

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:49
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ КОНТРАКТЫ И ЗАКУПКИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Кожухова В. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование системного представления о правовых и организационных основах государственных контрактов и закупок, а также практических навыков планирования, осуществления и контроля закупочной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системного представления о ключевых понятиях, принципах, нормативно-правовом регулировании контрактной системы;
- формирование навыков планирования закупок, выбора способа определения поставщиков и документального оформления закупочных процедур;
- формирование навыков заключения, исполнения и контроля государственных контрактов, а также оценки эффективности закупочной деятельности и предупреждения нарушений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне

ПК-1.3 Готовит аналитические материалы для обеспечения деятельности органов власти и реализации государственных функций на федеральном и региональном уровне

Знать:

ПК-1.3/Зн1 Требования к структуре, содержанию и оформлению аналитических материалов

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 Систематизировать и обобщать данные для обеспечения деятельности органов власти и реализации государственных функций на федеральном и региональном уровне

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 Навыками обработки данных, методикой подготовки аналитических материалов для обеспечения деятельности органов власти и реализации государственных функций на федеральном и региональном уровне

ПК-5 Способен разрабатывать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения в сфере регионального развития с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

ПК-5.1 Разрабатывает систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляет альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

Знать:

ПК-5.1/Зн1 Принципы отбора целевых показателей регионального развития в зависимости от поставленной задачи, ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 Проводить отбор и формировать систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляя альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 Навыками сопоставления альтернативных вариантов решения задач регионального развития на основе разработанной системы целевых показателей с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории

ПК-5.2 Применяет необходимый методический инструментарий для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития

Знать:

ПК-5.2/Зн1 Методический инструментарий анализа эффективности управленческих решений в сфере регионального развития

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 Определять необходимый методический инструментарий для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 Навыками практического применения необходимого методического инструментария для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Государственные контракты и закупки» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне		
ПК-1.3 Готовит аналитические материалы для обеспечения деятельности органов власти и реализации государственных функций на федеральном и региональном уровне	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Закупочная деятельность в органах власти, Открытые данные для регионального анализа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Процессно-ориентированное управление, Работа с пространственными данными, Территориальное планирование, Экономика организации, Экспертно-аналитическая деятельность	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Закупочная деятельность в органах власти, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Практикум "Разработка стратегии развития территории", Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Экспертно-аналитическая деятельность
ПК-5 - Способен разрабатывать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения в сфере регионального развития с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории		

ПК-5.1 Разрабатывает систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляет альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории	Внешекономическая деятельность субъектов Российской Федерации, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Демография, Закупочная деятельность в органах власти, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Международные и региональные связи субъектов Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Стратегическое управление развитием территорий, Экономика народонаселения	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Закупочная деятельность в органах власти, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
ПК-5.2 Применяет необходимый методический инструментарий для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития	Внешекономическая деятельность субъектов Российской Федерации, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Демография, Закупочная деятельность в органах власти, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Международные и региональные связи субъектов Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Производственная практика: организационно-управленческая практика, Теория отраслевых рынков, Экономика народонаселения	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Закупочная деятельность в органах власти, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Восьмой семестр	72	2	36	18	18	0,15	17,85	Зачет
Всего	72	2	36	18	18	0,15	17,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Понятие механизма управления закупками для государственных и муниципальных нужд	24	8	8	8
Тема 1.1. Формирование системы государственных закупок в России и состояние рынка государственных закупок на современном этапе	6	2	2	2
Тема 1.2. Управление закупками для государственных и муниципальных нужд	6	2	2	2
Тема 1.3. Проблемы и пути развития системы управления государственных и муниципальных закупок	6	2	2	2
Тема 1.4. Управление государственными и муниципальными закупками на основе риск - ориентированных технологий	6	2	2	2
Раздел 2. Организация и размещение государственного и муниципального заказа	30	10	10	9,85
Тема 2.1. Единая информационная система	6	2	2	2

Тема 2.2. Субъекты в сфере закупок	6	2	2	2
Тема 2.3. Контроль и экспертиза в сфере закупок	6	2	2	2
Тема 2.4. Нормирование и планирование в сфере закупок	6	2	2	2
Тема 2.5. Проведение процедур выбора поставщика (подрядчика, исполнителя) для исполнения контрактов и закупок	6	2	2	1,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Понятие механизма управления закупками для государственных и муниципальных нужд	Тестирование	Зачет
2	Организация и размещение государственного и муниципального заказа	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Понятие механизма управления закупками для государственных и муниципальных нужд Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При оценке стратегического решения о закупке инновационной продукции, какой показатель является определяющим при подготовке аналитической записки? А) Цветовая гамма поставляемого оборудования Б) Соотношение начальной (максимальной) цены контракта и совокупного регионального экономического эффекта от внедрения В) Количество страниц в техническом задании Г) Расстояние от офиса заказчика до склада поставщика	Ответ: Б	ПК-1
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какую государственную функцию реализуют органы региональной власти, используя аналитические материалы об эффективности государственных закупок федерального уровня? А) Организацию досуга муниципальных служащих Б) Корректировку региональных программ развития с учетом федеральных инвестиционных циклов В) Выдачу лицензий на экспорт природных ресурсов без анализа рынка Г) Утверждение графиков отпусков сотрудников администрации	Ответ: Б	ПК-1

3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ В процессе обеспечения деятельности органов власти какой инструмент аналитики применяется для мониторинга исполнения функций на региональном уровне? А) Опрос общественного мнения о внешнем виде зданий ведомств Б) Подсчет количества печатей на сопроводительных документах В) Анализ личных блогов руководителей департаментов Г) Мониторинг реестра контрактов Единой информационной системы (ЕИС) на предмет отклонения цен от среднерыночных	ПК-1
	Ответ: Г	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой аспект необходимо включить в аналитический материал для оценки влияния федеральной стратегии импортозамещения на региональный уровень? А) Долю контрактов, заключенных с отечественными производителями, в общем объеме закупок субъекта РФ Б) Смену юридического адреса головного офиса заказчика В) Предпочтения заказчиков в выборе канцелярских товаров Г) Скорость интернет-соединения в кабинетах чиновников	ПК-1
	Ответ: А	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При анализе стратегических решений на федеральном уровне, какое изменение законодательства требует обязательной подготовки аналитического материала? А) Изменение цвета формы сотрудников контрольных органов Б) Реформа механизмов ценообразования и обоснования начальной максимальной цены контракта (НМЦК) В) Переименование министерств в приказном порядке Г) Перенос даты празднования профессиональных праздников	ПК-1
	Ответ: Б	
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между уровнем принятия стратегического решения и видом аналитического материала, который готовит специалист. Уровни: 1. Федеральный уровень оценки стратегических решений органов государственной власти 2. Региональный уровень обеспечения деятельности органов власти 3. Уровень реализации государственных функций по мониторингу контрактов 4. Уровень оценки эффективности расходования бюджетных средств Вид аналитического материала: А) Паспорт национального проекта с расчетом мультипликативного эффекта для макрорегиона Б) Сводный отчет об исполнении консолидированного бюджета субъекта РФ в части закупок В) Заключение о достижении показателей национальных целей развития страны Г) Реестр выявленных нарушений при проведении электронных аукционов	ПК-1
	Ответ: 1В, 2Б, 3Г, 4А	
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между объектом анализа и целью подготовки аналитических материалов Объект анализа: 1. Оценка стратегических решений по импортозамещению 2. Обеспечение деятельности контрольных органов власти 3. Реализация функции планирования закупочной деятельности 4. Оценка социально-экономической эффективности контракта Цель подготовки аналитических материалов: А) Проверка обоснованности выбора единственного поставщика оборудования Б) Расчет экономии бюджетных средств от применения квот на отечественную продукцию В) Определение количества создаваемых рабочих мест в субъекте РФ после ввода объекта в эксплуатацию Г) Формирование плана-графика закупок на очередной финансовый год	ПК-1
	Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В	

8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между этапом работы над государственным контрактом и типом аналитического документа Этап работы: 1. Этап обоснования необходимости закупки (стратегическое решение) 2. Этап проведения процедуры определения поставщика (обеспечение деятельности) 3. Этап исполнения и приемки результатов (реализация функций) 4. Этап постконтрактного аудита (оценка эффективности) Тип аналитического документа: А) Акт экспертизы соответствия поставленного товара техническому заданию Б) Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) инвестиций в проект В) Протокол подведения итогов электронного конкурса Г) Отчет о степени достижения целевых индикаторов федеральной программы	ПК-1
	Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г	
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите последовательность действий при обосновании закупки дорогостоящего МРТ-томографа для областной клинической больницы: А) Сопоставление технических характеристик (мощность поля, скорость сканирования) разных моделей Б) Анализ статистики заболеваемости по нозологиям в прикрепленных районах области В) Расчет экономической целесообразности (сокращение затрат на эвакуацию пациентов в федеральные центры) Г) Проверка возможности размещения аппарата с учетом веса и требований к магнитному экранированию помещения	ПК-5
	Ответ: Б, А, Г, В	
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите верную последовательность анализа рисков неисполнения крупного строительного контракта в условиях волатильности цен: А) Прогнозирование роста стоимости инертных материалов (песок, щебень) на горизонте года Б) Выявление зависимости подрядчика от импортных комплектующих в составе дорожной техники В) Принятие решения о включении в контракт формулы ориентировочной цены Г) Оценка вероятности введения новых санкционных ограничений	ПК-5
	Ответ: Б, Г, А, В	
11	Прочитайте задание и запишите верный ответ Дайте название инструменту государственно-частного партнерства, при котором частный инвестор строит объект социальной сферы за свой счет, а регион затем выкупает право пользования им в течение длительного срока.	ПК-5
	Ответ: концессионное соглашение	
12	Прочитайте задание и запишите верный ответ Как называется документ стратегического планирования, устанавливающий целевые показатели развития конкретной отрасли (например, туризма или сельского хозяйства) в рамках пространственной стратегии субъекта РФ?	ПК-5
	Ответ: Мастер-план развития территории	
13	Прочитайте задание и запишите верный ответ Как называется риск резкого увеличения стоимости исполнения уже заключенного государственного контракта из-за непредсказуемого изменения курсов валют или цен на сырье, который должен быть обоснован в аналитической записке?	ПК-5
	Ответ: Ценовой риск	
14	Прочитайте задание и запишите верный ответ Как называется процедура проверки того, соответствует ли предложенная поставщиком цена рыночному уровню, проводимая заказчиком для предотвращения демпинга и неэффективного расходования средств?	ПК-5
	Ответ: Процедура обоснования начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК)	
15	Прочитайте задание и запишите верный ответ Назовите экономический эффект, возникающий при объединении мелких заказов нескольких районных больниц в один региональный лот на поставку медикаментов.	ПК-5
	Ответ: Эффект масштаба	

2. Организация и размещение государственного и муниципального заказа Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Установите верную последовательность процесса аналитической оценки стратегических решений на федеральном уровне в сфере государственного оборонного заказа: А) Прогнозирование состояния производственных мощностей предприятий ОПК к окончанию цикла Б) Анализ нормативно-правовых актов, определяющих объемы финансирования госпрограммы вооружений В) Подготовка итогового доклада для коллегии Военно-промышленной комиссии Г) Моделирование потребности в квалифицированных кадрах для реализации контракта	ПК-1
	Ответ: Б, А, Г, В	
2	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв Расположите в правильной последовательности этапы обеспечения реализации государственных функций через механизм контрактной системы на региональном уровне: А) Проведение мониторинга исполнения поставщиком условий контракта Б) Обоснование начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) на основе анализа рынка В) Включение закупки в план-график регионального органа власти Г) Подготовка экспертного заключения о возможности приемки выполненных работ	ПК-1
	Ответ: В, Б, А, Г	
3	Прочитайте задание и запишите верный ответ Назовите официальный цифровой ресурс, который используется при подготовке аналитических материалов для оценки эффективности стратегических решений в сфере государственных закупок на федеральном уровне.	ПК-1
	Ответ: Единая информационная система в сфере закупок (ЕИС)	
4	Прочитайте задание и запишите верный ответ Каким общим термином обозначается совокупность мер, направленных на минимизацию рисков неэффективного расходования бюджетных средств при выполнении государственных функций?	ПК-1
	Ответ: Бюджетный контроль	
5	Прочитайте задание и запишите верный ответ Как называется расчетная величина, определение которой является обязательным этапом подготовки аналитического материала для планирования государственных закупок на любом уровне?	ПК-1
	Ответ: Начальная (максимальная) цена контракта (НМЦК)	
6	Прочитайте задание и запишите верный ответ Назовите метод анализа рынка, применяемый специалистом для сбора данных при оценке стратегических решений о закупке инновационной продукции	ПК-1
	Ответ: Метод сопоставимых рыночных цен	
7	Прочитайте задание и запишите верный ответ Какая процедура проводится органами власти после исполнения государственного контракта для проверки соответствия результатов заявленным целям и подготовки итогового аналитического отчета?	ПК-1
	Ответ: Экспертиза результатов	
8	Прочитайте задание и запишите верный ответ Как называется документ стратегического планирования федерального уровня, мониторинг исполнения которого входит в подготовку аналитических материалов	ПК-1
	Ответ: Национальный проект	
9	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ При анализе управленческого решения по закупке медицинского оборудования для районной больницы, какой аспект пространственной специфики территории необходимо учесть в первую очередь? А) Цветовую гамму корпусов оборудования Б) Среднюю плотность населения и радиус транспортной доступности до ближайших многопрофильных центров В) Количество заместителей главного врача Г) Историю основания населенного пункта	ПК-5
	Ответ: Б	
10	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Как учитывается ограниченность ресурсов при планировании государственных закупок для нужд удаленных северных территорий? А) Игнорированием сроков годности скоропортящихся продуктов Б) Концентрацией лотов и централизованной закупкой товаров длительного хранения для снижения логистических издержек «плеча» доставки В) Отказом от проведения конкурентных процедур Г) Закупкой только самых дешевых аналогов без учета качества	ПК-5
	Ответ: Б	

11	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Каким образом специфика территории влияет на выбор способа определения поставщика при реконструкции объекта культурного наследия? А) Выбором поставщика с самым ярким логотипом Б) Назначением исполнителя решением мэра без торгов В) Проведением конкурса детского рисунка на лучший эскиз фасада Г) Обязательным требованием наличия у подрядчика действующей лицензии на сохранение объектов культурного наследия	ПК-5
	Ответ: Г	
12	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Какой ключевой ресурсный ограничитель необходимо учитывать при разработке управленческого решения о проведении капитального ремонта школы в дотационном регионе через механизм долгосрочного государственного контракта? А) Наличие свободных остатков средств на едином счете бюджета в текущем месяце Б) Дефицит прогнозируемых налоговых и неналоговых доходов для обеспечения исполнения обязательств по контракту в течение всего его срока В) Количество коммерческих банков, имеющих филиалы в данном субъекте РФ Г) Цветовая гамма отделочных материалов, утвержденная Минстроем	ПК-5
	Ответ: Б	
13	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ Как учитывается ограниченность ресурсов при формировании лотов на содержание региональных дорог? А) Объединением в один лот обслуживания федеральной трассы и внутриквартального проезда деревни Б) Зонированием территории области на участки с учетом интенсивности трафика, что позволяет привлекать малый бизнес к обслуживанию малозагруженных направлений и экономить бюджет В) Выполнением всех работ силами одного подрядчика независимо от его технической оснащенности Г) Полным отказом от зимнего содержания дорог	ПК-5
	Ответ: Б	
14	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между типом территориальной проблемы и методом ее учета при подготовке технического задания. Тип территориальной проблемы: 1. Пространственная разреженность населенных пунктов 2. Социально-экономическая депрессивность (низкие доходы) 3. Ресурсное ограничение (износ сетей ЖКХ) 4. Специфика приграничного положения Метод учета: А) Включение в ТЗ требований к энергоэффективности нового оборудования для снижения будущих операционных затрат Б) Обязательное требование к поставщику об организации мобильных выездных бригад обслуживания В) Установление преференций для субъектов малого предпринимательства при закупке строительных материалов Г) Усиленные требования к антитеррористической защищенности объектов транспортной инфраструктуры	ПК-5
	Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г	
15	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между этапом реализации государственной функции и аналитическим действием специалиста Этап: 1. Разработка решения (Планирование НМЦК) 2. Анализ текущей ситуации (Мониторинг рынка) 3. Обоснование (Оценка эффективности) 4. Выбор (Работа комиссии) Действия специалиста: А) Проверка наличия участника в Реестре недобросовестных поставщиков Б) Сбор данных о динамике цен на ГСМ за последние 12 месяцев для индексации стоимости транспортных контрактов В) Расчет экономии бюджетных средств от перехода на газомоторное топливо для муниципального транспорта Г) Определение среднеарифметической цены на основе трех коммерческих предложений	ПК-5
	Ответ: 1Г, 2Б, 3В, 4А	

16	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между видом региональной специфики и объектом государственных закупок, где она проявляется наиболее остро. Вид региональной специфики: 1. Климатическая специфика Крайнего Севера 2. Рекреационная специфика курортного региона 3. Промышленная специфика индустриального кластера 4. Агропромышленная специфика зернового пояса Объект закупок: А) Закупка услуг по утилизации опасных химических отходов производства Б) Лизинг систем искусственного оснежения и ратраков для подготовки горнолыжных трасс В) Контракты на поставку высокопроизводительных комбайнов и элеваторного оборудования Г) Строительство быстровозводимых теплых остановочных павильонов с двойным остеклением		ПК-5
	Ответ:	1Г, 2Б, 3А, 4В	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет восьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Случай проведения закупки у единственного поставщика		ПК-1, ПК-5
	Ответ:	Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) может осуществляться заказчиком в следующих случаях: 1) естественные монополии; 2) в случаях, установленных поручениями Президента Российской Федерации; 3) выполнение работ по мобилизационной подготовке в РФ; 4) закупка на сумму, не превышающую 600 тыс. руб., или «малая» электронная закупка на сумму, не превышающую 5 млн руб.; 5) оказание услуг по водоснабжению, водоотведению, теплоснабжению, обращению с твердыми коммунальными отходами, газоснабжению, по подключению (присоединению) к сетям инженерно-технического обеспечения; 6) при необходимости оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной форме либо вследствие аварии, обстоятельств непреодолимой силы; 7) случаи, когда конкурентные процедуры закупки признаны несостоявшимися, и др	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Алгоритм проведения малой электронной закупки		ПК-1, ПК-5
	Ответ:	Этап 1. Публикация плана закупок; Этап 2. Заказчик формирует в ЕИС извещение о закупке Этап 3. В течение 1 часа с момента размещения извещения оператор определяет из всех предварительных предложений (заявок) не более 5 заявок, соответствующих его требованиям. Этап 4. Оператор присваивает каждой заявке номера в порядке возрастания цены. Этап 5. Оператор направляет заявки заказчику. Этап 6. Заказчик не позднее одного рабочего дня, следующего за днем получения заявок, принимает решение по каждой из заявок и присваивает номера. Этап 7. Заказчик формирует протокол подведения итогов, который размещается в ЕИС и на электронной площадке в течение часа. Этап 8. Заключается контракт с победителем процедуры.	
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Алгоритм проведения электронного конкурса		ПК-1, ПК-5
	Ответ:	Шаг 1. разработка и утверждение извещения о проведении конкурса. Шаг 2. Начало проведения электронного конкурса - размещение извещения в ЕИС не менее чем за 15 дней до даты окончания срока подачи заявок на участие в закупке. Шаг 3. Прием заявок на участие в электронном конкурсе: каждой заявке присваивается идентификационный номер. Шаг 4. Рассмотрение первых частей заявок. Оформление и размещение протокола рассмотрения и оценки первых частей заявок. Шаг 5. Подача (окончательных) ценовых предложений. Шаг 6. Рассмотрение вторых частей заявок. Подготовка и размещение протокола итогов рассмотрения вторых частей заявок Шаг 7. Подготовка и размещение в ЕИС протокола подведения итогов конкурса. Шаг 8. Заключение контракта по итогам электронного конкурса.	
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Алгоритм проведения электронного аукциона		ПК-1, ПК-5

	Ответ: Шаг 1. разработка и утверждение извещения о проведении аукциона. Шаг 2. размещение извещения в ЕИС. Шаг 3. Прием заявок на участие в электронном аукционе: каждой заявке присваивается идентификационный номер. Шаг 4. Непосредственно проведение электронного аукциона Шаг 5. Рассмотрение заявок на участие в электронном аукционе Шаг 6. Заключение контракта по итогам электронного аукциона	
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Алгоритм проведения запроса котировок Ответ: Шаг 1. разработка и утверждение извещения Шаг 2. Размещение извещения о проведении электронного запроса котировок, включая проект контракта, форма и условия которого должны соответствовать закону. Шаг 3. Подача заявок на участие в электронном запросе котировок Шаг 4. Рассмотрение и оценка заявок на участие в электронном запросе котировок Шаг 5. Заключение контракта по итогам электронного запроса котировок	ПК-1, ПК-5
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Объясните технологию обоснования закупки Ответ: Технология обоснования закупки — это регламентированный процесс, в ходе которого заказчик доказывает необходимость, целесообразность и экономическую эффективность планируемой закупки. Этот процесс является обязательным элементом планирования и служит основой для включения закупки в план-график. Результатом этого процесса является документ — обоснование закупки, который составляется по форме, установленной Правительством РФ. Ключевым показателем, который рассчитывается и обосновывается в этом документе, является начальная (максимальная) цена контракта (НМЦК). Расчёт НМЦК — это центральный элемент обоснования. Заказчик должен доказать, что предложенная им цена является справедливой. Для этого используются следующие методы, перечисленные в статье 22 Федерального закона № 44-ФЗ: ● Метод сопоставимых рыночных цен (анализ рынка); ● Нормативный метод; ● Тарифный метод; ● Проектно-сметный метод; ● Затратный метод.	ПК-1, ПК-5
7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите технологию заключения государственного контракта по результатам электронной процедуры. В какие сроки победитель должен подписать контракт и какие документы для этого используются? Ответ: Процесс можно разделить на несколько ключевых этапов. 1. Размещение проекта контракта заказчиком Этот проект уже содержит все существенные условия, за исключением тех, что составляют предложение победителя. 2. Действия победителя (поставщика) Победитель электронной процедуры обязан подписать контракт в установленный законом срок. Этот срок отсчитывается с даты размещения заказчиком проекта контракта. 3а. Протокол разногласий (необязательный документ). Победитель может составить его вместо подписания контракта, если в проекте, размещённом заказчиком, есть несоответствия документации или его собственной заявке. На протокол разногласий у заказчика есть 2 рабочих дня на ответ. 3б. Подписание контракта заказчиком После того как победитель подписал контракт и предоставил обеспечение, у заказчика наступает обязанность по его подписанию. Заказчик должен подписать контракт своей УКЭП в течение 2 рабочих дней после того, как победитель разместил подписанный контракт и документ об обеспечении.	ПК-1, ПК-5
8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какую роль в технологии проведения закупки играет комиссия по осуществлению закупок? Ответ: Комиссия по осуществлению закупок (закупочная комиссия) является ключевым коллегиальным органом, который обеспечивает объективность, прозрачность и соответствие закупочной процедуры требованиям законодательства (в первую очередь, 44-ФЗ). Роль комиссии заключается в том, чтобы исключить произвол заказчика и обеспечить равные условия для всех участников. Её решения оформляются в виде протоколов, которые имеют юридическую силу и могут быть обжалованы в контролирующих органах.	ПК-1, ПК-5
9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единая информационная система» (ЕИС) и перечислите не менее четырех ключевых функций, которые она выполняет в рамках технологии управления закупками.	ПК-1, ПК-5

	Ответ: Единая информационная система в сфере закупок (ЕИС) — это федеральная государственная информационная система, предназначенная для автоматизации процессов планирования, осуществления и контроля за закупками товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. По сути, это централизованный цифровой хаб, который обеспечивает прозрачность и открытость всей контрактной системы в России. Оператором ЕИС является Министерство финансов Российской Федерации. ЕИС интегрирована с электронными торговыми площадками (ЭТП) и другими государственными системами, что позволяет вести сквозной контроль за каждым этапом закупки — от возникновения потребности до исполнения контракта. В рамках технологии управления закупками ЕИС выполняет следующие ключевые функции: 1. формирование, обработка и хранение данных; 2. обеспечение публичности и прозрачности; 3. контроль и аудит; 4. аналитическая и статистическая обработка данных; 5. автоматизация взаимодействия.	
10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как в профессиональной деятельности применяется технология внесения изменений в план-график? Укажите основания для таких изменений. Ответ: Технология внесения изменений в план-график является критически важным инструментом гибкого управления закупочной деятельностью. В реальной практике планы-графики, составленные в начале финансового года, часто требуют корректировки из-за изменения потребностей, корректировки бюджета или внешних факторов. Эта технология позволяет заказчику адаптировать свою закупочную программу к текущим реалиям, оставаясь при этом в рамках правового поля. Основания для внесения изменений в план-график: 1. Изменение потребности в товаре, работе или услуге. 2. Изменение более чем на 10% объемов или цен товаров, работ, услуг более чем на 10%. 3. Экономия, полученная в ходе проведения закупочных процедур. 4. Изменение доведенных до заказчика лимитов бюджетных обязательств (ЛБО). 5. Исполнение предписания контрольного органа. 6. Реализация решения, принятого заказчиком по результатам обязательного общественного обсуждения закупки. 7. Продление срока исполнения контракта, если это было вызвано обстоятельствами, не зависящими от сторон (например, задержка поставки из-за логистических проблем). 8. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) учреждения (для бюджетных и автономных учреждений). 9. Иные случаи	ПК-1, ПК-5

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки стратегических решений органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.3 Готовит аналитические материалы для обеспечения деятельности органов власти и реализации государственных функций на федеральном и региональном уровне.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80

Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-5 Способен разрабатывать, анализировать, обосновывать и выбирать управленческие решения в сфере регионального развития с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории.

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.1 Разрабатывает систему целевых показателей под конкретную задачу, сопоставляет альтернативные варианты решения с учётом ресурсных ограничений, социально-экономической и пространственной специфики территории.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-5.2 Применяет необходимый методический инструментарий для анализа и выбора оптимального управленческого решения в сфере регионального развития.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебник для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. Н. Прокофьев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 235 с - 978-5-534-16600-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584101> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 392 с - 978-5-534-15790-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/587167> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина, М. В. Радченко, С. А. Рощектаев [и др.] - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 551 с - 978-5-534-15386-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583635> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 267 с - 978-5-534-18672-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583637> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 142 с - 978-5-534-18541-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586968> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <https://zakupki.gov.ru/> - Единая информационная система в сфере закупок
3. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
4. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)
2. <https://minpromtorg.gov.ru/> - Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг России)
3. <https://asi.ru/> - Агентство стратегических инициатив

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. Мой офис;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения