

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.08.2025 15:26:24

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Правового обеспечения экономической деятельности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 Система защиты прав человека

Основная профессиональная образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
программа Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Система защиты прав человека входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Семейное право, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Правовые основы антимонопольной деятельности, Право социального обеспечения, Профессиональная этика, Участие прокурора в судопроизводстве, Защита имущественных прав, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Защита прокурором прав несовершеннолетних, Защита прокурором прав лиц с ОВЗ, Статус прокурора в гражданском процессе, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Исполнительное право, Уголовно-исполнительное право, Земельное право, Организация деятельности прокуратуры, Основы оперативно-розыскной деятельности, Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Теория и практика контрольно-надзорной деятельности в РФ, Основы прокурорского надзора, Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов, Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, Юридическая техника, Противодействие терроризму и экстремизму, Методика и тактика прокурорских проверок, Судостроительство и правоохранительные органы, Защита прав потребителей

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Система защиты прав человека в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения правонарушений законодательства	ПК-3.2: Уметь работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, предупреждать и пресекать нарушения; анализировать факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений	ПК-3.3: Владеть навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; методикой анализа и оценки информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью

ПК-4 - Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

обучения по программе			
ПК-4	ПК-4 .1: Знать основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-4 .2: Уметь взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию институтов гражданского общества	ПК-4 .3: Владеть навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Система защиты прав человека представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Система прав человека	8	8			26	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4 .1, ПК- 4 .2, ПК-4 .3
2.	Механизм защиты права человека	10	10			27.85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4 .1, ПК- 4 .2, ПК-4 .3
	Контроль	18					

	Итого	18	18	0.15		53.85	
--	--------------	-----------	-----------	-------------	--	--------------	--

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Система прав человека	лекция	Многообразие подходов к понятию прав человека. Системный подход в познании и определении прав человека. Связь прав человека с государством и правом.
		лекция	Права человека как система правоотношений. Права человека — властные полномочия личности. Генеральное определение понятия прав человека Соотношение прав человека и гуманитарного права
		лекция	Стандарты прав человека. Основные критерии и ориентиры формирования оптимальных систем прав человека
		лекция	Естественные, гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права как основные элементы системы прав человека. Концепция трех поколений прав человека. Коллективные права человека
2.	Механизм защиты права человека	лекция	Конституционное право человека на защиту права законом. Основания возникновения права на защиту. Материально-правовое содержание права на защиту. Процессуальное содержание права на защиту. Определение и содержание правовой защиты прав человека.
		лекция	Формы конституционно-правовой защиты прав человека. Юрисдикционная форма защиты основных прав человека. Процессуально-процедурная форма защиты основного права.
		лекция	Судебные и несудебные формы защиты. Защита прав человека Конституционным Судом. Общественная защита.
		лекция	Неюрисдикционная форма защиты основного права. Правовые принудительные средства защиты. Меры (способы) защиты прав человека.
		лекция	Меры ответственности. Виды юридической ответственности за нарушение прав человека

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Система прав человека	практическое занятие	Многообразие подходов к понятию прав человека. Системный подход в познании и определении прав человека. Связь прав человека с государством и правом.
		практическое занятие	Естественные, гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права как основные элементы системы прав человека. Концепция трех поколений прав человека. Коллективные права человека
		практическое занятие	Стандарты прав человека. Основные критерии и ориентиры формирования оптимальных систем прав человека
		практическое занятие	Естественные, гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права как основные элементы системы прав человека. Концепция трех поколений прав человека. Коллективные права человека
2.	Механизм защиты права человека	практическое занятие	Конституционное право человека на защиту права законом. Основания возникновения права на защиту. Материально-правовое содержание права на защиту. Процессуальное содержание права на защиту. Определение и содержание правовой защиты прав человека.
		практическое занятие	Формы конституционно-правовой защиты прав человека. Юрисдикционная форма защиты основных прав человека. Процессуально-процедурная форма защиты основного права.
		практическое занятие	Судебные и несудебные формы защиты. Защита прав человека Конституционным Судом. Общественная защита.
		практическое занятие	Неюрисдикционная форма защиты основного права. Правовые

			принудительные средства защиты. Меры (способы) защиты прав человека
		практическое занятие	Меры ответственности. Виды юридической ответственности за нарушение прав человека

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Система прав человека	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Механизм защиты права человека	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1.Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18689-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562608>

2.Приходько, Т. В. Защита прав человека в Конституционном Суде Российской Федерации и органах системы ООН : учебник для вузов / Т. В. Приходько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17011-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567561> "

Дополнительная литература

1.Африканская система защиты прав человека и народов : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18688-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562609>

2.Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18625-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561671>

Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. —

Литература для самостоятельного изучения

1. Головистикова А.Н., Грудцына Л.Ю. Права человека: эволюция развития. Исторические предпосылки зарождения концепции прав человека//Адвокат. 2019. №6. С. 87-88
2. Дехканова К.А. О правовой природе системы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина / К.А. Дехканова // Theoretical & Applied Science. 2017. № 11 (55). С. 171-174.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10;
ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Система защиты прав человека:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения правонарушений законодательства	ПК-3.2: Уметь работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, предупреждать и пресекать нарушения; анализировать факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений	ПК-3.3: Владеть навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; методикой анализа и оценки информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью

Пороговый	Знает понятие предупреждения правонарушений	Умеет работать с законодательством в области предупреждения нарушений	Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает частично нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения правонарушений законодательства	Умеет работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, предупреждать и пресекать нарушения	Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; методикой анализа и оценки информации о преступности.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения правонарушений законодательства	Умеет работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, предупреждать и пресекать нарушения; анализировать факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений	Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; методикой анализа и оценки информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

ПК-4 - Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4 .1: Знать основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-4 .2: Уметь взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию институтов гражданского общества	ПК-4 .3: Владеть навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности
Пороговый	Знает о деятельности правозащитных институтов	Умеет осуществлять поиск по виду деятельности	Владеет навыками обращения в

	гражданского общества.	правозащитного института гражданского общества	правозащитные институты гражданского общества.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает основные направления деятельности правозащитных институтов гражданского общества.	Умеет взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	Владеет навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает основные направления, формы и средства взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.	Умеет взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; ориентироваться в законодательстве, определяющем компетенцию институтов гражданского общества	Владеет навыками взаимодействия с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Система прав человека	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4 .1, ПК-4 .2, ПК-4 .3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	зачет
2.	Механизм защиты права человека	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4 .1, ПК-4 .2, ПК-4 .3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Система прав человека	1.Конституционные основы правового положения человека и гражданина как категория конституционного права. 2.Конституционный статус личности как институт конституционного права: понятие, элементы.

	3.История конституционного развития прав и свобод человека в России: закрепление прав и свобод по Конституциям РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 годов. 4.Понятие конституционных принципов функционирования правового положения личности в России: неотчуждаемости, равноправия, всеобщности прав и свобод, обязательности обеспечения государством прав и свобод человека и гражданина. 5.Принцип непосредственного действия конституционных норм, регулирующих отношения в сфере правового статуса человека. 6.Международное гуманитарное право и конституционный статус личности в России: проблемы соотношения и развития. 7.Соотношение прав человека и гуманитарного права. Стандарты прав человека. 8.Основные критерии и ориентиры формирования оптимальных систем прав человека. 9.Естественные, гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права как основные элементы системы прав человека. Концепция трех поколений прав человека. 10.Коллективные права человека
Механизм защиты права человека	1. Понятие и структура механизма обеспечения человека квалифицированной юридической помощью. 2. Конституционное право человека на получение квалифицированной юридической помощи. 3. Международные правовые нормы о юридической помощи человеку. 4. Внутригосударственное закрепление права человека на юридическую помощь. 5. Классификация нормативных правовых актов о юридической помощи по юридической силе и субъектам её получения. 6. Оказание юридической помощи лицам в сфере судопроизводства и исполнения наказаний. 7. Акты, регулирующие оказание юридической помощи потребителям товаров и услуг. 8. Акты, регулирующие юридическую помощь инвалидам, пожилым и больным гражданам. 9. Акты, устанавливающие необходимость оказания юридической помощи мигрантам. 10. Акты, закрепляющие право на оказание юридической помощи членам общественных объединений. 11. Адвокатура в конституционном механизме обеспечения права человека на квалифицированную юридическую помощь. 12. Гарантии доступа к услугам адвокатов и юридической помощи.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Система прав человека	Многообразие подходов к понятию прав человека. Системный подход в познании и определении прав человека. Начало человека и его прав во взаимодействии с правами других. Связь прав человека с государством и правом. Права человека как система правоотношений. Права человека — властные полномочия личности. Генеральное определение понятия прав человека Соотношение прав человека и гуманитарного права. Стандарты прав человека.

	Основные критерии и ориентиры формирования оптимальных систем прав человека. Естественные, гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права как основные элементы системы прав человека. Концепция трех поколений прав человека. Коллективные права человека
Механизм защиты права человека	Конституционное право человека на защиту права законом. Основания возникновения права на защиту. Материально-правовое содержание права на защиту. Процессуальное содержание права на защиту. Определение и содержание правовой защиты прав человека. Формы конституционно-правовой защиты прав человека. Юрисдикционная форма защиты основных прав человека. Процессуально-процедурная форма защиты основного права. Судебные и несудебные формы защиты. Защита прав человека Конституционным Судом. Общественная защита. Неюрисдикционная форма защиты основного права. Правовые принудительные средства защиты. Меры (способы) защиты прав человека. Меры ответственности. Виды юридической ответственности за нарушение прав человека

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

1. Права человека – это:
 - 1) субъективные права, принадлежащие индивиду и независимые от национального законодательства;
 - 2) объективные права, принадлежащие гражданину;
 - 3) право свободного передвижения;
 - 4) право на жизнь.

2. Свободы человека – это:
 - 1) свобода слова;
 - 2) свобода печати;
 - 3) это те же права, которые относятся к сфере жизнедеятельности человека, в которую государство не должно вмешиваться, однако обязано их защищать;
 - 4) свобода вероисповедания.

3. Под благами человека следует понимать:
 - 1) все то, что способно удовлетворить потребности и интересы человека;
 - 2) юридические блага;
 - 3) экономические блага;
 - 4) гарантии обеспечения благ.

4. Нормативно-правовые акты о правах человека первого поколения:
 - 1) Конституция 1993 г.;
 - 2) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.;
 - 3) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.;
 - 4) Билль о правах 1684 г.

5. Нормативно-правовые акты о правах человека второго поколения:
- 1) Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г.;
 - 2) Билль о правах Соединенных штатов;
 - 3) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.;
 - 4) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

К политическим правам относятся права:

- 1) по участию в организации и деятельности государства и его органов
- 2) по активному участию в жизни общества
- 3) обеспечивающие свободу личности
- 4) обеспечивающие нравственную ценность

6. Группа прав в большей мере связанная с концепцией естественных прав человека

- 1) личные
- 2) политические
- 3) социальные
- 4) экономические

7. Публичное выражение коллективного или индивидуального мнения, без шествий и звукоусиления, путем размещения у какого-либо объекта граждан с плакатами, другими изобразительными средствами

- 1) митинг
- 2) собрание
- 3) пикетирование
- 4) совещание

8. Наделение лица обязанностями присяжного заседателя – обязанности ...

- 1) гражданина
- 2) человека
- 3) личности
- 4) физического лица

9. Право характеризуемое как возможность мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями, отношение к добру, злу, справедливому, несправедливому – свобода ...

- 1) слова
- 2) мысли
- 3) совести
- 4) творчества

10. Юридические гарантии неприкосновенности частной собственности

- 1) предусматривается исключительно судебный порядок лишения права собственности
- 2) право наследования
- 3) частная собственность выступает как важная характеристика экономической свободы
- 4) частная собственность закрепляется как элемент правового статуса человека и гражданина, как одно из его конституционных прав

11. Презумпция невиновности является ...

- 1) гарантией осуществления правосудия
- 2) гарантией права
- 3) принципом права
- 4) функцией права

12. Закон не имеет обратной силы, если ...

- 1) устанавливает ответственность
- 2) отягчает ответственность
- 3) устраняет ответственность

4) смягчает ответственность

13. Уполномоченный по правам человека призван осуществлять в РФ ...

- 1) контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- 2) защиту прав и свобод человека и гражданина
- 3) охрану прав и свобод человека и гражданина
- 4) регистрацию нарушений прав и свобод человека и гражданина

14. Обращение о разрешении споров о компетенции

- 1) запрос
- 2) ходатайство
- 3) жалоба
- 4) иск

15. Медиатор – это ...

- 1) Независимое юридическое лицо, привлекаемое сторонами спора в качестве посредника для содействия в выработке ими решения по существу спора.
- 2) Заинтересованное физическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредника в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора.
- 3) Независимое физическое лицо, привлекаемое сторонами в качестве посредника в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора.

16) Медиация как метод урегулирования спора – это ...

- 1) Четко структурированный метод посредничества в разрешении спора, где третья сторона — посредник-медиатор — сохраняет нейтральность.
- 2) Метод третейского урегулирования спора при участии третейского судьи.
- 3) Метод, позволяющий разрешить конфликт по существу в арбитражном суде.

17. Кто разрабатывает пути решения конфликта?

- 1) Медиатор.
- 2) Прокурор.
- 3) Стороны конфликта.

18. Медиация не может применяться:

- 1) К коллективным трудовым спорам.
- 2) К корпоративным спорам.
- 3) К спорам, возникающим из гражданских правоотношений.

19. Процедура медиации применяется:

- 1) К коллективным трудовым спорам.
- 2) К спорам, затрагивающим права и законные интересы третьих лиц.
- 3) К спорам, возникающим из семейных правоотношений.

20. Процедура медиации представляет собой:

- 1) Арбитражно-процессуальную форму защиты права.
- 2) Нотариальную форму защиты права.
- 3) Альтернативную (несудебную) форму защиты права.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Система прав человека	Многообразие подходов к понятию прав человека.
	Системный подход в познании и определении прав человека.

	Начало человека и его прав во взаимодействии с правами других. Связь прав человека с государством и правом. Права человека как система правоотношений. Права человека — властные полномочия личности. Генеральное определение понятия прав человека Соотношение прав человека и гуманитарного права. Стандарты прав человека. Основные критерии и ориентиры формирования оптимальных систем прав человека. Естественные, гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права как основные элементы системы прав человека. Концепция трех поколений прав человека. Коллективные права человека
Механизм защиты права человека	Конституционное право человека на защиту права законом. Основания возникновения права на защиту. Материально-правовое содержание права на защиту. Процессуальное содержание права на защиту. Определение и содержание правовой защиты прав человека. Формы конституционно-правовой защиты прав человека. Юрисдикционная форма защиты основных прав человека. Процессуально-процедурная форма защиты основного права. Судебные и несудебные формы защиты. Защита прав человека Конституционным Судом. Общественная защита. Неюрисдикционная форма защиты основного права. Правовые принудительные средства защиты. Меры (способы) защиты прав человека. Меры ответственности. Виды юридической ответственности за нарушение прав человека

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-3, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне