

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 13.07.2026 14:15:21
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СФЕРЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Учет, налогообложение и аналитика в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Доктор экономических наук Корнеева Т. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра учета, анализа и экономической безопасности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Татаровский Ю. А.	Рассмотрено	26.05.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование системного подхода к анализу финансовой и нефинансовой информации, позволяющего выявлять скрытые закономерности, тенденции и взаимосвязи для принятия обоснованных управленческих и инвестиционных решений.;
- Освоение методик и инструментов проведения комплексного финансового, экономического и правового анализа, включая оценку финансового состояния, платёжеспособности, рентабельности и рисков деятельности организации.;
- Развитие навыков профессиональной экспертизы и подготовки экспертных заключений, в том числе для целей аудита, оценки бизнеса, выявления признаков преднамеренного банкротства или мошенничества (форензик)..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1 Обобщает научные исследования в экономике

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Принципы и методы обобщения научных исследований в экономике

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Обобщать научные исследования в экономике

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Обобщения научных исследований в экономике

ОПК-3.2 Критически оценивает научные исследования в экономике

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Методы критической оценки научных исследований в экономике

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Критически оценивать научные исследования в экономике

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Критической оценки научных исследований в экономике

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-4.1 Принимает экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Подходы к принятию экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Методы принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Принимать финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ОПК-3.1 Обобщает научные исследования в экономике	Современные проблемы экономической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная
ОПК-3.2 Критически оценивает научные исследования в экономике	Современные проблемы экономической науки, Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная
ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		
ОПК-4.1 Принимает экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере

ОПК-4.2 Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере
---	---	---

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	216	6	16	16	2	0,3	163,7	Экзамен
Всего	216	6	16	16	2	0,3	163,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Сущность экспертно-аналитической работы, ее особенности и основные этапы	88	8	80
Тема 1.1. Сущность и основные принципы экспертно-аналитической деятельности	22	2	20
Тема 1.2. Этапы экспертно-аналитической деятельности	22	2	20
Тема 1.3. Методы экспертно-аналитической деятельности	22	2	20
Тема 1.4. Особенности осуществления экспертизы по заданиям государственных органов	22	2	20

Раздел 2. Сущность и основные этапы составления экспертного заключения	91,7	8	83,7
Тема 2.1. Особенности осуществления экспертизы первичных документов	22	2	20
Тема 2.2. Особенности осуществления экспертизы по данным бухгалтерского учета	22	2	20
Тема 2.3. Особенности осуществления экспертизы по данным отчетности	22	2	20
Тема 2.4. Особенности представления результатов экспертизы	25,7	2	23,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Сущность экспертно-аналитической работы, ее особенности и основные этапы	Тестирование	Экзамен
2	Сущность и основные этапы составления экспертного заключения	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Сущность экспертно-аналитической работы, ее особенности и основные этапы

Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Экспертно-аналитическая деятельность характеризуется рядом основных признаков, в том числе: а) философствование посредством детального анализа используемой логики и языка б) системностью концептуально оформленных идей, которая выражает интересы, мировоззрение и идеалы различных субъектов в) наличием вывода о предмете исследования, будь то какое-либо событие, физический предмет или человек		ОПК-3, ОПК-4
	Ответ:	в) наличием вывода о предмете исследования, будь то какое-либо событие, физический предмет или человек	
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Экспертно-аналитическая деятельность характеризуется одним из следующих основными признаками: а) исследовательский процесс б) изучающий процесс в) истинный процесс г) инновационный процесс		ОПК-3, ОПК-4
	Ответ:	а) исследовательский процесс	

3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Аналитическая экспертиза выявляет наличие или отсутствие у объекта анализа: а) особенностей его информационного поведения б) проблем и противоречий, мешающих его функционированию и развитию, и позволяет разработать пути и варианты их решения в) признаком зависимости от субъекта экспертизы		ОПК-3, ОПК-4
	Ответ:	б) проблем и противоречий, мешающих его функционированию и развитию, и позволяет разработать пути и варианты их решения	
4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Эксперт – это: а) специалист, достаточно сведущий в некоторых сферах общественных отношений б) любой гражданин, либо иное лицо без гражданства, в силу закона способное совершать определенные действия, в том числе представление в государственных органах по их запросу или без него в) лицо, обладающее специальными опытом и познаниями в той или иной области		ОПК-3, ОПК-4
	Ответ:	в) лицо, обладающее специальными опытом и познаниями в той или иной области	
5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Система экспертно-аналитической деятельности состоит из: а) субъекта, объекта и результата, а также связующих их процессов сбора информации и ее исследования б) субъекта, объекта их взаимосвязей с внешним миром в) эксперта и аналитики, а также результата их деятельности		ОПК-3, ОПК-4
	Ответ:	а) субъекта, объекта и результата, а также связующих их процессов сбора информации и ее исследования	
6	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между ролью специалиста и его основной задачей в рамках экспертно-аналитической деятельности. Роль А) Бухгалтер-аналитик Б) Внешний аудитор В) Финансовый аналитик (внутренний) Основная задача 1. Выражение мнения о достоверности финансовой отчетности и соответствии ведения учета законодательству. 2. Оценка эффективности бизнес-процессов, поиск резервов для повышения рентабельности и разработка управленческих решений. 3. Сбор, регистрация и обобщение информации с целью формирования объективной базы данных для последующего анализа.		ОПК-3, ОПК-4
	Ответ:	А-3, Б-1, В-2	
7	Прочитайте задание и установите соответствие Расположите этапы проведения аналитического исследования в правильной логической последовательности. Этап А) Заключительный этап Б) Подготовительный этап В) Основной (аналитический) этап Содержание 1. Постановка цели и задач анализа, определение объекта и периода исследования. 2. Формулирование выводов, выявление резервов, разработка конкретных рекомендаций и предложений. 3. Расчёт показателей, их сравнение с плановыми/базисными данными, факторный анализ и выявление причин отклонений		ОПК-3, ОПК-4
	Ответ:	А-2, Б-1, В-3	
8	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между объектом анализа и субъектом, который проводит это исследование. Объект анализа А) Платёжеспособность компании Б) Себестоимость единицы продукции В) Достоверность финансовой отчетности Субъект (кто проводит) 1. Кредитный аналитик банка при рассмотрении заявки на заём. 2. Главный бухгалтер или экономист производственного отдела для поиска путей снижения затрат. 3. Внешний независимый аудитор.		ОПК-3, ОПК-4
	Ответ:	А-1 Б-2, В-3	
9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную хронологическую последовательность действий в ходе инвентаризации как метода сбора данных для анализа. А) Сопоставление фактического наличия имущества с данными бухгалтерского учета. Б) Выявление расхождений (излишков или недостач) и определение их причин. В) Подготовка к инвентаризации (создание комиссии, получение последних отчетов). Г) Оформление результатов инвентаризации соответствующими документами.		ОПК-3, ОПК-4

	Ответ:	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	
10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность действий при формировании раздела учетной политики, влияющего на аналитичность данных. А) Выбор наиболее рационального метода учета из допускаемых стандартами (например, метода оценки запасов). Б) Анализ специфики деятельности компании и ее информационных потребностей. В) Документальное закрепление выбранного метода в приказе об учетной политике. Г) Оценка влияния выбранного метода на показатели отчетности и их сопоставимость.		ОПК-3, ОПК-4
	Ответ:	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	
11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Экспертиза: понятие, сущность, виды, содержание		ОПК-3, ОПК-4
	Ответ:	Экспертиза — это самостоятельное исследование, проводимое компетентным специалистом (экспертом) для ответа на вопросы, требующие специальных знаний в науке, технике, искусстве или ремесле. Её сущность заключается в объективном и беспристрастном анализе предоставленных материалов с целью формирования доказательной базы, которая ложится в основу судебных, экономических (например, бухгалтерская) или технических выводов. Содержание экспертизы включает в себя изучение постановления, проведение исследования и оформление обоснованного письменного заключения, являющегося официальным документом.	
12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Методы, используемые в экспертизе		ОПК-3, ОПК-4
	Ответ:	В экспертной деятельности используется широкий спектр методов, которые можно разделить на общенаучные (анализ, синтез, индукция, моделирование), формально-логические и специальные (методы бухгалтерского учёта, экономического анализа, статистики). Ключевым является документальный метод, включающий формальную, арифметическую и нормативную проверку документов, а также встречную сверку данных. Для получения фактических данных также применяются органолептические методы (осмотр, пересчёт, взвешивание) и инструментальные методы (например, при проведении товароведческой или технической экспертизы).	
13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Общие принципы и правила экспертизы		ОПК-3, ОПК-4
	Ответ:	Экспертная деятельность базируется на принципах независимости, объективности и беспристрастности эксперта, что гарантирует достоверность его выводов. Ключевыми правилами являются компетентность (наличие у эксперта необходимых знаний и квалификации) и соблюдение процессуального порядка, включая предупреждение об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения. Итоговым результатом работы является обоснованное и мотивированное заключение, которое должно быть понятным для лиц, не обладающих специальными знаниями, и отвечать на все поставленные вопросы.	
14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Понятие и сущность аналитики		ОПК-3, ОПК-4
	Ответ:	Аналитика — это процесс систематического сбора, обработки и интерпретации данных с целью выявления скрытых закономерностей, тенденций и зависимостей для принятия обоснованных решений. Её сущность заключается в преобразовании больших объёмов сырой информации в структурированные знания, которые помогают понять суть проблемы, оценить риски и найти оптимальные пути для достижения целей. В современном мире аналитика является основой для стратегического планирования, повышения эффективности бизнеса и получения конкурентных преимуществ.	
15	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Аналитическая работа, её сущность, содержание и основные этапы.		ОПК-3, ОПК-4
	Ответ:	Аналитическая работа — это целенаправленный процесс преобразования исходных данных в информацию, а затем в знания для принятия обоснованных управленческих решений. Её содержание включает сбор и проверку данных, их обработку, расчёт показателей, выявление тенденций и закономерностей, а также формулирование выводов и практических рекомендаций. Основные этапы этого процесса — подготовительный (постановка цели, сбор данных), аналитический (расчёты, сравнения) и заключительный (формулирование выводов и представление результатов).	

2. Сущность и основные этапы составления экспертного заключения Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Свойствами методов проведения аналитической деятельности, наряду с другими, являются: а) пригодность для решения намеченной задачи, направленность или подчиненность определенной цели, масштабируемость и динамичность б) способность детально описывать происходящие события во времени, направленность или подчиненность определенной цели, результативность в) пригодность для решения намеченной задачи, направленность или подчиненность определенной цели, результативность		ОПК-3, ОПК-4
	Ответ:	в) пригодность для решения намеченной задачи, направленность или подчиненность определенной цели, результативность	
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Business intelligence (BI) а) обозначение компьютерных методов и инструментов для организаций, обеспечивающих перевод транзакционной деловой информации в человекочитаемую форму, а также средства для массовой работы с такой обработанной информацией б) комплексный подход к изучению общественных отношений под влиянием изменения окружающей среды в) совокупность приемов научного познания, представляющая собой последовательность действий по установлению структурных связей между переменными или элементами исследуемой системы		ОПК-3, ОПК-4
	Ответ:	а) обозначение компьютерных методов и инструментов для организаций, обеспечивающих перевод транзакционной деловой информации в человекочитаемую форму, а также средства для массовой работы с такой обработанной информацией	
3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Анализ – это: а) процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в целое или набор б) взаимное согласование, сведение в систему, унификация, координация, упорядочение, обеспечение взаимного соответствия процессов, отношений, и т.п. в) мыслительная процедура «расчленения» (разложения) познаваемого явления на составляющие элементы (неделимые в его рамках), направленная на их познание вне зависимости от целого		ОПК-3, ОПК-4
	Ответ:	в) мыслительная процедура «расчленения» (разложения) познаваемого явления на составляющие элементы (неделимые в его рамках), направленная на их познание вне зависимости от целого	
4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Аналитика – это: а) целостная совокупность принципов методологического, организационного и технологического обеспечения индивидуальной и коллективной мыслительной деятельности, позволяющая эффективно обрабатывать информацию с целью совершенствования качества имеющихся и приобретения новых знаний, а также подготовки информационной базы для принятия оптимальных управленческих решений б) мыслительная процедура «расчленения» (разложения) познаваемого явления на составляющие элементы (неделимые в его рамках), направленная на их познание вне зависимости от целого в) общая стратегия исследования, определяющая способ проведения исследования и, в том числе, методы, которые будут использоваться в нем		ОПК-3, ОПК-4
	Ответ:	а) целостная совокупность принципов методологического, организационного и технологического обеспечения индивидуальной и коллективной мыслительной деятельности, позволяющая эффективно обрабатывать информацию с целью совершенствования качества имеющихся и приобретения новых знаний, а также подготовки информационной базы для принятия оптимальных управленческих решений	
5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ Наибольшей достоверностью обладает информация, полученная: а) в свободной беседе с тремя специалистами б) от 3 источников в свободном рассказе о событиях в) при заполнении вопросно-ответной формы двумя источниками		ОПК-3, ОПК-4
	Ответ:	а) в свободной беседе с тремя специалистами	
6	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между разделом аудиторского заключения и его содержанием. Раздел заключения А) Мнение аудитора Б) Ответственность аудитора В) Ответственность руководства Содержание 1. Описание области аудита, включая указание на то, что руководство компании несёт ответственность за отчётность. 2. Разъяснение, что ответственность аудитора заключается в выражении мнения на основе проведённого аудита. 3. Четкое указание на то, является ли отчётность достоверной.		ОПК-3, ОПК-4
	Ответ:	А-3, Б-2, В-3	

7	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между модифицированным мнением аудитора и обстоятельствами, которые к нему привели. Мнение А) Отрицательное мнение Б) Мнение с оговоркой В) Отказ от выражения мнения Обстоятельство 1. Аудитор не может получить достаточные доказательства, но влияние возможных искажений не является всеобъемлющим. 2. Финансовая отчётность содержит существенные искажения, которые являются всеобъемлющими для понимания её достоверности. 3. Аудитор не может получить достаточные аудиторские доказательства, и возможное влияние невыявленных искажений является всеобъемлющим.	ОПК-3, ОПК-4
	Ответ: А-2, Б-1, В-3	
8	Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между методом получения информации и его описанием. Метод А) Инвентаризация Б) Встречная проверка В) Аналитические процедуры Описание 1. Проверка фактического наличия и состояния активов и обязательств. 2. Сопоставление данных из разных источников (например, сопоставление накладной поставщика с записью в учёте покупателя). 3. Анализ соотношений между финансовыми и нефинансовыми данными для выявления аномалий (например, сравнение темпов роста выручки и себестоимости).	ОПК-3, ОПК-4
	Ответ: А-1, Б-2, В-3	
9	Прочитайте задание и установите соответствие Расположите в хронологическом порядке этапы проведения внешнего аудита. А) Направление информации руководству аудируемого лица о ключевых вопросах аудита. Б) Планирование аудита и оценка рисков существенного искажения. В) Подписание договора на оказание аудиторских услуг. Г) Проведение аудиторских процедур и сбор доказательств. Д) Подписание аудиторского заключения.	ОПК-3, ОПК-4
	Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г, 5-Д	
10	Прочитайте задание и установите соответствие Установите правильную последовательность действий эксперта-бухгалтера в рамках судебного процесса. А) Изучение материалов дела и определения методики исследования. Б) Проведение исследования представленных документов и объектов. В) Подписание подписки об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения. Г) Составление и подписание итогового экспертного заключения.	ОПК-3, ОПК-4
	Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г,	
11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое Метод SWOT-анализа	ОПК-3, ОПК-4
	Ответ: SWOT-анализ — это метод стратегического планирования, который используется для оценки факторов, влияющих на развитие компании или проекта. Он заключается в анализе четырёх ключевых категорий: сильные (Strengths) и слабые (Weaknesses) стороны, а также возможности (Opportunities) и угрозы (Threats). Основная цель метода — помочь организации максимально использовать свои внутренние преимущества и внешние возможности, одновременно минимизируя слабые стороны и нейтрализуя угрозы.	
12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое Метод сценариев	ОПК-3, ОПК-4
	Ответ: Метод сценариев — это инструмент стратегического планирования, который используется для анализа возможных вариантов развития будущего путём описания нескольких логически последовательных картин будущего. Суть метода заключается в разработке детальных и правдоподобных сценариев (например, оптимистичного, пессимистичного и наиболее вероятного) на основе ключевых факторов неопределённости. Это позволяет компаниям заранее подготовить стратегии реагирования для каждого из возможных вариантов развития событий, повышая свою адаптивность и устойчивость к рискам.	
13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое Морфологические методы	ОПК-3, ОПК-4

	Ответ: Морфологический анализ — это метод системного анализа, предназначенный для поиска и организации всех возможных решений сложной проблемы путём комбинирования различных элементов её структуры. Суть метода заключается в построении многомерной таблицы («морфологического ящика»), где оси представляют ключевые параметры объекта, а на их пересечениях указываются все возможные варианты исполнения этих параметров. Этот подход позволяет систематически перебрать огромное число комбинаций и выявить новые, нестандартные и жизнеспособные решения, которые могли быть упущены при традиционном подходе.	
14	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое Метод интуитивного поиска Ответ: Метод интуитивного поиска (часто ассоциируемый с методом «мозгового штурма») — это техника генерации идей, которая опирается на спонтанное, некритичное и свободное высказывание участниками любых, даже самых фантастических, предложений. Суть метода заключается в отсроченной критике: на первом этапе (генерация идей) любая критика запрещена, чтобы не ограничивать творческий потенциал и снять психологические барьеры. На втором этапе все высказанные идеи анализируются, дорабатываются и из них выбираются наиболее практичные и эффективные для решения поставленной задачи.	ОПК-3, ОПК-4
15	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое Метод дерева целей. Ответ: Метод дерева целей — это инструмент системного анализа, который позволяет декомпозировать (разбить на составные части) сложную, генеральную цель на более простые и управляемые подцели, задачи и мероприятия. Структура этого метода визуально напоминает перевёрнутое дерево, где «корень» — это главная цель, а «ветви» — это иерархия подцелей, выполнение которых в совокупности приводит к достижению основного результата. Такой подход обеспечивает ясность, логическую стройность и полноту планирования, позволяя определить конкретные шаги для реализации даже самых масштабных проектов.	ОПК-3, ОПК-4

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и дайте развернутый, обоснованный ответ Сущность экспертного исследования, его особенности		ОПК-3, ОПК-4
	Ответ:	Сущность экспертного исследования заключается в проведении независимого и объективного анализа предоставленных материалов специалистом (экспертом) для получения ответов на вопросы, требующие специальных знаний. Ключевой особенностью является его строгая процессуальная форма, доказательственное значение результатов и личная ответственность эксперта, который предупреждается об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения. В отличие от аналитической работы, результаты которой часто носят рекомендательный характер, экспертное заключение является официальным документом и служит самостоятельным доказательством в суде или при официальных проверках.	
2	Прочитайте вопрос и дайте развернутый, обоснованный ответ Методика экспертного исследования.		ОПК-3, ОПК-4
	Ответ:	Методика экспертного исследования представляет собой упорядоченную совокупность методов, приёмов и технических средств, которые эксперт использует для решения поставленных перед ним задач. Она включает в себя последовательность действий: от изучения постановления и планирования исследования до непосредственного применения выбранных методов (например, документальной проверки, встречной сверки, расчётно-аналитических процедур) и оформления выводов. Выбор конкретной методики определяется целями экспертизы, её видом (аудит, судебно-бухгалтерская, аналитическая) и спецификой исследуемых материалов.	
3	Прочитайте вопрос и дайте развернутый, обоснованный ответ Методология экспертных методов.		ОПК-3, ОПК-4
	Ответ:	Методология экспертных методов — это учение о системе принципов, подходов и способов организации экспертно-аналитической деятельности, обеспечивающей получение обоснованных и достоверных выводов. Она определяет, как именно следует применять общенаучные, формально-логические и специальные (предметные) методы для решения уникальных, слабоструктурированных задач, где невозможно использовать только математические модели. По сути, методология формирует единый «язык» и алгоритм работы для экспертов, гарантируя объективность, проверяемость и воспроизводимость результатов их исследования.	
4	Прочитайте вопрос и дайте развернутый, обоснованный ответ Экспертное оценивание: понятие, виды, методы,		ОПК-3, ОПК-4

	Ответ: Экспертное оценивание — это процесс получения количественных или качественных оценок сложных проблем или объектов, основанный на мнениях и интуиции квалифицированных специалистов (экспертов). Выделяют индивидуальные (например, метод «интервью» или аналитических докладов) и коллективные (например, метод «Дельфи», мозговой штурм, SWOT-анализ) методы, которые применяются, когда отсутствует достаточная статистическая информация. Этот подход широко используется для прогнозирования, определения приоритетов и решения задач, которые не поддаются формализации и точному расчёту.	
5	Прочитайте вопрос и дайте развернутый, обоснованный ответ Экспертное заключение: содержание и состав Ответ: Экспертное заключение — это официальный письменный документ, в котором излагаются ход и результаты исследования, проведённого экспертом по поручению заказчика или суда. Его состав строго регламентирован и, как правило, включает вводную, исследовательскую и синтезирующую (выводы) части, а также приложения с копиями документов и материалов, иллюстрирующих позицию эксперта. Ключевым требованием к содержанию является обоснованность и мотивированность каждого вывода, которые должны базироваться на объективном анализе фактов и не вызывать сомнений в их достоверности.	ОПК-3, ОПК-4
6	Прочитайте вопрос и дайте развернутый, обоснованный ответ Использование экспертного заключения в суде Ответ: В суде экспертное заключение является одним из видов доказательств, которое не имеет заранее установленной силы и оценивается судом наравне с другими доказательствами по делу. Суд оценивает его по критериям относимости, допустимости и достоверности, при этом особое внимание уделяется компетентности эксперта, методике исследования и обоснованности выводов. Хотя заключение не является обязательным для суда, оно может стать основой для вынесения судебного решения, если суд сочтёт его полным, ясным и не вызывающим сомнений в своей объективности.	ОПК-3, ОПК-4
7	Прочитайте вопрос и дайте развернутый, обоснованный ответ Этапы составления экспертно-аналитического заключения Ответ: Процесс составления экспертно-аналитического заключения включает три основных этапа: подготовительный, на котором определяется цель, изучаются исходные данные и выбирается методика исследования; аналитический, предполагающий сбор информации, проведение расчётов, применение выбранных методов и выявление закономерностей; и заключительный, на котором формулируются выводы, разрабатываются рекомендации и оформляется итоговый документ.	ОПК-3, ОПК-4
8	Прочитайте вопрос и дайте развернутый, обоснованный ответ Этапы составления экспертно-аналитического заключения Ответ: Синектика — это метод коллективной творческой деятельности, направленный на решение сложных проблем путём поиска аналогий и переноса знаний из одной области в другую. В процессе работы группа специалистов, используя прямые, личные, символические и фантастические аналогии, ищет неожиданные ракурсы для рассмотрения управленческой задачи. Сущность метода заключается в том, чтобы «сделать незнакомое знакомым, а привычное — чужим», что позволяет разорвать стереотипы мышления и найти по-настоящему инновационные решения в системах управления.	ОПК-3, ОПК-4
9	Прочитайте вопрос и дайте развернутый, обоснованный ответ Цели деятельности аналитической службы, её основные функции. Ответ: Основной целью деятельности аналитической службы является информационно-аналитическое обеспечение процесса принятия управленческих решений для достижения стратегических и тактических целей компании. Для этого служба выполняет ключевые функции: сбор и обработка данных из внутренних и внешних источников, проведение комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности, а также разработка прогнозов, рекомендаций и моделей для оптимизации бизнес-процессов.	ОПК-3, ОПК-4
10	Прочитайте вопрос и дайте развернутый, обоснованный ответ Поиск и отбор экспертов, формирование экспертных групп. Ответ: Поиск и отбор экспертов — это процесс выявления специалистов, обладающих необходимыми знаниями, опытом и компетенциями для решения поставленной задачи, который включает анализ их квалификации, стажа и репутации. Формирование экспертной группы требует учёта не только индивидуальных качеств участников, но и обеспечения разнообразия мнений, отсутствия конфликтов интересов и способности к конструктивному взаимодействию. Ключевыми критериями при отборе являются компетентность, объективность, беспристрастность и, в случае судебной экспертизы, наличие соответствующей аттестации и допуска.	ОПК-3, ОПК-4

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.1 Обобщает научные исследования в экономике.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-3.2 Критически оценивает научные исследования в экономике.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.1 Принимает экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-4.2 Принимает финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. - Москва: Юрайт, 2026. - 288 с - 978-5-534-05399-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583231> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 215 с - 978-5-534-17978-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583014> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза: учебник и практикум для вузов / В. П. Карагодин, С. В. Золотова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 212 с - 978-5-534-15992-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584067> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебник для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 188 с - 978-5-534-08868-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586783> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебник для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 99 с - 978-5-534-16580-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588365> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: учебник для вузов / Э. Ф. Мусин, С. В. Ефимов, В. Э. Черников [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 273 с - 978-5-534-04567-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585631> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)
2. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.rusprofile.ru/> - Система комплексного анализа рынков и компаний (СКАР) / Rusprofile
2. <https://www.nalog.gov.ru> - Федеральная налоговая служба РФ
3. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
4. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. КонсультантПлюс;
2. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения