

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 25.07.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Финансов

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.30 Деньги, кредит, банки

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.05.01 Экономическая безопасность программа  
Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Деньги, кредит, банки входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Пакеты офисных программ, Технологии цифровой экономики

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Деньги, кредит, банки в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-5	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	нормативно-правовые акты в сфере экономики и норм профессиональной этики	правильно сопоставлять и интерпретировать нормативные правовые акты федерального и регионального уровня социального характера, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями механизма защиты и обеспечения прав и свобод человека	навыками разграничения федерального и регионального законодательства в части соотношения предметов ведения федеральных и региональных органов власти в сфере экономики, навыками реализации норм материального и процессуального права в части обеспечения прав и свобод участников экономических правоотношений

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	56.3/1.56
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	17.7/0.49
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	67.7/1.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Деньги, кредит, банки представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Деньги и денежные отношения	16	6			5.7	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2.	Кредит и кредитные отношения	14	6			6	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
3.	Банки	6	6			6	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>17.7</b>	

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Деньги и денежные отношения	1				20	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3

2.	Кредит и кредитные отношения	1				20	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	
3.	Банки		2			27,7		
	Контроль	34						
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>67.7</b>		

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Деньги и денежные отношения	лекция	Происхождение и сущность денег.
		лекция	Функции денег
		лекция	Денежная система и ее элементы
		лекция	Денежная масса и ее структура. Закон денежного обращения
		лекция	Организация денежного оборота
		лекция	Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичного расчета
		лекция	Инфляция: содержание, формы, последствия. Понятие дефляции. Особенности дефляционных процессов в современных экономиках.
		лекция	Денежная и платежная системы, особенности их развития
2.	Кредит и кредитные отношения	лекция	Сущность, функции и законы кредита
		лекция	Формы и виды кредита
		лекция	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка
		лекция	Объективные границы кредита и ссудного процента
		лекция	Банковский кредит
		лекция	Межбанковский кредит
		лекция	Государственный кредит
3.	Банки	лекция	Кредитная и банковская системы
		лекция	Деятельность Центрального банка и коммерческих банков

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Деньги и денежные отношения	практическое занятие	Происхождение и сущность денег. Функции денег.
		практическое занятие	Денежная система. Денежная масса. Закон денежного обращения
		практическое занятие	Инфляция: содержание, формы,

			последствия. Понятие дефляции. Особенности дефляционных процессов в современных экономиках.
		практическое занятие	Денежная и платежная системы, особенности их развития
2.	Кредит и кредитные отношения	практическое занятие	Сущность и функции кредита. Формы и виды кредита
		практическое занятие	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка
		практическое занятие	Объективные границы кредита и ссудного процента
3.	Банки	практическое занятие	Кредитная и банковская системы
		практическое занятие	Деятельность Центрального банка и коммерческих банков

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Деньги и денежные отношения	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Кредит и кредитные отношения	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
3	Банки	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17125-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536675>

2. Финансы, деньги, кредит, банки : учебник / О. А. Хвостенко, Н. Е. Фомина, М. Б.

### **Дополнительная литература**

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535659>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Абрамова М. А. Роль кредитной системы России в формировании внутреннего инвестиционного спроса. М.: Кнорус, 2018. Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 783 с.
2. Абрамова, М. А. Перспективы внедрения цифрового рубля в денежный оборот России: атрибуты и принципы формирования доверенной цифровой среды / М. А. Абрамова, Н. Н. Куницына, Е. И. Дюдикова // Финансы: теория и практика. – 2023. – Т. 27, № 4. – С. 6-16. – DOI 10.26794/2587-5671-2023-27-4-6-16. – EDN KXSALM.
3. Деньги, кредит, банки : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / О. И. Лаврушин, Л. Н. Красавина, М. А. Абрамова [и др.] ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации. – 7-е издание, стереотипное. – Москва : Компания КноРус, 2008. – 560 с. – ISBN 978-5-85971-441-4. – EDN QSGFBD.
4. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для бакалавров / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — Серия : Бакалавр.Базовый курс.
5. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : Учебник и практикум / М. А. Абрамова, Г. А. Аболихина, Л. С. Александрова [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 436 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06559-6. – EDN VPZHJH.
6. Деньги, кредит, банки. учебное пособие / под ред. О.И. Лаврушина. – 4-е изд. – М. : Высшее образование, 2020. - 320 с.

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий	Комплекты ученической мебели
------------------------------------------	------------------------------

лекционного типа	Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Деньги, кредит, банки:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка заданий практикума 1	+
	Оценка заданий практикума 2,	+
	Оценка аналитического обзора источников и литературы	+
	Оценка аналитического доклада, электронной презентации	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	нормативно-правовые акты в сфере экономики и норм профессиональной этики	правильно сопоставлять и интерпретировать нормативные правовые акты федерального и регионального уровня социального характера, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями механизма защиты и обеспечения прав и свобод человека	навыками разграничения федерального и регионального законодательства в части соотношения предметов ведения федеральных и региональных органов власти в сфере экономики, навыками реализации норм материального и процессуального права в части обеспечения прав и свобод участников экономических правоотношений
Пороговый	правовые акты в конкретных сферах экономической деятельности	выявлять факторы, оказывающие влияние на состояние ценовой и финансовой стабильности, развитие денежно-кредитных отношений	навыками использования требований законодательных и нормативных актов.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов денежно-кредитной системы;	оценивать перспективы развития рынка финансовых услуг в условиях цифровизации экономики	навыками систематизации информации сайтов по вопросам реализации проектов внедрения цифрового рубля
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	законодательные и <i>нормативно-правовые акты</i> в области денег, кредита и банков	на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели субъектов денежно-кредитной системы	современными методами обработки данных и анализа экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность субъектов

			денежно-кредитной системы;
--	--	--	----------------------------

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Деньги и денежные отношения	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Оценка заданий практикума 1	Экзамен
2.	Кредит и кредитные отношения	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Оценка заданий практикума 2 Оценка аналитического обзора источников и литературы	Экзамен
3.	Банки	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Оценка аналитического доклада и электронной презентации Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Деньги и денежные отношения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция современных форм и видов неразменных кредитных денег. Преимущества и недостатки электронных и цифровых денег, их отличие от безналичных денег.</li> <li>2. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Функция накопления (сбережения) денег в условиях таргетирования инфляции.</li> <li>3. Структура денежной массы, ее агрегирование: современное состояние и проблемы регулирования.</li> <li>4. Наличное денежное обращение: проблемы и перспективы.</li> <li>5. Денежная эмиссия, ее формы. Влияние денежной эмиссии на экономический рост и инфляцию.</li> <li>6. Сущность мультипликатора денежной массы, механизм его действия и эффективность политики Банка России.</li> <li>7. Монетарные факторы инфляции и ценовая стабильность. Инструменты таргетирования Банком России инфляции.</li> <li>8. Современная денежная система РФ, принципы ее организации. Уровень монетизации российской экономики.</li> <li>9. Национальная платежная система РФ, проблемы и перспективы ее институционального и функционального развития.</li> </ol>

	<p>10. Платежная система Банка России: состояние и перспективы развития.</p> <p>11. Роль Банка России в реализации совокупного платежного оборота.</p> <p>12. Розничные платежные системы, особенности их функционирования.</p> <p>Роль банков в развитии розничных платежных систем и формировании единого платежного пространства.</p>
Банки	<p>18. Банковский сектор РФ: проблемы и перспективы его развития.</p> <p>19. Деятельность банков с государственным участием, их роль в развитии национальной экономики.</p> <p>20. Деятельность банков с участием иностранного капитала в РФ.</p> <p>21. Региональная банковская система, дифференцированное регулирование, перспективы развития.</p> <p>22. Обеспечение финансовой стабильности и меры макропруденциального регулирования банковского сектора.</p> <p>23. Совершенствование организационной структуры Банка России.</p> <p>24. Цели, задачи и функции Банка России в современных экономических реалиях.</p> <p>25. Состояние системы страхования вкладов в РФ и перспективы ее развития.</p> <p>26. Основные направления деятельности Банка России и состояние его баланса.</p> <p>27. Современный коммерческий банк: стратегия и модель его развития.</p> <p>28. Активные операции банков: проблемы и перспективы их развития.</p> <p>29. Пассивные операции банков и перспективы их развития.</p> <p>30. Финансовый результат банковского сектора РФ. Рентабельность активов и капитала банков.</p>

**Практикум 1** <https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=200459>

Раздел дисциплины	Темы
Деньги и денежные отношения	Оценка заданий Практикума 1

**Практикум 2** <https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=204640>

Раздел дисциплины	Темы
Кредит и кредитные отношения	Оценка заданий Практикума 2
Банки	Оценка заданий Практикума 2

**Оценка аналитического обзора источников и литературы, подготовка аналитического доклада, презентации**

<https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=204640>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1912>

1. Необходимой основой, базой существования денег являются государственные потребности  
товарное производство и обмен  
потребности банковской системы  
развитие технологий

2. Эволюционная концепция происхождения денег предполагает, что деньги явились результатом соглашения между людьми появились в результате длительного развития товарного производства и обмена возникли в связи с открытием золотых месторождений приобретают принудительную покупательную силу волей государства

3. Товарные деньги - это товар, пользующийся повышенным спросом товар, выполняющий функции денег редкий товар, имеющий высокую стоимость золото

4. Что такое полноценные деньги и их представители? деньги, номинал которых равен их реальной стоимости -деньги, не имеющие внутренней стоимости, соизмеримой с номиналом кредитные деньги в виде банкнот, не разменных на золото деньги, стоимость которых устанавливается на рынке

5. Кредитные деньги - это монетарное золото как часть активов центрального банка долговые обязательства, способные выполнять функции денег казначейские билеты разменная монета

6. В какой из операций деньги используются как средство обращения? уплата налогов покупка товаров, оплата услуг получение заработной платы взнос по ипотечному кредиту внесение средств на банковский вклад

7. Регулирование деятельности коммерческих банков в условиях двухуровневой банковской системы осуществляется преимущественно методами косвенными экономическими принудительными финансовыми административными оперативными

8. Установление центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью увеличения капитала расширения кредитной экспансии регулирования ликвидности сдерживания роста ресурсов

9. Денежная единица - это казначейские билеты денежный знак, служащий для соизмерения и выражения цен всех иных товаров банкноты центрального банка государственные ассигнации

10. Находящиеся в обращении банкноты являются частью активов центрального банка, составляющими денежную базу долговыми обязательствами центрального банка, составляющими денежную базу частью активов коммерческих банков частью активов бюджетной системы

11. Безналичная денежная эмиссия является результатом действий  
центрального банка  
центрального банка и коммерческих банков  
центрального банка и правительства  
коммерческих банков

12. Денежный оборот - это  
кругооборот денег в безналичной форме  
движение денежных знаков в наличной форме  
движение денег в безналичной и наличной денежной форме в качестве средства обращения и  
средства платежа  
движение средств платежа

13. Платежный оборот - это  
синоним денежного оборота  
безналичный денежный и неденежный оборот инструментов денежного рынка  
оборот денег в функции средства платежа  
оборот денег в функции средства обращения

14. Что является основой кредитных отношений?  
материальные отношения  
денежные отношения  
потребительная стоимость товара  
кругооборот и оборот капитала  
финансовые отношения

15. Субъектами коммерческого кредита являются  
нефинансовые организации  
домохозяйства  
центральный банк  
кредитные организации

16. Потребительский кредит гражданам не предоставляется  
-кредитными организациями в денежной форме  
-торговыми организациями в форме отсрочки платежа  
-микрофинансовыми организациями  
центральным банком

17. К специализированным небанковским финансовым институтам относятся  
инвестиционные банки  
центральные банки  
микрофинансовые организации  
паевые фонды  
операторы платежных систем

18. Критериями системно значимых банковских институтов являются  
размер капитала кредитной организации  
численность филиалов и подразделений  
роль кредитной организации на ключевых рынках  
численность сотрудников

19. К активным операциям банков относятся  
вложения в корпоративные ценные бумаги  
прием вкладов (депозитов)  
выпуск собственных долговых обязательств  
покупка валюты;  
предоставление кредитов

получение кредитов у других банков

20. Какими видами деятельности запрещено заниматься коммерческим банкам?  
комиссионно-посреднической  
производственной  
инвестиционной  
торговой

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Деньги и денежные отношения	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Происхождение денег: необходимость, предпосылки, теории возникновения денег. Сущность и свойства денег.</li><li>2. Функции и роль денег в рыночной экономике.</li><li>3. Эволюция форм и видов денег.</li><li>4. Электронные деньги, особенности их регулирования и функционирования.</li><li>5. Денежный и платежный оборот.</li><li>6. Денежная система, особенности ее развития.</li><li>7. Понятие национальной платежной системы, ее элементы, перспективы развития.</li><li>8. Понятие платежной системы, ее субъекты и объекты. Виды платежных систем. Развитие инфраструктуры платежной системы.</li><li>9. Характеристика платежной системы Банка России и перспективы ее развития.</li><li>10. Особенности функционирования розничных (специализированных) платежных систем. Проблемы и перспективы их развития.</li><li>11. Формы безналичных расчетов, их преимущества и недостатки.</li><li>12. Измерение денежной массы. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.</li><li>13. Эмиссия наличных денег и особенности ее организации.</li><li>14. Особенности безналичной денежной эмиссии. Понятие мультипликатора денежной эмиссии и механизм его действия.</li><li>15. Инфляция как многофакторный процесс. Монетарные, немонетарные и монетарно-немонетарные факторы инфляции. Таргетирование инфляции.</li></ol>
Кредит и кредитные отношения	<ol style="list-style-type: none"><li>16. Сущность кредита и его функции.</li><li>17. Свойство кредита, принципы кредитования.</li><li>18. Роль кредита и тенденции в развитии кредитных отношений.</li><li>19. Формы и виды кредита.</li><li>20. Банковский кредит: сущность, виды, направления развития.</li><li>21. Потребительский кредит: сущность, виды, особенности. Проблемы и перспективы потребительского кредитования.</li><li>22. Кредитная политика банков в современных условиях.</li><li>23. Ссудный процент. Процентная политика банков в современных условиях</li><li>24. Кредитная система, ее элементы. Регулирование кредитных отношений.</li></ol>
Банки	<ol style="list-style-type: none"><li>25. Банковская система, характеристика ее элементов.</li><li>26. Современное состояние банковской системы и перспективы его развития.</li></ol>

	<p>27. Статус, цель и задачи Банка России.</p> <p>28. Организационная структура Банка России, его функции.</p> <p>29. Принципы функционирования центральных банков. Виды операций Банка России, их характеристика.</p> <p>30. Развитие пропорционального регулирования банковского сектора РФ.</p> <p>31. Денежно-кредитное регулирование, его цели и инструменты.</p> <p>32. Сущность, функции, структурные подразделения банка.</p> <p>33. Активные операции банков, их характеристика. Структура активов банка.</p> <p>33. Пассивные операции банков, их характеристика. Структура пассивов банка.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	Повышенный ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
<b>«хорошо»</b>	Стандартный ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
<b>«удовлетворительно»</b>	Пороговый ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне