

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.08.2025 10:49:19

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт права

**Кафедра** Организации борьбы с экономическими преступлениями

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 22 мая 2025 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.О.31 Криминалистика

**Основная профессиональная образовательная программа** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист, Специалист таможенного дела

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Криминалистика входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Конституционное право России, Гражданское право, Уголовное право, Трудовое право, Финансовое право, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран, Правоохранительные органы, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Информационные технологии в юридической деятельности, Работа с информацией, справочно-правовыми системами и базами данных в юриспруденции, Основы теории национальной безопасности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Международное частное право, Налоговое право, Криминология

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Криминалистика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | ОПК-4.1: Знать:                                                                                                                   | ОПК-4.2: Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                              |
| ОПК-4                                        | основные понятия, категории, институты права; понятия, способы и виды толкования, правила и особенности толкования правовых актов | оперировать юридическими понятиями и категориями, применять юридические понятия, категории, институты в конкретной сфере правового регулирования; анализировать и самостоятельно толковать правовые акты, выбирать виды, способы и приемы толкования нормативных актов | приемами применения понятий, категорий, институтов, навыками анализа, приемами толкования правовых актов, навыками подготовки актов толкования правовых актов |

ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 | ОПК-6.1: Знать:                                                                                                                                     | ОПК-6.2: Уметь:                                                                                                                                                                   | ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                                                                     |
|       | понятия, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники | самостоятельно разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники | юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками проектирования нормативно-правовых актов |

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

|                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-9                                        | ОПК-9.1: Знать:                                                                                                                                                        | ОПК-9.2: Уметь:                                                                                                        | ОПК-9.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                             |
|                                              | принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, основы информационных и «сквозных» технологий | работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | навыками решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий (владеть навыками работы в MS WORD, MS Excel, MS PowerPoint, современных поисковых систем и др.) |

ОПКТ-2 - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |
| ОПКТ-2                                       | ОПКТ-2.1: Знать:                                                                                                                                                                                                                 | ОПКТ-2.2: Уметь:                                                                                                                                                                                                                 | ОПКТ-2.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                     |
|                                              | принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований | решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности |

|  |                             |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|
|  | информационной безопасности |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 7           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 36.15/1         |
| Занятия лекционного типа                                         | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа                                        | 18/0.5          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                                          | 53.85/1.5       |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:                                    | Зач             |
| Зачет                                                            |                 |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108             |
| Зачетные единицы                                                 | 3               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Криминалистика представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины          | Контактная работа |                                 |     |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|----------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                    | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                                    |                   | Практич.<br>занятия             |     |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Введение в криминалистику                          | 2                 | 2                               |     |     | 10                        | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПКТ-2.1, ОПКТ-2.2, ОПКТ-2.3           |
| 2.       | Криминалистическая техника                         | 4                 | 4                               |     |     | 10                        | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПКТ-2.1, ОПКТ-2.2, ОПКТ-2.3           |
| 3.       | Организация раскрытия и расследования преступления | 4                 | 4                               |     |     | 10                        | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПКТ-2.1, ОПКТ-2.2, ОПКТ-2.3           |

|    |                                                             |           |           |             |  |              |                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|--|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Криминалистическая тактика                                  | 4         | 4         |             |  | 10           | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПКТ-2.1, ОПКТ-2.2, ОПКТ-2.3 |
| 5. | Методика расследования отдельных видов и групп преступлений | 4         | 4         |             |  | 13.85        | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПКТ-2.1, ОПКТ-2.2, ОПКТ-2.3 |
|    | Контроль                                                    | 18        |           |             |  |              |                                                                                                               |
|    | <b>Итого</b>                                                | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>0.15</b> |  | <b>53.85</b> |                                                                                                               |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                      | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Введение в криминалистику                                   | лекция                        | Понятие, предмет, задачи и методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика                                                                            |
| 2.   | Криминалистическая техника                                  | лекция                        | Общие положения криминалистической техники                                                                                                                                  |
|      |                                                             | лекция                        | Криминалистическое исследование следов (трассология)                                                                                                                        |
| 3.   | Организация раскрытия и расследования преступления          | лекция                        | Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений                                                                                                          |
|      |                                                             | лекция                        | Взаимодействие следователя с работниками оперативно-розыскных служб и специалистами-криминалистами. Использование помощи населения в раскрытии и расследовании преступлений |
| 4.   | Криминалистическая тактика                                  | лекция                        | Общие положения криминалистической тактики и порядок производства следственных действий                                                                                     |
|      |                                                             | лекция                        | Особенности тактики следственных действий                                                                                                                                   |
| 5.   | Методика расследования отдельных видов и групп преступлений | лекция                        | Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений                                                                                                 |
|      |                                                             | лекция                        | Методика расследования отдельных видов преступлений                                                                                                                         |

лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                      | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                                                                                                                          |
|------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Введение в криминалистику                                   | практическое занятие            | Понятие, предмет, задачи и методы криминалистики.<br>Криминалистическая идентификация и диагностика                                                                         |
| 2.   | Криминалистическая техника                                  | практическое занятие            | Общие положения криминалистической техники                                                                                                                                  |
|      |                                                             | практическое занятие            | Криминалистическое исследование следов (трасология)                                                                                                                         |
| 3.   | Организация раскрытия и расследования преступления          | практическое занятие            | Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений                                                                                                          |
|      |                                                             | практическое занятие            | Взаимодействие следователя с работниками оперативно-розыскных служб и специалистами-криминалистами. Использование помощи населения в раскрытии и расследовании преступлений |
| 4.   | Криминалистическая тактика                                  | практическое занятие            | Общие положения криминалистической тактики и порядок производства следственных действий                                                                                     |
|      |                                                             | практическое занятие            | Особенности тактики следственных действий                                                                                                                                   |
| 5.   | Методика расследования отдельных видов и групп преступлений | практическое занятие            | Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений                                                                                                 |
|      |                                                             | практическое занятие            | Методика расследования отдельных видов преступлений                                                                                                                         |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины             | Вид самостоятельной работы *** |
|------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.   | Введение в криминалистику                          | - тестирование                 |
| 2.   | Криминалистическая техника                         | - тестирование                 |
| 3.   | Организация раскрытия и расследования преступления | - тестирование                 |

|    |                                                             |                |
|----|-------------------------------------------------------------|----------------|
| 4. | Криминалистическая тактика                                  | - тестирование |
| 5. | Методика расследования отдельных видов и групп преступлений | - тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535513>

#### Дополнительная литература

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16185-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544304>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС ; ОС "Альт Рабочая станция" 10; ОС "Альт Образование" 10
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный, МойОфис Стандартный 3, МойОфис Профессиональный 3

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска                                                                |

|                                                                      |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ                                                                     |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации   | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                 | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                   |

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике | Комплекты ученической мебели<br>Доска<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ<br>Процессоры<br>Экспертно-криминалистический комплекс<br>Видеокамера<br>Видеомагнитофон<br>Дигитайзер<br>Металлоискатель<br>Микроскопы<br>Рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами<br>Планшет (уч. пособие)<br>Прибор ночного видения<br>Принтер<br>Телевизор<br>Фотоаппараты<br>Чемоданы криминалиста с фотокамерой<br>Планшеты дактилоскопические<br>Дактовалики<br>Кисти магнитные<br>УФ осветители (фонари)<br>Наборы краски типографской<br>Карты памяти<br>Коммуникатор<br>Световые фильтры<br>Манекен |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Криминалистика:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля     | Форма контроля          | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов         | -                                     |
|                  | Устный/письменный опрос | -                                     |

|                        |                     |   |
|------------------------|---------------------|---|
|                        | Тестирование        | + |
|                        | Практические задачи | - |
| Промежуточный контроль | Зачет               | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | ОПК-4.1: Знать:                                                                                                                   | ОПК-4.2: Уметь:                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                              |
|                                              | основные понятия, категории, институты права; понятия, способы и виды толкования, правила и особенности толкования правовых актов | оперировать юридическими понятиями и категориями, применять юридические понятия, категории, институты в конкретной сфере правового регулирования; анализировать и самостоятельно толковать правовые акты, выбирать виды, способы и приемы толкования нормативных актов | приемами применения понятий, категорий, институтов, навыками анализа, приемами толкования правовых актов, навыками подготовки актов толкования правовых актов |
| Пороговый                                    | основные общеправовые понятия и категория, их значение в профессиональной деятельности                                            | определять объект профессионального толкования Владеть: навыками профессионального толкования норм права                                                                                                                                                               | навыками профессионального толкования норм права                                                                                                              |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)      | приемы и способы толкования правовых норм                                                                                         | определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности                                                                                                                                                           | навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание                                                                         |

|                                                               |                                      |                                                    |                                                              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Повышенный<br>(в дополнение к<br>пороговому,<br>стандартному) | способы разъяснения<br>правовых норм | определять смысл и<br>содержание правовой<br>нормы | навыками разъяснения<br>смысла и содержания<br>правовых норм |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

| Планируемые<br>результаты<br>обучения по<br>программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | ОПК-6.1: Знать:                                                                                                                                                            | ОПК-6.2: Уметь:                                                                                                                                                                                                | ОПК-6.3: Владеть (иметь<br>навыки):                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                               | понятия, признаки и<br>систему нормативно –<br>правовых актов,<br>принципы, виды, стадии<br>правотворческой<br>деятельности, основные<br>приемы правотворческой<br>техники | самостоятельно<br>разрабатывать проекты<br>нормативно – правовых<br>актов, выстраивать<br>систему действий на<br>отдельных стадиях<br>правотворческого<br>процесса, применять<br>приемы юридической<br>техники | юридической<br>терминологией,<br>необходимой для<br>правотворческой<br>деятельности, навыками и<br>способами разработки<br>нормативных правовых<br>актов в соответствии с<br>профилем своей<br>профессиональной<br>деятельности, навыками<br>проектирования<br>нормативно – правовых<br>актов |
| Пороговый                                                     | нормы материального и<br>процессуального права,<br>правовые принципы,<br>действующие в<br>соответствующей сфере<br>профессиональной<br>деятельности                        | выбирать<br>соответствующие нормы<br>права, позволяющие<br>принять правильное<br>решение и совершить<br>юридические действия                                                                                   | совершения юридических<br>действий в соответствии с<br>нормами материального и<br>процессуального права                                                                                                                                                                                       |
| Стандартный (в<br>дополнение к<br>пороговому)                 | действующее<br>законодательство с<br>учетом специфики<br>отдельных отраслей<br>права                                                                                       | применять нормы<br>материального и<br>процессуального права с<br>учетом специфики<br>отдельных отраслей<br>права                                                                                               | принятия обоснованных<br>юридических решений в<br>соответствии с<br>действующим<br>законодательством                                                                                                                                                                                          |
| Повышенный<br>(в дополнение к<br>пороговому,<br>стандартному) | особенности<br>правоприменения в<br>соответствующей<br>области, регулирующие<br>порядок принятия<br>решений и совершения<br>юридических действий                           | применять и<br>реализовывать нормы<br>материального и<br>процессуального права,<br>общеизвестные<br>принципы и нормы<br>международного права в                                                                 | применения нормативных<br>правовых актов в<br>конкретных сферах<br>юридической<br>деятельности, реализации<br>норм материального и<br>процессуального права в                                                                                                                                 |

|  |  |                               |                               |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------|
|  |  | профессиональной деятельности | профессиональной деятельности |
|--|--|-------------------------------|-------------------------------|

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

|                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе         | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |
|                                                      | ОПК-9.1: Знать:                                                                                                                                                        | ОПК-9.2: Уметь:                                                                                                                       | ОПК-9.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                             |
|                                                      | принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, основы информационных и «сквозных» технологий | работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                | навыками решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий (владеть навыками работы в MS WORD, MS Excel, MS PowerPoint, современных поисковых систем и др.) |
| Пороговый                                            | понятие, содержание и виды цифровых данных                                                                                                                             | давать характеристики сквозным цифровым технологиям, а также информационным технологиям, используемым в профессиональной деятельности | навыками создания и использования информационных продуктов в профессиональной сфере                                                                                                          |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | информационные системы, инструменты цифровой трансформации юридической деятельности                                                                                    | использовать информационные системы для повышения эффективности профессиональной деятельности                                         | навыками цифровой трансформации юридической деятельности                                                                                                                                     |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | правила и ограничения использования современных информационных технологий. сервисов.                                                                                   | определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи            | навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых                                                                                                |

ОПКТ-2 - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

|                                              |                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | ОПКТ-2.1: Знать:                                                                                                                                                                                                                                             | ОПКТ-2.2: Уметь:                                                                                                                                                                                                                 | ОПКТ-2.3: Владеть (иметь навыки):                                                                                                                                                                      |
|                                                      | принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности |
| Пороговый                                            | знает на базовом уровне, с ошибками: методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в правоохранительных органах                                                                                           | умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности                                                            | владеет на базовом уровне навыками применения методов сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике                           |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | знает с незначительными замечаниями методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в правоохранительных органах                                                                                            | умеет с незначительными замечаниями: осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности                                                            | владеет с незначительными замечаниями навыками применения методов сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике               |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | знает верно и в полном объеме: методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в правоохранительных органах                                                                                                 | умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности                                                                   | владеет в полном объеме навыками применения методов сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике                             |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
|       |                                        |                                                                                                   | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    | Введение в криминалистику              | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-6.1,                                                               | Тестирование                                 | Зачет         |

|    |                                                             |                                                                                                                              |              |       |
|----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
|    |                                                             | ОПК-6.2, ОПК-6.3,<br>ОПК-9.1, ОПК-9.2,<br>ОПК-9.3, ОПКТ-2.1,<br>ОПКТ-2.2, ОПКТ-2.3                                           |              |       |
| 2. | Криминалистическая техника                                  | ОПК-4.1, ОПК-4.2,<br>ОПК-4.3, ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2, ОПК-6.3,<br>ОПК-9.1, ОПК-9.2,<br>ОПК-9.3, ОПКТ-2.1,<br>ОПКТ-2.2, ОПКТ-2.3 | Тестирование | Зачет |
| 3. | Организация раскрытия и расследования преступления          | ОПК-4.1, ОПК-4.2,<br>ОПК-4.3, ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2, ОПК-6.3,<br>ОПК-9.1, ОПК-9.2,<br>ОПК-9.3, ОПКТ-2.1,<br>ОПКТ-2.2, ОПКТ-2.3 | Тестирование | Зачет |
| 4. | Криминалистическая тактика                                  | ОПК-4.1, ОПК-4.2,<br>ОПК-4.3, ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2, ОПК-6.3,<br>ОПК-9.1, ОПК-9.2,<br>ОПК-9.3, ОПКТ-2.1,<br>ОПКТ-2.2, ОПКТ-2.3 | Тестирование | Зачет |
| 5. | Методика расследования отдельных видов и групп преступлений | ОПК-4.1, ОПК-4.2,<br>ОПК-4.3, ОПК-6.1,<br>ОПК-6.2, ОПК-6.3,<br>ОПК-9.1, ОПК-9.2,<br>ОПК-9.3, ОПКТ-2.1,<br>ОПКТ-2.2, ОПКТ-2.3 | Тестирование | Зачет |

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

Элементы криминалистической характеристики преступных нарушений правил противопожарной безопасности?

- первоначальные следственные действия
- мотив и цель преступления
- все правильные ответы
- нет правильных ответов

Какой из вопросов, поставленных перед судебно-медицинской экспертизой трупа, является недопустимым:

- какие телесные повреждения имеются на трупе
- какова причина смерти
- мог ли потерпевший после полученных повреждений самостоятельно открыть дверь и выйти из дома
- имело ли место убийство, самоубийство или несчастный случай

Не является типичным способом для создания излишков материальных ценностей в сфере оптовой и розничной торговли?

- обсчет, обвешивание и другие способы обмана покупателей
- фальсификация и пересортица товаров
- присвоение части товара, полученного в кредит для реализации
- незаконное списание товара в брак и отходы

Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерения при фиксации его местоположения:

- темя головы трупа
- подбородок
- пятка правой ноги трупа
- пятка левой ноги трупа

Цель обыска, проводимого по месту жительства лица, подозреваемого в совершении хулиганства?

- письма, дневники, черновые записи
- обнаружение похищенного
- одежда и обувь подозреваемого, которые могли быть на нем в момент совершения преступления
- обнаружение предметов, которые могли быть использованы в качестве оружия

Не является предметом взятки?

- оказание определенных услуг имущественного характера
- деньги
- предоставление благ неимущественного характера
- материальные ценности

Наиболее важный признак, характеризующий организованную преступную группу?

- подготовка группы к совершению преступлений
- наличие в группе нескольких лиц
- наличие в группе лидера
- совершение группой нескольких преступлений
- причинение группой крупного ущерба

Процессуальной формой взаимодействия является:

- обмен информацией между следователем, оперативным работником и специалистом
- совместная подготовка к проведению следственных действий
- письменное поручение следователя органу дознания о производстве розыскных и следственных действий
- совместное планирование расследования

Следственное действие, которое по делам о вымогательстве проводится, обычно, на последующем этапе расследования?

- допрос потерпевшего
- обыск по месту жительства
- задержание подозреваемого
- очная ставка

Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти:

- несовершеннолетние
- рецидивисты
- родственники
- душевнобольные

Для ответа на вопрос «Является ли вещество наркотическим?», — назначается экспертиза ...

- судебно-фармацевтическая

- физико-химическая
- судебно-наркологическая
- судебно-биологическая

Основоположником теории криминалистической идентификации является:

- Корухов Ю.Г.
- Колдин В.Я.
- Потапов С.М.
- Колмаков В.П.

К признакам инсценировки кражи относятся:

- наличие следов, указывающих, что взлом хранилища был совершен изнутри
- отсутствие следов взлома и разрушений там, где они должны быть
- исчезновение наиболее ценных предметов
- Все правильные ответы
- Нет правильных ответов

Сведения, которые необходимо собрать при подготовке к обыску по месту жительства лица, подозреваемого в совершении квартирной кражи:

- сведения о приметах похищенного и преступных связях обыскиваемого
- сведения о личности обыскиваемого, его преступных связях и о характере жилого помещения
- сведения о преступных связях подозреваемого и характере жилого помещения
- сведения о приметах похищенного, о характере жилого помещения и о личности подозреваемого

К микрообъектам относятся:

- микрочастицы
- следы полей нарезов на выстрелянной пуле
- все ответы правильные
- нет правильного ответа

В зависимости от агрегатного состояния различают следующие виды микрообъектов:

- органические, неорганические, смешанные
- газообразные, твердые, жидкие
- волосы человека, частицы лакокрасочных покрытий, текстильные волокна
- волокна ткани, частицы твердого вещества, капли жидкости

Какое явление лежит в основе одного из методов изъятия запаховых следов:

- люминисценция
- адсорбция
- диффузия
- дифракция

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины         | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение в криминалистику | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет криминалистики</li> <li>2. Задачи криминалистики</li> <li>3. Система криминалистики и ее место в системе научных знаний</li> <li>4. Методы криминалистики</li> <li>5. Понятие и значение криминалистической идентификации</li> <li>6. Научные основы криминалистической идентификации</li> <li>7. Объекты криминалистической идентификации</li> <li>8. Формы и виды криминалистической идентификации</li> <li>9. Понятие криминалистической диагностики</li> </ol> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Криминалистическая техника                         | <p>10. Предмет система и задачи криминалистической техники как раздела науки криминалистика</p> <p>11. Субъекты, формы и правовые основания применения криминалистической техники</p> <p>12. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при обнаружении, фиксации, изъятия и исследования доказательств</p> <p>13. Тенденции развития криминалистической техники</p> <p>14. Понятие, система и значение криминалистической фотографии и видеозаписи</p> <p>15. Запечатлевающая фотография</p> <p>16. Исследовательская фотография</p> <p>17. Криминалистическая видеозапись</p> <p>18. Криминалистическое исследование следов человека (антропоскопия). Дактилоскопия</p> <p>19. Криминалистическое исследование следов орудий и инструментов (механоскопия)</p> <p>20. Криминалистическое исследование следов транспортных средств (транспортная трасология)</p> <p>21. Криминалистическое исследование следов-предметов и следов-веществ</p> <p>22. Понятие криминалистического оружиеведения</p> <p>23. Судебная баллистика</p> <p>24. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения</p> <p>25. Криминалистическое взрывоведение</p> <p>26. Понятие и система криминалистического исследования документов</p> <p>27. Криминалистическое исследование письма</p> <p>28. Техническое исследование документов</p> <p>29. Криминалистическое исследование машинописных текстов и текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств</p> <p>30. Понятие криминалистической габитоскопии</p> <p>31. Система элементов и признаков внешнего облика человека</p> <p>32. Отображение внешнего облика человека</p> <p>33. Использование информации о внешнем облике в целях розыска и установления личности</p> <p>34. Понятие микрообъектов, их классификация</p> <p>35. Средства и методы собирания микрообъектов</p> <p>36. Криминалистическая одорология (ольфактроника)</p> |
| Организация раскрытия и расследования преступления | <p>37. Определение задач расследования.</p> <p>38. Особенности планирования расследования в условиях общих типичных следственных ситуаций.</p> <p>39. Виды и формы взаимодействия.</p> <p>40. Виды следственно оперативных групп.</p> <p>41. Меры эффективного использования взаимодействия.</p> <p>42. Процессуальное оформление взаимодействия следователя с сотрудниками оперативных подразделений и специалистами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Криминалистическая тактика                         | <p>43. Понятие криминалистической тактики, ее задачи и система.</p> <p>44. Понятие тактико-криминалистического приема и рекомендации. Классификация приемов и рекомендаций, критерии их допустимости.</p> <p>45. Понятие и виды тактических решений.</p> <p>46. Принятие решений в условиях тактического риска.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>47. Понятие и использование тактических операций в расследовании преступлений.</li><li>48. Понятие криминалистической версии.</li><li>49. Логическая природа версии. Классификация версий.</li><li>50. Правила построения и проверки версий.</li><li>51. Значение версий в следственной, экспертной и оперативной практике.</li><li>52. Понятие, значение и принципы планирования расследования преступления.</li><li>53. Виды планирования расследования преступлений.</li><li>54. Элементы планирования расследования преступления.</li><li>55. Роль версий в планировании.</li><li>56. Тактический риск.</li><li>57. Тактический прием и тактическое правило: их сущность, условия допустимости, соотношение с уголовно-процессуальными правилами.</li><li>58. Тактическая комбинация и тактическая операция, их сущность и значение в раскрытии преступлений.</li><li>59. Понятие, виды и задачи обыска и выемки.</li><li>60. Гарантии соблюдения конституционных прав граждан при принятии решений о производстве обыска и выемки.</li><li>61. Подготовка к обыску.</li><li>62. Планирование производства обыска.</li><li>63. Подготовка технических средств, применяемых при обыске.</li><li>64. Психология и особенности тактики обыска помещений, участков местности, транспортных средств и личного обыска.</li><li>65. Тактические приемы обнаружения тайников.</li><li>66. Порядок проведения выемки.</li><li>67. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.</li><li>68. Понятие допроса и очной ставки.</li><li>69. Виды допроса.</li><li>70. Задачи и значение допроса и очной ставки в расследовании преступлений.</li><li>71. Особенности подготовки к допросу свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.</li><li>72. Планирование допроса.</li><li>73. Тактика допроса в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций.</li><li>74. Приемы установления психологического контакта с допрашиваемым.</li><li>75. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, на разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.</li><li>76. Понятие и задачи очной ставки.</li><li>77. Особенности подготовки к проведению очной ставки, тактические приемы ее проведения. Особенности фиксации результатов очной ставки.</li><li>78. Понятие, виды и значения предъявления для опознания в расследовании преступлений.</li><li>79. Психология узнавания.</li><li>80. Принятие решения о производстве предъявления для опознания.</li><li>81. Тактика предъявления для опознания живых лиц.</li><li>82. Использование помощи специалистов при предъявлении для опознания людей по признакам внешности, речи, голоса и походки.</li><li>83. Тактика предъявления для опознания трупа.</li></ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>84. Особенности тактики предъявления для опознания предметов, вещей и документов, помещений и участков местности, животных, транспортных средств.</p> <p>85. Особенности тактики предъявления для опознания объектов по их фотоизображениям, видеозаписям.</p> <p>86. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.</p> <p>87. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.</p> <p>88. Понятие, цели и виды следственного эксперимента.</p> <p>89. Этапы проведения следственного эксперимента.</p> <p>90. Подготовка к следственному эксперименту.</p> <p>91. Планирование следственного эксперимента.</p> <p>92. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов, реконструкции обстановки и подготовке объектов, необходимых для проведения опытов, определение очередности опытных действий.</p> <p>93. Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента.</p> <p>94. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.</p> <p>95. Применение фотосъемки и видеозвукозаписи.</p> <p>96. Оценка и использование результатов следственного эксперимента в расследовании.</p> <p>97. Тактика повторного следственного эксперимента.</p> <p>98. Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте.</p> <p>99. Ее значение в расследовании преступлений.</p> <p>100. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.</p> <p>101. Планирование проверки показаний на месте.</p> <p>102. Взаимодействие следователя со специалистом-криминалистом в подготовке и проведении проверки показаний на месте.</p> <p>103. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте.</p> <p>104. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.</p> <p>105. Применение фотосъемки, киносъемки, звукозаписи и видеозаписи.</p> |
| <p>Методика<br/>расследования<br/>отдельных видов и<br/>групп преступлений</p> | <p>106. Общие положения тактики и техники расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая методика</p> <p>107. Особенности расследования экономических преступлений</p> <p>108. Использование специальных знаний при расследовании экономических преступлений</p> <p>109. Судебные экспертизы как форма использования специальных знаний при расследовании экономических преступлений</p> <p>110. Особенности расследования преступлений, нарушающих общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности</p> <p>111. Особенности расследования преступлений против интересов кредиторов</p> <p>112. Особенности расследования преступлений, связанных с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции</p> <p>113. Особенности расследования преступлений, нарушающих установленный порядок обращения денег и ценных бумаг</p> <p>114. Особенности расследования преступлений против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенных преступлений)</p> <p>115. Особенности методики расследования преступлений против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 116. Особенности методики расследования преступлений против установленного порядка уплаты налогов и (или) сборов (налоговых преступлений) |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Шкала и критерии оценивания**

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«зачтено»</b>    | ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПКТ-2                                                            |
| <b>«не зачтено»</b> | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                |