

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2025 15:42:22

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента

Кафедра Статистики и эконометрики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.10 Социально-экономическая статистика

Основная профессиональная образовательная программа 39.03.01 Социология программа Управление в сфере молодежной политики

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социально-экономическая статистика входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы социологии, Пакеты офисных программ, Общая теория статистики

Последующие дисциплины по связям компетенций: Методология и методы социологического исследования, Маркетинг, Социологическое моделирование в пакетах прикладных программ обработки социологических данных

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социально-экономическая статистика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методы отбора респондентов и документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора информации, основные методы социологических исследований	работать с технической документацией, интерпретировать профессиональные термины и понятия	способностью формировать задания по реализации проекта выборки при сборе информации, способностью использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов

ОПКМ-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПКМ-5	ОПКМ-5.1: Знать:	ОПКМ-5.2: Уметь:	ОПКМ-5.3: Владеть (иметь навыки):
	цифровые технологии, современные программные продукты, в т.ч. облачные решения и сервисы, применяемые в менеджменте и маркетинге, а также инструменты аналитики больших данных	использовать цифровые технологии, современные программные продукты, в т.ч. облачные решения и сервисы в процессе решения задач менеджмента и маркетинга; использовать инструменты аналитики	цифровыми технологиями, современными программными продуктами, облачными решениями и сервисами при реализации профессиональных задач; инструментами аналитики больших данных для анализа

		больших данных для анализа данных и составления аналитической отчетности	данных и составления аналитической отчетности
--	--	--	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	67.7/1.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Социально-экономическая статистика представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы социально-экономической статистики	2	0			34,0	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПКМ- 5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3
2.	Прикладные основы социально-экономической статистики	0	2			33,7	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПКМ- 5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3
	Контроль	34					
	Итого	2	2	0.3	2	67.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы социально-экономической статистики	лекция	Понятие о социально-экономической статистике, ее предмет, объект, задачи методы, система показателей

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Прикладные основы социально-экономической статистики	практическое занятие	Статистический анализ социальных и экономических процессов и явлений

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы социально-экономической статистики	- изучение литературы - тестирование
2.	Прикладные основы социально-экономической статистики	- изучение литературы -выполнение контрольных работ (точек) - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560988>

Дополнительная литература

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563572>

Литература для самостоятельного изучения

1. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567798>

2. Нарбут, В. В., Экономическая статистика=Economic statistics : учебник / В. В. Нарбут, В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-406-10947-2. — URL: <https://book.ru/book/947677>

3. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Ю. Архангельская, И. Ю. Глебкова, Т. А. Долбик-Воробей [и др.] ; под ред. И. Ю. Глебковой, Э. Ю. Чуриловой. — Москва : КноРус, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-406-11919-8. — URL: <https://book.ru/book/950146>

4. Статистика : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18687-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545381>

5. Статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19581-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559668>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социально-экономическая статистика:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Тестирование	+
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методы отбора респондентов и документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора информации, основные методы социологических исследований	работать с технической документацией, интерпретировать профессиональные термины и понятия	способностью формировать задания по реализации проекта выборки при сборе информации, способностью использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов
Пороговый	методы отбора респондентов и документальных источников для проведения социологических исследований	составлять техническую документацию по социологическому исследованию	способностью формировать задания по реализации проекта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы сбора информации для количественных и качественных стратегий социологических исследований	оформлять техническую документацию по социологическому исследованию	навыками формировать выборки при сборе информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные методы социологических исследований	интерпретировать профессиональные термины и понятия в социологическом исследовании	способностью использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов

ОПКМ-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПКМ-5.1: Знать:	ОПКМ-5.2: Уметь:	ОПКМ-5.3: Владеть (иметь навыки):
	цифровые технологии, современные программные продукты, в т.ч. облачные решения и сервисы, применяемые в менеджменте и маркетинге, а также инструменты аналитики больших данных	использовать цифровые технологии, современные программные продукты, в т.ч. облачные решения и сервисы в процессе решения задач менеджмента и маркетинга; использовать инструменты аналитики больших данных для анализа данных и	цифровыми технологиями, современными программными продуктами, облачными решениями и сервисами при реализации профессиональных задач; инструментами аналитики больших данных для анализа данных и составления аналитической отчетности

		составления аналитической отчетности	
Пороговый	современные информационные технологии для решения профессиональных задач	использовать современные программные продукты для решения профессиональных задач	цифровыми технологиями при реализации профессиональных задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	функциональные особенности приложений для обработки статистической информации	использовать функциональные особенности приложений для обработки статистической информации	современными программными продуктами для обработки статистической информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	инструменты аналитики больших данных	использовать инструменты аналитики больших данных для анализа данных и составления аналитической отчетности	инструментами аналитики больших данных для анализа данных и составления аналитической отчетности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы социально- экономической статистики	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПКМ-5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3	Тестирование	Экзамен
2.	Прикладные основы социально- экономической статистики	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПКМ-5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3	Практические задачи Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

1. К показателям естественного движения населения относят (более одного варианта ответа):

- А. число родившихся
- Б. число прибывших на постоянное жительство
- В. коэффициент естественного прироста
- Г. коэффициент выбытия

2. Вложение средств хозяйственной единицей для создания в будущем дохода в результате их использования в производстве является:

- А. чистым кредитованием
- Б. валовым сбережением

- В. валовым накоплением
- Г. приобретением материальных оборотных активов

3. Население в трудоспособном возрасте, не работающее по тем или иным причинам и самостоятельно не обеспечивающее себя работой, относят к категории:

- А. безработные
- Б. экономически неактивное население
- В. незанятое население
- Г. рабочая сила

4. Для оценки изменения среднего уровня производительности труда по совокупности в целом под влиянием изменения уровня производительности по каждой изучаемой единице совокупности используется:

- А. индекс переменного состава
- Б. индекс постоянного (фиксированного) состава
- В. индекс структурных сдвигов
- Г. индивидуальный индекс

5. Для пересчёта произведённого ВВП в постоянные цены используется:

- А. распределительный метод
- Б. производственный метод
- В. метод двойного дефлятирования
- Г. метод использования

6. Определите правильную методику расчёта показателя валового национального дохода (ВНД):

- А ВВП *плюс* Сальдо первичных доходов
- Б. ВВ *минус* ПП
- В. ВВП *минус* ПОК
- Г. НС *минус* КП

7. Имеются сведения о численности населения города (тыс. чел.): на 01.01 – 90; на 01.04 – 90,5; на 01.07 – 92,0; на 01.10 – 92,0 и на 01.01 следующего года – 92,8. Определите среднегодовую численность населения (чел.) (ввести ответ): _____

8. Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел): численность населения на начало года – 241400; число родившихся – 3380; число умерших – 2680; прибыло на постоянное жительство – 1800; убыло в другие населенные пункты – 600. Коэффициент жизненности Покровского (с точностью до 0,01) (ввести ответ): _____

9. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 8%. Фондоёмкость снизилась за этот период на 3%. Как изменился объем произведенной продукции (с точностью до 0,1%):

- А. возрос на 4,8%
- Б. возрос на 11,3%
- В. снизился на 10,2%
- Г. снизился на 14,9%

10. К специальным показателям естественного движения населения относят (более одного варианта ответа):

- А. коэффициент фертильности (плодовитости женщин)
- Б. коэффициент рождаемости
- В. ожидаемая продолжительность жизни при рождении
- Г. коэффициент жизненности

11. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах, рассчитанный по методу конечного использования (по расходам) включает (более одного варианта ответа):

- А. валовой выпуск
- Б. чистый экспорт
- В. конечное национальное потребление
- Г. валовое национальное накопление

12. Объем продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 40% (в сопоставимых ценах). Среднегодовая стоимость производственных фондов за этот период возросла в 1,2 раза. Фондоотдача изменилась в раз (с точностью до 0,01) (вести ответ).

13. Показатель, характеризующий потенциальный аспект ресурсов труда и включающий ту часть населения, которая занята экономической деятельностью или способна работать, однако не занята по тем или иным причинам, называется:

- А трудовые ресурсы
- Б. рабочая сила
- В. функционирующие ресурсы труда
- Г. трудовой потенциал

14. Часть населения, которая занята экономической деятельностью, приносящей доход, а также безработные составляют:

- А. трудовые ресурсы
- Б. трудоспособное население
- В. рабочая сила
- Г. трудовой потенциал

15. Коэффициент рождаемости 20 ‰, коэффициент прироста 10 ‰, коэффициент брачности 3 ‰, коэффициент смертности 15 ‰, коэффициент выбытия 7 ‰. Коэффициент общего прироста населения равен (в ‰) (вести ответ): _____

16. Известно, что в текущем году численность занятых составила 5,6 млн. чел., безработных – 336 тыс. чел., а численность населения региона – 10 млн. чел. Уровень экономической активности населения региона составит (с точностью до 0,1%) (вести ответ): _____

17. Полная стоимость основных фондов на начало года – 80. Полная стоимость основных фондов на конец года – 95. Ввод в действие основных фондов за год – 23, в том числе новых – 15. Выбыло основных фондов в течение года – 6. Коэффициент обновления основных фондов равен (с точностью до 0,1%) (вести ответ): _____

18. Среднесписочная численность работников составляет 1478 чел., принято работников 194 чел., уволено 240 чел., из них за нарушение трудовой дисциплины – 16 чел., по собственному желанию – 24 чел. Коэффициент замещения рабочей силы составит (с точностью до 0,1%) (вести ответ): _____

19. Определите индекс стоимости валового внутреннего продукта, если за исследуемый период цены выросли на 10%, а индекс физического объема продукта составил 1,1 (коэффициент с точностью до 0,01) (вести ответ): _____

20. Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел): численность населения на начало года – 241400; число родившихся – 3380; число умерших – 2680; прибыло на постоянное жительство – 1800; убыло в другие населенные пункты – 600. Коэффициент жизненности Покровского (с точностью до 0,01) (вести ответ): _____

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
----------------------	--------

Задача 1

Население области на начало года составило 516,2 тыс. чел., а на конец года - 1551,8 тыс. чел. В течение года родилось 13806 чел., умерло 21476 чел., в том числе 207 детей в возрасте до одного года, из них 145 чел. из числа родившихся в текущем году. Число родившихся в предыдущем году составило 13770 чел. Заключено браков 12272, расторгнуто браков 6900.

Определите:

- 1) среднегодовую численность населения;
- 2) коэффициенты общей рождаемости, смертности, детской смертности, естественного прироста, общего прироста, механического прироста, брачности, разводов;
- 3) специальный коэффициент рождаемости, если известно, что удельный вес женщин в возрасте от 15 до 49 лет составил 28 % общей численности населения.

Задача 2

Имеются следующие данные по региону на конец года, *тыс. чел.*

Показатели	Базисный год	Отчётный год
Трудоспособное население в трудоспособном возрасте		
В том числе численность:	453,2	1338,0
- занятых экономической деятельностью		
- не занятых экономической деятельностью	466,8	549,0
- из них безработных	122,0	170,0
Работающие старших возрастов и подростки	102,0	112,0

Определите на конец каждого года:

- 1) общую численность занятого, экономически активного населения и трудовых ресурсов;
- 2) коэффициенты занятости экономически активного населения;
- 3) уровень безработицы.

Сделайте выводы о динамике исчисленных показателей.

Задача 3

Имеются следующие данные по региону за два периода, *тыс. чел.:*

Территориальное образование	Численность безработных		Численность экономически активного населения	
	Базисный период	Отчётный период	Базисный период	Отчётный период
Городская местность	120,9	168,0	2015	2100
Сельская местность	21,7	22,4	1085	700

Определите:

- 1) индексы уровня безработицы по каждому территориальному образованию;
- 2) общие индексы уровня безработицы переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов.

Сделайте выводы.

Задача 4

Численность безработных по региону увеличилась на 5,6% и составила 211,2 тыс.чел., численность экономически активного населения уменьшилась на 4%.

Определите: 1) изменение уровня безработицы; 2) абсолютное отклонение по численности безработных за счёт изменения: а) численности экономически активного населения; б) уровня безработицы. Сделайте выводы.

Задача 5

За отчетный квартал (65 рабочих дней) рабочими строительной фирмы отработано 58070 чел.-дн., или 423920 чел.-ч. Целодневные простои составили 95 чел.-дн., а все неявки 18695 чел.-дн. 80 % рабочих имеют установленную продолжительность рабочего дня 8 ч., остальная часть – 7ч.

Определите: 1) среднесписочную, средневывочную численность, среднее число фактически работавших; 2) коэффициенты использования установленной продолжительности рабочего дня и рабочего квартала.

Задача 6

За отчетный месяц на предприятии рабочими было отработано 6774 чел.-дн., неявки по всем причинам составили 3335 чел.-дн., в том числе в праздничные и выходные дни 2216, очередные отпуска 520 чел.-дн. Целодневные простои составили 361 чел.-дн. Объем выпуска продукции 12215 тыс.р.

Определите: 1) календарный, максимально возможный фонды рабочего времени и коэффициенты их использования; 2) среднесписочную численность рабочих; 3) месячную производительность труда рабочих.

Задача 7

За отчетный год на предприятии было принято 400 рабочих, а уволено 535, в том числе по собственному желанию – 140 чел., за нарушение трудовой дисциплины – 45 чел. Фактически рабочими отработано 495050 чел.-дн., неявки по всем причинам составили 304000 чел.-дн., целодневные простои 300 чел.-дн., выработано продукции на 1423,5 млн.р.

Определите: 1) коэффициенты оборота по приему, увольнению и текучести кадров; 2) годовую и дневную выработку одного рабочего.

Задача 8

При изучении ресурсов рабочего времени по предприятию были получены следующие данные за март месяц: Максимально возможный фонд рабочего времени – 2680 чел.-дн.; всего неявок – 1122 чел.-дн., в том числе в связи с выходными днями – 960 чел.-дн., очередными отпусками – 80 чел.-дн., целодневные простои – 40 чел.-дн.; отработано рабочими – 19158 чел.-ч.; число рабочих дней – 23.

Определите: 1) среднесписочную численность рабочих; 2) среднюю фактическую продолжительность рабочего периода; 3) среднюю фактическую продолжительность рабочего дня.

Задача 9

Имеются следующие данные о численности рабочих и их заработной плате :

Группа рабочих по формам оплаты труда	Среднемесячная зарплата, р.		Среднесписочная численность, чел.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Повременщик и	4500	4700	600	700
Сдельщики	5800	6600	600	500

Определите: 1) индексы средней заработной платы по каждой группе рабочих; 2) индексы средней заработной платы по двум группам рабочих: а)

переменного состава; б) постоянного состава; в) влияния структурных сдвигов. Сделайте выводы.

Задача 10

По предприятию известны данные:

Показатели	Базисный период	Отчётный период
Объём продукции, тыс. руб.	20000	21000
Отработано рабочими, тыс. чел.-дн.	250	240

В отчётном году индекс средней фактической продолжительности рабочего дня составил 0,95, а индекс средней фактической продолжительности рабочего года (в днях) – 0,98.

Определите индексы: 1) средней часовой производительности труда; 2) средней дневной производительности труда; 3) средней годовой производительности труда. Сделайте выводы.

Задача 11

В отчётном периоде объём произведённой продукции фирмы в сопоставимых ценах составил 4956 тыс.руб. при увеличении численности работающих на 5% и росте производительности труда на 18%.

Определите: 1) объём производства продукции в базисном периоде; 2) абсолютное отклонение по объёму товарной продукции и влияние на него изменения: а) численности работающих; б) уровня производительности труда. Сделайте выводы.

Задача 12

Имеются следующие данные по фирме, тыс. руб.:

Показатели	Первое полугодие	Второе полугодие
Объём произведённой продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	48000	72000
Среднесписочное число рабочих, чел.	768	900

Определите абсолютное и относительное отклонение по объёму производства продукции и влияние на него изменения: а) среднесписочной численности рабочих; б) производительности труда рабочих. Сделайте выводы.

Задача 13

Имеются следующие данные по региону:

1. Производственные основные фонды по полной учетной стоимости на начало года 80000 млн. р.
2. Поступило в течение года новых основных фондов 25000 млн. р.
3. В течение года выбыло производственных фондов на 10000 млн. р. по полной учетной стоимости, остаточная балансовая стоимость выбывших фондов составила 1000 млн. р.
4. Годовая норма амортизационных отчислений на реновацию 8,5 %.
5. Износ основных фондов на начало года 20 %.

Определите: 1) Полную учетную стоимость основных фондов на конец года; 2) остаточную балансовую стоимость основных фондов на начало и конец года; 3) показатели состояния и движения основных фондов.

Задача 14

Имеются следующие данные об основных промышленно-производственных фондах предприятия за отчётный год в млрд. руб.:

Показатели		Величина показателя
стоимость основных фондов с учётом износа на начало года.		4900
Износ основных фондов на начало года, %		30
Введено в течение года основных фондов.		2210
Сумма износа по поступившим фондам.		210
Выбыло в течение года основных фондов, млн. руб.: по остаточной стоимости		520
износ выбывших основных фондов		1240
Годовая норма амортизации, %		7
Объём производства продукции.		10815

Определите: 1) полную и остаточную стоимость основных фондов на конец года; 2) показатели состояния, движения и использования основных фондов.

Задача 15
Имеются следующие данные по промышленному предприятию за отчётный и базисный период в сопоставимых ценах, тыс. руб.

Показатели	Базисный период	Отчётный период
Валовая добавленная стоимость	25000	30960
Среднегодовая стоимость основных фондов	31250	34400

Определите абсолютное изменение объёма производства в отчётном периоде по сравнению с базисным: а) в результате увеличения размера основных фондов; б) за счёт лучшего использования основных фондов. Сделайте выводы.

Задача 16
Имеются данные по двум отраслям экономики, млрд. руб.:

Отрасль	Объём выпуска продукции в сопоставимых ценах		Среднегодовая стоимость основных фондов	
	Базисный период	Отчётный период	Базисный период	Отчётный период
1	816	910	680	700
2	2080	2720	520	680

Определите: уровень фондоотдачи в базисном и отчётном периоде по каждой отрасли; индивидуальные индексы фондоотдачи; индексы средней фондоотдачи переменного состава постоянного состава и структурных сдвигов. Сделайте выводы.

Задача 17
Определите, как изменилась стоимость реализованной продукции в отчётном году по сравнению с базисным, если известно, что средний остаток оборотных средств в базисном году - 400 млн. руб., в отчётном году - 380 млн. руб. Продолжительность одного оборота в базисном году – 30 дн.; в отчётном году – 24 дн. Какую сумму оборотных средств предприятие высвободит из оборота в результате ускорения их оборачиваемости?

Задача 18
Имеются следующие данные по предприятию, тыс. руб.

Показатели	I квартал	II квартал
Объем реализованной продукции	4200	5200
Средний остаток материальных оборотных средств	700	800

Определите: 1) показатели оборачиваемости материальных оборотных средств за каждый квартал; 2) сумму оборотных средств, высвобожденных из оборота (или вовлеченности в оборот) в результате изменения скорости оборачиваемости оборотных средств. Сделайте выводы.

Задача 19

Имеются следующие данные по региону в текущих ценах млн. руб.:

Показатели	Базисный период	Отчётный период	Изменение цен на товары и услуги, %
Валовой выпуск	2750,0	2953,5	+11,0
Материальные затраты	1237,5	1247,4	+7,2
Оплата нематериальных услуг	220,0	243,7	+5,3
Командировочные услуги (в части оплаты проезда и гостиницы)	27,5	29,7	+4,5

Определите динамику номинального и реального объёма валовой добавленной стоимости.

Задача 20

Имеются следующие данные за два периода:

Показатели, млрд.р.	Базисный период	Отчетный период
Выпуск в основных ценах в секторах, производящих:		
товары	8639,3	9727,5
услуги	7445,9	9402,8
Промежуточное потребление при производстве:		
товаров	5175,7	5764,4
услуг	2964,8	3708,7
Налоги на продукты	1268,9	1419,6
Субсидии на продукты	174,2	213,5
Среднегодовая численность наличного населения, тыс. чел.	144386,5	143525,5

Определите:

- 1) валовую добавленную стоимость в секторах, производящих: а) товары; б) услуги.
- 2) валовой внутренний продукт и структуру его производства;
- 3) производство валового внутреннего продукта на душу населения.

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Прикладные основы социально-экономической статистики	Статистика населения Статистика трудовой деятельности, занятости населения и безработицы Статистика численности персонала и использования рабочего времени Статистика производительности труда Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу Статистика основных фондов Статистика оборотных средств Статистика результатов экономической деятельности Статистика уровня жизни населения

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы социально-экономической статистики	1. Понятие об экономической статистике, ее предмет и методы. 2. Задачи экономической статистики и области применения ее данных. 3. Организация статистики в России. 4. Система показателей социально-экономической статистики. 5. Система классификаторов в социально-экономической статистике. 6. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. 7. Общероссийский классификатор форм собственности. 8. Общероссийский классификатор организационно-правовых форм. 9. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. 10. Группировка в социально-экономической статистике.
Прикладные основы социально-экономической статистики	11. Показатели численности и состава населения. Показатели воспроизводства населения. 12. Статистика миграции населения. 13. Методы расчета перспективной численности населения. 14. Понятие трудовых ресурсов. Статистическая характеристика их формирования и использования. 15. Статистика рынка труда. Основные категории рынка труда. Статистическая характеристика занятости и безработицы. 16. Понятие национального богатства и его состав. 17. Понятие основных фондов, их типовая классификация. 18. Методы оценки основных фондов. Переоценка основных фондов и ее задачи. Амортизация основных фондов. 19. Баланс основных фондов по полной и остаточной стоимости. 20. Аналитические показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов. 21. Статистический анализ использования основных фондов. 22. Показатели состава, наличия и обеспеченности оборотными средствами. 23. Показатели использования оборотных средств. 24. Основные концепции, понятия и показатели общих и конечных результатов производства. 25. Производственный метод расчета валового внутреннего продукта. 26. Распределительный метод в расчете валового внутреннего продукта. 27. Метод конечного использования в расчете валового внутреннего продукта. 28. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт, понятие об инфляции и дефляции. 29. Показатели численности и состава рабочей силы. 30. Показатели движения рабочей силы. 31. Показатели использования рабочего времени. 32. Показатели уровня производительности труда. 33. Показатели динамики производительности труда. 34. Статистика затрат на рабочую силу.

	35. Понятие и состав фонда заработной платы. 36. Показатели уровня заработной платы, их взаимосвязь. 37. Статистическая характеристика динамики заработной платы. 38. Анализ влияния отдельных факторов на абсолютное изменение фонда заработной платы. 39. Система показателей уровня жизни населения. 40. Проблемы интегральной оценки уровня жизни населения. Индекс человеческого развития.
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПКМ-5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПКМ-5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПКМ-5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне