

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашова Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 15.07.2026 15:54:34

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования

Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 27 мая 2026 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины ОП.02 Статистика

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Направленность Экономика и бухгалтерский учет

Квалификация (степень) выпускника бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**
- 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 «Статистика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина ОП.02 «Статистика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 02

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:	– обобщать и систематизировать информацию; – формировать базы данных с информацией; – статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; – формулировать аналитические выводы. – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
знать:	– методов и инструментов работы с базами данных – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	24
Курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	
Консультация	-
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Теория статистики: сбор и обработка данных		24	
Тема 1.1 Теоретические основы статистики	Содержание учебного материала	8	ОК 02
	Теоретическое обучение. 1. Предмет статистики, её отрасли и уровни 2. Метод статистики. Особенности статистической методологии. 3. Исходные статистические категории. Понятия, формы выражения и виды статистических показателей. 4. История статистики. Этапы развития.	4	
	В том числе, практических занятий	4	ОК 02
	Практическое занятие. Статистическая методология. Статистические категории. Статистические показатели. История развития статистики	4	
Тема 1.2 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	8	ОК 02
	Теоретическое обучение 1. Понятие о статистическом наблюдении – как основном источнике информации. 2. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 3. Организационные вопросы статистического наблюдения 4. Организационные формы, виды и способы наблюдения. 5. Ошибки наблюдения	4	
	В том числе, практических занятий	4	ОК 02
	Практическое занятие. Разработка программно-методологических вопросов плана наблюдения	2	
	Практическое занятие. Составление анкеты. Обработка материалов анкеты и получение результатов	2	
Тема 1.3. Статистическая сводка и группировка	Содержание учебного материала	8	
	Теоретическое обучение 1. Понятие сводки и ее задачи. 2. Ряды распределения. Принципы их распределения 3. Понятие статистической группировки. Задачи и виды группировок. Аналитическая группи-	4	

	ровка 4. Статистическая таблица. Ее элементы. 5. Виды статистических таблиц по разработке сказуемого и подлежащего		
	В том числе, практических занятий	4	OK 02
	Практическое занятие. Решение задач. Построение рядов распределения	2	
	Практическое занятие. Решение задач. Построение аналитической группировки	1	
	Практическое занятие. Построение статистических таблиц, наименование ее элементов, изображение статистических данных в виде полигона и гистограммы, а также с помощью кумулятивных данных	1	
Раздел 2. Аналитическая статистика		24	
Тема 2.1 Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала	8	OK 02
	Теоретическое обучение 1. Понятие абсолютных величин. 2. Виды абсолютных величин 3. Понятие относительных величин. 4. Виды относительных величин	4	
	В том числе, практических занятий	4	OK 02
	Практическое занятие. Решение задач. Расчёт абсолютных величин	2	
	Практическое занятие. Решение задач. Расчёт абсолютных величин структуры, координации, интенсивности, сравнения	1	
	Практическое занятие. Решение задач. Расчёт абсолютных величин выполнения плана, планового задания, динамики	1	
Тема 2.2 Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала	4	OK 02
	Теоретическое обучение 1. Понятие средней величины. 2. Виды средних величин. 3. Показатели вариации	2	
	В том числе, практических занятий	2	OK 02
	Практическое занятие. Решение задач. Расчёт средних величин	1	
	Практическое занятие. Решение задач. Расчёт абсолютных и относительных показателей вариации	1	
Тема 2.3 Ряды	Содержание учебного материала	8	OK 02

динамики	Теоретическое обучение 1. Понятие рядов динамики. 2. Аналитические показатели динамики 3 Средние показатели динамики. 4. Расчёт среднего уровня ряда динамики	4	
	В том числе, практических занятий	4	ОК 02
	Практическое занятие. Решение задач. Построение рядов динамики, расчёт аналитических показателей динамики	2	
	Практическое занятие. Решение задач. Расчёт средних показателей динамики. Расчёт среднего уровня ряда динамики	2	
Тема 2.4 Индексы	Содержание учебного материала	4	ОК 02
	Теоретическое обучение 1. Понятие индексов. Их классификация. 2. Принципы и методы исчисления индивидуальных индексов. 3. Агрегатная форма индекса. Средние индексы. 4. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов	2	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие. Решение задач. Расчёт индивидуальных и агрегатных индексов	1	
	Практическое занятие. Решение задач. Расчёт средних индексов, индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов	1	
Консультация		-	
Промежуточная аттестация:		зачет с оценкой	ОК 02
Всего:		48	

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Не предусмотрено

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

По дисциплине предусмотрены практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Наименование разделов и тем дисциплины/практические занятия	Формируемые компетенции
1	2
Раздел 1. Теория статистики: сбор и обработка данных.	ОК 02
Тема 1.1 Теоретические основы статистики	ОК 02
Практическое занятие 1 Статистическая методология. Статистические категории. Статистические показатели. История развития статистики	
Тема 1.2 Статистическое наблюдение	ОК 02
Практическое занятие 1 Разработка программно-методологических вопросов плана наблюдения	ОК 02
Практическое занятие 2 Составление анкеты. Обработка материалов анкеты и получение результатов	
Тема 1.3 Статистическая сводка и группировка	ОК 02
Практическое занятие 1 Решение задач. Построение рядов распределения	ОК 02

Практическое занятие 2 Решение задач. Построение аналитической группировки	
Практическое занятие 3 Построение статистических таблиц, наименование ее элементов, изображение статистических данных в виде полигона и гистограммы, а также с помощью кумулятивных данных	
Раздел 2. Аналитическая статистика.	OK 02
Тема 2.1 Абсолютные и относительные величины	OK 02
Практическое занятие 1 Решение задач. Расчёт абсолютных величин	
Практическое занятие 2 Решение задач. Расчёт абсолютных величин структуры, координации, интенсивности, сравнения	OK 02
Практическое занятие 3 Решение задач. Расчёт абсолютных величин выполнения плана, планового задания, динамики	
Тема 2.2 Средние величины и показатели вариации	OK 02
Практическое занятие 1 Решение задач. Расчёт средних величин	
Практическое занятие 2 Решение задач. Расчёт абсолютных и относительных показателей вариации	OK 02
Тема 2.3 Ряды динамики	OK 02
Практическое занятие 1 Решение задач. Построение рядов динамики, расчёт аналитических показателей динамики	
Практическое занятие 2 Решение задач. Расчёт средних показателей динамики. Расчёт среднего уровня ряда динамики	OK 02
Тема 2.4 Индексы	OK 02
Практическое занятие 1 Решение задач. Расчёт индивидуальных и агрегатных индексов	
Практическое занятие 2 Решение задач. Расчёт средних индексов, индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов	OK 02

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены: кабинет для междисциплинарных курсов и модулей; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями; помещение для самостоятельной работы; библиотека, читальный зал с выходом в интернет в соответствии с ОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

6.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основная литература

6.2.1. Электронные издания

Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19768-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560888>

6.2.2. Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://biblionline.ru/>
3. Платформа «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
5. Информационно-аналитический журнал «Финансовый учет и аудит» www.ipb.spb.ru
6. Образовательный интернет-портал по экономике и управлению предприятием. <http://www.eup.ru>
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.2.3. Дополнительные источники

Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560989>

6.3. Обязательное программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10.
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02 «Статистика»

7.1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 «Статистика» по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программой дисциплины ОП.02 «Статистика».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:	– обобщать и систематизировать информацию; – формировать базы данных с информацией; – статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; – формулировать аналитические выводы. – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
знать:	– методов и инструментов работы с базами данных – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

7.2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень контролирующих мероприятий для проведения текущего контроля по дисциплине ОП.02 «Статистика»:

Номер семестра	Текущая аттестация				
	Тестирование	Опрос	Практические задания	Доклад	Формирование портфолио
3	+	+	+	+	

Перечень контролирующих мероприятий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02 «Статистика»:

Номер семестра	Промежуточная аттестация			
	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Зачет с оценкой	Экзамен
3	-		+	

7.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умение — обобщать и систематизировать коммерческую информацию; — формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции; — статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц; — формулировать аналитические выводы. — определять задачи для поиска информации; — определять необходимые источники информации; — планировать процесс поиска; — структурировать получаемую информацию; — выделять наиболее значимое в перечне информации; — использовать современное программное обеспечение; — использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач —	применяет специализированные программные продукты для проведения расчетов технико-экономических показателей и проведения аналитических процедур. систематизирует полученные в результате проведения анализа информацию. делает выводы по результатам анализа	Оценка использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы
Знание — номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; — приемы структурирования информации; — формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; — порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе	Правильно подбирает необходимую информацию для проведения анализа данных; распознает, анализирует задачу и/или проблему в профессиональном контексте; выделяет составные части и определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;	Оценка использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы

с использованием цифровых средств; – методов и инструментов работы с базами данных о состоянии внутренних и внешних рынков.	использует современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
--	--	--

7.4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций.

Промежуточный контроль по дисциплине позволяет оценить сформированность компетенций:

Наименование разделов дисциплины	Тип контрольного задания		
1	2		
Раздел 1. Теория статистики: сбор и обработка данных.	Вопросы к зачету с оценкой	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование
Раздел 2. Аналитическая статистика.	Вопросы к зачету с оценкой	Вопросы к устному опросу Практические задания	Тестирование

7.4.1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний представляет собой контроль освоения программного материала учебной дисциплины, с целью своевременной коррекции обучения, активизации самостоятельной работы и проверки уровня знаний и умений обучающихся, сформированности компетенций. Результаты текущего контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- выполнение практических заданий;
- тестирование.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы.

Преподаватель контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Вопросы для текущего контроля знаний (устный опрос) **Раздел 1. Теория статистики: сбор и обработка данных.**

Формируемые компетенции – ОК 02

1. Предмет статистики
2. Методологическая основа статистических исследований
3. Этапы статистического исследования
4. Исходные статистические категории
5. История статистики

6. Организация статистики в РФ
7. Понятие статистического наблюдения.
8. Организационные формы статистического наблюдения.
9. Виды статистического наблюдения.
10. Способы сбора статистической информации.
11. Ошибки статистического наблюдения
12. Меры по обеспечению точности наблюдения
13. Выборочное наблюдение
14. Понятие статистической сводки, ее основные этапы.
15. Статистические классификации и группировки.
16. Принципы построения группировок.
17. Ряды распределения.
18. Статистические таблицы.

Раздел 2. Аналитическая статистика

19. Абсолютные величины в статистике, их виды, способы получения, единицы измерения.
20. Относительные величины, их значение в статистике.
21. Виды относительных величин:
22. а) относительные величины динамики, плана, реализации плана;
23. б) относительные величины структуры и координации;
24. в) относительные величины интенсивности;
25. г) относительные величины сравнения.
26. Понятие средней величины. Виды средних в статистике.
27. Средняя арифметическая и средняя гармоническая.
28. Структурные средние величины
29. Абсолютные и относительные показатели вариации, методы их расчета.
30. Правило сложения дисперсий.
31. Корреляционный и регрессионный анализ статистической связи социально-экономических явлений.
32. Понятие, виды и правила построения рядов динамики
33. Аналитические показатели ряда динамики
34. Средние характеристики ряда динамики
35. Методы выявления общей тенденции развития в рядах динамики
36. Статистическое изучение сезонных колебаний
37. Статистические методы прогнозирования
38. Понятие об индексах. Виды индексов.
39. Построение индивидуальных, агрегатных и средних индексов.
40. Взаимосвязи индексов
41. Индексный метод анализа динамики среднего уровня.
42. Индексы с переменной и постоянной базой сравнения, с переменными и постоянными весами
43. Территориальные индексы

Примерный перечень практических заданий по дисциплине

Формируемые компетенции – ОК 02

Задача 1

Данные по филиалам предприятия о структуре работников:

<i>Показатели</i>	<i>Филиал Беловский</i>	<i>Филиал Черновский</i>
Численность работников – всего, чел.	150	?

То же, %	100,0	?
В том числе:		
С высшим образованием – чел.	?	74
То же, %	58,2	?
Со средним образованием – чел.	?	?
То же, %	?	45,0

Заполнить таблицу недостающими данными.

Задача 2

Данные о ценах на ветчину, руб.:

Цена	250	270	300	350	360	375	400
Число торговых точек	2	2	3	11	13	3	1

Найти:

- А) среднюю цену;
- Б) медиану и моду;
- В) показатели вариации.

Задача 3

Данные по району о реализации животных жиров:

Кварталы	1	2	3	4	5	6	7	8
Реализация животных жиров, тонн	94	99	100	105	110	101	117	119

Рассчитать:

- абсолютные приросты, темпы роста и прироста;
- средние: уровень, абсолютный прирост, темп роста, темп прироста.

Задача 4

По следующим данным по торговой фирме рассчитать:

- ❖ индивидуальные индексы цен, физического объема продукции, товарооборота,
- ❖ агрегатные индексы цен, физического объема продукции,
- ❖ общий индекс товарооборота.

Товары	Цена, руб.		Количество продаж, ед.	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
1	1400	1410	30	25
2	1450	1600	60	70
3	1800	2100	10	5

Критерии и шкала оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.	Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.	Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.	Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.

Критерии и шкала оценивания (выполнение практических заданий)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью

Критерии и шкала оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

7.4.2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные Вопросы к зачету с оценкой Формируемые компетенции – ОК 02

1. Предмет, цели, задачи статистики.
2. Метод статистики. Особенности статистической методологии.
3. Исходные статистические категории.
4. Понятия, формы выражения и виды статистических показателей.
5. История развития статистики как науки.
6. Понятие о статистическом наблюдении как основном источнике информации.
7. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
8. Организационные вопросы статистического наблюдения.
9. Организационные формы, виды и способы наблюдения.
10. Ошибки наблюдения.
11. Понятие сводки и ее задачи.
12. Ряды распределения. Принципы их распределения.
13. Понятие статистической группировки. Задачи и виды группировок.
14. Аналитическая группировка.
15. Статистическая таблица. Ее элементы.
16. Виды статистических таблиц по разработке сказуемого и подлежащего.
17. Понятие и виды абсолютных величин.
18. Понятие и виды относительных величин.
19. Понятие и виды средних величин.
20. Понятие о вариации, показатели вариации.
21. Понятие рядов динамики.
22. Аналитические показатели динамики.
23. Средние показатели динамики.
24. Расчёт среднего уровня ряда динамики.
25. Понятие индексы. Их классификация.

26. Принципы и методы исчисления индивидуальных индексов.
27. Агрегатная форма индекса.
28. Средние индексы.
29. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
30. Индексы потребительских цен.

Критерии и шкалы оценивания промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценки (зачет с оценкой)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; 2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 3. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность умений и знаний; 4. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.	1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: 2. В изложении допущены небольшие пробы, не искажившие содержание ответа; 3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.	1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и знаний.	1. Содержание материала не раскрыто. 2. Ошибки в определении понятий, не использовалась терминология в ответе.