

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 30.07.2024 13:54:25

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

ФТД.03 Общественный проект "Обучение служением"

Основная профессиональная образовательная программа

43.03.01 Сервис программа Логистика в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Общественный проект "Обучение служением" входит в перечень факультативных дисциплин блока ФТД. Факультативные дисциплины

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы права, Командообразование и работа в команде, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, Адаптация лиц с ОВЗ, Философия, История России, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Основы российской государственности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление человеческими ресурсами, Основы проектной деятельности, Основы менеджмента

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Общественный проект "Обучение служением" в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	декомпозицию поставленных целей и задач и правовых норм их достижения в сфере реализации проекта	определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	навыками выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3	УК-3.1: Знать:	УК-3.2: Уметь:	УК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	сущность стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	навыками обмена информацией с другими членами команды согласно своей роли

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):

	собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
--	---	--	---

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК-6.1: Знать:	УК-6.2: Уметь:	УК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	планировать перспективные цели на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста	методами и принципами саморазвития и самообразования в течение всей жизни

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	49.85/1.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Общественный проект "Обучение служением" представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Обучение служением как образовательная методика	6	6			7	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК- 5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3
2.	Проектная деятельность с социальным эффектом	12	12	0,15		10,85	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК- 5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		17.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Обучение служением как образовательная методика	2				18	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК- 5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3
2.	Проектная деятельность с социальным эффектом		2	0,15		31,85	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК- 5.1, УК-5.2, УК- 5.3, УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3

Контроль	18				
Итого	2	2	0.15	49.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Обучение служением как образовательная методика	лекция	Основные принципы и цели методики «Обучение служением»
		лекция	Отечественная и зарубежная история методики «Обучение служением» в системе высшего образования
		лекция	Социальное служение как социальный институт
2.	Проектная деятельность с социальным эффектом	лекция	Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования
		лекция	Разработка обучающимися паспорта и гипотезы проекта
		лекция	Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта
		лекция	Формирование «социального заказа» и установление партнёрских отношений с внешними организациями
		лекция	Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия
		лекция	Использование информационных систем в рамках организации

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Обучение служением как образовательная методика	практическое занятие	Основные принципы и цели методики «Обучение служением»
		практическое занятие	Отечественная и зарубежная история методики 'Обучение служением' в системе высшего образования
		практическое занятие	Добровольческое служение как направление социального служения
2.	Проектная деятельность с социальным эффектом	практическое занятие	Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования
		практическое занятие	Разработка обучающимися паспорта и гипотезы проекта
		практическое занятие	Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта
		практическое занятие	Формирование «социального заказа» и установление партнёрских отношений с внешними организациями

		Практическое занятие	Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия
		практическое занятие	Использование информационных систем в рамках организации

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Обучение служением как образовательная методика	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Проектная деятельность с социальным эффектом	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516367>

Дополнительная литература

Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535700>

Литература для самостоятельного изучения

1. Антонова Н. С., Базарова Е. Б., Буртонова И. Б., Бутуева З. А., Котоманова О. В., Лагойда Н. Г., Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО, Санкт-Петербург: Лань, 2023.

2. Самыгин СИ., Столяренко Л. Д., Суржиков М.А. Обучение служением: Учебник - М.: КноРус., 2024 - 442с.

3. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АБЦ, 2020. — 216 с.

4. Гаеде Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022 г. - 90 с

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Общественный проект "Обучение служением":

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	-
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	декомпозицию поставленных целей и задач и правовых норм их достижения в сфере реализации проекта	определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	навыками выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
Пороговый	правовые нормы в сфере реализации проекта	определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	навыками выявлять различные способы решения задач в рамках цели проекта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	декомпозицию поставленных целей и задач	определять ограничения и ресурсов	навыками анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	декомпозицию поставленных целей и задач в сфере реализации проекта	определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	Навыками аргументировать выбор способа решения задач в рамках цели проекта

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-3.1: Знать:	УК-3.2: Уметь:	УК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	сущность стратегии	планировать	навыками обмена

	сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	последовательность шагов для достижения заданного результата	информацией с другими членами команды согласно своей роли
Пороговый	состав команды и свою роль в команде	проанализировать особенности последовательных шагов для достижения заданного результата	навыками получения информации в соответствии со своей ролью
Стандартный (в дополнение к пороговому)	распределение функций в команде	учитывать особенности последовательных шагов для достижения заданного результата	навыками отбора информации согласно своей роли
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	сущность стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,	планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	навыками обмена информацией с другими членами команды согласно своей роли

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
Пороговый	социально-исторические закономерности развития общества	находить способы взаимодействия с другими членами общества	способами анализа разногласий в межкультурной коммуникации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы своей гражданской позиции	анализировать информацию, необходимую для взаимодействия в обществ	способами анализа конфликтов в межкультурной коммуникации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	способами преодоления разногласий и разрешения конфликтов в межкультурной коммуникации

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-6.1: Знать:	УК-6.2: Уметь:	УК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	планировать перспективные цели на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста	методами и принципами саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Пороговый	способы достижения поставленной цели	Определять и обосновывать перспективные цели на различные периоды времени,	методами и принципами саморазвития
Стандартный (в дополнение к пороговому)	свои личные ресурсы для достижения поставленной цели	планировать перспективные цели на различные периоды времени,	методами и принципами я и самообразования
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста	методами и принципами саморазвития и самообразования в течение всей жизни

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Обучение служением как образовательная методика	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	зачёт
2.	Проектная деятельность с социальным эффектом	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	зачёт

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Обучение служением	1. Ценностные аспекты общественного проекта «Обучение

как образовательная методика	<p>служением».</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основные тенденции развития системы образования в мире. 3. Обучение служением за рубежом. 4. Что такое служение и какова его история? 5. Сила в единстве. НКО и вуз. 6. Служение — это человечно. 7. Современные подходы к организации работы в области государственной социальной политики. 8. Ключевые направления развития социальной миссии университетов. 9. Партнерство с НКО.
Проектная деятельность с социальным эффектом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка. 2. Социальное проектирование в России: процессы и технологии. 3. Цель социального проектирования. 4. Стадии проектной деятельности. 5. Формирование «социального заказа» и установление партнерских отношений с внешними организациями и сообществами. 6. Принципы социального проектирования. 7. Способы и приемы планирования, методы оценки социально-экономического положения. 8. Особенности социально-ориентированного проектирования. 9. Современные концепции социально ориентированной проектной деятельности.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Обучение служением как образовательная методика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что значит обучение служением? 2. Что такое служение и какова его история? 3. Какие существуют Особенности методики «Обучение служением»? 4. Что включает в себя обязательные компоненты методики «Обучение служением»? 5. В чем заключается специфика волонтерства? 6. Какие принципиальные отличия волонтерства и обучения служением существуют? 7. Каковы основные цели волонтерской деятельности? 8. Что сближает волонтерство и образование в XXI веке? 9. Какие формы обучения служением действуют в ВУЗах? 10. Какие этапы содержит методика «Обучение служением»? 11. Какие модели обучения служением существуют в России? 12. Какие возможности открывает партнерство университетов с социальными предприятиями, НКО и компаниями? 13. Способствует ли обучение служением просоциальным отношениям и поведению? 14. Как опыт обучения служением влияет на ценности, взгляды, убеждения студентов? 15. Как опыт обучения служением влияет на восприятие студентами своей профессиональной карьеры?
Проектная деятельность с социальным эффектом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какими характеристиками обладают социальные проекты? 2. Что такое допущения проекта? 3. Для чего нужен процесс общего контроля изменений? 4. С какой целью проект разбивается на фазы? 5. Что такое рефлексия и какова ее роль в реализации проектов по методике «Обучение служением»? 6. Как можно охарактеризовать процесс разработки расписания проекта?

	<p>7. Какое воздействие событие риска может оказывать на проект?</p> <p>8. В чем состоят цель и задачи деятельности организации, в которой студент проходит практику?</p> <p>9. Какова основная цель устава проекта согласно стандарту РМВОК?</p> <p>10. Какая проектная документация помогает руководителю проекта в управлении ожиданиями заинтересованных сторон?</p> <p>11. . Спонсор проекта, которым вы руководите, попросил вас разработать план управления рисками. Охарактеризуйте, каким должен быть этот план?</p> <p>12. На что в первую очередь должна быть направлена мотивация в проекте?</p> <p>13. Каким образом опыт обучения служением влияет на навыки проектной работы, работы в команде, коммуникации?</p> <p>14. Выдвигают ли заинтересованные стороны (кроме заказчика) требования к проекту?</p> <p>15. Кто определяет требования к качеству проекта?</p> <p>16. Как Вы оцениваете собственный вклад в проект?</p> <p>17. В процессе защиты проектов в рамках модуля «Обучение служением», какие можно использовать для обсуждения вопросы?</p> <p>18. Что я узнал во время этого этапа реализации проекта (всего проекта)?</p> <p>19. Как этот опыт связан с моим обучением?</p> <p>20. Каково мое влияние на сообщество?</p> <p>21. Что было для меня самым трудным и как я справился с этими трудностями?</p> <p>22. Смогу ли я применить полученные знания и опыт в будущих проектах?</p>
--	--

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Обучение служением как образовательная методика	<p>1. Что такое служение и какова его история?</p> <p>2. Особенности методики «Обучение служением»</p> <p>3. Зарубежный опыт внедрения методики «Обучение служением»</p> <p>4. Отечественный опыт внедрения методики «Обучение служением»</p> <p>5. Роль добровольческого служения в решении целей и задач национального развития</p> <p>6. Что включают в себя обязательные компоненты методики «Обучение служением»?</p> <p>7. В чем заключается специфика волонтерства?</p> <p>8. Принципиальные отличия волонтерства и обучения служением</p> <p>9. Основные цели волонтерской деятельности</p> <p>10. Волонтерская деятельность в образовательном процессе – реальность и перспективы</p> <p>11. Какие формы обучения служением действуют в ВУЗах?</p> <p>12. Социальная практика как идея реализации концепции обучение служением</p> <p>13. Развитие гражданственности</p> <p>14. Современные подходы к организации работы в области государственной социальной политики</p>
Проектная деятельность с социальным эффектом	<p>1. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними.</p> <p>2. Особенности социально-ориентированного проектирования</p> <p>3. Какими характеристиками обладают социальные проекты?</p> <p>4. Выявление актуальных социальных проблем и разработка</p>

	<p>социального проекта</p> <p>5. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты</p> <p>6. проектной деятельности и ожидаемые результаты</p> <p>7. Ресурсное обеспечение социального проекта.</p> <p>8. Анализ ситуации и постановка проблемы</p> <p>9. Паспорт проекта в рамках реализации общественного проекта «Обучение служением»</p> <p>10. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка</p> <p>11. Защита паспорта проекта</p> <p>12. Что такое рефлексия и какова ее роль в реализации проектов по методике «Обучение служением»?</p> <p>13. Зачем и как сотрудничать с НКО в этом процессе? Какие возможности открывает партнерство университетов с социальными предприятиями, НКО и компаниями?</p> <p>14. Как можно охарактеризовать процесс разработки расписания проекта?</p> <p>15. Какова основная цель устава проекта согласно стандарту РМВОК?</p> <p>16. Какая проектная документация помогает руководителю проекта в управлении ожиданиями заинтересованных сторон?</p> <p>17. Спонсор проекта, которым вы руководите, попросил вас разработать плану правления рисками. Охарактеризуйте, каким должен быть этот план</p> <p>18. На что в первую очередь должна быть направлена мотивация в проекте?</p> <p>19. Каким типом коммуникаций надо воспользоваться руководителю проекта для сообщения заказчику о внесенных в договор изменениях (в процессе согласования)?</p> <p>20. На ком лежит ответственность за качество проекта? Кто определяет требования к качеству проекта?</p> <p>21. Ресурсное обеспечение социального проекта</p> <p>22. Оценка собственного вклада в проект</p> <p>23. Процедура оценки проекта в рамках модуля «Обучения служением»</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-2, УК-3, УК-5, УК-6
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне