

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 05.09.2024 14:54:24

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Философии и истории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Б1.О.02 Основы российской государственности |
| Основная профессиональная образовательная программа | 09.03.03 Прикладная информатика программа Информационные системы на финансовых рынках |

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы российской государственности входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Русский язык как иностранный, Общественный проект "Обучение служением", Основы цифрового права

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы российской государственности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| УК-5 | УК-5.1: Знать: | УК-5.2: Уметь: | УК-5.3: Владеть (иметь навыки): |
| | сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь | обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия | способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения |

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| УК-10 | УК-10.1: Знать: | УК-10.2: Уметь: | УК-10.3: Владеть (иметь навыки): |
| | действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к данным видам неправомерной деятельности | планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе | правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 1 |
| Контактная работа, в том числе: | 54.15/1.5 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Самостоятельная работа: | 35.85/1 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Зачет с оценкой | ЗачО |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108 |
| Зачетные единицы | 3 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы российской государственности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-------------|-----|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | Практич. занятия | | | | | | |
| 1. | Российская цивилизация | 10 | 20 | | | 20 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 |
| 2. | Современная Россия | 8 | 16 | | | 15, 85 | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 |
| | Контроль | 18 | | | | | |
| | Итого | 18 | 36 | 0.15 | | 35.85 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1. | Российская цивилизация | лекция | Россия: цифры и факты, достижения и герои |
| | | лекция | Цивилизационный подход: возможности и ограничения |
| | | лекция | Философское осмысление России как цивилизации |
| | | лекция | Мировоззрение и идентичность |

| | | | |
|----|--------------------|--------|---|
| 2. | Современная Россия | лекция | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации |
| | | лекция | Конституционные принципы и разделение властей |
| | | лекция | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы |
| | | лекция | Актуальные вызовы и проблемы развития России |
| | | лекция | Сценарии развития российской цивилизации |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|--|
| 1. | Российская цивилизация | практическое занятие | Многообразие российских регионов |
| | | практическое занятие | Испытания и победы России |
| | | практическое занятие | Герои страны, герои народа |
| | | практическое занятие | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода |
| | | практическое занятие | Российская цивилизация в академическом дискурсе |
| | | практическое занятие | Ценностные вызовы современной политики |
| | | практическое занятие | Концепт мировоззрения в социальных науках |
| | | практическое занятие | Системная модель мировоззрения |
| | | практическое занятие | Ценности российской цивилизации |
| 2. | Современная Россия | практическое занятие | Мировоззрение и государство |
| | | практическое занятие | Власть и легитимность в конституционном преломлении |
| | | практическое занятие | Уровни и ветви власти |
| | | практическое занятие | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие |
| | | практическое занятие | Россия и глобальные вызовы |
| | | практическое занятие | Внутренние вызовы общественного развития |
| | | практическое занятие | Образы будущего России |
| | | практическое занятие | Ориентиры стратегического развития |
| | | практическое занятие | Сценарии развития российской цивилизации |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--|
| 1. | Российская цивилизация | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |
| 2. | Современная Россия | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647>
2. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517597>
3. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520132>

Дополнительная литература

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510813>
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510555>
3. Волков, А. М. Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13902-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519838>
4. Качество российского государственного управления: проблемы и приоритеты / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, Ю. А. Тихомиров, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-85006-394-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124072.html>

Литература для самостоятельного изучения

1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.

4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: АспектПресс, 2017.
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.
11. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
12. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15–24.
13. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
14. Ледаев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
15. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
16. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
17. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. М.: Академический проект, 2018.
18. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
19. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
20. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
21. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
22. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. –Т. 6, № 3. – С. 9-19.
23. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
24. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
25. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
26. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.
27. Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
28. Freedен M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.
29. Freedен M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freedен, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы российской государственности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | + |
| | Тестирование | + |
| | Презентации | + |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | + |
| Промежуточный контроль | Зачет с оценкой | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021 г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| | УК-5.1: Знать: | УК-5.2: Уметь: | УК-5.3: Владеть (иметь навыки): |
| | сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь | обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия | способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения |
| Пороговый | основные категории философии | вести коммуникацию в мире культурного многообразия | практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | основные категории философии, законы исторического развития | вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур | практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | межкультурной коммуникации |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации | вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм | практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, навыками создания недискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач |

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

| | | | |
|--|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-10.1: Знать: | УК-10.2: Уметь: | УК-10.3: Владеть (иметь навыки): |
| | действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого отношения к данным видам неправомерной деятельности | планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе | правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению |
| Пороговый | Основные требования к профессионалу в современном обществе | Организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, профилактики экстремистской и террористической деятельности в обществе | Методами определения правовых и морально-этических приоритетов в современном обществе |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | Основные морально-этические и правовые требования к современному гражданину | Определять последовательный план мероприятий, направленных на воспитание гражданственности и | Методами формирования общей гражданской и патриотической позиции в современном обществе |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | патриотизма в современном обществе | |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Этические обоснования действий в современном обществе | Последовательно воспитывать гражданственность и патриотизм | Методами воспитания гражданственности и патриотизма на практике |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|---|-----------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Российская цивилизация | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 | Доклад, тестирование, электронная презентация | Зачет с оценкой |
| 2. | Современная Россия | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 | Доклад, тестирование, электронная презентация | Зачет с оценкой |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|------------------------|---|
| Российская цивилизация | <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные модели идентичности: актуальность для России. 2. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. 3. Российский федерализм. 4. Россия: национальное государство: государство-нация или государство- цивилизация? Цивилизационный подход в социальных науках. 5. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика. 6. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. 7. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. 8. Исторические особенности формирования российской цивилизации. 9. Российское мировоззрение в региональной перспективе. 10. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский). 11. Мировоззрение как феномен. 12. Современные теории идентичности. 13. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство - страна»). 14. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи 15. Традиционные духовно-нравственные ценности. |
| Современная Россия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ценностные вызовы современного российского общества. 2. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты |

| | |
|--|--|
| | <p>государственной политики. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Основы конституционного строя России. 4. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России. 5. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). 6. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире. 7. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии. 8. Россия и глобальные вызовы. 9. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности. |
|--|--|

Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|------------------------|--|
| Российская цивилизация | <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. 2. Российский федерализм. 3. Цивилизационный подход в социальных науках. 4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. 5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. 6. Исторические особенности формирования российской цивилизации. 7. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский). 8. Мировоззрение как феномен. 9. Современные теории идентичности. 10. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»). 11. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. 12. Традиционные духовно-нравственные ценности. |
| Современная Россия | <ol style="list-style-type: none"> 13. Основы конституционного строя России. 14. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России. 15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности). 16. Россия и глобальные вызовы. |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1796>

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята в
 - a) 1993 году
 - b) 1995 году
 - c) 2000 году
 - d) 2020 году

2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял
 - a) К. Леонтьев
 - b) А. Тойнби
 - c) У. Макнил
 - d) В. Цымбурский

3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из ее ветвей?

- a) Президент
- b) Счетная Палата
- c) Совет Федерации
- d) Федеральное агентство по делам молодежи

4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

- a) закон
- b) государственный бюджет
- c) государственная программа
- d) местное самоуправление

5. Какой вид субъектов России самый многочисленный?

- a) республика
- b) область
- c) край
- d) автономная область

6. Первый воздушный таран советским лётчиком был совершён уже 22 июня 1941 года, примерно в 11 часов. Как звали этого героя?

- a) Иван Иванов
- b) Николай Гастелло
- c) Александр Пачин
- d) Виктор Талалихин

7. Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта ...

- a) цивилизационного подхода
- b) формационного подхода
- c) стадийного подхода
- d) прогрессистского подхода

8. Кто из исследователей считал, что движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов.

- a) Фридрих Энгельс
- b) Арнольд Тойнби
- c) Освальд Шпенглер
- d) Питирим Сорокин

9. Направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа:

- a) общинный социализм
- b) консерватизм
- c) славянофильство
- d) западничество

10. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:

- a) земля и другие природные ресурсы
- b) государственная власть
- c) человек, его права и свободы
- d) частная собственность

11. Совершенством, высшей целью человеческих стремлений, представлением о высших моральных требованиях является
- идеал
 - ценность
 - право
 - религия
12. Источником этого типа мировоззрения являются Библия, Коран, Талмуд и другие произведения мировой духовной культуры:
- обыденное мировоззрение
 - религиозное мировоззрение
 - мифологическое мировоззрение
 - научное мировоззрение
13. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это
- политический режим
 - форма правления
 - форма административного устройства
 - государственный суверенитет
14. Председатель Правительства Российской Федерации:
- назначается Президентом РФ
 - избирается Государственной Думой
 - назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы
 - назначается Конституционным судом
15. Что является функцией исполнительной власти?
- создание законов
 - разработка государственного бюджета
 - осуществление правосудия
 - разработка предвыборных программ
16. Конституция Российской Федерации была принята
- Федеральным Собранием
 - думским комитетом
 - Государственным Советом
 - всенародным референдумом
17. Растущая взаимозависимость различных регионов мира – это
- Технологизация
 - Глобализация
 - Институционализация
 - Дивергенция
18. О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:
- рост управленческого аппарата
 - увеличение экспорта нефти и газа
 - инвестирование наукоемких отраслей
 - создание агропромышленных комплексов
19. С распадом СССР встала задача создания ... мирового порядка.
- многополюсного
 - двухполярного
 - однополярного
 - биполярного

20. Основной способ решения глобальных проблем:

- a) освоение космоса
- b) сокращение населения планеты
- c) консолидация усилий всех стран
- d) их нельзя решить

Тематика электронных презентаций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1796>

| Раздел дисциплины | Задачи |
|------------------------|---|
| Российская цивилизация | <ol style="list-style-type: none">1. Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России2. Презентации, посвященные открытиям и достижениям российского общества3. Презентации, посвященные достижениям отечественной культуры4. Презентации, посвященные открытиям и достижениям российской науки5. Презентации о своих родственниках-героях6. Презентации по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).7. Презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации8. Презентации о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях) |
| Современная Россия | <ol style="list-style-type: none">9. Презентации по конфигурации уровней и ветвей власти10. Презентации, посвященные приоритетам долгосрочного развития страны, разработке и реализации стратегий и программ, особенностям национальных проектов.11. Презентации по различным версиям образа будущего России12. Презентации, посвященные различным сценариям развития российской цивилизации |

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета с оценкой

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|------------------------|--|
| Российская цивилизация | <ol style="list-style-type: none">1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.2. Российский федерализм.3. Цивилизационный подход в социальных науках.4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.6. Исторические особенности формирования российской цивилизации.7. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский). |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>8. Мироззрение как феномен.</p> <p>9. Современные теории идентичности.</p> <p>10. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).</p> <p>11. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.</p> <p>12. Традиционные духовно-нравственные ценности.</p> |
| Современная Россия | <p>13. Основы конституционного строя России.</p> <p>14. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.</p> <p>15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).</p> <p>16. Россия и глобальные вызовы.</p> |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|------------------------------|--|
| «отлично» | Повышенный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 |
| «хорошо» | Стандартный УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 |
| «удовлетворительно» | Пороговый УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |