

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2024 09:54:46

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Статистики и эконометрики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.О.03 Общая теория статистики

**Основная профессиональная образовательная программа** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Общая теория статистики входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Социально-экономическая статистика, Основы финансовых расчетов, Экономическая история, Эконометрика, Экономика организации, Предпринимательское дело, Финансовая и налоговая система РФ, Инвестиционный анализ, Финансовый рынок, Управление человеческими ресурсами, Основы менеджмента, Основы государственного и муниципального управления

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Общая теория статистики в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
	основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений	использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений	навыками принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основы организации разработки и реализации управленческих решений; принципы и методы обеспечения осуществления регулирующего воздействия; методологические основы разработки	разрабатывать и реализовывать проекты управленческих решений; анализировать результаты контрольно- надзорной деятельности; государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	навыками разработки и реализации проектов управленческих решений; анализа результатов контрольно-надзорной деятельности; разработки и реализации государственных и муниципальных программ

	и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов		
--	---	--	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	71.7/1.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Общая теория статистики представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР		

							<b>результатами обучения по образовательной программе</b>	
1.	Описательная статистика	8	8			36.7	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	
2.	Аналитическая статистика	10	10			35	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	
	Контроль	34						
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>71.7</b>		

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР			
	Практич. занятия							
1.	Описательная статистика	1	1			52	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	
2.	Аналитическая статистика	1	1			51.7	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	
	Контроль	34						
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>103.7</b>		

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Описательная статистика	лекция	Понятие, предмет, метод и задачи статистики
		лекция	Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений
		лекция	Группировка и сводка материалов статистических наблюдений
2.	Аналитическая статистика	лекция	Абсолютные и относительные величины
		лекция	Средние величины и показатели вариации
		лекция	Ряды динамики
		лекция	Индексный метод анализа

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к

реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Описательная статистика	практическое занятие	Понятие, предмет, метод и задачи статистики
		практическое занятие	Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений
		практическое занятие	Группировка и сводка материалов статистических наблюдений
2.	Аналитическая статистика	практическое занятие	Абсолютные и относительные величины
		практическое занятие	Средние величины и показатели вариации
		практическое занятие	Ряды динамики
		практическое занятие	Индексный метод анализа

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы***
1.	Описательная статистика	- изучение литературы - выполнение домашних заданий - тестирование
2.	Аналитическая статистика	- изучение литературы - выполнение домашних заданий - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541950>

#### Дополнительная литература

1. Общая теория статистики. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И.

Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04141-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535732>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Батракова, Л.Г. Теория статистики [Текст] : Учебное пособие / Л. Г. Батракова. - УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 528с. - ISBN 978-5-406-00002-1
2. Блинова С.В. Теория статистики: практикум по статистическим методам с использованием пакета Excel.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
3. Группировка и корреляция в экономико-статистических исследованиях. М.: Наука,1982.373с.
4. Казинец Л.С. Теория индексов. М.: Статистика, 1964. 480 с.
5. Куренков, А.М. Статистика [Текст] : Учебник / А. М. Куренков. - УМО. - М. : Издательско-торговый дом "Перспектива", 2012. - 770с. - ISBN 978-5-905790-01-0
6. Сажин Ю.В. и др. Многомерные статистические методы анализа экономических процессов. Саранск: Изд-во Мордовск. ун-та, 2000. 87 с.
7. Сажин, Ю.В. и др. История статистики: учебное пособие / Бикеева М.В., Семенова О.А. ; Сажин Ю.В.- УМО. - Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2005.
8. Сошникова Л.А. и др. Многомерный статистический анализ в экономике: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Тамашевича. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 598 с.
9. Справочник по прикладной статистике: Пер. с англ. / Под ред. Э. Ллойда, У.М. Ледермана. М.: Финансы и статистика, 1990. Т. 1, 2.
10. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. – УМО ВО — 464 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5584-2.
11. Эверитт, Б.С. Большой словарь по статистике / Б. С. Эверитт ; Елисеева И.И. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2010.
12. Эренберг А. Анализ и интерпретация статистических данных: Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1981. 406 с.

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска
---	--

	Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине **Общая теория статистики:**

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
		Текущий контроль
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях



жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-10	УК-10.1: Знать:	УК-10.2: Уметь:	УК-10.3: Владеть (иметь навыки):
	основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений	использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений	навыками принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности
Пороговый	методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии статистической информации;	собирать, анализировать, систематизировать, сохранять и поддержания в актуальном состоянии статистическую информацию;	методами статистического анализа;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	статистические методы выявления связи и зависимости между показателями;	применять статистические методы исследования при обработке информации, определять связи и зависимости между статистическими показателями;	навыками определения связи и зависимости между статистическими показателями; выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	приёмы принятия эффективных решений с учетом минимизации рисков.	оценивать возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.	навыками принятия эффективных решений с учетом минимизации рисков.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основы организации разработки и реализации управленческих решений; принципы и методы обеспечения осуществления регулирующего воздействия; методологические основы разработки и реализации государственных и муниципальных	разрабатывать и реализовывать проекты управленческих решений; анализировать результаты контрольно-надзорной деятельности; государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	навыками разработки и реализации проектов управленческих решений; анализа результатов контрольно-надзорной деятельности; разработки и реализации государственных и муниципальных программ

	программ на основе анализа социально-экономических процессов		
Пороговый	теоретические и практические основы сбора, анализа, обработки статистической информации;	осуществлять сбор статистической информации;	навыками сбора, анализа, обработки статистической информации;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	анализировать и интерпретировать полученные результаты социально-экономических явлений;	статистическими методами исследования при обработке информации, навыками анализа и обоснования полученных результатов;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы обработки данных, методы количественного и качественного анализа информации, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	навыками количественного и качественного анализа информации, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Описательная статистика	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Практические задачи Тестирование	Экзамен
2.	Аналитическая статистика	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Практические задачи Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные материалы для текущего контроля размещены в БРСО ЭИОС СГЭУ в разделе каталога [Электронно-оценочные материалы / Бакалавриат/ Государственное и муниципальное управление / Экономика и государственное управление / 2024](https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1799)

Электронный учебный курс «Общая теория статистики» доступен по ссылке:

### **Примеры практических задач**

#### ***Задача 1***

По плану объем продаж АО в 2019 г. должен увеличиться на 5 млн. руб. Фактически объем продаж в сопоставимых ценах вырос по сравнению с 2018 г. на 5,5% и составил 146 млн. руб.

**Определите** относительную величину планового задания и выполнения плана.

#### ***Задача 2***

Имеются следующие данные о посевной площади, валовом сборе и урожайности озимой пшеницы по хозяйству:

Номер бригады	Базисный период		Отчетный период	
	Урожайность, ц/га	Посевная площадь, га	Урожайность, ц/га	Валовой сбор, ц
1	20,5	250	21,4	53 500
2	21,3	260	22,0	61 600
3	23,6	290	25,2	75 600

**Определите** среднюю урожайность озимой пшеницы по хозяйству за каждый период. Укажите, какие виды средних применялись, обоснуйте выбор формы средней.

#### ***Задача 3***

Имеются следующие данные о распределении работников фирмы по размеру среднемесячной заработной платы:

Группа работников по размеру заработной платы, тыс. руб.	Численность работников
До 15	6
15-16	9
16-17	13
17-18	27
18-19	43
19-20	33
20-21	15
21 и более	4
Итого	150

Для характеристики дифференциации работников по размеру среднемесячной заработной платы рассчитайте:

- 1) моду и медиану;
- 2) коэффициент вариации.

Сделайте выводы.

#### ***Задача 4***

Имеются следующие данные о жилищном фонде региона (на конец года), тыс. м<sup>2</sup>:

Годы	1	2	3	4	5
Жилищный фонд	2710	2738	2761	2787	2818

**Определите:**

- 1) средний уровень ряда динамики;
- 2) цепные и базисные абсолютные приросты;
- 3) среднегодовые темпы роста и прироста.

#### ***Задача 5***

Продажа яблок на двух рынках города характеризуется следующими данными:

Рынок	Июль		Август	
	Объем продаж, тыс. кг	Цена 1 кг, руб.	Объем продаж, тыс. кг	Цена 1 кг, руб.

1	40	18,0	48	16,0
2	40	24,0	32	18,0

**Определите:**

- 1) индексы цен для отдельных рынков;
  - 2) индексы цен переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов.
- Поясните смысл исчисленных индексов.

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**

**В чем отличие статистики от других общественных наук?**

статистика изучает взаимосвязи явлений  
статистика обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени  
статистика изучает объективно складывающиеся отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ  
статистика изучает логические понятия, отражающие общие и существенные стороны экономической жизни общества

**Объектом исследования статистики является:**

изучаемое явление (процесс)  
статистическая совокупность как набор элементарных единиц  
окружающая среда, в которой находится элементарная единица  
статистические показатели

**Предметом исследования статистики являются:**

статистические закономерности  
массовые явления и процессы общественной жизни  
взаимосвязи явлений и процессов  
статистические показатели

**Изменяемость величины признака у отдельных единиц совокупности - это:**

вариация  
мода  
медиана  
среднее значение признака

**Статистическая методология - это:**

статистические методы изучения  
категории и понятия статистики  
методы изучения динамики явлений  
статистические показатели

**Общим принципом, лежащим в основе исследования статистических закономерностей, выступает:**

закон стоимости  
закон сохранения массы вещества  
закон спроса и предложения  
закон больших чисел

**Статистический метод включает:**

организационный план, переписной лист и статистический инструментарий  
статистическое наблюдение, сводку и группировку, расчет обобщающих показателей  
изучение структуры, динамики и взаимосвязей явлений  
информационное познание объекта и выявление количественных закономерностей

**Метод основного массива - это:**

вид статистического наблюдения  
форма статистического наблюдения  
способ статистического наблюдения  
метод изучения динамики явления

**Статистическая таблица, в подлежащем которой содержится группировка единиц по одному количественному или атрибутивному признаку, называется:**

простой  
групповой  
перечневой  
комбинационной

**Сказуемое статистической таблицы - это:**

значения строк  
показатели, характеризующие изучаемый объект  
суммарные показатели  
числовые выражения единиц совокупности

**Укажите вид таблицы, в которой оформляется ряд динамики:**

простая территориальная  
простая хронологическая  
простая перечневая  
групповая

**Население, проживающее на данной территории, распределяют на группы по национальному признаку. Полученный ряд называется:**

вариационным  
атрибутивным  
дискретным  
интервальным

**Студенты, обучающиеся без отрыва от производства, подразделяются на студентов вечерней, заочной форм обучения и обучающихся по системе дистанционного обучения. Данная группировка является:**

типологической  
структурной  
аналитической  
вторичной

**Абсолютные величины могут выражаться (более одного варианта ответа) :**

в натуральных единицах измерения  
в виде простого кратного отношения  
в денежных единицах измерения  
в трудовых единицах измерения

**Относительные статистические величины могут выражаться (более одного варианта ответа):**

в натуральных единицах измерения  
в процентах  
в денежных единицах измерения  
в виде простого кратного отношения

**В практике статистики применяются следующие показатели интенсивности (более одного варианта ответа)...**

процент выполнения плана

доля грамотного населения  
доходы на душу населения  
плотность населения

**Каждая варианта увеличена в 10 раз. Средняя величина в этом случае:**

- не изменится
- увеличится в 10 раз
- уменьшится в 10 раз
- увеличится на 100 ед.

**Признак совокупности принимает два значения: 10 и 20. Частость первого из них 30%, второго - 70%. Среднее квадратическое отклонение равно 4,1. Коэффициент вариации (с точностью 0,1%) равен (вести ответ)**

**В I квартале товарооборот магазина составил 300 млн. руб., а во II квартале - 400 млн. руб. при плане 360 млн. руб. Относительный показатель выполнения плана товарооборота магазином во II квартале (с точностью до 0,1%) (вести ответ)**

**Численность работников предприятия со стажем 3 года- 10 чел.; 6 лет- 25 чел; 9 лет – 30 чел.; 10 лет – 20 чел; 15 лет – 15 чел. Определите значение медианного стажа работы (лет) (вести ответ)**

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Описательная статистика	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет статистической науки. Задачи и функции статистики на современном этапе.</li><li>2. Организация статистики в Российской Федерации. Международные органы статистики.</li><li>3. Метод статистики. Понятие о законе больших чисел и его роли в изучении статистических закономерностей.</li><li>4. Исходные понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей.</li><li>5. Понятие и этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования.</li><li>6. План статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения: цель, объект и единицы наблюдения, программа, статистические формуляры и инструкции.</li><li>7. Формы и виды статистического наблюдения.</li><li>8. Организационные вопросы статистического наблюдения.</li><li>9. Ошибки статистического наблюдения. Меры по обеспечению точности статистического наблюдения.</li><li>10. Сводка – второй этап статистического исследования. Содержание, задачи и виды сводки.</li><li>11. Основные этапы статистической сводки.</li><li>12. Понятие о группировке и группировочном признаке.</li></ol>

	<p>13. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок.</p> <p>14. Вторичная группировка.</p> <p>15. Статистическая таблица и ее элементы.</p> <p>16. Виды статистических таблиц.</p> <p>17. Правила построения статистических таблиц.</p>
Аналитическая статистика	<p>18. Абсолютные величины: сущность, значение, виды.</p> <p>19. Относительные величины: сущность, значение, виды.</p> <p>20. Средние величины: сущность, значение, виды. Выбор формулы средней величины.</p> <p>21. Структурные средние величины.</p> <p>22. Понятие о вариации. Показатели вариации.</p> <p>23. Понятие и виды рядов динамики.</p> <p>24. Правила построения рядов динамики.</p> <p>25. Аналитические и средние показатели динамики.</p> <p>26. Основная тенденция рядов динамики и способы её выявления.</p> <p>27. Статистическое изучение сезонных колебаний.</p> <p>28. Понятие и виды индексов.</p> <p>29. Важнейшие индексы, применяемые в статистике. Взаимосвязи индексов.</p> <p>30. Индивидуальные и общие индексы.</p> <p>31. Агрегатный индекс как исходная форма общих индексов.</p> <p>32. Средние индексы.</p> <p>33. Индексный метод анализа динамики среднего уровня.</p> <p>34. Территориальные индексы.</p>

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3
«хорошо»	Стандартный УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне