

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2024 10:36:39

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Землеустройства и экологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол №1 0 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.03 Типология объектов недвижимости

Основная профессиональная образовательная программа 21.03.02 Землеустройство и кадастры программа
Кадастр недвижимости и земельное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Типология объектов недвижимости входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экология землепользования, Землеустройство и землеустроительное проектирование, Почвоведение и инженерная геология, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Философия, История России, Математические методы в экономике, История земельных отношений, землеустройства и кадастров недвижимости, Метрология, стандартизация и сертификация, Предпринимательское дело, Управление человеческими ресурсами, Основы права, Гражданское право, Земельное право, Общественный проект "Обучение служением"

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы градостроительства и планировки населенных мест, Геоинформационные системы, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Экономика недвижимости, Прикладная геодезия, Управление земельными ресурсами, Управление проектами развития недвижимости, Управление в муниципальном образовании, Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах, Основы научных исследований, Техническая инвентаризация объектов недвижимости, Оценка недвижимости, Организация и планирование кадастровых работ, Кадастровая оценка земель, Экономика землеустройства

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Типология объектов недвижимости в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):

	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
--	---	--	--

Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

ПК-2 - Способен использовать теоретические основы знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью с использованием автоматизированной информационной системы в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав	выбирать технологии и технологические решения ведения Единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	способностью анализировать сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости; навыками выполнения расчетов по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Типология объектов недвижимости представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Типология зданий и сооружений	1	1			50	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Типология земельных участков, водных объектов, участков недр, лесов и многолетних насаждений	1	1			53,7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Контроль		34					
Итого		2	2	0.3	2	103.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Типология зданий и сооружений	лекция	Общие положения Типология зданий Виды сооружений Классификация зданий и сооружений при кадастровом учете и регистрации права Классификация зданий и сооружений при налоговом учете Классификация зданий и сооружений при учёте основных фондов Классификация зданий и сооружений при обеспечении безопасности Конструктивные элементы зданий и сооружений
2.	Типология земельных участков, водных объектов, участков недр, лесов и многолетних насаждений	лекция	Типология лесов Типология многолетних насаждений Типология обособленных водных объектов Типология участков недр Типология земельных участков

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации

образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Типология зданий и сооружений	практическое занятие	Общие положения Типология зданий Виды сооружений Классификация зданий и сооружений при кадастровом учете и регистрации права Классификация зданий и сооружений при налоговом учете Классификация зданий и сооружений при учёте основных фондов Классификация зданий и сооружений при обеспечении безопасности Конструктивные элементы зданий и сооружений
2.	Типология земельных участков, водных объектов, участков недр, лесов и многолетних насаждений	практическое занятие	Типология лесов Типология многолетних насаждений Типология обособленных водных объектов Типология участков недр Типология земельных участков

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Типология зданий и сооружений	- подготовка доклада с презентацией - тестирование - конспектирование вопросов
2.	Типология земельных участков, водных объектов, участков недр, лесов и многолетних насаждений	- подготовка доклада с презентацией - тестирование - конспектирование вопросов

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Котляров, М. А. Основы девелопмента недвижимости : учебное пособие для вузов / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08201-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа

Дополнительная литература

1. Техническая эксплуатация, содержание и обследование объектов недвижимости : учебное пособие / составители Э. А. Бегинян [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-1091-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108347.html>

2. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для вузов / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07549-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539307>

3. Бусов, В. И. Управление недвижимостью: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов, А. А. Поляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18206-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534526>

Литература для самостоятельного изучения

1. Севостьянов А.В. Экономика недвижимости: учебник для студентов вузов, обучающихся по землеустроит. специальностям / Межд. ассоциация «Агрообразование». – М.: КолосС, 2014. – 276 с.

2. Синянский, И. А. Типология зданий и сооружений : пособие для студентов / И. А. Синянский, Н. И. Манешина. – М.: Академия, 2008.

3. Синянский, И. А. Типология объектов недвижимости : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / И. М. Синянский, А. В. Севостьянов, В. А. Севостьянов, Н. И. Манешина. – М.: Академия, 2013.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Не предусмотрено учебным планом

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Типология объектов недвижимости:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка конспектов вопросов	+
	Тестирование	+
	Оценка докладов с презентацией	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------	---

по программе			
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Пороговый	основные методики поиска, сбора и обработки информации; российские источники информации в сфере профессиональной деятельности	применять методики поиска, сбора и обработки информации	методами поиска, сбора и обработки, анализа и синтеза информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методики поиска, сбора и обработки информации; российские источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с

	задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	нормативно-правовой документацией
Пороговый	виды ресурсов; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Стандартный (в дополнение к пороговому)	виды ресурсов и ограничений; основные методы оценки; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	методиками разработки цели и задач проекта; хотя бы одним методом оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен использовать теоретические основы знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью с использованием автоматизированной информационной системы в профессиональной деятельности

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	---

результаты обучения по программе			
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав	выбирать технологии и технологические решения ведения Единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	способностью анализировать сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости; навыками выполнения расчетов по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости
Пороговый	основные правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав	применять основные технологии ведения Единого государственного реестра недвижимости	способностью анализировать сведения, необходимые для профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав	выбирать технологии ведения Единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	способностью анализировать сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав	применять современные технологии и технологические решения ведения Единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	навыками применения современных методов анализа сведений, внесенных в Единый государственный реестр недвижимости

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Типология зданий и сооружений	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов с презентацией, оценка конспектов вопросов, тестирование	Зачет

2.	Типология земельных участков, водных объектов, участков недр, лесов и многолетних насаждений	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Оценка докладов с презентацией, оценка конспектов вопросов, тестирование	Зачет
----	--	--	--	-------

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов с презентацией

Раздел дисциплины	Темы
Типология зданий и сооружений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типология зданий сервисного обслуживания населения. 2. Типология зданий и сооружений транспорта. 3. Типология зданий и сооружений культурно-досуговой деятельности населения. 4. Классификация отелей по системе звезд. 5. Типология объектов недвижимости за рубежом. 6. Сервитут 7. Типология подземных объектов недвижимости. 8. Типология общественных зданий и помещений учебно-воспитательного назначения. 9. Типология физкультурно-оздоровительных и спортивных зданий и сооружений. 10. Типология зданий и помещений временного пребывания (мотели, общежития и т.д.). 11. Типология зданий здравоохранения и социального обслуживания населения. 12. Типология складской недвижимости. 13. Типология торговой недвижимости. 14. Типология гостиничной и рекреационной недвижимости. 15. Типология офисной недвижимости. <p>Физический и моральный износ объектов недвижимости</p>
Типология земельных участков, водных объектов, участков недр, лесов и многолетних насаждений	<ol style="list-style-type: none"> 16. Типология лесов и многолетних насаждений. 17. Типология водных объектов. 18. Проблемы инвестирования в объекты сельскохозяйственной недвижимости. 19. Типология участков недр. 20. Инвентаризация лесов 21. Виды и принципы учета земель и иной недвижимости

Вопросы для конспектирования

Раздел дисциплины	Вопросы
Типология зданий и сооружений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия типологии. Цель и задачи дисциплины. 2. Типология и объемно-планировочные решения общественных зданий 3. Общие требования, предъявляемые к общественным зданиям 4. Типология и объемно-планировочные решения промышленных зданий 5. Классификация, назначение, общие планировочные элементы, предъявляемые к общественным зданиям и помещениям 6. Объекты капитального строительства 7. Типология, объемно-планировочные и конструктивные решения сельскохозяйственных зданий 8. Характеристики и требования, предъявляемые к общественным зданиям и помещениям

	<p>9. Понятие сооружений</p> <p>10. Основы типологии производственных зданий и сооружений</p> <p>11. Здания и требования к ним</p> <p>12. Классификация сооружений</p> <p>13. Классификация промышленных зданий и сооружений</p> <p>14. Классификация зданий</p> <p>15. Понятие и виды жилых помещений</p>
<p>Типология земельных участков, водных объектов, участков недр, лесов и многолетних насаждений</p>	<p>1. Структура земельного фонда РФ</p> <p>2. Классификация земель и земельных участков различных категорий</p> <p>3. Классификация надземных, наземных и подземных инженерных сооружений.</p> <p>4. Классификация инженерных сооружений производственного и непроизводственного назначения</p> <p>5. Типы недр по принадлежности и значимости. Правовой режим недр в границах территории Российской Федерации.</p> <p>6. Природные ресурсы, относимые к лесам. Организационные части лесов.</p> <p>7. Классификация лесов в соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации.</p> <p>8. Типология лесов</p> <p>9. Типология многолетних насаждений</p> <p>10. Типология обособленных водных объектов и морских вод</p> <p>11. Экологическая экспертиза</p> <p>12. Инвентаризация лесов</p> <p>13. Типология лесов и многолетних насаждений</p> <p>14. Виды сельскохозяйственных земель</p> <p>15. Типизация земельных участков по главной полезной функции</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Сколько групп организаций, учреждений и предприятий общественного обслуживания установлено классификацией общественных зданий и сооружений?

- 16
- 14
- 12
- 10

2. Что относится к классификации общественных зданий и сооружений, учреждений и предприятий общественного обслуживания?

- здания для учреждений культуры;
- здания для организации общественных работ;
- здания для организации развития;
- здания для предприятий торговли, общественного питания.

3. Задание на сопоставление

1. Здание	А) пространственно закрытая и конструктивно организованная искусственная среда обитания, предназначенная для реализации бытовых, социальных и производственных функций;
2. Сооружение	Б) открытая и частично открытая форма пространственной организации, выраженная техницизмом функций;
3. Помещение	В) пространство, имеющее определенное функциональное назначение и ограниченное строительными конструкциями;

4. Чем сооружения отличаются от зданий?

- назначением, его планировочными составляющими и специфическими особенностями;
- принципами структурной организации внутреннего пространства;
- открытой или частично открытой формой пространственной организации, выраженной техницизмом функций;
- стилем и образом, степенью эстетического воздействия, выразительностью и целостностью архитектурной композиции.

5. К сооружениям относятся:

- корпуса заводов и фабрик, гаражи, депо;
- мосты, путепроводы, плотины, дамбы, каналы;
- магазины, театры, поликлиники;
- детские сады, школы, университеты.

6. В какие объекты входят спортивные здания и сооружения, учреждения культуры (библиотеки, музеи, цирки, театры — зрелищные объекты)?

- закрытые;
- рекреационные;
- открытые;
- запасные.

7. Что не входит в список факторов, формирующих типологические признаки общественных зданий?

- экологические и санитарные;
- объемно-планировочные;
- климатические;
- композиционно-эстетические.

8. Факторы, определяющие принципы структурной организации внутреннего пространства общественных зданий:

- композиционно-эстетические;
- объемно-планировочные;
- конструктивные;
- интерьерно-планировочные.

9. Какие факторы определяют назначение здания, его планировочные составляющие и специфические особенности?

- функциональные;
- градостроительные;
- конструктивные; объемно-планировочные.

10. К какой из групп организации относится администрация города?

- учреждения культуры;
- организации и учреждения управления;
- партийные и общественные организации;
- учреждения просвещения.

11. Основной особенностью общественных зданий является:

- массовое одновременное пребывание в них людей;
- временная эксплуатация;
- множество функций;
- масштаб строительства.

12. Задание на сопоставление видов помещений и их описания

1. Помещения, не имеющие непосредственного отношения к выполняемому в здании основному	
--	--

процессу, но необходимые в соответствии с требованиями санитарии, гигиены и комфорта	А) обслуживающие; Б) основные; В) вспомогательные; Г) технические.
2. Помещения, в которых осуществляются процессы, определяющие основное назначение общественных зданий	
3. Помещения, которые необходимы для обеспечения выполнения основных процессов, проходящих в общественных зданиях, но не определяющих назначения	

13. По требованиям эвакуации все двери должны открываться:

- наружу;
- вовнутрь;
- нараспашку;
- быстро.

14. Где располагаются технические помещения, предназначенные для размещения технического оборудования и устройств?

- их размещают в характерных точках здания — около лестничных клеток, вестибюлей, но не более 75 м от самого удаленного места пребывания людей;
- их располагают в подвалах, в первых или специально выделенных технических этажах, иногда в отдельных зданиях (котельные);
- они расположены вблизи входов, но несколько в стороне от пути движения, так, чтобы они не нарушали взаимосвязи вестибюля с лестницами, лифтами и другими частями здания;
- их размещают в характерных точках здания не более 50 м от самого удаленного места пребывания людей.

15. Что из перечисленного не относится к горизонтальным коммуникациям?

- галереи;
- коридоры;
- переходы;
- пандусы.

16. Какие основные требования предъявляются к лестницам?

- прочность и надежность;
- красота и эстетичность;
- жесткость конструкции;
- удобство в эксплуатации и соответствие требованиям пожарной безопасности.

17. Построенный объект, предназначенный для проживания и осуществления трудовой, культурной и другой деятельности человека.

- здание
- сооружение
- каркас

18. Часть здания, защищающая помещения от воздействия внешней среды и отделяющая одно помещение от другого.

- перемычка
- перекрытие
- стена

19. Отверстия в стенах для окон и дверей.

- карниз
- проем

- парапет
20. К каким зданиям относится школа?
- общественным
 - сельскохозяйственным
 - промышленным

21. Конструкции, разделяющие пространство между этажами здания.
- перекрытие
 - лестница
 - стена

22. Верхняя ограждающая конструкция здания.
- карниз
 - крыша
 - чердак

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Типология зданий и сооружений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое и нормативно-методическое обеспечение классификации объектов недвижимости. 2. Классификация зданий и сооружений. 3. Признаки классификации гражданских зданий. 4. Основные виды гражданских зданий. 5. Типология жилых зданий. 6. Номенклатура типов жилых домов. 7. Требования, предъявляемые к жилым домам. 8. Типология общественных зданий и сооружений. 9. Классификация промышленных зданий и сооружений. 10. Типы промышленных зданий и сооружений. 11. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений. 12. Описание типов сельскохозяйственных зданий. 13. Типология сооружений. 14. Жизненный цикл объекта недвижимости 15. Родовые и видовые признаки объекта недвижимости 16. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий
Типология земельных участков, водных объектов, участков недр, лесов и многолетних насаждений	<ol style="list-style-type: none"> 17. Типология лесов. 18. Типология участков недр. 19. Основные задачи развития рынка недвижимости. 20. Типология земельных участков. 21. Анализ рынка земельных участков. 22. Проект развития земельного участка. Оценка и выбор. 23. Бюджет землепользования. Оптимизация графика ведения земельных участков. 24. Предварительное обоснование инвестиций в развитие земельного участка. 25. Выбор земельного участка под строительство. 26. Типология многолетних насаждений. 27. Проектирование земельного участка. Концепция и бюджет землепользования. 28. Современные тенденции в области проектирования земельных участков. 29. Инженерно-техническое развитие земельного участка. 30. Типология обособленных водных объектов

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне