Документ подписан плостой электронной подписью и высшего образования Российской Федерации Информация о владельце:
ФИО: Кандрашина Российской федеральное учреждение

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государств**выеще болобразования** 

университет» «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 11.11.2025 14:36:37 Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Институт Национальной и мировой экономики

Кафедра Статистики и эконометрики

#### **УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета (протокол № 10 от  $22 \text{ мая } 2025 \text{ } \Gamma$ . )

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.31 Макроэкономическая статистика

Основная профессиональная 01.03.05 Статистика

образовательная программа Программа Бизнес- аналитика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Актуализированная редакция рабочей программы дисциплины Б1.О.31 Макроэкономическая статистика, утвержденной Ученым советом Университета 30 мая 2024 г., протокол № 10, в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика, образовательная программа «Бизнес-аналитика».

#### Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

#### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Макроэкономическая</u> <u>статистика</u> входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Методы многомерного статистического анализа, Микроэкономическая статистика, Анализ временных рядов и прогнозирование, Бизнес-планирование, Консультационный проект, Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика, Методы оптимальных решений, Высшая математика

Последующие дисциплины по связям компетенций: Статистика видов экономической деятельности, Современные технологии рыночной аналитики, Математико-статистические методы в демографии, Основы актуарных расчетов, Статистические методы принятия управленческих решений, Теория игр, Статистика окружающей среды, Статистические методы управления качеством, Региональная и муниципальная статистика, Корпоративные финансы, Управление рисками

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Макроэкономическая</u> <u>статистика</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ

| Планируемые | Планируемые результаты обучения по дисциплине |                         |                        |  |
|-------------|---|-------------------------|------------------------|--|
| результаты  |   |                         |                        |  |
| обучения по |   |                         |                        |  |
| дисциплине  |   |                         |                        |  |
| ОПК-2       | ОПК-2.1: Знать:                               | ОПК-2.2: Уметь:         | ОПК-2.3: Владеть       |  |
|             |   |                         | (иметь навыки):        |  |
|             | методологию расчёта                           | формировать             | методологией           |  |
|             | экономических и                               | упорядоченные сводные   | обработки              |  |
|             | социально-                                    | массивы статистической  | статистических данных; |  |
|             | экономических                                 | информации,             | навыками расчёта       |  |
|             | показателей,                                  | осуществлять расчет     | статистических         |  |
|             | характеризующих                               | сводных и производных   | показателей            |  |
|             | деятельность                                  | показателей в           | деятельности           |  |
|             | хозяйствующих                                 | соответствии с          | хозяйствующих          |  |
|             | субъектов                                     | утвержденными           | субъектов;             |  |
|             |   | методиками; применять   | статистическими        |  |
|             |   | статистические методы   | методами исследования  |  |
|             |   | исследования при        | при обработке          |  |
|             |   | обработке экономической | экономической          |  |
|             |   | информации с            | информации с           |  |
|             |   | использованием пакетов  | применением пакета     |  |
|             |   | прикладных              | прикладных             |  |
|             |   | статистических программ | статистических         |  |
|             |   |                         | программ               |  |

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен проводить анализ информации с применением математического аппарата, цифрового статистического и эконометрического инструментария и специализированного

программного обеспечения для решения профессиональных задач; разрабатывать прогнозы и

сценарии развития общественных явлений и социально-экономических процессов

| Планируемые | Планируемые результаты обучения по дисциплине |                          |                        |
|-------------|---|--------------------------|------------------------|
| результаты  |   |                          |                        |
| обучения по |   |                          |                        |
| программе   |   |                          |                        |
| ПК-2        | ПК-2.1: Знать:                                | ПК-2.2: Уметь:           | ПК-2.3: Владеть (иметь |
|             |   |                          | навыки):               |
|             | математико-                                   | разрабатывать и          | навыками построения    |
|             | статистические методы                         | обосновывать систему     | моделей и прогнозных   |
|             | анализа общественных                          | статистических           | сценариев развития     |
|             | явлений и социально-                          | показателей, применять   | общественных явлений   |
|             | экономических                                 | математический аппарат и | и процессов на основе  |
|             | процессов                                     | специализированное       | пространственной и     |
|             |   | программное обеспечение  | временной информации   |
|             |   | для решения              | с использованием       |
|             |   | профессиональных задач   | цифровых технологий    |

#### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Duran vinefine i neferio                        | Всего час/ з.е. |
|---|-----------------|
| Виды учебной работы                             | Сем 6           |
| Контактная работа, в том числе:                 | 77.3/2.15       |
| Занятия лекционного типа                        | 36/1            |
| Занятия семинарского типа                       | 36/1            |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)          | 3.3/0.09        |
| Групповая контактная работа (ГКР)               | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа:                         | 68.7/1.91       |
| Курсовой проект                                 | +               |
| Промежуточная аттестация                        | 34/0.94         |
| Вид промежуточной аттестации:                   |                 |
| Экзамен   | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной |                 |
| программы): Часы                                | 180             |
| Зачетные единицы                                | 5               |

#### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины <u>Макроэкономическая</u> <u>статистика</u> представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

|       |  |        | Контактная                     | работа |     | В                         | Планируемы  |
|-------|--|--------|--------------------------------|--------|-----|---------------------------|---|
| № п/п | Наименование темы<br>(раздела)<br>дисциплины | Лекции | Практич.<br>занятия<br>занятия | АМИ    | LKP | Самостоятельная<br>работа | е результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образователь |

| 1. | Объект, предмет, метод, макроэкономической статистики. Система национального счетоводства и   | 16 | 16 |     |   | 14   | ной<br>программе<br>ОПК-<br>2.1,ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3, ПК-<br>2.1, ПК-2.2,<br>ПК-2.3 |
|----|---|----|----|-----|---|------|--|
| 2. | макроэкономических показателей Статистика населения, трудовой деятельности и трудового потенциала, национального богатства и инвестиций в | 20 | 20 |     |   | 20   | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3, ПК-<br>2.1, ПК-2.2,<br>ПК-2.3                     |
|    | инвестиции в основной капитал, доходов и потребления населением товаров и услуг и уровня жизни  |    |    |     |   |      | OHIC 2.1   |
|    | Выполнение курсового проекта  |    |    | 3   |   | 34,7 | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3, ПК-<br>2.1, ПК-2.2,<br>ПК-2.3                     |
|    | Контроль  | 26 |    | 34  |   | (0.7 |  |
|    | Итого   | 36 | 36 | 3.3 | 2 | 68.7 |  |

## 4.2 Содержание разделов и тем

#### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины  | Вид занятия лекционного<br>типа*                        | Тематика занятия<br>лекционного типа                          |
|------|--|---|---|
| 1.   | Объект, предмет, метод, задачи макроэкономической статистики. Система национального счетоводства и | лекция  | Объект, предмет, метод,и задачи макроэкономической статистики |
|      | макроэкономических<br>показателей  | лекция  | Национальные приоритеты макроэкономической политики России    |
|      |  | лекция  | Общероссийские классификаторы и регистры                      |
|      |  | лекция  |   |
|      |  | лекция  | Система национальных  |
|      |  | лекция  | счетов  |
|      |  | лекция  | Система   |
|      | лекция   | макроэкономических показателей и направления их анализа |   |

| 2. | Статистика населения,     | лекция | Статистика населения     |
|----|---------------------------|--------|--------------------------|
|    | трудовой деятельности и   | лекция | Статистика населения     |
|    | трудового потенциала,     | лекция | Статистика трудовой      |
|    | национального богатства и | лекция | деятельности и трудового |
|    | инвестиций в основной     |        | потенциала               |
|    | капитал, доходов и        | лекция | Статистика               |
|    | потребления населением    | лекция | национального богатства  |
|    | товаров и услуг и уровня  |        | и инвестиций в основной  |
|    | жизни                     |        | капитал                  |
|    |                           | лекция | Статистика доходов и     |
|    |                           | лекция | потребления населением   |
|    |                           | лекция | товаров и услуг          |
|    |                           | лекция | Обобщающие оценки        |
|    |                           |        | уровня жизни населения   |

<sup>\*</sup>лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины    | Вид занятия<br>семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                      |
|------|--|------------------------------------|---|
| 1.   | Объект, предмет,<br>метод, задачи            | практическое занятие               | Объект, предмет и метод и задачи макроэкономической статистики          |
|      | макроэкономической<br>статистики. Система    | практическое занятие               | Национальные приоритеты макроэкономической политики                     |
|      | национального<br>счетоводства и              | практическое занятие               | Общероссийские классификаторы и регистры                                |
|      | макроэкономических<br>показателей            | практическое занятие               |   |
|      |  | практическое занятие               | Система национальных счетов   |
|      |  | практическое занятие               |   |
|      |  | практическое занятие               | Система макроэкономических  |
|      |  | практическое занятие               | показателей и направления их анализа                                    |
| 2.   | Статистика населения, трудовой деятельности  | практическое занятие               | Статистика населения  |
|      | и трудового<br>потенциала,                   | практическое занятие               | Статистика населения  |
|      | национального<br>богатства и инвестиций      | практическое занятие               | Статистика трудовой деятельности  |
|      | в основной капитал,<br>доходов и потребления | практическое занятие               | Статистика трудового потенциала   |
|      | населением товаров и услуг и уровня жизни    | практическое занятие               | Статистика национального богатства                                      |
|      | 3 3 31                                       | практическое занятие               | Статистика инвестиций в основной капитал                                |
|      |  | практическое занятие               | Статистика структуры, динамики номинальных и реальных доходов населения |
|      |  | практическое занятие               | Статистический анализ<br>дифференциации доходов.                        |
|      |  | практическое занятие               | Статистика потребления населением товаров и услуг                       |

| практическое занятие | Обобщающие оценки уровня жизни аселения |
|----------------------|---|
|----------------------|---|

<sup>\*\*</sup> семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Вид самостоятельной работы ***   |
|------|--|--|
| 1.   | Объект, предмет, метод, задачи макроэкономической статистики. Система национального счетоводства и макроэкономических показателей  | - подготовка курсовой работы -выполнение практических заданий - тестирование |
| 2.   | Статистика населения, трудовой деятельности и трудового потенциала, национального богатства и инвестиций в основной капитал, доходов и потребления населением товаров и услуг и уровня жизни | - подготовка курсовой работы -выполнение практических заданий - тестирование |

<sup>\*\*\*</sup> самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

#### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

#### Основная литература

- 1. Статистика : учебник для вузов / ответственный редактор И. И. Елисеева. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 619 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15117-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/565726
- 2. Статистика : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 503 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18687-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568978

#### Дополнительная литература

- 1. Статистика. Практикум : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 476 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17879-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/559900
- 2. Дудин, М. Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 381 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18546-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/561347
- 3. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 295

с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560988

#### Литература для самостоятельного изучения

- 1. Глинский В.В., Ионин В.Г. Статистический анализ: Учеб. пособие. М.: Информ.-изд. дом "Филинъ", 1998. 258 с.
- 2. Группировка и корреляция в экономико-статистических исследованиях. М.: Наука, 1982.373с.
- 3. Долженкова В.Г. Статистика цен: Учеб. пособие. М.: Информ.-изд. дом "Филинъ": Рилант, 2000. 256 с.
- 4. Зарова Е.В., Елистратов М.А. Транспортный комплекс региона: статистическое исследование и эконометрическое моделирование. Самара: Изд-во Самар. Гос. Экон. Унта, 2008.
- 5. Казинец Л.С. Теория индексов. М.: Статистика, 1964. 480 с.
- 6. Карманова, Т.Е. и др. Статистика туризма: учебник / О. В. Каурова, А. Н. Малолетко ; Карманова Т.Е., Каурова О.В., Малолетко А.Н. УМО. М. : КНОРУС, 2010.
- 7. Кендельский М. Статистические методы исследования структуры цен. М.: Статистика, 1976. 144 с.
- 8. Кильдищев Г.С. и др. Статистика населения с основами демографии: Учеб. М.: Финансы и статистика, 1990. 312 с.
- 9. Кулагина Г.Д. Статистика окружающей среды: Учеб. пособие. М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. 104 с.
- 10. Меркушова Н.И. Статистика предприятий: учеб.пособие. 2-е изд., перераб. и доп. Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
- 11. Сажин Ю.В. и др. Многомерные статистические методы анализа экономических процессов. Саранск: Изд-во Мордовск. ун-та, 2000. 87 с.
- 12. Сошникова Л.А. и др. Многомерный статистический анализ в экономике: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Тамашевича. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 598 с.
- 13. Справочник по прикладной статистике: Пер. с англ. / Под ред. Э. Ллойда, У.М. Ледермана. М.: Финансы и статистика, 1990. Т. 1, 2.
- 14. Статистика коммерческой деятельности: Учеб. для вузов / Под ред. И.К. Беляевского, О.Э. Башиной. М.: Финстатинформ, 1996. 288 с.
- 15. Статистика / Под ред. В.С. Мхитаряна MO-M. Экономистъ, 2005, раздел II. Макроэко номическая статистика.
- 16. Статистика рынка товаров и услуг: Учеб. / Под ред. И.К. Беляевского. М.: Финансы и статистика, 1995. 432 с.
- 17. Статистика финансов: Учеб. / Под ред. В.Н. Салина. М.: Финансы и статистика, 2000. 816 с.
- 18. Статистика финансов: учебник / под.ред. Назарова М.Г. МО, 4-е изд. М. : ОМЕГА-Л, 2008. (Высшее экономическое образование).
- 19. Черемных, Н.Я. и др. Статистика коммерческой деятельности: Учебное пособие / Черемных Н.Я., Чистик О.Ф., Юльская Г.В. УМО. Самара: СГЭУ, 2007.
- 20. Четыркин Е.М. Статистические методы прогнозирования. М.: Статистика, 1975. 184 с.
- 21. Чистик О.Ф. Демография и статистика населения: учеб.пособие.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
- 22. Эверитт, Б.С. Большой словарь по статистике / Б. С. Эверитт ; Елисеева И.И. 3-е изд. М. : Проспект, 2010.
- 23. Эренберг А. Анализ и интерпретация статистических данных: Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1981. 406 с.

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция"

ОС "Альт Образование" 10

10;

2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный

# 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>)
- 2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (http://pravo.gov.ru/)
- 3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ <a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a>)
- 4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>)

# **5.4.** Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

| 5.5. Специальные помещения            |   |
|---------------------------------------|---|
| Учебные аудитории для проведения      | Комплекты ученической мебели                        |
| занятий лекционного типа              | Мультимедийный проектор                             |
|                                       | Доска   |
|                                       | Экран   |
| Учебные аудитории для проведения      | Комплекты ученической мебели                        |
| практических занятий (занятий         | Мультимедийный проектор                             |
| семинарского типа)                    | Доска   |
|                                       | Экран   |
|                                       | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС       |
|                                       | СГЭУ  |
| Учебные аудитории для групповых и     | Комплекты ученической мебели                        |
| индивидуальных консультаций           | Мультимедийный проектор                             |
|                                       | Доска   |
|                                       | Экран   |
|                                       | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС       |
|                                       | СГЭУ  |
| Учебные аудитории для текущего        | Комплекты ученической мебели                        |
| контроля и промежуточной аттестации   | Мультимедийный проектор                             |
|                                       | Доска   |
|                                       | Экран   |
|                                       | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС       |
|                                       | СГЭУ  |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели                        |
|                                       | Мультимедийный проектор                             |
|                                       | Доска   |
|                                       | Экран   |
|                                       | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС       |
| ** 4                                  | СГЭУ  |
| 1                                     | Комплекты ученической мебели                        |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | Мульмедийный проектор                               |
| работ)                                | Доска   |
|                                       | Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС |
|                                       | СГЭУ  |
|                                       | CI OJ   |

| Помещения для хранения и       | Комплекты специализированной мебели для |
|--------------------------------|---|
| профилактического обслуживания | хранения оборудования                   |
| оборудования                   |   |

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

| Лаборатория информационных    | технологий в | Комплекты ученической мебели |
|-------------------------------|--------------|------------------------------|
| профессиональной деятельности | И            | Мульмедийный проектор        |
|                               |              | Доска                        |
|                               |              | Экран                        |
|                               |              | Компьютеры с выходом в сеть  |
|                               |              | «Интернет» и ЭИОС СГЭУ       |
|                               |              | Лабораторное оборудование    |

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Макроэкономическая статистика:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля           | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>«+» |
|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Текущий контроль       | Практические задачи      | +                                   |
|                        | Тестирование             | +                                   |
|                        | Оценка курсовых проектов | +                                   |
| Промежуточный контроль | Экзамен                  | +                                   |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

# 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ

| Планируемые | Планируемые результаты | гобучения по дисциплине |                        |
|-------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| результаты  |                        |                         |                        |
| обучения по |                        |                         |                        |
| программе   |                        |                         |                        |
|             |                        | T                       | [                      |
|             | ОПК-2.1: Знать:        | ОПК-2.2: Уметь:         | ОПК-2.3: Владеть       |
|             |                        |                         | (иметь навыки):        |
|             |                        | 1                       | <u>U</u>               |
|             | методологию расчёта    | формировать             | методологией           |
|             | экономических и        | упорядоченные сводные   | обработки              |
|             | социально-             | массивы статистической  | статистических данных; |
|             | экономических          | информации,             | навыками расчёта       |

|                | показателей,            | осуществлять расчет         | статистических                            |
|----------------|-------------------------|-----------------------------|---|
|                | характеризующих         | сводных и производных       | показателей                               |
|                | деятельность            | показателей в               | деятельности                              |
|                | хозяйствующих           | соответствии с              | хозяйствующих                             |
|                | субъектов               | утвержденными               | субъектов;                                |
|                |                         | методиками; применять       | статистическими                           |
|                |                         | статистические методы       | методами исследования                     |
|                |                         | исследования при            | при обработке                             |
|                |                         | обработке экономической     | экономической                             |
|                |                         | информации с                | информации с                              |
|                |                         | использованием пакетов      | применением пакета                        |
|                |                         | прикладных                  | прикладных                                |
|                |                         | статистических программ     | статистических                            |
|                |                         | eramem reekiix iiporpaisisi | программ                                  |
| Пороговый      | основные методы,        | формировать                 | методологией                              |
| Пороговый      |                         | упорядоченные сводные       | обработки                                 |
|                | представления, хранения |                             | статистических данных,                    |
|                |                         | информации,                 | в том числе с                             |
|                |                         | осуществлять расчет         | применением пакета                        |
|                | макроэкономической      | сводных и производных       | прикладных                                |
|                | статистики              | макроэкономических          | статистических                            |
|                | Статистики              | показателей в               |   |
|                |                         |                             | программ; навыками расчёта статистических |
|                |                         | соответствии с              | показателей                               |
|                |                         | утвержденными               |   |
|                |                         | методиками                  | деятельности                              |
|                |                         |                             | хозяйствующих                             |
|                |                         |                             | субъектов на                              |
| C × (          |                         |                             | макроуровне                               |
| Стандартный (в |                         | 1                           | статистическими                           |
| дополнение к   | _                       | интерпретировать            | методами исследования                     |
| пороговому)    |                         | полученные результаты       |   |
|                | на макроуровне развития |                             | информации, навыками                      |
|                |                         |                             | количественного и                         |
|                | применением пакета      | социально-экономических     |   |
|                | прикладных              |                             | информации на                             |
|                | статистических          | макроуровне развития        | макроэкономическом                        |
|                | программ                | экономики                   | уровне                                    |
| Повышенный (в  | методологию             | строить прогнозные          | навыками                                  |
| дополнение к   | количественного и       | модели социально-           | моделирования и                           |
| пороговому,    | качественного анализа   | экономических процессов     | прогнозирования                           |
| стандартному)  | макроэкономической      | на макроуровне              | социально-                                |
|                | информации, в том       |                             | экономических                             |
|                | числе с применением     |                             | процессов и явлений на                    |
|                | пакета прикладных       |                             | макроуровне                               |
|                | статистических          |                             |   |
|                | программ; выявления     |                             |   |
|                | тенденций изменения     |                             |   |
|                | макроэкономических      |                             |   |
|                | показателей             |                             |   |

## Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен проводить анализ информации с применением математического аппарата, цифрового статистического и эконометрического инструментария и специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач; разрабатывать прогнозы и сценарии развития общественных явлений и социально-экономических процессов

| Планируемые | Планируемые результаты обучения по дисциплине |  |
|-------------|---|--|
| результаты  |   |  |

| обучения по  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| программе  |  |   |   |
|  | ПК-2.1: Знать:   | ПК-2.2: Уметь:  | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):   |
| Пороговый  | математико-<br>статистические методы<br>анализа общественных<br>явлений и социально-<br>экономических<br>процессов | специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач | навыками построения моделей и прогнозных сценариев развития общественных явлений и процессов на основе пространственной и временной информации с использованием цифровых технологий навыками и методами |
| пороговыи  | практические основы подбора исходных   | данные для осуществления расчетов макроэкономических                          |   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | агрегированных и производных показателей макроэкономической статистики; методику осуществления контроля            | производные макроэкономические показатели; контролировать качество и          | навыками расчета агрегированных и производных макроэкономических показателей; контроля качества и согласованности результатов расчетов;   |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | расчётов и методологию статистического анализа макроэкономических процессов с использованием пакета                | социально-экономических показателей, обосновывать полученные                  | расчётов с использованием пакета прикладных статистических программ, навыками анализа результатов расчетов, выявления тенденции изменения макроэкономических показателей,                               |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | <b>u</b> , , ,  | Контролируемые  | Вид                                  |                   |
|-------|---|---|--------------------------------------|-------------------|
|       | дисциплины  | планируемые<br>результаты обучения                          | контроля/испо<br>оценочные с         | ·                 |
|       |   | в соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>программе | Текущий                              | Промежу<br>точный |
| 1.    | Объект, предмет, метод, задачи макроэкономической статистики. Система национального | ОПК-2.1, ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-<br>2.2, ПК-2.3    | Практические задания<br>Тестирование | Экзамен           |

|    | счетоводства и макроэкономических показателей  |   | Оценка<br>курсовых   |         |
|----|--|---|--|---------|
|    |  |   | проектов   |         |
| 2. | Статистика населения, трудовой деятельности и трудового потенциала, национального богатства и инвестиций в основной капитал, доходов и потребления населением товаров и услуг и уровня жизни | ОПК-2.1, ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-<br>2.2, П-2.3 | Практические задания Тестирование Оценка курсовых проектов | Экзамен |

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные материалы текущей академической активности и текущего контроля размещены в ЭИОС СГЭУ в разделе каталога Электронно-оценочные материалы / Бакалавриат / Статистика / Бизнес-аналитика / 2025 https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=955

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций <a href="https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=955">https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=955</a>

| ста<br>пон<br>при | тистической информации и осуществлять расчет сводных сазателей в соответствии с утвержденными методиками,  | -                                      |
|-------------------|--|--|
| №<br>п/п          | Задание  | Ключ к заданию<br>/ Эталонный<br>ответ |
|                   | Сводный макроэкономический показатель - валовой внутренний продукт (ВВП) - рассчитан с применением вычислительной техники суммированием валового накопления, расходов на конечное потребление и чистого экспорта. Какой метод расчёта ВВП был при этом применён:  А. производственный Б. конечного использования В. распределительный Г. аналитический |  |
|                   | Укажите назначение балансирующей статьи в системе национального счетоводства при формировании сводных массивов статистической информации:  А. как самостоятельный макроэкономический показатель Б. для перехода от одного счёта к другому В. для увязки счетов в единую систему Г. для определения производства товаров и услуг                        | А,Б,В                                  |
|                   | При формировании сводных массивов статистической информации о движении населения коэффициент интенсивности миграционного прироста характеризует:  А. процессы эмиграции (выбытия) населения из страны Б. естественное движение населения В. частоту случаев перемены места жительства в совокупности населения за определенный период                  | В                                      |

| <ul> <li>Г. распределение численности населения по территории</li> <li>Согласно утвержденной методики к специальным показателям естественного движения населения относят:</li> </ul>   | A,B                                       |
|--|---|
|  | A,B                                       |
| А. коэффициент фертильности (плодовитости женщин) Б. коэффициент рождаемости В. ожидаемая продолжительность жизни при рождении Г. коэффициент жизненности  |   |
| <ul> <li>Производный показатель, рассчитанный в соответствии с утвержденной методикой на основании сведений, полученных от организаций страны - затраты на рабочую силу - представляет собой:</li> <li>А. издержки, связанные с наймом и содержанием рабочей силы</li> </ul> | A   |
| <ul> <li>Б. денежное выражение текущих затрат на производство и реализацию продукции</li> <li>В. производственные расходы</li> <li>Г. прямые затраты, связанные с производством продукции</li> </ul>   |   |
| 6. При формировании сводных массивов статистической информации в соответствии с утвержденной методикой вложение средств хозяйственной единицей для создания в будущем дохода в результате их использования в производстве является:  | В   |
| А. чистым кредитованием Б. валовым сбережением В. валовым накоплением Г. приобретением материальных оборотных активов 7. Укажите сводные показатели, используемые для расчета  | А,Б,Г                                     |
| индекса человеческого развития в соответствии с утвержденной методикой:  А. ожидаемая продолжительность предстоящей жизни Б. индекс достигнутого уровня образования В. среднедушевой денежный доход Г. валовой внутренний продукт в расчете на душу населения                |   |
| 8. Сводный макроэкономический показатель - издержки, связанные с наймом и содержанием рабочей силы- представляет собой   | затраты на<br>рабочую силу                |
| 9. Система расчёта макроэкономических показателей, построенная в виде набора взаимосвязанных счетов и балансовых таблиц в соответствии с утвержденными методиками, называется  | система<br>национальных<br>счетов/СНС     |
| 10. Согласно утвержденной методики изменение стоимости фиксированного набора потребительских товаров и услуг с характеризует   | индекс<br>стоимости жизни                 |
| 11. Специальный коэффициент рождаемости рассчитывается по утвержденной методике отношением числа родившихся к численности  | женщин в<br>возрасте 15-49<br>лет/ женщин |

|          |   | фертильного                   |
|----------|---|-------------------------------|
|          |   | возраста                      |
| 12.      | Производный показатель, который определяет количество материальных благ и услуг, которые можно приобрести на денежную заработную плату работниками, называют заработной платой  | реальной                      |
| 13.      | Сводный показатель объёма и структуры потребления важнейших материальных благ (услуг) на минимально допустимом уровне называется  | прожиточный<br>минимум        |
| 14.      | статистической информации, полученной от организаций, и отражающий остаточную стоимость основных фондов при оценке их в современных условиях, называется остаточная стоимость   | Я                             |
| aı       | K-2 Способен проводить анализ информации с применением м<br>ппарата, цифрового статистического и эконометрического ин<br>пециализированного программного обеспечения д  |                               |
| П        | рофессиональных задач; разрабатывать прогнозы и сцег  | нарии развития                |
|          | щественных явлений и социально-экономических процессов  |                               |
| №<br>п/  | Задание   | Ключ к заданию<br>/ Эталонный |
| <u>П</u> | Макроэкономический показатель -валовой внутренний продукт в   | ответ                         |
| I.       | макроэкономическии показатель -валовои внутреннии продукт в рыночных ценах, рассчитанный по методу конечного  | А,Б,Г                         |
|          | использования (по расходам) и с применением цифрового   |                               |
|          | статистического инструментария, включает:   |                               |
|          | статистического инструментария, включает.   |                               |
|          | А. конечное национальное потребление  |                               |
|          | Б. валовое национальное накопление  |                               |
|          | В. импорт продуктов и услуг   |                               |
|          | Г. чистый экспорт   |                               |
| 2.       | Для решения профессиональных задач в области макроэкономической статистики валовой внутренний продукт (ВВП) рассчитывается суммированием валовой добавленной стоимости отдельных отраслей народного хозяйства. Какой метод расчёта ВВП был при этом | A                             |
|          | применяется:  |                               |
|          | А. производственный   |                               |
|          | Б. метод использования  |                               |
|          | В. распределительный  |                               |
|          | Г. аналитический  | A                             |
|          | При расчете макроэкономических показателей с применением  | A                             |
|          | цифрового статистического инструментария определяют чистые налоги на продукты, как:   |                               |
|          | А. налоги за вычетом соответствующих субсидий   |                               |
|          | Б. текущие налоги, взимаемые пропорционально количеству   |                               |
|          | или стоимости товаров и услуг, производимых,  |                               |
|          | продаваемых или импортируемых резидентами   |                               |
|          | В. налоги, связанные с использованием факторов  |                               |
|          | производства, а также платежи за лицензии и разрешение  |                               |
|          | заниматься какой-либо деятельностью   |                               |
|          | Г. стоимость конечных товаров и услуг, произведённых на   |                               |
|          | территории страны   |                               |

|          | Характеристика интенсивности использования рабочей силы с   | Γ              |
|----------|---|----------------|
|          | применением цифрового статистического инструментария может  |                |
|          | быть дана на основе:  |                |
|          | А. расчёта удельного веса отдельных элементов затрат в  |                |
|          | общем итоге   |                |
|          | Б. построения рядов распределения работников по размеру   |                |
|          | начисленной зарплаты  |                |
|          | В. расчёта индексов средних величин затрат на рабочую   |                |
|          | силу  |                |
|          | Г. сопоставления затрат на рабочую силу в расчёте на один   |                |
|          | отработанный и один оплачен-ный час   | Δ              |
|          | Определите правильную методику расчёта показателя валового национального дохода (ВНД) с применением цифрового | A              |
|          | статистического инструментария:   |                |
|          | статистического инструментарих.   |                |
|          | А. ВВП плюс Сальдо первичных доходов  |                |
|          | Б. ВВ минус ПП  |                |
|          | В. ВВП минус ПОК  |                |
|          | Г. НС минус КП  |                |
|          | Суммарная стоимость продуктов и услуг, произведённых в  | A              |
|          | отчётном периоде и включающих все рыночные и нерыночные   |                |
|          | товары и услуги и определяемая с применением  |                |
|          | специализированного программного обеспечения и  |                |
|          | статистического инструментария, представляет собой  |                |
|          | А. валовой выпуск   |                |
|          | Б. промежуточное потребление  |                |
|          | В. национальный доход   |                |
| 7        | Г. валовой внутренний продукт   | ГРГ            |
|          | Производительность труда на макроуровне, определяемая с   | Б,В,Г          |
|          | помощью статистического инструментария и специализированного программного обеспечения, представляет           |                |
|          | специализированного программного обеспечения, представляет собой:   |                |
|          | А. отношение объема произведенной продукции к   |                |
|          | среднегодовой стоимости основных производственных   |                |
|          | фондов  |                |
|          | Б. ВВП в постоянных ценах, деленное на общую  |                |
|          | численность занятых   |                |
|          | В. частное от деления индексов физического объема ВВП и   |                |
|          | изменения совокупных затрат труда   |                |
|          | Г. ВВП в расчете на час отработанного времени   |                |
| 8.       | Для решения профессиональных задач макроэкономической   | промежуточным  |
|          | статистики стоимость потребленной продукции (за исключением   |                |
|          | потребления основного капитала) и потребления рыночных услуг  | •              |
|          | (материальных и нематериальных) в течение данного периода с   |                |
|          | целью производства другой продукции (услуг) называют  |                |
|          |   |                |
| 9.       | Отношение среднего дохода у 10% наиболее обеспеченных лиц к   | пифференциания |
| ٦.       | среднему доходу 10% наименее обеспеченных лиц представляет  | дифференциации |
|          | расчет с помощью использованием статистического   |                |
|          | расчет с помощью использованием статистического инструментария показателя— коэффициента                       |                |
|          | ипотрументария ноказателя — коэффициента  |                |
|          |   |                |
| 10.      | С помощью статистического инструментария рассчитывается   |                |
|          | величина выплат, начисленных в среднем одному работнику,  |                |
|          | которая характеризует уровень   |                |
|          | заработной платы  |                |
| <u> </u> |   |                |

|     | При решении задач макроэкономической статистики для         | двойного       |
|-----|---|----------------|
|     | пересчёта произведённого ВВП в постоянные цены используется | дефлятирования |
|     | метод   |                |
|     |   |                |
| 12. | Для характеристики ситуации на рынке труда несоответствие   | коэффициент    |
|     | между предложением рабочей силы и спросом на нее, которое   | напряженности  |
|     | приводит к возникновению неудовлетворенной потребности в    |                |
|     | рабочих местах, называется на                               |                |
|     | рынке труда и рассчитывается с помощью соответствующего     |                |
|     | статистического инструментария.                             |                |
| 13. | КИПЦ(ДХ) — это классификатор индивидуального потребления    | товары и       |
|     | домашних хозяйств по целям, который предназначен для        | услугилич      |
|     | создание стандартного средства сбора, обработки и           | НОГО           |
|     | представления статистической информации в соответствии с    | потребления    |
|     | СНС и рекомендациями Европейской статистической комиссии.   |                |
|     | Объектами классификации в ОКВЭД-2                           |                |
|     | являютсяи, которые  |                |
|     | используются домашними хозяйствами для                      |                |
|     | Если к сумме валовой добавленной стоимости прибавить сумму  |                |
|     | всех налогов на продукты и вычесть сумму всех субсидий на   | внутренний     |
|     | продукты, то получится макроэкономический                   | продукт        |
|     | показатель  | 1 . 0          |

#### Практические задачи

ОПК-2 Способен формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ

| выч      | вычислительной техники и стандартных компьютерных программ   |                                     |  |  |
|----------|--|-------------------------------------|--|--|
| №<br>п/п | Задание  | Ключ к заданию /<br>Эталонный ответ |  |  |
| 1        | Используя стандартные компьютерные программы и утвержденную методику, определите среднемесячную численность населения в 1-м полугодии по следующим данным, чел.: на 1.01 - 16 500; на 1.04 - 16 450; на 1.07 - 16 480 (в целых)  | 16470                               |  |  |
| 2        | Определите в соответствии с утвержденной методикой чему равен индекс реальной заработной платы, если средняя месячная заработная плата работников возросла в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом на 5%, а покупательная способность рубля за этот период уменьшилась на 3% (с точностью до 0,1%) | 101,9                               |  |  |
| 3        | Объем продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 40% (в сопоставимых ценах). Среднегодовая стоимость производственных фондов за этот период возросла в 1,2 раза. В соответствии с утвержденной методикой фондоотдача изменилась в раз (с точностью до 0,01)                            | 1,17                                |  |  |
| 4        | Объем инвестиций в основной капитал в текущем периоде в действующих ценах составил 43 520,4 млн. руб., в базисном  | 95,4                                |  |  |

|   |   | периоде - 39 862,5 млн. руб. Индекс-дефлятор на строительно- |                  |
|---|---|--|------------------|
|   |   | монтажные работы, машины и оборудование, на прочие           |                  |
|   |   | капитальные работы сложился в размере 114,5%. Определите     |                  |
|   |   | с применением необходимой вычислительной техники индекс      |                  |
|   |   | физического объема инвестиций в основной капитал в           |                  |
|   |   | текущем периоде по сравнению с базисным периодом (с          |                  |
|   |   | точностью до 0,1%).  |                  |
|   | 5 | Потребительские цены в регионе в отчётном периоде по         | снизилась на 31% |
|   |   | сравнению с базисным периодом выросли на 45%. Определите     |                  |
|   |   | по соответствующей методике, как изменилась покупательная    |                  |
|   |   | способность рубля  |                  |
|   | 6 | Номинальные общие денежные доходы населения в                | 83,6             |
|   |   | анализируемом периоде выросли с 9250 до 17140 млн.руб.,      |                  |
|   |   | обязательные платежи и взносы – с 520 до 1080 млн.руб., а    |                  |
|   |   | цены выросли в 2,2 раза. Определите по утвержденной          |                  |
|   |   | методике Определите с применением необходимой                |                  |
|   |   | вычислительной техники индекс реальных располагаемых         |                  |
|   |   | доходов (с точностью до 0,1%)                                |                  |
| 7 |   | За текущий период в регионе рост стоимости покупок           | 2,0              |
|   |   | предметов длительного пользования составил 111,5%, а         |                  |
|   |   | прирост среднедушевого дохода - 5,75%. Определите в          |                  |
|   |   | соответствии с утвержденной методикой коэффициент            |                  |
|   |   | эластичности потребления предметов длительного               |                  |
|   |   | пользования в зависимости от изменения доходов (с            |                  |
|   |   | точностью до 0,1%).  |                  |
|   |   |  | ·                |

ПК-2 Способен проводить анализ информации с применением математического аппарата, цифрового статистического и эконометрического инструментария и специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач; разрабатывать прогнозы и сценарии развития общественных явлений и социально-экономических процессов

| №   | Залание  | Ключ к заданию /          |
|-----|--|---------------------------|
| п/п | SUA  | Эталонный ответ           |
| 1   | За изучаемый период времени численность безработных            | вырос на 8,2%             |
|     | увеличился на 5%, а численность рабочей силы снизилась на      |                           |
|     | 3%. Как изменился уровень безработицы?                         |                           |
| 2   | Среднегодовая стоимость основных производственных фондов       | возрос на 11,3%/ вырос на |
|     | в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на      | 11,3%                     |
|     | 8%. Фондоёмкость снизилась за этот период на 3%. Применяя      |                           |
|     | статистический инструментарий, определите как изменился        |                           |
|     | объем произведенной продукции (с точностью до 0,1%)            |                           |
| 3   | Стоимость реализованной продукции (тыс. руб.) составила в      | Сократится/снизится на    |
|     | базисном периоде – 120, в отчетном периоде – 130. Средние      | 20%                       |
|     | остатки оборотных средств (тыс. руб.) в базисном периоде – 30, |                           |
|     | в отчетном периоде – 26. С применением математического         |                           |
|     | аппарата и цифрового статистического инструментария            |                           |
|     | определите как изменится скорость оборота оборотных средств    |                           |
|     | в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом (по        |                           |
|     | числу оборотов).   |                           |
| 4   | Сумма износа основных фондов на начало года - 240 млн руб.,    | 960                       |
|     | коэффициент износа на начало года - 25%. Используя             |                           |
|     | статистический инструментарий определите полную                |                           |
|     | первоначальную стоимость основных фондов на начало года        |                           |
|     | (млн руб).   |                           |
| 5   | Если имеются данные о часовой выработке рабочего (а), о        | а*б*в                     |
|     | продолжительности рабочего дня (б), о числе рабочих дней,      |                           |
|     | отработанных одним рабочим за месяц (в), о доле рабочих в      |                           |

|   | общей численности работников (г), то месячную выработку        |                     |
|---|--|---------------------|
|   | одного рабочего можно определить как                           |                     |
| 6 | Среднедушевые денежные доходы населения области в              | снизились на 14,3%. |
|   | отчетном периоде по сравнению с базисным увеличились на        |                     |
|   | 20% при росте цен на товары и услуги на 40%. Определите с      |                     |
|   | применением цифрового статистического инструментария как       |                     |
|   | изменятся реальные доходы населения                            |                     |
| 7 | Стоимость реализованной продукции (тыс. руб.) составила в      | сократится на 20%   |
|   | базисном периоде – 120, в отчетном периоде – 130. Средние      |                     |
|   | остатки оборотных средств (тыс. руб.) в базисном периоде – 30, |                     |
|   | в отчетном периоде -26. С применением математического          |                     |
|   | аппарата и цифрового статистического инструментария            |                     |
|   | определите как изменится скорость оборота оборотных средств    |                     |
|   | в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом (по        |                     |
|   | числу оборотов)  |                     |

#### Примерная тематика курсовых проектов

Методические материалы для выполнения курсового проекта по дисциплине размещены в электронно-информационной образовательной среде СГЭУ по ссылке: https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=955

| 1.  | Статистический анализ уровня рождаемости в Российской Федерации  |
|-----|--|
| 2.  | Статистическое изучение динамики рождаемости населения в Российской<br>Федерации                                       |
| 3.  | Статистическое исследование демографической ситуации в Российской Федерации  |
| 4.  | Статистическое исследование браков и разводов в Российской Федерации   |
| 5.  | Статистическое исследование младенческой смертности в Российской Федерации   |
| 6.  | Статистическое исследование территориальных особенностей смертности населения от внешних причин в Российской Федерации |
| 7.  | Статистическое исследование средней ожидаемой продолжительности жизни населения в Российской Федерации                 |
| 8.  | Статистический анализ миграции населения в Российской Федерации  |
| 9.  | Статистическое исследование состояния здоровья населения в Российской Федерации  |
| 10. | Статистическая оценка состояния и развития здравоохранения в России  |
| 11. | Статистический анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений<br>Российской Федерации                         |
| 12. | Статистический анализ развития физической культуры и спорта в Российской Федерации                                     |
| 13. | Статистическое изучение уровня жизни населения в Российской Федерации  |
| 14. | Экономико-статистический анализ и прогнозирование уровня безработицы в Российской Федерации                            |
| 15. | Экономико-статистическое исследование трудового потенциала в Российской Федерации                                      |
| 16. | Статистический анализ индикаторов достойного труда в Российской Федерации  |
| 17. | Статистический анализ и прогнозирование занятости населения в Российской Федерации                                     |
| 18. | Статистический анализ качества и доступности услуг в сфере содействия занятости населения                              |

| 19. | Статистическое исследование дифференциации и динамики номинальной  |
|-----|--|
| 20. | заработной платы в Российской Федерации<br>Статистическое исследование дифференциации и динамики номинальных доходов |
|     | населения в Российской Федерации   |
| 21. | Статистическое исследование и прогнозирование динамики реальных доходов населения в Российской Федерации             |
| 22. | Статистический анализ российской системы высшего образования   |
| 23. | Статистическое исследование потребления населением товаров в Российской  |
| 24. | Федерации  Статистическое исследование потребительского рынка в Российской   |
| 2.5 | Федерации  |
| 25. | Структурно-динамический анализ платных услуг в Российской Федерации  |
| 26. | Структурно-динамический анализ потребительских расходов населения в<br>Российской Федерации                          |
| 27. | Структурно-динамический анализ оборота розничной торговли в субъектах<br>Российской Федерации                        |
| 28. | Структурно-динамический анализ оборота оптовой торговли в Российской Федерации                                       |
| 29. | Статистический анализ налогообложения в Российской Федерации   |
| 30. | Статистическое исследование уровня бедности населения в Российской<br>Федерации                                      |
| 31. | Статистическое исследование жилищных условий населения в Российской  |
|     | Федерации  |
| 32. | Статистическое изучение реализации мер социальной защиты населения<br>Российской Федерации                           |
| 33. | Статистический анализ пенсионного обеспечения граждан пожилого возраста в Российской Федерации                       |
| 34. | Статистическое исследование жилищного строительства в Российской Федерации   |
| 35. | Статистическое изучение и прогнозирование цен на рынке жилья   |
| 36. | Статистическое изучение структуры, динамики и прогнозирование потребительских цен                                    |
| 37. | Статистический анализ макроэкономических факторов ценообразования в какой-   |
|     | либо отрасли (по согласованию с научным руководителем)   |
| 38. | Статистический анализ деятельности кредитных организаций в Российской Федерации                                      |
| 39. | Статистическое исследование уровня преступности в Российской Федерации   |
| 40. | Экономико-статистическое исследование рынка страхования в Российской Федерации                                       |
| 41. | Статистический анализ деятельности страховых организаций в Российской Федерации                                      |
| 42. | Экономико-статистическое изучение состояния окружающей среды в Российской Федерации                                  |
| 43. | Статистический анализ инвестиционной деятельности в Российской Федерации   |
| 44. | Статистическое исследование инновационного развития Российской Федерации   |
| 45. | Статистическое исследование пассажирского транспорта в Российской Федерации  |
|     |  |
| 46. | Статистическое исследование грузового транспорта в Российской Федерации  |

| 47. | Статистическое   | исследование   | малого   | предпр  | оинимательства  | В   | Российской   |
|-----|------------------|----------------|----------|---------|-----------------|-----|--------------|
|     | Федерации        |                |          |         |                 |     |              |
| 48. | Статистическое и | исследование п | ю любом  | у виду  | экономической   | дея | ительности в |
|     | соответствии с О | КВЭД (по согла | сованию  | с научн | ым руководител  | ем) |              |
| 49. | Статистическое   | исследование   | конкур   | ентных  | преимуществ     | Н   | ациональной  |
|     | экономики Росси  | И              |          |         |                 |     |              |
| 50. | Статистический а | нализ эффекти  | вности н | ационал | тьной экономики | ſ   |              |
|     |                  |                |          |         |                 |     |              |

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| онд в | опросов для проведения пров    | межуточного контроля в форме экзамена                          |
|-------|--------------------------------|--|
| № п/п |                                | Ключ к заданию / Эталонный ответ                               |
| ОПІ   | К-2 Способен формировать       | упорядоченные сводные массивы статистической                   |
| инф   | ормации и осуществлять         | расчет сводных и производных показателей в                     |
| COOT  | ветствии с утвержденным        | ии методиками, в том числе с применением                       |
| необ  | ходимой вычислительной то      | ехники и стандартных компьютерных программ                     |
| 1.    | Что является предметом и       | МЭС-прикладная статистическая дисциплина,                      |
|       | объектом макроэкономической    | обеспечивающая овладение методологией статистического          |
|       | статистики?                    | исследования массовых социально-экономических явлений и        |
|       |                                | процессов с целью выявления закономерностей их развития на     |
|       |                                | макроэкономическом уровне.                                     |
|       |                                | Объектом исследования является экономика в целом,              |
|       |                                | экономика региона, страны, группы стран, мировая экономика в   |
|       |                                | совокупности ее отраслей, секторов, форм собственности.        |
|       |                                | Предмет МЭС - количественная характеристика массовых           |
|       |                                | социально-экономических явлений и процессов и их результатов,  |
|       |                                | в совокупности характеризующих состояние и развитие            |
|       |                                | экономики страны, региона, группы стран, их экономические      |
|       |                                | взаимосвязи.   |
|       |                                | Макроэкономическая статистика является важным                  |
|       |                                | инструментом механизма управления экономикой, ее               |
|       |                                | реформирования:  |
|       |                                | • представляет экономику страны на мировом уровне,             |
|       |                                | используется для международных сопоставлений                   |
|       |                                | • служит инструментом государственного управления,             |
|       |                                | разработки и реализации экономической политики                 |
|       |                                | страны и регионов, оценки экономической деятельности           |
|       |                                | • ее информация используется при принятии решений о            |
|       |                                | целесообразности и направлениях инвестирования                 |
|       |                                | экономики, является важной составной частью                    |
|       |                                | национальных информационных ресурсов                           |
| 2.    | Основные определения и понятия | До принятия новой методологии системы национальных             |
|       | CHC                            | счетов (СНС) (1993 г.) в международной статистической практике |
|       |                                | при характеристике экономической деятельности и ее результатов |
|       |                                | использовались понятия «внутренняя экономика» и                |
|       |                                | «национальная экономика», которые увязывались с                |
|       |                                | соответствующими показателями результатов их                   |
|       |                                | функционирования – «валовой внутренний продукт» (ВВП)          |
|       |                                | «валовой национальный продукт» (ВНП). В новой методологии (с   |
|       |                                | 1993 г.) используются лишь понятия внутренней экономики и      |
|       |                                | ВВП показатель ВНП заменен показателем «валовой                |
|       |                                | национальный доход» (ВНД)                                      |
|       |                                | Внутренняя экономика -охватывает экономическую                 |
|       |                                | деятельность на экономической территории страны                |
|       |                                | Национальная экономика- охватывает деятельность только         |
|       |                                | резидентов, независимо от их местонахождения: на               |
|       |                                | экономической территории данной страны или за ее пределами     |
|       |                                | Границы производства - определяются в СНС как деятельность     |
|       |                                | единиц-резидентов национальной экономики (включая              |
|       |                                | деятельность иностранных и смешанных предприятий, имеющих      |
|       |                                | центр экономических интересов в России и действующих в ней на  |
| _     |                                | постоянной основе) по производству товаров и услуг             |
| 3.    | Показатели макроэкономических  | Показатели результатов функционирования экономики в целом      |

результатов функционирования принято называть макроэкономическими. Методология их расчета базируется на стандартах Системы национальных счетов экономики (СНС). Суть СНС сводится к формированию обобщающих показателей развития экономики на различных стадиях процесса воспроизводства и взаимной увязке этих показателей между Основные макроэкономические показатели: Выпуск товаров и услуг (В), Чистые налоги на продукты (ЧНП), Чистые налоги на производство (ЧНПр), Чистые налоги на импорт (ЧНИ), Промежуточное потребление (ПП), Валовая добавленная стоимость (ВДС), Потребление основного капитала (ПОК), Валовой внутренний продукт (ВВП), Чистый внутренний продукт (ЧВП), Валовой национальный доход (ВНД), Валовой национальный располагаемый доход (ВНРД), Текущие трансферты (ТТ) и др. 4. ВВП Отражает стоимость всех товаров и услуг, созданных на основной макроэкономический показатель территории данной страны в течение определенного срока, за вычетом промежуточного потребления. ВВП рассчитывается конечных результатов производственной деятельности. тремя методами. Методы расчета ВВП Суть производственного метода состоит в вычислении ВВП суммированием ВДС по отраслям (секторам) эко-номики и чистых налогов на продукты. Позволяет охарактеризовать структуру ВВП с точки зрения отраслей (секторов) экономики и оценить их вклад в производство конечного продукта. Метод формирования ВВП по источникам доходов - сумма первичных доходов, распределенных

экономическими единицами между производителями товаров и услуг. К таким первичным доходам относятся: оплата труда наемных работников (ОТ), чистые налоги на производство (ЧНПр), чистые налоги на импорт (ЧНИ), валовая прибыль экономики (ВПЭ) и валовые смешанные доходы (ВСД).

По методу использования доходов ВВП рассчитывается как сумма конечного потребления (КП), валового накопления (ВН) и чистого экспорта (ЧЭ = Э - И), т.е. внешнеторгового сальдо, где Э - экспорт товаров и услуг; И - импорт товаров и услуг.

ПК-2 Способен проводить анализ информации с применением математического аппарата, цифрового статистического и эконометрического инструментария и специализированного программного обеспечения для решения профессиональных задач; разрабатывать прогнозы и сценарии развития общественных явлений и социально-экономических процессов

Основные категории и показатели статистики населения.

совокупность людей, проживающих определённой территории (страны) в данное время.

Наличное население - численность всех пребывающих на данной территории на определённый момент времени.

Постоянное население - численность всех постоянно проживающих на данной территории, вне зависимости от места пребывания в данный момент.

Плотность населения - соотношение между числом граждан, проживающих на данной территории, и её площадью.

Естественное движение населения — изменение численности населения в результате рождения и смерти.

Естественный прирост населения — разница между числом родившихся живыми и числом умерших за определённый период. Если разница имеет отрицательный результат, то речь идёт о показателе естественной убыли населения.

Коэффициент рождаемости — отношение общего числа рождений за год к общей численности населения, измеряемой в тысячах.

Коэффициент смертности — отношение общего числа умерших за год к численности населения, измеряемой в тысячах.

Коэффициент младенческой смертности - отношение числа умерших в возрасте до одного года к числу родившихся живыми Коэффициент естественного прироста — разница между коэффициентом рождаемости и коэффициентом смертности.

Механическое движение населения — изменение численности, состава и размещения населения, связанное с территориальными перемещениями или миграциями.

|    |  | Среднегодовая численность населения - рассчитывается как  |
|----|--|---|
|    |  | среднее арифметическое численности на начало и конец календарного периода.  |
| 6. | Источники статистической информации о населении на национальном уровне                                       | <ul> <li>Источники информации о населении на национальном уровне:</li> <li>Перепись населения - основной информационный источник данных о численности и структуре населения, его распределении по стране и социально-экономических характеристиках.</li> <li>Текущий учёт движения населения - включает учёт демографических событий: рождения, смерти, браки, разводы по данным органов ЗАГС, прибывшие и выбывшие по данным Управления по вопросам миграции МВД.</li> <li>Специально организованные выборочные обследования - используются для более глубокого изучения того или иного демографического события, т.к. обследуется не всё население, а определённая его часть.</li> <li>Регистры населения - индивидуальная система информации о каждом человеке на основе постоянного ведения записей. Регистры охватывают постоянное или юридическое население страны</li> </ul> |
|    | Трудовой потенциал — важнейшая характеристика совокупной способности населения к труду. Основные показатели. | Трудовой потенциал — это обобщающая характеристика меры и качества совокупной способности к труду трудовых ресурсов. Он характеризует скрытые, ещё не проявившие себя возможности или способности в соответствующих сферах жизнедеятельности.   |
|    |  | Трудовой потенциал страны — это совокупность располагаемых в настоящее время и предвидимых в будущем трудовых возможностей, которые характеризуются количеством трудоспособного населения, его профессионально-квалификационным составом и иными качественными и количественными признаками. В процессе трудовой деятельности способности работника повышаются по мере накопления новых знаний и навыков, совершенствования условий труда. Основные показатели трудового потенциала страны:   |
|    |  | Численность трудоспособного населения Уровень занятости. Уровень безработицы. Образовательный уровень. Профессионально-квалификационная структура.  |
|    |  | Половозрастная структура.  Здоровье. средняя продолжительность жизни, затраты на здравоохранение, смертность по возрастам.  |
| 8. | Составе рабочей силы   | Рабочая сила - это часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг, включающая в себя занятых и безработных.  Занятые - все лица в обследуемом возрасте, которые в течение короткого учетного периода (одна неделя) осуществляли любую деятельность, связанную с производством товаров или с оказанием услуг за плату (или прибыль). Включаются: - занятые лица, находящиеся "на работе", т.е. те, кто проработал не менее одного часа на рабочем месте; - занятые лица, находящиеся "не на работе" по причине временного отсутствия на рабочем месте или организации рабо-   |
|    |  | чего времени (сменная работа, гибкий рабочий график, отгулы за сверхурочную работу). Безработные - Законом о занятости населения в РФ безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы при-ступить к ней. При этом, в качестве заработка не учитываются выплаты выходного пособия и   |
|    |  | сохраняемого среднего заработка гражданам, уволенным в связи с ликвидацией организации либо с прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, с сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя.   |
| 9. | Национальное богатство как   | Национальное богатство - это совокупность накопленных   |

ресурсов страны, ее экономических активов, необходимых для макроэкономическая оценка экономического потенциала и осуществления процесса производства и обеспечения жизни ее уровня экономического развития жителей. Категория "национальное богатство" используется для оценки экономического потенциала и уровня экономического страны развития стран, а также для международных сопоставлений. В соответствии с методологией СНС национальное богатство совокупность накопленных в стране нефинансовых и чистых финансовых активов по состоянию на определенный момент времени. В составе национального богатства выделяют нефинансовые активы и финансовые активы. Нефинансовые активы делятся на произведенные материальные (основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, накопленное имущество населения) непроизведенные нематериальные (затраты на разведку полезных ископаемых. программное обеспечение, произведения развлекательного жанра, литературы и искусства). Непроизведенные нефинансовые активы: материальные (земля, богатства недр, естественные биологические, водные ресурсы) и нематериальные (патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, гудвилл и др.). Финансовые активы включают в себя: монетарное золото и имущественные права заимствования; валюту и депозиты; ценные бумаги (кроме акций); ссуды; акции и другие виды участия в капитале; страховые и технические резервы; прочую кредиторскую задолженность; дебиторскую И иностранные инвестиции. 10. Основной капитал (основные средства, основные фонды) Основные показатели движения, эффективности произведенные активы, которые длительное время неоднократно состояния И используются в экономике в неизменной натуральноосновного использования вещественной форме, постепенно перенося свою стоимость на капитала. вновь создаваемые продукты или услуги. Показатели движения ОК: Коэффициент обновления - показывает, какую часть составляют новые основные средства от общего количества на конец отчётного периода. Коэффициент выбытия - Отражает, какая доля основных средств выбыла за отчётный период из-за морального или физического износа, в результате продажи или стихийных бедствий. Показатели состояния ОК: Коэффициент износа - характеризует долю той части стоимости основных средств, которая перенесена на продукт. Коэффициент годности - описывает ту часть основных средств, стоимость которых ещё не перенесена на продукт Показатели эффективности использования ОК: Фондоотдача - характеризует выход продукции в стоимостном выражении на рубль стоимости основных средств. Фондоёмкость - определяет величину участия фондов в производстве единицы продукции. Если фондоотдача повышается, фондоёмкость снижается. Фондовооружённость труда - определяет уровень оснащённости предприятия основными средствами в расчёте на одного работника. 11. Доход – это максимальная сумма денег, которую субъект может Понятие виды доходов населения в СНС потратить за период, не становясь при этом беднее (т. е. не принимая на себя финансовых обязательств и не уменьшая своего накопленного богатства) Доходы населения в системе национальных счетов (СНС) — это все материальные средства, которые домохозяйства получают как результат экономической деятельности или как трансферты. Некоторые виды доходов населения в СНС: Первичные доходы - получаются в результате участия в процессе производства или от владения активами, которые могут использоваться для целей производства. К ним относятся оплата труда наёмных работников, валовая прибыль и валовые смешанные доходы, налоги на производство и импорт. Номинальные денежные доходы - рассчитываются в ценах текущего периода. К ним относятся оплата труда всех категорий

|     |                              | населения, доходы лиц, занятых предпринимательской  |
|-----|------------------------------|---|
|     |                              | деятельностью, поступления от продажи сельскохозяйственных  |
|     |                              | продуктов и другие.   |
|     |                              | Располагаемые доходы домашних хозяйств - сумма текущих  |
|     |                              | доходов, используемых для финансирования конечного  |
|     |                              | потребления товаров и услуг. Это показатель объёма  |
|     |                              | экономических ресурсов, поступающих в распоряжение  |
|     |                              | населения для удовлетворения потребностей граждан.  |
|     |                              | Реальный размер денежных доходов населения - относительный  |
|     |                              | показатель, исчисленный путем деления индекса номинального  |
|     |                              | размера денежных доходов населения на индекс  |
|     |                              | потребительских цен за соответствующий временной период.  |
|     |                              | Реальные доходы характеризуют покупательную способность   |
|     |                              | номинальных   |
|     |                              | Совокупные доходы - учитывают все виды денежных и   |
|     |                              | натуральных поступлений.  |
| 12. | Показатели расходов и        |   |
| 12. | 1 ''                         | Расходы населения определяются на основе суммы отдельных  |
|     | сбережения населения         | компонентов:  |
|     |                              | - потребительские расходы (расходы физических лиц на покупку  |
|     |                              | товаров и оплату услуг, а также платежи за товары (работы,  |
|     |                              | услуги), произведенные за рубежом с использованием  |
|     |                              | банковских карт);   |
|     |                              | - расходы на оплату обязательных платежей и разнообразных   |
|     |                              | взносов;  |
|     |                              | - прочие расходы населения.   |
|     |                              | К сбережениям населения относятся:  |
|     |                              | - прирост (уменьшение) сбережений во вкладах и ценных   |
|     |                              | бумагах, средств на счетах индивидуальных предпринимателей,   |
|     |                              | задолженности по заработной плате, наличных денег на руках у  |
|     |                              | населения;  |
|     |                              | - расходы на приобретение иностранной валюты (за вычетом  |
|     |                              | объемов проданной валюты), на покупку недвижимости, на  |
|     |                              | покупку скота и птицы.  |
| 13. | Уровень жизни населения      | Уровень жизни - многогранная социально-экономическая  |
|     |                              | категория, включающая в себя различные стороны  |
|     |                              | жизнедеятельности населения:  |
|     |                              | Абсолютное благосостояние - характеризуется размером  |
|     |                              | полученных доходов (заработной платы, пенсий, пособий и   |
|     |                              | других), потреблением благ, услуг и продуктов питания,  |
|     |                              | наличием жилья и предметов длительного пользования -  |
|     |                              | телефонов, бытовой техники, автомобилей.  |
|     |                              | Относительное благосостояние - предполагает сравнение   |
|     |                              | абсолютных показателей со средними, с нормативными или с  |
|     |                              | показателями прошлых периодов (со стандартами данной  |
|     |                              | социальной группы, с физиологическим минимумом, со  |
|     |                              | социальной труппы, с физиологическим минимумом, со среднедушевыми показателями данного региона или РФ в целом)    |
|     |                              | ± * *   |
|     |                              | Накопление человеческого капитала - характеризует   |
|     |                              | экономическую сторону воспроизводства рабочей силы, тесно   |
|     |                              | связано с экономическим определением капитала как   |
|     |                              | совокупности активов, приносящих (в данный момент или в   |
|     |                              | перспективе) определенные экономические выгоды. На  |
|     |                              | макроуровне - доля расходов государственного бюджета на   |
|     |                              | образование, здравоохранение, культуру и т.д., в том числе в  |
|     |                              | процентах к ВВП.  |
|     |                              | Уровень человеческого развития (УЧР) - характеризует не   |
|     |                              | столько материальные, сколько духовные, гражданские,  |
|     |                              | правовые и прочие нематериальные аспекты жизнедеятельности  |
|     |                              | людей: качество жизни и интеграцию человека в общество.   |
| 14. | Обобщающие показатели уровня | • ВВП (или национальный доход) на душу населения -  |
|     | жизни населения              | соотношение величины ВВП и среднегодовой численности  |
|     |                              | населения, руб./чел.  |
|     |                              | • Индекс стоимости жизни - соотношение величин  |
| 1   |                              | прожиточного минимума (ПМ) отчетного и базисного  |
|     |                              | 1 Gashenoro   |
|     |                              | периолов.   |
|     |                              | периодов.  • Инлекс человеческого развития -"Human Development Index"   |
|     |                              | • Индекс человеческого развития -"Human Development Index"  |
|     |                              | • Индекс человеческого развития -"Human Development Index" (ИЧР) - комбинированный показатель, разработанный ООН, |
|     |                              | • Индекс человеческого развития -"Human Development Index"  |

| сте   | купательной способности (ППС). Данные три измерения ндартизируются в виде числовых значений от 0 до 1, еднее геометрическое которых представляет собой кокупный показатель ИЧР в диапазоне от 0 до 1   |
|---|--|
| социальной политики  потрес сборь С 202 проце средн на од мини средн следу мини Потре проду непре опред набор проду челов Потре демог устан Урове | П года прожиточный минимум в России определяется в нтном соотношении к величине медианного едушевого дохода по всей стране, устанавливается сроком ин год. На ближайшие пять лет размер прожиточного мума принимается равным 44,2% от медианного едушевого дохода. Размер прожиточного минимума на ющий год не может быть менее величины прожиточного мума в текущем году. бительская корзина - включает в себя минимальный набор ктов питания (в натуральных показателях), а также довольственные товары и услуги, стоимость которых еляется в соотношении со стоимостью минимального а продуктов питания (в объеме по 50% от стоимости ктов питания), необходимого для сохранения здоровья |

# 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

| · ·                   | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | Повышенный ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3                    |
| «хорошо»              | Стандартный ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3                   |
| «удовлетворительно»   | Пороговый ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3                     |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |