

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 14.07.2026 10:44:21
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Доктор экономических наук Королева Е. Н.

Кандидат экономических наук Коробейникова Е. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системного представления о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- Развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- Обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ОПК-7.1 Использует теоретико-методологический аппарат в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 Основные компоненты теоретико-методологического аппарата научного исследования (объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза, методология); фундаментальные методологические подходы к исследованию социально-экономических процессов (системный, процессный, институциональный, структурно-функциональный); классификацию методов научных исследований (теоретические, эмпирические, общелогические); особенности применения научных методов в сфере государственного и муниципального управления; требования к научной обоснованности экспертно-аналитических заключений.

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 Формулировать методологический аппарат исследования социально-экономических процессов в сфере государственного и муниципального управления; обосновывать выбор методологических подходов и методов исследования в соответствии с целями и задачами; применять системный анализ для изучения сложных социально-экономических явлений; использовать логику научного исследования для построения аргументации; применять теоретико-методологический аппарат в экспертно-аналитической деятельности при подготовке заключений.

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 Навыками применения теоретико-методологического аппарата для проведения научно-исследовательской работы в области государственного и муниципального управления; навыками использования различных методов научного познания (анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование) для решения исследовательских задач; навыками применения системного подхода для анализа социально-экономических процессов; навыками обоснования методологии экспертно-аналитических исследований.

ОПК-7.2 Осуществляет обработку, анализ и интерпретацию результатов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 Методы обработки качественных и количественных данных, полученных в ходе исследований социально-экономических процессов; приемы статистического анализа данных (описательная статистика, корреляционный анализ, регрессионный анализ); принципы интерпретации результатов исследований с учетом контекста государственного и муниципального управления; требования к представлению результатов научных исследований (научные статьи, отчеты, аналитические записки); критерии оценки качества и достоверности результатов исследований.

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 Осуществлять обработку первичных данных (кодирование, проверка на полноту и непротиворечивость); применять методы анализа данных для выявления закономерностей, тенденций и взаимосвязей в социально-экономических процессах; интерпретировать результаты анализа с учетом специфики государственного и муниципального управления; формулировать обоснованные выводы и рекомендации на основе результатов исследований; представлять результаты в форме научных и аналитических материалов.

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 Навыками обработки и анализа данных с использованием программных средств (Excel, SPSS, STATA и др.); навыками критической интерпретации результатов исследований с учетом методологических ограничений; навыками подготовки научных отчетов, аналитических записок и экспертных заключений по результатам исследований социально-экономических процессов в сфере государственного и муниципального управления.

ПК-4 Способен проводить самостоятельные научные исследования в профессиональной сфере, разрабатывать и принимать научно-обоснованные оперативные и стратегические управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления

ПК-4.1 Проводит самостоятельные научные исследования в сфере государственного и муниципального управления, применяя современные методы сбора, обработки и анализа данных

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Этапы проведения самостоятельного научного исследования (от постановки проблемы до представления результатов); структуру и содержание программы научного исследования; современные методов сбора данных о социально-экономических процессах (опрос, интервью, наблюдение, анализ документов, экспертные оценки, эксперимент); методы обработки данных (качественных и количественных); методы анализа данных (контент-анализ, статистический анализ, сравнительный анализ, case-study); требования к организации и проведению научных исследований в области государственного и муниципального управления.

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Самостоятельно планировать и организовывать научное исследование социально-экономических процессов в сфере государственного и муниципального управления; разрабатывать программу исследования с определением методологического аппарата; выбирать и применять адекватные методы сбора данных (разработка анкет, гайдов интервью, организация экспертных опросов); осуществлять сбор первичных и вторичных данных; применять современные методы обработки и анализа данных; обеспечивать достоверность и репрезентативность результатов исследования.

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Навыками самостоятельного проведения всех этапов научного исследования: от постановки проблемы до представления результатов; навыками разработки программы и инструментария исследования; навыками применения различных методов сбора данных (анкетирование, интервьюирование, экспертные оценки) в практике исследования социально-экономических процессов; навыками обработки и анализа данных с использованием современных программных средств.

ПК-4.2 Разрабатывает и принимает оперативные и стратегические решения в сфере государственного и муниципального управления на основе интерпретации результатов научных исследований

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Принципы использования результатов научных исследований для обоснования управленческих решений; различия между оперативными (краткосрочными) и стратегическими (долгосрочными) управленческими решениями; методы оценки альтернативных вариантов управленческих решений на основе данных исследований; критерии эффективности управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; процедуры принятия и реализации научно-обоснованных решений.

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Интерпретировать результаты научных исследований социально-экономических процессов для выявления управленческих проблем и возможностей; формулировать альтернативные варианты оперативных и стратегических решений на основе данных исследований; оценивать последствия и риски управленческих решений с использованием результатов исследований; обосновывать выбор управленческих решений ссылками на результаты научных исследований; разрабатывать план реализации управленческих решений с учетом выводов исследований.

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Навыками использования результатов научных исследований для разработки оперативных решений по текущим проблемам государственного и муниципального управления; навыками использования результатов исследований для разработки стратегических решений и долгосрочных программ развития территорий; навыками подготовки аналитических записок и управленческих документов, содержащих научно-обоснованные рекомендации.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Исследования социально-экономических процессов» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;		
ОПК-7.1 Использует теоретико-методологический аппарат в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Учебная практика: ознакомительная практика, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
ОПК-7.2 Осуществляет обработку, анализ и интерпретацию результатов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
ПК-4 - Способен проводить самостоятельные научные исследования в профессиональной сфере, разрабатывать и принимать научно-обоснованные оперативные и стратегические управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления		
ПК-4.1 Проводит самостоятельные научные исследования в сфере государственного и муниципального управления, применяя современные методы сбора, обработки и анализа данных		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная, Региональная экономическая политика и региональное управление
ПК-4.2 Разрабатывает и принимает оперативные и стратегические решения в сфере государственного и муниципального управления на основе интерпретации результатов научных исследований		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная, Региональная экономическая политика и региональное управление

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Первый семестр	108	3	12	12	0,15	77,85	Зачет

Всего	108	3	12	12	0,15	77,85	18
-------	-----	---	----	----	------	-------	----

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Методологические основы исследования социально-экономических процессов	43,85	6	37,85
Тема 1.1. Методология научных исследований. Методы научных исследований	19,85	2	17,85
Тема 1.2. Логика научных исследований	12	2	10
Тема 1.3. Сущность и логические основы системного анализа	12	2	10
Раздел 2. Технология разработки и реализации программы научных исследований	46	6	40
Тема 2.1. Социальные методы в практике исследования социально-экономических процессов. Формы и методы социологических исследований	12	2	10
Тема 2.2. Виды и технологии экспертных оценок	12	2	10
Тема 2.3. Понятие программы научного исследования и порядок ее разработки. Организационные основы, структура и содержание программы научного исследования	22	2	20

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование

Промежуточная аттестация	Зачет
--------------------------	-------

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Методологические основы исследования социально-экономических процессов	Тестирование	Зачет
2	Технология разработки и реализации программы научных исследований	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Методологические основы исследования социально-экономических процессов Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой из перечисленных элементов НЕ входит в теоретико-методологический аппарат научного исследования? 1. Объект и предмет исследования 2. Цель и задачи исследования 3. Бюджет исследования 4. Гипотеза исследования 5. Методология исследования		ОПК-7
	Ответ:	3	
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой методологический подход рассматривает социально-экономический процесс как целостную совокупность взаимосвязанных элементов? 1. Структурно-функциональный подход 2. Системный подход 3. Исторический подход 4. Сравнительный подход 5. Нормативный подход		ОПК-7
	Ответ:	2	
3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой метод исследования относится к теоретическим методам? 1. Наблюдение 2. Эксперимент 3. Моделирование 4. Анкетирование 5. Интервьюирование		ОПК-7
	Ответ:	3	
4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Что является основной целью интерпретации результатов научного исследования? 1. Сбор первичных данных 2. Придание смысла полученным данным, их объяснение в контексте исследуемой проблемы 3. Разработка анкеты 4. Формирование выборки 5. Кодирование данных		ОПК-7
	Ответ:	2	
5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой вид анализа данных используется для выявления взаимосвязи между двумя или более переменными? 1. Описательная статистика 2. Контент-анализ 3. Корреляционный анализ 4. Факторный анализ 5. Дисперсионный анализ		ОПК-7
	Ответ:	3	

6	Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите методологические подходы с их характеристиками. Подходы: А) Системный подход Б) Процессный подход В) Институциональный подход Г) Структурно-функциональный подход Характеристики: 1. Рассматривает явление как совокупность взаимосвязанных элементов, образующих целостность 2. Изучает явление как последовательность стадий, этапов во времени 3. Анализирует роль формальных и неформальных норм, правил, институтов в управлении 4. Выявляет элементы структуры и их функции для обеспечения целостности системы Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4	ОПК-7
7	Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите методы научного исследования с их типами. Методы: А) Наблюдение Б) Анализ и синтез В) Моделирование Г) Эксперимент Типы методов: 1. Эмпирические методы 2. Общелогические методы 3. Теоретические методы 4. Эмпирические методы Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4	ОПК-7
8	Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите этапы обработки и анализа данных с их содержанием. Этапы: А) Первичная обработка данных Б) Статистический анализ В) Интерпретация результатов Г) Представление результатов Содержание: 1. Проверка данных на полноту, кодирование, ввод в программу 2. Применение методов описательной и аналитической статистики для выявления закономерностей 3. Придание смысла полученным результатам в контексте целей исследования и теоретических концепций 4. Подготовка таблиц, графиков, текстов отчетов, статей Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4	ОПК-7
9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы логики научного исследования социально-экономических процессов. А) Сбор эмпирических данных Б) Формулирование проблемы и постановка цели исследования В) Обработка и анализ данных Г) Разработка методологического аппарата и программы исследования Д) Интерпретация результатов и формулирование выводов Ответ: Б → Г → А → В → Д	ОПК-7
10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности действия при применении системного анализа к исследованию эффективности системы государственных закупок муниципального образования. А) Анализ взаимосвязей между элементами системы Б) Определение границ системы государственных закупок В) Формулирование выводов о функционировании системы в целом Г) Выделение элементов системы (субъекты, процедуры, ресурсы) Д) Определение целей системы и критериев эффективности Ответ: Б → Г → Д → А → В	ОПК-7
11	Прочитайте задание и запишите ответ. Укажите название раздела научного исследования, который содержит формулировку объекта, предмета, целей, задач, гипотез и методологии исследования. Ответ: теоретико-методологический раздел (теоретико-методологическая часть программы)	ОПК-7

12	Прочитайте задание и запишите ответ. Укажите название метода научного познания, заключающегося в мысленном расчленении объекта на составные части для изучения их по отдельности.		ОПК-7
	Ответ:	анализ	
13	Прочитайте задание и запишите ответ. Укажите название приема логического мышления, при котором на основе изучения частных случаев делается общий вывод.		ОПК-7
	Ответ:	индукция	
14	Прочитайте задание и запишите ответ. Укажите название показателя, который измеряет степень тесноты линейной связи между двумя количественными переменными и принимает значения от -1 до +1.		ОПК-7
	Ответ:	коэффициент корреляции	
15	Прочитайте задание и запишите ответ. Укажите название документа, который содержит систематизированное изложение результатов научного исследования, включая описание методологии, данных, анализа и выводов.		ОПК-7
	Ответ:	научный отчет	

2. Технология разработки и реализации программы научных исследований Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой из перечисленных методов НЕ относится к методам сбора первичных данных в исследовании социально-экономических процессов? 1. Анкетный опрос 2. Глубинное интервью 3. Контент-анализ научных статей 4. Включенное наблюдение 5. Экспертный опрос		ПК-4
	Ответ:	3	
2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой тип исследования необходимо провести для изучения причинно-следственных связей между социально-экономическими явлениями? 1. Описательное исследование 2. Разведывательное исследование 3. Аналитическое исследование 4. Мониторинговое исследование 5. Пилотажное исследование		ПК-4
	Ответ:	3	
3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какой метод экспертной оценки предполагает анонимный многоэтапный опрос экспертов с последующим ознакомлением их с мнениями других участников? 1. Метод мозгового штурма 2. Метод Дельфи 3. Метод фокус-групп 4. Метод экспертных комиссий 5. Метод парных сравнений		ПК-4
	Ответ:	2	
4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Какая информация используется для обоснования оперативных (краткосрочных) управленческих решений в государственном управлении? 1. Только стратегические прогнозы 2. Только теоретические концепции 3. Данные текущего мониторинга, оперативной статистики, краткосрочные тренды 4. Только исторические данные за 10 лет 5. Только мнения политических лидеров		ПК-4
	Ответ:	3	
5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Что является основным критерием научной обоснованности управленческого решения? 1. Популярность решения у избирателей 2. Использование данных исследований, доказательность, проверяемость выводов 3. Личный опыт руководителя 4. Минимальная стоимость реализации 5. Быстрота принятия решения		ПК-4
	Ответ:	2	

6	Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите методы сбора данных с их характеристиками. Методы: А) Анкетный опрос Б) Глубинное интервью В) Наблюдение Г) Анализ документов Характеристики: 1. Массовый стандартизированный сбор данных с помощью письменных вопросников 2. Детальная беседа с респондентом для выявления глубинных мотивов, установок 3. Целенаправленное восприятие исследователем социальных явлений в естественных условиях 4. Изучение текстовых, статистических, аудиовизуальных источников информации Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4	ПК-4
7	Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите типы управленческих решений с примерами их применения в государственном управлении. Типы решений: А) Оперативные решения Б) Стратегические решения В) Тактические решения Г) Рутинные решения Примеры: 1. Принятие стратегии социально-экономического развития региона на 10 лет 2. Распределение бюджета на текущий месяц между подразделениями администрации 3. Разработка годовой программы мероприятий по реализации стратегии 4. Согласование графика приема граждан в муниципальном органе Ответ: А-2, Б-1, В-3, Г-4	ПК-4
8	Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите виды результатов научных исследований с их назначением. Виды результатов: А) Научная статья Б) Аналитическая записка В) Монография Г) Экспертное заключение Назначение: 1. Публикация результатов исследования для научного сообщества 2. Краткое представление результатов анализа и рекомендаций для руководителей 3. Фундаментальное исследование проблемы с глубоким теоретическим анализом 4. Оценка проекта документа, программы специалистами с формулировкой выводов Ответ: А-1, Б-2, В-3, Г-4	ПК-4
9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности этапы самостоятельного проведения научного исследования удовлетворенности населения качеством муниципальных услуг. А) Сбор данных путем опроса населения Б) Формулирование проблемы и актуальности исследования В) Представление результатов заказчику и разработка рекомендаций Г) Разработка программы исследования и анкеты Д) Обработка, анализ и интерпретация данных Ответ: Б → Г → А → Д → В	ПК-4
10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите в правильной последовательности действия при разработке стратегического управленческого решения на основе результатов научного исследования миграционных процессов в регионе. А) Выбор оптимального варианта стратегического решения Б) Анализ результатов исследования миграции: причины, масштабы, последствия В) Разработка плана реализации стратегического решения Г) Генерация альтернативных вариантов стратегий миграционной политики Д) Оценка альтернатив по критериям эффективности и реализуемости Ответ: Б → Г → Д → А → В	ПК-4
11	Прочитайте задание и запишите ответ. Укажите название документа, который определяет цели, задачи, методы, этапы и организацию проведения научного исследования. Ответ: программа научного исследования	ПК-4

12	Прочитайте задание и запишите ответ. Укажите название метода экспертной оценки, при котором специалисты обсуждают проблему и вырабатывают коллективное решение в процессе открытой дискуссии.		ПК-4
	Ответ:	метод экспертной комиссии (метод коллективной экспертизы)	
13	Прочитайте задание и запишите ответ. Укажите название метода качественного анализа текстов, который предполагает систематизированное выявление и подсчет определенных смысловых единиц в документах.		ПК-4
	Ответ:	контент-анализ	
14	Прочитайте задание и запишите ответ. Укажите название типа выборки, при котором исследователь сознательно отбирает типичных представителей изучаемой совокупности на основе своих знаний об объекте.		ПК-4
	Ответ:	целевая (целенаправленная) выборка	
15	Прочитайте задание и запишите ответ. Укажите название вида решений в государственном управлении, которые определяют долгосрочные цели, приоритеты и направления развития на срок от 5 лет и более.		ПК-4
	Ответ:	стратегические решения	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет первый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Дайте определение понятия «социально-экономические процессы» и приведите их классификацию.		ПК-4
	Ответ:	Социально-экономические процессы — это совокупность последовательных изменений в социальной и экономической сферах общества, взаимосвязанных и взаимообусловленных. Классификация: по масштабу — макро- (на уровне страны), мезо- (на уровне региона, отрасли), микропроцессы (на уровне организации); по направленности — прогрессивные и регрессивные; по характеру — эволюционные и революционные; по сферам — демографические, миграционные, занятости, доходов, образования, здравоохранения, урбанизации; по управляемости — стихийные и управляемые.	
2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Раскройте понятие и компоненты методологии научных исследований социально-экономических процессов.		ПК-4
	Ответ:	Методология научных исследований — это учение о принципах, методах, формах и процедурах познания и преобразования социально-экономической действительности. Компоненты методологии: философско-мировоззренческий уровень (общие принципы познания: диалектика, системность), общенаучные методологические подходы (системный, процессный, институциональный, синергетический), частнонаучная методология (концепции и методы социологии, экономики, теории управления), методика и техника исследования (конкретные методы сбора, обработки, анализа данных, инструментарий).	
3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Дайте определение метода научного исследования. Приведите классификацию методов научных исследований.		ПК-4
	Ответ:	Метод научного исследования — это способ, прием познания объекта для достижения определенного результата. Классификация методов: теоретические методы (анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, формализация); эмпирические методы (наблюдение, опрос, интервью, анализ документов, эксперимент, измерение); общелогические методы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация); математические и статистические методы (корреляционный, регрессионный, факторный анализ).	
4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Опишите логику научных исследований социально-экономических процессов: основные этапы и их содержание.		ПК-4, ОПК-7
	Ответ:	Логика научного исследования представляет последовательность этапов: 1) Постановка проблемы — выявление противоречия, обоснование актуальности; 2) Изучение состояния вопроса — анализ литературы, нормативных документов, статистики; 3) Формулирование теоретико-методологического аппарата — определение объекта, предмета, целей, задач, гипотез, выбор методологии; 4) Разработка программы и инструментария исследования; 5) Сбор эмпирических данных; 6) Обработка и анализ данных; 7) Интерпретация результатов, проверка гипотез; 8) Формулирование выводов и практических рекомендаций; 9) Представление результатов (отчет, статьи).	
5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Раскройте сущность и логические основы системного анализа.		ОПК-7

	Ответ: Системный анализ — методологический подход к исследованию объекта как целостной системы взаимосвязанных элементов. Сущность: рассмотрение объекта во взаимосвязи его частей, во взаимодействии с внешней средой, с учетом целей системы. Логические основы системного анализа: определение границ системы и её окружения, выделение элементов (подсистем), выявление структуры (взаимосвязей между элементами), определение функций элементов и системы в целом, анализ механизмов функционирования и развития, выявление системных свойств (эмерджентность, целостность, иерархичность). Применяется для исследования сложных социально-экономических процессов в государственном и муниципальном управлении.	
6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Охарактеризуйте социальные методы в практике исследования социально-экономических процессов. Ответ: Социальные методы — это методы, направленные на изучение поведения, мнений, установок, отношений людей как субъектов социально-экономических процессов. Основные социальные методы: социологический опрос (анкетирование, интервью) — для изучения мнений населения, работников о социально-экономической ситуации, удовлетворенности услугами; социологическое наблюдение — для изучения поведения людей в естественных условиях; экспертные оценки — для получения квалифицированных суждений специалистов; социальный эксперимент — для проверки эффективности новых управленческих решений. Применяются для получения информации о субъективной стороне социально-экономических процессов, которую нельзя получить из статистики.	ПК-4
7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Опишите основные формы и методы социологических исследований, применяемых в изучении социально-экономических процессов. Ответ: Формы социологических исследований: по глубине — разведывательное (пилотажное), описательное, аналитическое; по времени — разовое (точечное), повторное (панельное, трендовое, когортное), мониторинговое. Методы сбора данных: опрос (анкетирование — массовый письменный опрос, интервью — устный индивидуальный опрос); наблюдение (включенное, невключенное, структурированное); анализ документов (качественный, формализованный контент-анализ); эксперимент (полевой, лабораторный). Методы анализа: количественные (статистический анализ), качественные (типологический анализ, кейс-стади). Выбор форм и методов зависит от целей, предмета исследования, ресурсов.	ОПК-7
8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Охарактеризуйте виды и технологии экспертных оценок в исследованиях государственного и муниципального управления. Ответ: Экспертные оценки — метод получения информации от квалифицированных специалистов (экспертов) по вопросам, требующим специальных знаний. Виды экспертных оценок: индивидуальные (интервью, анкетирование эксперта, экспертное заключение) и коллективные (метод экспертных комиссий, метод Дельфи, мозговой штурм). Технологии: Метод Дельфи — многоэтапный анонимный опрос экспертов с обратной связью для достижения консенсуса. Метод экспертных комиссий — открытое обсуждение проблемы группой экспертов с выработкой коллективного решения. Применяются для прогнозирования, оценки проектов, стратегий, программ государственного и муниципального управления в условиях неопределенности и недостатка количественных данных.	ПК-4
9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Раскройте понятие, структуру и порядок разработки программы научного исследования. Ответ: Программа научного исследования — документ, содержащий теоретико-методологическое и процедурное обоснование исследования. Структура программы: 1) Теоретико-методологический раздел: проблема исследования, актуальность, объект, предмет, цель, задачи, теоретическая база, понятийный аппарат, гипотезы, интерпретация и операционализация понятий. 2) Методический раздел: тип исследования, методы сбора данных, обоснование выборки, инструментарий (анкеты, гайды), методы обработки и анализа данных. 3) Организационный раздел: этапы исследования, сроки, ответственные, ресурсы. Порядок разработки: формулирование проблемы → анализ литературы → определение методологического аппарата → выбор методов → разработка инструментария → планирование организации.	ОПК-7
10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Охарактеризуйте виды результатов научного исследования и их использование для обоснования оперативных и стратегических решений в сфере государственного и муниципального управления.	ПК-4

Ответ:	Виды результатов научного исследования: научные статьи и монографии (вклад в теорию), научные отчеты (полное описание исследования), аналитические записки (краткое представление выводов и рекомендаций для управленцев), экспертные заключения (оценка проектов, программ), презентации и доклады. Использование для обоснования оперативных решений: данные текущего мониторинга социально-экономических показателей позволяют оперативно выявлять проблемы и принимать решения по их устранению (например, выявление роста безработицы → запуск программы общественных работ). Использование для стратегических решений: результаты аналитических исследований трендов, прогнозы служат основой для разработки стратегий, долгосрочных программ развития территорий (например, прогноз демографии → стратегия развития образования и здравоохранения).
--------	--

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

Индикатор достижения компетенции: ОПК-7.1 Использует теоретико-методологический аппарат в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-7.2 Осуществляет обработку, анализ и интерпретацию результатов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60

Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40
-----------------	------------------------	------

Компетенция: ПК-4 Способен проводить самостоятельные научные исследования в профессиональной сфере, разрабатывать и принимать научно-обоснованные оперативные и стратегические управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления.

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.1 Проводит самостоятельные научные исследования в сфере государственного и муниципального управления, применяя современные методы сбора, обработки и анализа данных.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-4.2 Разрабатывает и принимает оперативные и стратегические решения в сфере государственного и муниципального управления на основе интерпретации результатов научных исследований.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 147 с - 978-5-534-17663-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585405> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / О. М. Рой. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 331 с - 978-5-534-12349-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585439> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 221 с - 978-5-534-06257-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584645> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования: учебник для вузов / К. М. Оганян. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 290 с - 978-5-534-16954-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584301> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Семенов, В. А. Математические методы в гуманитарных исследованиях: учебник для вузов / В. А. Семенов, В. А. Макаридина. - Москва: Юрайт, 2026. - 242 с - 978-5-534-20644-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586317> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)

2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

3. <https://национальныепроекты.рф> - Национальные проекты России

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;

2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения