

Документы  
Информация о владельце: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный экономический университет"**  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 14.07.2026 10:44:20  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАКТИКУМ "РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ"»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:  
в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

г. Самара, 2026

**Разработчики:**

Кандидат экономических наук Гусева М. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение<br>или<br>коллегияльный<br>орган       | Ответственное<br>лицо                                                           | ФИО          | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | Кафедра<br>региональной<br>экономики и<br>управления | Заведующий<br>кафедрой,<br>руководитель<br>подразделения,<br>реализующего<br>ОП | Гусева М. С. | Рассмотрено | 26.05.2026, №<br>10             |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системного представления о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- Развитие у студентов способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- Обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-3 Способен формировать и развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением инновационных инструментов и методов в управлении проектами

ПК-3.1 Разрабатывает и внедряет элементы системы проектной деятельности в органах власти и организациях

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 Теоретические основы и методологию проектного управления в государственном секторе; структуру и элементы системы проектной деятельности в органах власти (жизненный цикл проекта, этапы, участники, документация); нормативно-правовую базу, регламентирующую проектную деятельность в органах государственной и муниципальной власти

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 Формулировать цели и задачи проекта в соответствии с приоритетами государственной политики; разрабатывать проектные документы (устав проекта, план-график, бюджет и др.); внедрять элементы проектного управления в деятельность органа власти или организации

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 Навыками разработки и оформления проектной документации; навыками организации проектной деятельности в рамках структурного подразделения; навыками применения цифровых инструментов для планирования и управления проектами

ПК-3.2 Применяет инновационные инструменты и методы управления проектами в органах власти и организациях

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 Современные инновационные подходы и инструменты проектного управления, а также условия их применения при стратегировании развития территории

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 Выбирать и адаптировать инновационные методы управления проектами для конкретных задач государственного и муниципального управления, адаптировать инновационные методы управления проектами под задачи стратегического развития территории, трансформируя типовые ограничения развития территории в возможности для развития

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 Навыками применения гибких инструментов управления проектами в органах государственной власти для трансформации ограничений в возможности стратегического развития территории

ПК-3.3 Разрабатывает предложения по формированию, развитию и совершенствованию системы проектной деятельности в органах власти и организациях

*Знать:*

ПК-3.3/Зн1 Принципы и подходы к формированию и развитию системы проектной деятельности в органах власти; методы оценки эффективности системы проектного управления и показатели результативности; лучшие практики в области проектного управления при стратегировании развития территории

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум1 Выявлять проблемы в существующей системе проектной деятельности; разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию проектных процессов и процедур; готовить аналитические материалы и презентовать предложения руководству органа власти или организации

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв1 Навыками анализа и оценки эффективности системы проектного управления, в т.ч. при решении задач стратегирования развития территории; навыками разработки рекомендаций и предложений по оптимизации проектной деятельности; навыками подготовки проектных и аналитических документов, обосновывающих необходимость изменений в системе управления проектами

ПК-1 Способен анализировать социально-экономические процессы, планировать, разрабатывать и принимать управленческие решения в области государственного и муниципального управления и организовывать их выполнение

ПК-1.1 Анализирует социально-экономические процессы и управленческую практику для обоснования необходимости принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 Теоретические основы и методологические подходы к анализу социально-экономических процессов и управленческой практики, включая современные концепции регионального развития, теории пространственного неравенства и институциональных изменений, а также критерии и алгоритмы обоснования необходимости принятия управленческих решений в системе государственного и муниципального управления

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 Применять методы анализа социально-экономических процессов и управленческой практики для выявления системных проблем, точек роста и дисбалансов в региональном развитии, интерпретировать количественные и качественные данные с использованием современных аналитических инструментов, формулировать обоснованные предложения по управленческим решениям в области государственного и муниципального управления

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 Навыками анализа социально-экономических процессов и управленческой практики для обоснования управленческих решений, методами сбора, обработки и оценки информации, технологиями подготовки аналитических записок, докладов и презентационных материалов с аргументацией необходимости принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления

ПК-1.2 Разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений, планирует мероприятия по их реализации с учетом ресурсных ограничений, вызовов и рисков

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 Методы разработки альтернативных вариантов управленческих решений и планирования мероприятий по их реализации, а также инструменты идентификации и оценки ресурсных ограничений, вызовов и рисков в контексте государственного и муниципального управления

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 Применять методы разработки альтернативных вариантов управленческих решений и планирования мероприятий по их реализации; использовать инструменты идентификации и оценки ресурсных ограничений, вызовов и рисков для обоснования выбора оптимального управленческого решения и разработки плана мероприятий с учётом ресурсных, временных и институциональных ограничений в системе государственного и муниципального управления.

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 Навыками разработки альтернативных вариантов управленческих решений и планирования мероприятий по их реализации, приёмами подготовки обоснованных предложений по выбору оптимального варианта управленческого решения с учётом ресурсных ограничений, вызовов и рисков

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Практикум "Разработка стратегии развития территории"» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

| Компетенция                                                                                                                                                                                                         | Предшествующие дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Последующие дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 - Способен анализировать социально-экономические процессы, планировать, разрабатывать и принимать управленческие решения в области государственного и муниципального управления и организовывать их выполнение |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-1.1 Анализирует социально-экономические процессы и управленческую практику для обоснования необходимости принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления                  | Государственная политика по развитию конкуренции в субъектах РФ, Лучшие практики муниципального управления, Муниципальный менеджмент, Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Региональная экономическая политика и региональное управление, Современные проблемы федерализма | Государственная политика по развитию конкуренции в субъектах РФ, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная, Региональная экономическая политика и региональное управление, Современные проблемы федерализма |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.2 Разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений, планирует мероприятия по их реализации с учетом ресурсных ограничений, вызовов и рисков                     | Государственная политика по развитию конкуренции в субъектах РФ, Лучшие практики муниципального управления, Муниципальный менеджмент, Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Региональная экономическая политика и региональное управление, Современные проблемы федерализма | Государственная политика по развитию конкуренции в субъектах РФ, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная, Региональная экономическая политика и региональное управление, Современные проблемы федерализма |
| ПК-3 - Способен формировать и развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением инновационных инструментов и методов в управлении проектами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-3.1 Разрабатывает и внедряет элементы системы проектной деятельности в органах власти и организациях                                                                          | Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении                                                                                                                                                                   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: по профилю профессиональной деятельности, Производственная практика: преддипломная, Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении                                                                                              |
| ПК-3.2 Применяет инновационные инструменты и методы управления проектами в органах власти и организациях                                                                         | Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении                                                                                                                                                                                                                                        | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная, Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении                                                                                                                                                                   |
| ПК-3.3 Разрабатывает предложения по формированию, развитию и совершенствованию системы проектной деятельности в органах власти и организациях                                    | Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении                                                                                                                                                                                                                                        | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная, Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении                                                                                                                                                                   |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Практические занятия (часы) | Групповая контактная работа (часы) | Индивидуальная контактная работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Третий семестр  | 180                       | 5                        | 16                              | 16                          | 2                                  | 0,3                                     | 127,7                         | Экзамен                  |
| Всего           | 180                       | 5                        | 16                              | 16                          | 2                                  | 0,3                                     | 127,7                         | 34                       |

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы                                                                        | Всего        | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|------------------------|
| <b>Раздел 1. Разработка стратегии развития территории</b>                                         | <b>143,7</b> | <b>16</b>            | <b>127,7</b>           |
| Тема 1.1. Правовые, методологические и организационные основы стратегирования развития территории | 56           | 6                    | 50                     |
| Тема 1.2. Разработка и реализация стратегии развития территории                                   | 87,7         | 10                   | 77,7                   |

## 5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Вид контроля             | Форма контроля/Оценочное средство |
| Текущий контроль         | Тестирование                      |
| Промежуточная аттестация | Экзамен                           |

| № п/п | Наименование раздела                     | Вид контроля/ используемые оценочные материалы |                      |
|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|
|       |                                          | Текущий                                        | Промежут. аттестация |
| 1     | Разработка стратегии развития территории | Тестирование                                   | Экзамен              |

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

### 1. Разработка стратегии развития территории Тестирование

| № п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                | Компетенция |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1     | Прочитайте задание, выберите правильный ответ.<br>Какую роль выполняет система проектной деятельности в процессе разработки стратегии развития территории:<br>а) заменяет стратегию совокупностью оперативных поручений<br>б) обеспечивает трансформацию стратегических приоритетов в конкретные проекты с измеримыми результатами, документацией и механизмами реализации<br>в) дублирует функции стратегического планирования для подстраховки<br>г) используется исключительно для привлечения внебюджетного финансирования |                                | ПК-3        |
|       | Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | б                              |             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ.<br>Какой элемент системы проектной деятельности в органе власти непосредственно обеспечивает увязку стратегических целей развития территории с проектными инициативами:<br>а) бухгалтерия<br>б) проектный комитет, принимающий решения о включении проектов в портфель на основании их соответствия стратегическим приоритетам<br>в) пресс-служба администрации<br>г) отдел кадров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-3 |
|   | Ответ: б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| 3 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ.<br>При разработке стратегии развития территории на каком этапе жизненного цикла проекта формулируются его цели, миссия и видение будущего территории:<br>а) на этапе закрытия проекта<br>б) на этапе инициирования, когда обосновывается вклад проекта в достижение стратегических целей<br>в) на этапе аудита<br>г) на этапе закупок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-3 |
|   | Ответ: б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| 4 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ.<br>Какой пакет проектной документации разрабатывается для флагманского проекта, включённого в стратегию развития территории:<br>а) паспорт проекта, бюджет и техническое задание<br>б) Устав (паспорт) проекта, план-график, бюджет, реестр рисков, а также обоснование вклада проекта в достижение стратегических показателей<br>в) план проведения стратегической сессии<br>г) план мероприятий и протокол общественных слушаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-3 |
|   | Ответ: б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| 5 | Прочитайте задание, выберите правильный ответ.<br>В чём выражается внедрение элементов проектной деятельности непосредственно в процесс реализации стратегии развития территории:<br>а) в создании проектного офиса по реализации стратегии<br>б) в отказе от среднесрочного бюджетирования и переходе к долгосрочному<br>в) в формировании портфеля стратегических проектов, обеспеченных проектной документацией, закреплении персональной ответственности и интеграции мониторинга проектов в систему отслеживания реализации стратегии<br>г) в передаче всех стратегических функций внешним консультантам - проектным менеджерам                                                                                                                                                                                         | ПК-3 |
|   | Ответ: в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| 6 | Прочитайте задание и установите соответствие.<br>Установите соответствие между этапом разработки стратегии развития территории и внедряемым элементом системы проектной деятельности:<br><br>Метод:<br>1. Стратегическая диагностика<br>2. Формирование миссии и системы целей<br>3. Разработка проектного портфеля стратегии<br>4. Институционализация реализации стратегии<br><br>Внедряемый элемент проектной деятельности:<br>а) разработка уставов флагманских проектов, направленных на устранение выявленных дисбалансов<br>б) создание проектного офиса как структуры, ответственной за портфель стратегических проектов<br>в) определение критериев отбора проектов в портфель на основе их соответствия стратегическим приоритетам<br>г) идентификация точек роста и проблем, требующих проектного формата решения | ПК-3 |
|   | Ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 7  | <p>Прочитайте задание и установите соответствие.<br/>Установите соответствие между типом стратегического проекта развития территории и видом проектной документации, требующей особой проработки:</p> <p>Тип стратегического проекта:<br/>1. Инфраструктурный проект<br/>2. Социальный проект<br/>3. Институциональный проект<br/>4. Цифровой проект</p> <p>Вид документации:<br/>а) детализированный план-график с контрольными точками, смета и обоснование межведомственного взаимодействия<br/>б) обоснование бюджетной и социальной эффективности, методика оценки достижения качественных результатов<br/>в) устав с описанием изменяемых процессов и регламентов, план управления изменениями<br/>г) техническое задание с итеративным план-графиком, прототипами и пользовательскими сценариями</p> <p>Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г</p>                                                                    | ПК-3 |
| 8  | <p>Прочитайте задание и установите соответствие.<br/>Установите соответствие между ролью участника проектной деятельности в органе власти и его функцией в процессе стратегирования развития территории:</p> <p>Роль:<br/>1. Куратор стратегического проекта<br/>2. Руководитель стратегического проекта<br/>3. Проектный офис стратегии<br/>4. Владелец продукта</p> <p>Функция в стратегировании:<br/>а) обеспечение соответствия проекта приоритетам стратегии, выделение ресурсов и политическая поддержка<br/>б) непосредственная разработка проектной документации, управление командой и достижение результатов<br/>в) методологическое сопровождение, мониторинг реализации портфеля проектов и подготовка отчетности для стратегического комитета<br/>г) формулирование требований к результатам проекта с позиции конечных благополучателей – жителей территории</p> <p>Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г</p> | ПК-3 |
| 9  | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность.<br/>Установите обоснованную последовательность внедрения элементов проектной деятельности при переходе от утверждённой стратегии развития территории к её реализации:<br/>а) формирование реестра стратегических проектов и их паспортизация<br/>б) создание проектного офиса и утверждение нормативно-правовой базы проектной деятельности<br/>в) декомпозиция стратегических целей до уровня проектных задач и критериев отбора инициатив<br/>г) запуск пилотных флагманских проектов с полным циклом проектной документации<br/>д) интеграция проектного мониторинга в систему управления реализацией стратегии</p> <p>Ответ: в → б → а → г → д</p>                                                                                                                                                                                        | ПК-3 |
| 10 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность.<br/>Установите последовательность разработки проектной документации для флагманского проекта, инициированного по итогам стратегической сессии:<br/>а) разработка детального план-графика, бюджета и реестра рисков<br/>б) формулирование цели проекта как вклада в достижение конкретного стратегического приоритета<br/>в) утверждение устава (паспорта) проекта стратегическим комитетом<br/>г) Обоснование проекта на основе данных стратегического анализа<br/>д) определение показателей результативности, увязанных с целевыми индикаторами стратегии</p> <p>Ответ: г → б → д → в → а</p>                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-3 |
| 11 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность.<br/>Установите последовательность действий при подготовке аналитической записки с обоснованием необходимости изменений в системе проектной деятельности для повышения эффективности реализации стратегии:<br/>а) формулирование конкретных рекомендаций, ранжированных по вкладу в стратегические КРІ<br/>б) сравнительный анализ текущей системы с лучшими практиками проектного управления в стратегировании<br/>в) систематизация данных мониторинга реализации стратегического портфеля и выявление отклонений<br/>г) интерпретация выявленных разрывов как барьеров для достижения видения будущего территории<br/>д) структурирование записки: проблема – анализ – альтернативы – обоснованный выбор – дорожная карта</p> <p>Ответ: в → б → г → а → д</p>                                                                               | ПК-3 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 12 | Вставьте пропущенное слово:<br>Документ, содержащий перечень и обоснование дополнительных функций, процедур и механизмов, внедряемых в действующую систему проектной деятельности для повышения её гибкости, масштабируемости и интеграции с отраслевыми стратегиями, представляемый для утверждения проектному комитету, – это _____.                                                                                                                                                                                         | ПК-3 |
|    | Ответ: план развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |
| 13 | Вставьте пропущенное слово:<br>Документ, содержащий результаты диагностики системы проектной деятельности, оценку её влияния на реализацию стратегии и обоснованные предложения по её оптимизации, представляемый стратегическому комитету, – это _____.                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-3 |
|    | Ответ: Аналитическая записка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 14 | Вставьте пропущенное слово:<br>Организационная структура, создаваемая для координации разработки и реализации портфеля проектов стратегии развития территории, методологического обеспечения и мониторинга, – это _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-3 |
|    | Ответ: Проектный офис                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 15 | Вставьте пропущенное слово:<br>Совокупность проектов, программ и отдельных мероприятий, объединённых целью достижения стратегических приоритетов развития территории, формируемая и управляемая с применением единой системы проектной документации, – это _____ стратегии.                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-3 |
|    | Ответ: План реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
| 16 | Вставьте пропущенное слово:<br>Проект, имеющий приоритетное значение для достижения миссии и стратегических целей развития территории, обладающий высоким мультипликативным эффектом и оформленный полным пакетом проектной документации, носит статус _____ проекта.                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-3 |
|    | Ответ: Стратегического / флагманского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
| 17 | Выберите единственный верный ответ:<br>Какова основная цель анализа социально-экономических процессов в государственном и муниципальном управлении:<br>а) соблюдение регламентов документооборота<br>б) обоснование необходимости принятия управленческих решений<br>в) увеличение штатной численности органов власти<br>г) формирование положительного имиджа муниципалитета                                                                                                                                                  | ПК-1 |
|    | Ответ: Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| 18 | Выберите единственный верный ответ:<br>Какой критерий обоснования необходимости принятия управленческого решения в системе органов государственного управления является ключевым:<br>а) наличие жалоб граждан в социальных сетях<br>б) выявленное отклонение социально-экономических показателей от целевых ориентиров, свидетельствующее о дисбалансе<br>в) поручение регионального министерства<br>г) истечение финансового года                                                                                             | ПК-1 |
|    | Ответ: Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| 19 | Выберите единственный верный ответ:<br>Какой принцип является определяющим при разработке альтернативных вариантов управленческих решений, если стратегическая цель зафиксирована, но ресурсные ограничения и вызовы среды нестабильны?<br>а) Принцип единогласия стейкхолдеров<br>б) Принцип неизменности выбранной альтернативы после утверждения<br>в) Принцип вариативности инструментов достижения цели при множественности сценариев внешних условий<br>г) Принцип минимизации количества вариантов для упрощения выбора | ПК-1 |
|    | Ответ: В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| 20 | Выберите единственный верный ответ:<br>В чём заключается принципиальное отличие идентификации «вызовов» от оценки «рисков» в методологии стратегического планирования:<br>а) вызовы всегда внутренние, риски – всегда внешние<br>б) риски – это качественные суждения, вызовы – количественные показатели<br>в) вызовы – это масштабные внешние тенденции, создающие принципиально новые условия, а риски – измеримые вероятности неблагоприятных событий с оценкой последствий<br>г) различия нет, термины тождественны       | ПК-1 |
|    | Ответ: В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 21 | <p>Выберите единственный верный ответ:</p> <p>Что является необходимым условием перехода от анализа социально-экономических процессов и управленческой практики к обоснованной разработке альтернативных вариантов управленческих решений:</p> <p>а) проведение общественных слушаний<br/> б) формализация проблемы как разрыва между целевым и текущим состоянием, включая диагностику причин и идентификацию заинтересованных сторон<br/> в) утверждение муниципального задания на аналитику<br/> г) согласование методики с контрольно-счётным органом</p> <p>Ответ: Б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-1 |
| 22 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между компонентами методологии обоснования управленческих решений и их содержанием, связанным с анализом социально-экономических процессов:</p> <p>Компонент методологии:</p> <p>1. Диагностическая<br/> 2. Аналитико-оценочная<br/> 3. Прогностическая<br/> 4. Нормативно-целевая</p> <p>Содержание:</p> <p>а) разработка прогнозных сценариев поведения системы под воздействием вызовов<br/> б) определение причинно-следственных связей и факторов, порождающих проблему<br/> в) построение иерархии целей и критериев для выбора альтернативных вариантов<br/> г) количественная и качественная оценка глубины проблемы и последствий сохранения статуса кво</p> <p>Ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в</p>                                                                                                                                                                             | ПК-1 |
| 23 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между типом ресурсных ограничений и проявлением этого ограничения в процессе планирования мероприятий по реализации стратегии муниципального образования:</p> <p>Тип ресурсных ограничений:</p> <p>1. Институциональные<br/> 2. Кадровые<br/> 3. Финансово-бюджетные<br/> 4. Временные</p> <p>Проявление при планировании:</p> <p>а) отсутствие специалистов требуемой квалификации для реализации проектов<br/> б) недостаточность собственных доходных источников и ограничения по дефициту бюджета<br/> в) противоречия между федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами<br/> г) жёсткие сроки освоения средств субсидий, ограничивающие качество проработки мероприятий</p> <p>Ответ: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г</p>                                                                                                                                             | ПК-1 |
| 24 | <p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между этапом разработки альтернативных вариантов управленческого решения и типовыми действиями, включающими анализ социально-экономических процессов, оценку вызовов и рисков, а также планирование мероприятий:</p> <p>Этап:</p> <p>1. Проблемно-ориентированный анализ<br/> 2. Генерация альтернативных вариантов<br/> 3. Оценка реализуемости<br/> 4. Планирование мероприятий</p> <p>Действия:</p> <p>а) исключение заведомо неприемлемых альтернатив с помощью анализа ресурсных ограничений и рисков<br/> б) определение состава мероприятий, сроков, ответственных и показателей результативности<br/> в) формулирование не менее трёх принципиально различных способов решения проблемы на основе разных гипотез<br/> г) выявление глубинных причин проблемы через анализ управленческой практики и социально-экономических процессов</p> <p>Ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б</p> | ПК-1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 25 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность.</p> <p>Установите нормативно и методологически обоснованную последовательность действий по обоснованию необходимости принятия управленческого решения с последующей разработкой альтернативных вариантов в органах местного самоуправления:</p> <p>а) сравнительная оценка альтернативных вариантов управленческих решений по критериям эффективности, ресурсных ограничений и рисков</p> <p>б) формулирование проблемы как недопустимого отклонения ключевых показателей социально-экономического развития</p> <p>в) выбор обоснованного варианта и планирование мероприятий по его реализации</p> <p>г) многофакторный анализ социально-экономических процессов и управленческой практики для верификации причин проблемы</p> <p>д) разработка принципиально различных альтернативных вариантов достижения целевого состояния</p> <p>е) идентификация и количественная оценка ресурсных ограничений, вызовов и рисков для каждого варианта</p> | ПК-1 |
|    | <p>Ответ: б → г → д → е → а → в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |
| 26 | <p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность трансформации результатов анализа социально-экономических процессов в план мероприятий стратегии развития территории:</p> <p>а) построение прогнозных моделей последствий реализации альтернативных вариантов с учётом вызовов</p> <p>б) проведение стратегической диагностики для обоснования необходимости принятия управленческих решений</p> <p>в) декомпозиция выбранного варианта на конкретные мероприятия, проекты и контрольные точки</p> <p>г) выявление зон дисбаланса и точек роста на основе количественных и качественных данных</p> <p>д) определение приоритетов и формирование системы целей развития, связанных с устранением дисбалансов</p>                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-1 |
|    | <p>Ответ: б → г → д → а → в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 27 | <p>Вставьте пропущенное слово.</p> <p>Методологический подход, при котором обоснование необходимости принятия управленческих решений опирается на выявление устойчивых причинно-следственных связей между социально-экономическими процессами и накопленной управленческой практикой, а не на реакцию на отдельные события, называется _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-1 |
|    | <p>Ответ: проблемно-ориентированный анализ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| 28 | <p>Вставьте пропущенное слово.</p> <p>Вид стратегических рисков, связанный с возникновением блокировок и задержек управленческих решений вследствие противоречий между нормативно-правовыми актами разного уровня и организационной инерцией, характеризуется как _____ риски.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1 |
|    | <p>Ответ: институциональные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 29 | <p>Вставьте пропущенное слово.</p> <p>При разработке альтернативных вариантов управленческих решений метод, позволяющий оценить чувствительность каждого варианта к различным комбинациям вызовов и ресурсных ограничений и выбрать устойчивый вариант</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-1 |
|    | <p>Ответ: Сценарное планирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| 30 | <p>Вставьте пропущенное слово.</p> <p>Способность системы государственного и муниципального управления разрабатывать и оценивать альтернативные варианты управленческих решений, адаптируясь к новым вызовам без разрушения базовых институтов, в теории стратегического управления определяется как _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1 |
|    | <p>Ответ: стратегическая гибкость / адаптивная устойчивость</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 31 | <p>Вставьте пропущенное слово.</p> <p>Как называется деятельность по разработке и сравнению альтернативных вариантов управленческих решений, аргументированное обоснование выбора одного из них с учётом ресурсных ограничений?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-1 |
|    | <p>Ответ: обоснование выбора стратегического приоритета / обоснование оптимального варианта / технико-экономическое обоснование стратегии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

### Экзамен третий семестр

| №<br>п/п | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                | Компетенция |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Правильный ответ (ключ ответа) |             |
| 1        | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Охарактеризуйте систему стратегического планирования в Российской Федерации: назовите базовый федеральный закон, иерархию документов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и принципы их взаимосвязи при обосновании необходимости принятия управленческих решений.</p> <p>Ответ: Теория описывает доминирующий центр (концентрация ресурсов, инноваций) и зависимую периферию, из которой выкачиваются ресурсы. Управленческие решения (создание точек роста, субсидирование инфраструктуры) необходимы, чтобы разорвать воспроизводство отсталости. Пример: анализ разрыва между областным центром и сельскими районами по доходам и доступу к услугам.</p> |                                | ПК-1        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 2 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос.<br/>         Раскройте содержание стратегического анализа территории как инструмента обоснования управленческих решений: какие методы применяются для диагностики социально-экономических процессов и управленческой практики, и каким образом результаты анализа трансформируются в аргументацию необходимости вмешательства.</p> <p>Ответ: Стратегический анализ территории представляет собой комплексную диагностику, включающую оценку внутреннего потенциала (ресурсы, инфраструктура, человеческий капитал), внешних условий (макроэкономические тренды, политические, технологические, экологические факторы) и эффективности сложившейся управленческой практики. Применяемые методы: SWOT-анализ (систематизация сильных и слабых сторон, возможностей и угроз), PESTEL-анализ (оценка факторов макросреды), GAP-анализ (определение разрывов между текущим и целевым состоянием), пространственный анализ с использованием ГИС, анализ демографических и экономических рядов данных, социологические опросы и экспертные интервью.<br/>         Трансформация результатов анализа в обоснование управленческого вмешательства происходит через формализацию проблемы как количественно измеримого разрыва между фактическими и целевыми значениями социально-экономических показателей, идентификацию причин этого разрыва (в том числе обусловленных неэффективной управленческой практикой), прогнозирование последствий бездействия и формулирование аргументированного вывода о необходимости и срочности принятия решения.</p> | ПК-1 |
| 3 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос.<br/>         Каким образом при планировании мероприятий по реализации стратегии учитываются ресурсные ограничения, вызовы и риски? Приведите классификацию ограничений и опишите процедуру оценки рисков стратегических решений.</p> <p>Ответ: Ресурсные ограничения, вызовы и риски интегрируются в процесс планирования на этапе отбора альтернативных вариантов и детализации плана мероприятий. Классификация ресурсных ограничений включает четыре основные группы: финансово-бюджетные (предельные объёмы собственных доходов, дефицита, заимствований), кадровые (дефицит квалифицированных специалистов в органах власти и на рынке труда), институциональные (нормативные барьеры, разграничение полномочий) и временные (жёсткие сроки, например, освоения федеральных субсидий). Вызовы рассматриваются как масштабные внешние тенденции (технологические, демографические, геополитические), создающие принципиально новые условия. Процедура оценки рисков включает: идентификацию рисков для каждого мероприятия, качественную (экспертная оценка вероятности и силы влияния) и количественную оценку (вероятность × ущерб), ранжирование по степени критичности, разработку мер реагирования (уклонение, снижение, передача, принятие), а также формирование резервов (временных буферов и финансовых резервных фондов), закладываемых в план мероприятий.</p>                                                                                                                                                                  | ПК-1 |
| 4 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос.<br/>         Охарактеризуйте место проектной деятельности в механизме реализации стратегии развития территории? Опишите процесс перехода от стратегических целей к портфелю проектов.</p> <p>Ответ: Проектная деятельность выступает ключевым механизмом перевода стратегических целей в практическую плоскость: стратегия определяет «что и зачем делать», а проектная деятельность — «как, в какие сроки и с какими ресурсами». Процесс перехода начинается с декомпозиции стратегических целей до уровня конкретных задач, для каждой из которых определяется продукт (результат), измеримый в показателях. Затем формируется портфель стратегических проектов — совокупность инициатив, отобранных по критериям вклада в достижение стратегических приоритетов, реализуемости и ресурсной обеспеченности. Каждый проект паспортизируется (устав, план-график, бюджет, реестр рисков) и закрепляется за ответственным органом или подразделением. Управление портфелем осуществляет проектный офис, подотчётный стратегическому комитету, обеспечивая мониторинг, координацию и корректировку. Таким образом, система проектной деятельности становится организационно-управленческим «каркасом» реализации стратегии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-3 |
| 5 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос.<br/>         Опишите структуру и содержание проектной документации, разрабатываемой для стратегического проекта развития территории.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-3 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   | <p>Ответ:</p> <p>Для стратегического проекта разрабатывается минимально необходимый комплект документации, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав (паспорт) проекта — документ, фиксирующий обоснование проекта (включая его вклад в достижение стратегических целей), наименование, границы, цели и продукты проекта, критерии успеха, основных участников и их полномочия, ключевые контрольные события;</li> <li>- План-график (календарный план) — иерархическая структура работ (ИСР) с указанием сроков, взаимосвязей, ответственных и контрольных точек;</li> <li>- Бюджет проекта — смета расходов в разрезе источников финансирования (бюджетные, внебюджетные, средства МЧП), обоснование затрат и график финансирования;</li> <li>- Реестр рисков — перечень идентифицированных рисков с оценкой вероятности, силы влияния на стратегические показатели, владельцев рисков и планов реагирования;</li> <li>- Коммуникационный план — порядок взаимодействия с заинтересованными сторонами и информирования населения. При необходимости добавляются техническое задание (для инфраструктурных и цифровых проектов) и план управления изменениями (для институциональных проектов).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 6 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Опишите алгоритм разработки обоснованных предложений по совершенствованию системы проектной деятельности органа власти, реализующего стратегию.</p> <p>Ответ:</p> <p>Алгоритм включает семь последовательных шагов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сбор и систематизация данных — показатели результативности портфеля, результаты аудита проектной документации, данные мониторинга реализации стратегии;</li> <li>2) диагностика — выявление отклонений от целевых показателей стратегии, обусловленных неэффективностью проектной деятельности, анализ причин;</li> <li>3) бенчмаркинг — сопоставление характеристик текущей системы с лучшими муниципальными и региональными практиками, выявление разрывов;</li> <li>4) целеполагание — определение желаемого состояния системы (целевой уровень зрелости, процессы, инструменты), исходя из стратегических приоритетов территории;</li> <li>5) генерация альтернативных предложений — разработка всевозможных вариантов совершенствования (например, усиление проектного офиса, внедрение цифровой платформы, изменение регламентов);</li> <li>6) оценка и выбор — анализ альтернатив по критериям вклада в стратегический результат, затрат, реализуемости и рисков;</li> <li>7) оформление — подготовка дорожной карты совершенствования и аналитической записки для стратегического комитета с аргументированным обоснованием выбранного варианта.</li> </ol> | ПК-3 |
| 7 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Объясните содержание «дорожной карты» совершенствования системы проектной деятельности при стратегировании развития территории:</p> <p>Ответ:</p> <p>Дорожная карта — это документ планирования, описывающий поэтапный, привязанный к контрольным срокам переход от текущего состояния системы проектной деятельности к целевому, обеспечивающему эффективную реализацию стратегии развития территории.</p> <p>Обязательные элементы дорожной карты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевое видение — описание состояния системы на горизонте планирования (как правило, синхронизированном с циклом актуализации стратегии);</li> <li>- этапы (вехи) — логически завершённые периоды, каждый со своей промежуточной целью</li> <li>- мероприятия в разрезе этапов — конкретные действия с указанием сроков начала и завершения;</li> <li>- ответственные исполнители по каждому мероприятию;</li> <li>- ресурсы — объёмы и источники финансирования, кадровое обеспечение;</li> <li>- целевые показатели каждого этапа, позволяющие оценить степень его достижения;</li> <li>- механизм мониторинга и актуализации дорожной карты.</li> </ul> <p>Дорожная карта утверждается стратегическим комитетом и становится рабочим инструментом проектного офиса.</p>                                                                                                                                                          | ПК-3 |
| 8 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>На основе каких критериев и показателей оценивается эффективность системы проектной деятельности в контексте реализации стратегии развития территории? Какие выводы делаются по результатам оценки?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-3 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    | <p>Ответ:</p> <p>Эффективность системы проектной деятельности оценивается по трём группам показателей:</p> <p>1) Результативность портфеля — доля проектов, достигших запланированного вклада в стратегические КРП, в установленные сроки и в рамках бюджета; доля проектов, по которым зафиксированы отклонения по срокам и бюджету;</p> <p>2) Зрелость процессов — степень соответствия фактических процедур инициации, планирования, мониторинга и закрытия проектов утверждённым регламентам; наличие и полнота проектной документации; действенность механизмов эскалации проблем;</p> <p>3) Институционализация — наличие и функциональность проектного офиса, интегрированность проектного управления в бюджетный и стратегический процессы, охват сотрудников обучением.</p> <p>По результатам оценки делаются выводы: о достаточности или недостаточности текущей системы для достижения стратегических целей; о «узких местах» (например, срыв сроков из-за затянутых согласований или нехватки компетенций); о динамике проектной зрелости. Эти выводы служат основанием для разработки предложений по совершенствованию системы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| 9  | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Каким образом Федеральный закон № 172-ФЗ определяет место и роль муниципального уровня в единой системе стратегического планирования РФ, и в чём заключается коллизия между обязательностью разработки муниципальных стратегий и реальной управленческой практикой?</p> <p>Ответ:</p> <p>Федеральный закон № 172-ФЗ законодательно закрепил муниципальный уровень как неотъемлемый элемент единой системы стратегического планирования наряду с федеральным и региональным (ст. 1, п. 3 ст. 2). Это означает, что муниципальное образование рассматривается не просто как объект управления со стороны субъекта РФ, а как самостоятельный субъект стратегического целеполагания, чьи документы должны быть содержательно увязаны с документами вышестоящих уровней. Принцип единства (ст. 7) реализуется через механизм согласования приоритетов: муниципальная стратегия не может противоречить региональной, а муниципальные программы должны вытекать из плана мероприятий по реализации стратегии и корреспондировать с государственными программами субъекта РФ.</p> <p>Однако на практике возникает фундаментальная коллизия. Статья 39 закона предписывает обязательность разработки стратегий для муниципальных районов и городских округов. При этом значительная часть муниципальных образований является высокодотационной, не обладает достаточными статистическими, кадровыми и финансовыми ресурсами для проведения полноценного стратегического анализа, моделирования и организации проектной деятельности. Результатом становится массовое имитационное стратегирование: стратегии разрабатываются формально, без реальной связи с бюджетным процессом, зачастую копируются с шаблонов, а система мониторинга и оценки не создаётся. Возникает парадокс: закон требует обосновывать управленческие решения данными стратегического анализа, но качество этого анализа не позволяет такое обоснование осуществить.</p> | ПК-3, ПК-1 |
| 10 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Опишите цикл разработки стратегии развития территории и обоснуйте, на каком из этапов закладывается способность стратегии к адаптации под изменяющиеся вызовы, риски и ресурсные ограничения.</p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегическая диагностика</li> <li>2. Формирование миссии, видения и системы стратегических целей.</li> <li>3. Разработка альтернативных сценариев развития.</li> <li>4. Выбор приоритетного сценария и формирование портфеля стратегических проектов.</li> <li>5. Разработка плана мероприятий по реализации стратегии (дорожной карты).</li> <li>6. Согласование и интеграция с документами планирования.</li> <li>7. Общественное обсуждение.</li> <li>8. Утверждение стратегии.</li> </ol> <p>При разработке альтернативных сценариев стратегия обретает вариативность — способность к пересмотру траектории без пересмотра миссии. На этапе выбора сценария и проектирования портфеля закладываются механизмы управления рисками и ресурсные буферы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-3, ПК-1 |

### 7.1. Уровни овладения

**Компетенция: ПК-3 Способен формировать и развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением инновационных инструментов и методов в управлении проектами.**

**Индикатор достижения компетенции: ПК-3.1 Разрабатывает и внедряет элементы системы проектной деятельности в органах власти и организациях.**

| Уровень | Характеристика | Оценка в баллах |
|---------|----------------|-----------------|
|---------|----------------|-----------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                  |        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100 |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80  |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60  |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40   |

*Индикатор достижения компетенции: ПК-3.2 Применяет инновационные инструменты и методы управления проектами в органах власти и организациях.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

*Индикатор достижения компетенции: ПК-3.3 Разрабатывает предложения по формированию, развитию и совершенствованию системы проектной деятельности в органах власти и организациях.*

| Уровень    | Характеристика                                                                                                                                                                                     | Оценка в баллах |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.      | 81-100          |
| Базовый    | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач. | 61-80           |

|                 |                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60 |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40  |

**Компетенция: ПК-1 Способен анализировать социально-экономические процессы, планировать, разрабатывать и принимать управленческие решения в области государственного и муниципального управления и организовывать их выполнение.**

*Индикатор достижения компетенции: ПК-1.1 Анализирует социально-экономические процессы и управленческую практику для обоснования необходимости принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

*Индикатор достижения компетенции: ПК-1.2 Разрабатывает альтернативные варианты управленческих решений, планирует мероприятия по их реализации с учетом ресурсных ограничений, вызовов и рисков.*

| Уровень         | Характеристика                                                                                                                                                                                                   | Оценка в баллах |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Повышенный      | Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.                    | 81-100          |
| Базовый         | Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.               | 61-80           |
| Пороговый       | Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях. | 41-60           |
| Ниже порогового | Компетенция не освоена                                                                                                                                                                                           | 0-40            |

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

## 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

1. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий, Л. Н. Еремеева, Н. В. Иванова [и др.] - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 554 с - 978-5-534-18233-0. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/582981> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько, Л. В. Адамская, М. М. Басова [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 576 с - 978-5-534-15585-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589054> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем: учебник для вузов / Ю. К. Машунин. - Москва: Юрайт, 2026. - 330 с - 978-5-534-14698-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588477> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Риск-ориентированное государственное и муниципальное управление: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, О. В. Панина, С. Г. Еремин [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 108 с - 978-5-534-21957-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/590709> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
2. Литвак, Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование: учебник для вузов / Б. Г. Литвак. - Москва: Юрайт, 2026. - 139 с - 978-5-534-16674-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/599029> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов, Б. С. Жихаревич, О. В. Русецкая [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 445 с - 978-5-534-17626-1. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583337> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке
4. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. - Москва: Юрайт, 2026. - 463 с - 978-5-534-14975-3. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583149> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

## 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

### *Профессиональные базы данных*

1. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»
2. <https://www.minfin.ru/ru/> - Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ)

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
2. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

## 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Astra Linux Special Edition;
2. МойОфис Стандартный 2.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

|                                                                                   |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                     |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СИ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения                                                                              |