

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 08.08.2025 13:48

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики
Кафедра землеустройства и экологии

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

вид практики: учебная практика

тип практики: технологическая практика

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастр»

Образовательная программа: «Кадастр недвижимости и земельное право»

Самара 2025

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная

Способ проведения практики – стационарная/выездная;

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: ознакомительная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы практики ¹	Планируемые результаты обучения при прохождении практики ²		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Этап формирования: промежуточный	УК-1.1: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа	УК-1.2: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Этап формирования: промежуточный	УК-2.1: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	УК-2.2: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	УК-2.3: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-4 – Способен осуществлять деловую	УК-4.1: принципы построения	УК-4.2: применять на прак-	УК-4.3: навыками чтения и пе-

¹ Формируемые компетенции

² Знания, умения, навыки

вую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Этап формирования: промежуточный	устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	тике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	ревода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Этап формирования: промежуточный	УК-6.1: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	УК-6.2: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	УК-6.3: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК-1 – Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования Этап формирования: начальный	ОПК-1.1: теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов; базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных в области экологии и природопользования	ОПК-1.2: на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин, базовые знания физических законов и анализа физических явлений для решения задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.3: навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания; базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию
ОПК-2 – Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК-2.1: общенаучные методы теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и	ОПК-2.2: применять знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и	ОПК-2.3: навыками работы и подходами в области экологии и природопользования для планирования и реализации деятельности по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, охране природы,

Этап формирования: начальный	практической дея- тельности	практической дея- тельности, на основе теоретических зна- ний предлагает спо- собы и выбирает ме- тоды решения задач в сфере экологии и природопользования	рациональному исполь- зованию природных ре- сурсов в современном программном обеспече- нии при выполнении проектных работ в об- ласти землеустройства и кадастров с учетом эко- логических и социаль- ных ограничений
ОПК-3 – Способен применять базовые методы экологиче- ских исследований для решения задач профессиональной деятельности Этап формирования: начальный	ОПК-3.1: основные методы от- бора проб компонен- тов окружающей сре- ды, стандартные из- мерительно- аналитические прибо- ры и оборудование для анализа проб и загрязняющих ве- ществ	ОПК-3.2: применять на прак- тике методы поле- вых исследований для сбора экологиче- ских данных; приме- нять картографиче- ские материалы, космические и аэро- фотоснимки при проведении исследо- ваний и работ эколо- гической направлен- ности	ОПК-3.3: навыками принципи- альной оценки система- тизации результатов по- левых и лабораторных наблюдений и измере- ний для оценки и кон- троля состояния компо- нентов окружающей среды с использованием статистических методов
ОПК-4- Этап формирования: за- вершающий	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	методы измеритель- ных работ, требования к представлению резуль- татов с применением информационных тех- нологий и прикладных аппаратно-программных средств	сопоставлять тех- нологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработ- ки полевых материа- лов, выбирать опти- мальные варианты ра- бот	технологией полевых и камеральных работ с применением современ- ного оборудования и прикладных программ- ных средств
ОПК-5-Этап фор- мирования: завер- шающий	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	общенаучные под- ходы и методы исследо- вания в области земле- устройства и кадастров	ориентироваться в информационных по- токах, выделяя в них главное и необходи- мое, извлекать, систе- матизировать, анали- зировать информацию, необходимую для ис- следований в области землеустройства и ка- дастров	методами сбора, об- работки и интерпрета- ции полученной инфор- мации, используя со- временные информаци- онные технологии и прикладные аппаратно- программные средства, методами защиты, хра- нения и подачи инфор- мации
ОПК-6- Этап фор- мирования: завер- шающий	ОПК-6.1: Знать:	ОПК-6.2: Уметь:	ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	современные мето- ды и технологии выпол- нения землеустроитель-	выбирать эффек- тивные методы и тех- нологии выполнения	навыками решения стандартных задач про- фессионально й деятель-

	ных и кадастровых работ	землеустроительных и кадастровых работ	ности
--	-------------------------	--	-------

ОПК-7- формирования: за- вершающий	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:	ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):
	требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	навыками обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами

ОПК-8- формирования: за- вершающий	ОПК-8.1: Знать:	ОПК-8.2: Уметь:	ОПК-8.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»	навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»

3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
5	2	3	108	Зачет с оценкой

