

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов"
4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов".
5. Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта".
6. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
7. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
8. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
9. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
10. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2015 г. №376.

1.2 Цель реализации программы

Повышение у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

1.3. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями: Компетенции

Вид деятельности:

педагогическая деятельность:

– способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности (ПК-1);

тренерская деятельность:

- способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности (ПК-5);
организационно-управленческая деятельность:
- способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-18);
научно-исследовательская деятельность:
- способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-25).

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- актуальные технологии, формы, методы, приемы и средства физической культуры и спорта;
- новейшие теории, методы и технологии тренерской деятельности;
- виды и формы организации физкультурно-спортивной деятельности и их безопасности;
- современные направления научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

Уметь:

- применять актуальные средства и методы обучения;
- применять новейшие технологии в тренерской деятельности;
- организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом безопасности их проведения;
- использовать научные подходы в педагогической практике.

Владеть:

- современным арсеналом средств и методов обучения и воспитания;
- методикой тренерской деятельности;
- навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий различного формата;
- современными научными концепциями в сфере физической культуры и спорта.

1.4 Категория слушателей: специалисты с высшим и средним профессиональным образованием.

1.5 Форма обучения: очная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6 Срок обучения 14 дней.

Трудоемкость обучения - 72 часа

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

1.8. Структурное подразделение, реализующее программу:
Управление ВНОКО ФГАОУ ВО «СГЭУ».

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы: «Современные концепции физического воспитания и студенческого спорта»

Категория слушателей: специалисты с высшим и средним профессиональным образованием.

Количество часов: 72 час.

Форма обучения: очная.

№ п/п	Наименование учебных тем	Трудоемкость, (час.)	В том числе		Самостоятельная работа (час.)	Форма контроля
			Лекции, (час.)	Практические занятия, (час.)		
	Информационно-организационный модуль	4	4			
1.	Социально-биологические основы физической культуры в вузе	16	4	10	2	зачет
2.	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студентов вуза	16	4	10	2	зачет
3.	Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания и студенческого спорта в вузе	16	4	10	2	зачет
4.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вуза	16	4	10	2	зачет
	Итоговое тестирование	4				
	ИТОГО:	72	16	40	8	4

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Срок обучения по программе	Объем программы	Форма обучения	Начало учебных занятий	Окончание учебных занятий	Кол-во занятий в неделю
14	72 часа	очная	-	-	-

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочая программа дисциплины «Современные концепции физического воспитания»

<p>Тема 1. Социально-биологические основы физической культуры в вузе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система. • Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
<p>Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студентов вуза</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. • Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. • Основные причины изменения состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления.
<p>Тема 3. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания вуза. Студенческий спорт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. • Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. • Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи. • Спортивная подготовка, ее цели и задачи. • Структура подготовленности спортсмена. Зоны интенсивности физических нагрузок. • Значение мышечной релаксации. • Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. • Значение студенческого спорта в жизни современного общества.
<p>Тема 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вуза</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. • Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. • Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. • Методика подбора средств ППФП.

4.2 Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование и содержание практического занятия
1.	<p>Тема 1. Социально-биологические основы физической культуры в вузе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средства физической культуры в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. • Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической

	<p>тренировки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.
2.	<p>Тема 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студентов вуза</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средства физической культуры для регулирования состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. • Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.
3.	<p>Тема 3. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания вуза. Студенческий спорт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. • Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. • Формы занятий физическими упражнениями. • Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. • Организация спортивной студенческой деятельности в вузе. • Студенческий спортивный клуб и его направления деятельности.
4.	<p>Тема 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вуза</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация, формы и средства ППФП студентов. • Контроль за эффективностью ППФП в вузе. Основные факторы, определяющие ППФП будущего специалиста конкретного профиля. • Дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной специальности. • Основное содержание ППФП будущего бакалавра и специалиста. <p>Прикладные виды спорта и их элементы. Зачетные требования и нормативы по ППФП.</p>

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Форма итоговой аттестации - тестирование

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Цель – оценить уровень усвоения знаний по программе.

Процедура: тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением СГЭУ». Слушателям предлагается для ответа 30 вопросов по разделам программы, предполагающие выбор варианта ответа.

№ п/п	Формулировка вопроса и варианты ответа
1	В каком варианте ответа дано правильное определение жизненной емкости легких (ЖЕЛ)? А – количество воздуха, проходящее через легкие при одном дыхательном цикле (вдох, выдох, пауза); Б – объем воздуха, который проходит через легкие за одну минуту; <u>В – максимальный объем воздуха, который может выдохнуть человек после максимального вдоха.</u>
2	Какие физиологические системы организма обеспечивают мышечную деятельность? <u>А – опорно-двигательная;</u> <u>Б – сердечно-сосудистая;</u> <u>В – дыхательная;</u> <u>Г – центральная нервная система.</u>
3	Какова величина кровяного давления в покое у здорового человека в возрасте 18-40 лет? <u>А – 120/70 мм рт. ст.;</u> Б – 110/60 мм рт. ст.; В – 130/80 мм рт. ст.; Г – 140/90 мм рт. ст.
4	Сколько дыхательных движений в одну минуту делает взрослый человек в покое? А – 40-50; Б – 25-30; <u>В – 18-20;</u> Г – 15-18.
5	В каком определении дана характеристика энергетического баланса? А – соотношение между физическим и умственным трудом в течение рабочего дня; <u>Б – соотношение между количеством энергии поступающей с пищей и величиной энергетических затрат при выполнении какой-либо деятельности;</u> В – определенные пропорции между поступающими в организм с пищей белками, углеводами, жирами; Г – соотношение между выполненной статической и динамической работой в процессе одного учебно-тренировочного занятия.
6	Какие процессы, происходящие в организме, характеризуются понятием «метаболизм»? <u>А – обмен веществ в организме;</u> <u>Б – анаболизм;</u> <u>В – катаболизм;</u> Г – мышечный насос.
7	Какие показатели характеризуют работоспособность сердца? <u>А – частота сердечных сокращений;</u> Б – размеры сердца; <u>В – кровяное давление;</u> <u>Г – систолический и минутный объем крови.</u>
8	Какими понятиями характеризуются регулярные, периодические повторения во времени интенсивности жизненных процессов? А – мезоциклы;

	<p><u>Б – биологические ритмы;</u> В – социальные ритмы; Г – ритмы жизнедеятельности.</p>
9	<p>Какие виды утомления возникают при выполнении мышечной деятельности? <u>А – умственное;</u> Б – сенсорное; В – эмоциональное; <u>Г – физическое.</u></p>
10	<p>Какова продолжительность использования познотонических упражнений для повышения работоспособности мозга? <u>А – 1-2,5 мин;</u> Б – 2,5-5 мин; В – 5-10 мин; Г – 10-15 мин.</p>
11	<p>Каким понятием определяется состояние, которое возникает как следствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущениях усталости? А – перенапряжение; Б – перетренировка; В – усталость; <u>Г – утомление.</u></p>
12	<p>Какие объективные факторы отражаются на психофизическом состоянии студентов? <u>А – возраст;</u> <u>Б – пол;</u> В – уровень знаний; <u>Г – состояние здоровья.</u></p>
13	<p>Какое определение отражает способность человека выполнять конкретную деятельности в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности? А – сообразительность; Б – добросовестность; В – ответственность; <u>Г – работоспособность.</u></p>
14	<p>Воздействием каких факторов определяется работоспособность? <u>А – физиологического характера;</u> <u>Б – физического характера;</u> <u>В – психического характера;</u> Г – экономического характера.</p>
15	<p>В какие дни наблюдается период высокой работоспособности у студентов в недельном учебном цикле? А – понедельник-среда; <u>Б – вторник-четверг;</u> В – понедельник-пятница; Г – суббота-воскресенье.</p>
16	<p>В каком из нижеперечисленных определений дана полная характеристика динамического стереотипа? А – комплекс специализированных действий, выполняемых при повышенной концентрации внимания; <u>Б – система рефлекторных действий, которые формируются при постоянном повторении одних и тех же раздражителей;</u> В – помехоустойчивость спортсмена к воздействию неблагоприятных факторов при выполнении двигательных действий.</p>
17	<p>Для какой степени владения техникой двигательного действия характерна способность</p>

	<p>правильно управлять действием при сосредоточении внимания на способах его выполнения?</p> <p><u>А – двигательное умение;</u> <u>Б – двигательное умение высшего порядка;</u> <u>В – двигательный навык.</u></p>
18	<p>Какие наиболее значимые причины могут привести к ошибкам в разучивании действия на начальном периоде обучения?</p> <p><u>А – недостаточная подготовленность занимающихся;</u> <u>Б – низкий уровень профессионального мастерства педагога;</u> <u>В – отсутствие тренажерных средств;</u> <u>Г – отсутствие средств технического контроля.</u></p>
19	<p>Что следует отнести к показателям внешней стороны нагрузки?</p> <p><u>А – изменение величины пульса;</u> <u>Б – динамика показателей легочной вентиляции;</u> <u>В – динамика сдвигов потребления кислорода;</u> <u>Г – скорость движения.</u></p>
20	<p>В какой последовательности в основной части занятия целесообразно выполнять силовые, скоростные (скоростно-силовые) упражнения, а также упражнения на выносливость?</p> <p><u>А – скоростные (скоростно-силовые) – силовые – на выносливость;</u> <u>Б – силовые – скоростные (скоростно-силовые) – на выносливость;</u> <u>В – на выносливость – скоростные (скоростно-силовые) – силовые;</u> <u>Г – силовые – на выносливость – скоростные (скоростно-силовые).</u></p>
21	<p>О какой разновидности силы судят по величине ее проявления, приходящейся на 1 кг собственного веса?</p> <p><u>А – абсолютная сила;</u> <u>Б – относительная сила;</u> <u>В – взрывная сила;</u> <u>Г – силовая выносливость.</u></p>
22	<p>Для какой работы характерна деятельность мышц в условиях сохранения неподвижного положения тела или его звеньев, а также при удержании груза без его перемещения?</p> <p><u>А – динамическая работа;</u> <u>Б – умственный труд;</u> <u>В – статическая работа.</u></p>
23	<p>Какие формы профессионально-прикладной подготовки студентов проводится в свободное время?</p> <p><u>А – занятия в спортивных отделениях по прикладным видам спорта, культивируемым в вузе;</u> <u>Б – самостоятельные занятия по прикладным видам спорта в различных группах вне вуза;</u> <u>В – самостоятельное выполнение студентом заданий преподавателя кафедры физического воспитания;</u> <u>Г – внутривузовские соревнования между группами, курсами и т.д.</u></p>
24	<p>В чем проявляется значение профессионально-прикладной физической подготовки?</p> <p><u>А – значительно сокращает время, затрачиваемое на освоение профессии и достижение профессионального мастерства;</u> <u>Б – является важнейшей предпосылкой устойчивого и достаточно высокого уровня работоспособности в любой профессиональной деятельности;</u> <u>В – способствует достижению высоких результатов в различных видах спорта;</u> <u>Г – способствует эстетическому воспитанию занимающихся.</u></p>
25	<p>Какие основные задачи следует решать в процессе профессионально-прикладной физической подготовке?</p> <p><u>А – сформировать и усовершенствовать индивидуальный фонд двигательных умений, навыков и физкультурно-спортивных знаний, способствующих освоению</u></p>

	<p><u>избранной профессией;</u></p> <p><u>Б – обеспечить развитие профессионально важных физических качеств и непосредственно связанных с ними способностей;</u></p> <p>В – повысить степень сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;</p> <p>Г – способствовать формированию правильной осанки.</p>
26	<p>Какие положения определяют необходимость специальной психофизической подготовки к труду?</p> <p><u>А – влияние современной техники труда и быта на жизнедеятельность человека;</u></p> <p><u>Б – изменение места и роли человека в современном производственном процессе;</u></p> <p><u>В – обеспечение психофизической надежности будущих специалистов;</u></p> <p><u>Г – влияние изменяющихся условий окружающей среды на жизнедеятельность человека.</u></p>
27	<p>Что относится к малым формам занятий физическими упражнениями?</p> <p>А – утренняя гигиеническая зарядка;</p> <p>Б – самостоятельные тренировочные занятия;</p> <p><u>В – физкультпаузы и физкультминутки;</u></p> <p>Г – собственно-спортивные соревнования.</p>
28	<p>Какой характер носит физическая нагрузка во время выполнения упражнений производственной физической культуры?</p> <p>А – прогрессирующий;</p> <p>Б – регрессирующий;</p> <p><u>В – контрастный.</u></p>
29	<p>Кто из великих русских ученых обосновал необходимость таких видов и режимов двигательной деятельности, при которых происходит смена нагрузки, перемена усилий и групп работающих мышц для более быстрого восстановления работоспособности в период отдыха?</p> <p>А – И.П. Павлов;</p> <p><u>Б – И.М. Сеченов;</u></p> <p>В – С.А. Косилов.</p>
30	<p>Перечислите основные задачи производственной физической культуры.</p> <p><u>А – развитие и совершенствование физических качеств, двигательных умений и навыков, необходимых для успешного овладения конкретной профессией;</u></p> <p><u>Б – обеспечение оптимальных условий для начала работы и снижения утомления в процессе труда;</u></p> <p>В – профилактика профессиональных заболеваний, содействие более быстрому и полному восстановлению затраченных в процессе труда сил;</p> <p>Г – овладение большим запасом двигательных умений и навыков; выполнение спортивных разрядов по прикладным видам спорта.</p>

6.1 Шкала и критерии тестирования

Минимальный ответ (% правильных ответов) и оценка 2	Изложенный, раскрытый ответ (% правильных ответов) и оценка 3	Законченный, полный ответ (% правильных ответов) и оценка 4	Образцовый; достойный подражания ответ (% правильных ответов) и оценка 5
50% и менее	51-71%	72-92%	93-100%

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение осуществляется путем проведения очных занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Занятия проводятся в аудиториях, приспособленных для чтения лекций для значительного числа слушателей. Обучение осуществляется в помещениях, оборудованных необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса, в том числе показа презентаций.

7.1 Материально-техническое обеспечение

Наименование аудиторий, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекция, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, флип-чарт с блоком бумаги, фломастеры с толстым стержнем (3 набора по 4 цвета), бумага А4 - 300 листов, степлер со скобами 10 мм – 3 шт., линейка на 25-30 см. MS Excel, Gretl.

7.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535771>

2. Физическая культура : учебник для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564728>

Дополнительная литература:

1. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540376>

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560410>

3. Организация и содержание физкультурно-оздоровительной деятельности университетской молодежи: учебное пособие / Кудинова Ю.В., Карева Ю.Ю., Межман И.Ф., Курочкина Н.Е., Алексина А.О., Галкин А.А. - Самара, 2023.

4. Основы физического воспитания при самостоятельной подготовке студентов: учебное пособие /Алексина А.О., Карева Ю.Ю., Кудинова Ю.В., Иванова Л.А., Казакова О.А., Савельева О.В. [Электронное издание] - Самара, 2023.

5. Здоровьесберегающие технологии в современном образовательном процессе / Ильина Г.В., Иванова Л.А., Савельева О.В., Надеева М.С., Гончарова Е.В., Калинина Е.А., Медведь Л.М., Мирская Н.Б., Коломенская А.Н. – Красноярск, 2014.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

Официальный сайт Всероссийской федерации волейбола <http://www.volley.ru/>

Официальный сайт Российской федерации баскетбола <http://www.russiabasket.ru/>

Официальный сайт Всероссийской федерации легкой атлетики <http://www.rusathletics.com/fed/>

Официальный сайт всероссийской федерации плавания <http://www.russwimming.ru/>

Электронный курс «Физическая культура и спорт» <http://lms.sseu.ru/course/view.php?id=17>

7.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Фамилия, имя, отчество, год рождения	Ученая степень, ученое звание	Стаж работы	Основное место работы, должность
1.	Все модули	Николаева Ирина Валерьевна, 1974	Кандидат педагогических наук, доцент	26 лет	ФГАОУ ВО «СГЭУ», доцент

Составитель программы:

Николаева И.В. - канд.пед.н., доцент кафедры физического воспитания ФГАОУ ВО «СГЭУ».