

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.08.2025 15:26:23

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Правового обеспечения экономической деятельности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол №10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.04.02 Защита прокурором прав лиц с ОВЗ
Основная профессиональная образовательная программа	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность программа Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2025

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Правового обеспечения экономической деятельности

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.04.02 Защита прокурором прав лиц с ОВЗ
Основная профессиональная образовательная программа	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность программа Прокурорская деятельность

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт права
Кафедра Правового обеспечения экономической деятельности

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол №10 от 22 мая 2025 г.)

**ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.04.02 Защита прокурором прав лиц с ОВЗ
Основная профессиональная образовательная программа	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность программа Прокурорская деятельность

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Защита прокурором прав лиц с ОВЗ входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Командообразование и работа в команде, Адаптация лиц с ОВЗ, Адаптивная физическая культура, Система защиты прав человека, Права человека: судебные и альтернативные способы защиты

Последующие дисциплины по связям компетенций: Юридическая психология, Семейное право, Доказательства и доказывание в судопроизводстве, Правовые основы антимонопольной деятельности, Право социального обеспечения, Участие прокурора в судопроизводстве, Производство по делам о привлечении к административной ответственности, Статус прокурора в гражданском процессе, Юридическая ответственность должностных лиц органов государственной власти, Противодействие коррупции в прокурорской деятельности, Исполнительное право, Уголовно-исполнительное право, Основы оперативно-розыскной деятельности, Адвокатура, адвокатская деятельность, Защита прав потребителей, Предпринимательское право, Взаимодействие органов прокуратуры с государственными и муниципальными органами, Противодействие терроризму и экстремизму

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Защита прокурором прав лиц с ОВЗ в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-9	УК-9.1: Знать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья	УК-9.2: Уметь осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья	УК-9.3: Владеть навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1:	ПК-3.2:	ПК-3.3:
	Знать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения правонарушений законодательства	Уметь работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, предупреждать и пресекать нарушения; анализировать факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений	Владеть навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; методикой анализа и оценки информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью

ПК-5 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-5	ПК-5 .1:	ПК-5 .2:	ПК-5 .3:
	Знать порядок деятельности правозащитных институтов гражданского общества	Уметь определять и применять способы защиты нарушенных прав	Владеть правилами использования предусмотренными законом средствами защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

3. Объемы и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	17.85/0.5
Промежуточная аттестация	18/0.5

Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	72 2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Защита прокурором прав лиц с ОВЗ представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
1.	Общая часть	8	8	0,07		7.8 5	УК-9.1, УК-9.2, УК -9.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК- 5 .1, ПК-5 .2, ПК- 5 .3
2.	Особенная часть	10	10	0,08		10	УК-9.1, УК-9.2, УК -9.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК- 5 .1, ПК-5 .2, ПК- 5 .3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		17. 85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Правовой статус лиц с ОВЗ и инвалидов.
		лекция	Нормативные основы правового статуса лиц с ОВЗ
		лекция	Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья: основные направления
		лекция	Механизмы защиты и государственного контроля реализации прав лиц с ОВЗ. Роль прокурора в защите прав лиц с ОВЗ
2.	Особенная часть	лекция	Деятельность Генеральной прокуратуры в сфере защиты прав лиц с ОВЗ
		лекция	Направления деятельности прокуратуры РФ в сфере защиты прав лиц с ОВЗ. Виды актов прокурорского реагирования
		лекция	Практика прокурорских проверок в сфере защиты прав лиц с ОВЗ: основные направления
		лекция	Практика судебной защиты лиц с ОВЗ с участием прокурора
		лекция	Взаимодействие органов прокуратуры и иных государственных органов РФ, общественных

			организаций инвалидов
--	--	--	-----------------------

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ в иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Правовой статус лиц с ОВЗ и инвалидов.
		практическое занятие	Нормативные основы правового статуса лиц с ОВЗ
		практическое занятие	Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья: основные направления
		практическое занятие	Механизмы защиты и государственного контроля реализации прав лиц с ОВЗ. Роль прокурора в защите прав лиц с ОВЗ
2.	Особенная часть	практическое занятие	Деятельность Генеральной прокуратуры в сфере защиты прав лиц с ОВЗ
		практическое занятие	Направления деятельности прокуратуры РФ в сфере защиты прав лиц с ОВЗ. Виды актов прокурорского реагирования
		практическое занятие	Практика прокурорских проверок в сфере защиты прав лиц с ОВЗ: основные направления
		практическое занятие	Практика судебной защиты лиц с ОВЗ с участием прокурора
		практическое занятие	Взаимодействие органов прокуратуры и иных государственных органов РФ, общественных организаций инвалидов

**семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

***самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебник для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559814>

Огнерубов, Н. А. Специальные знания в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13242-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567272>

Дополнительная литература

Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16639-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560487>

Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20626-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558479>

Литература для самостоятельного изучения

1. Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях среднего профессионального образования: Пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 - 60 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=929900>

2. Профессиональное образование и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья: Сборник нормативных правовых документов, информ. и метод. м.: Сборник документов / Степанова О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017 - 284 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=929901>

3. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие / Е.Н. Приступа - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 160 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485845>

Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье: Учебное пособие / Московкина А.Г. - М.: МПГУ, 2014- 252 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754665>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. AstraLinux Special Edition «Смоленск», «Орел»; Ред ОС; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федерально

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фондооценочных средств по дисциплине Защита прокурором прав лиц ОВЗ:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется

Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением об аллельно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	<p>УК-9.1:</p> <p>Знать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья</p>	<p>УК-9.2:</p> <p>Уметь осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p>	<p>УК-9.3:</p> <p>Владеть навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>
Пороговый	<p>Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья на основе базовых принципов и требований к профессиональному поведению</p>	<p>Владеет навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной сфере.</p>

Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации и в различных сферах жизнедеятельности с учетом различных особенностей психологического поведения	Умеет осуществлять профессиональную деятельность и профессиональную коммуникацию с лицами имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья с учетом различных особенностей психологического поведения	Владеет навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает принципы недискриминационного взаимодействия и практику их применения при коммуникации и в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья.	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья на высоком профессиональном уровне	Владеет навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах на высоком профессиональном уровне

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения правонарушений законодательства	ПК-3.2: Уметь работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, предупреждать и пресекать нарушения; анализировать факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений	ПК-3.3: Владеть навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; методикой анализа и оценки информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью
Пороговый	Знает понятие предупреждения правонарушений	Умеет работать с законодательством в области предупреждения нарушений	Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает частично нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения правонарушений законодательства	Умеет работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, предупреждать и пресекать нарушения	Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; методикой анализа и оценки информации о преступности.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предупреждения	Умеет работать с законодательством в области предупреждения нарушений, анализировать, предупреждать	Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; методикой анализа и оценки информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

	правонарушений законодательства	и пресекать нарушения; анализировать факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений	
--	---------------------------------	--	--

ПК-5 - Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-5 .1:	ПК-5 .2:	ПК-5 .3:
	Знать порядок деятельности правозащитных институтов гражданского общества	Уметь определять и применять способы защиты нарушенных прав	Владеть правилами использования предусмотренными законом средствами защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства
Пороговый	Знает о правозащитных институтов гражданского общества	Умеет осуществлять поиск правил защиты нарушенных прав	Владеет правилами выбора средств защиты прав и свобод человека и гражданина.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает о деятельности правозащитных институтов гражданского общества	Умеет определять способы защиты нарушенных прав	Владеет правилами использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает порядок деятельности правозащитных институтов гражданского общества	Умеет определять и применять способы защиты нарушенных прав	Владеет правилами использования предусмотренных законом средств защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые и планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	УК-9.1, УК-9.2, УК- 9.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5 .1, ПК- 5 .2, ПК-5 .3	Оценка докладов, устный/письменный опрос, тестирование, практические задачи, Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	зачет
2.	Особенная часть	УК-9.1, УК-9.2, УК- 9.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5 .1, ПК- 5 .2, ПК-5 .3	Оценка докладов, устный/письменный опрос, тестирование, практические задачи, Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	<p>1 Институт квотирования как механизм обеспечения занятости инвалидов.</p> <p>2 Обязанности работодателя при трудоустройстве инвалидов.</p> <p>3 Право лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование и его реализация в РФ.</p> <p>4 Формы и способы реализации лицами с ограниченными возможностями здоровья на образование.</p> <p>5 Адаптированная образовательная программа: понятие, особенности, содержание.</p> <p>6 Обеспечение инвалидов жильем: правоприменительная практика.</p> <p>7 Условия обеспечения инвалидов жильем.</p> <p>8 Социальные услуги, предоставляемые инвалидам: общая</p>

	<p>характеристика.</p> <p>9 Социальное обслуживание инвалидов на дому.</p> <p>10 Порядок предоставления социальных услуг инвалидам.</p> <p>11. Международные стандарты защиты прав лиц с ОВЗ</p>
Особенная часть	<p>1. Основные направления Генеральной прокуратуры в сфере защиты прав лиц с ОВЗ</p> <p>2. Направления деятельности прокуратуры РФ в сфере судебной защиты прав лиц с ОВЗ.</p> <p>3. Виды актов прокурорского реагирования</p> <p>4. Практика прокурорских проверок в сфере защиты прав лиц с ОВЗ: актуальные направления (на примере практики субъекта РФ)</p> <p>5. Практика судебной защиты лиц с ОВЗ с участием прокурора (на примере конкретных дел)</p> <p>6. Взаимодействие органов прокуратуры и иных государственных органов РФ (на основе сайта Генеральной прокуратуры)</p> <p>7. Роль общественных организаций инвалидов в сфере защиты прав лиц с ОВЗ</p> <p>8. Особенности участия прокурора в гражданском процессе</p> <p>9. Особенности участия прокурора в административном процессе</p>

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<p>1 Понятие лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Содержание и соотношение понятий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>2 Условия признания гражданина инвалидом и порядок прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>3 Определение и характеристика групп инвалидности.</p> <p>4 Категория дети-инвалиды: понятие и особенности.</p> <p>5 Нормативные основы правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>6. История становления и развития законодательства о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>7 Система источников права о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:</p> <p>1) международные акты;</p> <p>2) федеральное законодательство;</p> <p>3) региональное законодательство;</p> <p>4) нормативные правовые акты органов местного самоуправления.</p> <p>8. Государственные целевые программы в области обеспечения безопасности лиц с ОВЗ. Государственная программа РФ Доступная среда: содержание и значение.</p> <p>9. Структура государственного механизма социальной защиты лиц с ОВЗ.</p> <p>10. Функции государственного механизма социальной защиты лиц с ОВЗ.</p> <p>11. Законодательные основы функционирования государственно-правового механизма в сфере обеспечения безопасности лиц с ОВЗ.</p>
Особенная часть	<p>1. Основные направления Генеральной прокуратуры в сфере защиты прав лиц с ОВЗ.</p> <p>2. Направления деятельности прокуратуры РФ в сфере защиты прав лиц с ОВЗ.</p> <p>3. Виды актов прокурорского реагирования.</p> <p>4. Особенности организации и проведения прокурорских проверок в сфере защиты прав лиц с ОВЗ.</p> <p>5. Особенности организации и проведения прокурорских проверок в сфере защиты социальных прав лиц с ОВЗ.</p> <p>6. Особенности организации и проведения прокурорских проверок в</p>

	<p>сфере защиты прав на образование лиц с ОВЗ.</p> <p>7. Особенности организации и проведения прокурорских проверок в сфере защиты жилищных прав лиц с ОВЗ.</p> <p>8. Особенности организации и проведения прокурорских проверок в сфере защиты прав на обеспечение медицинской помощью лиц с ОВЗ.</p> <p>9. Правовое регулирование судебной защиты лиц с ОВЗ с участием прокурора.</p> <p>10. Особенности участия прокурора в гражданском процессе в сфере защиты лиц с ОВЗ.</p> <p>11. Особенности участия прокурора в административном процессе в сфере защиты лиц с ОВЗ</p> <p>12. Проблемы взаимодействия органов прокуратуры и иных государственных органов РФ в сфере защиты лиц с ОВЗ</p> <p>13. Роль общественных организаций инвалидов в сфере защиты прав лиц с ОВЗ</p>
--	--

Задания для тестирования дисциплины для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылка на ЭИОС с тестами)

укажите задания

1. Медицинское страхование осуществляется в следующих видах:

- a) обязательном и добровольном
- b) коллективном и индивидуальном
- c) локальном

2 Обязательное медицинское страхование

- a) обеспечивает всем гражданам России равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи в объемах и на условиях, соответствующих программам обязательного медицинского страхования
- b) осуществляется на основе программ добровольного медицинского страхования и обеспечивает гражданам получение дополнительных медицинских и иных услуг
- c) система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ

3 Принципы охраны здоровья

- a) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий
- b) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи
- c) приоритет охраны здоровья детей
- d) ответственность гражданина в случае утраты здоровья

4 Права граждан в сфере охраны здоровья включают:

- a) право на охрану здоровья, медицинскую помощь,
- b) право на информированное добровольное медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства
- c) право на информацию о состоянии здоровья, информацию о факторах, влияющих на состояние здоровья
- d) право на эвтаназию

5 Медицинская помощь - это

- a) система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи
- b) комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и

включающих в себя предоставление медицинских услуг

с) комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

6 Виды медицинской помощи

- a) первичная
- b) специализированная
- c) скорая
- d) паллиативная
- e) операционная

7 Формами оказания медицинской помощи являются:

- a) экстренная - медицинская помощь
- b) неотложная - медицинская помощь
- c) плановая - медицинская помощь
- d) первичная медицинская помощь

8 Для получения лекарственных препаратов бесплатно необходимо одновременное наличие нескольких обстоятельств

- a) оказание медицинской помощи в определенных формах
- b) наличие необходимого медицинского препарата в перечне жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
- c) указание на данный медицинский препарат в стандарте медицинской помощи

9 Ведущим органом на федеральном уровне, проводящим государственную политику и осуществляющим контроль за соблюдением законодательства в области труда, занятости и социальной защиты населения является:

- 1) Правительство
- 2) Министерство экономики
- 3) Фонд социальной защиты
- 4) Министерства труда и социальной защиты

10 Задачей этого министерства является повышение уровня жизни и доходов населения, развитие социального страхования, совершенствования системы оплаты труда, социальная защита семьи, женщин и детей, укрепление здоровья населения.

- 1) Министерства труда и социальной защиты
- 2) Министерство экономики
- 3) Министерство образования
- 4) Министерство здравоохранения

11 На региональном уровне ведущим органом социальной защиты является:

- 1). Региональные Фонды социальной защиты населения.
- 2) Комитет (управления) по труду, занятости и социальной защите облисполкома,
- 3) Центры по начислению и выплате пенсий и пособий
- 4) Министерство труда и социальной защиты.

12 Деятельность юридических и физических лиц, по оказанию социальной поддержки, предоставлению бытовых, медицинских, психолого-педагогических, правовых услуг и оказанию материальной помощи, созданию условий для социальной адаптации и реабилитации граждан и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации

- 1) социальная защита
- 2) социальное обслуживание
- 3) социальный патронаж
- 4) социальное обеспечение

13 Добровольность, доступность, всеобщность, доброжелательность, адресность, конфиденциальность – это:

- 1) принципы социальной работы
- 2) принципы социального обеспечения
- 3) принципы социального обслуживания
- 4) принципы социальной защиты.

14 Приоритет содействия гражданам, находящимся в опасном или беспомощном состоянии. Это принцип:

- 1) профилактической направленности
- 2) социальной справедливости
- 3) адресности
- 4) гуманности, доброжелательности

15 Какие гарантии обеспечения прав инвалидов существуют в Российской Федерации?

- А) гарантируется финансирование за счет средств федерального бюджета неправительственных организаций, деятельность которых связана защитой прав инвалидов
- Б) закреплен запрет дискриминации по признаку инвалидности
- В) действуют правовые акты в сфере социальной защиты и социального обеспечения инвалидов
- Г) в рамках института Уполномоченного по правам человека Российской Федерации создан институт Уполномоченного по правам инвалидов

16 Назовите уполномоченный орган государственной власти РФ в сфере защиты прав инвалидов

- А) Уполномоченный по правам человека РФ
- Б) Правительство РФ
- В) Конституционный Суд РФ
- Г) Всероссийское общество инвалидов

17 Обязанности возлагающиеся на государственную службу медико-социальной экспертизы:

- А) лечение и реабилитация инвалидов;
- Б) определение группы инвалидности, ее причины и сроков;
- В) оказание медико-социальной помощи инвалидам;
- Г) социальная защита инвалидов.

18 Государственный орган занимающийся реабилитацией инвалидов в масштабе государства:

- А) Правительство РФ;
- Б) МЗ РФ;
- В) Государственная служба реабилитации инвалидов;
- Г) агентство социальной защиты населения

19 Первым международным актом, специально подчеркнувшим необходимость защиты прав инвалидов и людей, страдающих физическими и умственными недостатками, была:

- А) Декларация социального прогресса и развития 1969 г.
- Б) Декларация о правах инвалидов 1975 г.
- В) Всеобщая декларация прав человека 1945 г.
- Г) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

20 Конвенция о правах инвалидов 2006 года:

- А) закрепляет гражданские и политические права инвалидов
- Б) гарантирует социальные, экономические и культурные права инвалидов
- В) направлена на защиту трудовых и социальных прав инвалидов
- Г) носит комплексный характер

21 Какая международная организация не занимается защитой прав инвалидов

- А) Комиссия ООН по правам человека
- Б) Международная организация труда
- В) Генеральная Ассамблея ООН
- Г) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам

22 Права инвалидов входят в группу:

- А) экономических и социальных прав человека
- Б) гражданских прав человека
- В) не входят не в одну из указанных групп, а составляют самостоятельную группу прав, принадлежащих только людям с ограниченными возможностями здоровья
- Г) это собирательная категория, включающая в себя все группы прав человека

23 В каком международном документе впервые закреплен единый перечень прав инвалидов?

- А) Декларации о правах инвалидов 1975 г.

Б) Конвенция о правах инвалидов 2006 г.

В) Декларация о правах умственно отсталых лиц 1971 г.

Г) Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов 1993 г.

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылка на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Общая часть	<ol style="list-style-type: none">1 Выпишите статьи федерального закона РФ, непосредственно касающиеся защиты прав на образование лиц с отклонениями в развитии (с инвалидностью).2 Как соотносятся модели инвалидности со стратегией государственной социальной политикой? Охарактеризуйте эти модели.3 Перечислите эталоны организационных форм социальной среды, которые предлагают адекватный уровень качества жизни человека с нарушениями на разных возрастных этапах.4 Проанализируйте содержание государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». Законспектируйте ее основные моменты.5. Ознакомьтесь с содержанием главы 9 Конституции РФ и составьте таблицы, отражающие систему прав человека.6. Проанализировать нормативные документы по обучению инвалидов и лиц сОВЗ, изложить в форме презентации их основное содержание.7. Найти на сайтах журналов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» или в электронных библиотеках «Киберленинка», «E-library» статьи об организации индивидуально обучения детей с ОВЗ. Подготовить свои предложения по этой теме и выступить с ними на занятии.8. Найдите и законспектируйте статьи нормативных документов, регламентирующие выполнение контроля качества образования детей с ОВЗ9. Подготовить проект нормативного акта Самарской области «Правовая защита семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья».10. Подготовить рекомендации к комплексному сопровождению образовательного процесса из здоровьесбережению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
	<ol style="list-style-type: none">1 Обобщить основные выводы судебной практики по вопросам защиты прав инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья.2 Подготовить перечень и проекты основных юридических документов (локальных актов организации) по вопросам защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.3 Найти 2 примера судебной практики по необеспечению требований к квотированию рабочих мест для лиц с ОВЗ и инвалидов.4 Дать общую характеристику документов, подтверждающих инвалидность работника.5 Найти 2 примера деятельности органов власти Самарской области в сфере правового обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов.6 Дать оценку последствиям неисполнения работодателем обязанностей по обеспечению занятости инвалидов.7. Систематизировать нормы о пенсионном обеспечении лиц с ОВЗ и представить их в таблице.8. Подготовить образовательный «судебный» процесс по защите прав лица с ОВЗ в сфере занятости населения с участием прокурора.9. Подготовить образовательный «судебный» процесс по защите прав лица с ОВЗ в сфере пенсионного обеспечения населения с участием прокурора.10. Подготовить образовательный «судебный» процесс по защите прав

лица с ОВЗ в сфере оказания медицинской помощи с участием прокурора.

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	<p>1 Понятие лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Содержание и соотношение понятий лицо с ограниченными возможностями здоровья и инвалид.</p> <p>2 Условия признания гражданина инвалидом и порядок прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>3 Определение и характеристика групп инвалидности.</p> <p>4 Категория дети-инвалиды: понятие и особенности.</p> <p>5 Нормативные основы правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>6. История становления и развития законодательства о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>7 Система источников права о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:</p> <p>1) международные акты;</p> <p>2) федеральное законодательство;</p> <p>3) региональное законодательство;</p> <p>4) нормативные правовые акты органов местного самоуправления.</p> <p>8. Государственные целевые программы в области обеспечения безопасности лиц с ОВЗ. Государственная программа РФ Доступная среда: содержание и значение.</p> <p>9. Структура государственного механизма социальной защиты лиц с ОВЗ.</p> <p>10. Функции государственного механизма социальной защиты лиц с ОВЗ.</p> <p>11. Законодательные основы функционирования государственно-правового механизма в сфере обеспечения безопасности лиц с ОВЗ.</p>
Особенная часть	<p>14. Основные направления Генеральной прокуратуры в сфере защиты прав лиц с ОВЗ.</p> <p>15. Направления деятельности прокуратуры РФ в сфере защиты прав лиц с ОВЗ.</p> <p>16. Виды актов прокурорского реагирования.</p> <p>17. Особенности организации и проведения прокурорских проверок в сфере защиты прав лиц с ОВЗ.</p> <p>18. Особенности организации и проведения прокурорских проверок в сфере защиты социальных прав лиц с ОВЗ.</p> <p>19. Особенности организации и проведения прокурорских проверок в сфере защиты прав на образование лиц с ОВЗ.</p> <p>20. Особенности организации и проведения прокурорских проверок в сфере защиты жилищных прав лиц с ОВЗ.</p> <p>21. Особенности организации и проведения прокурорских проверок в сфере защиты прав на обеспечение медицинской помощью лиц с ОВЗ.</p> <p>22. Правовое регулирование судебной защиты лиц с ОВЗ с участием прокурора.</p> <p>23. Особенности участия прокурора в гражданском процессе в сфере защиты лиц с ОВЗ.</p> <p>24. Особенности участия прокурора в административном процессе в сфере защиты лиц с ОВЗ</p> <p>25. Проблемы взаимодействия органов прокуратуры и иных государственных органов РФ в сфере защиты лиц с ОВЗ</p> <p>26. Роль общественных организаций инвалидов в сфере защиты прав лиц с ОВЗ</p>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фондвопросовдляпроведенияпромежуточногоконтролявформезачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<p>История становления и развития законодательства о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Система источников права о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Понятие и виды прав человека. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды как субъекты прав человека.</p> <p>Государственная программа РФ Доступная среда: содержание и значение.</p> <p>Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов и ее юридическое значение.</p> <p>Содержание и соотношение понятий лицо с ограниченными возможностями здоровья и инвалид.</p> <p>Категория дети-инвалиды: понятие и особенности.</p> <p>Определение и характеристика групп инвалидности.</p> <p>Условия признания гражданина инвалидом и порядок прохождения социальной экспертизы.</p>
Особенная часть	<p>Обеспечение инвалидов жильем: условия и порядок.</p> <p>Особенности образовательных правоотношений с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Ответственность за нарушение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и ее виды.</p> <p>Пенсионное обеспечение инвалидов: виды и нормативная основа.</p> <p>Понятие реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>Право лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p>Направления деятельности прокуратуры РФ в сфере защиты прав лиц с ОВЗ.</p> <p>Виды актов прокурорского реагирования.</p> <p>Особенности организации и проведения прокурорских проверок в сфере защиты прав лиц с ОВЗ.</p> <p>Особенности организации и проведения прокурорских проверок в сфере защиты социальных прав лиц с ОВЗ.</p> <p>Особенности организации и проведения прокурорских проверок в сфере защиты прав на образование лиц с ОВЗ.</p> <p>Особенности организации и проведения прокурорских проверок в сфере защиты жилищных прав лиц с ОВЗ.</p> <p>Особенности организации и проведения прокурорских проверок в сфере защиты прав на обеспечение медицинской помощью лиц с ОВЗ.</p> <p>Правовое регулирование судебной защиты лиц с ОВЗ с участием прокурора.</p> <p>Особенности участия прокурора в гражданском процессе в сфере защиты лиц с ОВЗ.</p> <p>Особенности участия прокурора в административном процессе в сфере защиты лиц с ОВЗ</p> <p>Проблемы взаимодействия органов прокуратуры и иных государственных органов РФ в сфере защиты лиц с ОВЗ</p> <p>Роль общественных организаций инвалидов в сфере защиты прав лиц с ОВЗ</p>

6.6. Шкалы критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-9, ПК-3, ПК-5

«не зачтено»

Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне