

Документы Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 21.07.2026 16:44:29
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки: Социальное проектирование в государственном управлении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Кожухова В. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 751н; "Специалист по управлению проектами социального воздействия, мониторингу, контролю и оценке социальных эффектов деятельности организаций", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2025 № 266н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	26.05.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у обучающихся системного представления о ключевых понятиях, принципах и методологии дисциплины, а также об их роли и месте в структуре всей образовательной программы;
- Развитие у обучающихся способности применять полученные теоретические знания и практические навыки для решения типовых и нестандартных профессиональных задач, соответствующих профилю подготовки;
- Обеспечение интеграции результатов обучения по данной дисциплине с другими модулями образовательной программы для формирования целостных профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения, применяя методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей и оценивая их социально-экономические последствия в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-9.2/Зн1 Методологию финансового планирования и прогнозирования применительно к реализации социальных проектов для принятия обоснованных экономических решений; критерии оценки социально-экономической эффективности и целесообразности проектных решений

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Применять инструменты финансового планирования и моделирования для достижения текущих и долгосрочных целей и оценивая их социально-экономические последствия в различных областях жизнедеятельности; выбирать оптимальные способы финансирования проекта, в том числе грантовое финансирование, оценивать альтернативные сценарии и риски; планировать денежные потоки проекта для обеспечения экономической обоснованности принимаемых решений и достижения долгосрочных целей.

Владеть:

УК-9.2/Вн1 Навыками разработки и защиты проектной документации социального проекта перед грантодающей комиссией или заказчиком; технологиями оценки социально-экономических последствий реализованных мероприятий; инструментарием подготовки и ведения финансовой и отчетной документации по проекту в соответствии с требованиями законодательства РФ и условиями грантового соглашения

ПК-8 Способность осуществлять деятельность с учетом основных направлений государственной политики, приоритетов регулирования экономики, в том числе с применением механизмов государственно-частного партнерства

ПК-8.1 Анализирует основные направления государственной политики и приоритеты регулирования экономики при решении задач в сфере государственного и муниципального управления

Знать:

ПК-8.1/Зн1 Нормативно-правовую базу, регламентирующую государственную политику в сфере социального развития, реализации социальных проектов; принципы и механизмы и приоритеты государственного регулирования экономики, применяемые в сфере государственного и муниципального управления; методологию анализа социально-экономических показателей для оценки соответствия проектных инициатив государственным приоритетам.

Уметь:

ПК-8.1/Ум1 Анализировать официальные документы, регламентирующие государственную политику в сфере социального развития, реализации социальных проектов; применять методологию анализа социально-экономических показателей для оценки соответствия проектных инициатив государственным приоритетам; сопоставлять цели и задачи социального проекта с целевыми показателями национальных проектов и государственных программ.

Владеть:

ПК-8.1/Нв1 Навыками проведения анализа нормативно-правовой среды и стратегических документов для выявления возможностей интеграции социального проекта в государственную повестку; инструментарием оценки социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений при планировании и реализации грантовых проектов; навыками подготовки аналитических записок и обоснований, демонстрирующих соответствие проекта приоритетам государственного регулирования экономики

ПК-8.2 Применяет механизмы государственно-частного партнерства в процессе разработки и реализации управленческих решений

Знать:

ПК-8.2/Зн1 Нормативно-правовую базу, регулирующую отношения в сфере государственно-частного (и муниципально-частного) партнерства и специфику применения этих механизмов в социальной сфере; основные модели и формы государственно-частного партнерства, их преимущества, риски и ограничения при реализации социальных проектов; критерии отбора проектов для реализации на условиях государственно-частного партнерства, а также процедуры подготовки и проведения конкурсных процедур.

Уметь:

ПК-8.2/Ум1 Идентифицировать и оценивать потенциал применения механизмов государственно-частного партнерства для решения конкретных задач в рамках социального проекта; разрабатывать структуру и технико-экономическое обоснование проекта, реализуемого на принципах государственно-частного партнерства; применять инструменты проектного управления для координации действий участников государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта

Владеть:

ПК-8.2/Нв1 Навыками проектирования моделей государственно-частного партнерства для решения задач в социальной сфере; инструментарием подготовки конкурсной документации и проведения переговоров с потенциальными партнерами в рамках процедур государственно-частного партнерства; технологиями мониторинга и контроля за исполнением обязательств сторонами в рамках соглашений о государственно-частного партнерства

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Грантовая деятельность» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-8 - Способность осуществлять деятельность с учетом основных направлений государственной политики, приоритетов регулирования экономики, в том числе с применением механизмов государственно-частного партнерства		
ПК-8.1 Анализирует основные направления государственной политики и приоритеты регулирования экономики при решении задач в сфере государственного и муниципального управления	Государственные финансы, Основы государственного и муниципального управления, Производственная практика: проектно-технологическая практика	Государственные финансы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
ПК-8.2 Применяет механизмы государственно-частного партнерства в процессе разработки и реализации управленческих решений	Государственное-частное партнерство, Государственные финансы, Производственная практика: проектно-технологическая практика	Государственные финансы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Производственная практика: преддипломная практика
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения, применяя методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей и оценивая их социально-экономические последствия в различных областях жизнедеятельности	Государственные финансы, Основы проектной деятельности, Основы учета и финансовой отчетности, Основы финансовых расчетов, Производственная практика: проектно-технологическая практика, Финансирование социальных проектов, Экономика организации, Экономическая теория	Государственные финансы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Восьмой семестр	144	4	36	18	18	0,15	89,85	Зачет
Всего	144	4	36	18	18	0,15	89,85	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основы грантовой деятельности в РФ	126	18	18	89,85
Тема 1.1. Понятие, определение и классификация грантов	13,85	2	2	9,85
Тема 1.2. Российские грантовые и стипендиальные фонды.	14	2	2	10
Тема 1.3. Международные грантовые и стипендиальные фонды	14	2	2	10
Тема 1.4. Планирование и написание заявок на гранты	14	2	2	10
Тема 1.5. Требования к оформлению грантовых проектов и правила подачи заявок на конкурсы	14	2	2	10
Тема 1.6. Технология разработки успешных грантовых проектов	14	2	2	10
Тема 1.7. Управление социальными проектами в грантовой деятельности	14	2	2	10
Тема 1.8. Оценка эффективности и результативности грантовых проектов	14	2	2	10
Тема 1.9. Типичные ошибки в разработке, оформлении и подаче документов на гранты	14,15	2	2	10

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Основы грантовой деятельности в РФ	Тестирование	Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Основы грантовой деятельности в РФ Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Какой экономический показатель является ключевым критерием обоснованности решения о выделении гранта на реализацию социального проекта в государственном управлении? А) Общий объем запрашиваемых средств из бюджета Б) Отношение прогнозируемого социального эффекта к затратам (SROI) В) Количество штатных единиц, задействованных в реализации Г) Срок окупаемости оборудования, закупленного по гранту		УК-9
	Ответ:	Б) Отношение прогнозируемого социального эффекта к затратам (SROI)	
2	При принятии обоснованного экономического решения об участии некоммерческой организации в грантовом конкурсе какой вид издержек необходимо учитывать как альтернативную стоимость ресурсов? А) Расходы на аренду офиса и коммунальные услуги. Б) Стоимость труда волонтеров, привлеченных к проекту. В) Налоговые отчисления с суммы полученного гранта. Г) Затраты на разработку самой грантовой заявки.		УК-9
	Ответ:	Б) Стоимость труда волонтеров, привлеченных к проекту.	
3	Какое экономическое решение позволяет наиболее эффективно распределить ограниченный фонд грантов между несколькими социально значимыми заявками при дефиците бюджета? А) Равномерное распределение средств между всеми участниками без оценки качества. Б) Финансирование только тех проектов, которые требуют наименьших вложений. В) Использование метода многокритериального анализа для ранжирования заявок по индексу эффективности. Г) Передача права распределения средств коммерческим банкам-партнерам.		УК-9
	Ответ:	В) Использование метода многокритериального анализа для ранжирования заявок по индексу эффективности.	
4	Что подразумевается под «экономическим обоснованием устойчивости» социального проекта при оценке его жизнеспособности экспертами после завершения грантового финансирования? А) Наличие гарантийного письма от учредителя НКО о бессрочном финансировании. Б) Способность проекта генерировать собственные доходы или привлекать партнеров для продолжения деятельности без бюджетных вливаний. В) Обязательство государства включить всех участников проекта в штат бюджетной организации. Г) Отсутствие необходимости в закупке нового оборудования в течение пяти лет.		УК-9
	Ответ:	Б) Способность проекта генерировать собственные доходы или привлекать партнеров для продолжения деятельности без бюджетных вливаний.	
5	При принятии обоснованного экономического решения о масштабировании успешного пилотного социального проекта на уровень региона какой фактор следует считать определяющим? А) Личное желание руководителя проекта расширить географию присутствия. Б) Наличие положительной рецензии в научном журнале по социологии. В) Доказанная возможность сохранения удельной стоимости единицы социального результата при увеличении объемов. Г) Снижение интереса СМИ к локальной версии проекта.		УК-9
	Ответ:	В) Доказанная возможность сохранения удельной стоимости единицы социального результата при увеличении объемов.	
6	Установите соответствие между экономическим понятием, используемым при планировании бюджета социального проекта, и его практическим проявлением. А) Альтернативная стоимость Б) Экономия на масштабе В) Косвенные расходы (Overhead) Г) Переменные издержки 1. Снижение удельной стоимости одного продуктового набора при увеличении объема закупки продуктов у поставщика. 2. Зарплата бухгалтера НКО и оплата аренды офиса, распределяемые на все проекты организации. 3. Доход, который могли бы получить волонтеры, если бы вместо участия в проекте устроились на оплачиваемую стажировку. 4. Затраты на печать раздаточных материалов, количество которых напрямую зависит от числа участников семинара.		УК-9
	Ответ:	1–Б; 2–В; 3–А; 4–Г	

7	Установите соответствие между методом принятия обоснованного экономического решения по распределению ресурсов гранта и ситуацией его применения. А) Метод СВА (Cost-Benefit Analysis) Б) Экспертное оценивание В) Парето-оптимизация Г) SWOT-анализ финансовых рисков 1. Выбор такого варианта распределения бюджета, при котором улучшение одной статьи расходов невозможно без ухудшения другой в рамках фиксированной сметы. 2. Принятие решения о покупке собственного проектора или его аренде на основе сравнения совокупных затрат за пять лет. 3. Выявление сильных сторон (наличие бесплатного помещения) и угроз (рост инфляции) в финансовом плане заявки. 4. Ситуация, когда качественные показатели проекта важнее цифровых расчетов, и решение принимает комиссия из авторитетных специалистов. Ответ: 1–В; 2–А; 3–Г; 4–Б	УК-9
8	Установите соответствие между видом экономических условий жизнедеятельности, влияющих на реализацию гранта, и конкретным фактором внешней среды. А) Рыночные условия Б) Микроэкономические условия В) Институциональные условия Г) Макроэкономические условия 1. Изменение ключевой ставки Центрального банка, влияющее на стоимость заемных средств для софинансирования. 2. Уровень цен на услуги типографий и рекламных агентств в конкретном муниципальном образовании. 3. Наличие налоговых льгот для благотворителей в законодательстве РФ. 4. Конкуренция между несколькими НКО за одних и тех же крупных корпоративных спонсоров. Ответ: 1–Г; 2–Б; 3–В; 4–А	УК-9
9	Установите соответствие между этапом жизненного цикла грантового проекта и необходимым обоснованным экономическим действием руководителя. А) Этап инициации и подачи заявки Б) Этап реализации мероприятий В) Этап завершения и отчетности Г) Этап постпроектного мониторинга 1. Проведение инвентаризации остатков неиспользованных материалов и расчет фактического SROI. 2. Обоснование необходимости перемещения сэкономленных средств со статьи «канцтовары» на статью «транспортные расходы». 3. Сбор коммерческих предложений от трех поставщиков для подтверждения обоснованности цены в смете. 4. Подтверждение целевого использования каждой потраченной копейки документами строгой отчетности перед донором. Ответ: 1–Г; 2–Б; 3–А; 4–В	УК-9
10	Установите верную последовательность этапов принятия обоснованного экономического решения при подготовке заявки на государственный грант. А) Разработка детальной сметы и обоснование каждой статьи расходов Б) Оценка имеющихся ресурсов организации (кадры, оборудование, помещения) В) Определение целевых показателей эффективности использования средств (KPI) Г) Сопоставление стоимости проекта с ожидаемым социальным эффектом Ответ: Б — А — В — Г	УК-9
11	Установите верную логическую цепочку распределения денежных средств гранта в рамках реализации социального проекта для обеспечения финансовой дисциплины. А) Выплата вознаграждения исполнителям или оплата счетов поставщиков Б) Поступление транша от донора на отдельный расчетный счет организации В) Предоставление финансового отчета о фактически произведенных затратах донору Г) Подписание актов выполненных работ или товарных накладных как основание для платежа Ответ: Б — Г — А — В	УК-9
12	Дайте ответ на поставленный вопрос: Как называется экономический показатель, отражающий отношение денежной оценки созданного социального результата к объему затраченных на него ресурсов в рамках грантового проекта? Ответ: Социальный возврат на инвестиции (SROI)	УК-9
13	Дайте ответ на поставленный вопрос: Какой экономический термин обозначает ценность наилучшего из альтернативных вариантов использования денежных средств, от которых пришлось отказаться при принятии решения о финансировании конкретного гранта?	УК-9

	Ответ:	Альтернативные издержки	
14	Дайте ответ на поставленный вопрос: Как называется процесс поэтапной выдачи грантовых средств, где каждый последующий платеж осуществляется только после документального подтверждения целевого расходования предыдущего и достижения контрольных точек?		УК-9
	Ответ:	Транширование финансирования	
15	Дайте ответ на поставленный вопрос: Каким устойчивым словосочетанием в грантовой деятельности называются расходы организации на аренду офиса, связь и административный персонал, которые не связаны напрямую с одной конкретной акцией, но необходимы для работы всего проекта?		УК-9
	Ответ:	Косвенные расходы	
16	Дайте ответ на поставленный вопрос: Какой финансовый инструмент позволяет некоммерческой организации застраховать бюджет грантового проекта от резкого роста цен на материалы или падения курса национальной валюты?		УК-9
	Ответ:	Контингентное финансирование (Резерв непредвиденных расходов)	
17	При разработке заявки на грант в сфере социального проектирования, какой аспект государственной политики является первичным для обоснования актуальности проекта? А) Личные предпочтения руководителя НКО Б) Соответствие целям Национальных проектов РФ и государственных программ В) Популярность темы в зарубежных научных публикациях Г) Наличие свободного офисного помещения у организации		ПК-8
	Ответ:	Б) Соответствие целям Национальных проектов РФ и государственных программ	
18	Какое условие является обязательным при реализации социологического исследования через механизмы государственно-частного партнерства (ГЧП) в рамках гранта? А) Полное исключение бюджетных средств из финансирования Б) Разделение ответственности за достижение социальных результатов между государством и частным партнером В) Обязательное участие иностранных инвесторов в капитале частной компании Г) Проведение всех опросов исключительно в онлайн-формате		ПК-8
	Ответ:	Б) Разделение ответственности за достижение социальных результатов между государством и частным партнером	
19	С учетом приоритетов регулирования экономики, какая форма поддержки социально ориентированных НКО считается наиболее стимулирующей для развития рынка социальных услуг? А) Прямое административное назначение организаций исполнителями без конкурса Б) Предоставление налоговых льгот бизнесу, осуществляющему пожертвования в пользу НКО (например, инвестиционный налоговый вычет) В) Единоразовые штрафы для предприятий, не занимающихся благотворительностью Г) Полная национализация частных фондов		ПК-8
	Ответ:	Б) Предоставление налоговых льгот бизнесу, осуществляющему пожертвования в пользу НКО (например, инвестиционный налоговый вычет)	
20	Какой документ стратегического планирования определяет основные направления государственной политики в области содействия развитию гражданского общества и грантовой поддержки на федеральном уровне? А) Таможенный кодекс Евразийского экономического союза Б) Концепция содействия развитию социально ориентированных некоммерческих организаций В) Закон о защите прав потребителей Г) Правила дорожного движения		ПК-8
	Ответ:	Б) Концепция содействия развитию социально ориентированных некоммерческих организаций	
21	Каким образом приоритеты регулирования экономики влияют на смету грантового проекта в части оплаты труда сотрудников? А) Устанавливается запрет на выплату заработной платы из средств грантов Б) Необходимо строгое соблюдение норм Трудового кодекса РФ и уровня МРОТ при расчете ставок специалистов В) Зарплата должна быть привязана к курсу иностранной валюты Г) Оплата производится только в натуральной форме (продуктами питания)		ПК-8
	Ответ:	Б) Необходимо строгое соблюдение норм Трудового кодекса РФ и уровня МРОТ при расчете ставок специалистов	

22	Установите соответствие между приоритетами государственной политики в социальной сфере и конкретной целью грантового проекта, направленного на их реализацию А) Демографическая политика Б) Укрепление общественного здоровья В) Поддержка малого и среднего предпринимательства Г) Цифровая трансформация государственного управления 1. Создание бесплатного онлайн-сервиса психологической поддержки для беременных женщин. 2. Разработка мобильного приложения для мониторинга исполнения чиновниками обращений граждан в режиме реального времени. 3. Обучение пенсионеров основам финансовой грамотности и защиты от мошенничества через сеть коворкингов. 4. Открытие реабилитационного центра для пациентов после сердечно-сосудистых заболеваний на базе частной клиники по соглашению ГЧП.	ПК-8
	Ответ: 1–А; 2–Г; 3–В; 4–Б	
23	Установите соответствие между инструментом государственного регулирования экономики и ограничением, которое он накладывает на деятельность грантополучателя А) Политика импортозамещения Б) Антимонопольное законодательство В) Бюджетный кодекс РФ Г) Трудовое законодательство (МРОТ) 1. Обязанность обосновать невозможность закупки отечественного программного обеспечения перед покупкой иностранного аналога. 2. Запрет на выплату заработной платы сотрудникам проекта ниже установленного законом минимального размера оплаты труда. 3. Необходимость проведения конкурентных процедур (тендера) при закупке оборудования даже на средства частного спонсора, если есть софинансирование из бюджета. 4. Невозможность объединения нескольких НКО для совместного установления единых цен на социальные услуги в регионе.	ПК-8
	Ответ: 1–А; 2–Г; 3–В; 4–Б	
24	Установите соответствие между направлением государственной политики и целевым показателем эффективности (КРІ) социального проекта, который будет учитываться донором при принятии решения о финансировании. А) Профилактика безнадзорности несовершеннолетних Б) Повышение доступности медицинской помощи в селах В) Содействие занятости инвалидов Г) Экологическое просвещение населения 1. Количество трудоустроенных людей с ограниченными возможностями здоровья на квотируемые рабочие места по итогам стажировки. 2. Процент снижения количества семей, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних, в пилотном районе. 3. Объем собранных и отправленных на переработку вторичных ресурсов (пластик, бумага) участниками акции. 4. Доля сельского населения, прошедшего диспансеризацию благодаря работе выездной бригады врачей, привлеченной по гранту.	ПК-8
	Ответ: 1–В; 2–А; 3–Г; 4–Б	
25	Установите верную последовательность этапов разработки грантовой заявки, учитывающей основные направления государственной политики. А) Разработка детального календарного плана и бюджета проекта Б) Анализ актуальных государственных программ и национальных проектов для поиска приоритетов В) Формулировка цели и задач проекта в строгом соответствии с найденными государственными приоритетами Г) Определение целевых показателей эффективности (КРІ), по которым государство будет оценивать успех	ПК-8
	Ответ: Б — В — Г — А	
26	Установите верную последовательность контроля за использованием средств в проекте, чтобы осуществляемая деятельность соответствовала направлениям государственной политики. А) Предоставление финансовой отчетности в органы государственного финансового контроля Б) Достижение контрольных точек календарного плана и подписание актов выполненных работ В) Получение транша из фонда после утверждения паспорта проекта Г) Целевой расход средств строго по статьям утвержденной сметы	ПК-8
	Ответ: В — Г — Б — А	

27	Дайте ответ на поставленный вопрос: Каким термином обозначается форма взаимодействия государства и бизнеса, при которой частная компания предоставляет ресурсы или технологии для социального проекта безвозмездно или на льготных условиях в рамках своей социальной ответственности?		ПК-8
	Ответ:	Социальное инвестирование	
28	Дайте ответ на поставленный вопрос: Какое приоритетное направление регулирования экономики обязывает участников грантового конкурса отдавать преимущество товарам и программному обеспечению российского производства при закупках?		ПК-8
	Ответ:	Импортозамещение	
29	Дайте ответ на поставленный вопрос: Какой финансовый инструмент государственной поддержки позволяет бизнесу уменьшить сумму налога на прибыль за счет средств, направленных на предоставление грантов НКО?		ПК-8
	Ответ:	Инвестиционный налоговый вычет	
30	Дайте ответ на поставленный вопрос: Как называется количественный показатель, используемый для оценки того, насколько деятельность по гранту соответствует ключевым направлениям государственной политики (например, вклад в снижение уровня бедности)?		ПК-8
	Ответ:	Индикатор достижения национальной цели	
31	Дайте ответ на поставленный вопрос: При составлении сметы гранта какой вид расходов учитывает общеадминистративные нужды (аренда офиса, связь) и регулируется государством через установление предельного процента от бюджета проекта?		ПК-8
	Ответ:	Накладные расходы	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет восьмой семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Каким образом соискатель гранта должен принимать обоснованные экономические решения при формировании сметы проекта?		ПК-8, УК-9
	Ответ:	Обоснованное экономическое решение базируется на принципе соразмерности затрат и ожидаемого социального эффекта (SROI — Social Return on Investment). При формировании сметы заявитель обязан: ● Провести мониторинг рынка для подтверждения рыночных цен на товары и услуги (обоснование НМЦК), приложив минимум три коммерческих предложения или ссылки на исполненные госконтракты по 44-ФЗ/223-ФЗ. ● Применить метод нулевого бюджета: каждая статья расходов должна быть обоснована заново с нуля, а не скопирована из прошлых проектов. ● Оптимизировать ФОТ (фонд оплаты труда): четко разделить функционал штатных сотрудников и привлеченных специалистов (экспертов), чтобы исключить дублирование функций. ● Выбрать между покупкой оборудования и его арендой через расчет точки безубыточности: если оборудование используется менее чем в 60% времени проекта, экономически целесообразна аренда.	
2	Раскройте методику составления бюджета социального проекта: как соотносятся прямые и косвенные расходы?		ПК-8, УК-9

	Ответ: Методика составления бюджета социального проекта базируется на принципах прозрачности, обоснованности и прямой связи каждой потраченной денежной единицы с достижением заявленного социального результата. 1. Структура бюджета: соотношение прямых и косвенных расходов Бюджет социально значимого проекта традиционно делится на две крупные категории: Прямые расходы (Direct Costs) Это затраты, которые возникают исключительно в процессе реализации конкретных мероприятий проекта. Если проект не будет реализован, этих расходов не возникнет. ● Расходы на персонал: заработная плата руководителя проекта, координаторов, специалистов (психологов, юристов), непосредственно занятых в проекте, а также налоги и страховые взносы с ФОТ. ● Командировочные расходы: проезд к месту проведения мероприятия, проживание и суточные команды. ● Закупка товаров и услуг: приобретение оборудования (компьютеры для обучения инвалидов), расходных материалов (канцелярия, стройматериалы для ремонта приюта), оплата аренды площадки под мероприятие. ● PR и коммуникации: печать буклетов, таргетированная реклама для набора целевой аудитории. Косвенные (административные) расходы (Indirect/Administrative Costs) Это общехозяйственные затраты организации, которые необходимы для ее существования как юридического лица, но их невозможно однозначно закрепить за конкретным одним проектом. ● Аренда офиса НКО (часть площади). ● Оплата услуг бухгалтера и юриста, сопровождающих деятельность всей организации. ● Банковские комиссии, услуги связи, интернет, амортизация офисной техники. Соотношение расходов: С точки зрения экономической целесообразности большинство грантодающих фондов (например, Фонд президентских грантов) устанавливают лимит на косвенные расходы — обычно не более 15–20% от общей суммы запрашиваемого гранта. Высокий процент косвенных расходов сигнализирует экспертам о неэффективном менеджменте или попытке «раздуть» бюджет ради поддержания аппарата НКО. Оптимальное соотношение позволяет направить максимум средств (80–85%) непосредственно на помощь благополучателям, что обеспечивает максимальный социальный эффект.	
3	Охарактеризуйте роль механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП) в масштабировании успешных грантовых практик. Ответ: Механизмы ГЧП решают главную проблему любого успешного грантового проекта — проблему устойчивости после окончания финансирования. Это достигается через следующие механизмы: ● Привлечение частного капитала (Off-budget financing): Инвестор вкладывает собственные средства в строительство инфраструктуры (здания реабилитационных центров, IT-платформы для обучения). Это позволяет государству получить готовый объект здесь и сейчас, не вынимая деньги из других статей бюджета. ● Разделение рисков: Государство снимает с себя риски некачественного управления. Если проект окажется неэффективным на этапе эксплуатации, финансовые потери несет частный партнер, а не налогоплательщики. ● Передача компетенций: Гранты часто пишутся социальными активистами, у которых есть эмпатия, но не хватает навыков эффективного менеджмента. В рамках ГЧП операционное управление передается профессиональному бизнесу, что снижает удельную стоимость обслуживания одного благополучателя (Unit Cost) за счет оптимизации процессов.	ПК-8, УК-9
4	Дайте характеристику системе президентских грантов на развитие гражданского общества. Как эта система отражает текущие приоритеты регулирования экономики и социальной сферы со стороны государства?	ПК-8, УК-9

	Ответ: Характеристика системы: Система президентских грантов — это централизованный механизм государственной поддержки НКО, оператором которого выступает Фонд президентских грантов. Ключевые черты: ● Единый оператор: распределение средств сосредоточено в одних руках (с 2017 года), что обеспечивает единые стандарты. ● Конкурсность и прозрачность: проекты оцениваются независимыми экспертами по балльной системе; конкурсы проводятся дважды в год. ● Экономия на администрировании: фонд тратит на собственные нужды не более 4,6% от субсидии, направляя основной ресурс заявителям. Отражение приоритетов государства: 1. В экономике (переход к «социальному заказу»): Государство использует НКО как эффективных подрядчиков для оказания социальных услуг. Это позволяет снизить бюджетную нагрузку: дешевле профинансировать грантовый проект по реабилитации или поиску людей, чем содержать раздутый штат госучреждений. Система стимулирует рынок соцуслуг, где НКО конкурируют за сертификаты граждан. 2. В социальной сфере (делегирующие функции): Гранты напрямую финансируют приоритеты нацпроектов («Демография», «Здравоохранение»), но через гибкие механизмы гражданского общества: ● Демография: поддержка семьи, отцовства и инклюзии. ● Патриотизм: сохранение исторической памяти и поисковое движение. ● Здоровье нации: пропаганда ЗОЖ и бесплатная психологическая помощь. ● Безопасность: социализация уязвимых групп (бывших заключенных, инвалидов) снижает будущие расходы бюджета на пособия и правоохранительную систему.	
5	Проследите взаимосвязь между национальными целями развития РФ и распределением государственных грантов. Как заявитель должен отразить в заявке соответствие своего проекта основным направлениям государственной политики, чтобы претендовать на поддержку федеральных фондов? Ответ: Государственные гранты — это инструмент реализации нацпроектов. Фонды (например, Фонд президентских грантов) распределяют средства строго по направлениям, которые дублируют задачи государственных программ («Демография», «Здравоохранение», «Цифровая экономика»). Грантовые проекты фактически выполняют роль подрядчиков государства в социальной сфере. Как отразить соответствие госполитике в заявке: 1. Прямые ссылки: Использовать в тексте формулировки из Указа Президента о национальных целях развития РФ до 2030 года (№ 474). 2. Региональный контекст: Доказать актуальность проблемы ссылками на Стратегию социально-экономического развития конкретного субъекта РФ. 3. Показатели (KPI): Показать, как результаты проекта (количество обученных людей, очищенные территории) помогут региону достичь индикаторов федеральных нацпроектов. 4. Устойчивость: Описать план перехода на механизм социального заказа или государственно-частного партнерства (ГЧП) после окончания гранта для масштабирования инициативы за счет бюджета.	ПК-8, УК-9
6	В чем заключается экономический смысл требования софинансирования в грантовых конкурсах? Как этот инструмент стимулирует заявителя принимать обоснованные экономические решения еще на стадии проектирования? Ответ: С точки зрения грантодателя (государства или крупного фонда), требование софинансирования — это инструмент снижения инвестиционных рисков и механизм подтверждения востребованности проекта. 1. Фильтрация нежизнеспособных инициатив: Софинансирование отсекает «грантоежек» — организации, которые создают проекты исключительно ради получения финансирования на зарплаты. Если заявители не смогли найти партнеров или выделить собственные средства, значит, их идея не обладает реальной ценностью для общества или бизнеса. 2. Эффект рычага (Мультипликатор): Государство использует бюджетные деньги как катализатор. Выделяя 1 рубль гранта и требуя 25–50% софинансирования, фонд привлекает в социальную сферу дополнительные внебюджетные ресурсы, увеличивая общую массу инвестиций в экономику региона. 3. Разделение ответственности: Наличие вклада от партнера гарантирует, что благополучатель или местный бизнес заинтересованы в успехе проекта. Это страхует от ситуации, когда после завершения гранта созданная инфраструктура (например, спортивная площадка) заброшена, так как никто, кроме грантополучателя, не считает ее своей.	ПК-8, УК-9
7	Как изменились приоритеты регулирования экономики в сфере грантовой поддержки СО НКО в последние годы?	ПК-8, УК-9

	Ответ: В последние годы приоритеты регулирования экономики в сфере грантовой поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций (СО НКО) претерпели фундаментальный сдвиг: произошел переход от модели «социального обеспечения» (поддержка существования организации) к модели «социальных инвестиций и партнерства» (оплата за конкретный результат). 1. Внедрение механизмов Федерального закона № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе». Государство перестало быть просто донором и стало «покупателем» услуг. 2. Грантовые фонды (в частности, Фонд президентских грантов) отдают предпочтение проектам, где доля софинансирования высока, а также тем, кто развивает эндаументы (целевые капиталы) или оказывает платные социальные услуги. 3. Поддержка технологий, которые можно масштабировать через механизмы государственно-частного партнерства (ГЧП). 4. Оценка социального возврата на инвестиции (SROI). Заявитель обязан доказать цифрами, как изменилась жизнь людей. 5. Грантовая политика теперь стимулирует создание НКО там, где нет государственных социальных служб. Поддерживаются проекты, которые предотвращают внутреннюю миграцию населения из сел в крупные города, создавая локальные центры притяжения и рабочие места в третьем секторе	
8	Проведите сравнительный анализ грантовой модели финансирования и механизма государственного (муниципального) социального заказа (ФЗ № 189-ФЗ). Каковы ключевые экономические различия в распределении рисков между государством, исполнителем и благополучателем? Ответ: ● Грантовая модель: Это выплата на реализацию проекта. Риск лежит преимущественно на НКО: если проект не будет реализован или показатели не достигнуты, средства придется вернуть. Государство рискует только бюджетом гранта. Благополучатель получает услугу бесплатно. ● Социальный заказ (сертификаты): Это оплата за услугу, оказанную конкретному гражданину. Экономический риск смещается: государство платит только за фактически обслуженных людей (оплата по реестру). Исполнитель (НКО) несет предпринимательский риск — если он не сможет привлечь клиентов (граждан), он не получит финансирование. Для государства это самый эффективный механизм борьбы с иждивенчеством среди поставщиков соцуслуг.	ПК-8, УК-9
9	Охарактеризуйте роль краудфандинга как инструмента тестирования рыночного спроса на социальную инновацию перед подачей заявки на крупный государственный грант. Какие метрики успешности кампании являются наиболее значимыми для экспертного совета фонда? Ответ: ● Краудфандинг выступает как инструмент проверки гипотезы без участия государства. Если люди готовы жертвовать свои личные деньги на идею (например, приложение для слабобидящих), значит, проблема актуальна и продукт востребован рынком. ● Значимые метрики для фондов: ● Конверсия: процент посетителей страницы, ставших донорами. ● Средний чек: готовность аудитории платить определенную цену за решение проблемы. ● Медиаэффект: количество органических репостов. Наличие успешно завершенной крауд-кампании в заявке служит доказательством наличия первичного сообщества вокруг проекта (Community Building), что резко снижает маркетинговые риски реализации будущего масштабного гранта.	ПК-8, УК-9
10	Опишите процедуру оценки нематериальных активов и волонтерского труда (in-kind вклад) при расчете доли софинансирования в заявке. Каким образом корректная монетизация нефинансовых ресурсов влияет на оценку управленческой компетентности команды заявителем? Ответ: ● Ответ: Инкинд-вклад оценивается по рыночной стоимости. Волонтерский труд рассчитывается исходя из средней зарплаты специалиста данной квалификации в регионе (согласно данным Росстата); использование безвозмездно предоставленного помещения — по средним ставкам коммерческой аренды за кв. м. ● Влияние на оценку: Корректная оценка демонстрирует высокий уровень финансового планирования. Ошибка многих новичков — занижение стоимости своего вклада («мы работаем бесплатно»). Эксперт понимает, что бесплатный труд не масштабируем (человек выгорает). Команда, которая умеет оценить свой ресурс в рублях, показывает способность мыслить категориями экономики предприятия, доказывая, что проект опирается на реальные активы, а не на энтузиазм, который невозможно заложить в долгосрочную стратегию развития.	ПК-8, УК-9

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения, применяя методы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей и оценивая их социально-экономические последствия в различных областях жизнедеятельности.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
---------	----------------	-----------------

Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ПК-8 Способность осуществлять деятельность с учетом основных направлений государственной политики, приоритетов регулирования экономики, в том числе с применением механизмов государственно-частного партнерства.

Индикатор достижения компетенции: ПК-8.1 Анализирует основные направления государственной политики и приоритеты регулирования экономики при решении задач в сфере государственного и муниципального управления.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: ПК-8.2 Применяет механизмы государственно-частного партнерства в процессе разработки и реализации управленческих решений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Алдошина, М. И. Современные проблемы науки и образования: учебник для вузов / М. И. Алдошина. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 182 с - 978-5-534-12038-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586597> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом: учебник для вузов / С. И. Самыгин, В. В. Узунов, Е. В. Карташевич, Г. И. Колесникова. - Москва: Юрайт, 2026. - 283 с - 978-5-534-11563-5. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/584452> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. - Москва: Юрайт, 2026. - 206 с - 978-5-534-15861-8. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/589184> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. - Москва: Юрайт, 2026. - 194 с - 978-5-534-07237-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586628> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

4. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. - Москва: Юрайт, 2026. - 154 с - 978-5-534-15305-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588723> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

2. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»

3. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)

4. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. МойОфис;
2. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СПб
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения