

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.07.2024 16:22:08

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Финансов

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.08 Организация деятельности центрального банка
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.08 Финансы и кредит программа Банковский бизнес

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Организация деятельности центрального банка входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Современные проблемы финансов, Методы и модели поддержки принятия решений (в профессиональной области)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Организация деятельности центрального банка в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	знать законодательно-нормативные акты на основании которых принимаются финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки результатов принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	методикой и методологией проведения научных исследований для принятия решений в профессиональной деятельности с использованием навыков макроэкономического моделирования денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария кредитного регулирования

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	подходы к организации научной деятельности	использовать полученные в ходе обучения теоретические и методические знания в проведении исследований прикладного характера	навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в банковском бизнесе, нормативных правовых документов и статистических материалов по вопросам кредитования

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	22.3/0.62
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	159.7/4.44
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Организация деятельности центрального банка представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические, правовые и организационные основы создания и функционирования центрального банка	4	12			70	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Направления деятельности центрального банка по реализации целей денежно-кредитной политики	4	12			89,7	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
	Контроль	34					
	Итого	8	12	0.3	2	159.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические, правовые и организационные основы создания и функционирования	лекция	Сущность центрального банка, цели и задачи его деятельности, функции и операции
		лекция	Регулирование и надзор центрального банка
		лекция	Международный опыт

	центрального банка		функционирования центральных банков
2.	Направления деятельности центрального банка по реализации целей денежно-кредитной политики	лекция	Обеспечение Банком России ценовой стабильности
		лекция	Развитие финансового рынка и обеспечение его устойчивости
		лекция	Обеспечение стабильности и развитие национальной платежной

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические, правовые и организационные основы создания и функционирования центрального банка	практическое занятие	Сущность центрального банка, цели и задачи его деятельности, функции и операции
		практическое занятие	Регулирование и надзор центрального банка
		практическое занятие	Международный опыт функционирования центральных банков
2.	Направления деятельности центрального банка по реализации целей денежно-кредитной политики	практическое занятие	Обеспечение Банком России ценовой стабильности
		практическое занятие	Развитие финансового рынка и обеспечение его устойчивости
		практическое занятие	Обеспечение стабильности и развитие национальной платежной

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические, правовые и организационные основы создания и функционирования центрального банка	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Направления деятельности центрального банка по реализации целей денежно-кредитной политики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Крымова, И. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18164-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534450>

Дополнительная литература

1. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18112-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536271>

Литература для самостоятельного изучения

1. Абрамова, М. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. <https://www.biblio-online.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87>

2. Алиев А.Т., Ефимова Е.Г. Деньги. Кредит. Банки. — Москва: Флинта 2012 г.— 296 с. — 3. Банковское дело: Учебник для вузов, 2-е издан. / Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П.

3. Кроливецкой. — СПб.: Питер, 2013. — 384 с. - Электронное издание. - МО. - ISBN 978-5496-00061-1. – Режим доступа : <http://ibooks.ru/reading.php?productid=28656>.

4. Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Деньги. Кредит. Банки. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 г. - 400 с. - Электронное издание. - МО. - ISBN 978-5394-01554-0. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=28879>.

5. Поморина М.А. Финансовое управление в коммерческом банке – Учебное пособие - М. : КНОРУС, 2013. – 376с. - ISBN:978-5-406-01935-1 – Электронное издание <http://www.book.ru/book/915479>

6. Финансы и кредит: Учебник / Ковалева Т.М. - 6-е изд. исправ. и доп., УМО. - М. : КНОРУС, 2014. - 360с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 356 - 357. - ISBN 978-5-406-00311-4 -. Электронное издание - <http://www.book.ru/book/916012> Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1242-9 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26231>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Организация деятельности центрального банка:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	- подготовка доклада	+
	- подготовка электронной презентации	+
	- тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:
	знать законодательно-нормативные акты на основании которых принимаются финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки результатов принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	методикой и методологией проведения научных исследований для принятия решений в профессиональной деятельности с использованием навыков макроэкономического моделирования денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария кредитного регулирования
Пороговый	знать законодательно-нормативные акты на основании которых принимаются финансово-экономические решения	применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки результатов	методикой и методологией проведения научных исследований
Стандартный (в дополнение к пороговому)	знать финансово-экономические и организационно-управленческие основы	применять финансово-экономические и организационно-управленческие решения	методикой принятия решений в профессиональной деятельности с использованием навыков макроэкономического моделирования денежно-кредитных процессов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	знать законодательно-нормативные акты на основании которых принимаются финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки результатов принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	методикой и методологией проведения научных исследований с применением современного инструментария кредитного регулирования

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

обучения по программе			
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	подходы к организации научной деятельности	использовать полученные в ходе обучения теоретические и методические знания в проведении исследований прикладного характера	навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в банковском бизнесе, нормативных правовых документов и статистических материалов по вопросам кредитования
Пороговый	подходы к организации научной деятельности	использовать полученные в ходе обучения теоретические знания	навыками самостоятельного изучения новых теоретических разработок в банковском бизнесе
Стандартный (в дополнение к пороговому)	подходы к организации научной деятельности	использовать полученные в ходе обучения методические знания	навыками самостоятельного анализа в банковском бизнесе
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	подходы к организации научной деятельности	использовать полученные в ходе обучения теоретические и методические знания в проведении исследований прикладного характера	навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в банковском бизнесе, нормативных правовых документов и статистических материалов по вопросам кредитования

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические, правовые и организационные основы создания и функционирования центрального банка	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование	Экзамен
2.	Направления деятельности центрального банка по реализации целей денежно-кредитной политики	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=195530>

Раздел дисциплины	Темы
<p>Теоретические, правовые и организационные основы создания и функционирования центрального банка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность центрального банка как денежно-кредитного института. 2. Дискуссионные вопросы сущности центрального банка, цели и задачи его деятельности. 3. Реорганизация кредитной системы России. 4. Функции и операции Банка России, их классификация и характеристика. 5. Место центральных банков в банковской системе государств. 6. Принципы деятельности центрального банка. 7. Независимость как неотъемлемый признак деятельности ЦБ. 8. Взаимодействие центральных банков с органами государственной власти, банковской системой, международными валютно-кредитными и финансовыми институтами. 9. Международная и внешнеэкономическая деятельность центральных банков. 10. Организационная и функциональная структуры Банка России. Принципы организационного построения Банка России. 11. Управление Банком России. Общая характеристика подразделений Банка России. 12. Прибыль Банка России и ее распределение. 13. Прогнозирование потребности в наличной денежной массе. 14. Эмиссионная деятельность Банка России. Нормативная база эмиссионного регулирования 15. Денежно-кредитная политика как важнейшее направление экономической политики государства. Цели и основные меры денежно-кредитной политики. 16. Концепции и особенности формирования денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Механизм формирования ДКП. 17. Понятие и классификация методов денежно-кредитного регулирования. 18. Методы и инструменты денежно-кредитной политики, их характеристика. Инструменты денежно-кредитной политики и их применение 19. Концептуальные проблемы реализации денежно-кредитной политики на современном этапе 20. Обеспечение Банком России ценовой стабильности. 21. Сущность и содержание обязательного резервирования. Политика обязательных резервов. Установление норм обязательных резервов, их дифференциация. 22. Политика открытого рынка. Операции на открытых рынках как инструмент денежно-кредитного регулирования. 23. Рефинансирование кредитных организаций. Сущность, назначение и инструменты рефинансирования. 24. Применение валютных интервенций как инструмента денежно-кредитной политики. 25. Механизм кредитно-денежной трансмиссии в России. 26. Процентная политика Банка России. 27. Механизм регулирования ключевой ставки. 28. Финансовые кризисы и роль центральных банков в их

<p>Теоретические, правовые и организационные основы создания и функционирования центрального банка</p>	<p>преодоления</p> <p>29. Сущность центрального банка как денежно-кредитного института.</p> <p>30. Дискуссионные вопросы сущности центрального банка, цели и задачи его деятельности.</p> <p>31. Реорганизация кредитной системы России.</p> <p>32. Функции и операции Банка России, их классификация и характеристика.</p> <p>33. Место центральных банков в банковской системе государств.</p> <p>34. Принципы деятельности центрального банка.</p> <p>35. Независимость как неотъемлемый признак деятельности ЦБ.</p> <p>36. Взаимодействие центральных банков с органами государственной власти, банковской системой, международными валютно-кредитными и финансовыми институтами.</p> <p>37. Международная и внешнеэкономическая деятельность центральных банков.</p> <p>38. Организационная и функциональная структуры Банка России. Принципы организационного построения Банка России.</p> <p>39. Управление Банком России. Общая характеристика подразделений Банка России.</p> <p>40. Прибыль Банка России и ее распределение.</p> <p>41. Прогнозирование потребности в наличной денежной массе.</p> <p>42. Эмиссионная деятельность Банка России. Нормативная база эмиссионного регулирования</p> <p>43. Денежно-кредитная политика как важнейшее направление экономической политики государства. Цели и основные меры денежно-кредитной политики.</p> <p>44. Концепции и особенности формирования денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Механизм формирования ДКП.</p> <p>45. Понятие и классификация методов денежно-кредитного регулирования.</p> <p>46. Методы и инструменты денежно-кредитной политики, их характеристика. Инструменты денежно-кредитной политики и их применение</p> <p>47. Концептуальные проблемы реализации денежно-кредитной политики на современном этапе</p> <p>48. Обеспечение Банком России ценовой стабильности.</p> <p>49. Сущность и содержание обязательного резервирования. Политика обязательных резервов. Установление норм обязательных резервов, их дифференциация.</p> <p>50. Политика открытого рынка. Операции на открытых рынках как инструмент денежно-кредитного регулирования.</p> <p>51. Рефинансирование кредитных организаций. Сущность, назначение и инструменты рефинансирования.</p> <p>52. Применение валютных интервенций как инструмента денежно-кредитной политики.</p> <p>53. Механизм кредитно-денежной трансмиссии в России.</p> <p>54. Процентная политика Банка России.</p> <p>55. Механизм регулирования ключевой ставки.</p> <p>56. Финансовые кризисы и роль центральных банков в их преодолении</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)
укажите задания

<https://lms2.sseu.ru/mod/quiz/view.php?id=195532>

1. Банк России не может:

- А) анализировать деятельность кредитных организаций с целью выявления ситуаций, угрожающих стабильности банковской системы в целом
- В) осуществлять контроль над деятельностью кредитных организаций
- С) входить в капиталы кредитных организаций, если иное не установлено в федеральном законе
- Д) устанавливать и публиковать официальные котировки иностранных валют по отношению к рублю

2. Банк России осуществляет свои расходы

- А) за счет доходов федерального бюджета
- В) за счет собственных доходов

3. Банк России подотчетен

- А) Государственной Думе Российской Федерации
- В) Президенту Российской Федерации
- С) Председателю Правительства
- Д) Совету директоров

4. Банк, получивший от ЦБ РФ лицензию на право проведения операций с иностранной валютой – это:

- А) банк корреспондент
- В) уполномоченный банк
- С) иностранный банк
- Д) банк-акцептант

5. Выберите из предложенных целей цель валютного ограничения:

- А) концентрация валютных ценностей в руках государственных органов власти
- В) регулирование валютных курсов
- С) поддержание валютного коридора
- Д) установление валютных курсов

6. Высшим органом управления Банка России является:

- А) Правление
- В) Общее собрание акционеров
- С) Национальный банковский совет
- Д) Национальный финансовый совет

7. Какая новая цель деятельности Банка России была добавлена в Федеральный закон № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации» после наделения его полномочиями в качестве мегарегулятора?

- А) обеспечение стабильности кредитного рынка Российской Федерации
- В) развитие финансового рынка Российской Федерации
- С) защита и обеспечение устойчивости рубля
- Д) развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации

8. Председатель Банка России назначается на должность и освобождается

- А) Государственной Думой по представлению Президента Российской Федерации
- В) Президентом Российской Федерации по согласованию с Государственной Думой
- С) Правительством Российской Федерации

9. Члены Совета директоров Банка России назначаются на должность и освобождаются

- А) Президентом Российской Федерации
- В) Председателем Банка России
- С) Государственной Думой

10. Что из нижеперечисленного не относится к методам организации наличного денежного обращения?

- А) обеспечение соблюдения банковских норм и правил по кассовой дисциплине банковской системой, хозяйствующими субъектами
- В) создание необходимой правовой основы для оптимизации оборота наличных денег
- С) упорядочение действий структур Банка России по прогнозированию и организации производства, перевозке и хранению банкнот и монеты Банка России, созданию резервных фондов банкнот и монеты
- Д) установление единого подхода к осуществлению политики открытого рынка

11. Что из нижеперечисленного относится к основным задачам Банка России?

- А) совершает свои операции с торгово-промышленной клиентурой
 В) совместно с Правительством разрабатывает и осуществляет структурную политику
 С) совместно с Правительством разрабатывает и осуществляет бюджетно-налоговую политику
 D) выступая эмиссионным центром страны, решает задачу организации выпуска и обращения наличных банкнот
12. Что из нижеперечисленного относится к особенностям операций центрального банка?
 А) операции осуществляются на бесплатной основе
 В) операции осуществляются в соответствии с обычаями делового оборота, принятыми в международной банковской практике
 С) субъектами взаимоотношений являются главным образом юридические лица
 D) операции проводятся по регламентам, которые он самостоятельно разрабатывает в форме указаний, положений и инструкций
13. Что из нижеперечисленного относится к функциям, осуществляемым Банком России в системе расчётов?
 А) кредитование
 В) надзор
 С) управление
 D) анализ
14. Что из нижеперечисленного относится к целям деятельности Банка России, согласно Федеральному закону № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации»?
 А) обеспечение стабильности финансовой системы
 В) обеспечение стабильности покупательной способности денежной единицы
 С) обеспечение эффективного взаимодействия с международными финансовыми институтами
 D) обеспечение эффективного и бесперебойного ведения кредитования
15. Что из нижеперечисленного относится к элементам национальной платёжной системы?
 А) международные соглашения
 В) финансовые инфраструктуры
 С) финансовые правила
 D) платёжные инструменты
16. Национальный _ совет рассматривает концепцию совершенствования российской банковской системы, проекты основных направлений единой государственной ДКП, политики валютного регулирования и валютного контроля и др.
17. Сущность Центрального банка остаётся в принципе неизменной и заключается в _ между обществом, государством и экономикой путём регулирования через банки денежных и кредитных потоков в стране.
18. Цели Банка России как государственного органа регулирования экономики выражают стремление этого института обеспечить устойчивое развитие банковского сектора и _
19. Юридический статус центрального банка с точки зрения права вытекает из его сущности как _ денежно-кредитного института
20. Банк России имеет право участвовать в капиталах кредитных организаций, если решение принято Советом директоров Банка России?
21. В настоящее время банкноты и монеты Банка России не отнесены Федеральным законом № 86-ФЗ к безусловным обязательствам Банка России и обеспечиваются всеми его активами?
22. Функции и полномочия Банк России осуществляет независимо от других федеральных органов государственной власти?
23. Члены Совета директоров Банка России согласовываются с Президентом Российской Федерации?

Тематика презентаций

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические, правовые и организационные основы создания и функционирования	1. Дискуссионные вопросы сущности центрального банка, цели и задачи его деятельности. 2. Функции и операции Банка России, их характеристика. 3. Принципы деятельности центрального банка. 4. Цели и задачи Центрального банка Российской Федерации. 5. Принципы организационного построения Банка России.

центрального банка	<p>Управление Банком России. Общая характеристика подразделений Банка России.</p> <p>6. Прибыль Банка России и ее распределение.</p> <p>7. Цели и основные меры денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитной политики, их характеристика.</p> <p>9. Обеспечение Банком России ценовой стабильности</p> <p>10. Политика обязательных резервов. Установление норм обязательных резервов, их дифференциация.</p> <p>11. Операции на открытых рынках как инструмент денежно-кредитного регулирования.</p> <p>12. Рефинансирование кредитных организаций.</p> <p>13. Применение валютных интервенций как инструмента денежно-кредитной политики.</p>
Направления деятельности центрального банка по реализации целей денежно-кредитной политики	<p>1. Механизм кредитно-денежной трансмиссии в России.</p> <p>2. Процентная политика Банка России. Механизм регулирования ключевой ставки.</p> <p>3. Регулирование, контроль, надзор в сфере финансового рынка.</p> <p>4. Развитие финансового рынка и обеспечение его устойчивости.</p> <p>5. Обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы.</p> <p>6. Основные направления деятельности центрального банка в развитии национальной платежной системы.</p> <p>7. Стратегия развития национальной платежной системы, определяемая Банком России.</p> <p>8. Надзор и наблюдение Банка России в национальной платежной системе.</p> <p>9. Мониторинг рисков финансовой стабильности.</p> <p>10. Меры макропруденциального регулирования для обеспечения финансовой стабильности.</p> <p>11. Допуск на финансовый рынок кредитных организаций.</p> <p>12. Регулирование и надзор кредитных организаций.</p> <p>13. Финансовое оздоровление кредитных организаций.</p> <p>14. Задачи и функции центрального банка как органа банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.</p>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические, правовые и организационные основы создания и функционирования центрального банка	<p>Теоретические, правовые и организационные основы создания и функционирования центрального банка 1.</p> <p>Принципы организации деятельности Банка России. Оценка независимости его деятельности. Анализ эмиссии и обращения наличных денег.</p> <p>2. Организационная структура и функции Банка России как мегарегулятора финансового рынка. Оптимизация организационной структуры Банка России, проблемы централизации функций (анализ территориальных учреждений).</p> <p>3. Анализ монетарных факторов и основных показателей деятельности Банка России в области реализации единой государственной денежно-кредитной политики.</p> <p>4. Процентная политика Банка России, оценка ее влияния на процентные ставки кредитных организаций.</p> <p>5. Управление Банком России золотовалютными резервами.</p>

	<p>Доходность резервных активов Банка России в иностранных валютах. Регулирование валютного курса.</p> <p>6. Основные результаты деятельности Банка России в развитии и укреплении стабильности банковской системы. Анализ основных макроэкономических показателей банковского сектора (связь с ВВП, доходами населения, инвестициями и т.п.).</p> <p>7. Анализ деятельности Банка России в укреплении стабильности и развитии национальной платежной системы. Анализ основных показателей национальной платежной системы (связь с ВВП и другими макроэкономическими показателями).</p> <p>8. Состояние банковского надзора и регулирования: основные результаты, проблемы и перспективы.</p> <p>9. Политика Банка России по оздоровлению банковского сектора: причины и последствия отзыва лицензий. Оценка санации кредитных организаций, проблемы банкротства кредитных организаций.</p> <p>10. Политика Банка России по укреплению устойчивости банковского сектора. Оценка состояния банковского капитала. Проблемы достаточности и рентабельности капитала банковского сектора.</p>
<p>Направления деятельности центрального банка по реализации целей денежно-кредитной политики</p>	<p>1. Анализ операций Банка России по регулированию ликвидности банковского сектора. Кредиты Банка России: структура и динамика, проблемы предоставления.</p> <p>2. Анализ Банком России просроченной задолженности по кредитам, предоставленным банковским сектором. Границы кредитования.</p> <p>3. Пассивы Банка России: структура и динамика. Факторы формирования пассивов.</p> <p>4. Анализ структуры и динамики доходов, расходов и финансового результата деятельности Банка России.</p> <p>5. Анализ структуры и динамики средств на счета в Банке России. Проблемы использования резервного фонда, перспективы формирования фонда национального благосостояния.</p> <p>6. Участие Банка России в капиталах кредитных организаций, оценка доходов от участия.</p> <p>7. Анализ пассивных операций Банка России с ценными бумагами. Структура и динамика долговых обязательств Банка России.</p> <p>8. Анализ активных операций Банка России с ценными бумагами. Доходы и риски вложений в ценные бумаги.</p> <p>9. Анализ требований и обязательств Банка России перед МВФ: проблемы и перспективы.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне