

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 15.07.2026 10:42:53
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Экономика и государственное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат технических наук Ахмадуллин Ф. Р.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование понятийно-категориального аппарата цифровой экономики: освоение ключевых терминов (цифровая платформа, сквозные технологии, цифровая трансформация, экосистема и т. п.), их взаимосвязи и различия в разных научных подходах;
- Раскрытие сущности и структуры цифровой экономики, её место в современной экономической системе, отличия от традиционной и информационной экономики.;
- Изучение нормативно-правовой и стратегической базы (нацпроекты, стратегии, госпрограммы), чтобы уметь соотносить технологические решения с регуляторной средой..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

ОПК-5.1 Обладает базовыми навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, государственными и муниципальными информационными системами, технологиями электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Базовые принципы работы информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, технологий электронного правительства и механизмов предоставления государственных (муниципальных) услуг.

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Применять информационно-коммуникационные технологии и работать с государственными и муниципальными информационными системами для получения и обработки данных, а также использовать сервисы электронного правительства при решении типовых задач.

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Навыками эффективного взаимодействия с системами электронного правительства и сервисами предоставления государственных (муниципальных) услуг, включая работу с цифровыми платформами и соблюдение требований к информационной безопасности.

ОПК-5.2 Реализует профессиональную деятельность (в том числе, при предоставлении государственных или муниципальных услуг) с использованием информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Принципы функционирования государственных и муниципальных информационных систем, технологии электронного правительства и особенности предоставления государственных (муниципальных) услуг с применением ИКТ.

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Применять информационно-коммуникационные технологии и работать с государственными и муниципальными информационными системами для реализации профессиональной деятельности и оказания государственных (муниципальных) услуг.

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Навыками эффективного использования технологий электронного правительства и информационных систем при предоставлении государственных (муниципальных) услуг в рамках профессиональной деятельности.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в сфере государственного управления

Знать:

ОПК-8.1/Зн1 Принципы работы современных информационных технологий в сфере государственного управления, включая архитектуру государственных информационных систем и базовые механизмы электронного взаимодействия.

Уметь:

ОПК-8.1/Ум1 Анализировать применение современных ИТ-решений в государственном управлении и оценивать их влияние на эффективность предоставления государственных услуг.

Владеть:

ОПК-8.1/Нв1 Навыками интерпретации функциональных возможностей ИТ-инструментов, используемых в государственном управлении, и подбора подходящих технологических решений для типовых управленческих задач.

ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-8.2/Зн1 Знать спектр современных информационных технологий и их применимость для решения типовых и нестандартных задач в профессиональной деятельности.

Уметь:

ОПК-8.2/Ум1 Уметь подбирать и применять подходящие информационные технологии для эффективного решения профессиональных задач с учётом требований к точности, скорости и безопасности данных.

Владеть:

ОПК-8.2/Нв1 Владеть навыками интеграции и эксплуатации современных ИТ-инструментов в рабочие процессы для достижения целевых результатов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Технологии цифровой экономики» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
-------------	---------------------------	------------------------

ОПК-5 - Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;		
ОПК-5.1 Обладает базовыми навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, государственными и муниципальными информационными системами, технологиями электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Пакеты офисных программ	Государственные сервисы и электронное правительство, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ОПК-5.2 Реализует профессиональную деятельность (в том числе, при предоставлении государственных или муниципальных услуг) с использованием информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг		Государственные сервисы и электронное правительство, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
ОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в сфере государственного управления	Пакеты офисных программ	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Учебная практика: ознакомительная практика
ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Пакеты офисных программ	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика, Учебная практика: ознакомительная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Третий семестр	108	3	36	18	18	0,15	53,85	Зачет
Всего	108	3	36	18	18	0,15	53,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация.	32	8	8	16
Тема 1.1. Основные термины и определения цифровой экономики.	8	2	2	4
Тема 1.2. Статус цифровой трансформации в России	8	2	2	4
Тема 1.3. Цифровые платформы, их практическое применение организациями.	8	2	2	4
Тема 1.4. Основные сферы применения цифровых технологий (государство, общество, человек и бизнес/производство)	8	2	2	4
Раздел 2. Цифровые драйверы в экономике.	58	10	10	37,85
Тема 2.1. Цифровой (умный) продукт, варианты его применения	8	2	2	4
Тема 2.2. Изменение бизнес-модели в процессе цифровой трансформации. Варианты изменения бизнес-модели	10	2	2	6

Тема 2.3. Изменение производственной модели в рамках цифровизации компании. Варианты изменения производственной модели.	10	2	2	6
Тема 2.4. Цифровое проектирование и BIM. Новые материалы. Аддитивные технологии. Гибкие производственные системы и роботы. Беспилотный транспорт. Индустриальный интернет вещей. Большие данные и предиктивная аналитика. Машинное обучение. Реконструкция процессов. Виртуальная и дополненная реальность. Цифровой двойник	14	2	2	9,85
Тема 2.5. Система управления организационными преобразованиями. Действия для успеха цифровой трансформации организации. Первоочередные шаги компании, обязательные мероприятия, методики и методы работы цифровизации. Варианты формирования дорожной карты.	16	2	2	12

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация.	Тестирование	Зачет
2	Цифровые драйверы в экономике.	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация. Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Выберите один правильный ответ Что из перечисленного наиболее точно отражает суть технологии блокчейн? а) централизованная база данных с правами доступа по ролям; б) распределённый реестр, где записи нельзя незаметно изменить задним числом; в) облачное хранилище файлов с автоматической синхронизацией; г) система электронной почты с шифрованием писем.	ОПК-8
	Ответ: б	
2	Выберите один правильный ответ Для решения какой профессиональной задачи в экономике наиболее уместно применение технологий больших данных (Big Data)? а) оформление приказа о приёме на работу сотрудника; б) прогнозирование спроса на товары на основе истории покупок и внешних факторов; в) печать платёжных поручений на принтере; г) создание презентации для внутреннего совещания.	ОПК-8
	Ответ: б	
3	Выберите один правильный ответ Какой принцип лежит в основе работы интернета вещей (IoT)? а) объединение физических устройств с датчиками и возможностью обмена данными через сеть; б) хранение всей информации только на локальных жёстких дисках; в) запрет на использование беспроводных сетей в промышленности; г) ручное внесение всех данных оператором без автоматизации.	ОПК-8
	Ответ: а	
4	Выберите один правильный ответ В чём основное преимущество использования облачных технологий для профессиональной деятельности? а) полная независимость от интернета и возможность работы офлайн без ограничений; б) доступ к вычислительным ресурсам и данным из любой точки при наличии сети, масштабируемость; в) невозможность совместного редактирования документов; г) обязательное хранение всех данных только на собственном сервере компании.	ОПК-8
	Ответ: б	
5	Выберите один правильный ответ Что понимается под «сквозными цифровыми технологиями» в контексте цифровой экономики? а) технологии, применимые в разных отраслях и способные трансформировать бизнес-процессы; б) узкоспециализированные программы для одной конкретной задачи; в) устаревшие технологии, которые продолжают использоваться по привычке; г) исключительно офисные приложения для работы с текстами и таблицами.	ОПК-8
	Ответ: а	
6	Соотнесите технологию и её типичное применение в профессиональной деятельности: 1) Искусственный интеллект (ML) 2) Блокчейн 3) ERP система А) Учёт транзакций с гарантией неизменности истории Б) Автоматическое распознавание образов, прогнозирование, классификация В) Комплексное управление ресурсами предприятия (финансы, склад, производство)	ОПК-8
	Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В.	
7	Установите соответствие 1) API 2) Цифровой двойник 3) Микросервисная архитектура А) Набор правил и способов, позволяющих разным программам обмениваться данными и вызывать функции друг друга Б) Виртуальная модель физического объекта или процесса, обновляемая в реальном времени В) Подход, при котором приложение состоит из небольших независимых сервисов, взаимодействующих между собой	ОПК-8
	Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В.	
8	Соотнесите задачу и подходящий инструмент цифровой экономики 1) Анализ больших массивов неструктурированных данных 2) Быстрое прототипирование и автоматизация отчётов 3) Обеспечение безопасности и прозрачности цепочки поставок платформы А) Hadoop / Spark Б) BI системы (Power BI, Tableau) В) Блокчейн	ОПК-8
	Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В.	

9	Установите правильную последовательность Расположите этапы жизненного цикла данных в правильной последовательности при решении аналитической задачи в цифровой экономике: 1. Очистка и предобработка данных; 2. Интерпретация результатов и принятие решений; 3. Сбор данных из различных источников; 4. Построение моделей и анализ; 5. Хранение и каталогизация данных.	ОПК-8
	Ответ: 3 → 5 → 1 → 4 → 2.	
10	Установите правильную последовательность Установите правильную последовательность шагов внедрения облачного решения в организации: 1. Обучение персонала и запуск в промышленную эксплуатацию; 2. Выбор облачного провайдера и типа сервиса (IaaS/PaaS/SaaS); 3. Аудит текущих ИТ процессов и определение целей внедрения; 4. Тестирование пилотного проекта и оценка результатов; 5. Разработка плана миграции данных и интеграции с существующими системами.	ОПК-8
	Ответ: 3 → 2 → 5 → 4 → 1.	
11	Укажите единственно верный вариант ответа Обучение, основанное на обучении моделей на исторических данных для выявления закономерностей и прогнозирования и применяющее в экономике для прогнозирования цен, спроса, кредитного скоринга, оптимизации логистики и т. д.	ОПК-8
	Ответ: Машинное обучение.	
12	Укажите единственно верный вариант ответа Виртуальная модель физического объекта, процесса или системы, которая обновляется в реальном времени на основе данных с датчиков и других источников. Он позволяет проводить симуляции, выявлять узкие места, тестировать изменения без риска для реального производства, планировать техобслуживание и повышать общую эффективность.	ОПК-8
	Ответ: Цифровой двойник	
13	Укажите единственно верный вариант ответа Цифровые технологии, которые могут помочь в управлении цепочками поставок и позволяют отслеживать товары в реальном времени.	ОПК-8
	Ответ: IoT-метки	
14	Укажите единственно верный вариант ответа Цифровые технологии, которые могут помочь в управлении цепочками поставок и прогнозировать спрос и оптимизировать запасы.	ОПК-8
	Ответ: ML-модели	
15	Укажите единственно верный вариант ответа Цифровая технология, которая может помочь в управлении цепочками поставок, а также повышать прозрачность и доверие между участниками Блокчейн	ОПК-8
	Ответ: Блокчейн	

2. Цифровые драйверы в экономике. Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Выберите один правильный ответ Какая платформа в РФ служит основным каналом предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде? а) «Мой налог» б) Портал Госуслуг (gosuslugi.ru) в) «Работа России» г) «ГИС ЖКХ»	б	ОПК-5
	Ответ:		
2	Выберите один правильный ответ Что обеспечивает система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ)? а) Хранение персональных данных граждан б) Обмен данными между госорганами при оказании услуг в) Публикацию открытых данных г) Проведение электронных торгов	б	ОПК-5
	Ответ:		
3	Выберите один правильный ответ Какой из перечисленных сервисов относится к инструментам электронного правительства и позволяет отслеживать исполнение бюджетных средств? а) ЕИС в сфере закупок б) Система «Электронный бюджет» в) ФИАС г) ГАС «Управление»	б	ОПК-5
	Ответ:		

4	Выберите один правильный ответ Что означает термин «проактивное предоставление услуг» в контексте электронного правительства? а) Услуга оказывается автоматически при наступлении определённого события (без отдельного заявления) б) Услуга доступна только в МФЦ в) Услуга предоставляется исключительно по письменному запросу г) Услуга доступна только для юридических лиц	ОПК-5
	Ответ: а	
5	Выберите один правильный ответ Какая технология чаще всего используется для обеспечения юридической значимости электронного документа при предоставлении госуслуг? а) Простая электронная подпись (ПЭП) б) Усиленная неквалифицированная электронная подпись (УНЭП) в) Усиленная квалифицированная электронная подпись (УКЭП) г) Биометрическая идентификация	ОПК-5
	Ответ: в	
6	Соотнесите информационную систему и её основное назначение: 1) ЕИС (Единая информационная система в сфере закупок) 2) Портал Госуслуг 3) ГАС «Управление» А) Предоставление массовых социально значимых услуг гражданам Б) Обеспечение прозрачности и контроля госзакупок В) Мониторинг и анализ показателей деятельности госорганов	ОПК-5
	Ответ: 1 — Б, 2 — А, 3 — В.	
7	Соотнесите термин и его определение 1) Открытые данные 2) Цифровая платформа 3) Электронный документооборот (ЭДО) А) Данные, публикуемые госорганами в машиночитаемом формате для свободного использования Б) Программно-аппаратная среда, объединяющая участников и сервисы для решения типовых задач В) Обмен юридически значимыми документами в электронном виде с применением ЭП	ОПК-5
	Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В.	
8	Соотнесите уровень зрелости электронного правительства и характеристику: 1) Публикация информации 2) Одностороннее взаимодействие 3) Двустороннее взаимодействие с транзакцией А) На сайте ведомства есть справочные сведения о работе и услугах Б) Гражданин может скачать бланки, записаться на приём, получить уведомления В) Можно подать заявление, оплатить пошлину, получить результат услуги онлайн	ОПК-5
	Ответ: 1 — А, 2 — Б, 3 — В.	
9	Установите правильную последовательность Расположите этапы получения государственной услуги в электронном виде в правильной последовательности: 1. Авторизация на портале Госуслуг 2. Получение результата услуги (в электронном или ином виде) 3. Заполнение электронного заявления 4. Выбор услуги в каталоге 5. Оплата госпошлины (если требуется)	ОПК-5
	Ответ: 4 → 1 → 3 → 5 → 2.	
10	Установите правильную последовательность Расположите уровни архитектуры электронного правительства от базового к прикладному: 1. Прикладные информационные системы ведомств 2. Инфраструктурные сервисы (сети, ЦОДы, ИБ) 3. Интеграционные сервисы (СМЭВ, ЕСИА) 4. Каналы взаимодействия с гражданами (порталы, мобильные приложения)	ОПК-5
	Ответ: 2 → 3 → 1 → 4.	
11	Укажите единственно верный вариант ответа Принцип электронного правительства, который обеспечивает повышение качества государственных услуг, а услуги должны быть доступны максимальному числу граждан независимо от места проживания и технических возможностей.	ОПК-5
	Ответ: Доступность	
12	Укажите единственно верный вариант ответа Принцип электронного правительства, который обеспечивает повышение качества государственных услуг, а граждане должны понимать, как и на каком основании принимается решение по их обращению.	ОПК-5

	Ответ:	Прозрачность	
13	Укажите единственно верный вариант ответа Принцип электронного правительства, который обеспечивает повышение качества государственных услуг, а государство заранее информирует и предлагает услуги при наступлении типовых жизненных ситуаций (например, рождение ребёнка, достижение пенсионного возраста).		ОПК-5
	Ответ:	Проактивность	
14	Укажите единственно верный вариант ответа Принцип электронного правительства, который обеспечивает повышение качества государственных услуг, а данные запрашиваются у ведомств автоматически, без участия заявителя.		ОПК-5
	Ответ:	Межведомственная интеграция	
15	Укажите единственно верный вариант ответа Способ организации деятельности органов власти, при котором взаимодействие государства с гражданами, бизнесом и самими госорганами строится на базе информационно-коммуникационных технологий.		ОПК-5
	Ответ:	Электронное правительство	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет третий семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ Какая технология используется для удалённого мониторинга и управления оборудованием в реальном времени (например, на производстве)?		ОПК-5, ОПК-8
	Ответ:	Интернет вещей (IoT)	
2	Дайте развернутый ответ Какая технология позволяет создавать децентрализованные и прозрачные записи о транзакциях, что особенно ценно для цепочек поставок?		ОПК-5, ОПК-8
	Ответ:	Блокчейн	
3	Дайте развернутый ответ Какая технология чаще всего применяется для автоматизации рутинных бизнес-процессов (например, обработки заявок, перемещения файлов) без глубокой разработки?		ОПК-5, ОПК-8
	Ответ:	Роботизированная автоматизация процессов (RPA).	
4	Дайте развернутый ответ Технологии, которые применяются в разных отраслях и сферах деятельности, оказывая масштабное влияние на экономику и общество.		ОПК-5, ОПК-8
	Ответ:	Сквозные цифровые технологии.	
5	Дайте развернутый ответ Для чего в цифровой экономике используют CRM системы при взаимодействии с потребителями?		ОПК-5, ОПК-8
	Ответ:	Для систематизации данных о клиентах и истории взаимодействий.	
6	Дайте развернутый ответ Цифровой инструмент, который можно использовать для повышения вовлечённости клиентов, и позволяет хранить историю взаимодействий, сегментировать клиентов и персонализировать предложения, повышая релевантность коммуникаций.		ОПК-5, ОПК-8
	Ответ:	CRM система.	
7	Дайте развернутый ответ Цифровой инструмент, который можно использовать для повышения вовлечённости клиентов и обеспечивает мгновенный ответ на типовые вопросы, снижает нагрузку на сотрудников и повышает доступность сервиса 24/7.		ОПК-5, ОПК-8
	Ответ:	Чат бот.	
8	Дайте развернутый ответ Цифровой инструмент, который можно использовать для повышения вовлечённости клиентов и помогает оценивать эффективность разных каналов и форматов сообщений, выбирать наиболее результативные способы взаимодействия с аудиторией.		ОПК-5, ОПК-8
	Ответ:	Платформы аналитики и A/B тестирования.	
9	Дайте развернутый ответ Какой инструмент позволяет сегментировать аудиторию и настраивать персонализированные коммуникации на основе поведения пользователей?		ОПК-5, ОПК-8
	Ответ:	Маркетинговая автоматизация (например, платформы email и мессенджер рассылок)	
10	Дайте развернутый ответ Онлайн-среда, обеспечивающая взаимодействие участников (покупателей, продавцов, поставщиков) и обмен ценностями.		ОПК-5, ОПК-8
	Ответ:	Цифровая платформа	

7.1. Уровни овладения

Компетенция: ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.1 Обладает базовыми навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями, государственными и муниципальными информационными системами, технологиями электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-5.2 Реализует профессиональную деятельность (в том числе, при предоставлении государственных или муниципальных услуг) с использованием информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности..

Индикатор достижения компетенции: ОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в сфере государственного управления.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ОПК-8.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 437 с - 978-5-534-15797-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588254> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Горелов, Н. А. Цифровая экономика и информационное общество: учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 328 с - 978-5-534-18432-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586194> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)
2. <https://rosinfra.ru/> - Платформа «Росинфра». «Национальный Центр развития государственно-частного партнерства»
3. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
4. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
5. <https://lks.dap.gov.ru/> - Цифровая аналитическая платформа предоставления статистических данных» (ГИС ЦАП)

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
3. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия Про);

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ";
2. КонсультантПлюс;

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения