

Документы
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:48
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ РАСЧЕТОВ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Чиркунова Е. К.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов понимания концепции временной стоимости денег и практических навыков выполнения базовых финансовых вычислений (простые и сложные проценты, дисконтирование, наращение, приведение аннуитетов) для оценки стоимости финансовых инструментов, потоков платежей и инвестиционных решений.;
- формирование у студентов умения применять критерии оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых сделок (чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, индекс рентабельности) с учётом различных схем финансирования и факторов неопределённости для обоснования выбора наилучшего варианта вложения капитала.;
- формирование у студентов навыков расчёта платежей по кредитам, облигациям и депозитам, построения графиков амортизации задолженности, оценки текущей и будущей стоимости долговых обязательств, а также анализа структуры заёмного капитала предприятия для принятия обоснованных решений в области управления финансовыми ресурсами..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-9.1/Зн1 Основные экономические категории, влияющие на финансовые расчёты (временная стоимость денег, инфляция, процентные ставки, дисконтирование, аннуитеты), а также взаимосвязь между макроэкономическими показателями (ВВП, уровень безработицы, ключевая ставка) и эффективностью финансовых решений.

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Применять базовые финансовые формулы для расчёта наращенных и дисконтированных сумм, оценивать доходность и стоимость финансовых инструментов, а также анализировать влияние изменения экономических факторов (например, ставки рефинансирования) на результаты финансовых расчётов.

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Навыками использования финансовых вычислительных инструментов (финансовых калькуляторов, таблиц, функций Excel) для обоснования экономических решений, навыками интерпретации результатов расчётов в контексте текущей экономической ситуации и методами учёта инфляционных и валютных рисков при выполнении финансовых оценок.

УК-9.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-9.2/Зн1 Методологию обоснования экономических решений на основе финансовых расчётов (критерии оценки доходности, риска, ликвидности), способы сравнения альтернативных вариантов инвестирования и финансирования, а также этапы реализации принятых решений (включая контроль исполнения и корректировку планов).

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Выполнять финансовые расчёты (простые и сложные проценты, дисконтирование денежных потоков, оценка аннуитетов, расчёт эффективных ставок) для обоснования выбора оптимального варианта, а также формулировать конкретные рекомендации по практической реализации этих решений с учётом имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Навыками применения финансового моделирования (построение таблиц денежных потоков, расчёт NPV, IRR, срока окупаемости) для поддержки управленческих решений, методами оценки последствий принятых решений (пост-анализ отклонений, оценка чувствительности) и приёмами оформления результатов расчётов в виде убедительных аргументов для заинтересованных сторон (инвесторов, руководства, кредиторов).

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы финансовых расчетов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности	Общая теория статистики, Социально-экономическая статистика, Экономическая история, Экономическая теория	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Предпринимательское дело, Социально-экономическая статистика, Теория отраслевых рынков, Технологическое предпринимательство, Финансовая и налоговая система РФ, Экономическая история, Экономическая теория
УК-9.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Предпринимательское дело, Теория отраслевых рынков, Технологическое предпринимательство, Финансовая и налоговая система РФ, Экономика организации, Экономическая теория

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Второй семестр	108	3	36	18	18	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	108	3	36	18	18	2	0,3	35,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основные аспекты финансовых вычислений	40	10	10	19,7
Тема 1.1. Сущность предмет и методы финансовых расчетов	8	2	2	3,7
Тема 1.2. Учет фактора времени в финансовых вычислениях	8	2	2	4
Тема 1.3. Наращение по схеме простых процентов, наращение по схеме сложных процентов	8	2	2	4
Тема 1.4. Операции дисконтирования, математическое дисконтирование, банковский учет	8	2	2	4
Тема 1.5. Учет инфляции, учет налогов при финансовых расчетах	8	2	2	4
Раздел 2. Прикладные аспекты финансовых вычислений	34	8	8	16
Тема 2.1. Денежные потоки. Виды финансовых рент	10	2	2	4
Тема 2.2. Ценные бумаги как объект финансовых вычислений	8	2	2	4
Тема 2.3. Инвенции как объект финансовых вычислений	8	2	2	4
Тема 2.4. Методы оценки инвестиций	8	2	2	4

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Основные аспекты финансовых вычислений	Тестирование	Экзамен
2	Прикладные аспекты финансовых вычислений	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Основные аспекты финансовых вычислений тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Укажите возможные способы измерения ставок процентов при принятии экономических решений: А) только процентами Б) только десятичной дробью В) только натуральной дробью с точностью до 1/32 Г) процентами, десятичной или натуральной дробью Ответ: Г		УК-9
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Поток платежей, все члены которого положительные величины, а временные интервалы постоянны, применяемый в таких областях жизнедеятельности, как финансы, страхование, кредитование называется: А) финансовая рента Б) инвестиция В) денежный поток Ответ: А		УК-9
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. При принятии экономического решения, где сумма всех элементов ренты с начисленными на них процентами, необходимо выбрать: А) современную стоимость ренты Б) убывающую сумму ренты В) наращенную сумму ренты Г) постоянную финансовую ренту Ответ: В		УК-9
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. При принятии экономического решения о выплате по кредиту следует помнить, что это вид рент: А) безусловная Б) отсроченная В) постоянная Ответ: А		УК-9
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. При принятии обоснованного экономического решения, нужно помнить, что аннуитет - это: А) частный случай потока платежей, когда платежи только положительные величины; Б) частный случай потока платежей, когда число равных временных интервалов ограничено; В) частный случай потока платежей, когда платежи равны и имеют одинаковую направленность, а периоды ренты одинаковы Ответ: В		УК-9

2. Прикладные аспекты финансовых вычислений тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	

1	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. При принятии обоснованного экономического решения, установите соответствие между понятиями и определениям. Понятие: 1. Дисконтирование 2. Нарращение 3. Текущая стоимость 4. Будущая стоимость Определение: А. Деньги, которые мы получим или заплатим в будущем Б. Стоимость будущих денег, приведенная к текущему моменту времени В. Приведение будущих денег к текущему моменту времени Г. Это процесс увеличения первоначальной суммы денег за счет присоединения начисленных процентов к этой сумме	УК-9
Ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4Б		
2	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между видами ставок и их определениями. Вид ставки: 1. Простая процентная ставка 2. Сложная процентная ставка 3. Номинальная ставка 4. Эффективная ставка Определение: А. Проценты начисляются на первоначальную сумму весь срок Б. Проценты начисляются на накопленную сумму с капитализацией В. Годовая ставка без учёта инфляции, указываемая в договоре Г. Фактическая доходность с учётом капитализации внутри года	УК-9
Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г		
3	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между показателями экономической эффективности и их характеристиками. Показатель: 1. Чистая приведённая стоимость (NPV) 2. Внутренняя норма доходности (IRR) 3. Срок окупаемости (PP) 4. Индекс доходности (PI) Экономический смысл: А. Доходность, при которой проект окупается Б. Абсолютный прирост стоимости капитала от проекта В. Время возврата вложенных средств без дисконтирования Г. Отношение приведённых выгод к инвестициям	УК-9
Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г		
4	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Представьте, что вы получили наследство в размере 500 000 руб. Вы, будучи студентом экономического университета, хотите инвестировать эти деньги для достижения конкретной финансовой цели: накопить 1 000 000 руб к моменту окончания университета через 5 лет. Перед вами стоит задача разработать план инвестиций, учитывая различные варианты и риски. Укажите верную последовательность для принятия обоснованного экономического решения поставленной задачи. А. Определение годовой процентной ставки, необходимой для достижения финансовой цели (накопить 1 000 000 руб. за 5 лет, имея 500 000 долларов США). Б. Выбор конкретного инвестиционного инструмента (или портфеля инструментов) с учетом желаемой доходности, риска и ликвидности. В. Расчет будущей стоимости инвестиции (FV) через 5 лет с использованием формулы сложного процента и выбранной процентной ставки для проверки соответствия финансовой цели. Г. Анализ текущей экономической ситуации и прогнозирование будущих тенденций на финансовых рынках для принятия обоснованных инвестиционных решений. Д. Открытие инвестиционного счета и размещение на нем полученного наследства в размере 500 000 руб.	УК-9
Ответ: А, Г, Б, В, Д		
5	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. При разработке обоснованного организационно-управленческого решения об инвестировании с учётом его социальной значимости установите правильную последовательность расчёта чистой приведённой стоимости проекта: А. Прогнозирование денежных потоков по годам Б. Выбор ставки дисконтирования В. Дисконтирование каждого потока Г. Суммирование дисконтированных потоков Д. Вычитание начальных инвестиций	УК-9

	Ответ:	А, Б, В, Г, Д	
6	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется ставка, при которой дисконтированные средства, вложенные в финансовый актив, полностью возвращаются владельцу, при принятии обоснованного экономического решения?		УК-9
	Ответ:	Доходность	
7	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называют денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта, при принятии обоснованного экономического решения?		УК-9
	Ответ:	Инвестиции	
8	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Как называется процентная ставка, применяемая при оценке текущей стоимости финансового потока для расчета дисконтированной стоимости будущих денежных потоков в таких областях жизнедеятельности как оценка стоимости компании, оценка инвестиционных проектов?		УК-9
	Ответ:	ставка дисконтирования	
9	Прочитайте текст и запишите верный ответ. При принятии обоснованного экономического решения, нужно определить подлежащие уплате проценты, если ссуда равна 100000 руб., срок долга – 1,5 года при ставке простых процентов, равной 15% годовых.		УК-9
	Ответ:	122500	
10	Прочитайте текст и запишите верный ответ. Примите обоснованное экономическое решение. Вы хотите сделать подарок на совершеннолетие своему восьмилетнему сыну, для чего открыли сберегательный счет и ежегодно помещаете на него по 60 000 руб. в начале года под 12% годовых. Какую сумму денег Вы сможете подарить сыну на совершеннолетие? (ответ дайте в рублях)		УК-9
	Ответ:	1179275	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен второй семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Понятие и виды процентных ставок.		УК-9
	Ответ:	Процентная ставка – это относительная величина. Это плата за использование денежных средств, выраженная в процентах от суммы займа (кредита) или вклада (инвестиции) за определенный период времени, обычно за год. Виды процентных ставок классифицируются по различным критериям: по сроку, по типу процентной ставки, по учету инфляции, по наличию капитализации.	
2	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Операции по простым процентам.		УК-9
	Ответ:	Простые проценты применяются для расчета по простым финансовым операциям, срок которых составляет менее 1 года (краткосрочные банковские вклады, краткосрочные кредиты, расчеты с отсрочкой платежа менее 1 года). Простые проценты за полученную денежную сумму начисляются исходя из первоначальной суммы денежных средств, размещенных или предоставленных в долг. Нарастание первоначальной суммы денег при начислении простых процентов осуществляется в арифметической прогрессии.	
3	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Операции по сложным процентам.		УК-9
	Ответ:	Сложный процент или капитализация применяется в расчетах по долгосрочным финансовым операциям со сроком более 1 года. Сложные проценты начисляются не только исходя из первоначальной суммы денег, но и с учетом сумм, присоединивших уже начисленные проценты. Такие операции называют «процент на процент». Проценты по вкладу с капитализацией могут начисляться ежедневно, ежемесячно, ежеквартально и ежегодно. Если их не выплачивают, то прибавляют к сумме вклада. И в следующем периоде проценты будут начислены уже на большую сумму. Нарастание первоначальной суммы денег при начислении сложных процентов осуществляется в геометрической прогрессии. В результате процесс роста первоначальной суммы происходит с ускорением.	
4	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Ставка дисконтирования (учетная ставка).		УК-9
	Ответ:	Дисконтирование – это процесс определения текущей стоимости денежных средств (или потока денежных средств), которые будут получены в будущем. Дисконтирование – это операция, обратная наращению. Ставка дисконтирования — это ставка, применяемая в финансовой операции дисконтирования, когда движение идет от будущего к настоящему. Проценты, начисленные по ставке дисконтирования, принято называть антисипативными процентами.	
5	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Виды дисконтирования.		УК-9

	Ответ: Виды дисконтирования: • математическое дисконтирование по процентной ставке; • банковский учет по учетной ставке. Отличие процентной ставки от учетной заключается в различии базы для начислений процентов. Для расчета процентной ставки в качестве базы берется первоначальная сумма, для расчета учетной ставки в качестве базы берется наращенная сумма	
6	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Разрабатывая обоснованное организационно-управленческое решение о предоставлении ипотечного кредита с учётом его социальной значимости (например, для молодых семей), охарактеризуйте основные показатели, используемые для оценки финансового состояния заёмщика, и объясните, почему их анализ важен в условиях динамичной экономической среды. Ответ: Основные показатели включают уровень дохода, коэффициент долговой нагрузки, кредитную историю и наличие обеспечения; их анализ позволяет оценить платёжеспособность и минимизировать риски невозврата, что особенно важно при изменении макроэкономических условий (инфляция, безработица).	УК-9
7	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Содействуя реализации социально значимого инвестиционного проекта и оценивая его последствия, раскройте экономический смысл показателя чистой приведённой стоимости (NPV) и опишите, как он используется при принятии управленческих решений о целесообразности проекта в условиях неопределённости будущих денежных потоков. Ответ: NPV показывает абсолютный прирост стоимости капитала инвестора от реализации проекта; если $NPV > 0$, проект признаётся эффективным, при этом в динамичной среде необходимо проводить анализ чувствительности для учёта возможных отклонений.	УК-9
8	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Оценивая последствия организационно-управленческих решений в условиях ограниченных ресурсов, объясните, что показывает простой и дисконтированный срок окупаемости инвестиций, и укажите, какой из них более предпочтителен для социальных проектов с длительным горизонтом реализации. Ответ: Простой срок окупаемости – время возврата инвестиций без учёта дисконтирования, а дисконтированный – с учётом временной стоимости денег; для долгосрочных социальных проектов предпочтительнее дисконтированный срок, так как он точнее отражает реальную динамику возврата в условиях изменчивой процентной ставки.	УК-9
9	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Разрабатывая обоснованное решение о структуре финансирования и принимая во внимание социальные аспекты, опишите, что такое внутренняя норма доходности (IRR), и объясните, как её сравнение со стоимостью капитала помогает определить максимально допустимый уровень риска и выбрать наиболее устойчивый вариант проекта. Ответ: IRR – это ставка дисконтирования, при которой NPV равен нулю; если IRR превышает стоимость капитала, проект обеспечивает положительную доходность, а чем выше превышение, тем больше запас прочности, что критично в волатильной среде для социально ориентированных инициатив.	УК-9
10	Прочитайте задание и дайте развернутый, обоснованный ответ. Содействуя реализации инвестиционного проекта через механизм лизинга и оценивая его социальную значимость для малого бизнеса, перечислите основные виды лизинга (финансовый, оперативный) и объясните, как расчёт лизинговых платежей зависит от выбранного вида, а также от факторов внешней среды (амортизация, ставка кредитования, остаточная стоимость). Ответ: Финансовый лизинг предполагает полную амортизацию имущества и переход права собственности, оперативный – частичную; расчёт платежей включает амортизацию, процентную ставку и комиссии, при этом в нестабильной среде необходимо учитывать возможные изменения ставок и остаточной стоимости для корректировки графика платежей.	УК-9

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-9.2 Принимает и реализует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика: учебник и практикум для вузов / Ю. Ф. Касимов. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 387 с - 978-5-534-21731-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582654> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Шиловская, Н. А. Финансовая математика: учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 214 с - 978-5-534-18636-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584097> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Копнова, Е. Д. Финансовая математика: учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. - Москва: Юрайт, 2026. - 413 с - 978-5-534-00620-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583232> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы: учебник для вузов / Р. Г. Ибрагимов. - Москва: Юрайт, 2026. - 184 с - 978-5-534-02638-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584216> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов / Л. Н. Красавина, Т. Д. Валовая, В. Я. Пищик [и др.] - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 542 с - 978-5-534-19463-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582773> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Вавилов, С. А. Финансовая математика. Стохастический анализ: учебник и практикум для вузов / С. А. Вавилов, К. Ю. Ермоленко. - Москва: Юрайт, 2026. - 244 с - 978-5-534-02650-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583669> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)
3. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)
4. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
2. <https://www.kommersant.ru/> - Газета «Коммерсантъ»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Astra Linux Special Edition;
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения