

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:50
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЛОСОФИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Павлов Ю. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование у обучающихся компетенций в области философского осмысления мира, человека и общества на основе изучения истории философии и основных философских проблем, с учётом социально-исторического, этического и философского контекстов.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать представление о философии как способе рационального осмысления мира, человека и общества, раскрыть ее предмет, структуру, основные функции, круг ключевых проблем и роль в современной культуре.;
- Раскрыть содержание основных этапов развития философской мысли, показать их связь с социально-историческим развитием общества, культуры, науки и человека.;
- Рассмотреть основные философские проблемы, показать значение философского мышления для критического анализа деятельности, самостоятельного суждения и профессиональной деятельности..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации

Знать:

УК-1.1/Зн1 Основные методы анализа задач и эффективные стратегии поиска информации в релевантных источниках

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Декомпозировать сложную задачу на подзадачи и формулировать корректные информационные запросы

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками работы с библиографическими базами данных, методами критического отбора и структурирования найденной информации для составления плана решения поставленной задачи

УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач

Знать:

УК-1.2/Зн1 Основные философские методы познания; принципы системного подхода; философские категории, отражающие взаимосвязь и развитие явлений и процессов

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Применять системный подход при анализе философских проблем, выявлять взаимосвязи между явлениями и процессами; использовать философские знания для решения поставленных задач

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыками системного анализа философских проблем; способами установления причинно-следственных связей; приемами комплексного осмысления и решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

УК-5.1/Зн1 Ключевые теории и исторические основания межкультурного разнообразия, включая базовые этические и философские подходы к пониманию культурных различий

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Корректно интерпретировать поведение представителей разных культур в социально-историческом и этическом контекстах, избегая стереотипов и оценочных суждений

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Навыками применения инструментов межкультурного анализа и техники коммуникации для эффективного взаимодействия в поликультурной среде

УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества

Знать:

УК-5.2/Зн1 Последствия игнорирования межкультурных различий в профессиональной и социальной сферах

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Адаптировать свои коммуникативные стратегии с учетом культурного контекста собеседника

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Навыками непредвзятого анализа культурных феноменов культурно-специфичных паттернов поведения в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		

УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	История России	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, История России, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: проектная практика, Экспертно-аналитическая деятельность
УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	История России	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, История России, Нейросетевые технологии в социальных медиа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: проектная практика
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России, Общественный проект "Обучение служением", Основы российской государственности, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Экономическая история	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Демография, История России, Общественный проект "Обучение служением", Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Русский язык как иностранный, Экономика народонаселения, Экономическая история
УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества	Основы российской государственности, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Русский язык как иностранный

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. История философии	48	9	9	30
Тема 1.1. Введение в философию	8	1	1	6
Тема 1.2. Античная философия	10	2	2	6
Тема 1.3. Философия средних веков, Возрождения и Нового времени	10	2	2	6
Тема 1.4. Классическая и неклассическая философия	10	2	2	6
Тема 1.5. Отечественная философия	10	2	2	6
Раздел 2. Основные проблемы философии	42	9	9	23,85
Тема 2.1. Проблема бытия в философии	12	3	3	6
Тема 2.2. Проблема человека в философии	10	2	2	6
Тема 2.3. Философская теория познания	10	2	2	6
Тема 2.4. Социальная философия	10	2	2	5,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	История философии	Тестирование	Зачет
2	Основные проблемы философии	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. История философии Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В истории философии сократический метод познания предполагает: а) догматическое принятие истины на веру б) критическое обсуждение и поиск истины через диалог, постановку вопросов и опровержение ложных мнений в) мистическое озарение г) механическое запоминание текстов	Ответ: б	УК-1
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Анализируя философское учение Платона, какое положение наиболее полно раскрывает сущность его теории идей? а) Идеи — это субъективные представления человека, не имеющие объективного существования б) Идеи — это вечные и совершенные прообразы вещей, истинно сущее, а чувственные вещи — их несовершенные копии в) Идеи — это материальные атомы, из которых состоят все вещи г) Идеи — это результат общественного договора между людьми	Ответ: б	УК-1
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Обращаясь к философии Аристотеля, какое положение соответствует его учению о четырёх причинах? а) Материальная, формальная, действующая, целевая б) Материальная, идеальная, чувственная, божественная в) Стихийная, рациональная, иррациональная, мистическая г) Естественная, искусственная, случайная, необходимая	Ответ: а	УК-1
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Анализируя философию Нового времени, какое положение является исходным принципом философии Р. Декарта? а) Я мыслю, следовательно, существую б) Человек — это общественное животное в) Всё течёт, всё изменяется г) Знание — сила	Ответ: а	УК-1
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Изучая немецкую классическую философию, какое положение наиболее полно раскрывает суть диалектического метода Г. Гегеля? а) Мир является неизменным и состоит из неделимых атомов б) Истинное познание возможно только через мистическое озарение в) Развитие происходит через борьбу и снятие противоречий по триаде: тезис — антитезис — синтез г) Основой мира является воля к власти	Ответ: в	УК-1

6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между философами и и ключевыми понятиями или методами, связанными с их учениями. Философы: А) Сократ Б) Платон В) Аристотель Г) Р. Декарт Ключевые понятия и методы: 1) Майевтика 2) Мир идей 3) Учение о четырёх причинах 4) Метод радикального сомнения	УК-1
	Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г	
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между периодом и представителями философской школы и ключевыми идеями, характерными для данного периода. Периоды и школы философии: А) Античная философия Б) Средневековая философия В) Философия Нового времени Г) Немецкая классическая философия Представители и ключевые идеи: 1) Учение о бытии Парменида 2) Схоластика Фомы Аквинского 3) Эмпиризм Ф. Бэкона 4) Категорический императив И. Канта	УК-1
	Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г	
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между философскими методами и подходами и их содержанием Философские методы и подходы: А) Диалектика Б) Метафизика В) Майевтика Г) Феноменология Содержание методов и подходов: 1) Метод Сократа, поиск истины через вопросы 2) Учение о развитии через противоречия 3) Рассмотрение явлений как данностей сознания 4) Подход, рассматривающий вещи вне развития и взаимосвязи	УК-1
	Ответ: 1В, 2А, 3Г, 4Б	
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Расположите события, связанные с деятельностью славянофилов, в хронологической последовательности. В ответе запишите последовательность букв. а) Издание журнала «Русская беседа» б) Публикация статьи А.С. Хомякова «О старом и новом» в) Формирование московского кружка славянофилов г) Участие славянофилов в подготовке крестьянской реформы д) Издание журнала «Москвитянин»	УК-1
	Ответ: в, б, д, а, г	
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Расположите этапы развития славянофильской доктрины в логической последовательности. а) Обоснование идеи соборности как основы русской духовной жизни б) Критика петровских реформ и западноевропейского рационализма в) Разработка программы самобытного развития России г) Идеализация допетровской Руси и общинного уклада д) Постановка вопроса об отмене крепостного права	УК-1
	Ответ: б, г, а, д, в	
11	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется направление русской философии XIX века, представители которого отстаивали самобытный путь развития России, идеализировали допетровскую Русь и критиковали западноевропейский рационализм? Одно слово.	УК-1
	Ответ: славянофильство	

12	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется духовное и социальное единство людей, основанное на православной вере, любви и общинном укладе, которое А.С. Хомяков рассматривал как основу русской жизни? Одно слово.	УК-1
	Ответ: соборность	
13	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется метод Г. Гегеля, предполагающий развитие через борьбу и снятие противоречий по триаде? Одно слово.	УК-1
	Ответ: диалектика	
14	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется направление русской философии XIX века, представители которого считали Россию частью европейской цивилизации и выступали за проведение реформ по западноевропейскому образцу? Одно слово.	УК-1
	Ответ: западничество	
15	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется метод Сократа, предполагающий поиск истины через постановку вопросов и опровержение ложных мнений? Одно слово.	УК-1
	Ответ: майевтика	

2. Основные проблемы философии Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В философии истории важное место занимает проблема исторической памяти и преемственности. Какое положение наиболее полно раскрывает роль исторической памяти в жизни общества? а) Историческая память служит основой национальной идентичности и обеспечивает связь поколений б) Историческая память не влияет на современные общественные процессы в) Историческая память формируется исключительно внешними факторами г) Историческая память имеет значение только для научных исследований	УК-5
	Ответ: а	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В профессиональной деятельности это проявляется прежде всего в умении учитывать различия в профессиональных подходах и корпоративных культурах. Какое положение наиболее полно характеризует профессиональную культуру взаимодействия? а) Ориентация исключительно на собственные профессиональные стандарты без учёта иных подходов б) Готовность учитывать различия в профессиональных подходах и корпоративных культурах при решении совместных задач в) Отказ от взаимодействия с представителями других профессиональных сообществ г) Унификация всех профессиональных стандартов без учёта специфики деятельности	УК-5
	Ответ: б	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В философии культуры важное место занимает проблема соотношения традиции и новации. Какое положение наиболее полно раскрывает диалектику традиции и новации? а) Традиция и новация исключают друг друга б) Новация всегда уничтожает традицию в) Традиция и новация находятся в диалектической взаимосвязи, обеспечивая преемственность и развитие культуры г) Традиция несовместима с общественным прогрессом	УК-5
	Ответ: в	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Какое положение наиболее полно раскрывает связь личных убеждений с сохранением культурной преемственности? а) Личные убеждения формируются вне связи с культурной традицией и не влияют на неё б) Осознание личных убеждений позволяет человеку определить своё место в культурной традиции и нести ответственность за её сохранение в) Личные убеждения значимы только для индивидуальной жизни и не имеют общественного значения г) Культурная преемственность обеспечивается исключительно государственными институтами	УК-5
	Ответ: б	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. В философии культуры важное место занимает проблема соотношения свободы и ответственности. Какое положение наиболее полно раскрывает эту взаимосвязь применительно к профессиональной деятельности? а) Свобода в профессиональной деятельности не ограничена никакими рамками б) Ответственность ограничивает свободу и препятствует профессиональному развитию в) Свобода и ответственность взаимосвязаны: чем шире свобода выбора, тем выше ответственность за его последствия г) Ответственность имеет значение только на уровне руководства организации	УК-5
	Ответ: в	

6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между разделами философского знания и предметами их изучения. Разделы философского знания: А) Онтология Б) Гносеология В) Этика Г) Аксиология Предмет изучения: 1) Проблемы познания, его возможностей, границ и критериев истинности 2) Учение о бытии, его фундаментальных принципах и структурах 3) Учение о ценностях, их природе и роли в жизни человека и общества 4) Учение о морали, нравственных нормах и ценностных основаниях поведения человека Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В	УК-5
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между философской категорией и её содержанием Философские категории: А) Традиция Б) Преемственность В) Идентичность Г) Ответственность Содержание категорий: 1) Осознание человеком своей принадлежности к определённой культурно-исторической общности и её ценностям 2) Способность человека осознавать последствия своих действий и отвечать за них перед обществом и самим собой 3) Механизм сохранения и передачи культурного опыта от поколения к поколению 4) Совокупность обычаев, норм и ценностей, передаваемых из поколения в поколение и обеспечивающих устойчивость общества Ответ: 1Б, 2Г, 3Б, 4А	УК-5
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между проблемой философии и её содержанием Проблемы философии: А) Проблема смысла жизни Б) Проблема свободы и ответственности В) Проблема соотношения традиции и новации Г) Проблема ценностных оснований профессиональной деятельности Содержание проблем: 1) Вопрос о том, как сочетать следование проверенным образцам и внедрение новых подходов в развитии общества и культуры 2) Вопрос о том, каким образом профессиональные убеждения и установки специалиста влияют на принимаемые решения и их последствия 3) Вопрос о предназначении человека, его месте в мире и ценностных ориентирах жизнедеятельности 4) Вопрос о границах самостоятельности человека и его обязанности отвечать за собственные поступки Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4Б	УК-5
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Расположите этапы формирования ценностных оснований профессиональной деятельности специалиста в правильной логической последовательности. В ответе запишите последовательность букв. а) Оценка собственных убеждений и установок в отношении профессиональных и культурных различий б) Освоение культурно-исторического наследия и профессиональных традиций в) Корректировка собственных установок с учётом нравственных и правовых принципов г) Осознание связи личных убеждений с ценностями профессионального сообщества д) Применение сформированных ценностных оснований в практической деятельности Ответ: б, г, а, в, д	УК-5
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Расположите этапы философского осмысления проблемы сохранения культурной преемственности в правильной логической последовательности. В ответе запишите последовательность букв. а) Оценка значения культурного наследия для современного общества и профессиональной деятельности б) Выявление угроз и рисков утраты культурной преемственности в) Осознание ценности культурно-исторического наследия государствообразующего народа г) Определение способов сохранения и передачи культурного опыта будущим поколениям д) Анализ исторических условий формирования культурной традиции Ответ: в, д, б, а, г	УК-5

11	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется раздел философии, изучающий проблемы познания, его возможности, границы и критерии истинности, что специалист должен учитывать при анализе межкультурного разнообразия в философском контексте? Одно слово.		УК-5
	Ответ:	гносеология	
12	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется передача культурного опыта, обычаев, норм и ценностей от поколения к поколению, обеспечивающая устойчивость общества и сохранение культуры народа? Одно слово.		УК-5
	Ответ:	преемственность	
13	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется осознание человеком своей принадлежности к определённой культурно-исторической общности и её ценностям, что специалист должен оценивать при анализе собственных убеждений и установок? Одно слово.		УК-5
	Ответ:	идентичность	
14	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется способность человека осознавать последствия своих действий и отвечать за них перед обществом и самим собой, что специалист должен учитывать в профессиональной деятельности? Одно слово.		УК-5
	Ответ:	ответственность	
15	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется совокупность обычаев, норм и ценностей, передаваемых из поколения в поколение и обеспечивающих устойчивость общества, которую специалист должен системно учитывать при осмыслении межкультурного разнообразия? Одно слово.		УК-5
	Ответ:	традиция	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Что изучает философия?		УК-1, УК-5
	Ответ:	Философия изучает наиболее общие вопросы о мире, человеке, обществе, познании, ценностях и смысле жизни. Она помогает человеку формировать мировоззрение и понимать свое место в мире. В отличие от частных наук, философия рассматривает не отдельные факты, а предельные основания бытия, мышления и человеческой деятельности. Также философия развивает способность рассуждать, задавать вопросы и критически оценивать разные взгляды на действительность.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие основные проблемы рассматривались в античной философии?		УК-1, УК-5
	Ответ:	В античной философии рассматривались проблемы первоначала мира, устройства космоса, природы человека и его места в мире. Важное место занимали вопросы познания, истины, добродетели, справедливости и смысла разумной жизни. Сократ обращал внимание на нравственное самопознание, Платон - на мир идей и идеальное государство, Аристотель - на логику, бытие, этику и политику. Античная философия заложила основы рационального обсуждения главных вопросов о мире, человеке и обществе.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Как менялось понимание человека в философии Средневековья, Возрождения и Нового времени?		УК-1, УК-5
	Ответ:	В философии Средневековья человек понимался как творение Бога, обладающее душой, свободной волей и нравственной ответственностью. В эпоху Возрождения на первый план вышли достоинство личности, земная жизнь, свобода и творчество. В философии Нового времени человек рассматривался как разумный субъект, способный познавать природу и преобразовывать общество. Таким образом, понимание человека изменялось от религиозно-нравственного к гуманистическому и рационалистическому.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Чем неклассическая философия отличается от классической?		УК-1, УК-5
	Ответ:	Классическая философия опиралась на разум, системность и веру в возможность объективного познания мира. Неклассическая философия обращает больше внимания на личность, волю, переживания, язык, культуру и историческую ситуацию человека. Поэтому она показывает человека не только как разумное, но и как противоречивое, свободное и переживающее существо. В неклассической философии усиливается интерес к внутреннему миру личности и кризисам человеческого существования	
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Какие главные темы характерны для отечественной философии?		УК-1, УК-5

	Ответ: Для отечественной философии характерны темы духовности, нравственности, правды, свободы, соборности и судьбы России. В ней большое внимание уделяется связи личности и общества, человека и государства, веры и культуры. Особенность отечественной философии состоит в том, что философские вопросы часто рассматриваются через нравственный выбор и ответственность человека. Важное место занимает вопрос о духовных основаниях общественной жизни и об историческом пути России.	
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Что такое бытие в философии? Ответ: Бытие - это философская категория, обозначающая существование всего того, что есть. К бытию относятся природа, человек, общество, сознание, культура и духовные явления. Проблема бытия связана с вопросом о том, что именно существует, как устроена реальность и какое место в ней занимает человек. Через понятие бытия философия рассматривает самые общие основания мира и человеческого существования.	УК-1, УК-5
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Как философия понимает природу человека? Ответ: Философия рассматривает человека как биосоциальное и духовное существо. Биологическая сторона связана с телесностью и природными потребностями, а социальная - с обществом, языком, трудом и культурой. Духовная сторона проявляется в сознании, свободе, нравственном выборе, ответственности и поиске смысла жизни. Поэтому человек не сводится только к природе или обществу, а соединяет в себе несколько уровней существования.	УК-1, УК-5
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Что изучает теория познания? Ответ: Теория познания изучает, как человек получает, проверяет и обосновывает знания о мире. Она рассматривает чувственное и рациональное познание, истину, заблуждение, опыт, разум и доказательство. Важным вопросом теории познания является то, как отличить достоверное знание от мнения или ошибки. Она показывает, какую роль в познании играют практика, критическое мышление и проверка информации	УК-1, УК-5
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Что изучает социальная философия? Ответ: Социальная философия изучает общество как целостную систему. Она рассматривает социальные отношения, культуру, государство, право, мораль, историческое развитие и роль личности в обществе. Социальная философия помогает понять, как устроено общество, почему оно изменяется исторически и как человек связан с социальной средой. Социальная философия анализирует причины конфликтов, формы общественного развития и ценности совместной жизни людей.	УК-1, УК-5
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Как связаны свобода и ответственность человека? Ответ: Свобода означает способность человека делать выбор и самостоятельно определять свои поступки. Ответственность означает понимание последствий этого выбора для себя, других людей и общества. В философии свобода не означает произвол, потому что настоящий свободный поступок предполагает нравственную и социальную ответственность. Чем шире возможности выбора, тем выше личная ответственность за принятое решение и его последствия.	УК-1, УК-5

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикатор достижения компетенции: УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикатор достижения компетенции: УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-5.2 Оценивает собственные убеждения и установки в отношении межкультурного разнообразия общества.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 585 с - 978-5-534-18296-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/599045> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Тюгашев, Е. А. Философия: учебник для вузов / Е. А. Тюгашев. - Москва: Юрайт, 2026. - 252 с - 978-5-9916-9259-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584319> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Гуревич, П. С. Философия: учебник для вузов / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 462 с - 978-5-534-15952-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598409> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Спиркин, А. Г. Социальная философия и философия истории: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - Москва: Юрайт, 2026. - 184 с - 978-5-534-01357-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598490> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан. - 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 246 с - 978-5-534-18251-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584208> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Гобозов, И. А. Социальная философия: учебник для вузов / И. А. Гобозов. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 330 с - 978-5-534-17802-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598559> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия: учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 141 с - 978-5-534-20097-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583882> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Шапошников, Л. Е. Русская религиозная философия. Конец XIX — начало XX века. Ведущие представители: учебник для вузов / Л. Е. Шапошников. - Москва: Юрайт, 2026. - 305 с - 978-5-534-07160-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586655> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://veb.ru/agent-pravitelstva/psv/> - База данных проектов социального воздействия
2. <https://bd.wciom.ru/> - Всероссийский центр социологических исследований (ВЦИОМ)

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.gov.ru/> - сервер органов Государственной власти

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. Мой офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения