

Документ: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Информация о владельце: "Самарский государственный экономический университет"
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 23.09.2026 16:15:50
Уникальный программный ключ:
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки: Региональная экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Самара, 2026

Разработчики:

Кандидат экономических наук Павлов Ю. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России, утвержденного приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 554

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра региональной экономики и управления	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Гусева М. С.	Рассмотрено	21.09.2026, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование у обучающихся компетенций в области государственного и муниципального управления на основе изучения правовых, организационных и экономических основ деятельности органов власти, с учётом ресурсов, ограничений и требований противодействия коррупции.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование системного представления о понятиях, принципах и методологии государственного и муниципального управления, их роли в образовательной программе.;
- Развитие способности определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения исходя из правовых норм, ресурсов и ограничений, применяя организационно-управленческий инструментарий.;
- Интеграция результатов обучения с другими модулями программы для формирования компетенций, включая нетерпимое отношение к коррупционным проявлениям..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.2/Зн1 Правовые нормы, регламентирующие профессиональную деятельность, и принципы ресурсного анализа

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Сопоставлять альтернативные способы решения задач с учетом финансовых, временных и нормативных ограничений

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Инструментарием оценки рисков и выбора оптимального решения поставленной задачи

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Знать:

УК-10.1/Зн1 Нормативно-правовую базу противодействия коррупции, экстремизму и терроризму, а также критерии идентификации коррупционных факторов и конфликта интересов в профессиональной деятельности

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Выявлять признаки коррупционного поведения и экстремистских проявлений, оценивать антикоррупционные риски при принятии управленческих решений и аргументированно противостоять им в рамках правового поля

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Навыками антикоррупционного анализа нормативных документов, технологиями профилактики коррупции в профессиональной среде, устойчивой антикоррупционной позицией, исключающей возможность участия в коррупционных схемах

УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-10.2/Зн1 Механизмы реализации антикоррупционной и антитеррористической политики организации и способы информирования о нарушениях

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Действовать в рамках установленных процедур при выявлении коррупции

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Навыками взаимодействия с контролирующими органами и внутренними службами безопасности по вопросам противодействия коррупции

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.2 Применяет необходимый организационно-управленческий инструментарий для реализации управленческих решений в сфере регионального развития

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Классификацию, условия и ограничения применения основных организационно-управленческих инструментов в сфере регионального развития

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Определять адекватный организационно-управленческий инструментарий, необходимый для реализации конкретных управленческих решений в сфере регионального развития

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Навыками практического применения необходимого организационно-управленческого инструментария для реализации управленческих решений в сфере регионального развития

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы государственного и муниципального управления» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности		

ОПК-6.2 Применяет необходимый организационно-управленческий инструментарий для реализации управленческих решений в сфере регионального развития	Основы менеджмента, Региональная экономика и управление, Финансовая и налоговая система РФ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), Региональная экономика и управление
УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Гражданское право, Основы права, Основы российской государственности	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Гражданское право, Основы права, Основы российской государственности	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Гражданское право, Конституционное право, Общественный проект "Обучение служением", Основы права, Открытые данные для регионального анализа, Работа с пространственными данными, Управление изменениями, Управление человеческими ресурсами	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Открытые данные для регионального анализа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, Производственная практика: организационно-управленческая практика, Процессно-ориентированное управление, Работа с пространственными данными, Территориальное планирование, Управление изменениями

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Групповая контактная работа (часы)	Индивидуальная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
Пятый семестр	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	Экзамен
Всего	144	4	72	36	36	2	0,3	35,7	34

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основы государственного управления в РФ	42	14	14	14
Тема 1.1. Государственное управление как системное общественное явление	6	2	2	2
Тема 1.2. Федеральные органы государственной власти Российской Федерации: институт Президента РФ. Законодательная власть в РФ	6	2	2	2
Тема 1.3. Федеральные органы государственной власти Российской Федерации: исполнительная власть в РФ, судебная система в РФ	6	2	2	2
Тема 1.4. Судебная система и правоохранительная деятельность в РФ	6	2	2	2
Тема 1.5. Территориальные органы федеральной исполнительной власти в субъектах РФ	6	2	2	2
Тема 1.6. Государственный аппарат и государственная служба	3	1	1	1
Тема 1.7. Система противодействия коррупции в РФ	6	2	2	2
Тема 1.8. Основы цифровой деятельности в государственном управлении	3	1	1	1
Раздел 2. Основные региональные уровни госуправления в РФ	14	4	4	4
Тема 2.1. Исполнительная власть в субъектах России	6	2	2	2
Тема 2.2. Законодательная власть в субъектах России	5	1	1	1
Тема 2.3. Судебная власть в субъектах России	3	1	1	1

Раздел 3. Местное самоуправление в РФ	54	18	18	17,7
Тема 3.1. Сущность местного самоуправления. Конституционно правовые основы местного самоуправления в РФ	6	2	2	2
Тема 3.2. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации	6	2	2	2
Тема 3.3. Система органов местного самоуправления	6	2	2	2
Тема 3.4. Экономическая основа местного самоуправления	6	2	2	2
Тема 3.5. Муниципальные услуги в системе муниципального управления	6	2	2	2
Тема 3.6. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Вовлечение населения в принятие муниципальных управленческих решений в условиях цифровой трансформации	6	2	2	2
Тема 3.7. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях РФ	6	2	2	2
Тема 3.8. Муниципальная служба	6	2	2	2
Тема 3.9. Системы местного самоуправления зарубежных стран	6	2	2	1,7

5.2. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
		Текущий	Промежут. аттестация
1	Основы государственного управления в РФ	Тестирование	Экзамен
2	Основные регионального уровня госуправления в РФ	Тестирование	Экзамен
3	Местное самоуправление в РФ	Тестирование	Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

1. Основы государственного управления в РФ Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Специалист в области регионального управления должен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальный способ их решения с учётом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Одним из ключевых принципов государственного управления в РФ является принцип законности. Какое положение наиболее полно раскрывает содержание этого принципа? а) Органы государственной власти вправе действовать по своему усмотрению вне зависимости от требований законодательства б) Деятельность органов государственной власти осуществляется строго в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами в) Принцип законности распространяется только на судебную систему г) Принцип законности предполагает приоритет международных договоров над Конституцией РФ д) Принцип законности применяется исключительно в сфере муниципального управления	Ответ: б	УК-2
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. При выборе оптимальных способов решения задач государственного управления специалист должен учитывать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. Система органов государственной власти в РФ построена на принципе разделения властей. Какие ветви власти предусмотрены Конституцией РФ? а) Законодательная, исполнительная и судебная б) Федеральная, региональная и муниципальная в) Президентская, парламентская и правительственная г) Центральная, территориальная и местная д) Политическая, экономическая и социальная	Ответ: а	УК-2
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Специалист должен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. В системе государственного управления РФ особое место занимает институт Президента РФ. Какое из приведённых положений наиболее полно характеризует его правовой статус? а) Президент РФ является главой Правительства РФ и возглавляет исполнительную власть б) Президент РФ является главой государства и гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина в) Президент РФ избирается Государственной Думой на пять лет г) Президент РФ входит в состав судебной системы РФ д) Президент РФ осуществляет только представительские функции	Ответ: б	УК-2
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. При определении круга задач в рамках поставленной цели специалист должен учитывать правовые нормы, ресурсы и ограничения. Федеральное Собрание РФ является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Какие палаты входят в состав Федерального Собрания РФ? а) Государственная Дума и Правительство РФ б) Совет Федерации и Государственная Дума в) Совет Безопасности и Администрация Президента г) Конституционный Суд и Верховный Суд д) Счётная палата и Центральная избирательная комиссия	Ответ: б	УК-2
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Специалист должен выбирать оптимальные способы решения задач государственного управления, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Правительство РФ осуществляет исполнительную власть в стране. Какое из приведённых положений наиболее полно раскрывает его основные полномочия? а) Разработка и исполнение федерального бюджета, проведение единой государственной политики в различных сферах б) Принятие федеральных конституционных законов в) Осуществление правосудия по гражданским и уголовным делам г) Назначение судей Конституционного Суда РФ д) Роспуск Государственной Думы РФ	Ответ: а	УК-2

6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между органами государственной власти РФ и их полномочиями Органы государственной власти РФ: А) Президент РФ Б) Федеральное Собрание РФ В) Правительство РФ Г) Конституционный Суд РФ Полномочия органов государственной власти: 1) Разработка и исполнение федерального бюджета, проведение единой государственной политики в социально-экономической сфере 2) Принятие федеральных законов, представительство интересов народа и регионов 3) Разрешение дел о соответствии Конституции РФ федеральных законов и иных нормативных правовых актов 4) Определение основных направлений внутренней и внешней политики государства, гарантирование Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г	УК-2
7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между принципами государственного управления и их содержанием Принципы государственного управления в РФ: А) Принцип законности Б) Принцип разделения властей В) Принцип федерализма Г) Принцип гласности Содержание принципов: 1) Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ 2) Деятельность органов государственной власти осуществляется строго в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами 3) Открытость деятельности органов государственной власти, доступность информации для граждан и общественного контроля 4) Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви, их самостоятельность и взаимодействие Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г	УК-2
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между субъектами государственного управления в РФ и их функциями Субъекты государственного управления в РФ: А) Президент РФ Б) Государственная Дума РФ В) Совет Федерации РФ Г) Правительство РФ Функции субъектов государственного управления: 1) Утверждение изменения границ между субъектами РФ, назначение выборов Президента РФ, утверждение указов Президента РФ о введении чрезвычайного и военного положения 2) Принятие федеральных законов, решение вопроса о доверии Правительству РФ, объявление амнистии 3) Осуществление исполнительной власти РФ, обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики 4) Подписание и обнародование федеральных законов, издание указов и распоряжений, осуществление руководства внешней политикой РФ Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г	УК-2
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Специалист должен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Расположите этапы процесса принятия управленческого решения в сфере государственного управления в правильной логической последовательности. В ответе запишите последовательность букв. а) Выбор оптимального способа решения задачи с учётом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений б) Определение круга задач в рамках поставленной цели государственного управления в) Оценка последствий реализации принятого управленческого решения и его корректировка г) Анализ действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений д) Реализация выбранного способа решения задачи Ответ: б, г, а, д, в	УК-2

10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Специалист в сфере государственного управления должен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Расположите этапы разработки и реализации государственной программы в правильной логической последовательности. а) Формирование системы целевых показателей и мероприятий программы б) Определение проблемы и обоснование необходимости реализации программы на основе анализа данных о состоянии территории в) Утверждение программы и её финансирование г) Оценка экономических, социальных и политических последствий реализации программы в регионе д) Мониторинг реализации программы и корректировка мероприятий	УК-2
	Ответ: б, а, в, г, д	
11	Прочитайте текст и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, на соответствие которому специалист должен опираться при выборе оптимальных способов решения задач государственного управления? Одно слово.	УК-2
	Ответ: Конституция	
12	Прочитайте текст и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется принцип организации государственной власти, в соответствии с которым законодательная, исполнительная и судебная ветви власти самостоятельны и взаимодействуют между собой, что специалист должен учитывать при выборе оптимальных способов решения задач? Два слова.	УК-2
	Ответ: разделение властей	
13	Прочитайте текст и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется высший представительный и законодательный орган Российской Федерации, состоящий из двух палат, правовые нормы которого специалист должен учитывать при определении круга задач государственного управления? Два слова.	УК-2
	Ответ: Федеральное Собрание	
14	Прочитайте текст и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется высший исполнительный орган государственной власти РФ, который разрабатывает и исполняет федеральный бюджет и обеспечивает проведение единой государственной политики, что специалист должен учитывать при выборе оптимальных способов решения задач? Одно слово.	УК-2
	Ответ: Правительство	
15	Прочитайте текст и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется форма государственного устройства, при которой в составе Российской Федерации выделяются равноправные субъекты, обладающие собственными органами власти и полномочиями, что специалист должен учитывать при определении круга задач и имеющихся ресурсов? Одно слово.	УК-2
	Ответ: федерализм	

2. Основные регионального уровня госуправления в РФ Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Специалист в сфере регионального управления должен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать ему в профессиональной деятельности. Одним из ключевых инструментов противодействия коррупции на региональном уровне является антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Какое положение наиболее полно раскрывает её назначение? а) Выявление в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов и их последующее устранение б) Ужесточение уголовной ответственности за коррупционные преступления в) Формирование кадрового резерва для органов государственной власти субъекта РФ г) Оценка эффективности расходования средств регионального бюджета д) Проведение социологических опросов о качестве государственных услуг	УК-10
	Ответ: а	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Специалист в сфере регионального управления должен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и противодействовать ему в профессиональной деятельности. В соответствии с законодательством о противодействии коррупции государственные гражданские служащие субъекта РФ обязаны уведомлять представителя нанимателя о фактах обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Какое последствие предусмотрено законодательством за неуведомление о таких фактах? а) Выявление в нормативных правовых актах коррупциогенных факторов и их последующее устранение б) Ужесточение уголовной ответственности за коррупционные преступления в) Формирование кадрового резерва для органов государственной власти субъекта РФ г) Оценка эффективности расходования средств регионального бюджета д) Проведение социологических опросов о качестве государственных услуг	УК-10
	Ответ: а	

3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Специалист должен осуществлять социальную и профессиональную деятельность с учётом противодействия проявлениям коррупционного поведения. В системе регионального управления важную роль играет институт урегулирования конфликта интересов. Какое положение наиболее полно характеризует конфликт интересов на государственной гражданской службе субъекта РФ? а) Ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей б) Разногласия между органами государственной власти субъекта РФ и органами местного самоуправления в) Несоответствие регионального законодательства федеральному законодательству г) Спор между государственным органом и хозяйствующим субъектом по вопросам налогообложения д) Разногласия между политическими партиями в региональном парламенте	УК-10
	Ответ: а	
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Специалист в сфере регионального управления должен демонстрировать нетерпимое отношение к фактам проявления терроризма и осуществлять профессиональную деятельность с учётом противодействия ему. Одним из инструментов противодействия терроризму на региональном уровне является создание антитеррористической комиссии. Какой орган государственной власти субъекта РФ возглавляет эту комиссию? а) Высшее должностное лицо субъекта РФ б) Председатель законодательного органа субъекта РФ в) Руководитель территориального органа федерального казначейства г) Председатель региональной избирательной комиссии д) Руководитель органа местного самоуправления	УК-10
	Ответ: а	
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Специалист должен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и осуществлять профессиональную деятельность с учётом противодействия коррупции. В системе регионального управления одним из механизмов противодействия коррупции является ротация государственных гражданских служащих. Какое положение наиболее полно раскрывает её назначение? а) Периодическая смена должностных обязанностей и места работы государственного гражданского служащего в целях снижения риска коррупционных проявлений б) Повышение заработной платы государственным гражданским служащим по результатам аттестации в) Сокращение численности государственных гражданских служащих субъекта РФ г) Формирование резерва управленческих кадров для органов местного самоуправления д) Проведение конкурса на замещение вакантной должности государственной гражданской службы	УК-10
	Ответ: а	
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между проявлением коррупции и терроризма, связанным с миграционными процессами, и его содержанием Проявления коррупции и терроризма, связанные с миграционными процессами (А-Г): А) Получение должностным лицом субъекта РФ денежного вознаграждения за незаконное оформление разрешительных документов иностранному гражданину Б) Использование каналов нелегальной миграции для перемещения лиц, причастных к террористической деятельности В) Организация незаконного пребывания иностранных граждан на территории субъекта РФ с использованием служебного положения Г) Вовлечение иностранных граждан в террористическую деятельность через сетевые структуры Содержание понятий: 1) Коррупционное правонарушение, выражающееся в получении незаконного вознаграждения за действия в сфере миграционного учёта 2) Террористическая угроза, связанная с использованием миграционных потоков для проникновения участников террористических организаций 3) Коррупционное поведение, состоящее в использовании должностных полномочий вопреки интересам службы в миграционной сфере 4) Проявление терроризма, связанное с вовлечением мигрантов в противоправную деятельность	УК-10
	Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г	

7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между мерами противодействия коррупции и терроризму на региональном уровне и их назначением Меры противодействия коррупции и терроризму на региональном уровне (А-Г): А) Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъекта РФ в сфере миграции Б) Реализация региональных программ противодействия терроризму с учётом миграционных рисков В) Уведомление представителя нанимателя о фактах склонения к коррупционным правонарушениям, связанным с миграционным учётом Г) Деятельность антитеррористической комиссии субъекта РФ по контролю за миграционными процессами Назначение мер: 1) Выявление коррупциогенных факторов в региональных актах, регулирующих миграционные отношения 2) Предупреждение террористических угроз, связанных с неконтролируемой миграцией 3) Обеспечение антитеррористической защищённости объектов и координация деятельности органов власти субъекта РФ с учётом миграционной обстановки 4) Своевременное информирование о попытках вовлечения государственного служащего в коррупционные отношения в миграционной сфере	УК-10
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между органами и институтами противодействия коррупции и терроризму на региональном уровне и их полномочиями Органы и институты противодействия коррупции и терроризму на региональном уровне: А) Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов Б) Прокуратура субъекта РФ В) Контрольно-счётный орган субъекта РФ Г) Антитеррористическая комиссия субъекта РФ Полномочия органов и институтов: 1) Осуществление надзора за исполнением антикоррупционного и антитеррористического законодательства, в том числе в миграционной сфере 2) Рассмотрение вопросов соблюдения государственными служащими требований к служебному поведению и урегулирования конфликта интересов 3) Координация деятельности органов государственной власти субъекта РФ по профилактике терроризма с учётом миграционных процессов 4) Контроль за законностью и эффективностью использования средств регионального бюджета, в том числе в целях противодействия коррупции	УК-10
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Специалист в сфере регионального управления должен формировать нетерпимое отношение к проявлениям терроризма и коррупционного поведения и осуществлять профессиональную деятельность с учётом противодействия им, в том числе в условиях рисков, связанных с иностранной миграцией. Расположите этапы организации противодействия терроризму на региональном уровне с учётом миграционных рисков в правильной логической последовательности. а) Оценка эффективности принятых мер и корректировка региональной политики противодействия терроризму с учётом изменений миграционной обстановки б) Мониторинг миграционных потоков и выявление угроз, связанных с возможным проникновением лиц, причастных к террористической деятельности в) Реализация мер по противодействию терроризму во взаимодействии с правоохранительными органами и институтами гражданского общества г) Разработка региональных программ противодействия терроризму с учётом выявленных миграционных рисков д) Анализ миграционной ситуации и факторов, способствующих распространению террористических угроз на территории субъекта РФ	УК-10

10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Специалист должен демонстрировать нетерпимое отношение к фактам проявления коррупционного поведения и осуществлять профессиональную деятельность с учётом противодействия коррупции, в том числе в сфере миграционного учёта. Расположите этапы выявления и пресечения коррупционных правонарушений в сфере миграции на региональном уровне в правильной логической последовательности. а) Принятие мер по устранению выявленных коррупционных факторов и привлечение виновных лиц к ответственности б) Проведение антикоррупционной экспертизы региональных нормативных правовых актов в сфере миграционного учёта в) Мониторинг правоприменительной практики и анализ обращений граждан о фактах коррупции при оформлении миграционных документов г) Выявление коррупционных факторов и признаков конфликта интересов у государственных служащих, участвующих в миграционном учёте д) Информирование представителя нанимателя и правоохранительных органов о выявленных фактах склонения к коррупционным правонарушениям	УК-10
	Ответ: в, б, г, д, а	
11	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется форма незаконного вознаграждения, которое должностное лицо органа государственной власти субъекта РФ получает за ускоренное или упрощённое оформление разрешительных документов иностранным гражданам, что формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению в миграционной сфере? Одно слово.	УК-10
	Ответ: взятка	
12	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется ситуация, при которой личная заинтересованность государственного служащего субъекта РФ, участвующего в регулировании миграционных процессов, влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и требует противодействия коррупции? Два слова.	УК-10
	Ответ: конфликт интересов	
13	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется деятельность уполномоченных органов по выявлению в региональных нормативных правовых актах, регулирующих миграционный учёт, положений, создающих условия для коррупционных проявлений? Два слова.	УК-10
	Ответ: антикоррупционная экспертиза	
14	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется преступление, связанное с организацией незаконного въезда или пребывания иностранных граждан на территории субъекта РФ, которое может быть сопряжено с коррупционным содействием должностных лиц и требует нетерпимого отношения? Три слова.	УК-10
	Ответ: организация незаконной миграции	
15	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется форма противодействия терроризму на региональном уровне, предполагающая координацию деятельности органов государственной власти субъекта РФ? Два слова.	УК-10
	Ответ: антитеррористическая комиссия	

3. Местное самоуправление в РФ Тестирование

№ п/п	Содержание вопроса	Компетенция
	Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Специалист в сфере регионального развития должен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, применяя необходимый организационно-управленческий инструментарий. Одним из базовых инструментов реализации управленческих решений в системе местного самоуправления является устав муниципального образования. Какое положение наиболее полно раскрывает его значение? а) Устав муниципального образования является основным нормативным правовым актом, определяющим структуру органов местного самоуправления, порядок их формирования и полномочия б) Устав муниципального образования утверждается главой субъекта РФ в) Устав муниципального образования регулирует исключительно вопросы местного бюджета г) Устав муниципального образования принимается только представительным органом субъекта РФ д) Устав муниципального образования носит рекомендательный характер	ОПК-6
	Ответ: а	
2	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Специалист должен применять необходимый организационно-управленческий инструментарий для реализации управленческих решений в сфере регионального развития. В системе местного самоуправления одним из таких инструментов является местный референдум. Какое положение наиболее полно характеризует его назначение? а) Местный референдум проводится для решения наиболее важных вопросов местного значения непосредственно населением муниципального образования б) Местный референдум проводится только для утверждения местного бюджета в) Местный референдум назначается органами государственной власти субъекта РФ г) Местный референдум заменяет собой выборы главы муниципального образования д) Местный референдум проводится исключительно по инициативе федеральных органов власти	ОПК-6

	Ответ: a	
3	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Специалист в сфере регионального развития должен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, применяя организационно-управленческий инструментарий. В системе местного самоуправления важным инструментом реализации управленческих решений является формирование местной администрации. Какой субъект осуществляет её формирование? а) Представительный орган субъекта РФ б) Глава муниципального образования в соответствии с уставом муниципального образования в) Правительство РФ г) Только население муниципального образования на сходе граждан д) Контрольно-счётный орган муниципального образования Ответ: б	ОПК-6
4	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Специалист должен применять необходимый организационно-управленческий инструментарий для реализации управленческих решений в сфере регионального развития. Одним из инструментов участия населения в осуществлении местного самоуправления являются публичные слушания. Какое положение наиболее полно раскрывает их назначение? а) Публичные слушания проводятся только для утверждения отчёта об исполнении местного бюджета б) Публичные слушания назначаются органами государственной власти субъекта РФ в) Публичные слушания проводятся для обсуждения проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения с участием жителей муниципального образования г) Публичные слушания носят закрытый характер и проводятся без участия населения д) Публичные слушания заменяют собой местный референдум Ответ: в	ОПК-6
5	Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ. Специалист в сфере регионального развития должен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, применяя необходимый организационно-управленческий инструментарий. В системе местного самоуправления одним из инструментов реализации управленческих решений является муниципальный заказ. Какое положение наиболее полно раскрывает его сущность? а) Муниципальный заказ формируется исключительно федеральными органами государственной власти б) Муниципальный заказ предназначен только для финансирования деятельности общественных объединений в) Муниципальный заказ утверждается главой субъекта РФ г) Муниципальный заказ представляет собой форму размещения заказов на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для удовлетворения муниципальных нужд д) Муниципальный заказ носит рекомендательный характер и не подлежит исполнению Ответ: г	ОПК-6
6	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между органами местного самоуправления и организационно-управленческими инструментами реализации их решений Органы местного самоуправления: А) Представительный орган муниципального образования Б) Глава муниципального образования В) Местная администрация Г) Контрольно-счётный орган муниципального образования Организационно-управленческий инструментарий реализации решений: 1) Осуществление оперативного управления муниципальным хозяйством, разработка проектов местного бюджета и исполнение управленческих решений 2) Принятие муниципальных правовых актов, утверждение местного бюджета и контроль за деятельностью органов местного самоуправления 3) Осуществление контроля за законностью и эффективностью использования средств местного бюджета и муниципального имущества 4) Представление муниципального образования в отношениях с другими органами власти, подписание и обнародование муниципальных правовых актов Ответ: 1В, 2А, 3Г, 4Б	ОПК-6

7	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между формами непосредственного участия населения в местном самоуправлении и организационно-управленческим назначением этих форм Формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении: А) Местный референдум Б) Публичные слушания В) Территориальное общественное самоуправление Г) Сход граждан Организационно-управленческое назначение форм: 1) Обсуждение проектов муниципальных правовых актов по вопросам местного значения с участием жителей муниципального образования 2) Принятие наиболее важных решений по вопросам местного значения непосредственно населением муниципального образования 3) Самоорганизация граждан по месту жительства для самостоятельного и под свою ответственность осуществления инициатив по вопросам местного значения 4) Решение вопросов местного значения жителями небольшого муниципального образования непосредственно на собрании	ОПК-6
	Ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г	
8	Найдите логические пары между элементами двух списков и запишите ответ в виде последовательности пар. Установите соответствие между инструментами реализации управленческих решений в системе местного самоуправления и их назначением Инструменты реализации управленческих решений в системе местного самоуправления: А) Устав муниципального образования Б) Муниципальный заказ В) Местный бюджет Г) Муниципальная программа Назначение инструментов: 1) Форма размещения заказов на поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для удовлетворения муниципальных нужд 2) Основной нормативный правовой акт, определяющий структуру органов местного самоуправления, их полномочия и порядок формирования 3) Документ, устанавливающий систему мероприятий, целевых показателей, сроков и ответственных исполнителей для решения задач местного значения 4) Форма образования и расходования денежных средств для обеспечения исполнения полномочий органов местного самоуправления	ОПК-6
	Ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В	
9	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Специалист в сфере регионального развития должен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, применяя необходимый организационно-управленческий инструментарий. Расположите этапы разработки и принятия муниципальной программы в правильной логической последовательности. а) Утверждение муниципальной программы представительным органом муниципального образования б) Определение проблемы, требующей решения, и обоснование необходимости принятия муниципальной программы в) Мониторинг реализации муниципальной программы и оценка её эффективности г) Формирование системы целевых показателей, мероприятий и ресурсного обеспечения муниципальной программы д) Реализация мероприятий муниципальной программы и корректировка при необходимости	ОПК-6
	Ответ: б, г, а, д, в	
10	Определите верный порядок следования элементов и запишите их в виде последовательности букв. Специалист должен применять необходимый организационно-управленческий инструментарий для реализации управленческих решений в сфере регионального развития. Расположите этапы формирования и исполнения местного бюджета в правильной логической последовательности. а) Утверждение местного бюджета представительным органом муниципального образования б) Составление проекта местного бюджета местной администрацией в) Исполнение местного бюджета и контроль за его исполнением г) Рассмотрение проекта местного бюджета и проведение публичных слушаний д) Формирование отчёта об исполнении местного бюджета и его утверждение	ОПК-6
	Ответ: б, г, а, в, д	
11	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется основной нормативный правовой акт муниципального образования, определяющий структуру органов местного самоуправления, порядок их формирования и полномочия, который специалист должен учитывать при организации управленческой деятельности? Три слова.	ОПК-6
	Ответ: устав муниципального образования	

12	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется форма прямого волеизъявления граждан, посредством которой население муниципального образования принимает наиболее важные решения по вопросам местного значения, что специалист должен учитывать при выборе организационно-управленческого инструментария? Два слова.		ОПК-6
	Ответ:	местный референдум	
13	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется орган местного самоуправления, осуществляющий оперативное управление муниципальным хозяйством и исполняющий управленческие решения, разработку проекта местного бюджета и его исполнение? Два слова.		ОПК-6
	Ответ:	местная администрация	
14	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций местного самоуправления, которую специалист должен учитывать при реализации управленческих решений? Два слова.		ОПК-6
	Ответ:	местный бюджет	
15	Прочитайте задание и запишите верный ответ в виде слова или словосочетания Как называется форма участия населения в осуществлении местного самоуправления, предполагающая самоорганизацию граждан по месту жительства для самостоятельного решения вопросов местного значения? Три слова.		ОПК-6
	Ответ:	территориальное общественное самоуправление	

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен пятый семестр

№ п/п	Содержание вопроса		Компетенция
		Правильный ответ (ключ ответа)	
1	Дайте развернутый ответ на вопрос Охарактеризуйте систему органов государственной власти РФ. Каким образом специалист должен учитывать действующие правовые нормы при выборе оптимальных способов решения задач государственного управления?		ОПК-6, УК-2, УК-10
	Ответ:	Система органов государственной власти РФ построена на принципе разделения властей и включает законодательную, исполнительную и судебную ветви. Президент РФ является главой государства и гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Федеральное Собрание — представительный и законодательный орган, состоящий из Совета Федерации и Государственной Думы. Правительство РФ осуществляет исполнительную власть, разрабатывает и исполняет федеральный бюджет, проводит единую государственную политику. Судебную власть осуществляют Конституционный Суд, Верховный Суд и другие суды. Специалист должен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Это означает, что при выборе управленческого решения необходимо опираться на Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы и подзаконные акты, учитывать компетенцию конкретного органа власти, а также ресурсные и временные ограничения.	
2	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте содержание процесса разработки и реализации государственной программы субъекта РФ. Какие правовые нормы и ресурсные ограничения должен учитывать специалист при выборе оптимальных способов решения задач регионального развития?		ОПК-6, УК-2, УК-10
	Ответ:	Государственная программа субъекта РФ представляет собой документ, устанавливающий систему мероприятий, целевых показателей, сроков и ответственных исполнителей для решения конкретной задачи регионального развития. Процесс её разработки включает определение проблемы и обоснование необходимости реализации программы на основе анализа данных о состоянии территории, формирование системы целевых показателей и мероприятий, оценку экономических, социальных и политических последствий, утверждение программы и её финансирование, а также мониторинг реализации и корректировку мероприятий. Специалист должен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. При этом необходимо учитывать требования бюджетного законодательства, законодательства о стратегическом планировании, о государственных закупках, а также реальные финансовые, кадровые, инфраструктурные и временные ресурсы региона.	
3	Дайте развернутый ответ на вопрос Охарактеризуйте основные организационно-управленческие инструменты реализации решений в системе местного самоуправления. Каким образом специалист выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений?		ОПК-6, УК-2, УК-10

	Ответ: Основными организационно-управленческими инструментами реализации решений в системе местного самоуправления являются устав муниципального образования, муниципальные правовые акты, местный бюджет, муниципальные программы, муниципальный заказ, публичные слушания, местный референдум, территориальное общественное самоуправление. Устав определяет структуру органов местного самоуправления, их полномочия и порядок формирования. Местный бюджет обеспечивает финансовое обеспечение задач и функций местного самоуправления. Муниципальные программы устанавливают систему мероприятий, целевых показателей и ответственных исполнителей. Специалист должен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Это предполагает анализ федерального и регионального законодательства, оценку доходной базы местного бюджета, кадрового потенциала и инфраструктурных возможностей, а также учёт ограничений, связанных с полномочиями органов местного самоуправления.	
4	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте содержание противодействия коррупции в системе государственного управления РФ. Каким образом специалист должен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и учитывать риски, связанные с иностранной миграцией? Ответ: Противодействие коррупции в системе государственного управления РФ включает профилактику коррупции, выявление и пресечение коррупционных правонарушений, минимизацию и устранение последствий коррупционных проявлений. К основным инструментам относятся антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, урегулирование конфликта интересов, представление сведений о доходах и расходах, уведомление о склонении к коррупционным правонарушениям, ротация государственных служащих. Специалист должен формировать нетерпимое отношение к фактам проявления коррупционного поведения и осуществлять профессиональную деятельность с учётом противодействия коррупции. Особое внимание следует уделять рискам, связанным с иностранной миграцией: возможным фактам получения незаконного вознаграждения за ускоренное или упрощённое оформление разрешительных документов, использованию служебного положения при организации незаконного пребывания иностранных граждан, а также вовлечению должностных лиц в коррупционные схемы в сфере миграционного учёта.	ОПК-6, УК-2, УК-10
5	Дайте развернутый ответ на вопрос Охарактеризуйте систему противодействия терроризму на региональном уровне. Каким образом специалист должен учитывать риски иностранной миграции при осуществлении профессиональной деятельности? Ответ: Система противодействия терроризму на региональном уровне включает антитеррористическую комиссию субъекта РФ, региональные программы профилактики терроризма, меры по обеспечению антитеррористической защищённости объектов, взаимодействия с правоохранительными органами и институтами гражданского общества. Специалист должен демонстрировать нетерпимое отношение к фактам проявления терроризма и осуществлять профессиональную деятельность с учётом противодействия ему. При этом необходимо учитывать риски, связанные с иностранной миграцией: возможность использования каналов нелегальной миграции для перемещения лиц, причастных к террористической деятельности, вовлечение иностранных граждан в террористические организации, а также распространение террористической идеологии в мигрантской среде. Это требует мониторинга миграционных потоков, анализа миграционной ситуации, разработки региональных программ противодействия терроризму с учётом выявленных миграционных рисков и координации деятельности органов власти субъекта РФ.	ОПК-6, УК-2, УК-10
6	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте содержание противодействия коррупции и терроризму в системе местного самоуправления. Каким образом специалист должен учитывать риски иностранной миграции при реализации управленческих решений? Ответ: Противодействие коррупции и терроризму в системе местного самоуправления включает профилактическую работу с населением, антикоррупционную экспертизу муниципальных правовых актов, урегулирование конфликта интересов муниципальных служащих, представление сведений о доходах и расходах, контроль за использованием средств местного бюджета и муниципального имущества, а также организацию антитеррористических мероприятий на территории муниципального образования. Специалист должен формировать нетерпимое отношение к фактам проявления терроризма и коррупционного поведения и осуществлять профессиональную деятельность с учётом противодействия им. При реализации управленческих решений необходимо учитывать риски, связанные с иностранной миграцией: возможность коррупционного содействия незаконному пребыванию иностранных граждан, использование миграционных потоков для проникновения лиц, причастных к террористической деятельности, а также вовлечение мигрантов в противоправную деятельность. Это требует взаимодействия органов местного самоуправления с правоохранительными органами и антитеррористической комиссией субъекта РФ.	ОПК-6, УК-2, УК-10
7	Дайте развернутый ответ на вопрос Охарактеризуйте организационно-управленческий инструментарий реализации управленческих решений в сфере государственного управления. Каким образом специалист применяет его для решения задач регионального развития?	ОПК-6, УК-2, УК-10

	Ответ: Организационно-управленческий инструментариий реализации управленческих решений в сфере государственного управления включает нормативные правовые акты, стратегии, государственные программы, планы мероприятий, бюджетные механизмы, систему целевых показателей, мониторинг и контроль исполнения решений. Специалист должен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, применяя необходимый организационно-управленческий инструментариий для реализации управленческих решений в сфере регионального развития. Это предполагает разработку и обоснование управленческих решений, выбор оптимальных способов их реализации с учётом правовых норм, ресурсов и ограничений, формирование системы целевых показателей и мероприятий, организацию взаимодействия между органами власти, а также оценку последствий реализации решений и их корректировку по результатам мониторинга.	
8	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте содержание организационно-управленческой деятельности на региональном уровне. Какие инструменты применяет специалист для реализации управленческих решений в сфере регионального развития? Ответ: Организационно-управленческая деятельность на региональном уровне включает определение стратегических приоритетов, целей и задач развития макрорегиона, анализ социально-экономической и пространственной специфики территории, выявление ресурсных ограничений, разработку системы целевых показателей, сопоставление альтернативных вариантов решения и выбор оптимального, мониторинг реализации стратегии и корректировку целевых показателей. Специалист должен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, применяя необходимый организационно-управленческий инструментариий для реализации управленческих решений в сфере регионального развития. К таким инструментам относятся стратегии социально-экономического развития, государственные программы субъекта РФ, схемы территориального планирования, региональный бюджет, механизмы государственно-частного партнёрства, а также система мониторинга и оценки эффективности реализации программ и проектов.	ОПК-6, УК-2, УК-10
9	Дайте развернутый ответ на вопрос Охарактеризуйте организационно-управленческий инструментариий реализации управленческих решений в системе местного самоуправления. Каким образом специалист применяет его для решения задач местного значения? Ответ: Организационно-управленческий инструментариий реализации управленческих решений в системе местного самоуправления включает устав муниципального образования, муниципальные правовые акты, местный бюджет, муниципальные программы, муниципальный заказ, публичные слушания, местный референдум, территориальное общественное самоуправление, а также контрольные и надзорные механизмы. Специалист должен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, применяя необходимый организационно-управленческий инструментариий для реализации управленческих решений в сфере регионального развития. Это предполагает определение круга задач в рамках поставленной цели, выбор оптимальных способов их решения с учётом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, разработку и утверждение муниципальных программ, формирование и исполнение местного бюджета, организацию взаимодействия с населением и институтами гражданского общества, а также мониторинг реализации решений и их корректировку.	ОПК-6, УК-2, УК-10
10	Дайте развернутый ответ на вопрос Раскройте содержание процесса формирования и исполнения местного бюджета как организационно-управленческого инструмента реализации решений в системе местного самоуправления. Каким образом специалист применяет данный инструмент для решения задач местного значения с учётом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений? Ответ: Местный бюджет представляет собой форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций местного самоуправления. Процесс его формирования и исполнения включает составление проекта местного бюджета местной администрацией, рассмотрение проекта и проведение публичных слушаний, утверждение местного бюджета представительным органом муниципального образования, исполнение бюджета и контроль за его исполнением, а также формирование и утверждение отчёта об исполнении местного бюджета. Специалист должен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, применяя необходимый организационно-управленческий инструментариий для реализации управленческих решений в сфере регионального развития. При работе с местным бюджетом необходимо учитывать требования бюджетного законодательства, налогового законодательства и законодательства о местном самоуправлении, оценивать доходную базу (налоговые и неналоговые доходы, межбюджетные трансферты) и расходные обязательства, а также выявлять ресурсные ограничения и определять приоритетные направления расходования средств для решения задач местного значения.	ОПК-6, УК-2, УК-10

7.1. Уровни овладения

Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикатор достижения компетенции: УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Индикатор достижения компетенции: УК-10.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Индикатор достижения компетенции: УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100

Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

Компетенция: ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Индикатор достижения компетенции: ОПК-6.2 Применяет необходимый организационно-управленческий инструментарий для реализации управленческих решений в сфере регионального развития.

Уровень	Характеристика	Оценка в баллах
Повышенный	Достигнуто полное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент свободно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	81-100
Базовый	Достигнуто достаточное овладение знаниями, умениями и навыками. Студент уверенно владеет терминологией, умеет применять теоретические знания в различных ситуациях для решения поставленных задач.	61-80
Пороговый	Достигнуто овладение минимально необходимыми знаниями, умениями и навыками. Студент владеет основной терминологией, умеет применять теоретические знания для решения поставленных задач в стандартных ситуациях.	41-60
Ниже порогового	Компетенция не освоена	0-40

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 692 с - 978-5-534-17620-9. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588173> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, И. А. Рождественская, Н. Л. Красюкова [и др.] - Москва: Юрайт, 2026. - 331 с - 978-5-534-14175-7. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/588605> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. - Москва: Юрайт, 2026. - 194 с - 978-5-534-07237-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/586628> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Система местного самоуправления: учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, О. В. Панина, С. Г. Еремин [и др.] - 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2026. - 121 с - 978-5-534-19232-2. - Текст: электронный // ИКО Юрайт: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/585540> (дата обращения: 21.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gov.ru/> - Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия»)

2. <http://www.gks.ru/> - Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики)

Ресурсы «Интернет»

1. <https://roscadaster.com/map/samarskaya-oblast/samara> - Публичная кадастровая карта Самарской области

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Справочно-правовая система "Консультант Плюс";
2. МойОфис Стандартный 2.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Справочно-правовая система "Гарант-Максимум";

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения