

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 21.07.2026 09:34:27
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ В РАСКРЫТИИ И РАССЛЕДОВАНИИ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правоохранительная и служебная деятельность
органов внутренних дел

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат юридических наук Петроградская А. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра теории права и публично-правовых дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ревина С. Н.	Рассмотрено	18.05.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Сформировать у обучающихся систему профессиональных компетенций по эффективному использованию информационных баз данных (ИБД) в качестве источника криминалистически значимой информации и инструмента аналитической работы для оптимизации процесса раскрытия и расследования преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить нормативно-правовые основы функционирования государственных и межведомственных ИБД (МВД, ФНС, Росфинмониторинг), а также освоить регламенты получения, фиксации и защиты информации с ограниченным доступом;
- Овладеть методиками формирования эффективных поисковых запросов и алгоритмами использования ИБД на различных этапах расследования (первоначальные и последующие следственные действия) для установления лиц, предметов преступной деятельности и отработки версий.;
- Овладеть методиками формирования эффективных поисковых запросов и алгоритмами использования ИБД на различных этапах расследования (первоначальные и последующие следственные действия) для установления лиц, предметов преступной деятельности и отработки версий..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

УК-4.2/Зн1 Знает структуру и алгоритмы работы с базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Умеет формулировать поисковые запросы на русском и иностранном языке с использованием информации в распределенных банках данных.

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

УК-4.3/Зн1 Знает особенности академических текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), включая требования к логике изложения, терминологической в сфере криминалистического анализа данных.

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Умеет трансформировать первичную оперативно-розыскную информацию в связный письменный академический текст

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Владеет навыками устной академической коммуникации на иностранном языке и оперативное перефразирование письменного текста в устное выступление с сохранением смысловой точности.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Определяет и выбирает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии

Знать:

УК-5.2/Зн1 Знает типы межкультурных барьеров (лингвистические, правовые, этикетные) и риски искажения юридических терминов при международном обмене данными.

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Умеет выявлять причину коммуникативного сбоя в ответе на запрос и выбирать способ устранения

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Владеет навыками адаптации общения с целью преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии

ПК-1 Способен организовать работу по отдельным направлениям правоохранительной и служебной деятельности органов внутренних дел, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, а также по предупреждению коррупционных и иных правонарушений и противодействию им

ПК-1.1 Применяет современные информационные технологии для организации работы по отдельным направлениям правоохранительной деятельности органов внутренних дел

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Знает функциональные возможности ведомственных ИС и регламенты их применения для решения оперативно-служебных задач.

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 Умеет настраивать автоматизированные рабочие места, формировать сводные отчеты и статистические выборки по заданным критериям для мониторинга раскрываемости и профилактики преступлений.

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 Владеет навыками ведения учетно-регистрационной документации в электронном виде, межведомственного электронного взаимодействия и обеспечения информационной безопасности при работе с ограниченным доступом.

ПК-3 Способен в пределах должностных полномочий организовать и проводить научные исследования в интересах органов внутренних дел

ПК-3.3 Умеет применять результаты научных исследований в интересах органов внутренних дел

Знать:

ПК-3.3/Зн1 Знает методологию внедрения научных разработок в оперативно-разыскную и следственную практику.

Уметь:

ПК-3.3/Ум1 Умеет интерпретировать данные эмпирических исследований для прогнозирования способов совершения преступлений

Владеть:

ПК-3.3/Нв1 Владеет навыками апробации научных гипотез на массивах ведомственных данных, оформления актов внедрения и служебных рапортов с практическими рекомендациями для руководства.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Информационные базы данных в раскрытии и расследовании преступлений» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1 - Способен организовать работу по отдельным направлениям правоохранительной и служебной деятельности органов внутренних дел, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, а также по предупреждению коррупционных и иных правонарушений и противодействию им		
ПК-1.1 Применяет современные информационные технологии для организации работы по отдельным направлениям правоохранительной деятельности органов внутренних дел	Информационные технологии в ОВД, Основы ОРД в ОВД, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика	Информационные технологии в ОВД, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-3 - Способен в пределах должностных полномочий организовать и проводить научные исследования в интересах органов внутренних дел		
ПК-3.3 Умеет применять результаты научных исследований в интересах органов внутренних дел	Информационные технологии в ОВД, Методика расследования административных правонарушений и преступлений, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная практика	Информационные технологии в ОВД, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Информационные технологии в ОВД, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Специальная техника в деятельности ОВД, Технические средства в деятельности ОВД, Учебная практика: ознакомительная практика	Информационные технологии в ОВД, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Делопроизводство и документооборот в ОВД, Информационные технологии в ОВД, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Процессуальная и служебная документация ОВД, Русский язык как иностранный	Информационные технологии в ОВД, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.2 Определяет и выбирает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии	Информационные технологии в ОВД, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Публично-правовые основы миграции и миграционных процессов, Русский язык и культура речи	Информационные технологии в ОВД, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Четвертый семестр	72	2	12	12	0,15	41,85	Зачет
Всего	72	2	12	12	0,15	41,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа

Раздел 1. Особенности использования информационных баз данных в раскрытии и расследовании преступлений	54	12	41,85
Тема 1.1. Современные ведомственные информационные системы и их криминалистический потенциал	17	4	13
Тема 1.2. Методики оперативного поиска, фильтрации и сопоставления данных	19	4	15
Тема 1.3. Информационная безопасность и цифровые риски при работе с базами данных	18	4	13,85

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	тестирование задания открытого типа
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Особенности использования информационных баз данных в раскрытии и расследовании преступлений	тестирование задания открытого типа	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Особенности использования информационных баз данных в раскрытии и расследовании преступлений тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Какой федеральный закон определяет информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел? 1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации...» 2. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» 3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»	2	ПК-1
2	Какова основная задача информационно-аналитического обеспечения деятельности подразделений ЭБиПК МВД России? 1. Только раскрытие уже совершённых преступлений 2. Замена всех видов оперативной работы цифровыми технологиями 3. Поиск, накопление и систематизация информации для выявления угроз и принятия упреждающих мер	3	ПК-1

3	Для информационно-аналитического обеспечения деятельности по профилактике коррупции создана специализированная государственная информационная система. Как она называется? 1. Единая информационная система (ЕИС) 2. «Посейдон» 3. Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ)		ПК-1
	Ответ:	2	
4	Какое из перечисленных направлений цифровизации способствует снижению коррупционных рисков в деятельности органов власти? 1. Перевод государственных услуг в электронный формат и автоматическая фиксация каждого действия в МФЦ 2. Увеличение личного общения граждан с чиновниками 3. Сокращение количества государственных услуг, предоставляемых в электронном виде		ПК-1
	Ответ:	1	
5	Какой из перечисленных элементов относится к структуре государственной информационной системы «Посейдон»? 1. Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ) 2. Программно-аппаратный комплекс многоцелевого назначения «Посейдон-Р» 3. Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России (ИСОД МВД)		ПК-1
	Ответ:	2	
6	Соотнесите направление деятельности подразделений ЭБиПК с его содержанием: Направление деятельности Содержание 1. Оперативно-розыскная деятельность А. Анализ состояния экономической и коррупционной преступности, выявление объектов экономики, подверженных криминальному воздействию 2. Аналитическая работа Б. Осуществление ОРМ с целью выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений экономической и коррупционной направленности 3. Профилактическая деятельность В. Выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере экономики		ПК-1
	Ответ:	1 — Б 2 — А 3 — В	
7	Соотнесите инструмент цифровизации с его антикоррупционным эффектом: Инструмент цифровизации Антикоррупционный эффект 1. Перевод государственных услуг в электронный вид А. Автоматическая проверка данных через СМЭВ, исключение требования бумажных справок и личного контакта с чиновником 2. Система видеонаблюдения и аудиозаписи в МФЦ Б. Обеспечение полной прозрачности процессов, защита прав заявителей и сотрудников, хранение записей до 180 дней 3. Государственная информационная система «Посейдон» В. Информационно-аналитическое обеспечение проверок соблюдения антикоррупционных ограничений и запретов		ПК-1
	Ответ:	1 — А 2 — Б 3 — В	
8	Соотнесите вид информации в системе «Посейдон» с её назначением: Информация Назначение 1. Сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера А. Автоматизированный ввод, учёт и хранение справок о доходах для проверки соблюдения ограничений 2. Информация о соблюдении (несоблюдении) антикоррупционных запретов и требований Б. Формирование статистических и аналитических материалов по вопросам противодействия коррупции 3. Статистические и информационно-аналитические материалы В. Оценка деятельности лиц, на которых распространены антикоррупционные ограничения		ПК-1
	Ответ:	1 — А 2 — В 3 — Б	
9	Расположите в правильной последовательности этапы организации работы по противодействию коррупции с использованием информационных технологий: 1. Сбор и накопление информации — получение сведений о доходах, имуществе и обязательствах, а также данных о соблюдении антикоррупционных запретов через систему «Посейдон» и другие источники 2. Аналитическая обработка — проведение анализа и проверок соблюдения ограничений, выявление признаков коррупционных правонарушений с использованием ИКТ 3. Принятие решений и профилактика — формулирование выводов, разработка упреждающих мер и материалов для юридической оценки 4. Реализация мер реагирования — направление материалов в компетентные органы (УМВД, прокуратуру) для дальнейшей юридической оценки и применения мер ответственности		ПК-1
	Ответ:	1-2-3-4	

10	Расположите в правильной последовательности этапы информационно-аналитического обеспечения расследования экономического преступления: 1. Документирование и использование результатов — оформление аналитической справки, составление процессуальных документов, передача материалов для принятия решения 2. Выявление признаков преступления — обнаружение в информационных массивах и базах данных сведений, указывающих на возможное совершение экономического или коррупционного преступления 3. Целенаправленный сбор информации — формирование запросов в оперативные и криминалистические учёты, банки данных, ЕИС и другие ресурсы 4. Критический анализ и систематизация — проверка достоверности, актуальности и полноты полученной информации, выявление связей между объектами и субъектами Ответ: 2-3-3-1	ПК-1
11	Какой нормативный правовой акт определяет порядок организации научной деятельности в системе МВД России? 1. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» 2. Приказ МВД России от 31.03.2021 № 198 «Об утверждении Наставления по организации научной деятельности в органах внутренних дел Российской Федерации» 3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» Ответ: 2	ПК-3
12	Каковы основные формы представления результатов научного исследования в органах внутренних дел? 1. Устный доклад на оперативном совещании 2. Научный отчет, научно-исследовательская работа, диссертация, аналитическая записка 3. Публикация в СМИ Ответ: 2	ПК-3
13	В каком разделе научно-исследовательской работы (НИР) формулируются конкретные предложения по совершенствованию практической деятельности органов внутренних дел? 1. Введение 2. Основная часть (теоретическая глава) 3. Заключение и практические рекомендации Ответ: 3	ПК-3
14	Какой из перечисленных методов научного познания наиболее часто используется при исследовании информационных баз данных в раскрытии и расследовании преступлений? 1. Метод идеализации 2. Статистический анализ и моделирование 3. Герменевтический метод Ответ: 2	ПК-3
15	Какое из перечисленных направлений относится к организации научных исследований в интересах органов внутренних дел? 1. Проведение фундаментальных исследований, не связанных с практической деятельностью 2. Исследование проблем совершенствования оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной и профилактической деятельности 3. Исследование исторических аспектов развития полиции без прикладного значения Ответ: 2	ПК-3
16	Соотнесите вид научного исследования с его целью: Вид исследования Цель 1. Фундаментальное исследование А. Решение конкретной практической задачи, разработка методики или алгоритма действий 2. Прикладное исследование Б. Разработка прогнозов развития криминогенной ситуации и оценка эффективности правовых институтов 3. Прогностическое исследование В. Получение новых теоретических знаний о природе правовых явлений без немедленного практического применения Ответ: 1 — В 2 — А 3 — Б	ПК-3
17	Соотнесите этап организации научного исследования с его содержанием: Этап Содержание 1. Определение темы и составление плана А. Сбор, обработка и интерпретация эмпирических данных с использованием методов (анализ баз данных, судебной статистики, опросы) 2. Проведение эмпирического исследования Б. Формулирование актуальности, объекта, предмета, цели, задач и гипотезы; составление календарного плана работы 3. Подготовка отчета и формулирование рекомендаций В. Оформление полученных результатов, формулирование выводов и практических рекомендаций для органов внутренних дел Ответ: 1 — Б 2 — А 3 — В	ПК-3

18	Соотнесите направление научного исследования в интересах МВД с применяемым информационным ресурсом: Направление исследования Информационный ресурс 1. Исследование динамики экономической преступности А. Официальная статистика МВД России (форма 1-ЕГС), сведения ГИАЦ МВД 2. Анализ эффективности применения ИКТ в расследовании Б. Данные о внедрении программных продуктов в органах внутренних дел, сравнительный анализ временных и процессуальных показателей 3. Профилактика коррупционных правонарушений В. ГИС «Посейдон», данные о доходах, расходах и имуществе государственных служащих	ПК-3
	Ответ: 1 — А 2 — Б 3 — В	
19	Расположите в правильной последовательности этапы организации и проведения научного исследования в интересах органов внутренних дел 1. Выбор темы и обоснование актуальности — определение проблемного поля, формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования 2. Разработка программы и методики исследования — определение методов сбора и обработки данных, формирование выборки (баз данных, материалов практики) 3. Сбор и анализ эмпирического материала — изучение информационных баз данных, судебной и следственной практики, статистических отчётов, проведение опросов 4. Оформление результатов и выработка рекомендаций — написание научного отчёта (НИР), формулирование выводов и конкретных предложений по совершенствованию деятельности ОВД	ПК-3
	Ответ: 1-2-3-4	
20	Расположите в правильной последовательности этапы внедрения результатов научного исследования в практическую деятельность органов внутренних дел: 1. Аprobация результатов — представление промежуточных и окончательных выводов на научно-практических конференциях, семинарах, заседаниях экспертных советов 2. Подготовка проекта нормативного или методического документа — разработка проекта приказа, инструкции, методических рекомендаций на основе научных выводов 3. Согласование и утверждение — прохождение процедуры согласования с заинтересованными подразделениями, утверждение руководством МВД России 4. Внедрение и мониторинг эффективности — направление утверждённых документов в территориальные органы, обучение сотрудников, сбор отзывов о практическом применении	ПК-3
	Ответ: 1-2-3-4	
21	Какой из перечисленных форматов профессиональной коммуникации в органах внутренних дел с использованием ИКТ относится к письменному академическому взаимодействию на иностранном языке? 1. Устный доклад на иностранном языке на международной конференции 2. Направление официального запроса в Интерпол на иностранном языке с использованием защищённых каналов связи 3. Разговор по служебному телефону с зарубежной коллегой	УК-4
	Ответ: 2	
22	При использовании электронной почты для международного профессионального взаимодействия с зарубежными правоохранительными органами обязательным требованием безопасности является: 1. Применение средств криптографической защиты информации и проверка сертификатов ключей подписи 2. Использование личной неподконтрольной электронной почты для ускорения обмена 3. Отказ от электронной почты в пользу факсимильной связи	УК-4
	Ответ: 1	
23	Какой язык чаще всего используется в качестве рабочего при подготовке совместных аналитических отчетов и публикаций в рамках двустороннего сотрудничества правоохранительных органов? 1. Английский 2. Немецкий 3. Китайский	УК-4
	Ответ: 1	
24	Какое из перечисленных технических средств относится к современным коммуникационным технологиям, используемым в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел? 1. Телеграфная связь 2. Видеоконференц-связь (ВКС) на базе защищённых каналов 3. Настольный телефон с кнопочным набором	УК-4
	Ответ: 2	
25	При подготовке публикации результатов научного исследования о применении информационных баз данных в расследовании преступлений в зарубежный научный журнал на английском языке обязательным требованием является: 1. Дословный перевод российских процессуальных терминов без адаптации 2. Предварительное согласование публикации с руководством и заимствование профессиональной терминологии, принятой в международном правовом пространстве 3. Публикация исключительно в российских журналах с последующим неофициальным переводом для зарубежных коллег	УК-4

	Ответ: 2	
26	Соотнесите иностранный профессиональный термин (англ.) с его переводом в сфере информационных баз данных и расследования: Иностранный термин Перевод 1. Criminal investigation А. Информационная база данных 2. Information database Б. Уголовное расследование 3. Law enforcement agency В. Правоохранительный орган Ответ: 1 — Б 2 — А 3 — В	УК-4
27	Соотнесите коммуникативную технологию с её применением в профессиональной деятельности ОВД: Технология Применение 1. Система видеоконференцсвязи (ВКС) А. Письменный обмен информацией с зарубежными коллегами и в академической сфере 2. Электронная почта с использованием шифрования Б. Проведение межведомственных и международных совещаний с удалёнными участниками 3. Система I-24/7 В. Оперативный обмен данными о разыскиваемых лицах и преступлениях с зарубежными государствами Ответ: 1 — Б 2 — А 3 — В	УК-4
28	Соотнесите формат академического взаимодействия с его назначением: Формат взаимодействия Назначение 1. Публикация статьи в зарубежном журнале А. Обсуждение результатов исследования, получение обратной связи от международного научного сообщества 2. Участие в международной научно-практической конференции (дистанционно) Б. Распространение научных результатов за пределами России, обмен опытом 3. Аналитический обзор зарубежных баз данных В. Изучение иностранного опыта применения ИКТ в расследовании, выявление лучших практик Ответ: 1 — Б 2 — А 3 — В	УК-4
29	Расположите в правильной последовательности алгоритм действий сотрудника ОВД при подготовке и отправке запроса в зарубежный правоохранительный орган через защищённые каналы связи на иностранном языке: 1. Формулирование запроса – составление текста на иностранном языке с использованием профессиональной терминологии, включая обоснование, конкретные сведения и ссылки на международные правовые акты 2. Проверка на соответствие требованиям безопасности – обеспечение шифрования канала связи, проверка сертификата ключа подписи, исключение служебной информации, не подлежащей передаче 3. Согласование с руководством – получение разрешения на отправку запроса в соответствии с установленным порядком международного взаимодействия 4. Отправка и подтверждение получения – направление запроса через системы (I-24/7, СМЭВ) и получение уведомления о его принятии Ответ: 1-3-2-4	УК-4
30	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки к устному выступлению на иностранном языке на международной конференции по проблемам применения информационных баз данных в расследовании преступлений: 1. Изучение программы конференции – определение целевой аудитории, акцентов мероприятия и общего контекста для адаптации содержания 2. Подготовка тезисов и презентации – отбор ключевых результатов исследования, составление текста на иностранном языке с использованием корректной терминологии, визуализация данных 3. Речевая практика – проговаривание выступления с акцентом на произношение и интонацию, подготовка ответов на возможные вопросы 4. Участие в конференции – представление доклада с использованием коммуникативных технологий (ВКС, онлайн-платформы, демонстрация экрана), ответы на вопросы Ответ: 1-2-3-4	УК-4
31	Какой из перечисленных факторов является ключевым для успешного межкультурного взаимодействия при проведении совместных расследований с зарубежными коллегами? 1. Знание иностранного языка и национальных особенностей делового общения партнера 2. Использование только официальных каналов связи без учета культурных особенностей 3. Применение исключительно российских процессуальных норм Ответ: 1	УК-5
32	Какое поведение сотрудника ОВД при общении с представителем иной культуры является проявлением этноцентризма? 1. Стремление изучить культурные особенности партнера 2. Оценка поведения партнера через призму собственной культуры как единственно правильной 3. Использование переводчика для точного понимания позиции партнера	УК-5

	Ответ: 2	
33	Что из перечисленного относится к невербальным особенностям межкультурной коммуникации, которые важно учитывать при взаимодействии с зарубежными коллегами? 1. Различия в грамматическом строе языка 2. Различия в дистанции общения, жестах и мимике 3. Различия в написании юридических терминов Ответ: 2	УК-5
34	При подготовке международного запроса о правовой помощи в рамках расследования преступления, какой подход является этически и профессионально корректным с точки зрения учета культурных особенностей? 1. Составление запроса исключительно на русском языке с требованием перевода за счет принимающей стороны 2. Предварительное изучение формата запросов, принятых в правовой системе запрашиваемого государства, и составление документа с учетом их традиций деловой переписки 3. Отказ от направления запроса, если культурные различия представляются непреодолимыми Ответ: 2	УК-5
35	Что является ключевым элементом межкультурной компетентности сотрудника органов внутренних дел в условиях международного сотрудничества? 1. Знание всех культурных особенностей всех народов мира 2. Способность адаптировать стиль общения и учитывать культурные различия для достижения взаимопонимания и эффективного решения профессиональных задач 3. Свободное владение 3–4 иностранными языками Ответ: 2	УК-5
36	Соотнесите культурный фактор с его влиянием на профессиональное взаимодействие правоохранительных органов: Культурный фактор Влияние на профессиональное взаимодействие 1. Отношение к формальности и процедурам А. Влияние на выбор формы обращения и приветствия при встрече 2. Различия в иерархии и статусе Б. В одних культурах акцент на письменные процедуры, в других — на устные договоренности 3. Традиции невербального общения В. Влияние на учет должностного положения при подборе кандидатур для совместной работы Ответ: 1 — Б 2 — В 3 — А	УК-5
37	Соотнесите ситуацию межкультурного взаимодействия с этически корректным действием сотрудника ОВД: Ситуация Действие сотрудника 1. Зарубежный коллега при встрече использует нестандартные для российской культуры жесты приветствия А. Уточнить, имеются ли в принимающем государстве ограничения на фиксацию отдельных лиц на камеру 2. При проведении совместного мероприятия с иностранными партнерами возникает вопрос об использовании фото- и видеосъемки Б. Не настаивать на собственных формах приветствия и не расценивать это как неуважение 3. Представитель иной культуры избегает прямого зрительного контакта, что в его культуре является знаком уважения В. Сохранять спокойный тон общения, не давить, дать дополнительное время для принятия решения Ответ: 1 — Б 2 — А 3 — В	УК-5
38	Соотнесите культурное различие с его проявлением в сфере международного сотрудничества правоохранительных органов: Тип различия Проявление в международном взаимодействии 1. Индивидуализм / коллективизм А. В одних культурах жесткое следование инструкции, в других — гибкость в принятии решений 2. Высококонтекстные / низкоконтекстные культуры Б. Акцент на личной ответственности или на решении, согласованном с группой 3. Монохронное / полихронное восприятие времени В. Устной информации может придаваться большее значение, чем письменной; важны детали обстановки Ответ: 1 — Б 2 — В 3 — А	УК-5

39	Расположите в правильной последовательности алгоритм действий сотрудника ОВД при подготовке к межкультурному профессиональному взаимодействию с зарубежным партнером: 1. Сбор информации — изучение культурных особенностей страны партнера (деловой этикет, иерархия, традиции общения) 2. Анализ влияния — оценка того, как выявленные особенности могут повлиять на формат и содержание профессионального взаимодействия 3. Адаптация формата и стиля общения — выбор формы обращения, степени формальности, подготовка материалов с учетом культурных норм 4. Реализация взаимодействия — проведение переговоров, совещаний, обмена документами с учетом адаптированного подхода, мониторинг реакции партнера	УК-5
	Ответ: 1-2-3-4	
40	Расположите в правильной последовательности этапы анализа и учета культурных различий при составлении международного запроса о правовой помощи: 1. Изучение правовой системы и деловых традиций запрашиваемого государства — анализ формата запросов, принятых в данном государстве, требований к оформлению и переводу документов 2. Выявление культурно обусловленных особенностей восприятия информации — учет различий в стилях коммуникации (прямой/косвенный, формальный/неформальный) для формулирования содержательной части 3. Адаптация содержания и оформления запроса — составление текста с учетом выявленных особенностей, использование корректной терминологии, обеспечение адекватного перевода 4. Направление запроса и мониторинг ответа — отправка в установленном порядке с учетом согласованных сроков, при необходимости — уточнение позиции с учетом культурных и процессуальных особенностей	УК-5
	Ответ: 1-2-3-4	

1. Особенности использования информационных баз данных в раскрытии и расследовании преступлений задания открытого типа

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Доклад Информационно-аналитическое обеспечение деятельности подразделений ЭБиПК: современное состояние и перспективы развития		ПК-1
	Ответ:	Изучена и раскрыта данная тема	
2	Доклад Государственная информационная система "Посейдон" как инструмент противодействия коррупции в органах власти		ПК-1
	Ответ:	Раскрыта и изучена данная тема	
3	Доклад Цифровизация государственных услуг как средство минимизации коррупционных рисков		ПК-1
	Ответ:	Раскрыта и изучена данная тема	
4	Реферат Информационные базы данных органов внутренних дел и их роль в раскрытии и расследовании преступлений экономической направленности		ПК-1
	Ответ:	Проведены исследования по данной теме	
5	Реферат Организация предупредительной работы по противодействию коррупции с использованием информационно-коммуникационных технологий		ПК-1
	Ответ:	Проведены исследования по данной теме	
6	Контрольный вопрос Как называется документ, регламентирующий порядок организации и проведения научных исследований в системе МВД России, включая требования к структуре и содержанию научно-исследовательских работ?		ПК-3
	Ответ:	Наставление по организации научной деятельности в органах внутренних дел Российской Федерации (утверждено приказом МВД России от 31.03.2021 № 198).	
7	Контрольный вопрос В каком разделе научно-исследовательской работы (НИР) излагаются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию деятельности органов внутренних дел?		ПК-3
	Ответ:	Заключение (или раздел «Практические рекомендации»).	
8	Контрольный вопрос При проведении прикладного научного исследования по проблемам раскрытия преступлений с использованием информационных баз данных какой метод обработки данных применяется для выявления устойчивых связей и закономерностей между объектами и субъектами преступлений?		ПК-3
	Ответ:	Статистический анализ (или корреляционно-регрессионный анализ).	
9	Контрольный вопрос Как называется научное исследование, направленное на разработку и обоснование прогнозов изменения криминогенной ситуации, оценку эффективности правовых институтов и предупреждение преступных проявлений?		ПК-3

	Ответ:	Прогностическое исследование (или прогнозирование).	
10	Контрольный вопрос Какой орган в структуре МВД России уполномочен осуществлять координацию научных исследований, анализ и внедрение их результатов в практическую деятельность органов внутренних дел?	Ответ: Главный информационно-аналитический центр (ГИАЦ) МВД России (во взаимодействии с ВНИИ МВД России).	ПК-3
11	Реферат Современные коммуникативные технологии в международном сотрудничестве правоохранительных органов: правовые и организационные аспекты	Ответ: Проведены исследования по теме	УК-4
12	Реферат Особенности деловой переписки на иностранном языке в рамках международного розыска и обмена информацией	Ответ: Проведены исследования по теме	УК-4
13	Реферат Использование видеоконференц-связи в деятельности органов внутренних дел: технические, правовые и этические аспекты	Ответ: Проведены исследования по теме	УК-4
14	Реферат Академическое взаимодействие сотрудников ОВД с международным научным сообществом: формы, инструменты и языковые компетенции	Ответ: Проведены исследования по теме	УК-4
15	Реферат Применение современных информационно-коммуникационных технологий при организации взаимодействия с зарубежными базами данных	Ответ: Проведены исследования по теме	УК-4
16	Контрольный вопрос Как называется психологическая установка, при которой сотрудник оценивает поведение представителей других культур исключительно через призму своей культуры как единственно правильной, что может привести к сбоям в международном сотрудничестве?	Ответ: Этноцентризм	УК-5
17	Контрольный вопрос При подготовке письменного запроса в зарубежный правоохранительный орган учёт каких особенностей деловой культуры партнёра (степень формальности, предпочтительная структура документа) является обязательным для эффективного межкультурного взаимодействия?	Ответ: Деловой этикет и традиции деловой переписки запрашиваемого государства.	УК-5
18	Контрольный вопрос Как называется способность сотрудника органов внутренних дел понимать, уважать и учитывать культурные особенности зарубежных партнёров для достижения взаимопонимания в профессиональной деятельности?	Ответ: Межкультурная компетентность.	УК-5
19	Контрольный вопрос При общении с представителем культуры, где прямой зрительный контакт считается признаком неуважения или агрессии, какую тактику поведения должен избрать сотрудник ОВД для сохранения конструктивного диалога?	Ответ: Избегать настойчивого требования зрительного контакта и не расценивать его отсутствие как признак неискренности.	УК-5
20	Контрольный вопрос При организации совместного международного расследования, каким документом следует руководствоваться для определения процессуальных правил взаимодействия с учётом различий в правовых системах и культурных традициях сторон?	Ответ: Международный договор о правовой помощи (или соглашение о сотрудничестве между правоохранительными органами).	УК-5

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет четвертый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте ответ на вопрос Каковы основные задачи информационно-аналитического обеспечения деятельности подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции (ЭБиПК) органов внутренних дел?		ПК-1, ПК-3, УК-4, УК-5

	Ответ: Основными задачами являются: 1) выявление, анализ и прогнозирование угроз экономической и коррупционной направленности; 2) сбор, накопление, систематизация и анализ информации о правонарушениях в сфере экономики; 3) информационное сопровождение оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий; 4) формирование аналитических материалов для принятия управленческих решений; 5) обеспечение взаимодействия с иными подразделениями ОВД и контролирующими органами. Современный подход требует ориентации на прогностическую информацию для предвидения криминальных угроз.	
2	Дайте ответ на вопрос Что представляет собой государственная информационная система «Посейдон» и каковы её основные функции в противодействии коррупции? Ответ: ГИС «Посейдон» создана Указом Президента РФ от 25.04.2022 № 232 для информационно-аналитического обеспечения деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Её структура включает: программно-аппаратный комплекс центрального сегмента, комплекс «Посейдон-Р» и специальное ПО «Справки БК». Основные функции: автоматизированный сбор, учёт и хранение сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера; проверка соблюдения антикоррупционных ограничений и запретов; формирование статистических и аналитических материалов.	ПК-1, ПК-3, УК-4, УК-5
3	Дайте ответ на вопрос Какие направления цифровизации способствуют снижению коррупционных рисков в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления? Ответ: Ключевыми направлениями являются: перевод государственных и муниципальных услуг в электронный вид (исключение личного контакта с должностным лицом); внедрение системы межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ), позволяющей автоматически проверять данные без участия чиновника; использование видеонаблюдения и аудиозаписи в МФЦ для фиксации каждого действия; внедрение ГИС «Посейдон» для автоматизированного контроля за доходами и расходами государственных служащих. Эти меры обеспечивают прозрачность, автоматическую фиксацию действий и минимизируют коррупционные риски.	ПК-1, ПК-3, УК-4, УК-5
4	Дайте ответ на вопрос Каков порядок организации и проведения научных исследований в системе МВД России? Назовите основные этапы. Ответ: Порядок регламентируется Наставлением по организации научной деятельности в органах внутренних дел (утверждено приказом МВД России от 31.03.2021 № 198). Основные этапы: 1) выбор темы и обоснование актуальности — формулирование объекта, предмета, цели и задач; 2) разработка программы и методики исследования — определение методов сбора и обработки данных; 3) сбор и анализ эмпирического материала — изучение информационных баз данных, статистики, материалов практики; 4) оформление результатов и выработка рекомендаций — подготовка научного отчёта (НИР) с конкретными предложениями по совершенствованию деятельности ОВД. Результаты представляются в форме отчёта, диссертации или аналитической записки.	ПК-1, ПК-3, УК-4, УК-5
5	Дайте ответ на вопрос Какие формы представления результатов научных исследований в интересах органов внутренних дел являются основными? Ответ: Основными формами являются: научный отчёт по результатам научно-исследовательской работы (НИР); аналитическая записка с выводами и рекомендациями; диссертация на соискание учёной степени; методические рекомендации и проекты нормативных актов. В соответствии с Наставлением, заключительная часть НИР должна содержать конкретные практические рекомендации по совершенствованию оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной и профилактической деятельности органов внутренних дел.	ПК-1, ПК-3, УК-4, УК-5
6	Дайте ответ на вопрос Какие современные коммуникативные технологии применяются в профессиональной деятельности органов внутренних дел для взаимодействия с зарубежными партнёрами? Ответ: Основными технологиями являются: 1) защищённые каналы связи для обмена информацией с использованием средств криптографической защиты; 2) системы видеоконференц-связи (ВКС) для проведения оперативных совещаний с удалёнными участниками; 3) электронная почта с шифрованием для письменного обмена документами; 4) международные системы обмена данными. При использовании этих технологий обязательным является соблюдение требований безопасности и владение иностранным языком (преимущественно английским) для составления запросов, отчётов и ведения переписки.	ПК-1, ПК-3, УК-4, УК-5
7	Дайте ответ на вопрос В чём заключается межкультурная компетентность сотрудника органов внутренних дел и почему она важна в международном сотрудничестве?	ПК-1, ПК-3, УК-4, УК-5

	Ответ: Межкультурная компетентность — это способность понимать, уважать и учитывать культурные особенности зарубежных партнёров для достижения взаимопонимания и эффективного решения профессиональных задач. Она включает знание делового этикета, традиций невербального общения, иерархии и статусных отношений, а также восприятия времени и формальности. Её значение обусловлено тем, что различия в правовых системах, культуре и стилях коммуникации могут привести к сбоям в сотрудничестве. Способность адаптировать стиль общения и избегать этноцентризма является обязательным условием успешного взаимодействия в рамках международных расследований.	
8	Дайте ответ на вопрос Каковы основные правила подготовки официальных запросов на иностранном языке в рамках международного сотрудничества правоохранительных органов? Ответ: При подготовке запроса необходимо: 1) изучить формат и требования запрашиваемого государства к оформлению официальных документов; 2) использовать корректную профессиональную терминологию, принятую в международной практике (не допуская дословного перевода процессуальных понятий, не имеющих аналогов); 3) обеспечить точность и однозначность формулировок с учётом культурных особенностей коммуникации (например, степень формальности); 4) строго соблюдать правила безопасности — исключать передачу служебной информации, не подлежащей разглашению, и использовать шифрование каналов связи; 5) получить предварительное согласование с руководством в соответствии с установленным порядком международного взаимодействия.	ПК-1, ПК-3, УК-4, УК-5
9	Дайте ответ на вопрос Что такое этноцентризм и какие негативные последствия он может иметь в профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел при межкультурном взаимодействии? Ответ: Этноцентризм — это склонность оценивать поведение и ценности других культур исключительно через призму собственной культуры как единственно правильной, а все отклонения расценивать как недостатки. В профессиональной деятельности это может привести к: неправильной интерпретации действий зарубежных коллег или участников процесса; возникновению этических конфликтов; снижению эффективности международного сотрудничества; нарушению принципа уважения достоинства личности. Сотрудник должен осознавать собственные культурные установки и избегать стереотипов, вырабатывая навыки межкультурной адаптации.	ПК-1, ПК-3, УК-4, УК-5
10	Дайте ответ на вопрос Каков алгоритм действий сотрудника ОВД при подготовке к межкультурному профессиональному взаимодействию с зарубежным партнёром? Ответ: Алгоритм включает четыре этапа: 1) сбор информации — изучение культурных особенностей страны партнёра (деловой этикет, иерархия, традиции общения, предпочтительный формат документов); 2) анализ влияния — оценка того, как выявленные особенности могут повлиять на формат и содержание профессионального взаимодействия; 3) адаптация формата и стиля общения — выбор формы обращения, степени формальности, подготовка материалов с учётом культурных норм; 4) реализация взаимодействия — проведение переговоров, совещаний, обмена документами с учётом адаптированного подхода, мониторинг реакции партнёра и при необходимости корректировка поведения. Такой системный подход обеспечивает эффективное и уважительное межкультурное общение.	ПК-1, ПК-3, УК-4, УК-5

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Индикатор достижения компетенции: УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикатор достижения компетенции: УК-5.2 Определяет и выбирает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60

Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40
-----------------	------------------------	------

Компетенция: ПК-1 Способен организовать работу по отдельным направлениям правоохранительной и служебной деятельности органов внутренних дел, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, а также по предупреждению коррупционных и иных правонарушений и противодействию им.

Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Применяет современные информационные технологии для организации работы по отдельным направлениям правоохранительной деятельности органов внутренних дел.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-3 Способен в пределах должностных полномочий организовать и проводить научные исследования в интересах органов внутренних дел.

Индикатор достижения компетенции: ПК-3.3 Умеет применять результаты научных исследований в интересах органов внутренних дел.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для вузов / П. У. Кузнецов, А. В. Морозов, В. Б. Наумов, М. И. Паршуков, А. А. Стрельцов. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 396 с - 978-5-534-20461-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582670> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 8-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 414 с - 978-5-534-20054-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582766> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Правовая информатика: учебник и практикум для вузов / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 338 с - 978-5-534-19012-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590549> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности: учебное пособие для вузов / В. А. Богатырев. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 366 с - 978-5-534-15951-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590557> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов [и др.] - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 472 с - 978-5-534-12733-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582601> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии: учебник для вузов / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 136 с - 978-5-534-09938-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585859> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Информационные технологии: учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова. - Москва: Юрайт, 2026. - 546 с - 978-5-534-18340-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589572> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебник для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 156 с - 978-5-534-18554-6. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586356> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
6. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 7-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 307 с - 978-5-534-19791-4. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/600409> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.gov.ru> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)
2. <https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
3. <https://culture.gov.ru/> - Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)
4. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие»
5. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
6. <https://мвд.рф/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России)
7. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Информационно-правовая система «Законодательство России»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Word;
2. Microsoft Excel;
3. Microsoft Access;
4. 1С:Предприятие 8.3;
5. Adobe Reader;
6. 7-Zip;
7. Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления, 1300 ПК, 12 мес.;
8. Dr.Web Mail Security Suite Антивирус + Антиспам + Центр управления, 500 польз., 12 мес.;
9. 1С: Университет ПРОФ;
10. Kaspersky Anti-Spam for Linux Russian Edition;
11. 1С:Документооборот государственного учреждения 8;
12. "Astra Linux Special Edition" РУСБ.10015-01;
13. "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3;
14. Office 365;
15. Astra Linux Special Edition;
16. "WEBINAR" версия 3.0;
17. "Модуль поиска текстовых заимствований "Объединенная коллекция 2020";

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения