

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный университет»

Дата подписания: 24.07.2024 16:47:44

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Организации борьбы с экономическими преступлениями

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.05 Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	40.04.01 Юриспруденция программа Следственная и оперативно-разыскная деятельность, судебная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2024

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Проблемы взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений, История и методология юридической науки

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1: Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	УК-2.2: Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать	УК-2.3: Владеть (иметь навыки): навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов

		ь проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
--	--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	сущность, основные правила, приемы и принципы подготовки экспертных юридических заключений, процедуру проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности	определять предмет и объект юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности, цель, задачи, а также средства ее проведения применительно к каждому конкретному этапу, готовить экспертные заключения	навыками правильного определения предмета и объекта юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности, постановки цели и задач, а также выбора средств ее проведения применительно к каждому конкретному этапу, подготовки экспертных заключений

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	признаки нестандартных ситуаций правоприменительной практики, способы их выявления, варианты оптимальных юридических	выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики, критически их анализировать с позиций права, находить	навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики, их критической оценки с позиций права, поиска и реализации оптимальных вариантов их решения

	решений	оптимальные варианты их решения	
--	---------	---------------------------------	--

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-5	ОПК-5.1: Знать: стадии подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов, основные требования к их структуре и содержанию, правила и приемы подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	ОПК-5.2: Уметь: самостоятельно выявлять потребности в подготовке нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов, правильно их структурировать и формулировать основные положения, применять правила и приемы подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки): навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов, их структурирования и формулирования основных положений, применения правил и приемов подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов

### 3. Объемы видов учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	16.15/0.45
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	181.85/5.05
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216

Зачетные единицы	6
------------------	---

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
1.	Сущность экспертно-аналитической работы, ее особенности и основные этапы	4	4			90	УК-2.1, УК-2.2, УК -2.3, ОПК-2.1, ОПК -2.2, ОПК-2.3, ОПК -1.1, ОПК-1.2, ОПК -1.3, ОПК-5.1, ОПК -5.2, ОПК-5.3
2.	Сущность и основные этапы составления аналитического обзора	4	4			91.85	УК-2.1, УК-2.2, УК -2.3, ОПК-2.1, ОПК -2.2, ОПК-2.3, ОПК -1.1, ОПК-1.2, ОПК -1.3, ОПК-5.1, ОПК -5.2, ОПК-5.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0.15</b>		<b>181.85</b>	

##### 4.2 Содержание подразделов

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Сущность экспертно-аналитической работы, ее особенности и основные этапы	лекция	Понятие и сущность экспертно-аналитической работы
		лекция	Основные этапы экспертно-аналитической работы
2.	Сущность и основные этапы составления аналитического обзора	лекция	Составление аналитического обзора: понятие и сущность
		лекция	Основные этапы

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации

гогическими работниками организации (или) лицами, привлекаемыми организацией для реализации образовательных программ в иных условиях, обучающимся

### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Сущность экспертно-аналитической работы, ее особенности и основные этапы	практическое занятие	Понятие и сущность экспертно-аналитической работы
		практическое занятие	Основные этапы экспертно-аналитической работы
2.	Сущность и основные этапы составления аналитического обзора	практическое занятие	Составление аналитического обзора: понятие и сущность
		практическое занятие	Основные этапы Основные этапы

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивается развитие обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Сущность экспертно-аналитической работы, ее особенности и основные этапы	- тестирование
2.	Сущность и основные этапы составления аналитического обзора	- тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535542>.

##### Дополнительная литература

1. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. AstraLinux Special Edition «Смоленск», «Орел»; Ред ОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

## 5.3. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования



## 5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фондооценочных средств по дисциплине Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	
	Устный/письменный опрос	
	Тестирование	+
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением об оценке успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их	навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов

		применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
Пороговый	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	навыками составления плана-графика реализации проекта в целом
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные требования, предъявляемые к проектной работе	предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата	навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	критерии оценки результатов	прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Планируемые результаты	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
------------------------	--

обучения по программе			
	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	сущность, основные правила, приемы и принципы подготовки экспертных юридических заключений, процедуру проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности	определять предмет и объект юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности, цель, задачи, а также средства ее проведения применительно к каждому конкретному этапу, готовить экспертные заключения	навыками правильного определения предмета и объекта юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности, постановки цели и задач, а также выбора средств ее проведения применительно к каждому конкретному этапу, подготовки экспертных заключений
Пороговый	сущность, основные правила, приемы и принципы подготовки экспертных юридических заключений	определять предмет и объект юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности	навыками правильного определения предмета и объекта юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	процедуру проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности	определять цель, задачи, а также средства ее проведения применительно к каждому конкретному этапу	постановки цели и задач, а также выбора средств ее проведения применительно к каждому конкретному этапу
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	процедуру проведения экспертизы нормативных	готовить экспертные заключения	подготовки экспертных заключений

	(индивидуальных) правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности		
--	---	--	--

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	признаки нестандартных ситуаций правоприменительной практики, способы их выявления, варианты оптимальных юридических решений	выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики, критически их анализировать с позиций права, находить оптимальные варианты их решения	навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики, их критической оценки с позиций права, поиска и реализации оптимальных вариантов их решения
Пороговый	признаки нестандартных ситуаций правоприменительной практики	выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики	навыками выявления нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы их выявления	критически их анализировать с позиций права	их критической оценки с позиций права
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	варианты оптимальных юридических решений	находить оптимальные варианты их решения	поиска и реализации оптимальных вариантов их решения

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	стадии подготовки нормативных (индивидуальных)	самостоятельно выявлять потребности в подготовке	навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов, их структурирования и формулирования

	ных) правовых актов и иных юридических документов, основные требования к их структуре и содержанию, правила и приемы подготовки проектов нормативных (индивидуаль ных) правовых актов и иных юридических документов	нормативных (индивидуальн ых) правовых актов и иных юридических документов, правильно их структурирова ть и формулироват ь основные положения, применять правила и приемы подготовки проектов нормативных (индивидуальн ых) правовых актов и иных юридических документов	основных положений, применения правил и приемов подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов
Пороговый	стадии подготовки нормативных (индивидуаль ных) правовых актов и иных юридических документов	самостоятельн о выявлять потребности в подготовке нормативных (индивидуальн ых) правовых актов и иных юридических документов	навыками разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные требования к их структуре и содержанию	правильно их структурирова ть и формулироват ь основные положения	их структурирования и формулирования основных положений,
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	правила и приемы подготовки проектов нормативных (индивидуаль ных) правовых актов и иных юридических документов	применять правила и приемы подготовки проектов нормативных (индивидуальн ых) правовых актов и иных юридических документов	применения правил и приемов подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов

### 6.3. Паспортоценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		<b>обучения в соотношении с результатами обучения по программе</b>		
1.	Сущность экспертно-аналитической работы, ее особенности и основные этапы	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	тестирование	зачет
2.	Сущность и основные этапы составления аналитического обзора	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	тестирование	зачет

#### **6.4.Оценочные материалы для текущего контроля**

##### **Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылка на ЭИОС с тестами)**

Задачей государственной судебно-экспертной деятельности является:

- оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством производства судебных экспертиз;
- оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний и производства судебных экспертиз;
- оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла;
- оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам, посредством разрешения вопросов, требующих специальных знаний.

Что из перечисленного ниже не является элементом правовой основы государственной судебно-экспертной деятельности?

- Конституция Российской Федерации, Федеральный закон о государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации, а также нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие организацию и производство судебной экспертизы;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях,

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;

-Таможенный кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о здравоохранении, другие федеральные законы;

-Все перечисленное выше составляет правовую основу государственной судебно-экспертной деятельности.

Что не относится к принципам государственной судебно-экспертной деятельности?

-Законность, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица, а также независимость эксперта;

-Состязательность, инициативность эксперта, наступательность при производстве экспертных исследований;

-Объективность, всесторонность и полнота исследований, проводимых с использованием современных достижений науки и техники;

-Все перечисленное выше является принципами государственной судебно-экспертной деятельности.

В уголовном, гражданском и арбитражном процессе эксперт проводит исследования в интересах:

-Стороны обвинения (истца);

-Стороны защиты (ответчика);

-Не связан ни чьими интересами;

-В интересах той стороны, которая привлекла его к участию в процессе.

Какие требования предъявляются к заключению эксперта?

-Заключение эксперта должно основываться на положениях науки, разработанных методиках исследования и внутреннем убеждении эксперта в правильности сделанных выводов;

-Заключение эксперта должно основываться на положениях науки, дающих возможность провести исследование по поставленным перед экспертом вопросам;

-Заключение эксперта должно основываться на достижениях науки, знаниях и личном практическом опыте эксперта;

-Заключение эксперта должно основываться на положениях, дающих возможность проверить обоснованность и достоверность сделанных выводов на базе общепринятых научных и практических данных.

Судебная экспертиза - это:

-Процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;

-Процессуальное действие, состоящее из проведения исследований и дачи заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, защитником, а также истцом или ответчиком в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;

-Процессуальное действие, сущность которого - дача заключения экспертом по вопросам, разрешение которых требует специальных знаний в области науки, техники, искусства или ремесла и которые поставлены перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;

-Процессуальное действие, состоящее из проведения исследований представленных эксперту объектов в целях установления обстоятельств конкретного дела.

Заключение эксперта это:

-Письменный документ, выражающий результаты исследований, проведенных экспертом;

-Письменный документ, содержащий выводы по вопросам, поставленным перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем;

-Письменный документ, отражающий ход и результаты исследований, проведенных экспертом;

-Процессуальный документ, подготовленный экспертом по результатам проведенного исследования.

Объект исследования это:

-Вещественные доказательства, документы, предметы, животные, трупы и их части, образцы для сравнительного исследования, а также материалы дела, по которому производится судебная

экспертиза;

-Вещественные доказательства, документы, предметы, образцы для сравнительного исследования, по которым производится судебная экспертиза;

-Круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;

-Круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза.

Предмет исследования - это:

-Круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза;

-Вещественные доказательства, документы, предметы, животные, трупы и их части, образцы для сравнительного исследования, а также материалы дела, по которому производится судебная экспертиза;

-Круг вопросов, поставленных перед экспертом судом, судьей, органом дознания, лицом, производящим дознание, следователем в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу;

-Вещественные доказательства, документы, предметы, образцы для сравнительного исследования, по которым производится судебная экспертиза.

Государственные судебно-экспертные учреждения это:

-Специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, созданные для обеспечения исполнения полномочий судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей посредством организации и производства судебной экспертизы;

-Специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, созданные для производства судебной экспертизы;

-Специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, созданные для обеспечения исполнения полномочий судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание, следователей посредством организации;

-Специализированные учреждения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, созданные для производства судебной экспертизы в целях установления истины по делам, находящимся в производстве судов, судей, органов дознания, лиц, производящих дознание и следователей.

Участники процесса, присутствующие при производстве судебной экспертизы, вправе:

-Давать объяснения и задавать вопросы эксперту, относящиеся к предмету судебной экспертизы;

-Вмешиваться в ход исследований;

-Ставить перед экспертом дополнительные вопросы, относящиеся к объектам исследования;

-Делать заявления, подлежащие занесению в заключение эксперта

Судебная экспертиза - это:

-самостоятельное процессуальное действие;

-розыскная деятельность следователя;

-мероприятия оперативного характера;

-консультация для следователя.

Судебная экспертиза, в сущности, является:

-применением специальных знаний в процессуальных рамках.

-обобщением следственной практики;

-научным исследованием;

-экспериментальными разработками;

Кто может назначить судебную экспертизу:

-следователь;

-адвокат;

-прокурор;

-начальник следственного отдела.

Кому принадлежит право назначения экспертизы:



- судье;
- оперуполномоченному;
- адвокату;
- понятому.

Эксперт имеет право отказаться от производства экспертизы, если вопросы в постановлении: -выходят за пределы специальных знаний.

- охватывают в полном объеме задачу исследования нужных фактов;
- конкретные и понятные для всех участников процесса;
- учитывают возможности экспертизы

К видам экспертиз относятся:

- комплексная;
- единоличная;
- экспертиза почв;
- однородная.

Какая экспертиза проведена, если в ней участвовали эксперт-трасолог, эксперт-медик: -повторная;

- комиссионная
- комплексная;
- дополнительная.

Укажите, кто не может участвовать в комиссии экспертов в повторной экспертизе:

- эксперт, проводивший первичную экспертизу;
- эксперт со стажем работы 1 год;
- эксперт со стажем работы 5 лет;
- руководитель структурного подразделения.

Отметьте основание для назначения повторной экспертизы:

- несоответствие заключения имеющимся у следователя доказательствам.
- вероятная форма заключения;
- отказ от дачи заключения;
- категорическое заключение;

В каком случае создается комиссия экспертов:

- при производстве судебно-психиатрической экспертизы
- при производстве судебно-почерковедческой экспертизы;
- при производстве судебно-биологической экспертизы;
- при производстве судебно-трасологической экспертизы;

В каком случае не создается комиссия экспертов:

- при проведении определения стойкой утраты трудоспособности;
- при проведении экспертизы отпечатков пальцев
- при проведении повторных экспертиз;
- при привлечении к уголовной ответственности медицинских работников за профессиональные правонарушения;

К принципам судебной экспертизы относятся следующие принципы:

- гласности;
- процессуальная независимость судебного эксперта;
- законности;
- соблюдение профессиональной этики

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Сущность экспертно-аналитической работы, ее особенности и основные этапы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое аналитика? Какие признаки аналитики можно выделить?</li> <li>2. Соотнесите между собой понятия «анализ» и «аналитика», аналитическая деятельность.</li> <li>3. Назовите объективные причины развития аналитической деятельности в современной России.</li> <li>4. В чем отличия аналитики от науки?</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Назовите принципы аналитической деятельности.</li> <li>6. В чем состоит отличие аналитической работы от информационной работы в профессиональной деятельности аналитика?</li> <li>7. В чем состоит основная цель аналитической деятельности?</li> <li>8. Перечислите скрытые элементы информации.</li> <li>9. Что такое аналитический цикл? Какие этапы он в себя включает?</li> <li>10. Какие виды аналитики можно выделить? От чего зависит видовое многообразие аналитической деятельности?</li> <li>11. Перечислите основные методы аналитической деятельности.</li> <li>12. Назовите критерии актуальной информации, используемой в аналитической деятельности.</li> <li>13. Назовите особенности аналитических документов.</li> <li>14. Соотнесите между собой профессии аналитика и эксперта. В чем состоит основное отличие между ними?</li> <li>15. Какими профессиональными качествами должен обладать аналитик?</li> <li>16. Какую роль играют образовательные и профессиональные стандарты в формировании аналитической компетенции будущих специалистов?</li> <li>17. Соотнесите между собой понятия «аналитика» и «правовая аналитика».</li> <li>18. Назовите основную цель и задачи аналитической деятельности в правовой сфере?</li> <li>19. Перечислите виды правовой аналитики? Возможно ли, на ваш взгляд, расширить перечень обозначенных в учебном пособии видов правовой аналитики? Аргументируйте свой ответ.</li> </ol>
<p>Сущность и основные этапы составления аналитического обзора</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы можно отнести к методам сбора информации? Раскройте их содержание.</li> <li>2. Установите связь между правовой аналитикой и профессиональной деятельностью судебного эксперта. Приведите конкретные примеры.</li> <li>3. Назовите основные элементы компетентности судебного эксперта.</li> <li>4. Какое значение имеет экспертное заключение в правоприменительной деятельности?</li> <li>5. Информационно-аналитическая работа в ОРД ОВД</li> <li>6. Информационно аналитическая деятельность в органах внутренних дел</li> <li>7. Информационно аналитическая деятельность в органах правосудия</li> <li>8. Информационно аналитическая деятельность в органах юстиции</li> <li>9. Информационно аналитическая деятельность прокуратуры</li> <li>10. Информационно аналитическая деятельность в законотворческой сфере</li> <li>11. Информационно аналитическая работа в экспертной деятельности</li> <li>12. Информационно аналитическая работа в юридическом вузе</li> <li>13. Информационно аналитическая работа в юридической науке</li> <li>14. Информационно аналитическая деятельность следственных органов</li> <li>15. Использование информационно-аналитической работы следователя в организации расследования преступлений</li> <li>16. Экспертно-аналитическая деятельность в профессии дознавателя</li> <li>17. Экспертно-аналитическая деятельность в профессии нотариуса</li> <li>18. Экспертно-аналитическая деятельность в профессии судьи</li> <li>19. Экспертно-аналитическая деятельность в профессии адвоката</li> <li>20. Экспертно-аналитическая деятельность в профессии прокурора</li> <li>21. Экспертно-аналитическая деятельность в профессии юрисконсульта</li> <li>22. Экспертно-аналитическая деятельность государственного и муниципального служащего.</li> <li>23. Аналитическая деятельность судебного эксперта</li> <li>24. Информационно аналитическая работа в сфере обеспечения прав человека</li> <li>25. Информационно аналитическая работа правозащитных организаций</li> </ol>

	26. Правовой консалтинг 27. Информационно аналитическая работа международных организаций 28. Деятельность аналитических и экспертных центров 29. Работа аналитических подразделений органов государственной власти и местного самоуправления 30. Цифровые технологии в экспертно-аналитической деятельности
--	---

**6.6. Шкалы критериев оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала критериев оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	УК-2, ОПК-2, ОПК-1, ОПК-5
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне