

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.10.2024 08:52:08

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Теории права и публично-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 30 мая 2024 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.14 Проблемы теории и практики
публичной власти

**Основная профессиональная
образовательная программа**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности программа Государственно-
правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист, Специалист таможенного дела

Самара 2024

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Проблемы теории и практики публичной власти входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Банковское право, История таможенного дела и таможенная политика, Валютное регулирование и валютный контроль, Управление заказами и закупками

Последующие дисциплины по связям компетенций: Административно-правовые основы деятельности таможенных органов, Международное таможенное право, Юридическая техника правотворчества и правоприменения, Муниципальное право, Административно- процессуальное право, Административная юрисдикция органов публичной власти, Государственная и общественная безопасность, Информационные технологии в таможенном деле, Таможенная экспертиза, Конституционное право зарубежных стран

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Проблемы теории и практики публичной власти в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере государственной власти и таможенного дела, а также, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать: принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания, принципы оценки действия правовой нормы методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности	ПК-1.2: Уметь: юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом

ПК-4 - Способен, проектировать правовые акты и служебные документы установленной формы в пределах компетенции государственного органа с соблюдением установленных законодательством процедур, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов в целях предотвращения коррупционных механизмов

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

обучения по программе			
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	проектировать правовые акты и служебные документы установленной формы в пределах компетенции государственного органа с соблюдением установленных законодательством процедур, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов в целях предотвращения коррупционных механизмов	самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники, самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах правовых актов, выявлять признаки коррупционного поведения	навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками разработки служебных документов, навыками анализа правовых актов и проведения правовой экспертизы, навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	

Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Проблемы теории и практики публичной власти представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	18	18			20	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Особенная часть	18	18			15,7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	34					
	Итого	36	36	0.3	2	35.7	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	1	1			53	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Особенная часть	1	1			50,7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	34					
	Итого	2	2	0.3	2	103.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Публичная власть, как один из

			важнейших признаков государства
		лекция	Теоретические концепции власти
		лекция	Формы, виды и уровни публичной власти
		лекция	Органы местного самоуправления в системе органов публичной власти
		лекция	Президент Российской Федерации
		лекция	Федеральное Собрание Российской Федерации - высший представительный законодательный орган власти
		лекция	Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти
		лекция	Судебная власть и правоохранительные органы Российской Федерации
		лекция	Правовой статус партий и общественных объединений в Российской Федерации
2.	Особенная часть	лекция	Понятие, признаки, виды и система публичной власти
		лекция	Процессы глобализации и публичная власть
		лекция	Проблемы и перспективы взаимодействия публичной власти и интересов российского общества
		лекция	Система и функции публичного права
		лекция	Территориальная организация публичной власти
		лекция	Политико-территориальное устройство и особенности организации публичной власти федеративного государства
		лекция	Основные концептуальные подходы к суверенитету федеративного государства и организация верховной власти в федерациях
		лекция	Эволюция форм государственного устройства и проблемы организации публичной власти в условиях глобализации
		лекция	Коррупция и публичная власть

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	лекция	Публичная власть, как один из важнейших признаков государства
		лекция	Теоретические концепции власти
		лекция	Формы, виды и уровни публичной власти
		лекция	Органы местного самоуправления в системе органов публичной власти
		лекция	Президент Российской Федерации
		лекция	Федеральное Собрание Российской Федерации

			Федерацией - высший представительный законодательный орган власти
		лекция	Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти
		лекция	Судебная власть и правоохранительные органы Российской Федерации
		лекция	Правовой статус партий и общественных объединений в Российской Федерации
2.	Особенная часть	лекция	Понятие, признаки, виды и система публичной власти
		лекция	Процессы глобализации и публичная власть
		лекция	Проблемы и перспективы взаимодействия публичной власти и интересов российского общества
		лекция	Система и функции публичного права
		лекция	Территориальная организация публичной власти
		лекция	Политико-территориальное устройство и особенности организации публичной власти федеративного государства
		лекция	Основные концептуальные подходы к суверенитету федеративного государства и организация верховной власти в федерациях
		лекция	Эволюция форм государственного устройства и проблемы организации публичной власти в условиях глобализации
		лекция	Коррупция и публичная власть

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542362>

Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542693>

Дополнительная литература

1. Киселева, А. М. Публичные решения : учебное пособие для вузов / А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544050>

Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533184>

Литература для самостоятельного изучения

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535792>

Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535536>

Волков, А. М. Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17756-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533673>

Качество российского государственного управления: проблемы и приоритеты / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, Ю. А. Тихомиров, А. Н. Старостина. — Москва : Дело, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-85006-394-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124072.html>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Astra Linux Special Edition «Смоленск», «Орел»; РедОС
2. МойОфис Стандартный 2, МойОфис Образование, Р7-Офис Профессиональный

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)

4. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Проблемы теории и практики публичной власти:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+

	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021 г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере государственной власти и таможенного дела, а также, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания, принципы оценки действия правовой нормы методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом	навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
Пороговый	принципы правовой квалификации обстоятельств дела	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	приемами правовой квалификации обстоятельств дела
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства	применять правовые средства в точном соответствии с законом, принимать решения и совершать юридические действия	навыками анализа и применения правовых средств, навыками систематизации и анализа законодательства
Повышенный (в дополнение к стандартному)	принципы оценки действия правовой нормы методологию	системно анализировать содержание нормативно-правовых актов,	навыками анализа нормативно правовых актов и

пороговому, стандартному)	принятия решений на основе соблюдения принципа законности	совершать и обеспечивать реализацию юридические действия в точном соответствии с нормативно правовыми актами; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом	квалифицированного применения на основе системного подхода
---------------------------	---	---	--

ПК-4 - Способен, проектировать правовые акты и служебные документы установленной формы в пределах компетенции государственного органа с соблюдением установленных законодательством процедур, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов в целях предотвращения коррупционных механизмов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	проектировать правовые акты и служебные документы установленной формы в пределах компетенции государственного органа с соблюдением установленных законодательством процедур, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов в целях предотвращения коррупционных механизмов	самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники , самостоятельно проводить правовую экспертизу, выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах правовых актов, выявлять признаки коррупционного поведения	навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками разработки служебных документов, навыками анализа правовых актов и проведения правовой экспертизы, навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов
Пороговый	понятие и виды толкования	самостоятельно толковать правовые акты	приемами толкования правовых актов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные правила толкования правовых актов	выбирать приемы толкования	правил толкования правовых актов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	понятие и систему актов толкования	анализировать акты толкования	приемами подготовки актов толкования

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов, тестирование	экзамен
2.	Особенная часть	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов, тестирование	экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	<p>Понятие публичной власти. Соотношение понятий «публичное регулирование», «публичное управление» и «публичная власть». Система органов публичной власти в РФ. "Каузальная" концепция власти Т. Гоббса. Концепция власти М. Вебера. Концепция власти Р. Даля. Концепция власти П. Бэкрэка и М. Бэрэтца. Формы публичной власти. Виды публичной власти. Уровни публичной власти. Проблемы разграничения компетенции между уровнями публичной власти Современные концепции местного самоуправления в РФ. Роль и функции местного самоуправления в обществе. Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ</p>
Особенная часть	<p>Взаимодействие органов местного самоуправления с общественными, иными объединениями граждан, гражданами и субъектами предпринимательской деятельности. Проблемы правового регулирования органов МСУ в системе публичной власти. Понятие и виды коррупции. Основные признаки коррупции. Причины коррупции. Способы борьбы с коррупцией. Проблема коррупции в России. Основные теоретические схемы разделения современного мира. Причины данного явления. Концепции, пытающиеся совместить глобализацию и универсализацию мира. Позитивные и негативные последствия глобализации. Влияние глобализации на различные уровни публичной власти. Содержание понятия «интересы российского общества», отличие от понятий «интересы личности», «интересы государства».</p>

	<p>Формы взаимодействия публичной власти и интересов российского общества.</p> <p>Пути оптимизации и модернизации взаимодействия публичной власти и интересов российского общества.</p> <p>Политические партии в механизме публичной власти в России и мире.</p> <p>Система сдержек и противовесов в механизме публичной власти: предназначение и элементы.</p> <p>Устройство публичной власти в унитарных и федеративных государствах: сравнительный анализ.</p> <p>Особенности организации публичной власти в США.</p> <p>Британская революция как образец децентрализации публичной власти.</p> <p>Вестминстерская модель организации публичной власти.</p> <p>Современные тенденции развития институтов публичной власти.</p>
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<p>Понятие публичной власти</p> <p>Соотношение понятий «публичное регулирование», «публичное управление» и «публичная власть»</p> <p>Система органов публичной власти</p> <p>Формы публичной власти</p> <p>Виды публичной власти</p> <p>Уровни публичной власти</p> <p>Проблемы разграничения компетенции между уровнями публичной власти</p> <p>Современные концепции местного самоуправления в РФ</p> <p>Роль и функции местного самоуправления в обществе</p> <p>Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ</p>
Особенная часть	<p>Взаимодействие органов местного самоуправления с общественными, иными объединениями граждан, гражданами и субъектами предпринимательской деятельности</p> <p>Проблемы правового регулирования органов МСУ в системе публичной власти</p> <p>Концепции, пытающиеся совместить глобализацию и универсализацию мира</p> <p>Позитивные и негативные последствия глобализации</p> <p>Влияние глобализации на различные уровни публичной власти</p> <p>Содержание понятия «интересы российского общества», отличие от понятий «интересы личности», «интересы государства»</p> <p>Формы взаимодействия публичной власти и интересов российского общества</p> <p>Пути оптимизации и модернизации взаимодействия публичной власти и интересов российского общества</p> <p>Публичная власть и гражданское общество.</p> <p>Проблема взаимодействия граждан и органов публичной власти</p> <p>Общее и особенное в принципах разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в России и зарубежных странах (сравнительный конституционно-правовой анализ).</p> <p>Институты публичной власти в политических и административных автономных территориальных образованиях.</p> <p>Конституционно-правовые основы организации местной (муниципальной) публичной власти в России и зарубежных странах:</p>

	<p>сущность, принципы, модели, значение.</p> <p>Международные и наднациональные институты публичной власти: понятие, виды, источники правового регулирования, полномочия, значение.</p> <p>Система международных судов как институтов публичной власти: виды, компетенция, значение.</p> <p>Взаимодействие международных неправительственных организаций с институтами публичной власти государств и международных объединений.</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<http://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Особенностью публичной власти является:

- не имеет общественного характера и непосредственно народу неподконтрольна (контроль завластью в догосударственный период)
- не отделена от общества
- чаще всего выражает интересы всего общества, а не определенной его части (класса, социальной группы и т.п.)
- не обладает суверенитетом

Какой уровень власти не является публичным?

- федеральный
- региональный
- муниципальный
- территориальный

Какая должностная единица не является источником публичной власти?

- Председатель Правительства
- Губернатор
- Мэр города
- председатель комитета территориального общественного самоуправления

Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:

- иностранных дел
- внутренних дел
- исполнения наказаний
- природных ресурсов

Что из указанного связано с понятием «власть»?

- самопознание
- авторитет
- социализация
- урбанизация

В соответствии с Конституцией Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является...

- Конституция Российской Федерации
- народ Российской Федерации
- Президент Российской Федерации
- Парламент Российской Федерации

Местное самоуправление по Конституции Российской Федерации:

- входит в систему государственной власти
- составляет одну из основ конституционного строя
- частично входит в систему государственной власти

-не является основой конституционного строя

Местное самоуправление представляет собой...

- нормативно-правовой институт
- систему институтов, субъектов, процессов самоорганизации местных сообществ, для решения вопросов местного значения на собственной основе в пределах своей компетенции
- систему административных органов и учреждений
- сознательное, целенаправленное воздействие на общество как на систему по осуществлению государственной власти (целей, задач и функций государства)

Форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных

федеральными законами, законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций – это...

- государственное управление
- муниципальное управление
- социальное управление
- местное самоуправление

Понятия «муниципальное управление» и «местное самоуправление»:

- не тождественны
- понятие «местное самоуправление» включает в себя «муниципальное управление»
- тождественны
- понятие «муниципальное управление» включает в себя «местное самоуправление»

Признаками местного самоуправления являются:

- ответственность органов местного самоуправления в рамках своей компетенции собственными ресурсами
- возможность самостоятельного существования муниципального образования
- выборность местных органов власти
- нет правильного ответа

Органы местного самоуправления:

- не входят в систему органов государственной власти
- дублируют органы государственной власти на местах
- входят в систему органов государственной власти
- нет правильного ответа

К принципам местного самоуправления относятся:

- самостоятельность решения населением вопросов местного значения
- организационное обособление местного самоуправления
- многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления
- государственные гарантии местного самоуправления

Установление общих принципов организации местного самоуправления отнесено к:

- ведению Российской Федерации
- ведению субъектов Российской Федерации
- совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- нет правильного ответа

Организационная модель местного самоуправления, при которой мэр и совет избираются всем населением; мэр – обладает правом отлагательного вето на решения совета; самостоятельно формирует администрацию, назначает и освобождает сотрудников администрации от должности; единолично руководит деятельностью администрации; организует работу совета,

председательствует на его заседаниях, подписывает акты, принимаемые советом. Для соблюдения баланса совет наделяется правом преодоления вето квалифицированным большинством голосов депутатов; досрочное прекращение полномочий мэра в случае утраты доверия со стороны избирателей происходит по решению местного референдума, называется...

- «совет – управляющий»
- «сильный мэр – совет»
- «слабый мэр – совет»
- «городская комиссия»

Организационная модель местного самоуправления, при которой мэр избирается из числа депутатов совета; мэр находится в полной подконтрольности и подотчетности совету; мэр не имеет права вето; формирование администрации, назначение и освобождение сотрудников администрации от должности производится мэром с согласия совета; права мэра в области руководства администрацией ограничены решениями совета; досрочное прекращение полномочий мэра осуществляется советом по собственной инициативе или инициативе населения, называется...

- «слабый мэр – совет»
- «сильный мэр – совет»
- «совет – управляющий»
- «городская комиссия»

Организационная модель местного самоуправления, при которой должность мэра не предусматривается; деятельностью совета руководит председатель, избираемый из числа депутатов совета; председатель не имеет полномочий по руководству местной администрацией; все административные функции сосредоточены у нанимаемого на контрактной основе управляющего, который единолично формирует администрацию, руководит ее деятельностью, назначает и увольняет должностных лиц администрации; отношения управляющего с советом определяются условиями контракта, называется...

- «слабый мэр – совет»
- «совет – управляющий»
- «сильный мэр – совет»
- «городская комиссия»

Организационная модель местного самоуправления, которая основана на выборности целого ряда должностных лиц местного самоуправления и сочетании представительных и исполнительных функций; при этом избираются не депутаты представительного органа, а руководители органов и структурных подразделений местной администрации; полномочия представительного органа исполняет комиссия, в состав которой входят все избранные должностные лица, называется...

- «городская комиссия»
- «совет – управляющий»
- «слабый мэр – совет»
- «сильный мэр – совет»

Представительный орган муниципального образования может осуществлять свои полномочия в случае избрания следующего количества от установленной численности депутатов...

- не менее двух пятых
- не менее половины
- полного состава
- не менее двух третей

Глава муниципального образования может...

- может одновременно являться главой местной администрации и председателем представительного органа только в сельском поселении
- одновременно являться главой местной администрации и председателем представительного органа в любом муниципальном образовании
- может являться только главой местной администрации

-исполнять полномочия председателя представительного органа муниципального образования и полномочия главы местной администрации

Практические задачи

Раздел дисциплины	Задачи
Общая часть	<ul style="list-style-type: none">- Проконсультируйте руководство новой политической партии относительно допускаемых и поощряемых российским законодательством форм и масштабах элементов публичной власти в организации и деятельности партии, а также направлениях и формах ее влияния на государственную власть; о регулировании данных элементов правового статуса партии в ее уставе.- Проконсультируйте гражданина относительно распределения публичной власти между международным, надгосударственным, государственным и муниципальным ее уровнями.- Проанализируйте понятия «публичная власть», «политическая власть», «государственная власть», «муниципальная власть», «общественная власть», содержащиеся в разных научных трудах по конституционному праву.- Проведите исследование конституций нескольких государств, судебной практики и конституционно-правовой литературы на предмет использования в них термина «публичная власть». Охарактеризуйте обнаруженную вами степень интенсивности употребления данного понятия и объясните различие в подходах.- Проведите исследование конституций нескольких государств, судебной практики и конституционно-правовой литературы на предмет использования в них термина «публичная власть». Охарактеризуйте подходы различных государств к регламентации принципа разделения властей и его гарантий. Дайте свою оценку данных подходов.- Составьте план дискуссии в студенческой группе на тему «Сущая и должная роль законодательных, исполнительных и судебных органов в осуществлении государственной власти: доктринальные воззрения и мировой опыт».Составьте план выступления на тему «Негосударственная публичная власть и ее институты».
Особенная часть	<ul style="list-style-type: none">- Автономная часть иностранного государства, на территории которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющего общую границу с РФ, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав РФ. Возможно ли положительное решение данного вопроса?- Подготовьте комплект документов, необходимых для государственной регистрации политической партии.- Вправе ли органы государственной власти РФ признать какой-либо из религиозных праздников государственным праздником или нерабочим (праздничным) днем? Аргументируйте ответ.- На основе Регламентов палат Федерального Собрания и федерального конституционного закона опишите возможность (этапы) отрешения Президента от должности.- После вступления в должность вновь избранного Президента, глава государства предложил Государственной Думе дать согласие на назначение его на должность Председателя Правительства. Дайте конституционно-правовую оценку ситуации.- Каким образом высший исполнительный орган государства, в пределах своих полномочий организует исполнение национальных и

	<p>международных норм, осуществляет контроль за деятельностью федеральных органов исполнительной власти, участвует в законотворческой деятельности.</p> <p>- Республики в составе РФ в своих конституциях зафиксировали наличие государственного суверенитета. Президент РФ предложил исключить данную норму из конституций республик. По мнению ученых республика обладает суверенитетом, т. к. в ст. 5 Конституции РФ записано, что она является государством. Оцените ситуацию. Что означает термин «ограниченный суверенитет»?</p> <p>- Некоторые руководители государственных органов субъектов РФ предложили исключить из текста Конституции РФ нормы ст. 72. Правы ли они? Обоснуйте вашу позицию.</p> <p>- Президент РФ длительное время (свыше шести месяцев) находился на больничном. Допустимо ли в данном случае досрочное прекращение исполнения президентских полномочий в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья их осуществлять? Если да, то какова процедура указанного мероприятия и каков будет круг ее участников? Необходимо ли получать согласие Президента РФ на прекращение полномочий?</p> <p>- Совет Федерации, рассматривая новые федеральные законы, принятые Государственной думой, продержал их дольше положенного срока, ссылаясь на загруженность и праздники. Каковы будут последствия?</p> <p>- Конституция РФ устанавливает, что Федеральное собрание — парламент — является представительным и законодательным органом РФ. Почему же в действующем законодательстве не используется термин «парламентарии» для обозначения членов Федерального собрания? Какое название, на ваш взгляд, предпочтительнее: депутат или парламентарий?</p> <p>- Председатель Правительства РФ, чтобы заручиться поддержкой парламента в условиях политического кризиса, поставил перед Государственной думой РФ вопрос о доверии правительству РФ. Однако на заседании Правительства РФ данный вопрос не обсуждался, решение о его постановке перед Государственной Думой было принято председателем Правительства РФ единолично. Правомерны ли действия председателя Правительства РФ?</p> <p>- В отечественной науке проводилась дискуссия о целесообразности учреждения специальных органов конституционного контроля и надзора. Высказывалась точка зрения, что эту функцию должен выполнять сам парламент. Предлагалось также возложить соответствующие функции на специальную коллегия Верховного суда РФ. Каково ваше мнение на этот счет?</p> <p>- Какие органы образуют систему органов исполнительной власти области? Какие суды являются судами субъекта РФ? Каков статус Общественной палаты?</p>
--	--

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	<p>Понятие публичной власти. Формы публичной власти. Виды публичной власти. Уровни публичной власти. Проблемы разграничения компетенции между уровнями публичной власти Современные концепции местного самоуправления в РФ. Роль и функции местного самоуправления в обществе.</p>

	<p>Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. Конституционно-правовой статус современного государства как политической организации общества и сложносоставного института публичной власти: сущность, общие черты.</p> <p>Государственные институты публичной власти в Российской Федерации (глава государства, парламент, правительство, суды, контрольно-надзорные органы).</p>
Особенная часть	<p>Взаимодействие органов местного самоуправления с общественными, иными объединениями граждан, гражданами и субъектами предпринимательской деятельности.</p> <p>Позитивные и негативные последствия глобализации.</p> <p>Влияние глобализации на различные уровни публичной власти.</p> <p>Содержание понятия «интересы российского общества», отличие от понятий «интересы личности», «интересы государства».</p> <p>Формы взаимодействия публичной власти и интересов российского общества.</p> <p>Пути оптимизации и модернизации взаимодействия публичной власти и интересов российского общества.</p> <p>Институты публичной власти в зарубежных странах: источники конституционно-правового регулирования, виды, принципы организации.</p> <p>Государственные институты публичной власти в зарубежных странах (глава государства, парламент, правительство, суды, контрольно-надзорные органы).</p> <p>Политические институты современного общества (партии, движения, фронты): понятие, основы конституционно-правового статуса, формы взаимодействия с публичной властью.</p> <p>Неполитические институты современного общества (церковь, общественные объединения, гражданские инициативы, средства массовой информации) и публичная власть в России и зарубежных странах: формы взаимодействия.</p> <p>Форма правления и государственный режим: сущность, виды, соотношение.</p> <p>Институты публичной власти в системе разделения и уравнивания государственной власти («системе сдержек и противовесов»): зарубежный и российский опыт.</p> <p>Выборы как способ формирования институтов публичной власти: особенности, достоинства, недостатки, масштабы использования в различных странах</p> <p>Парламент, парламентаризм, парламентское право: понятие, соотношение категорий.</p> <p>Система институтов публичной власти в Российской Федерации и зарубежных федерациях</p>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<p>Понятие публичной власти</p> <p>Соотношение понятий «публичное регулирование», «публичное управление» и «публичная власть»</p> <p>Система органов публичной власти</p> <p>"Каузальная" концепция власти Т. Гоббса</p> <p>Концепция власти М. Вебера</p> <p>Концепция власти Р. Даля</p>

	<p>Концепция власти П. Бэкрэка и М. Бэрэтца Формы публичной власти Виды публичной власти Уровни публичной власти Проблемы разграничения компетенции между уровнями публичной власти Современные концепции местного самоуправления в РФ Роль и функции местного самоуправления в обществе Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ</p>
<p>Особенная часть</p>	<p>Взаимодействие органов местного самоуправления с общественными, иными объединениями граждан, гражданами и субъектами предпринимательской деятельности Проблемы правового регулирования органов МСУ в системе публичной власти Понятие и виды коррупции Основные признаки коррупции Причины коррупции Способы борьбы с коррупцией Проблема коррупции в России\ Основные теоретические схемы разделения современного мира. Причины данного явления Концепции, пытающиеся совместить глобализацию и универсализацию мира Позитивные и негативные последствия глобализации Влияние глобализации на различные уровни публичной власти Содержание понятия «интересы российского общества», отличие от понятий «интересы личности», «интересы государства» Формы взаимодействия публичной власти и интересов российского общества Пути оптимизации и модернизации взаимодействия публичной власти и интересов российского общества Публичная власть и гражданское общество. Проблема взаимодействия граждан и органов публичной власти Общее и особенное в принципах разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в России и зарубежных странах (сравнительный конституционно-правовой анализ). Институты публичной власти в политических и административных автономных территориальных образованиях. Конституционно-правовые основы организации местной (муниципальной) публичной власти в России и зарубежных странах: сущность, принципы, модели, значение. Международные и наднациональные институты публичной власти: понятие, виды, источники правового регулирования, полномочия, значение. Система международных судов как институтов публичной власти: виды, компетенция, значение. Взаимодействие международных неправительственных организаций с институтами публичной власти государств и международных объединений</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«хорошо»	Стандартный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне