

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.08.2025 16:24:06

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента
Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 22 мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.03 Современные социологические теории
Основная профессиональная образовательная программа	39.03.01 Социология программа Социальная психология

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2025

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Современные социологические теории входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Общая психология, Методология и методы социологического исследования, Основы социологии

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая социология, Социология и психология рекламной деятельности, Социология государственного и муниципального управления

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Современные социологические теории в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к самостоятельному определению и формулировке целей, задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии и их решению с помощью современных исследовательских методов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	цели, задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии и их решение с помощью современных исследовательских методов	самостоятельно определять и формулировать цели, задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии и их решение с помощью современных исследовательских методов	навыками самостоятельного определения и формулировки целей, задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии и их решения с помощью современных исследовательских методов

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	92.3/2.56
Занятия лекционного типа	54/1.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	17.7/0.49
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	20.3/0.56
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	10/0.28
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	89.7/2.49
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Современные социологические теории представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Классика и направления современной социологической теории	27	18			9.7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Парадигмы повседневности: новые образы	27	18			8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	34					
	Итого	54	36	0.3	2	17.7	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Классика и направления современной социологической	4	5			45.7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК -1.3

	теории						
2.	Парадигмы повседневности: новые образы	4	5			44	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	34					
	Итого	8	10	0.3	2	89.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Классика и направления современной социологической теории	лекция	Структурный функционализм и теория действия в социологии Т. Парсонса
		лекция	Современный структурный функционализм: социология Р. Метона
		лекция	Теории рационального выбора
		лекция	Социология риска Э. Гидденса и У. Бека. Проблемы глобальных рисков.
		лекция	Теория макдональдизации Дж. Ритцера
		лекция	Ю. Хабермас и теория коммуникативного действия
		лекция	Теория систем Н. Лумана
		лекция	Наследники Э. Дюркгейма. Культурсоциология (Дж. Александер, Ф. Смит и др.)
		лекция	Структурный конструктивизм П. Бергера и Т. Лукмана
2.	Парадигмы повседневности: новые образы	лекция	Феноменология А. Шютца. Структура множественных реальностей. Зарождение социологии повседневности
		лекция	Рецепции наследия Л. Витгенштейна теоретиками практик
		лекция	П. Уинч и поворот к практике в социальных науках
		лекция	Социология П. Бурдьё
		лекция	Этнометодология Г. Гарфинкеля
		лекция	Теория структуризации Э. Гидденса
		лекция	Драматургическая социология И. Гоффмана
		лекция	Анализ фреймов в социологии И. Гоффмана
		лекция	Поворот к материальному в социальных науках: акторно-сетевая теория Б. Латура, Дж. Ло, М. Каллона

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Классика и направления современной социологической теории	практическое занятие	Символический интеракционизм и его наследие в социологии
		практическое занятие	Теоретические ресурсы структурного функционализма для анализа

			социальных институтов и систем
		практическое занятие	Значение Чикагской школы для развития социологической мысли
		практическое занятие	Йельская школа культурсоциологии
		практическое занятие	Ресурсы современной социологической теории для анализа глобальных рисков
		практическое занятие	Проблемы глобализации, глокализации и деглобализации: социологический анализ
		практическое занятие	Системный анализ социальных институтов
		практическое занятие	Конверсационный анализ диалогов
		практическое занятие	Анализ современных коммуникаций
2.	Парадигмы повседневности: новые образы	практическое занятие	Анализ фреймов в современных социологических исследованиях
		практическое занятие	Социология конфликтов: Л. Козер, Р. Дарендорф
		практическое занятие	Социология пространства и мобильностей. Теоретическое наследие Дж. Урри
		практическое занятие	Виртуализация современности и глобализация рисков: социология виртуального пространства, глобализации и рисков (М. Кастельс, У. Бек)
		практическое занятие	Актантность технических объектов в технологизированной повседневности: акторно-сетевой анализ
		практическое занятие	Повседневные практики как предмет социологического анализа
		практическое занятие	Драматургический анализ повседневного взаимодействия
		практическое занятие	Агенты, поля, капиталы и практики в современном мире
		практическое занятие	К. Гирц и метод насыщенного описания

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Классика и направления современной социологической теории	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - эссе
2.	Парадигмы повседневности: новые образы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17826-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533809>

Дополнительная литература

1. Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18001-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560600>

2. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562062>

Литература для самостоятельного изучения

1. Дарендорф, Р. Современный социальный конфликт, эссе о политике свободы. / в кн. Р. Дарендорф Социальный конфликт: современные исследования. — М., 1991. С. 16-20.

2. Козер, Л. Функции социального конфликта / Л. Козер. — М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000. — 205 с.

3. Парсонс Т. О структуре социального действия. — М.: Академический Проект, 2000. — 880 с.

4. Парсонс Т. Система современных обществ/Пер. с англ. Л.А. Седова и А.Д. Ковалева. Под ред. М.С. Ковалевой. — М.: Аспект Пресс, 1998. 270 с.

5. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура / Роберт Мертон. — М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006. — 873, [7] с.

6. Шубрт И., Подвойский Д. Г. Современные социологические теории: Как не заблудиться в концептуальном лабиринте? / И. Шубрт, Д. Г. Подвойский. — М.: ВЦИОМ, 2024. — 380 с.

7. Волков В.В., Хархордин О.В. Теория практик. — СПб.: Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2008. — 298 с.

8. Филиппов А.Ф. Социология пространства. — СПб.: «Владимир Даль», 2008. — 285 с.

9. Кравченко С. А. Социология. Классические теории через призму социологического воображения: учебник / С. А. Кравченко. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 631 с.

10. Кравченко С. А. Социология. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник / С. А. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014.

11. Витгенштейн Л. Философские исследования / Людвиг Витгенштейн; [пер. с нем. Л. Добросельского]. — Москва: Издательство АСТ, 2018. — 352 с.

12. Бек У. Что такое глобализация? / Общ. ред. и послесл. А. Филиппова. М., 2001.

13. Луман Н. Общество общества. Пер. с нем. А. Антоновский, Б. Скуратов, К. Тимофеева. М.: Издательство «Логос». 2011. 640 с.

14. Гофман И. Анализ фреймов: эссе об организации повседневного опыта: Пер. с англ. / Под ред. Г.С. Батыгина и Л.А. Козловой; вступ. Статья Г.С. Батыгина. М.: Институт социологии РАН, 2003. — 752 с.

15. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни / Пер. с англ. и вступ. статья А. Д. Ковалева — М.: «КА НОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2000. — 304 с.

16. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии. — СПб.: Питер, 2007. — 335 с.
17. Александер Дж. Смыслы социальной жизни: Культурсоциология [Текст]/пер. с англ. Г.К. Ольховикова под ред. Д.Ю. Куракина. - М.: Изд. и консалтинговая группа «Праксис», 2013. 640 с.
18. Бурдьё П. Социология социального пространства / Пер. с франц.; отв. ред. перевода Н. А. Шматко. — М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 2007. — 288 с.
19. Кастельс, М. Власть коммуникации [Текст] : учеб. пособие / М. Кастельс ; пер. с англ. Н. М. Тылевич ; под науч. ред. А. И. Черных ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. — 564 , [4] с.
20. Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации. — 2-е изд. — М.: Академический Проект, 2005. — 528 с.
21. Шютц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом / Пер. с нем. и англ. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004. - 1056 с.
22. Латур Б. Пересборка социального: введение в акторно-сетевую теорию [Текст] / пер. с англ. И. Полонской; под ред. С. Гавриленко; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. — 384 с.
23. Ло. Дж. После метода: беспорядок и социальная наука. / Перев. С англ. Под ред. С. Гавриленко. М. : Изд-во ин-та Гайдара, 2015. - 352 с
24. Каллон М. Некоторые элементы социологии перевода: приручение морских гребешков и рыболовов бухты Сен-Бриё // Философско-литературный журнал «Логос». 2017. №2 (117).
25. Урри Дж. Мобильности / пер. с англ. А.В. Лазарева; вступ. статья Н.А. Харламова. — М.: Издательская и консалтинговая группа «Праксис», 2012. — 576 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Современные социологические теории:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	-
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к самостоятельному определению и формулировке целей, задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии и их решению с помощью современных исследовательских методов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	цели, задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии и их решение с помощью современных исследовательских методов	самостоятельно определять и формулировать цели, задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии и их решение с помощью современных исследовательских методов	навыками самостоятельного определения и формулировки целей, задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной психологии и их решения с помощью современных исследовательских методов
Пороговый	цели, задачи научных исследований в фундаментальных социологических исследованиях	самостоятельно определять и формулировать цели, задачи научных исследований	навыками самостоятельного определения и формулировки целей, задач научных исследований
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные исследовательские методы	определять и формулировать цели, задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии	навыками самостоятельного определения и формулировки целей, задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	цели, задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и их решение с помощью современных исследовательских методов	самостоятельно определять и формулировать цели, задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и их решение с помощью современных исследовательских методов	навыками самостоятельного определения и формулировки целей, задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и их решения с помощью современных исследовательских методов

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

1.	Классика и направления современной социологической теории	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Эссе Презентация Контрольная работа	Экзамен
2.	Парадигмы повседневности: новые образы	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Эссе Презентация Контрольная работа	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Классика и направления современной социологической теории	Структурный функционализм Т. Парсонса Социальная система и AGIL-схема Теория социального действия Т. Парсонса Теория социального обмена П. Блау Конфликтная теория Р. Дарендорфа Функции социального конфликта (Л. Козер) Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса Концепция жизненного мира и системы Структурация Э. Гидденса Теория модерна и позднего модерна Рефлексивная модернизация (Гидденс, Бек, Лаш) Теория общества риска У. Бека Индивидуализированное общество (У. Бек) Теория структурации П. Бурдьё Концепция габитуса и социального поля Формы капитала у Бурдьё Теория социальных систем Н. Лумана Аутопойезис в социальных системах Теория сетевого общества М. Кастельса Теория глобализации (Р. Робертсон, Э. Гидденс) Глокальный подход в социологии Теория макдональдизации (Дж. Ритцер) Теория акторно-сетевой теории (Б. Латур) Нечеловеческие акторы в социологии Теория культурного капитала (П. Бурдьё) Теория публичной сферы (Ю. Хабермас)
Парадигмы повседневности: новые образы	Теоретические основания социологии повседневности: от Шюца до Бергера и Лукмана Феноменологический подход к анализу повседневности Концепция "жизненного мира" в социологии повседневности Микросоциология Ирвинга Гофмана: драматургический подход Управление впечатлениями в повседневном взаимодействии Социальные роли и их исполнение в обыденной жизни Телесные практики в повседневной культуре Социология домашнего пространства и быта Повседневные ритуалы и их социальные функции Временная организация повседневной жизни Гендерные аспекты повседневных практик Повседневные коммуникации: вербальные и невербальные аспекты Социальные нормы и их нарушение в повседневности Этнометодология Гарольда Гарфинкеля: изучение обыденных практик Концепция "фоновых ожиданий" в повседневных взаимодействиях Повседневные практики потребления

	Городские пространства и повседневные практики Транспортные практики в повседневной жизни горожан Цифровизация повседневности: смартфоны и социальные сети Повседневные практики в условиях пандемии COVID-19 Социальные аспекты повседневного здоровья и болезни Религиозные практики в повседневной жизни Рабочие и профессиональные рутины Социология семейных повседневных практик Этнографические методы исследования повседневности Критический анализ концепции "повседневности" в современной социологии
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Классика и направления современной социологической теории	Структурный функционализм и теория действия в социологии Т. Парсонса Современный структурный функционализм: социология Р. Мертна Теория систем Н. Лумана Наследники Э. Дюркгейма. Культурсоциология (Дж. Александер, Ф. Смит и др.) Символический интеракционизм и его наследие в социологии Теоретические ресурсы структурного функционализма для анализа социальных институтов и систем Значение Чикагской школы для развития социологической мысли Йельская школа культурсоциологии
Парадигмы повседневности: новые образы	Феноменология А. Шютца. Структура множественных реальностей. Зарождение социологии повседневности Поворот к практике в социальной теории: рецепции наследия Л. Витгенштейна теоретиками практик П. Бурдьё, Г. Гарфинкель и Э. Гидденс: три направления развития теории практик И. Гоффман: от драматургической социологии до анализа фреймов. Поворот к материальному в социальных науках: акторно-сетевая теория Б. Латура, Дж. Ло, М. Каллона. Анализ фреймов в современных социологических исследованиях Социология конфликтов: Л. Козер, Р. Дарендорф Социология пространства и мобильностей. Теоретическое наследие Дж. Урри Виртуализация современности и глобализация рисков: социология виртуального пространства, глобализации и рисков (М. Кастельс, У. Бек) Актантность технических объектов в технологизированной повседневности: акторно-сетевой анализ

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Классика и направления современной социологической теории	Сравнительный анализ структурного функционализма Парсонса и Мертна Теория социального изменения в работах Парсонса Концепция "кибернетической иерархии" в теории социальных систем Критика структурного функционализма в работах Р. Мертна Теория ролевых конфликтов в современной социологии Концепция "социального обмена" Дж. Хоманса: современные

	интерпретации Теория справедливости в рамках парадигмы социального обмена Теория рационального выбора и ее применение в социологии Теория социальных норм: от Дюркгейма до современных интерпретаций Концепция "социального капитала" в сравнительной перспективе Теория доверия в современных социологических концепциях Концепция "рефлексивного мониторинга действия" у Гидденса Теория структуризации и ее применение в эмпирических исследованиях Концепция "дуальности структуры" в современной социологии Теория модернити Гидденса: основные положения и критика Теория индивидуализации У. Бека: современные дискуссии Концепция "космополитического общества" в глобализационных теориях Теория "метаморфозы мира" У. Бека Теория социального пространства Бурдьё: методологические аспекты Концепция "символической власти" в современных исследованиях Теория практик в социологии: от Бурдьё к современным авторам Концепция "социального времени" в теориях модерна Теория коммуникативных действий Хабермаса: основные понятия Концепция "постсекулярного общества" в современной социологии Теория самореферентных систем Лумана: основные положения Концепция "аутопойезиса" в социологических исследованиях Теория социального конструирования реальности: современные подходы Теория сетевого общества: критический анализ Концепция "информационного общества" у Кастельса
Парадигмы повседневности: новые образы	Методологические проблемы изучения рутинных практик Практики ухода за телом как социальный конструкт Практики потребления новостей в повседневности Микроанализ повседневных разговоров "ни о чем" Пространственная организация личных вещей как социальный код Практики составления списков (покупок, дел) как социальный феномен Этнография пользования общественным транспортом Социальные аспекты выбора одежды на каждый день Практики "ничегонеделания" в современном обществе Ритуалы перехода между работой и домом Социология праздников и практик празднования Практики запоминания и забывания в повседневности Практики мелкого обмана в повседневных взаимодействиях Повседневные стратегии экономии времени Практики создания уюта как социальный конструкт

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Классика и направления современной социологической теории	Структурный функционализм Т. Парсонса: основные положения и критика AGIL-схема как инструмент анализа социальных систем Эволюция теории социального действия в XX веке Роберт Мертон и развитие структурного функционализма Теория ролевых конфликтов в современной социологии Теории среднего уровня по Р. Мертону Концепция социального обмена: от Хоманса до Блау Теории социального конфликта: сравнительный анализ подходов Теория структуризации Энтони Гидденса Общество риска Ульриха Бека: основные тезисы

	Социология Пьера Бурдьё Теория социальных систем Никласа Лумана Концепция аутопойезиса в социологии Сетевое общество Мануэля Кастельса. Трансформация публичной сферы в цифровую эпоху Коммуникативное действие Юргена Хабермаса Акторно-сетевая теория Бруно Латура Теория Дж. Ло Теория М. Каллона Применение теории структуризации в эмпирических исследованиях Социологические подходы к анализу цифровизации Чикагская школа в социологии Йельская школа Культурсоциологии. Дж. Александер, Ф. Смит Социология Дж. Урри Социология знания К. Маннгейма
Парадигмы повседневности: новые образы	Теория и основные представители Символического интеракционизма Теория Дж. Г. Мида Социология А. Шютца. Зарождение социологии повседневности Идеи Л. Витгенштейна и их рецепция в социологии практик Поворот к практике в социальных науках Драматургическая социология И. Гофмана Анализ фреймов И. Гофмана Понятие практики в социологии П. Бурдьё Этнометодология Г. Гарфинкеля Теория конфликта Л. Козера Теория Р. Дарендорфа П. Уинч и лингвистический поворот в социальных науках Социология пространства

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«хорошо»	Стандартный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне