания помощи при поражении электрическим током.</li> <li>8. Электромагнитные поля, определение, источники. Влияние на организм. Способы защиты от электромагнитных полей.</li> <li>9. Понятие о пожарной безопасности. Противопожарный режим.</li> <li>10. Меры пожарной безопасности. Средства спасения при пожаре.</li> <li>11. Организация защитных мер при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> <li>12. Антитеррористическая безопасность. Безопасность заложника.</li> <li>13. Понятие ожога. Ожоги термические, химические. Первая помощь при ожогах.</li> <li>14. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах.</li> <li>15. Виды радиационного воздействия на человека, способы защиты.</li> </ol> |
| Защита от опасностей                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия по защите населения от сильнодействующих ядовитых веществ.</li> <li>2. Проведение йодной профилактики при возможном радиоактивном заражении.</li> <li>3. Использование средств индивидуальной защиты при авариях на радиационных и химически опасных объектах.</li> <li>4. Защита населения при возникновении ядерной угрозы.</li> <li>5. Поражающие факторы ядерного, химического оружия и их влияние на людей.</li> <li>6. Ионизирующее излучение, воздействие на организм, способы защиты.</li> <li>7. Острая и хроническая лучевая болезнь, проявления, профилактика. Отдаленные последствия.</li> <li>8. Оказание первой медицинской помощи при поражении БОВ и АХОВ.</li> <li>9. Первая помощь при кровотечениях.</li> <li>10. Первая помощь при асфиксии и отравлении.</li> <li>11. Первая помощь при различных видах травм.</li> <li>12. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.</li> <li>13. Вредное и токсическое воздействие никотина и метаболитов на организм. Профилактика курения.</li> <li>14. Алкоголь. Алкоголизм как заболевание. Профилактика алкоголизма.</li> <li>15. Наркотики. Наркомания как заболевание. Профилактика наркомании.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                          |

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

| Оценка       | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»    | УК-8                                                                            |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |